

教育部高中優質化輔助方案

108學年度

桃園市立平鎮高級中等學校

計畫書

承辦人：廖筱琳 承辦主任：徐郁婷 校長：胡劍峯

初審版

複審版

核定版

中華民國108年7月5日

108 學年度教育部高中優質化輔助方案
桃園市平鎮高級中等學校—線上審查回應單

綜合意見	學校回應
<p>1. 請依核定金額調整（小數點後之）尾數為 0，各會計年度之經、資門及總數應分別與核定數相符。</p> <p>2. 整體而言能夠依據審查意見確實加以修改及回應。</p> <p>3. 目前計畫雖通過，仍建議善用專家諮詢及區域諮詢機制，多尋求學者專家及參與區域學校培力增能或課程分享會，以協助學校新課綱課程的發展及計畫的執行推動。</p> <p>請強化檢核工具之運用(例如:課推與課發回報單)，確實執行整體計畫與新課綱推動進度之評估與掌握。</p> <p>4. 表 y-1 經費編列總表之經費配置部分，教育部補助金額及主管機關配合款核定數分別為 2,162 及 382 千元，請據以修正。</p>	<p>1. 感謝委員指導。已修訂於頁 57。</p> <p>2. 感謝委員肯定。</p> <p>3. 感謝委員指導。本校將依計畫頁 21、22、27 執行講座增能、專家諮詢及區域諮詢，持續推動新課綱的計畫執行。</p> <p>感謝委員指導。本校計畫執行將依課推與課發回報單及頁 30 PDCA 自主管理運作圖，透過自主管理會議增加對話溝通機會，達成團隊協作目的及新課綱整體計畫推動之掌握。</p> <p>4. 感謝委員指導，表 y-1 經費編列總表已修訂於頁 56。</p>

108 學年度教育部高中優質化輔助方案

桃園市平鎮高級中等學校—學校初審回應單

初審綜合意見	學校回應
<p>初審綜合意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校願景與學生圖像之關聯性薄弱。詞彙眾多反而顯得混雜。 2. P. 2. 核心素養易與總綱核心素養混淆，建議調整用詞。素養包括知識能力與態度。學校訂有核心素養又另有核心能力，難以區分及運用。各課程規劃表，現填內容有學生圖像之內容，亦有核心能力之內容，反顯複雜。 3. 學生圖像下宜發展可供學習目標運用之能力指標。目前核心能力之敘述可據以發展為具體之能力指標。 4. 咖啡烘焙課程雖可進行科學探索，唯課程與學校願景、學生圖像之關聯薄弱。究其內容以烘焙實務為主，難以扣合科學探索亦難以連結學生圖像。 5. 課程規劃書請依最新格式書寫。其內容應含教學方法或策略。 6. P. 38 附件二請補入表格標題，並確認為 107 以前之狀況，或為 108 規劃之狀況。108 學年對高三(110)課程可為研擬、試行或精緻化，對高二(109)課程可為試行、精緻化或完成，然對高一(108)課程應已完成課程開始施行。然部份高一課程發展進度僅為研擬或試行。請依課程回報單規劃 108 之進度。 7. P. 13 子計畫 A, 採購螢幕，單品項超過十萬元，請於 P. 13 填寫用途及效益說明。現有內容過於簡略。P. 21 筆電同。 	<p>初審綜合意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指導。學校願景與學生圖像連結說明補充修正於 p2。 2. 學校核心素養說明修正於 p2；課程規劃表已修正學生圖像對應之核心能力於 p15 及 p17。 3. 感謝委員指導。已修訂於 p2。 4. 咖啡烘焙課程中「咖啡」是素材，「烘焙」(烘焙實務約近 1/3) 與「沖煮」是科學探究的過程，內在的精神則是多元的科學探索。器具備妥、週週的 Task 想好、心態調較完畢，「教」是開個頭，將問題藏在過程中，讓學習者「Try」- 符應本校學生圖像-「樂於學習者」、「Play」- 符應學生圖像「勇於實踐者」，慢慢摸索，自己形塑一整套「探究的進程」，進而對應學校願景「創新自主」。 5. 感謝委員指導。課程規劃書已依 108 課程計畫書之格式填報。 6. 感謝委員指導。已修訂於 p39(原 p38)-55。 7. 感謝委員指導。已修訂於 p14、p22。

<p>8. P. 20 增能內容與策略，僅顯示辦理研習、工作坊。宜有較具體之規劃(例如主題方向、場次、人數、時間…等)，可將現有量的效益部分內容移列於此欄。</p> <p>9. P. 25 優質化獎學金由課發會訂定，且列入課發小組增能計畫，未盡切合增能之意旨。</p> <p>10. P. 24-28 經費表各經常門 522 仟元，與 y-3 經費表呈現不同。或可考量區分為 C-1~C-3 幾個分支計畫。(目前表件已分列)</p> <p>11. PDCA 各有對應單位，唯其規劃未盡妥適。例如 P 為願景目標，然以本計畫案而言，P 即為本計畫。PDCA 應為計畫實施及修正之之流程。</p> <p>12. P. 31 校訂必修預計達成 4 門課程，與 P. 12、計畫 P. 38 附件內容未一致。請全面檢視本年度開發課程之數量與進度目標值。</p> <p>13. P. 31 校訂必修質化陳述謂 107 完成教材編寫，然本案為 108 計畫，全表是否確實更新，請確認。並與附件二勾連。</p> <p>14. P. 57-58，高一課程若有新增鐘點費之需求，另有新增鐘點費之補助，本案應以於高二、高三試行課程之鐘點費為準。授課鐘點費中屬新課網正式課程部分不得於本計畫支應。</p> <p>15. 在 p. 3 的圖 2 中，將校本課程目標與課網素養面向進行連結，但校本課程目標中的「愛思考」與課網素養面向的「自主行動」，二者的概念有些不同；校本課程目標的「能表達」，字面意涵亦不同於「溝通互動」(後者所涵蓋的要素較多)。這些部分建議可多些文字說明，或者整體再進行細部的分析。</p> <p>16. 本校共有 13 個教師專業學習社群，但表 6 的「教師專業學習社群增能子計畫規</p>	<p>8. 感謝委員指導。已修訂於 p21(原 p20)。</p> <p>9. 優質化獎學金經由課程發展委員小組規劃課程，鼓勵學習成效良好之學生及優秀升學表現之學生，透過學習過程培養學生樂於學習、勇於實踐、善於溝通之學生圖像，達成學生增能之目標。</p> <p>10. 子計畫 C 涵蓋：新課網課程發展小組增能計畫、校本及區域諮詢輔導規劃表及校際交流規劃表，此 3 個計畫經常門經費所需共計 522 仟元。</p> <p>11. 有關 PDCA 執行內容及圖 6 已修正於 p30。</p> <p>12. 感謝委員指導。已修訂於 p32(原 p31)、p13(原 p12)、p39(原 p38)、p40。</p> <p>13. 感謝委員指導。已修訂於 p32(原 p31)、p39、p40。</p> <p>14. 此計畫課程鐘點費為高二、高三多元試行課程非高一新課網課程。</p> <p>15. 感謝委員指導。校本課程及課網素養面向整體分析已加註於 p3。</p> <p>16. 感謝委員指導。已修訂於 p21-23。</p>
---	---

<p>劃表」，以及表 7 的「教師課程協作與教學增能子計畫規劃表」，無法具體看出與 13 個教師社群之間的關連性，且增能計畫的規劃尚不明確，因此較無法看出其可行性，以及活動規劃的合理性。</p> <p>17. 「課程發展委員小組專業增能」的內容與策略，宜進一步具體敘明初步的增能主題與時程。</p> <p>18. 表 11「校際交流規劃表」中，宜具體說明初步規劃交流之學校與內容。</p> <p>19. A-1 經常門「物品費」購置各式磨豆機 6 台金額達 32,900 元，請補充說明其必要性，建議調減。C 經常門「學生獎學金」編列學生就近入學及升學績優獎學金，其設置辦法依據為 105 學年度高中優質化經營計畫書，應予修訂。</p> <p>20. 授課鐘點費中屬新課綱正式課程部分不得於本計畫支應。</p> <p>21. 請依經資門核定額度及原計畫需求，於本方案規定之經費比例標準分別調整編列。</p>	<p>17. 「課程發展委員小組專業增能」內容與策略已修訂於 p26。</p> <p>18. 校際交流規劃表具體初步規劃交流學校與內容具體規劃說明於 p28。</p> <p>19. A-1 經常門「物品費」各式磨豆機 6 台，課程於 107-2 試行發現課程進行分為六組操作，僅有一台機器耗時外亦影響課程內容的進行；另課程中亦希望透過各式磨豆機(錐刀，平刀，圓刀，鬼齒)，讓學生更了解其功能性及結果之呈現為何。因應課程需求尚祈 委員斟酌。C 經常門「學生獎學金」設置辦法依據已修正於 p73。</p> <p>20. 此計畫授課鐘點費為高二、高三多元試行課程非高一新課綱課程。</p> <p>21. 依委員建議檢視計畫經費，與初審計畫概算相符。</p>
---	---

教育部高中優質化輔助方案計畫申請學校現況摘要表

學校基本資料	校名	桃園市立平鎮高級中等學校
	學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 高中附設高職 <input type="checkbox"/> 完中+高中附設高職 <input type="checkbox"/> 完中+綜高 <input type="checkbox"/> 其他
	學校所屬區域諮詢組別	<input type="checkbox"/> PS1 基宜花組 <input type="checkbox"/> PS2 新北組 <input type="checkbox"/> PS3 北島組 <input checked="" type="checkbox"/> PS4 桃竹苗組 <input type="checkbox"/> PS5 中彰投組 <input type="checkbox"/> PS6 雲嘉組 <input type="checkbox"/> PS7 台南組 <input type="checkbox"/> PS8 高雄組 <input type="checkbox"/> PS9 雙東組
	計畫第一次申請的學年度	97
	執行計畫期間曾經暫緩或展延的時間	無
	校長於本校的服務年資	姓名： 胡劍峰 服務年資： 未滿2年
	現任主任或秘書承辦計畫共幾年	姓名： 徐郁婷 承辦計畫年資： 未滿1年
		<input type="checkbox"/> 教務主任 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館主任 <input type="checkbox"/> 秘書 <input type="checkbox"/> 其他_____
	現任組長承辦計畫共幾年	姓名： 廖筱琳 承辦計畫年資： 未滿1年
		<input type="checkbox"/> 教學組 <input type="checkbox"/> 資研組 <input type="checkbox"/> 設備組 <input checked="" type="checkbox"/> 技術服務組
	學校班級總數	普通科總數(含綜高學術學程及特殊班) ___48___ 高一 ___16___ 高二 ___16___ 高三 ___16___
		職業類科班級總數(含綜高職業學程) ___0___ 高一 ___0___ 高二 ___0___ 高三 ___0___
		國中總班級數(若無請填0) ___0___
	學校教師各學科及總人數	學校教師總人數(包含國中及高中專任教師、兼任教師、代理教師、留職停薪教師) ___120___ 高中部教師人數(不重覆累加同時教授國中部之教師) ___120___ 國中部教師人數(不重覆累加同時教授高中部之教師) ___0___ 教授含高中部及國中部課程之教師人數 ___0___ 普通科： 國文 ___20___ 英文 ___19___ 數學 ___17___ 歷史 ___6___ 地理 ___7___ 公民 ___6___ 物理 ___6___ 化學 ___5___ 生物 ___2___ 地球科學 ___2___ 美術 ___3___ 音樂 ___1___ 藝術生活 ___0___ 資訊科技 ___2___ 生活科技 ___1___ 家政 ___1___ 體育 ___13___ 輔導 ___4___ 健護 ___1___
學校學生總人數(若非完全中學, 國中部請寫0)	高中部 ___1773___ 國中部 ___0___	
教師專業學習社群個數	13	
家長與社區對學校的看法	辦學用心的社區型高中, 運動代表隊表現極為亮眼	
高中優質化計畫以外的經費來源(複選, 請勾選最多的3種)	<input checked="" type="checkbox"/> 地方預算 <input checked="" type="checkbox"/> 校務預算 <input checked="" type="checkbox"/> 家長會贊助 <input type="checkbox"/> 校友贊助 <input type="checkbox"/> 企業贊助 <input type="checkbox"/> 其他_____	
學校進步最顯著的項目	1. 隨著校內外研習及工作坊的參與, 教師積極組成社群投入課程研發的行列, 藉由活化教學動能, 提升學生學習動機。 2. 課程發展委員成員之外, 更多教師主動參與新課綱的研習與討論。	
學校最難以突破的限制或不利條件	學校教室有限, 空間配置明顯不足, 若要發展更多元靈活的上課模式有實際上的困難。	

學校發展現況	選課輔導手冊	已完成	發展中	待發展
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	自主學習實施辦法	已完成	發展中	待發展
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	新課綱課程發展委員會設置要點	已完成	發展中	待發展
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	教師動能(教師參與新課綱課程發展之比例)	<input type="checkbox"/> 0%-10% <input type="checkbox"/> 10%-30% <input checked="" type="checkbox"/> 30%-50% <input type="checkbox"/> 50%-70% <input type="checkbox"/> 70%以上		
107學年度諮輔辦理及參與情形	到校輔導(指定辦理)	0 次		
	到校輔導(自行辦理)	0 次		
	區域諮輔(承辦)	0 次		
	區域諮輔(參與)	2 次		
	到校協助(承辦)	0 次		
108學年度諮輔辦理及參與規劃	到校輔導(自行辦理)	0 次		
	區域諮輔(承辦)	0 次		
	區域諮輔(參與)	2 次		
	到校協助(承辦)	0 次		
學校曾參與107學年度本方案工作坊情形(以總計畫辦理為主,區域性的可填入其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫撰寫培力工作坊			
	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫撰寫回流工作坊			
	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習及團體活動工作坊			
	<input type="checkbox"/> 自主學習意義與實務工作坊			
	<input checked="" type="checkbox"/> 選課輔導手冊工作坊			
	<input type="checkbox"/> 多元選修與大學學群對應之規畫工作坊			
	<input type="checkbox"/> 自主學習開放空間會議(OST)			
	<input type="checkbox"/> 加深加廣選修課程規畫工作坊			
	<input type="checkbox"/> 課務運作之課表安排及師資員額調配工作坊			
	<input type="checkbox"/> 團體動能與社群領導工作坊			
	<input checked="" type="checkbox"/> 共備觀議課工作坊			
	<input type="checkbox"/> 系統思考工作坊			
	<input type="checkbox"/> 新課綱課推課發分享會(綜高場)			
	<input type="checkbox"/> 新課綱課推課發分享會(完中場)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 新課綱課程計畫書諮詢			
<input type="checkbox"/> 新課綱講座				
<input type="checkbox"/> 其他				
備註:				
1. 「區域諮輔」為前導學校承辦,高優學校可直接於「區域諮輔(承辦)」欄位寫0.				
2. 「到校協助」為學校主動與總計畫提出,若於108學年度有相關新課綱發展需求協助請於108學年度「到校協助(承辦)」欄位上寫上希望的到校次數,將由台師大總計畫與學校相關承辦聯絡。				

目 錄

壹、 學校優質化與課程發展與目標·····	1
一、 學校優質化與課程發展願景與目標·····	1
二、 學校環境掃描與因應策略·····	4
貳、 總計畫及主題子計畫主要具體作為·····	8
一、 子計畫 A-新課綱課程總體發展計畫·····	8
(一) 課程總體發展計畫·····	8
(二) 課程學習地圖規畫·····	9
(三) 課程發展總表·····	12
(四) 課程規畫表·····	15
二、 子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫·····	18
(一) 教師專業學習社群發展現況·····	18
(二) 教師課程協作與教學增能規劃·····	20
三、 子計畫 C-新課綱課程發展委員小組計畫 ·····	23
(一) 課程發展委員小組組成與運作·····	24
(二) 新課綱推動工作甘特圖·····	24
(三) 課程發展委員小組專業增能·····	25
(四) 校本及區域諮詢輔導規劃表·····	27
(五) 校際交流規劃表·····	28
參、 自主管理·····	29
一、 優質化推動工作小組與自主管理模式·····	29
二、 課程發展自主管理檢核·····	31
三、 專業增能與一般任務檢核·····	33
肆、 經費配置和資源運用與整合·····	34
一、 整體經費需求·····	34
二、 資源運用與整合·····	34
(一) 與大專院校建立課程支援系統·····	34

(二)	與大專院校建立教師專業發展支援系統	34
(三)	與各高中建立夥伴交流學習	35
伍、	結語	35
陸、	計畫書附件	37
附件一	平鎮高中新課綱三年課程計畫書	38
附件二	平鎮高中新課綱課程發展總表	39
附件三	108 學年度優質化年度經費編列總表	56
附件四	108 學年度優質化年度經費編列檢核表	57
附件五	108 學年度優質化年度子計畫經費編列概算表	58
附件六	108 學年度子計畫經常門經費項目彙計表	72
附件七	平鎮高中優質化獎學金設置辦法	73
附件八	平鎮高中辦理教學課程及教師增能物品費項目表	75

圖目錄

圖 1	學校願景圖	1
圖 2	課程發展願景聚焦圖	3
圖 3	課程總體發展計畫	8
圖 4	平鎮高中課程學習地圖	9
圖 5	平鎮高中新課綱推動工作甘特圖	24
圖 6	PDCA 自主管理運作圖	30
圖 7	自主管理流程表	31
圖 8	平鎮高中「平課程」示意圖	36

表目錄

表 1	平鎮高中學校環境掃描分析	4
表 2	平鎮高中各年級學分數暨節數一覽表	9
表 3	平鎮高中新課綱課程發展總表	12
表 4	平鎮高中課程規畫表	15
表 5	學校教師專業學習社群發展與具體作為總表	18
表 6	教師專業學習社群增能子計畫規劃表	20
表 7	教師課程協作與教學增能子計畫規劃表	22
表 8	平鎮高中新課綱課程發展委員小組成員與分工表	24
表 9	新課綱課程發展委員小組專業增能規劃表	25
表 10	校本及區域諮詢輔導規劃表	27
表 11	校際交流規劃表	28
表 12	優質化推動工作小組成員與分工表	29
表 13	課程發展自主管理檢核表	31
表 14	一般任務子計畫自主管理檢核表	33

桃園市立平鎮高級中等學校優質化 108 學年度經營計畫書

—(鎮)翅(高)飛、放眼未來—

壹、學校優質化與課程發展與目標

一、學校優質化與課程發展與目標

(一) 學校歷史與學校願景

平鎮高中（簡稱鎮高）創立於西元 2000 年，位於城鄉交界的南桃園平鎮區，來往都會區交通便利，不僅學習資源容易取得，敦厚樸實的學風及友善開放的態度也吸引美、法、日、韓等國家高校交流參訪。

創校以來全方位發展學生數理、英語、美術、棒球、跆拳道、田徑、管樂等各領域長才，18 年來成果豐碩亮眼。107 學年度截至目前獲獎如下：榮獲日本「第 27 屆國際高中生書法選拔展」準大賞、2018 全國高中英文作文比賽榮獲佳作、2018 桃園市語文競賽寫字、客語及閩南語演說第二名、2019 管樂合奏全國特優、2018 青年奧林匹克運動會跆拳道李孟恩銀牌、107 學年度全國高中棒球木棒聯賽冠軍等。

11 年來在高中優質化輔助方案的經費挹注下，課程與活動不斷活化，學生就近入學比例連年攀升，優秀學子高分選填本校人數更逐年增加，是一所深獲在地民眾認同的社區型高中。

鎮高教師團隊透過成立專業社群共學成長，致力於開發新課程以協助學生適性揚才多元發展，為地方培育人才；藉由課程推動及國內外校際參訪，打破城鄉的侷限，養成放眼國際、開闊視野、關懷世界的胸懷；而師生在教學相長的互動中，期許能夠以創新精神、自主態度面對大環境的變遷與接踵而來的挑戰。

綜上所述，鎮高以創新自主、適性多元、國際視野為學校願景：



圖 1 學校願景

(二) 學校課程發展與目標

學校的課程發展與目標在學生圖像下以雙向互動學習及溝通過程指引學生能努力學習並實踐所學，期許學生成為**樂於學習者**所具備的：思考力、探索力、鑑賞力；**勇於實踐者**所具備的：表達力、創造力、合作力；**善於溝通者**所具備的：實踐力、健康力、移動力，發展出「愛思考、能表達、會生活」的校本特色課程目標。

期待透過課程學習培養學生具備9大核心能力，結合應用所學學以致用、勇於挑戰自我、習慣藝術創作，啟發發現和創造新事物的能力。瞭解團隊合作的重要性，並具備解決問題的能力及健全的心靈樹立正確的人生觀。以客觀、謙虛地學習不同的知識和文化來完成鎮高學生圖像，進而發展出「創新自主、適性多元、國際視野」的鎮高學子以實現學校願景。

<p>學校願景</p>				
<p>學生圖像</p>	<p>鎮高學生學習圖像為 Learner學習者、Doer實踐者、Communicator溝通者。</p> <p>符號代表學習與溝通是雙向互動流動的過程。</p> <p>筆指引到Doer上，表達學生能努力學習並能實踐所學。</p> <p>色彩計畫 標準色為綠色。 綠色代表充滿能量積極向上的活力色彩，因此適合鎮高學子的精神色彩。 應用色設計以下多種色彩運用。 以高明度(亮)色彩與低明度(暗)字體的產生明確的辨識度，可應用於各領域或各科或專業計畫...輔助視覺設計。</p> <p>樂於學習者、勇於實踐者、善於溝通者</p>			
<p>核心能力</p>	<p>思考力、探索力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力、實踐力、健康力、移動力</p>			
<p>核心素養</p>	<p>人文素養、科學素養、數位素養、語文素養、教養/美感素養、國際素養</p>			
<p>子計畫</p>	<p>A-1 科學起飛</p>	<p>A-2 美感起飛</p>	<p>A-3 人文起飛</p>	<p>A-4 國際起飛</p>
<p>課程</p>	<p>咖啡烘焙的科學</p>	<p>創客任務</p>	<p>鎮心園:生命書寫</p>	<p>贏在起跑點</p>
	<p>動手做科學</p>	<p>Dance Your Musical</p>	<p>畫說平安鎮</p>	<p>社會議題探究</p>
	<p>生活理則學專題</p>	<p>服務新公民</p>	<p>台灣地圖街景遊</p>	<p>外交小大使</p>

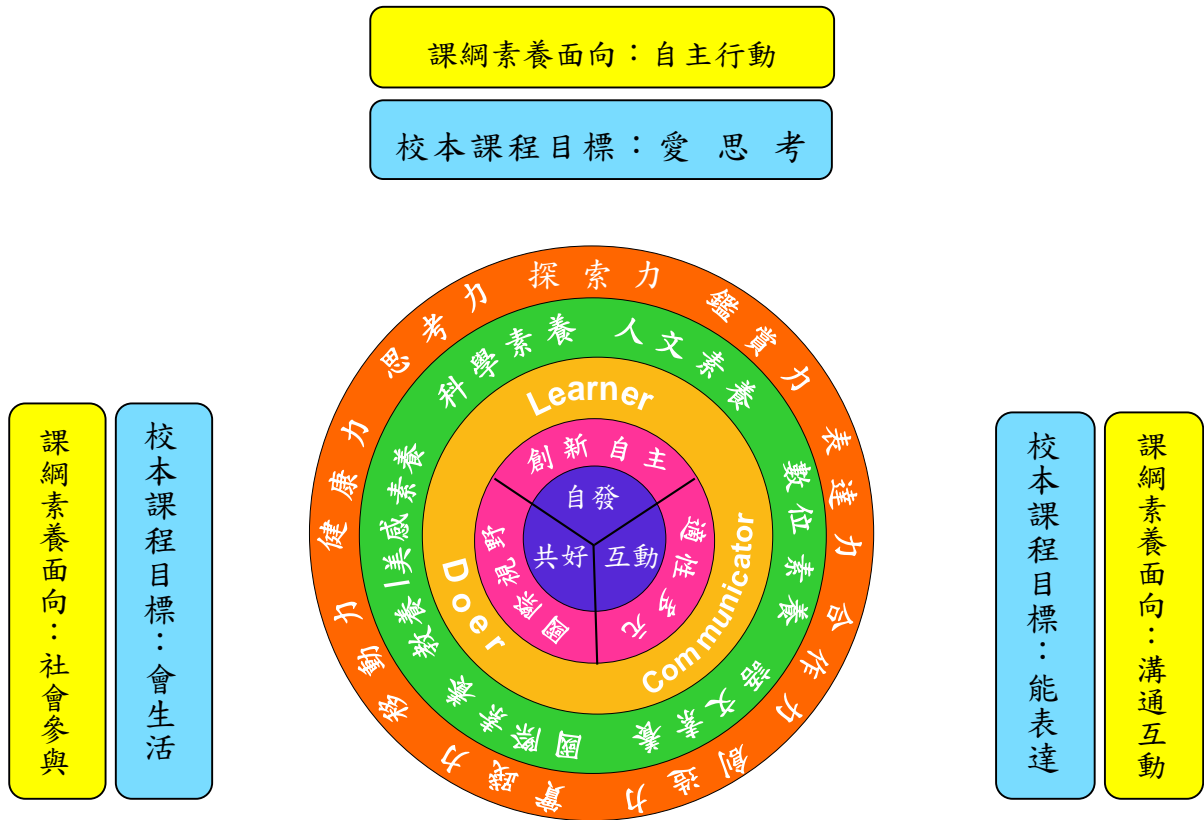


圖 2 課程發展願景聚焦圖

本校校本課程目標：**愛思考**-知識就是力量，方法就是智慧，透過課程幫助學生激發創造力培養解決問題之能力；**能表達**-自信的自我表達，透過課程強化學生增進人與人之間關係；**會生活**-培養良好品德，透過課程培養適切的人際互動及學習尊重與欣賞多元文化。聚焦 12 年國教理念，課綱素養 3 大面向「自主行動、溝通互動、社會參與」。

(三) 學校優質化發展與成果

本校申請高中優質化第四期程進入第 4 年，107 學年度起，計畫以協助新課綱順利推行為主軸。過程中不斷進行滾動式修正，目前成果分述如下：

(1) 課程多元發展，促進適性學習：107 學年度的多元選修跑班，上下學期計有 37 門課程，例如：創客任務-3D 設計與列印初階課程、動手做科學、街景地圖遊戲體驗與實作、旅遊英文等。

(2) 教師專業社群蓬勃發展：目前計有 13 個專業社群，教師除參加跨校及校內研習，朝素養導向及跨領域方向邁步前進，也各自依據社群專業成

長需求，舉辦各種增能研習或工作坊，進而發展出多樣課程，例如：生命書寫、動手做科學、畫說平安鎮-眷村、米干、義民廟、咖啡烘焙-多向度的科學探索、創客任務-3D設計與列印初階課程等。

(3) 教學設備與備課資源充實更新：在高中優質化輔助方案的經費挹注下，突破校內預算侷限，逐步建構出適合社群討論與授課的環境，以活化教學創新課程。例如：購買專書及影片共讀討論、利用平板電腦進行 app 下載設計、筆電紀錄分組討論並上傳平台、3D 列印機亦於圖書館開放使用。

(4) 成立新課綱課程發展委員小組：105 學年度成立課綱核心工作小組以來，經由跨學科/領域及跨處室的討論，訂定出學校願景、學生圖像、校本核心素養、校本核心能力、特色課程目標，擬出草案並送交課程發展委員會正式通過。107 學年度針對新課綱學生三年課程學分表送交課程發展委員會正式通過。

二、學校環境掃描與因應策略

為利於聚焦及策略性思考，利用以下表格進行學校環境掃描，再根據結果擬定發展課題和因應策略，並轉成子計畫目標與實施內容，學校環境掃描與因應策略如下表 1。

表 1 學校環境掃描分析表

項目	內部		外部	
	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	威脅 Threats
課務 推動	1.成立課程發展工作小組，行政及教學溝通良好。 2.完成校訂必修架構及學分之討論。	1.教師兼職行政意願低，流動高。 2.教室空間不足，推動跨班選課及分組跑班有困難。	1.積極爭取競爭型計畫，改善軟硬體條件。 2.參加策略聯盟，提升學校課程規劃行政效能。	1.各項計畫同時開展，無法專注課程規劃。 2.大學考招方式持續修訂，學校課程規劃隨之變動。
課程 與教 學發 展	1.試行部分多元選修課程績效優。 2.參與專案計畫課程發展經驗多，教師多具教學使命感。	1.教師升學思維導致素養導向課程設計不易。	1.高優經費能協助學校課程開發和持續試運行。 2.倡導PLC，建構課程共備、教材共享的支	1.入學學生差異逐年加大，課程發展之挑戰性高。 2.升學導向與素養導向的拔河。

			持團體。	
教師專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師辦公室以學科為單位，有利於同科教師彼此專業對話與學習。 2.教師團隊、社群量多質優，樂於專業學習發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師課務繁重，對學校特色課程之推行較力不從心。 2.部份教師對新課綱內容仍不夠清楚，有礙課程規畫與運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育部推展國際教育，有利教師開發國際視野課程。 2.多位學科中心種子教師，能將專業發展新知，引入教師社群。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.社會年金改革氛圍影響教師滾動參與專業成長意願。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校課程與活動多元，發展學生核心素養，提升學生多元展能。 2.升學成果與各項競賽表現有優質表現，提升學生對學校信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.升學壓力造成學生適應困難、次文化形成，教師輔導負荷加重。 2.學生主動學習動力不足，自主學習能力、基礎研究能力有精進空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 3.新課綱提供多元選修及學習歷程檢核，期能落實適性學習。 4.高優經費能協助學校引入學習資源，提高學生的學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.補習風氣盛，傳統升學仍左右學生學習方向，多元選修不積極。 2.持續少子化，媒體訊息干擾學生，誤解為不學習仍能上大學。
重點發展課題	因應策略		對應之子計畫 編號與名稱	
盤點校內空間、軟硬體設備支援課程發展、教學活化與學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.善用數位行動載具與雲端技術，支援行動學習。 2.改善教室老舊資訊設施，支援活化教學。 3.活化課務系統，有效運作選課機制。 4.透過行政教學對話平台，進行學校軟硬體改造。 		B-教師課程協作與教學增能計畫 C-新課綱課綱核心小組計畫	
教師進行素養導向、跨領域課程發展知能強化與教學活化經驗交流分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用校內多位學科中心種子教師，分享課程發展經驗，並參訪典範學校交流。 2.辦理教師課程發展協作及教師增能工作坊、研習。 		B-教師課程協作與教學增能計畫	
升學與考招連動	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握考招連動訊息 2.透過課程總體計畫發展學生多元選課及學習歷程。 		A-新課綱課程總體發展計畫	
學生異質性高，自主學習能力差異大、基礎研究能力有精進空間	<ol style="list-style-type: none"> 1.導入差異化教學、翻轉教學等以學生為中心之教學法。 		B-教師課程協作與教學增能計畫	

	2. 規劃充實/補強性選修進行拔尖扶弱，並設置就近入學、升學績優獎學金，提供學生典範學習。	C-新課綱課綱核心小組計畫
--	---	---------------

基於以上分析，本校發展與因應策略分為四個重點：一、為長期蓄積教學能量，持續推動教師以社群方式進行專業增能及課程發展；二、推動橫向聯盟促進校際互學共好，透過與大學端合作以豐富學生學習廣度與深度；三、善用校內各會議場合及環境安排，深化教師群對於新課綱內涵的了解以及願景圖像的共識；四、積極鼓勵行政及教師參與新課綱相關議題研習及跨校分享，以推動各核心議題的討論並凝聚共識。

針對課推與課發回報單本校新課綱課程發展及實施情形說明如下：

- (1)教師對於學校整體課程發展均有共同方向與共識，校定必修及部定必修教師社群亦持續精進增能且校定必修-生命書寫於107學年度已試行課程。多元選修課程除原有已精緻化課程外，107學年度教師持續新增社群開發多元特色課程，多門課程已於校內多元選修課程試行且持續滾動修正課程。教師對新課綱採取正面應對態度的比例提升，並給予舞台於期末校務會議分享新課程，以增加對於其他教師的影響力。
- (2)參加新課綱研習的教師由行政及課程發展小組成員逐漸拓展至廣大教師群，逐漸形成校園風氣有利於聚焦討論。
- (3)透過各學科研究會、教師專業社群、課程發展委員會及校務會議逐步凝聚行政與教師的共識，具體落實新課綱各項準備工作。
- (4)校內整體三年課程規劃雖已訂定完成，在修訂或新增與課綱實施有關之現有的法規、課綱宣導及教師研習、學校課程計畫與課程評鑑、等。需視實際實施情況後再行修正調整，持續鼓勵教師積極參與各項專業增能研習，落實素養導向教學、課程連貫統整、學生適性學習。
- (5)新舊課綱銜接、素養導向領域教學與評量的規劃、高中適性選修課程規劃，透過高優各項會議加強溝通宣導建立共識，認同課程理念與方向，強化教師教學資源、更新教學設備，行政給與協助與支持。
- (6)課程改革是永續經營不斷精進的過程，唯有不斷研究改進才能提升品質，未來仍需根據試行結果加以修正或補充，才能符合需要。期望教育部仍能繼續編列經費使後續的修正工作能順利完成。

依新課綱課程發展總表各課程實施情形與因應策略說明如下：

(1)校定必修課程，各科教師除參與人數提高外，更有具體方向與目標規劃課程內容，除科內進行課程共備外也定期辦理增能講座更深化教師群對新課綱內涵的了解。多元選修課程除原有已精緻化課程外，持續進行各教師專業社群運作，教師群也更了解社群運作的方向與目標，促進參與教師思考自己的教學方式與學生學習間的關係。教師群也能藉由別人的分享反思自己的教學方式，更清楚共同目標、合作學習、知識分享、力行實踐、結果導向與持續精進等特徵。彈性學習(含自主學習)課程規劃透過定期高優工作小組會議，進行盤點、溝通、協調，確立校內各項活動與競賽，落實課程規劃。自主學習實施要點已規劃完成，並成立教師自主學習社群，目前持續參與各項增能研習。

(2)教師在新課程教學上須承擔比現行課程更重大的壓力，在課程實施上增加了1.2~1.5倍選修量和差異化實質化教學呈現，除校內教師在參與教師增能研習人數提升外，主動參與增能研習教師亦有增多。

(3)新課綱精神，教師必須突破過往課程執行者的單一角色，轉換成兼具專業教學，課程研發及課程規劃等多元性專長。故須持續辦理系列教師增能研習，提升與訓練教師在面臨新課綱所應具備的能力。

各學科領綱實施情形與因應策略說明如下：

(1)107學年度為讓校內教師對於新課綱各科領綱更為了解與深化，本校配合桃園市政府教育局，辦理各分科領綱研習。107學年度第一學期校內總計約97%的學科教師(含代理教師)均參加各科領綱導讀，並對於領綱的精神辦理實作與發表，本校目前國文科一名，英文科二名教師擔任各學科中心之領綱種子教師。

(2)各科教師亦透過教師專業社群，逐漸將新課綱願景目標及校本特色課程目標扣合於課程設計中，期許透過翻轉教學的學習生態改變，讓教師成長專業多元並活化教學進而更肯定自我的專業價值。

(3)十二年國教全新的概念，教師需重新調整教學方式針對不同性質的學習內容設計有效的教學活動；學生學習評量部分，教師須了解學生的學習成效，重視學生是否學會，了解學生的學習過程與成效並使用多元的學習評量方式，將領綱之「領域/科目核心素養」及「各領域/科目學習重點」轉化並落實於課程實施上。

(4)透過高優計畫辦理各領域核心素養研習、教師命題融入核心素養，發展領域/科目核心素養，確認領域/科目核心素養項目及發展具體內涵及項目。辦理共備課程以及觀、議課實施，課程設計以聚焦發展適合學校的課程著眼，進行校內外課程共備發展課程、評量方式與命題研習。

貳、總計畫及主題子計畫主要具體作為

108 學年度計畫，就學校整體因應新課綱實施而言，各項準備工作如校訂必修課程的研擬與試行、多元選修課程多樣化、彈性學習時間的盤點與具體規劃、課程評鑑工具的發展、共備觀課議課的模式操作，教師增能部分及對於素養的認知以及如何落實到課程設計與評量，皆已陸續完成。

一、子計畫 A-新課程總體發展計畫

(一) 課程總體發展計畫

子計畫 A 分為 4 個分支計畫 A-1 至 A-4，發展科學、美感、人文、國際 4 個面向課程，課程發展以安定學生身心素質、穩固人文基底為開始，建立思考、探索、創造、表達的習慣，培養學生成為能多元學習、自主展能、樂於溝通、具備服務人生觀且勇於實踐的國際公民。



圖 3 課程總體發展計畫

上述課程主要以校本特色課程發展為主，分為校訂必修、多元選修-探索與培力、多元選修-探究與增能、加深加廣選修、彈性學習、團體活動，培育「愛思考、能表達、會生活」的鎮高學子，型塑鎮高學風。

各類教師社群所研發之課程分類列表如下：

(二) 課程學習地圖規畫

表 2 校本課程學習地圖--各年級學分數暨節數一覽表

學期別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	29	29	24	24	9	3
多元選修	1	1	2~0	2~0	2~4	2~4
加深加廣			2~4	2~4	19~13	25~19
校訂必修			2	2		
補強性選修					0~4	0~4
學分小計	30	30	30	30	30	30
團體活動	2	2	2	2	2	2
彈性學習	3	3	3	3	3	3
節數總計	35	35	35	35	35	35

平鎮高中校本課程學習地圖如下圖 4。

部定必修 118 校訂必修 4 加深加廣 36~52 (分群選修) 多元選修 6~14(跑班選修)

補強性選修 0~8(需要者跑班選修) 彈性 18 班團 12

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	修習規定
校訂必修			生命書寫 2 生活理則學 2	贏在起跑點 2 社會議題探究 2			需選修 4 學分
語文領域	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4 國學常識 2	語文表達 2 文學選讀 2 專題閱讀 2	國文(含文教) 部定必修 20 國語文加深加廣 8(至少選修 4) (國學常識 2 語文表達 2 文學選讀 2 專題閱讀 2)
語文領域	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2 英文閱讀寫作 2 (英補強 2)	英語聽講 2 英文作文 2 (英補強 2)	英文部定必修 18 英語文加深加廣 6 (至少選修 6) (英語聽講 2 閱讀寫作 2 英文作文 2) 補強性選修 (需要者跑班選修)

數學	數學 4	數學 4	數學 A/B 4 (分群選修)	數學 A/B 4 (分群選修)	數甲 4 數乙 4 (數補強 2)	數甲 4 數乙 4 (數補強 2)	數學部定必修 16 數學加深加廣 8 (數學甲 4 數學乙 4) 補強性選修 (需要者跑班選修)
自然	物理/ 化學 2 生物/ 地科 2	化學/ 物理 2 地科/ 生物 2	探究實作 A/B 2 物理 2 化學 2 生物 1	探究實作 B/A 2 物理 2 化學 2 生物 1	物理 3 化學 3 生物 3 地科 2	物理 3 化學 3 生物 3 地科 2	自然部定必修 12 加深加廣自然 32 (物理 10 化學 10 生物 8 地科 4)
社會	歷史 2 地理 2 公民 2/0	歷史 2 地理 2 公民 0/2	歷史 2/0 地理 0/2 公民 2 歷史 0/2 地理 2/0 公民 2/0	歷史 0/2 地理 2/0 公民 2 歷史 2/0 地理 0/2 公民 0/2	歷史 3 地理 3 公民 3	歷史 3 地理 3 公民 3	社會部定必修 18 加深加廣社會 24 (歷史 8 地理 8 公民 8)
藝術	音樂/ 美術 2	美術/ 音樂 2	音樂/ 美術 2	美術/ 音樂 2	藝術 1 基本設計 1 多媒體音樂 2	藝術 1 新媒體藝術 1 表演創作 2	部定必修 10 加深加廣藝術 6 (基本設計 1 多媒體音樂 2 新媒體藝術 1 表演創作 2)
科技	生活科 技/資訊 科技 2	資訊科 技/生活 科技 2	(進階程式 設計 2)	(進階程式設 計 2)	工程設計專 題製作 2 進階程式設 計 2	科技應用專 題 2 機器人專題 2	部定必修 4 加深加廣科技 8 (進階程式設計 2 工程設計專題製 作 2 科技應用專題 2 機器人專題 2)
健康與 體育	體育 2	體育 2	體育 2 健康與護理 0/2	體育 2 健康與護理 2/0	體育 2 安全教育與 傷害防護 2	體育 2 運動與健康 2 健康與休閒 生活 2	部定必修 14 加深加廣健體 6 (安全教育與傷 害防護 2 運動與健康 2 健康與休閒生活 2)
綜合	生命教 育 1	生涯規 劃 1	家政 2/0	家政 0/2	未來想像與 生涯進路 2	思考:智慧的 啟航 2	部定必修 4 加深加廣綜合 6

						創新生活與家庭 2	(未來想像與生涯進路 2 思考:智慧的啟航 2 創新生活與家庭 2)
國防	全民國防教育 0/2	全民國防教育 2/0					部定必修 2
多元選修	多元 1	多元 1	多元 0~2	多元 0~2	多元 2~4 (專題選修)	多元 2~4 (專題選修)	至少修習 6 學分 (跑班選修)
彈性學習	彈性(3) 增能/補強選修 1(英文/國文) 自主學習 2	彈性(3) 增能/補強選修 1 (數學/國文) 自主學習 2	彈性(3) 增能/補強選修 1 (國文/英文/數學/物理/化學) 自主學習 2	彈性(3) 增能/補強選修 1 (國文/英文/數學/物理/化學) 自主學習 2	彈性(3) 增能/補強選修 0~3 (國文/英文/數學) 自主學習 3~0	彈性(3) 增能/補強選修 0~3 (數學/歷史/地理/公民/物理/化學/生物) 自主學習 3~0	增能/補強選修 (跑班選修) 自主學習 (至少 18 節) 學校特色活動 服務學習 競賽培訓
團體活動	班團(2)	班團(2)	班團(2)	班團(2)	班團(2)	班團(2)	班會團體活動
合計	30 (35)	30 (35)	30(35)	30(35)	30(35)	30(35)	180 學分

圖 4 平鎮高中課程學習地圖

(三) 新課綱課程發展總表

108 學年度規劃之新課綱課程發展總表，如表 3；詳細課程發展總表如附件二

表 3 新課綱課程發展總表

課程名稱	課程發展狀態 (只能擇一勾選)	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程類型	課程領域	開課師資	授課年段	學分數
鎮心園：生命書寫	<input type="checkbox"/> 研擬 ¹ <input checked="" type="checkbox"/> 試行 ² <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程 ³ <input type="checkbox"/> 完成 ⁴	A1 B1 C2	思考力 表達力 探索力 移動力 合作力 健康力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高二	2
生活理則學專題	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 表達力 探索力 合作力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資	高二	2

¹ 課程於研發狀況，尚未正式授課

² 課程已研發完成，並試排入課表中讓學生修習

³ 課程已完成試行，但需評估學生學習成效再進一步精緻化

⁴ 課程已正式完成，並能夠排入課表施行

	的課程 <input type="checkbox"/> 完成			<input type="checkbox"/> 團體活動 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 其他_____		
社會議題探究	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C2 C3	思考力 探索力 表達力 合作力 實踐力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高二	2
贏在起跑點	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻化已完成的課程 <input type="checkbox"/> 完成	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 表達力 合作力	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 教師個人 <input type="checkbox"/> 學校指定 <input type="checkbox"/> 校內外協同 <input type="checkbox"/> 外聘師資 <input type="checkbox"/> 其他_____	高二	2
子計畫 A 經費需求 (相關金額請參經費表之編列填寫)		經常門(單位:千元)			資本門(單位:千元)			
		779.0			518.0			
※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明								

<p>子計畫 A 整體教學設備需求 (項目、用途和效益 說明、經費預算)</p>	<p>子計畫 A-1 科學起飛課程購買多點式觸控螢幕(含移動架)2 台(提供各課程發展，運用觸控投影及行動學習輔具可以達到互動學習、合作學習建置彈性可變的學習場域，提供學生情境體驗學習環境。期許透過觸控強化的互動學習提升學生知識與學習動機)、A-2 美感起飛購買嘉強 MIPRO MA-709 豪華型手提式無線擴音機(含防塵保護套)、A-3 人文起飛購買筆電(因應 108 課綱 1.5 倍開課，各子計畫課程跑班授課) 資本門經費需求 518.0(仟元) 提供課程發展、活化教學、學生學習使用。</p>
---	---

(四) 課程規畫表

運用高優計畫進行課程發展，內文則分為校定必修、多元選修二類各一門加以呈現，如下表 A-4，完整課程規畫表詳載於「**附件一 平鎮高中新課綱三年課程計畫書**」。未來也將透過專家諮輔及知能研習，完善課程發展機制。

表 4 課程規劃表—

〈一〉校定必修課程-生命書寫

第一、二學期

課程名稱：	中文名稱：生命書寫		
	英文名稱：Life Writing		
授課年段：	二上(二下)	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	樂於學習者(Learner)核心能力：思考力、探索力 勇於實踐者(Doer) 核心能力：表達力、合作力 善於溝通者(Communicator) 核心能力：健康力、移動力		
學習目標：	1.能從生活中實踐與省思，調整、適應與改善群我的關係。 2.能從自我生活經驗出發，喚醒學生的感動力和愛的能力。 3.能暢通群與我間的對話管道，建立良好的群我互動模式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	引言	課程說明/五感引導
	第二週	故事力/敘事力	1.好的故事的元素 2.人物性格描寫 3.人物言行細節擇取
	第三週	故事力/敘事力	1.好的故事的元素 2.人物性格描寫 3.人物言行細節擇取
	第四週	故事力/敘事力	1.好的故事的元素 2.人物性格描寫 3.人物言行細節擇取
	第五週	親密人間：重要他人	1文本賞析 2學生寫作

	第六週	親密人間： 重要他人	1文本賞析 2學生寫作
	第七週	親密人間： 重要他人	1文本賞析 2學生寫作
	第八週	為愛朗讀	佳作朗讀
	第九週	為愛朗讀	佳作朗讀
	第十週	萬象人間：（中壢移工）	1· o r i d 討論 2· 移工之我見 3· 中壢移工的喜怒哀樂
	第十一週	萬象人間：（中壢移工）	1· o r i d 討論 2· 移工之我見 3· 中壢移工的喜怒哀樂
	第十二週	採訪要點	報導採訪指迷
	第十三週	採訪要點	報導採訪指迷
	第十四週	分組討論	1· 問題設計/分工討論 2· 稿件撰寫 3· Ppt 製作
	第十五週	分組討論	1· 問題設計/分工討論 2· 稿件撰寫 3· Ppt 製作
	第十六週	分組討論	1· 問題設計/分工討論 2· 稿件撰寫 3· Ppt 製作
	第十七週	為愛發聲	影片/照片/心得
	第十八週	為愛發聲	影片/照片/心得
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	報告 成果展演		
對應學群：	生命科學、社會心理、大眾傳播、文史哲		
備註：			

〈二〉多元選修課程-咖啡烘焙_多向度的科學探索

課程名稱：	中文名稱：咖啡烘焙_多向度的科學探索		
	英文名稱：Coffee Baking _ Multi-dimensional Scientific Exploration		
授課年段：	一下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：	樂於學習者(Learner) 核心能力：探索力、鑑賞力 勇於實踐者(Doer) 核心能力：合作力 善於溝通者(Communicator) 核心能力：健康力		
學習目標：	1.以咖啡烘焙為課程主軸展開一系列的探索活動 2.探索咖啡豆的相關知識(生物學) 3.探索咖啡在烘焙過程中衍生的許多問題(物理、化學) 4.探索沖煮咖啡的過程(物理、化學) 5.探索品嚐咖啡的相關問題(生物、認知心理)		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	成員分組 前測(課程前問卷)
	第二週	咖啡的生物學	栽種、品種、命名 咖啡因(about 健康)
	第三週	咖啡產國資料&報告	杯測(I)分出差異
	第四週	產地咖啡後製與分級&報告	杯測(II)分出優劣
	第五週	萃取(I)	粗細×溫度
	第六週	萃取(II)	時間×溫度
	第七週	萃取的認知科學	嗅覺與味覺
	第八週	烘焙機介紹	烘焙示範 熱力學與烘豆曲線
	第九週	瑕疵豆分類	烘豆前準備－挑豆
	第十週	烘焙流程練習(五組)	繪圖並加註功能
	第十一週	烘焙實作(I)	烘焙實作(I)
	第十二週	烘焙中的物理學	熱力學過程
第十三週	烘焙實作(II)	烘焙實作(II)	

	第十四週	烘焙實作(III)	烘焙實作(III)
	第十五週	烘焙中的化學	酸味的保存與去除
	第十六週	烘焙實作(IV)	烘焙實作(IV)
	第十七週	烘焙實作(V)	烘焙實作(V)
	第十八週	期末綜合討論	後測(課程後問卷)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	<input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程檔案		
對應學群：	工程,數理化,醫藥衛生,		
備註：			

二、子計畫 B-教師課程協作與教學增能計畫

(一) 教師專業學習社群發展現況

本校目前計有 13 個教師專業學習社群，依性質分為兩大類：一為自發性開發符合學校發展特色課程的課程社群；另一為以共同備課方式，促成同一學科教師的協同與合作，進而精進學生學習的學科社群。108 學年度社群仍以課程設計為主軸，進行課程協作與教學增能，學校教師專業學習社群發展與具體作為總表，詳如下表 5。

表 5 學校教師專業學習社群發展與具體作為總表

課程名稱	社群名稱	社群成員	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
鎮心園：生命書寫	校本社群	1. 鎮心園：生命書寫課程：錢如意、何秀娟、余克華、張有政邀請陳雪玉（歷史科）、范美珍（輔導教師）、趙培好（公民科）、廖美齡（生物科）	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
贏在起跑點	英文科社群	英文科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 為跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討

社會議題探究	社會科社群	社會科全體教師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
生活理則學專題	數學科社群	數學科全體教師 邀請陳雪玉(歷史科)、蔣佑明(物理科)參與討論	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
1. 動手做科學 2. 咖啡烘焙—多向度的科學探索	自然科社群	自然科全體教師	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
棒球紅不讓—MLB in English	鎮高好棒社群	王美芳、藍文成、廖振能、吳明禧、張盛硯、廖依俐、陳培文、葛孝儀、吳柏宏、羅健銘、陳舜松、劉逸雲、姜尚禮、	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input type="checkbox"/> 課程共備與研討
Dance your Musical	音樂劇藝起來社群	陳怡亨、楊祝菁、呂雅慧、王筱寧	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發
1. 創意紅點設計 2. 味蕾與視覺饗宴	美感藝起來社群	楊祝菁、曾淑芬、劉子平、韓錦勤、鄭麗文	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發
偵探小說裡的科學	東野圭吾文學與科學雙重奏社群	陳佳琪、張意雯、鄧延樞、楊博中、蔣佑明	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發
畫說平安鎮：眷村、米干、義民廟	平安鎮社群	韓錦勤、陳麗君、楊祝菁	<input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
服務新公民	服務學習社群	吳明禧、曾露瑤、劉建成、蘇彥諭	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討

外交小大使	國際社群	黃培維、張英傑、王美芳	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討
自主學習先備課程	自主學習社群	徐郁婷、黃慧禎、張慧貞、翁菁穗、王晶澄、呂麗淑、陳玉齡、徐雪芬、鞠立達、呂雅慧、李愛蓮、廖振能、楊博中、余彩瑤、簡蕙瑩	<input type="checkbox"/> 單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(跨科) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 計劃發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程研發 <input checked="" type="checkbox"/> 課程共備與研討

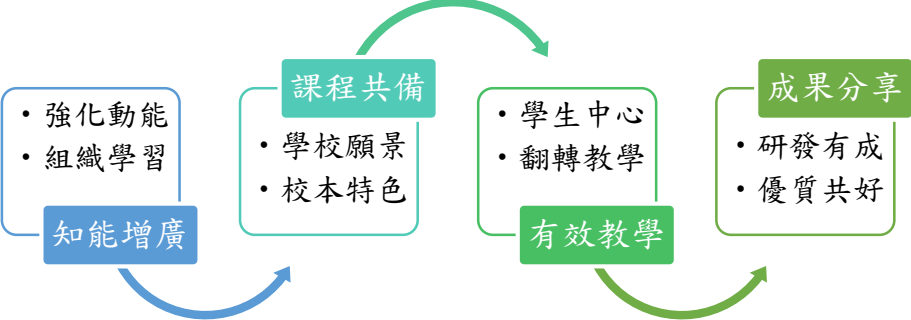
(二) 教師課程協作與教學增能規劃

因應新課綱「適性多元」目標，建構學習者為中心的教學方式，讓概念式的學習發展成有脈絡的學習地圖。為達此教學目標，需要有教師專業學習社群發展計畫及各科教學研究會，透過合作分享針對學科知識、課程設計、教材教法、多元評量與有效教學等主題，相互激勵、反思並共同探究解決問題。

本子計畫將透過分支計畫B-1 教師專業學習社群增能計畫、B-2 教師課程協作與教學增能計畫之規劃協助教師課程協作與教學增能，詳見表6、表7。

表 6 教師專業學習社群增能子計畫規劃表

計畫名稱	B-1 教師專業學習社群增能計畫
計畫目標 (Why)	一、專業學習社群知能增廣，帶動教師教學熱忱與翻轉動能，形塑學習型組織。 二、透過社群組成運作及教師教學研究會進行課程共備，具體規劃平鎮高中校本特色課程符應學校願景。 三、經由各社群運作及教師教學研究會交流，有效導入素養教學法，提升以學生為中心之教學觀念翻轉教學。 四、各社群及教師教學研究會分享研討及研發成果，營造平鎮高中為優質、共好之教學實施關係與環境。
受益對象 (經費使用者)	一、直接受益對象：參與計畫的老師。 二、間接受益對象：學校其他學生及師長。

<p>增能內容與策略 (How)</p>	 <p>一、辦理參加教師專業學習社群課程共備相關研習、工作坊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 校內教師 80%參加社群各社群已逐漸成熟，為有效推行新課綱課程發展，擬整合為課程共備社群研習(校定必修課程)、工作坊以發展新課程(多元選修課程)。 有利跨校社群互動，規劃參加各校辦理之課程共備社群研習、工作坊 5 場 25 人次，以達校際交流實效。 <p>二、辦理參加以學習者為中心相關社群研習、工作坊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 校內多位教育部學科中心種子教師及資深教師，對於探究式教學、價值澄清法、分組合作學習、學思達教學法均有相當心得，為使學生更能有效學習，規劃教師社群(生命書寫、社會議題探究、動手做科學、畫說平安鎮：眷村、米干、義民廟)分享教學法經驗4場100人次。 參加各校辦理以學習者為中心教學法社群研習、工作坊，以達校際交流實效。 <p>三、辦理參加校內專業學習社群成果分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 英文科社群及自主學習社群辦理各 1 場校內共學社群成果分享。 參加桃園市全國教師專業學習社群成果分享，以達校際交流實效。 	
<p>預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (What)</p>	<p>一、量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理參加校內教師專業學習社群課程共備相關研習、工作坊 4 場，教師 100 人次。 辦理參加桃園市、全國教師專業學習社群課程共備相關研習、工作坊 4 場 10 人次。 辦理參加桃園市、全國教師專業學習社群成果分享 1 場，教師 4 人次。 <p>二、質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶動教師教學熱忱與翻轉動能，形塑學習型組織。 課程共備，具體規劃平鎮高中校本特色課程符應學校願景。 有效導入新教學法，提升以學生為中心之教學觀念翻轉教學。 	
<p>經費需求</p>	<p>經常門(單位:千元)</p> <p>300.0</p>	<p>資本門(單位:千元)</p> <p>300.0</p>

	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明
教學設備需求 (項目、用途和 效益說明、經費 預算)	子計畫 B-1 購買筆電 10 台(教師參與課程共備研習及工作坊學習與討論的內容能即時紀錄亦強化老師使用 3C 設備的機會，落實資訊融入教學，提升學習品質與成效並可結合教室投影佈幕提供更優質之教學品質) 資本門經費需求 300.0(仟元) 提供 13 個社群研討、課程發展、活化教學、教學演練、資料蒐集、成果分享。

表 7 教師課程協作與教學增能子計畫規劃表

計畫名稱	B-2 教師課程協作與教學增能計畫
計畫目標 (Why)	<p>一、學校多數教師能參與研討素養導向，符應總綱三面九項素養培育，導入素養導向課程設計方法，促進以素養導向教學。</p> <p>二、教師參與和發展新課綱課程，導入跨領域課程設計方法運作產出教案或參與實驗性教學活動，利用課程發展實驗室精緻成完整多元課程。</p> <p>三、課程發展是一條辛苦的路，導入課程共備技術教師同行，提升課程備課與設計之能力。</p> <p>四、運用後設思考理論進行未來課程評鑑，滾動修正課程學習目標、學生學習經驗、評量策略，精進課程設計能力。</p>
受益對象 (經費使用者)	<p>一、直接受益對象：校內教師，參課程與活動之學生。</p> <p>二、間接受益對象：校外其他教師、全體學生。</p>
增能內容與 策略 (How)	<div style="text-align: center;"> </div> <p>一、辦理參加新課綱課程及教學增能系統思考工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用每週各科教學研究會聚焦討論新總綱、各領域課綱，將課綱核心精神，反思以釐清各課綱中欲形成之重要素養，與本校學生實際需求加以結合，結合學校願景形成完整的特色課程。 2. 校定必修課程：生命書寫、贏在起跑點、社會議題探究、生活理則學專題，辦理2場教學增能研習透過教學增能之系統思考，精進教學技巧。 3. 多元選修課程：動手做科學、咖啡烘焙-多向度的科學探索、Dance your Musical、等多元選修課程，持續精進並辦理各

	<p>課程教學增能研習。</p> <p>二、辦理參加跨領域課程設計及相關教案實施研討分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預定辦理1~2次邀請鄰近學校跨科教學的優秀團隊，到校分享跨域整合經驗。 2. 運用課程發展實驗教室，透過跨領域課程相關教案實施研討，活化課程設計理論，營造共學共好之環境。 <p>三、持續辦理參加共備課程以及觀、議課實施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校內公開觀課（試行課程）、議課1場，教師60人次。 2. 依據課綱規定推動觀課之配套，讓課程與教學結合並進行即時回饋。 <p>四、辦理審課機制及課程評鑑的研習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行課程協作應以一套審課標準為方向，方能妥適規劃課程。 2. 運用後設思考理論進行未來課程評鑑，滾動修正課程、進行成長，才能孕育出課程的生命力。 	
<p>預期效益 (需能呼應目標，是實施內容之產出) (What)</p>	<p>一、量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理參加素養導向課綱解構知能成長研習、工作坊2場，教師40人次。 2. 辦理參加跨領域課程設計相關研習、工作坊2場，教師40人次。 3. 辦理參加跨領域課程運作實務相關研習、工作坊2場，教師40人次。 4. 辦理參加校外觀課、議課相關研習、工作坊2場，教師8人次。 <p>二、質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內教師合力導讀新總綱、各領綱，不斷反思以釐清學生學習目標與對應素養。 2. 符應總綱三面九項素養培育，導入素養導向課程設計方法，促進以素養導向教學。 3. 導入跨領域課程設計方法運作產出教案或參與實驗性教學活動，精緻成完整多元課程。 	
<p>經費需求</p>	<p>經常門(單位:千元)</p>	<p>資本門(單位:千元)</p>
	<p>125.0</p>	<p>0.0</p>
	<p>※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明</p>	
<p>教學設備需求 (項目、用途和效益說明、經費預算)</p>	<p>子計畫 B-2 未編列資本門。</p>	

三、子計畫 C-新課綱課程發展委員計畫

(一) 新課綱課程發展委員組成與運作

因應新課綱成立課程發展委員小組並分工規劃與執行，如下表 8。

表 8 平鎮高中新課綱課程發展委員成員與分工表

編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
召集人	校長	胡劍峰	綜理並指導新課綱工作
執行秘書	教務主任	張英傑	新課綱工作之規劃與執行
委員	教學組長	張盛硯	各次會議辦理及工作管制
委員	學務主任	吳明禧	彈性學習與自主學習規劃
委員	輔導主任	鄭至雅	課程諮詢與學生輔導工作規劃
委員	特教組長	韓錦勤	教室空間與設備資源規劃
委員	體育組長	黃璿庭	
委員	訓育組長	黃思蕾	彈性學習與導師制度規劃
委員	導師代表高三	張有政	收集導師意見、凝聚共識
委員	導師代表高二	游正祥	
委員	導師代表高一	蔣佑明	
委員	國文科召	錢如意、黃慧禎	研擬協助學校課程發展
委員	英文科召	古秀雲、黃秋玉	
委員	數學科召	余彩璃、游品章	
委員	社會科召	古珮琳、陳雪玉	
委員	自然科召	廖美齡、祈立中	
委員	藝能科召	王筱寧、邱共鈺 周樂正、楊祝菁	
委員	家長代表	葉有亮	了解協助學校課程總體規劃
委員	專家學者代表	陳斐卿 教授	提供學校課程規劃建議
委員	學生代表	李君望	了解學校課程總體規劃

(二) 新課綱推動工作甘特圖

為有效推動新課綱相關工作，擬定工作甘特圖進行工作期程規劃及管控，詳見下圖 5。

待解決重要工作	108年									109年							
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
工作規劃																	
公告本校通過之學校總體課程																	
課程發展小組會議																	
自編教材審定小組會議																	
審查108學年度第一學期教師自編教材																	
決議多元選修課程開課科目及選課人數																	
確認課發會各分組年度工作內容																	
訂定課發會全學期會議期程																	
決議109學年度總體課程計畫																	
繳交109學年度總體課程計畫																	
彙整審查單位意見，修正學校總體課程計畫																	
公告本校審查通過之學校總體課程																	
課程評鑑小組會議																	
專家諮詢課程發展諮詢等																	


圖 5 平鎮高中新課綱推動工作甘特圖

(三) 課程發展委員小組專業增能

本校課程發展小組擬導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考、欣賞式探詢等各項創新方法，透過每個月固定例會1次，展開各項研討與規劃。相關工作計畫C-新課綱課程發展委員小組專業增能如下表9。

表9 新課綱課程發展委員小組專業增能規劃表


計畫名稱	C-新課綱課程發展小組專業增能計畫
課程發展委員小組成員	行政團隊--校長胡劍峰、教務主任張英傑、學務主任吳明禧、輔導主任鄭至雅、教學組長張盛硯、特教組長韓錦勤、體育組長黃璿庭、訓育組長黃思蕾 級導師代表--高三張有政、高二游正祥、高一蔣佑明 教學團隊--國文科召錢如意、黃慧禎、英文科召古秀雲、黃秋玉 數學科召余彩璃、游品章、社會科召古珮琳、陳雪玉 自然科召廖美齡、祈立中、藝能科召王筱寧、邱共鈺 周樂正、楊祝菁 家長代表--家長會長葉有亮 專家學者代表--中央大學師培中心主任 陳斐卿 教授 學生代表-- 班聯會 李君望

計畫目標(Why)	<p>一、建立課綱課程發展小組系統化思考與架構化規畫之能力。</p> <p>二、提升課程發展小組成員正向思考與引導教師社群之能力。</p> <p>三、培養課程發展小組具有團隊協作共創之能力，藉以引導學校教師熟悉以團隊共創模式思考與解決問題。</p> <p>四、本計畫與整體計畫之關聯性，為以本計畫培訓種子教師，進而以種子教師帶領社群，以共創學校教師協作之氛圍。</p>
受益對象（經費使用者）	<p>一、直接受益：課程發展小組成員。</p> <p>二、間接受益：校內其他教師及全體學生。</p>
增能內容與策略(How)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>一、課程發展小組每個月固定例會1次，針對新課綱推動工作的研討與規劃，如期如質完成。</p> <p>二、預定(10/7)辦理教學媒體與應用教師增能研習1場，教師120人。</p> <p>三、辦理課程發展校外參訪或區域交流，預計每學期 1 次，參與人數達 30 人次。</p> <p>四、辦理參加團隊帶領技巧培訓研習、工作坊。</p> <p>五、辦理參加團隊共創研習、工作坊。</p>
預期效益(需能呼應目標，是實施內容之產出)(What)	<p>一、量的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理課程發展小組會議，達 6~10 次。 2. 行政與教師參與增能研習比例達 85%。 3. 辦理校外參與或區域交流，共計 2~4 次。 4. 參加團隊帶領技巧培訓研習、工作坊 1 場，教師 20 人次。 5. 參加團隊共創研習、工作坊 1 場，教師 20 人次。 6. 設置本校優質化獎學金辦法（如附件七），受益學生 75 人。 7. 由完成的課程學習地圖編輯選課諮詢輔導手冊 1 份。 <p>二、質的效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展小組成員更了解新課綱各項需求與準備，研討相關配套措施。 2. 系統思考就近入學、升學績優學生持續追總輔導，為學弟妹表率、進行典範轉移，有效連結學生圖像、學校願景。 3. 課程發展小組會議管制甘特圖工作期程，完善規劃新課綱的各項工作。 4. 課程發展小組共同擬定校內未來創新工具和方法的導入策略。

	5. 透過對話、讀書會等提升處室間及教師與行政間團隊協作能力。	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	522.0	0.0
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明	
教學設備需求 (項目、用途和 效益說明、經費預算)	子計畫 C 未編列資本門。	

(四) 校本及區域諮詢輔導規劃表

表10 校本及區域諮詢輔導規劃表

計畫名稱	C-校本及區域諮詢輔導規劃表
計畫目標(Why)	<p>一、藉由諮詢與輔導，讓學校有機會聽取外界意見，進行組織溝通，調整新課綱課程架構，著重發展策略及加強執行力。</p> <p>二、透過諮詢輔導委員，協助學校進行內部溝通、反思、修正、及凝聚共識。</p>
受益對象(經費使用者)	<p>一、直接受益：參與計畫的老師。</p> <p>二、間接受益：校內其他教師及全體學生。</p>
實施內容與策略(How)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>一、參加區域輔導會議。</p> <p>二、辦理參加校內課程諮詢輔導會議。</p> <p>三、辦理參加課程評鑑研習、工作坊。</p> <p>四、辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊。</p>
預期效益 (需能呼應目標， 是實施內容之產出)(What)	<p>一、量的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加區域輔導會議 2 場，行政人員 4 人。 2. 辦理參加校內課程諮詢輔導會議 4 場，教師 80 人次。 3. 辦理參加課程評鑑研習、工作坊 1 場，教師 20 人次。 4. 辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊 1 場，教師 20 人次。 <p>二、質的效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升行政教師對推動高優整體計畫更為落實。

	2. 進行課程評鑑，滾動修正課程學習目標、學生學習經驗、評量策略，精進課程設計能力。 3. 導入課程共備技術教師同行，提升課程備課與設計之能力，能從觀課、議課實施修正課程並成長。	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	522.0	0.0
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明	
教學設備需求 (項目、用途和 效益說明、經費預算)	子計畫 C 未編列資本門。	

(五) 校際交流規劃表

表11 校際交流規劃表

計畫名稱	C-新課綱校際交流規劃表
計畫目標 (Why)	一、透過校際交流學習，學校提升行政效能、社群運作及教師教學專業成長。 二、營造學習型組織，於觀摩後利用行政會報時間及共同聚會時間，由行政同仁、導師代表、領域教師代表輪流擔任講師，分享行政管理、組織發展、領域發展、班級經營之成功經驗。
受益對象 (經費使用者)	一、直接受益：參與計畫的老師。 二、間接受益：校內其他教師及全體學生。
實施內容與策略(How)	<div style="text-align: center;"> </div> 一、辦理鄰近前導學校(內壢高中)行政組織運作、新課程實施狀況、辦學經驗分享交流 1 場。 二、辦理鄰近學校(內壢高中、中壢高中)教師特色課程教學分享及主題社群交流 1 場。 三、辦理自主學習工作坊 1 場。
預期效益	一、量的效益： 1. 辦理參訪前導學校組織行政交流 1 場，行政教師 20 人次。

(需能呼應目標，是實施內容之產出) (What)	2. 辦理參訪鄰近學校教師課程及社群交流 1 場，教師 30 人次 3. 辦理參訪自主學習工作坊 1 場，教師 25 人次。 二、質的效益： 1. 能提升教師對 108 新課綱的認知與因應自信心。 2. 能提升教師對本校高優計劃執行的認同與支持度。	
經費需求	經常門(單位:千元)	資本門(單位:千元)
	522.0	0.0
	※若有單品項總額超過十萬塊之設備，請於「教學設備需求」欄位詳加說明	
教學設備需求 (項目、用途和效益說明、經費預算)	子計畫 C 未編列資本門。	

參、自主管理

一、優質化推動工作小組與自主管理模式

本校為穩健規劃並實施新課綱，提出高優計畫一(鎮)翅(高)飛、放眼未來，成立優質化推動工作小組，成員由校長、各處室主任、教師團隊代表及家長會代表組成，詳如下表 12。

表 12 優質化推動工作小組成員與分工表

編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
召集人	校長	胡劍峰	督導工作小組之運作
顧問	家長會長	葉有亮	針對相關子計畫執行提出建議
總幹事	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫考核
執行秘書	教學組長	張盛硯	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜
委員	學務主任	吳明禧	推動執行與檢討修正
委員	總務主任	鄭憲松	環境設施及行政支援
委員	輔導主任	鄭至雅	推動執行與檢討修正
委員	圖書館主任	徐郁婷	推動執行與檢討修正、資訊環境支援維護
委員	國文科召	錢如意	研發校本特色課程、參與推動並提供諮詢
委員	英文科召	古秀雲	
委員	數學科召	余彩璃	
委員	社會科召	古珮琳	
委員	自然科召	廖美齡	
委員	藝能科召	王筱窠	
委員			

計畫實施(P)透過行政處室推動與執行(D)，高優推動工作小組每月定期召開會議，檢核各子計畫執行進度與成效(C)，校本特色課程透過教師教師社群及課程協作與增能定期辦理教學增能工作坊(A)，以達發展教師專業、提升學生學習之目標（運作方式如圖 6）。藉由自主管理會議增加對話溝通機會，達成團隊協作目的，更能轉化為向上成長的動能。

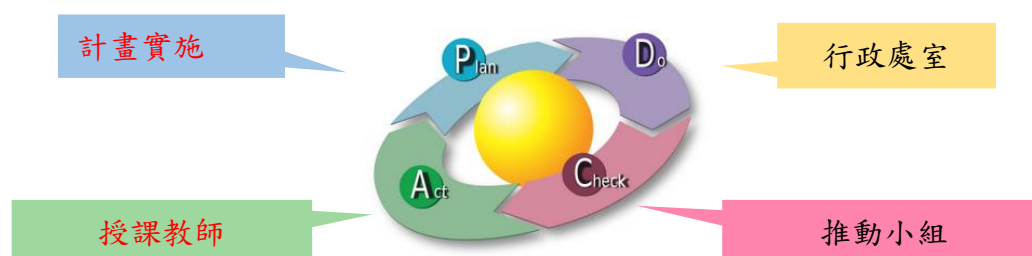


圖 6 PDCA 自主管理運作圖

針對計畫執行績效檢核具體做法如下：

- (一)訂定各計畫量化與質化檢核指標及自主管理評核表，建立自主管理檢核機制，定期進行自我檢核，以有效提升整體經營成效。自主管理與績效檢核流程如下圖 7。
- (二)工作小組就本計畫所擬定之各具體作為，研擬實施進度與檢核指標，各子計畫召集人依照實施歷程填寫自主管理檢核表，於每個月定期召開的工作小組會議中，檢核各子計畫執行進度與成效，並進行橫向工作聯繫。
- (三)學期末召開績效檢核會議，針對學期績效檢核報告進行討論，以作為來年調整學校經營計畫參考。
- (四)邀請專家學者擔任諮詢委員，並參加區域諮詢輔導會議，提出本校經營計畫及實際執行時所面臨的問題，徵詢各方面專業建議，以持續推動方案的進行。

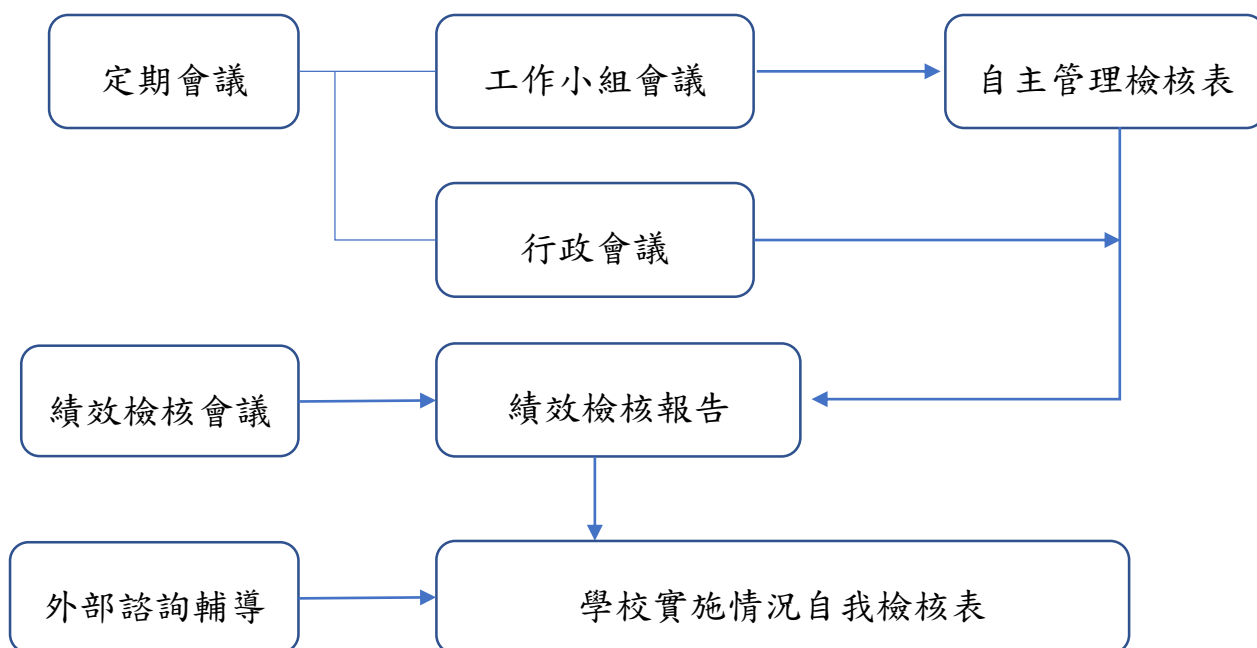


圖 7 自主管理流程表

二、課程發展自主管理檢核

透過教師社群運作，從多元選修研發試行、並配合課程發展委員小組凝聚學校共識，訂定學校願景、學生圖像及校本核心能力，試行修正校訂必修、團體活動、彈性學習時間等新課綱課程規劃，進行課程發展自主管理檢核，能有效推動課程發展與有機成長，詳如下表13。

表13 課程發展自主管理檢核表

課程類型	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值 與績效 值之差 距)	執行情形與成效檢 討(遭遇的困難、改 善情形、效益說明) (最多 100 字)
	課程發展 狀態	課程數	具體陳述 (最多 30 字)			
校訂必修	研擬					
	試行	4	107 學年度已完 成相關教材編 寫，108 學年度 起正式實施			
	完成					
多元選修	研擬	20	根據本校學生大 學 18 學群入學 方向，發展跨領 域素養導向多元 選修課程			
	試行	10	根據課程目標及 學生回饋等資料 持續修正課程內 容			
	完成	3				
加深加廣選 修	研擬	3	社會科探究與實 作			
	試行					
	完成					
補強性選修	研擬	2	依據課程目標編 寫相關教材			
	試行					
	完成					
團體活動	研擬	1	跨處室盤點後重 新安排講座與社 團活動			

	試行	1	根據課程目標及學生回饋等資料持續修正課程內容			
	完成					
彈性學習 (含自主學習)	研擬	7	盤點現行活動與競賽，成立自主學習社群，並發展競賽選手培訓、充實/補強課程及學校特色活動			
	試行	2	根據課程目標及學生回饋等資料持續修正課程內容			
	完成					

三、專業增能與一般任務檢核

本校將高優計畫的資源，充實各項軟硬體，健全核心小組、行政團隊與各科教學研究會及社群的運作，在新課綱的主題引導下，穩步接軌新課綱，並以此機會翻轉學校，建構創新自主、適性多元、國際視野的友善校園，一般任務子計畫自主管理如下表14。

表 14 一般任務子計畫自主管理檢核表

子計畫與 分支計畫	預期達成的目標值 (以學期為單位)		執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化		執行情形與 成效檢討(遭 遇的困難、 改善情形、 效益說明) (最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名 稱、研習主 題)	數值 (單 位)	具體陳述 (最多 30 字)		
B	社群召集人會議	10 次	意見交換與問題解決，確認計畫執行與成效。增進學科間對話，深化彼此認識。		
B	社群成果發表	2 場	每學期一場，除發表社		

	會		群運作，尚須呈現課程發展成果與學生學習成效。			
B	參加社群增能工作坊之教師數	平均達12人/場	校內社群進行課程共備研習、工作坊以發展學校特色課程			
C	課程發展委員小組會議出席率	平均達80%	聚焦討論以凝聚全校共識			
C	校內教師對於學校規畫了解度	80%以上	利用各級會議、研習場合，宣導學校新課綱規畫內容及進度			

肆、經費配置和資源運用與整合

一、整體經費需求

本校 108 學年度高優計畫資源規劃與經費需求，預估投入經費約 255 萬元。經費編列總表、經費檢核表、經費概算表、子計畫經常門經費項目彙計表如附件三至六。優質化獎學金辦法符合額度規範且進行後續追蹤。

二、資源運用與整合

根據近三年大學 18 學群進路分析，本校學生進入工程及財經學群人數分居一、二名，醫藥衛生、教育、地球與環境學群人數則逐年成長。未來在相關領域課程開設上不管是師資支援或跨校共備，均需要與市內高中及大學端相互合作。

(一) 與大專院校建立課程支援系統

桃園市內有國立中央大學（科學、英語、法語）、中原大學（科學、創客 3D 列印技術）、元智（科學、德語）、銘傳大學（日語）、開南大學（日語）、國立體大（運動傷害防護）、健行科大（本校支援開設地理、歷史、生活科技）、萬能科大（本校支援開設物理）建立課程支援系統，再外擴至輔仁大學（義大利語）及清大、交大、彰化師大等。

(二) 與大專院校建立教師專業發展支援系統

本計畫各項課程的執行，將帶動教師參與計畫之各項增能研習，形成創新與協作的教師團隊。需與大專院校各領域專家學者建立教師專業發展支援系統呼應教師需求，如國立台灣師大（優質化、課程設計與評

量及各基礎學科)、臺北市大(課程設計與評量)、彰化師大(優質化、課程設計與評量及各基礎學科)、中央大學(行動學習、基礎學科及應用科學)、中原大學(課程設計與評量、特教及各基礎學科)、清華大學(基礎學科、應用科學、教師專業發展評鑑、特教課程與設計)、交通大學(網路學習、基礎學科及應用科學)、台灣科大(行動學習及應用科學)等。

(三) 與各高中建立夥伴交流學習

本校積極參與學習與交流，如內壢高中(前導學校)辦理課程地圖工作坊、桃園高中(前導學校)辦理彈性學習規劃實務工作坊、大園高中(前導學校)辦理社群課程共備研習，均可見我校教師身影。

桃園市高級中等學校課程發展與精緻教學中心 106 學年度甫於本校揭牌成立，本校又為高中英文學科中心、高中公民與社會學科中心桃園區社群集會所在地，對於校內新課程、新教學法的提升大有助益。與中壢高中教務處建立夥伴關係，針對焦點解決方法之研究與實證不定期聚會研討。與桃園市立大園高中、大溪高中、觀音高中進行國際教育課程融入及學校國際化、交換學生計畫等經驗分享及成果發表。

伍、結語

期待培養學生具備 9 大核心能力、6 大核心素養，完成學習者、溝通者、實踐者的學生圖像，聚焦 12 年國教理念及課綱素養「自主行動、溝通互動、社會參與」等三大面向，發展「愛思考、能表達、會生活」的校本特色課程目標，師生共同建構創新自主、適性多元、國際視野的學校願景。

透過持續推展教師專業社群及各科教學研究會運作，積極增能與開創課程，建構成以部定必修、加深加廣選修為十字骨幹基底，輔以校訂必修、多元選修等特色課程，提供學生彈性學習及團體活動充足選擇的「平課程」，示意如圖 8。

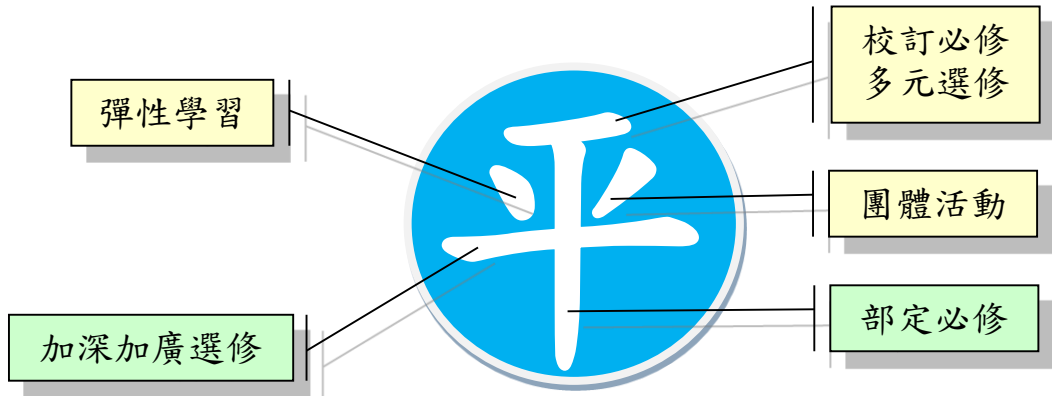


圖 8 平鎮高中「平課程」示意圖

藉由課程發展委員小組發展與運作，促進校內不斷對話，進行自主管理滾動式修正，並與高中、大學策略聯盟展開合作，期許在區域前導學校及諮輔會議的協助下完成課程發展銜接新課綱實施，進一步達成 12 年國教適性揚才之教育使命。

陸、計畫書附件

- 附件一 平鎮高中新課綱三年課程計畫書
- 附件二 平鎮高中新課綱課程發展總表
- 附件三 108 學年度優質化年度經費編列總表 y-1
- 附件四 108 學年度優質化年度經費編列檢核表 y-2
- 附件五 108 學年度優質化年度子計畫經費編列概算表 y-3 系列
- 附件六 108 學年度子計畫經常門經費項目彙計表 y-4
- 附件七 平鎮高中優質化獎學金設置辦法
- 附件八 平鎮高中辦理教師增能及教學課程物品費項目表

附件一

桃園市立平鎮高級中等學校新課綱三年課程計畫書

請參閱高中優質化輔助方案資訊網上傳之課程計畫書

附件二

平鎮高中新課綱課程發展總表

課程名稱	課程發展狀態	十二年國教課綱對應之核心素養	對應之校本學生能力指標	課程類型	課程領域	開課師資	授課年段	學分數
鎮心園：生命書寫	■試行	A1 B1 C2	思考力 表達力 探索力 移動力 合作力 健康力	■校訂必修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高二	2
生活理則學專題	■試行	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 表達力 探索力 合作力	■校訂必修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高二	2
社會議題探究	■試行	A1 A2 A3 B1 B2 B3	思考力 探索力 表達力 合作力	■校訂必修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高二	2

		C2 C3	實踐力					
贏在起跑點	■試行	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 表達力 合作力	■校訂必修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高二	2
創客任務--3D 設計與列印初 階課程)	■完成	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2	思考力 鑑賞力 表達力 創造力 合作力 實踐力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
服務新公民	■完成	A1 A3 B3 C1	健康力 思考力 實踐力	■彈性學習	■實作(實驗)	■教師社群	高一 高二 高三	3

外交小大使	■完成	A2 A3 B1 B2 C2 C3	思考力 表達力 探索力 合作力 移動力	■彈性學習	■實作(實驗)	■教師社群	高一 高二 高三	3
Dance Your Musical	■完成	A3 B1 C2	表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高三	2
TEDxPJ	■試行	A1 A2 A3 B2 C2 C3	表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■語文	■教師社群	高三	2
台灣地圖街景 遊戲	■完成	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	探索力 鑑賞力 表達力 創造力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師社群	高一	1
身心靈平衡- 瑜珈伸展	■完成	A1 B1 C2	探索力 表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■探索體驗	■教師個人	高一	1
咖啡烘焙_多 向度的科學探	■完成	A2 A3	探索力 鑑賞力 合作力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高一	1

索								
看球賽學英文	■完成	A1 A3 B1 B2 C2 C3	探索力 鑑賞力 表達力 實踐力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 統整	■教師個人	高一	1
英文繪本創作 iPad Story Weaver	■試行	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C2	思考力 探索力 鑑賞力 表達力 創造力 合作力	■多元選修	■通識性課程	■教師社群	高三	2
旅遊英文	■完成	B1 C3	表達力 創造力 實踐力 健康力	■多元選修	■語文	■教師個人	高一	1
動手做科學	■完成	A1 A2 A3 B1	思考力 探索力 表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師個人	高一	1

		B2 C2						
棒球英文	■完成	A1 A3 B1 B2 C2 C3	表達力 創造力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高三	2
畫說安平鎮： 眷村、米干、 義民廟	■完成	A2 A3 B3 C2 C3	探索力 合作力 實踐力 移動力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高一	1
經濟與會計	■完成	A1 A2 A3 B1 C2	探索力 表達力 移動力	■多元選修	■職涯試探	■教師社群	高一	1
聽音樂學英語	■完成	A1 A2 A3 B1	探索力 鑑賞力 表達力 創造力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1

		B2 B3 C1 C2 C3						
「種」是有趣：種子的自然觀察、寫作與描繪	■完成	A3 B3	鑑賞力 表達力 創造力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高一	1
「戲」說金庸	■研擬	A2 B1 C3	思考力 表達力 移動力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高三	2
人人都是科學人	■研擬	A2 B1 C2	思考力 探索力 表達力 合作力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
人際關係你我	■完成	A1 A2 B1 B3 C1 C2	思考力 表達力 合作力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目	■教師個人	高一	1

他		C3			專題			
大腦開竅手冊	■研擬	A2 B1 C2	思考力 探索力 表達力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
分析化學專題 研究	■研擬	A2 B1 C2	思考力 探索力 實踐力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師社群	高三	2
分析化學專題 研究(上)	■研擬	A2 B1 C2	思考力 探索力 實踐力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師社群	高三	2
天生好色-植 物色素專題研 究	■研擬	A2 B1 C2	探索力 鑑賞力 表達力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
文學與科學雙 重奏 東野圭 吾偵探學	■完成	A2 B1 C1	思考力 探索力 表達力 創造力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高一	1

世界節慶任我遊	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	探索力 表達力 實踐力 移動力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高三	2
生活歷史— 食、衣、住、 行、科技發明	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C2 C3	思考力 探索力 表達力 創造力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
用圖表過生活	■完成	A3 B1	鑑賞力 表達力 合作力 實踐力 移動力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
地科中的物理	■研擬	A2 C2	思考力 合作力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
字顏字語	■完成	B1 B3	鑑賞力 表達力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高一	1
身心靈平衡—	■完成	A1 B1	探索力 實踐力 健康力	■多元選修	■探索體驗	■教師個人	高一	1

太極導引		C2						
定向越野- Orienteering	■完成	A1 A2 A3 B1 B2 B1 C1	探索力 表達力 實踐力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
法式滾球	■完成	A1 A3 B1 B3 C1	表達力 實踐力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
物理中的數學	■研擬	A2 B1	思考力 探索力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
青春，「袋」 著走	■完成	A2 B1 C2	探索力 創造力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高一	1
洞見古今	■完成	A1 A2	思考力 探索力 鑑賞力 表達力 合作力 實踐力	■多元選修	■本土語文	■教師個人	高一	1

		B1 B2 C1 C2 C3						
看電影學英文	■研擬	A1 C3	思考力 鑑賞力 表達力 合作力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
英文不插電充 電站	■研擬	A1 B1 C2 C3	表達力 合作力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
英文歌曲賞析	■研擬	A1 A2 B1 B2 B3 C2 C3	探索力 鑑賞力 表達力 合作力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
英文說唱與饒 舌	■研擬	A1 A3 B1 B2 C2 C3	探索力 表達力 創造力 實踐力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2

英語口語表達 訓練 I - 基 本口語表達	■研擬	A3 B1 C2	鑑賞力 表達力 合作力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
英語口語表達 訓練 I - 進 階口語表達 (演說技巧)	■研擬	A3 B1 C2	探索力 鑑賞力 表達力 合作力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
英語廣播劇	■研擬	A3 B1 C2	鑑賞力 表達力 創造力 合作力 實踐力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師社群	高三	2
面對小論文	■完成	A2 B2 C2	探索力 創造力 實踐力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高一	1
高「言」值讓 你有高「顏」	■研擬	A1 B1 C2	思考力 表達力 合作力 健康力 移動力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高一	1

值								
偵探小說魔法學	■完成	A2 B1 C3	鑑賞力 表達力 創造力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高一	1
國寫變形記 流行歌曲的敘 情美學	■完成	A1 B1 B3 C1	思考力 鑑賞力 表達力 創造力 實踐力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
專題式口語導 覽	■研擬	A2 A3 B1 B2 C1 C2	鑑賞力 表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高三	2
創意紅點設計	■研擬	A1 A2 B1 B2 C2 C3	思考力 鑑賞力 創造力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■實作(實驗)	外聘(其他)	高三	2
尋找典範的閱	■完成	A1 A2	思考力 探索力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高一	1

讀與表達課		A3 B2 C1 C2 C3						
視覺圖像記錄	■完成	A3 B1 B2 C2	鑑賞力 表達力 創造力 合作力	■多元選修	■跨領域/科目 統整	■教師社群	高一	1
蛻變的桃園	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	合作力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
運動競賽田徑 分析	■完成	A1 A2 A3 B1 C2	思考力 合作力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高一	1

電影英語趣配音	■完成	A2 A3 B1 B2 C2	鑑賞力 表達力 合作力 實踐力 健康力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高一	1
電影趣配音	■研擬	A2 A3 B1 B2 B3 C2 C3	鑑賞力 表達力 合作力 實踐力 健康力 移動力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
實驗+手機+物理	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 C2	思考力 探索力 表達力 創造力 合作力 實踐力 移動力	■多元選修	■實作(實驗)	■教師個人	高三	2
歌我情話我意	■研擬	A1 A3 B1 B2 B3 C2	思考力 鑑賞力 表達力 創造力 健康力	■多元選修	■本土語文	■教師個人	高三	2

影音多一(益) 點	■研擬	A1 B1 C3	表達力 實踐力 健康力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
數位說故事	■研擬	A1 B1 B2 B3 C2	鑑賞力 表達力 移動力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
數學專題 1	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 探索力 實踐力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高三	2

數學專題 2	■研擬	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	思考力 探索力 實踐力	■多元選修	■專題探究	■教師個人	高三	2
閱讀三次方	■完成	A2 B1	思考力 鑑賞力 表達力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1
閱讀理解寫作	■完成	A1 B1	思考力 探索力 表達力 創造力	■多元選修	■本土語文	■教師個人	高一	1
錯化合物與科學實驗	■研擬	A2 B1 C2	思考力 探索力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2
聲音的前世今生 — 聲音的紀錄與播放中	■研擬	A2 B2	思考力 探索力 表達力 創造力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師個人	高三	2

的物理學								
簡報力	■研擬	A2 A3 B1 B2 B3	思考力 表達力 合作力 實踐力	■多元選修	■跨領域/科目 專題	■教師社群	高三	2
翻譯小說導讀	■研擬	A1 A2 C3	鑑賞力 表達力 創造力 實踐力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高三	2
讀寫歡樂頌	■完成	A2 B1	思考力 表達力 創造力	■多元選修	■通識性課程	■教師個人	高一	1

附件三

表 y-1 平鎮高中優質化年度經費編列總表【108 學年度】

單位：仟元														
計畫代碼	經費配置來源					優質化整體經費分析			優質化整體經費		執行情形(108年-9月底前填寫)			
	優質化專案教育部補助款	優質化專案直轄市、縣(市)立學校主管機關配合款	自籌款	其他補助款	合計數	經常門	資本門	合計數	初審申請金額	核定金額	經常門	資本門	經常門執行率	資本門執行率
A	1,297.000	0.000	0.000	0.000	1,297.000	779.000	518.000	1,297.000					0.000%	0.000%
B	602.000	123.000	0.000	0.000	725.000	425.000	300.000	725.000					0.000%	0.000%
C	263.000	259.000	0.000	0.000	522.000	522.000	0.000	522.000					0.000%	#DIV/0!
小計	2,162.000	382.000	0.000	0.000	2,544.000	1,726.000	818.000	2,544.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000%	0.000%

說明：1、執行情形目前無法填寫，請於109年7月31日執行完畢後，最慢於9月底前填寫，並將此107學年度完整版經費總表上傳至"資訊網/計畫資料上傳區/學校經費表。(請先刪除舊有檔案，方可上傳新檔案)

2、優質化專案補助款：指的是教育部的補助款。

3、直轄市(縣市立主管機關配合款)：依照高中優質化補助方案經費要點，就各直轄市、縣(市)政府財力級次，給予不同補助比率，屬第一級者，最高補助比率為百分之八十；屬第二級者，最高補助比率為屬第三級最高補助比率為百分之八十八；屬第四級最高補助比率為百分之八十九；其第五級最高補助比率為百分之九十。

附件四

表 y-2 平鎮高中優質化年度經費編列檢核表【108 學年度】

年度	子計畫代碼	子計畫項目名稱	經費配置來源								優質化整體經費 A+B+C+D		
			優質化專案教育部補助款 (A)		優質化專案直轄市、縣(市) 立學校主管機關配合款 (B)		自籌款 (C)		其他補助款 (D)		經常門	資本門	合計數
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
108 會計 年度 (108 學年 上學 期)	108-A-1	科學起飛	111.000	245.000	0.000	0.000					111.000	245.000	356.000
	108-A-2	美感起飛	183.000	33.000	0.000	0.000					183.000	33.000	216.000
	108-A-3	人文起飛	84.000	240.000	0.000	0.000					84.000	240.000	324.000
	108-A-4	國際起飛	53.000	0.000	0.000	0.000					53.000	0.000	53.000
	108-B-1	教師專業學習社群增能 計畫	150.000	177.000	0.000	123.000					150.000	300.000	450.000
	108-B-2	教師課程協作與教學增 能計畫	66.000	0.000	0.000	0.000					66.000	0.000	66.000
	108-C	新課綱課程發展委員小 組計畫	162.000	0.000	142.000	0.000					304.000	0.000	304.000
108會計年度合計			809.000	695.000	142.000	123.000	0.000	0.000	0.000	0.000	951.000	818.000	1,769.000
109 會計 年度 (108 學年 下學 期)	109-A-1	科學起飛	85.000	0.000	0.000	0.000					85.000	0.000	85.000
	109-A-2	美感起飛	140.000	0.000	0.000	0.000					140.000	0.000	140.000
	109-A-3	人文起飛	80.000	0.000	0.000	0.000					80.000	0.000	80.000
	109-A-4	國際起飛	43.000	0.000	0.000	0.000					43.000	0.000	43.000
	109-B-1	教師專業學習社群增能 計畫	150.000	0.000	0.000	0.000					150.000	0.000	150.000
	109-B-2	教師課程協作與教學增 能計畫	59.000	0.000	0.000	0.000					59.000	0.000	59.000
	109-C	新課綱課程發展委員小 組計畫	101.000	0.000	117.000	0.000					218.000	0.000	218.000
109會計年度合計			658.000	0.000	117.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	775.000	0.000	775.000
108全學年合計			1,467.000	695.000	259.000	123.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,726.000	818.000	2,544.000
經費門比例											67.846%	32.154%	

附件五

表 y-3-1 平鎮高中優質化年度子計畫經費概算表 (8-12 月)

表y-3-1 平鎮高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱:科學起飛

單位:仟元

108會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	36	0.400	14.400	(咖啡烘焙、動手做科學、生活理則學、種子的自然觀、文學與科學雙重奏-東野圭吾偵探等課程)支應課程開設數目超過班級數支授課鐘點(2班*1節*18週=36節)
	材料費	人	120	0.200	24.000	咖啡烘焙及動手做科學等課程實驗材料費(60人*2場120人次)
	物品費	式	1	50.792	50.792	辦理咖啡烘焙、動手做科學..等課程非消耗性物品,如附件七
	印刷費	本	30	0.050	1.500	相關課程表單、紙本講義與成果印製
	全民健康保險補充保費	式	1	0.275	0.275	授課鐘點費1.91%健補充保費
	雜支(包含耗材)	式	1	20.033	20.033	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					111.000	
獎費補助					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					111.000	
(二)資本門						
設備及投	多點式觸控螢幕(含移動架)	台	2	111.000	222.000	原武術教室、E化教室做為未來各子計畫課程跑班授課及社群增能場所。
	Sam labs智慧積木科學套組	組	1	23.000	23.000	動手做科學課程上課教材
資本門小計					245.000	
108會計年度合計					356.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

表 y-3-1 平鎮高中優質化年度子計畫經費概算表 (1-7 月)

表y-3-2 平鎮高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫代碼:A-1

子計畫名稱:科學起飛

單位:仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	48	0.400	19.200	(咖啡烘焙、動手做科學、生活理則學、種子的自然觀、文學與科學雙重奏-東野圭吾偵探等課程)支應課程開設數目超過班級數支授課鐘點(2班*1節*24週=48節)
	材料費	人	120	0.200	24.000	咖啡烘焙及動手做科學等課程實驗材料費(60人*2場120人次)
	物品費	式	1	24.300	24.300	辦理咖啡烘焙、動手做科學..等課程非消耗性物品,如附件七
	印刷費	本	30	0.050	1.500	相關課程表單、紙本講義與成果印製
	全民健康保險補充保費	式	1	0.367	0.367	授課鐘點費1.91%健保補充保費
	雜支(包含耗材)	式	1	15.633	15.633	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					85.000	
獎補助					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					85.000	
(二)資本門						
資及設備					0.000	
					0.000	
資本門小計					0.000	
109會計年度合計					85.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

主計主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:A-2

單位: 仟元

子計畫名稱: 美感起飛

108會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	8	1.000	8.000	(創客任務、Dance Your Musical、服務新公民等課程)辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	9	2.000	18.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	授課鐘點費	節	16	0.550	8.800	校外服務學習參訪授課等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.665	0.665	講座鐘點費、授課鐘點費1.91%健保補充保費
	國內旅費	人	8	0.500	4.000	辦理研習講座交通費,核實支付
	膳宿費	人	300	0.080	24.000	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	12.000	12.000	辦理校外服務學習(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	240	0.200	48.000	辦理優質化服務學習課程材料(40人*6場=240人次)
	物品費	式	1	32.500	32.500	Dance Your Musical課程所需(1分2耳機轉接頭15個*200元=3000)、(小型攜帶型藍牙喇叭6個*2000元=12000)、(頭戴式麥克風5個*3500元=17500)
	物品費	個	1	3.200	3.200	味蕾與視覺饗宴課程所需物品(Keystone 60cm LED摺疊攝影箱1個*3200元=3200)
物品費	式	1	8.800	8.800	辦理優質化服務學習及Dance Your Musical課程所需資訊用品(隨身碟64GB,16個*550元=8800)	
雜支(包含耗材)	式	1	15.035	15.035	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。	
小計					183.000	
獎補助					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					183.000	
(二)資本門						
設備及投資	嘉強 MIPRO MA-709 豪華型手提式無線擴音機(含防塵保護套)	台	1	33.000	33.000	支援課程及跨領域教師社群增能設備
資本門小計					33.000	
108會計年度合計					216.000	

承辦人:

承辦主任:

主計畫任 主任 校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

主任 沈夢萍

總務處主任 胡劍峯

子計畫代碼:A-2

子計畫名稱:美感起飛

單位:千元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	8	1.000	8.000	(創客任務、Dance Your Musical、服務新公民等課程)辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	9	2.000	18.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	授課鐘點費	節	16	0.550	8.800	校外服務學習參訪授課等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.665	0.665	講座鐘點費、授課鐘點費1.91%健保補充保費
	國內旅費	人	8	0.500	4.000	辦理研習講座交通費，核實支付
	膳宿費	人	300	0.080	24.000	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	12.000	12.000	辦理校外服務學習(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	240	0.200	48.000	辦理優質化服務學習課程材料(40人*6場=240人次)
	物品費	式	1	5.500	5.500	辦理優質化服務學習課程所需資訊用品(隨身碟64GB, 10個*550元=5500)
	雜支(包含耗材)	式	1	11.035	11.035	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					140.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					140.000	
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	資本門小計					0.000
109會計年度合計					140.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平溪高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:A-3
 子計畫名稱:人文起飛
 108會計年度概算表(8-12月)

單位:千元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	時	90	0.400	36.000	(生命書寫、畫說平安鎮、台灣地圖街景遊、看球賽學英文、聽音樂學英文、旅遊英文等課程)支應課程開設數目超過班級數支授課鐘點(5班*1節*18週=90節)
	授課鐘點費	時	5	0.550	2.750	畫說平安鎮,非正課時間授課教師鐘點費
	租車費	輛	1	9.000	9.000	眷村文物館或義民廟參訪
	保險費	人	30	0.035	1.050	學生保險
	印刷費	張	30	0.100	3.000	印製報刊與明信片
	材料費	人次	50	0.200	10.000	製作報刊、明信片、米干等材料費(25人*2場50人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.740	0.740	授課鐘點費1.91%健保補充保費
	雜支(包含耗材)	式	1	21.460	21.460	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
經常門小計					84.000	
(二)資本門						
設備及投資	筆電	台	8	30.000	240.000	因應108課綱1.5倍開課,各子計畫課程跑班授課(14吋,Cpu i7含安裝費)
資本門小計					240.000	
108會計年度合計					324.000	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

主計主任 范夢萍

桃園市立平緩高級中等學校校長 胡劍峯

子計畫代碼:A-3

子計畫名稱:人文起飛

單位: 仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	時	120	0.400	48.000	(生命書寫、畫說平安鎮、台灣地圖街景遊、看球賽學英文、聽音樂學英文、旅遊英文等課程)支應課程開設數目超過班級數支授課鐘點(5班*1節*4週=120節)
	授課鐘點費	時	5	0.550	2.750	畫說平安鎮,非正課時間授課教師鐘點費
	租車費	輛	1	9.000	9.000	眷村文物館或義民廟參訪
	保險費	人	30	0.035	1.050	學生保險
	印刷費	張	30	0.100	3.000	印製報刊與明信片
	材料費	人次	50	0.200	10.000	製作報刊、明信片、米干等材料費(25人*2場50人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.969	0.969	授課鐘點費1.91%健保補充保費
	雜支(包含耗材)	式	1	5.231	5.231	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計				0.000	
經常門小計				80.000		
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
資本門小計				0.000		
109會計年度合計				80.000		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:A-4

子計畫名稱:國際起飛

單位:仟元

108會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	時	8	0.400	3.200	(贏在起跑點、社會議題探究、外交小大使等課程)國際交流培訓課程等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.061	0.061	授課鐘點費1.91%健保補充保費
	膳宿費	人	80	0.080	6.400	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	10.000	10.000	外交小大使課程辦理外交部校外教學1輛(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	90	0.200	18.000	國際交流培訓課程材料(30人*3場=90人次)
	印刷費	式	20	0.100	2.000	課程活動相關手冊講義20本
	雜支(包含耗材)	式	1	13.339	13.339	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					53.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					53.000	
(二)資本門						
設備及投資						
資本門小計					0.000	
108會計年度合計					53.000	

承辦人:

承辦主任:

會計主任 主任 范夢萍

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

總圖市立華僑高級中等學校校長 胡劍峯

子計畫代碼:A-4

子計畫名稱:國際起飛

單位:仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	時	8	0.400	3.200	(贏在起點點、社會議題探究、外交小大使等課程)國際交流培訓課程等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.061	0.061	授課鐘點費1.91%健保補充保費
	膳宿費	人	80	0.080	6.400	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	10.000	10.000	外交小大使課程辦理台北賓館校外教學1輛(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	76	0.200	15.200	國際交流語言課程材料(38人*2場=76人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	8.139	8.139	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					43.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
小計					0.000	
經常門小計					43.000	
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
資本門小計					0.000	
109會計年度合計					43.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平穩高級中學校長 胡劍峯

子計畫代碼:B-1
 子計畫名稱:教師專業學習社群增能計畫
 108會計年度概算表(8-12月)

單位:仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	6	1.000	6.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	28	2.000	56.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	授課鐘點費	節	8	0.400	3.200	社群教師試行課程鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.245	1.245	內外聘講座鐘點、授課鐘點費1.91%健保補充保費
	印刷費	本	200	0.030	6.000	社群課程研發成果資料、試行課程講義資料、學生學習成果等
	國內旅費	人	5	0.500	2.500	研習講座交通費,核實支付
	膳宿費	人	200	0.080	16.000	逾用餐時間提供便當
	物品費	式	1	13.780	13.780	辦理教師專業社群增能所需非消耗性物品,如附件七
	材料費	人	100	0.200	20.000	辦理社群「學習者為中心」課程初階暨進階研習材料(20人x5場=100人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	25.275	25.275	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					150.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					150.000	
(二)資本門						
設備及投資	筆電	台	10	30.000	300.000	因應教師社群共備課程使用(14吋,Cpu i7含安裝費)
資本門小計					300.000	
108會計年度合計					450.000	

承辦人: 承辦主任: 主計主任: 校長:

技術服務組 長 廖筱琳

圖書館 主任 徐郁婷

會計室 主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:B-1

子計畫名稱:教師專業學習社群增能計畫

單位:仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	10	1.000	10.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	28	2.000	56.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	授課鐘點費	節	5	0.400	2.000	社群教師試行課程鐘點費
	授課鐘點費	節	10	0.550	5.500	社群教師於非正課時間試行課程鐘點費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.404	1.404	講座鐘點費、授課鐘點費1.91%健保補充保費
	印刷費	本	100	0.050	5.000	社群課程研發成果資料、試行課程講義資料、學生學習成果等
	膳宿費	人	200	0.080	16.000	逾用餐時間提供之便當,不提供餐點
	物品費	式	1	10.800	10.800	辦理教師專業社群增能所需非消耗性物品,如附件七
	國內旅費	人	6	0.500	3.000	辦理研習講座交通費,核實支付
	材料費	人	100	0.200	20.000	辦理社群翻譯教學課程初階暨進階研習材料(20人*5場=100人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	20.296	20.296	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
	小計					150.000
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					150.000	
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
	資本門小計					0.000
109會計年度合計					150.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:B-2

子計畫名稱:教師課程協作與教學增能計畫

單位:仟元

108會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	膳宿費	人	200	0.080	16.000	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	12.000	12.000	辦理社群跨領域素養導向課程校外參訪(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	100	0.200	20.000	辦理社群跨領域素養導向課程初階暨進階研習材料(20人*5場=100人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	18.000	18.000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					66.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					66.000	
(二)資本門						
設備及投資						
					0.000	
資本門小計					0.000	
108會計年度合計					66.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任: 校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:B-2

子計畫名稱:教師課程協作與教學增能計畫

單位:仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	膳宿費	人	200	0.080	16.000	逾用餐時間提供便當
	租車費	輛	1	12.000	12.000	辦理社群跨領域素養導向課程校外參訪(1輛*1天=1輛)
	材料費	人	80	0.200	16.000	辦理社群系統思考初階暨進階研習材料(40人*2場=80人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	15.000	15.000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					59.000	
獎補助費					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					0.000
經常門小計					59.000	
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	資本門小計					0.000
109會計年度合計					59.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平穩高級中學校長 胡劍峯

子計畫代碼:C
 子計畫名稱:新課綱課程發展小組計畫
 108會計年度概算表(8-12月)

單位:仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	3	1.000	3.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.000	16.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座助理鐘點費	節	8	1.000	8.000	辦理研習及工作坊講座助理鐘點費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.516	0.516	內外聘講座鐘點、講座助理鐘點費1.91%健保補充保費
	印刷費	本	60	0.050	3.000	課程發展小組研討成果等
	國內旅費	人	2	0.500	1.000	辦理研習講座交通費,核實支付
	膳宿費	人	60	0.080	4.800	途用餐時間提供便當
	材料費	人	60	0.200	12.000	辦理新課綱焦點討論課程規劃ORID所需材料如完稿膠、A5色紙、彩色筆、白報紙、貼紙用大布幕等材料(20人*3場=60人次)
	物品費	個	10	6.000	60.000	維持立展示板(全開),辦理新課綱課程工作坊討論使用
	雜支(包含耗材)	式	1	20.684	20.684	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					129.000	
獎補助費	學生獎學金	人	20	5.000	100.000	就近入學獎學金
	學生獎學金	人	15	5.000	75.000	升學績優獎學金
					0.000	
					0.000	
小計					175.000	
經常門小計					304.000	
(二)資本門						
設備及投資						
						0.000
資本門小計					0.000	
108會計年度合計					304.000	

承辦人: 技術服務組 長 廖筱琳

承辦主任:

圖書館主任 徐郁婷

主計主任: 會計室主任 范夢萍

校長:

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

子計畫代碼:C

子計畫名稱:新課綱課程發展小組計畫

單位:仟元

109會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(內聘)	節	4	1.000	4.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座鐘點費(外聘)	節	8	2.000	16.000	辦理研習及工作坊講座鐘點費等
	講座助理鐘點費	節	8	1.000	8.000	辦理研習及工作坊講座助理鐘點費等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.535	0.535	內外聘講座鐘點、講座助理鐘點費1.91%健保補充保費
	印刷費	本	60	0.050	3.000	課程發展小組研討成果等
	國內旅費	人	4	0.500	2.000	辦理研習講座交通費，核實支付
	膳宿費	人	160	0.080	12.800	逾用餐時間提供便當
	材料費	人	60	0.200	12.000	辦理新課綱焦點討論課程規劃ORID所需材料如完稿膠、A5色紙、白報紙等材料(20人*3場=60人次)
	雜支(包含耗材)	式	1	9.665	9.665	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
	小計					68.000
獎補助費	學生獎學金	人	30	5.000	150.000	升學績優獎學金
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	小計					150.000
經常門小計					218.000	
(二)資本門						
設備及投資					0.000	
					0.000	
					0.000	
					0.000	
	資本門小計					0.000
109會計年度合計					218.000	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

技術服務組長 廖筱琳

圖書館主任 徐郁婷

會計室主任 范夢萍

桃園市立平鎮高級中等學校 校長 胡劍峯

附件六

表 y-4 平鎮高中優質化子計畫經常門經費項目彙計表【108 學年度】

經常門	經費項目名稱	108會計年度(8-12月)		109會計年度(1-7月)		108學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(內聘)	17.000	19.280%	22.000	27.026%	39.000	22.758%
	講座鐘點費(外聘)	90.000		90.000		180.000	
	講座助理鐘點費	8.000		8.000		16.000	
	授課鐘點費	68.350		89.450		157.800	
	諮詢費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	指導費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	稿費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	裁判費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	印刷費	15.500	1.630%	12.500	1.613%	28.000	1.622%
	資料蒐集費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	國內旅費	7.500	0.789%	9.000	1.161%	16.500	0.956%
	膳宿費	67.200	7.066%	75.200	9.703%	142.400	8.250%
	租車費	43.000	4.522%	43.000	5.548%	86.000	4.983%
	材料費	152.000	15.983%	145.200	18.735%	297.200	17.219%
	物品費	169.072	17.778%	40.600	5.239%	209.672	12.148%
	保險費	1.050	0.110%	1.050	0.135%	2.100	0.122%
	場地使用費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	工讀費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
	全民健康保險補充保費	3.502	0.368%	4.001	0.516%	7.503	0.435%
	設備使用費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
設備維護費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%	
軟體設計費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%	
軟體授權費	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%	
雜支(包含耗材)	133.826	14.072%	84.999	10.968%	218.825	12.678%	
獎補助費	學生獎學金	175.000	18.402%	150.000	19.355%	325.000	18.830%
	學生獎助金	0.000	0.000%	0.000	0.000%	0.000	0.000%
經常門總計		951.000		775.000		1726.000	

桃園市立平鎮高級中等學校優質化獎學金設置辦法

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助高中優質化補助方案。
- 二、本校 108 學年度高中優質化經營計畫書。

貳、目的：

以學校特色及獎學金吸引優秀國中畢業生就近入學，提升就近入學比率，增進社區認同與肯定，樹立良好的社區高中形象。透過高中優質化計畫各子計畫的實施，增加學生學習向度、增廣學生多元知能，運用獎學金制度鼓勵學生積極向學，以進入優質頂尖大學就讀為目標，厚植辦學績效，朝優質高中邁進，為十二年基本國教奠基。

參、獎學金類別：

一、就近入學獎學金

- (一) 核發對象：高一新生。
- (二) 核發標準：以第一志願免試入學，畢業國中以教育部國教署核定適性學習社區為原則。
- (三) 核發金額：5 仟元整。

二、升學績優獎學金

- (一) 核發對象：高三應屆畢業生。
- (二) 核發標準：甄選入學、分發入學進入頂尖大學者。頂尖大學以台灣大學、清華大學、交通大學、成功大學、政治大學、陽明大學、中央大學、台灣科技大學等為原則。
- (三) 核發金額：5 仟元整。

肆、辦理手續：

- 一、由本校註冊組統一辦理獎學金核發對象之成績資格篩選，會計室及出納組辦理獎學金之核發，並通知符合資格之學生於公開集會場合受獎表揚。
- 二、得獎學生須配合學校進行招生宣導作業，繳交就讀心得以鼓勵並增進國中畢業生就讀本校意願。

伍、經費請撥及核銷

本項獎學金專款專用，並依本校優質化年度經費相關規定執行。

陸、追蹤輔導

- 一、得獎同學利用朝會或大型活動中公開表揚。
- 二、邀請受獎學生家長蒞校參與每學期定期辦理之親職座談會，作意見交換並持續關心績優入學學生。
- 三、各次定期考試後審視其成績，由導師及輔導室進行學習輔導，並利用「與校長有約」時間給予激勵。
- 四、就近入學得獎學生列入本校優質化計畫子計畫項下加以培訓，提供更多元學習資源，以提昇學生更大的競爭能力，為個人及學校爭取更多榮耀。
- 五、升學績優得獎學生列入輔導室人才庫，擔任學科諮詢輔導、學系選填抉擇、大學生活探索等活動與談人。

柒、預期效益

- 一、設置高一新生「就近入學獎學金」預期將激起學生榮譽感努力於學業，也會對鄰近國中學生產生漣漪效應，進而吸引優秀國中學生就讀本校，提升國中學生入學素質。
 - 二、設置高三應屆畢業生「升學績優獎學金」，預期將引起高一、二學弟妹典範學習及典範移轉，能提早確認學習目標，產生學習上的「定向」效果，進而逐年提升整體升學績效，優質再加成。
- 捌、本設置辦法依「本校高中優質化經營計畫書」訂定，得每年依實際需要經優質化推動小組討論通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

附件八

平鎮高中辦理教學課程及教師增能物品費項目表

計畫類別	經費年度	經費類別	品名	數量	單位	單價	總價	備註
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	UR 908N 義式咖啡磨豆機	1	台	8000	8000	黑色
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	惠家 WPM系列 新款電動磨豆機	1	台	6800	6800	ZD-17 錐刀 110V HG7276
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	楊家 飛馬 207N 電動磨豆機	1	台	6500	6500	型號UR207N
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	大飛鷹 CM-520 電動磨豆機	1	台	5600	5600	型號YW08
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	TIAMO 660N 義式電動磨豆機	1	台	3000	3000	白色 HG0138
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	伊萊克斯 智能定溫壺	1	台	3600	3600	型號 EEK7814W 1.7 L, 304不鏽鋼
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	飛利浦 不鏽鋼煮水壺	4	台	1688	6752	型號 HD9322 1.7 L, 304不鏽鋼, 內附除鈣濾網
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	電子式溫度計	7	組	800	5600	Tiamo 2014最新款 電子式 溫度計
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	電子式計時器	7	個	420	2940	TIAMO PS-397 電子數位計時器
A-1課程	上(108 8-12)	物品費	綠光雷射筆	10	隻	200	2000	裝4號電池
108(8-12月)小計							50792	
A-1課程	下(109 1-7)	物品費	CW-SIL 高精度手搖不銹鋼刀 磨豆機	1	台	3000	3000	手搖
A-1課程	下(109 1-7)	物品費	電子秤	7	台	1800	12600	Hario 電子秤 VST-2000B / 最大計量2公斤, 最小0.1克
A-1課程	下(109 1-7)	物品費	手沖壺	6	個	1450	8700	[TIMEMORE泰摩] 魚丸手沖壺 THP06SS/ 600ML 口徑6mm
109(1-7月)小計							24300	
B-1社群	上(108 8-12)	物品費	SCAA杯測碗	3	組	820	2460	Tiamo HG0787 V型 (標150, 200ml 刻度) 200mlx 6個
B-1社群	上(108 8-12)	物品費	咖啡篩粉器	1	組	1100	1100	TIAMO 304 不銹鋼 1502 HG1763
B-1社群	上(108 8-12)	物品費	Driver 黃金流速濾杯	7	個	680	4760	V01 GB-G510101
B-1社群	上(108 8-12)	物品費	Driver 黃金流速濾杯	7	個	780	5460	V02 GB-G510102
108(8-12月)小計							13780	
B-1社群	下(109 1-7)	物品費	Driver 立式 不銹鋼濾杯壺組	7	個	800	5600	1-2人份 DR-BK500211-GB
B-1社群	下(109 1-7)	物品費	紅外線測溫槍	1	隻	650	650	萬家 Wintact WT300 -50 to 420°C
B-1社群	下(109 1-7)	物品費	Hario 圓錐形 2-4人份濾杯組	7	個	650	4550	700ml (附 矽膠隔熱套+濾紙) VDD-02B
109(1-7月)小計							10800	