



讓學習不只是知識

—我在大學營隊的成長 @203 許如彤

心理劇演出



【政大心理營107.2.02-2.06】

在政大心理營裡的每堂課都帶給我驚喜，讓我深入認識心理系的內涵，同時也藉由活動更瞭解這一門學科的重點及未來方向。像商業心理學這堂課，教授要我們設計一項產品的廣告，並帶入商業心理學的知識；上生理心理學時，教授要各小組討論出和某項知識有關的成語，並解釋為何有關連；而認知心理學我們進入實驗室參觀並實際操作實驗器材，都有很多學習。

營隊除了課程，還有不少大地遊戲和競賽活動的安排，這在營隊中並沒有什麼特別，但活動過程的氛圍引導我們去發現問題、思考問題，並且鼓勵主動提問，我體認到知識的追求不能處於被動姿態，我是真正學到應去思考，思考不再是口號而是行動！這是在營隊裡除了心理學相關知識外最大的收穫。

另外，我也從和小隊輔的互動學會心理這條路上所需的同理心，讓我理解有時過於躁進反而容易造成反效果，這些學習帶回了日常，連家人也發現我的改變與進步。而最大的突破是我在心理劇中演出戲份吃重的精神異常患者，因需要對戲所以我得主動找別人說話，這和過去多處於被動的我很不同，也發現原來主動並不難，主動分享自己的想法被認同更讓我開心，這是去營隊的意外成長，更是我性格的大躍進！

營隊的學長姊提供了許多心理學相關書籍和網站讓我們參考，我計畫從中主動學習，希望能對心理領域有更深入的認識和學習，我也會為學測好好努力，期許自己之後能進入理想的校系！

我們這一隊



『第二教室』

等你來！

@輔導主任 王筱窠

每年的寒暑假大學各學系都會辦理營隊歡迎高中生參加，藉此讓同學認識大學的校園環境、體驗大學的學習課程，了解該學系到底學些什麼；學校為了鼓勵大家多參與，一年提供40位學生2000~4000元的營隊補助費用，這幾年有不少同學都提出學習計畫並獲得補助，從這些參與學生的回饋分享中發現，除了增長知識、認識朋友、探索志向外，每個人或多或少都有一些自我成長與發現，這些成長與發現，未必和你將來讀什麼校系相關，卻是豐沛生命的養分！高中畢業前有五個寒暑，就請你允諾自己至少參加一回大學營隊吧！

