

班際籃球賽

第二男籃冠軍隊 211 / 鍾秉燁

	高一男生組	高一女生組	高二男生組	高二女生組
第一名	108	109	211	208
第二名	109	112	209	211
第三名	110	111	208	202

因為我們班平均身高比較高的關係，基本上都是以進攻籃下為主，盡量拿下籃下比較輕鬆的得分。而大家的表現也很突出：林羿宏的傳球及在得分上的貢獻、查善文超越極限的防守、鍾秉燁籃下的得分、彭愷弘的籃板、呂恩銘的得分、官慶睿的抄截、黃奕華的射籃。因為大家都有各自的貢獻，所以打起來也比較順，但我認為最重要的關鍵就是我們的團結，大家的目標都是那面紅色的錦旗，因為團結，所以我們才有今天的成果！



廁所工程一探究竟

總務主任 / 鄭憲松

B棟及D棟男廁已於109年4月14日啟用，透過本期的鎮高菁采讓師生瞭解一些專業的施工程序與新建廁所的樣貌與省思！

學校會想要整建廁所的最大原因是鐵質污水管破裂(圖一)，所以新建廁所的污水管更換為PVC橘管。108年10月1日開工後，打石拆除因聲音過大需利用假日施工，因此花了2個月完成。進入水電配管後為第一個重要停檢點-橘色污水管坡度檢查(圖二)。經灌漿澆置後進入第二個重要停檢點-防水層檢視(圖三)。壁磚、地磚及牆面隔間配色經校方、建築師定調為耐髒為重點且為高防滑係數的地磚，廁所完工圖(圖四)。廁所內也配置了無障礙空間、緊急求救鈴、置物三角板(圖五)。為了讓廁所的通風及排風更好，14間廁所在走廊牆面增加排風扇，希望能減輕廁所的異味與濕氣(圖六)。

新建廁所的完工花費了學校大筆的經費及校方、建築師、廠商很多時間的溝通與監造才能於完成，希望能提供未來20年師生舒適的如廁需求。然而維持正常使用功能需要全體師生發揮公民素養；維持清潔需要打掃班級盡心盡力的服務情操，附上開放1個月後地磚的髒汙實況(圖七)與開放前一天的乾淨地磚(圖八)對照，我們會感謝打掃班認真地服務大家，更期盼溫馨友善的校園需要彼此的付出與感恩。



PJ之星校園歌唱大賽

圖書館 / 小編

「疫」起看直播

今年的PJ之星校園歌唱大賽由於疫情的影響，首次利用直播的方式讓同學在班上觀看決賽，只開放少數加油團進場應援，雖然少了現場的歡呼吶喊，但所有選手仍然全心投入表演，帶來了精彩的舞台！

翻唱個人組	
第一名	307 洪妤柔
第二名	314 陳婕瑜
第三名	205 邱政瑩

團體組	
第一名	302 林 約 302 陳堯文
第二名	203 張啟儒 211 許震宇 210 葉淳宗 214 謝祥志
第三名	203 林子傑 206 徐以信 214 凌紹庭



創意無限~

健康中心 / 何敏淑、鍾逸蘋

防疫宣導達人短片競賽

鑒於新型冠狀病毒(COVID-19)引發世界性傳染病恐慌，為支持國家防疫政策，落實防疫工作從自身做起，鼓勵本校教職員工透過創意設計各種防疫宣導策略，以生動活潑的方式，強化彼此正確的防疫相關知能，進而落實於日常生活作息中，為全世界的防疫盡一份心力。



鎮高菁采

桃園市立平鎮高級中等學校
Taoyuan Municipal Pingjen Senior High School

發行人：胡劍峯 校長
 總編輯：圖書館技術組—葉涵青 / 林獻賢
 編輯委員：朱彩鳳 / 張英傑 / 吳明禎 / 鄭憲松
 鄭至雅 / 徐郁婷 / 陳美齡 / 范夢萍
 校址：桃園市平鎮區環南路三段100號
 網址：http://www.pjhs.tyc.edu.tw
 電話：(03)428-7288
 傳真：(03)468-4145

第十期 107年3月創刊

109 大學繁星個申入學 佳績連連

本校109年大學繁星推薦及個人申請入學成果豐碩，共錄取台大2人、清大4人、交大2人、成大4人、政大3人、中央6人、中興8人、中正4人、中山2人、臺師3人、彰師1人、高師5人、北大7人、臺藝大3人...等國立暨私立優質大學共325人，除了同學自身努力付出，全體師長與家長的大力支持是最堅強的後盾，特別感謝輔導室舉辦升學講座、書審資料個別指導及模擬面試等相關活動，經過升學的重重關卡歷練，鎮高的孩子未來會更加成長茁壯！

試務組 / 祁立中

姓名	學校名稱	校系名稱
王玟又	國立臺灣大學	財務金融學系
張晏瑜	國立臺灣大學	機械工程學系
黃同學	國立清華大學	資訊工程學系
蔡孟峰	國立清華大學	經濟學系
林 約	國立清華大學	幼兒教育學系
陳婕瑜	國立清華大學	藝術與設計學系創作組
游仲德	國立交通大學	電機工程學系(乙組)
洪靖凌	國立交通大學	人文社會學系
潘翠婷	國立成功大學	統計學系
吳冠廷	國立成功大學	物理學系
蕭玄宜	國立成功大學	外國語文學系
鄭翔鴻	國立成功大學	歷史學系
饒芝羽	國立政治大學	傳播學院大一、大二不分系社會組
沈諾靈	國立政治大學	公共行政學系
湯毅凡	國立政治大學	政星招生甲組
吳佳馨	國立中央大學	工學院學士班
周毓琦	國立中央大學	光電科學與工程學系
洪好柔	國立中央大學	英美語文學系
龍育芳	國立中央大學	企業管理學系
傅從璋	國立中央大學	法國語文學系
羅雅羽	國立中央大學	化學工程與材料工程學系
戴瓏宇	國立中興大學	財務金融學系
許顯顏	國立中興大學	環境工程學系
廖姿淇	國立中興大學	應用數學系數據科學與計算組
湯駿華	國立中興大學	生命科學系
陳濟皓	國立中興大學	物理學系光電物理組
林品憲	國立中興大學	土壤環境科學系
陳祖佑	國立中興大學	物理學系一般物理組
游章哲	國立中興大學	化學系
徐瑜婕	國立中正大學	地球與環境科學系
彭志穎	國立中正大學	化學暨生物化學系
黎人頌	國立中正大學	社會福利學系
段詩軒	國立中正大學	機械工程學系
楊觀瑄	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系
薄育文	國立中山大學	應用數學系
梁竹君	國立臺灣師範大學	化學系
陳瑞奇	國立臺灣師範大學	光電工程學士學位學程
李予瑄	國立臺灣師範大學	音樂學系
黃亭瑄	國立彰化師範大學	會計學系
黃子衡	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
王玟晴	國立高雄師範大學	視覺設計學系
黃婕寧	國立高雄師範大學	美術學系
許瑄儀	國立高雄師範大學	美術學系
譚頌德	國立高雄師範大學	視覺設計學系
林慧玲	國立臺北大學	會計學系
莊雅淳	國立臺北大學	經濟學系
呂佩潔	國立臺北大學	通訊工程學系
吳莉翎	國立臺北大學	應用外語學系
徐煒芳	國立臺北大學	會計學系
陳以恩	國立臺北大學	會計學系
黃勇翔	國立臺北大學	歷史學系
黃大容	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
游心瑜	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系
陳 薇	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系

防疫不停學 Microsoft Teams 實現遠距教學

圖書館 / 黃志銘

新冠疫情居高不下，本校基於停課不停學的原則下，積極推動遠距教學與對各科教師辦理研習，採用軟體為Microsoft Teams，提供視訊功能、線上教材檔案管理、影音管理平台、討論區、行事曆、線上測驗與線上作業等等，並錄製教學影音提供教師與學生參考，且宣導教師與學生於課堂上進行模擬演練，進而提升教師數位化教學能力，擬降低停課時所帶來的學習衝擊。



鎮高戰士木棒聯賽 二連霸青棒霸主實至名歸

圖書館 / 小編

108學年度高中棒球聯賽木棒組冠軍戰，鎮高戰士又再度對上勁敵啟發家商，延續近期在在長華盃、黑豹旗銳不可摧的氣勢，以3：2擊敗啟發家商，完成首次木棒聯賽二連霸，也是隊史第三冠！

教練團隊準青棒球員夜間賽事的經驗較少，而夜間的球速在視覺上更難拿捏，因此派出陳志杰先發，吳秉恩後援，鎮高兩大「火球男」合計僅被敲出四支安打，失兩分，另有四次三振、一次四壞，繳出漂亮的成績單；另外打線表現也是可圈可點，首局董子恩擊出一分打點安打、黃兆維三壘安打及董子恩高飛犧牲打再添兩分，以一分差拿下勝利。

吳柏宏教練表示，近期幾次重要盃賽都拿下勝利，真的要非常感謝桃園基層棒球，包括桃園市政府、平鎮高中胡劍峯校長及全體師生及張滄彬老師的指導及協助，讓平鎮高中有了「青棒霸王」的自信！



108 學年度各運動代表隊榮譽競賽成績

108 學年度高中棒球聯賽木棒組 冠軍			
2020 港都盃全國田徑錦標賽			
115 王峻偉 800 公尺 金牌	315 陳憲兆 400 公尺 銅牌		
315 陳莉庭 400 公尺跨欄 第五	高男 4x400 公尺接力 第五		
115 嚴敏芯 撐竿跳高 第六			
109 年桃園市中小學校運動會			
315 陳憲兆 400 公尺 金牌	115 王峻偉 800 公尺 金牌		
315 陳莉庭 400 公尺跨欄 金牌	115 嚴敏芯 撐竿跳高 金牌		
115 杜宇晨 撐竿跳高 金牌	315 陳莉庭 400 公尺 銀牌		
315 陳憲兆 400 公尺跨欄 銀牌	315 王靜汶 撐竿跳高 銀牌		
315 李銘璋 撐竿跳高 銀牌	115 王峻偉 1500 公尺 銅牌		
高男 4x400 公尺接力 銀牌	115 董宸 撐竿跳高 銅牌		
109 年新北市青年盃全國田徑錦標賽			
115 王峻偉 800 公尺 銀牌	315 陳憲兆 400 公尺 第四名		
115 嚴敏芯 撐竿跳高 第四名	高男 4x400 公尺接力 第五名		
115 董宸 撐竿跳高 第六名	315 王靜汶 撐竿跳高 第七名		
109 年第 40 屆全國青年盃射擊錦標賽			
115 宋佳彥 高男組 10 公尺空氣步槍個人賽 第一名			
115 宋佳彥、215 陳至謙、吳奕達 高男組 10 公尺空氣步槍團體賽 第三名			



108 學年度語文類競賽及檢定成績

108 年全國高中閱讀心得寫作比賽			
共計 8 人獲特優, 9 人獲優等, 15 人獲甲等			
307 張芯華「學會成長學會愛-小王子」特優	209 陳箴「欣賞、領悟並轉化-山的教導」特優		
213 王佳欣「記憶深處的回首」特優	206 林書妤「擁抱自己的不完美」特優		
210 陳蓉蓉「洛麗瑪絲玫瑰」特優	203 許雅婷「拒絕的根」特優		
209 羅雅慧「自由、生存的基石」特優	105 董高東「築夢的基石」特優		
多益英文檢定考試			
共計 750 分以上 31 人, 550 分以上 83 人			
303 陳沁希 965 分	307 黃詩雲 900 分		
213 高怡 965 分	311 張力信 895 分		
301 蕭玄宜 945 分	306 徐韻伶 895 分		
302 林約 915 分	307 屈成勳 895 分		
307 沈祐靈 910 分	307 黃傳璋 890 分		
108 學年度平鎮高中英語競賽			
高一演講		高二演講	
114 鍾函佑 第一名	209 洪苡嘉 第一名		
105 李家綺 第二名	203 曾唯晴 第二名		
111 李祐儀 第三名	203 吳富宇 第三名		
112 陳孟涵 佳作	207 葉錦丞 佳作		
105 張晨陽 佳作	205 戴群珊 佳作		



平鎮高中 108 學年度班級模範生



班級	姓名										
101	林芸嫻	109	魏旭康	201	高榛德	209	黃婧嘉	301	楊閔仔	309	游惠如
102	劉瓦妘	110	謝綺甄	202	丁詩涵	210	張芹瑜	302	黃亭瑋	310	洪晟祐
103	曾子航	111	吳采諭	203	曾唯晴	211	謝佑廷	303	曾心怡	311	劉錦坤
104	曾泓育	112	徐振華	204	陳哲豪	212	陳玟晴	304	李昶倪	312	呂恩豪
105	江晏威	113	趙庭	205	徐佩瑩	213	謝佳臻	305	戴瑞宇	313	陳美晴
106	葉瑋君	114	胡昱梅	206	涂秉和	214	劉苡喬	306	陳鈴方	314	王玟晴
107	蘇曉儂	115	關郡輝	207	徐鈺婷	215	陳民恩	307	呂佩璇	315	喻紫綺
108	蔣宜苓	116	伍祐城	208	謝蕭安	216	鄭郭佑	308	許馥顯	316	邱郡



國際發明展

2019 高雄 KIDE 國際發明展	
312 官佳儀【健康湯碗】榮獲銀獎	
2020 曼谷國際發明展	
312 官佳儀榮獲三面銅牌	
救難物資運送器具之組成結構 (FLOW WATER FOR EMERGENCY)	
輕便型吸汙器之組成結構 (AQUARIUM WATER CLEANING APPLIANCES)	
噴射玩具之發射裝置 (JETTING DEVICE)	

偵探小說魔法學——我們一起來尋找學習的真相

國文科 / 陳佳琪
歷史科 / 黃培舜

今年高一下學期，我們嘗試以推理小說為素材，結合密室逃脫與實境解謎的概念，設計一門以歷史解謎為表現任務的多元選修課——偵探小說魔法學。

每堂課程的結構設計，大致分為小組任務、課程教授與師生分享、回饋等部分。首先關於分組，透過前三堂課隨機分組，使學生彼此逐漸熟絡，也藉此能得知表現不錯且具領袖特質的學生，使其擔任往後固定分組的組長。分組後，小組任務的設計至為關鍵。每堂課程皆會安排謎題，謎題作答無形中培養學生的邏輯思維，且「諧音、拆字、位移」等謎題類型，亦提供往後課程目標所需的範例與工具。同時，透過小組搶答競賽、靜默書寫等策略，學生逐漸養成集體思考與分工，將邏輯推理、合作表現的視為課程重要環節。



謎題作答，培養學生的邏輯思維



歷史解謎，找出「陳澄波密碼」

享受謎題刺激之際，推理小說的解析認知以及歷史解謎設計應用亦是課程教授的兩大主軸。利用各國不同類型小說文本的導讀，讓學生能運用本格派定義界定小說的類型，同時理解推理小說的構成要素，其中線索的佈置與合理化情節設定令學生驚嘆不已。再者，將歷史元素導入，使文本時代背景、角色設定更為清晰明亮，甚至深化情節內涵，頗收畫龍點睛之效。在核心課程教授外，搭配「鑽石分層」、「弗瑞爾模型」、「T 型分類」等工具應用，使學生更能參與至學習過程，活絡其思維與相互討論氛圍。

任務結束後，鼓勵學生分享和回饋。使用圓形座位安排、小組黑板或布牆的設置以及課後的 Google 表單、Classroom 等，多元媒介的運用，刺激學生不斷能有發表交流契機，亦產生許多巧思和令人眼睛為之一亮回饋。偵探小說線索設計上，「駱駝嗅覺與視覺何者敏銳」的思考，師生討論的熱度延續至課後仍然不絕、同學們課堂分享時會運用「鑽石分層」



偵探小說分類佈置，全真燒腦的

的概念在時間管理、人際關係與購物消費行為或情緒困擾的原因分析，也會將「弗瑞爾模型」運用在數學、國文、社會等學科筆記上，澄清自己的認知。看到學生將歷史時代器物元素作「T 型分類」時思考脈絡、聽到他們期待每堂謎題，甚至在實境解謎課上躍躍欲試，這些或能體現課程種子已逐漸萌芽於學生的心吧。

英文高分心得分享

302 班 / 林 約

今年年初，我的多益和學測英文分別考了 915 分和 15 級分，雖然並不是全校最高分，但我仍感到榮幸能受過分享我的思路歷程和讀書方式。

記得高一入學時有個單字測驗，英文能力停留在國中的我，成績理所當然是慘不忍睹。從那時起我意識到自己的英文程度在高手雲集的高中裡是無法生存下去的，於是我下定決心要改變。我沒有去補習或另外買其他工具書，但每天就是努力認真準備學校小考，不論是課本或英雜都讀的滾瓜爛熟，常常把書翻到破掉，黏好了再繼續讀。按部就班的跟著學校進度，一遇到不懂的地方立刻去問老師或同學，漸漸的，程度就大幅跟進了。每個人都有最適合自己的讀書方式，我嘗試過做單字本，但發現抄完事後我也不會再打開好好背，所以對我來說最好的方式就是當場立刻背起來，而至於重要的文法或是易忘的片語我才會做筆記。打基礎的過程很辛苦也很痛苦，但這就是必經之路，最後你會很感謝當時自己的堅持和忍耐。

再後來我覺得最重要的就是熱忱，熱忱是讓你超越別人的大要素。我很喜歡英文，因為可以和外國人溝通；我很喜歡英文，因為可以讓我與世界接軌。有了動機，就有了熱忱。因為知道自己並不是為了考試而讀英文，所以你的學習範圍就不會有界線。在課本外，生活處處是英文，從大家耳熟能詳的英文歌到路邊隨便看到的英文廣告，這些都是學習很好的素材，當你不斷地在吸收新知時，不知不覺詞彙量和語感就超前同儕了。

學習沒有捷徑，如何踏實並快樂的走在正確的路途上才是最重要的。有了高一二的基礎和熱忱，加上學測前的衝刺，實力累積到哪，英文的好成績自然就水道渠成了。



成功，總是給有準備的人～談個人申請審查資料與面試準備

輔導室 / 高三輔導老師 王筱靈

對多數高三學生而言，只考學測、能夠透過繁星管道或個人申請就讀大學是最好了，但個人申請需要的審查資料和面試總讓人惶惶不安，

不知從何準備起，因此輔導室自學測結束後，即安排一系列針對個人申請的指導活動，希望同學能跟著進度，按部就班地將自己的資料和狀態準備齊全，好因應個人申請第二階段指定項目的挑戰。

108 學年度第二學期 個人申請相關指導活動

時間	內容	性質	參加人數
109/1/20-9:30~11:30	如何製作贏得教授青睞的審查資料	講座	263 人
109/3/16-4/10-109/4/01	審查資料製作指導	個別指導	57 人
13:00~15:00	面試技巧與儀態說明	講座	203 人
109/4/13-4/14	模擬面試	分組練習	228 人
109/4/15-13:00~16:00	面試檢討與說明	講座	165 人

第一場「如何製作贏得教授青睞的審查資料」講座，邀請中央大學和佛光大學的教授來分享，希望同學聽完講座後能有個方向，利用寒假期間完成審查資料的架構與部分內容。等三月確定個人申請志願後，同學可再報名「審查資料製作指導」，學校老師們利用課餘時間，針對個別書寫狀況與內容給予指導建議，修正後內容能夠更加完整與具說服性。

面試部分，首先透過講座方式，提點學生們面試適合的服儀、表達，以及可以事先準備的面試題目，之後再參加「模擬面試」。今年模擬面試報名者眾多，因此十八學群分設 22 場次，分別邀請中原、元智、銘傳、開南、中華、玄奘大學及健行科大的教授共同支援指導。看同學著上正式服裝、手拿完成的審查資料，戰戰兢兢等候面試演練，這心境和態度就讓大家離上榜更靠近了！然後透過大學教授與學校老師的回饋和建議，每個參加模擬面試的同學都能夠從中修正自己的口條回應和儀態，帶著信心和從容態度去面對正式的面試，無論最後是否如願被錄取，相信面試經驗都是個人成長過程中一次難忘的學習，也希望透過輔導室一系列個人申請的指導活動安排，讓每個要參加個人申請的學生都能將自己準備好，因為成功總是留給有準備的那個人！



個人申請經驗談

301 班 / 王子倫

(國立聯合大學資訊管理學系與元智大學資訊管理學系個人申請正取生)
學測結束後適時休息是必要的，但不要過度頹廢，要開始著手審查資料，我並沒有立即書寫，但寒假期間花了不少時間思考自己有什麼內容可放入審查資料中。

其實不管申請哪個校系，一定會要求上傳這項項目，所以在學測成績出來之前，可以先想好要申請哪個學系或學類，然後先進行上傳的書寫；上傳內容是從個人經歷中，去無存菁地找出與該學系相關部分而修飾撰寫出來的，內容主要以高中三年為主，且要與事實相符，因此不建議六個志願填不相關的學系，這樣要交六份上傳內容，非常耗費時間精神。接著要花點時間找照片，照片要能配合上傳內容，以及之後想要放進審查資料的活動照片，這樣內容看起來會豐富許多，所以千萬不要等第一階段確定才開始準備審查資料，這樣時間是絕對不夠的。

審查資料中的申請動機非常重要，建議無論校系的審查資料項目中是否有要求都要寫，可以與上傳或讀書計畫放在一起上傳；申請動機除了寫對於該系的興趣外，也要寫該校系吸引你的特色，以體現你對於該校系的認知，但校系網站上沒有的部分建議不要自作聰明，一旦被面試官識破而大大扣分。提早將審查資料完成後，可以拿給其他人看請他們給建議，同學、班導、相關學系的老師都行，或報名輔導室的個別指導，他們可以給你許多不同面向的建議，將審查資料修改地更完善周全。上傳完審查資料之後就是面試了，學校安排了面試技巧的說明和模擬面試，雖然學校模擬面試的問題與實際大學面試比起來題目相對制式，但卻可以釐清自己少準備了什麼東西，也可以透過練習自己的口條更流暢，因此模擬面試一定要參加，不然就只能等著面試當天直接上戰場了。

建議在大學面試之前(當天也可以)，至少要走過一次大學校園，因為許多面試委員都會問該校帶給你什麼感覺，走過比較能講出建設性的內容。面試的問題除了基礎的考古題之外，會問與該學系相關的問題，也會有教授依據個人喜好問一些與學系無關的問題或刁鑽的問題，因此除了自我介紹，基本上都是讓自知，但蒐集各種與學系相關的問題與資訊，並想好要講什麼還是很重要，可以讓自己在面試時有內容回應，也有助於緊張時能穩定，盡可能去表現自己較自然的一面。

雖然個人申請學測佔分數比例許多，但把握住審查資料和面試的分數還是很關鍵，畢竟當學測分數確定時，唯一能增加正取機會的就是審查資料和面試，如果想要個人申請就讀大學，那一定要及早準備審查資料，跟著學校安排的時程進行，並善用學校提供的各項資源，那個人申請就不會像原先想像中那麼困難了。