

# 桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立平鎮高級中等學校

## 健康促進學校願景：

- 一、提升學校教職員工生健康狀況及減少影響健康相關因素。
- 二、建立永續經營、自主規劃之健康促進組職與團隊。
- 三、發展有效的策略及計劃，並提供充分的環境支持與服務。
- 四、促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升體適能。

## 健康促進學校特色：

- 一、多元適性學習，開創璀璨人生。全校現有 48 班，每年級普通班 13 班，美術班一班，體育班一班，棒球專班一班，多元發展學生潛能。
- 二、學生質樸靈秀，教師術專德被。引導敦厚樸實之桃園子弟在鎮心園努力耕耘，升上理想大學。教師除具專業教學知能外，亦師亦長亦友，成為學生品德的楷模學習者。

## 壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境  6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)		

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社區關係 4分	1-4-1 學校 <b>每學年</b> 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <b>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</b> (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		27	

## 貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 <b>裸視篩檢</b> 視力不良 <b>就醫複檢</b> 率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【 <b>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢</b> 學生數】=1576 B【 <b>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</b> 】= 1205 <b>裸視篩檢</b> 視力不良 <b>就醫複檢</b> 率=76%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=1685 B【受調查人數】=1774 <b>學生視力保健行動平均達成率=95%</b>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=23 B【 <b>施測班級數</b> 】=48 <b>下課淨空率=49%</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=1689 B【受調查人數】1774= <b>學生戶外活動 120 達成率=95%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生 <b>複診</b> 齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=500 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=530 <b>學生<b>複診</b>齲齒診治率=94%</b>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input type="checkbox"/> 1 (有) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=0 B【學生總人數】=1774 <b>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=0%</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=1670 B【學生總人數】=1774 <b>學生睡前潔牙比率=94%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=1570 B【學生總人數】=1774 <b>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=88%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=640 B【 <b>受調查人數</b> 】=1774 <b>學生每日至少使用一次牙線比率=36%</b>	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=1100 B【學生總人數】=1774 <b>學生體位適中(正常)比率=62%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=674 B【學生總人數】=1774 <b>學生體位不良比率=38%</b>		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=1625 B【學生總人數】=1774 <b>學生目標運動量平均達成率=92%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1365 B【學生總人數】=1774 <b>學生理想蔬果量平均達成率=77%</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1674 B【學生總人數】=1774 <b>學生每天吃早餐平均達成率=94%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1605 B【學生總人數】=1774 <b>學生多喝水目標平均達成率=90%</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=15 B【學生總人數】=1774 <b>學生吸菸率=1%</b>	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】= B【學生總人數】=1774 <b>學生參與菸害教育率=100%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=12 B【吸菸學生人數】=15 吸菸學生參與戒菸教育率=75%	<input type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=5 B【學生總人數】=1774 學生電子煙使用率0.2%	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=1774 校園二手菸暴露率=0%	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1774 學生嚼檳榔率=0%	<input type="checkbox"/> 1 (0%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=0 B【學生總人數】=1774 學生參與檳榔教育率=0%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】1774 B【受調查人數】1774 遵醫囑服藥率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】35 B【受調查人數】40 不過量使用止痛藥比率=87%	<input type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】70 B【受調查人數】80 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=88%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】 630 B【學生總人數】1774 學生參與正確用藥教育率=36%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】1774 B【學生總人數】1774 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 =1200 B【學生總人數】=1774 學生參與全民健保教育率=68%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	34	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>一、學校整體衛生政策            (一) 文化專廊海報宣導            (二) 班際整潔競賽            (三) 環境清潔海報競賽            (四) 登革熱海報競賽            (五) 環保海報競賽            (六) 服務學習-掃街活動、淨灘活動            二、煙害及檳榔健康危害防治            (一) 拒檳反菸海報宣導            (二) 拒檳反菸標示張貼            (三) 反毒戒菸            三、視力保健            (一) 全校視力檢查            (二) 遠眺綠樹活動            四、口腔保健            (一) 口腔保健常識宣導            (二) 後潔牙宣導(午餐網頁-用餐禮儀)            (三) 海報宣導            五、健康體位            (四) 教師羽球競賽            (五) 運動傷害防護課程            (六) 校內班際羽球競賽            (七) 校內班際籃球競賽            (八) 校內班際排球競賽            六、心理健康            (一) 高一心理健康測驗            (二) 高一生命講座</p>	9	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>視力保健    <input checked="" type="checkbox"/>口腔衛生    <input checked="" type="checkbox"/>健康體位  <input checked="" type="checkbox"/>反菸拒檳    <input checked="" type="checkbox"/>性教育        <input checked="" type="checkbox"/>正確用藥  <input type="checkbox"/>全民健保教育            (請檢附行動研究成果)         </p>	3	

特殊貢獻(5分)	<p>5分：國際認證或教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等)</p> <p>5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」</p> <p>3分：其他(協力學校等)</p> <p>1分：待輔導學校「成效提升」</p>	3	
	合計(18分)	15	

自評總分	76	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：



伍、活動紀錄：

(詳見「桃園市 107 學年度健康促進學校佐證暨成果資料」檔案)