桃園市立平鎮高中特教生報到基本資料表

(此表請由特教生之**家長**填寫，報到時繳交紙本給特教教師)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(一)個人資料** | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 出生日期 |  | | | | 性 別 | | □男 □女 | |
| 年 級  (請勿填寫) | | 年 班 | | | 導師  (請勿填寫) |  | | | | 個管  教師  (請勿填寫) | |  | |
| 年 班 | | |  | | | |  | |
| 年 班 | | |  | | | |  | |
| 會考成績 | | 國文： 數學： 英文： 社會： 自然： 寫作： | | | | | | | | | | | |
| 鑑輔會鑑定證明類別/類型 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (例如：自閉症/情障/學障/肢障) | | | | | | | 是否具有  衛福部身障手冊 | 圖片1.jpg如上圖 | | | 有手冊□  無手冊□ |
| **(二)學業、生活適應狀況** | | | | | | | | | | | | | |
| 現況說明 | | 一、學科能力  1.優勢學科：  2.弱勢學科：  二、生活適應  1.喜好或擅長的事：  2.厭惡或害怕的事： | | | | | | | | | | | |
| **(三)發展、醫療與教育史** | | | | | | | | | | | | | |
| 發展史 | | 三歲以前症狀？ | | 1.語言遲緩狀況：  2.肢體動作發展遲緩狀況： | | | | | | | | | |
| 發現孩子異常的時候是幾歲？ | |  | | | | | | | | | |
| 醫療史 | | 固定的醫院是哪間？ | |  | | | | | | | | | |
| 醫師診斷疾病是？ | |  | | | | | | | | | |
| 教育史 | | 就讀學校校名？ | | 1.國小：  2.國中： | | | | | | | | | |
| 國中在班上狀況？ | | 1.學業：  2.人際：  3.生活適應： | | | | | | | | | |
| 特教史 | | 特教第一次鑑定時間 | | (例如：國小/國中一年級/國中二年級)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 國中有無接受資源班課程 | | □抽離國/英/數  □外加生活管理/社會技巧/學習策略  □無相關課程至資源班 | | | | | | | | | |
| **（四）特殊需求調整(請依國中狀況選擇)** | | | | | | | | | | | | | |
| * 調整評量   (依國中狀況選擇) | | □特殊考場考段考(延長時間)  □報讀題目  □代謄答案  □電腦作答  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | * 輔具需求 | | | □FM調頻器  □電動輪椅  □擴視機  □放大鏡  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| * 專業服務 | | □職能治療  □物理治療  □聽障巡迴  □視障巡迴  □校外心理師(嚴重情障為主)  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | * 無障礙環境設施 | | | | □座位於教室前排  □無障礙廁所  □搭乘電梯上下樓  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |