

一、子計畫A-課綱課程發展計畫表○-○新課綱課程發展總表

(僅需列出預定運用109學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
贏(英)在起跑點	發展狀態	精緻化的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、表達力、創造力、合作力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
動手做科學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、創造力、合作力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
實驗 手機 物理	發展狀態	研擬
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、創造力、合作力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
咖啡的多向度科學探索(上、下)	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
音樂劇藝起來	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	語文、藝術、綜合活動、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師社群

	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
單車不只是騎而已	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力、健康力、移動力
	課程領域/類型	健康與體育、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、特殊需求領域
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
影音多一點	發展狀態	研擬
	十二年國教課綱對應之核心素養	多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	表達力、移動力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2

其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
外交小大使	課程類型	社團課程
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	表達力、實踐力、合作力
	課程領域/類型	語文、社會
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一、高二
國文	學分數/節數	0/2
	課程類型	部定必修延伸
	發展狀態	研擬
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力
	課程領域/類型	國文
	開課師資	教師社群
自然科學探究與實作課程A、自然科學探究與實作課程B	授課年段	高一、高二
	學分數/節數	4/4
	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力

	課程領域/類型	數學、自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
行走眷村、義民廟與實地寫生課程	課程類型	彈性學習
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	探究力、鑑賞力、表達力、創造力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	社會
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一、高二
	學分數/節數	0/5
自主學習-先備課程	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	語文、數學、社會、自然科學、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	0/18

## 二、子計畫B-教師課程協作與教學增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

### B-1 單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
國文	社群名稱	國文科部定必修共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	國文科：李靜雯、張意雯、張竹貞、謝雅萍、曾竹賓、葉忻樺
	合作狀況	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖
生活理則學	社群名稱	數學科教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	楊宜勳、鄭憲松、陳威男、游品章、陳建丞、劉得琪、黃聖傑、陳露虹、廖振能、李愛蓮、黃雯麟、游正祥、楊枝榮、劉建成、楊博中、余彩瑀、趙俊堯、
	合作狀況	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討

### B-2 跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
羽球致勝分析	社群名稱	羽球致勝分析
	社群成員 (姓名及任教學科)	邱共鈺、楊憲儒、徐郁婷(體育)；廖振能、楊博中、劉得琪(數學)；張盛現(物理)；許啟群(地球科學)；葛孝儀(教官)；潘又嘉(生命教育/生涯規劃)；黃敬家(運動傷害防護員)

	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	學科地圖
自然科學探究與實作課程 (A、B)	社群名稱	自然科學教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄭斐娟、廖美齡(生物)；祁立中、許啟群(地球科學)；項乃偉、葉麗敏、鄧延梹、吳明禧、葉涵青(化學)；張英傑、盧荻元、蔣佑明、張盛硯、黃世豪、林戴賢(物理)
	合作狀況	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養命題與評量
咖啡烘焙—多向度的科學 探索(上、下)	社群名稱	咖啡烘焙的科學
	社群成員 (姓名及任教學科)	盧荻元(物理)、廖美齡(生物)、吳明禧(化學)、徐郁婷(體育)、黃敬家(運動防護)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
音樂劇藝起來	社群名稱	音樂劇藝起來
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳怡亨(音樂)、呂雅慧(英文)、楊祝菁(美術)、王筱靈(輔導)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、素養導向課程與教學
鎮高騎跡	社群名稱	鎮高騎跡單車社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	張英傑(物理)、鄭憲松(數學)、祁立中(地科)、邱共鈺(體育)、陳威男(數學)、楊博中(數學)、陳建丞(數學)、黃秋玉(英文)、周樂正(資訊)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程共備與研討、素養導向課程教學
行走眷村、義民廟與實地 寫生課程	社群名稱	美感藝起來社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	韓錦勤(歷史科)；楊祝菁(美術科、藝術與生活)；曾淑芬、劉子平(美術科)
	合作狀況	校內
	課程屬性	課程與高一、二彈性學習或術科課結合
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、undefined
強「棒」人生	社群名稱	棒球社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王美芳(英文)；藍文成、張維唐(體育)；陳培文(藝能)；吳明禧、張盛硯(物理)；黃培維(公民)；廖依俐(地理)；陳雪玉(歷史)；洪郁發、葛孝儀(國防)；吳柏宏、羅健銘、陳舜松、陳威儒(棒球教練)；葉秀華(外聘棒球教練)；姜尚禮(棒球社社團指導老師)；曾偉誠(校外棒球教練)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
推理小說魔法學	社群名稱	偵探小說裡的科學—東野圭吾文學與科學雙重奏
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄧延梹(化學)、蔣佑明(物理)；陳佳琪、張意雯(國文)；楊博中(數學)；黃培舜(歷史)
	合作狀況	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討

### B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
先備課程	社群名稱	自主學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	楊宜勳(數學)楊博中(數學)陳玉齡(英文)張慧貞(國文)曾竹賓(國文)謝雅萍(國文)黃慧禎(國文)陳麗君(英文)徐雪芬(英文)簡蕙瑩(歷史)王晶滢(英文)翁菁穗(國文)陳雅蓮(地理)李靜雯(國文)張維唐(體育)藍文成(體育)徐郁婷(體育)林戴賢(物理)
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	彈性學習
	工作項目	課程共備與研討
課程諮詢	社群名稱	課程諮詢社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	國文：黃慧禎、陳佳琪、何秀娟、李靜雯 英文：黃惠真、古秀雲、陳玉齡、呂雅慧 數學：楊枝熒、黃雯麟、李愛蓮、余采瑤 社會：廖依俐、韓錦勤、陳雅蓮、曾露瑤 自然：蔣佑明、鄧延梹、廖美齡、張盛琨、許啓群 藝能：周樂正、劉子平、徐郁婷 輔導：鄭至雅
	合作狀況	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	計畫發展與檢討會議

### 三、子計畫C-計畫組織及課程發展委員會(含各任務小組)運作計畫

#### (一)計畫組織及課程發展委員會：

請參考《計畫組織及課程發展委員會規劃表》敘明學校高中優質化計畫組織及課綱課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃，其說明如下：

類別	任務說明
	本校課程發展小組導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考等各項創新方法，透過定期例會，研討各項課程規劃與執行。組織名單如下表。

## 桃園市立平鎮高中課程發展委員會組織名單

本校課程發展小組導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考等各項創新方法，透過定期例會，研討各項課程規劃與執行。組織名單如下表。

編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
召集人	校長	胡劍峰	督導工作小組之運作
顧問	家長會長	曾亮傑	了解學校課程總體規劃
總幹事	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫考核
執行秘書	教學組長	張盛硯	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜
委員	學務主任	吳明德	推動執行與檢討修正
委員	總務主任	鄭憲松	環境設施及行政支援
委員	輔導主任	鄭至雅	推動執行與檢討修正
委員	圖書館主任	徐郁婷	推動執行與檢討修正、資訊環境支援維護
委員	特教組長	韓錦勤	協助推動校本特色課程
委員	訓育組長	黃思萱	
委員	衛生組長	劉建成	
委員	體育組長	黃璿庭	
委員	國文科召	錢如意	協助推動校本課程研發、編撰教材、精進課程內容
委員	國文教師	張竹貞	
委員	英文科召	黃秋玉	
委員	英文教師	陳忠義	
委員	數學科召	余彩瑤	
委員	數學教師	李愛蓮	協助推動探究與實作課程研發、編撰教材、精進課程內容
委員	社會科召	陳雪玉	
委員	自然教師	蔣佑明	
委員	藝能科召	楊祝菁	協助推動校本特色課程
委員	藝能科教師	鄭麗文	
委員	藝能科教師	陳培文	
委員	一年級導師	楊博中	收集導師意見、凝聚共識
委員	一年級導師	張維唐	
委員	一年級導師	陳玉齡	
委員	二年級導師	鄭斐娟	
委員	二年級導師	廖依俐	
委員	三年級導師	謝騰	
委員	專家學者代表	張立杰	提供學校課程規劃建議
委員	學生代表	李品佑	了解學校課程總體規劃

課程發展委員會組織名單  
(包含校長及各課發會委員)

一、為有效推動新課綱相關工作，課程發展委員會扮演其重要的角色。故透過子計畫C課程發展委員會運作計畫，導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考等各項創新方法。透過每個月固定例會一次，展開各項研討與規劃，本校課程發展委員會組織架構及運作如下圖。

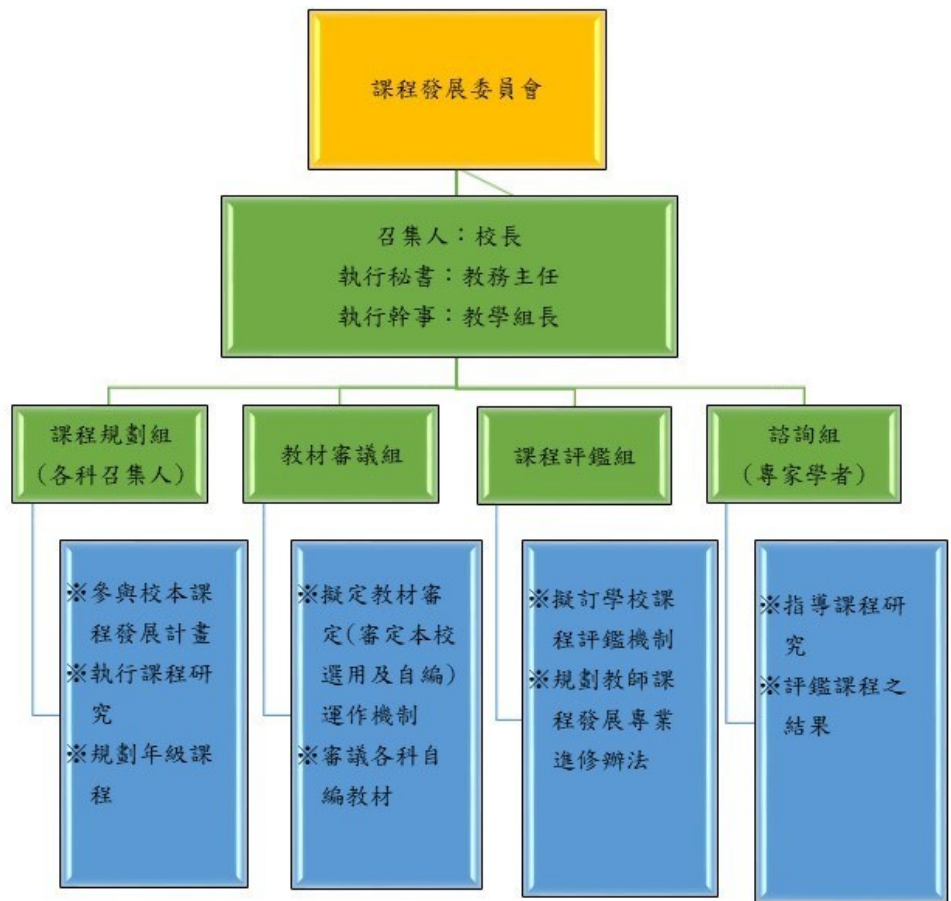
二、109學年度預定辦理

(一)邀請外部專家學者，辦理課程評鑑增能研習一場。

(二)各類課程導入素養導向課程設計、課程評量規準，公開觀課，教師增能研習三場。



課程發展委員會工作項目架構圖



為有效推動新課綱相關工作，擬定工作甘特圖進行工作期程規劃及管控，詳見下圖。

重要工作	109 年度						110 年度								
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
工作規劃															
公告本校通過之學校總體課程。															
課程發展小組會議。															
自編教材審定小組會議。															
審查 109 學年度第一學期教師自編教材。															
決議多元選修課程開課科目及選課人數。															
檢討彈性學習規劃及自主學習課程。															
訂定課程發展全學期會議期程。															
決議 110 學年度總體課程計畫。															
繳交 110 學年度總體課程計畫。															
彙整審查單位意見，修正學校總體課程計畫。															
公告本校審查通過之學校總體課程。															
課程評鑑小組會議。															

課程發展委員會工作甘特圖

課程發展委員會工作任務及培力增能規劃

(右列組別提供參考，各校可依實際狀況修改，若為整體課程發展之規畫或增能，請將組別名稱改為課程發展委員會即可。)


課程核心小組	1. 學生圖像與校本學生核心素養決策 2. 擬定各項研習相關課程、圖像及議題，送課程發展委員會審議後辦理。 3. 多元選修課程滾動修正增減。
課務規劃小組	1. 參與校本課程發展計畫 2. 執行課程研究 3. 規劃年級課程
教材審議小組	1. 擬定教材審定(審定本校選用及自編運作機制) 2. 審議各科自編教材
課程評鑑小組	1. 擬定學校課程評鑑機制 2. 規劃教師課程發展專業進修辦法
課程評鑑小組	1. 擬定學校課程評鑑機制 2. 規劃教師課程發展專業進修辦法

(二) 校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導: 學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。

2. 區域諮詢: 學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫名稱	校本及區域諮詢輔導
計畫目標 (Why)	<p>一、藉由諮詢與輔導，讓學校有機會聽取外界意見，進行組織溝通，滾動修正課綱課程架構，著重發展策略及加強執行力。</p> <p>二、透過諮詢輔導委員，協助學校進行內部溝通、反思、修正及凝聚共識。</p> 
實施內容與策略 (How)	<p>1. 參加區域輔導會議二場，行政人員4人。</p> <p>2. 辦理參加校內課程諮詢輔導會議(包含校定必修一場次、部定必修探究與實作一場次、多元選修一場次、教師專業成長一場次)；透過諮詢輔導進行課程評鑑，滾動修正課程學習目標、學生學習經驗、評量策略，精進課程設計能力。各場次諮詢輔導出席率達80%以上。</p> <p>3. 辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊一場；透過諮詢輔導導入課程共備技術教師同行，提升課程備課與設計之能力，並從觀課、議課實施修正課程並成長。參與教師出席率達70%以上。</p>

**(三)校際交流(選填)：**(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫名稱	校際交流
計畫目標 (Why)	<p>一、透過校際交流學習，學校提升行政效能、社群運作及教師教學專業成長。</p> <p>二、營造學習型組織，於觀摩後利用行政會報時間及共同聚會時間，由行政同仁、導師代表、領域教師代表輪流擔任講師，分享行政管理、組織發展、領域發展、班級經營之成功經驗。</p> 
受益對象 (經費使用者)	<p>一、直接受益：參與計畫的行政人員及老師。</p> <p>二、間接受益：校內其他教師及全體學生。</p>
實施內容與策略 (How)	<p>一、辦理參訪前導學校(桃園市立內壢高級中等學校)組織行政交流一場。</p> <p>二、辦理參訪鄰近導學校(私立曙光女子高級中學)教師課程及社群交流一場。</p> <p>三、辦理參訪鄰近學校(國立中央大學附屬中壢高級中學)自主學習工作坊一場。</p>

**四、子計畫D(學校特色發展(選填))(註一)&校務精進(選填)(註二)**

註一：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

註二：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃D-1學校特色發展(選填)及D-2校務評鑑精進(選填)，就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)或評鑑未達一等項日子計畫內容發展計畫內容。

計畫名稱	學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	
計畫名稱	校務精進計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

**五、自主管理**

請參考《109學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。



## 109學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

## A-課綱課程發展計畫

## 校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	贏(英)在起跑點
	數值	3場
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合英文新聞、英文廣告、英文旅遊等課程製作期末學習成果。
補充說明	1. 預計於第10週進行英文新聞課程，第12週進行英文廣告課程，第18週進行英文旅遊課程，辦理學生製作學習成果資料所需之掃描器，與成果發表所需之簡報遙控器等物品費及材料費。	

## 多元選修

預期達成的目標值	項目說明	動手做科學
	數值	10場
	實施對象及內容	1. 學生人數約30人。微型金屬車床、3D列印機、雷射切割機方便於課程中製作零組件使用，不必受限於材料的限制，研發風力發電課程，有些零組件需DIY製造。 2. 透過課程延伸參加科學探究競賽、藉由採購之工具製作，自己設計，自己製造，培養maker精神與能力。
補充說明	1. 課程預計有10次實作課程，故採購電磁場實驗盒、微型金屬車床迷你組合小雞床六合一、FLUX小型3D列印機、桌上型雷射雕刻機等物品費、材料費及資本門教學設備。	

預期達成的目標值	項目說明	實驗+手機+物理
	數值	10場
	實施對象及內容	1. 學生人數約20人，學生採分組教學，1~2人一組，使用ipad可以連結之前採購的感測器做連結，可以直接取的實驗數據，便於紀錄。 2. 課程規劃預計使用ipad加微距鏡可以便於觀察，實驗中細微的變化。
補充說明	1. 課程預計有10次實作課程，規劃需使用手機微距鏡、曲徑流珠實驗(含白板)、ipad、平板保管箱等物品費、材料費及資本門教學設備。	

預期達成的目標值	項目說明	音樂劇藝起來
	數值	10場
	實施對象及內容	1. 學生20人，約計10次配合整學期課程練習音樂劇台詞、走位及製作舞台背景。
補充說明	1. 學生練習音樂劇演唱及英語台詞錄音用所需之平板專業指向性麥克風、iPad轉接器、手機平板架等物品費。 2. 攝影學生練習成果所需之平板電腦用支架組等物品費。 3. 製作舞台背景所需材料費。	

預期達成的目標值	項目說明	咖啡的多向度科學探索(上、下)
	數值	16場
	實施對象及內容	1. 學生24人，配合杯測、萃取、烘焙等課程辦理實作。
補充說明	1. (上)預計於第2~4週辦理杯測課程，13~17辦理萃取課程，共計24人*3場=72人次所需材料費。 2. (下)預計於第2~4週辦理萃取課程，13~17辦理烘焙課程，共計24人*3場=72人次所需材料費。	

預期達成的目標值	項目說明	單車不只是騎而已
	數值	4場
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合第1~4週課程利用智能程控飛輪車訓練心肺功能。
補充說明	1. 預計於1~4週課程進行心肺功能訓練所需資本門設備。	

## 加深加廣選修

預	項目說明	影音多一點
---	------	-------

預期達成的目標值	數值	10場	
	實施對象及內容	1. 每班學生20人，預計開設2班。 2. 配合影音多一(益)點課程進行英文實作練習。	
	補充說明	1. 每週預計搭配生活情境與網路影音，於課程中加強相關情境的英文聽力及閱讀能力，故採購以情境分類的英文練習書籍物品費。	
其他			
預期達成的目標值	項目說明	外交小大使	
	數值	14場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合外交小大使課程辦理參訪活動。 2. 搭配外交小大使課程，進行台灣文化的介紹。 3. 學生80人，配合外交小大使課程主題辦理內聘專題講座。	
補充說明	1. 搭配外交小大使課程主題辦理2場參訪活動租車費。 2. 介紹台灣文化所需採購原住民服飾4套物品費及材料費。 3. 搭配外交小大使課程辦理專題講座12場次。		
預期達成的目標值	項目說明	自然科學探究與實作課程A 自然科學探究與實作課程B	
	數值	18場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合飛翔種子、泡泡科學、空氣砲、套圈、圈套等課程辦理實作。 2. 學生40人，配合第7~12週飲料果汁酸鹼知多少課程進行實驗操作。 3. 學生40人，配合第13~18週雀喙之謎課程進行實驗操作。	
補充說明	1. 預計於第1~6週進行飛翔種子等課程，辦理40人*7場=280人次所需材料費。 2. 搭配飲料果汁酸鹼知多少課程量測酸鹼值所需 pH計6台物品費。 3. 搭配雀喙之謎課程，量測不同變因下鳥喙取食效率的結果所需電子秤6台物品費。		
預期達成的目標值	項目說明	國文	
	數值	6場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合行動教學課程辦理實作。	
補充說明	1. 預計1~6週辦理行動教學課程設計所需之簡報遙控器和智慧型觸控筆等物品費及材料費。		
預期達成的目標值	項目說明	自主學習-先備課程	
	數值	10場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合自主學習先備課程(圖書館利用)使用。 2. 實施自主學習線上課程延伸學習及資料蒐集使用。 3. 自主學習申請、執行、成果展現，利用線上軟體完成自主學習18小時。	
補充說明	1. 搭配自主學習先備課程(圖書館利用)所需資本門電腦設備。 2. 搭配實施自主學習線上課程延伸學習及資料蒐集等所需資本門電腦設備。 3. 自主學習執行課程所需軟體授權費。		
預期達成的目標值	項目說明	行走眷村、義民廟與實地寫生課程	
	數值	1場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，配合行走眷村、義民廟與實地寫生課程辦理實作。 2. 配合行走眷村、義民廟與實地寫生辦理講座。	
補充說明	1. 預計於課程第12週進行實地寫生所需材料費、講座鐘點費(內聘)及保險費。		
經費需求(千元)	經常門		資本門
	520.0		1,500.000
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期達	項目說明	數學科社群	
	數值	6場	

成的目標值	實施對象及內容	社群教師17人
	補充說明	上下學期各2場次內聘講座 上下學期各1場次外聘講座
預期達成的目標值	項目說明	國文
	數值	6場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師6人
	補充說明	上下學期各2場次內聘講座 上下學期各1場次外聘講座
<b>B-2跨領域社群</b>		
預期達成的目標值	項目說明	自然科教學社群
	數值	12場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師15人
	補充說明	上下學期各6場次內聘講座
預期達成的目標值	項目說明	棒球社群
	數值	5場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師18人
	補充說明	上下學期各1場次內聘講座 上學期2場次外聘講座 下學期1場次外聘講座
預期達成的目標值	項目說明	音樂劇藝起來
	數值	9場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師4人
	補充說明	上下學期各4場次內聘講座 下學期1場外聘講座
預期達成的目標值	項目說明	咖啡烘焙的科學
	數值	4場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師5人
	補充說明	上下學期各1場次內聘講座 上下學期各1場次外聘講座
預期達成的目標值	項目說明	羽球致勝分析
	數值	2場
實施對象及內容	實施對象及內容	社群教師11人
	補充說明	上下學期各1場次外聘講座
預期達	項目說明	鎮高騎跡單車社群
	數值	2場

成的 目標 值	實施對象 及內容	社群教師9人	
	補充說明	上下學期各1場次內聘講座	
預期 達成 的 目標 值	項目說明	偵探小說裡的科學-東野圭吾文學與科學雙重奏社群	
	數值	14場	
	實施對象 及內容	社群教師6人	
補充說明	上下學期各6場次內聘講座 上下學期各1場次外聘講座		
預期 達成 的 目標 值	項目說明	美感藝起來社群	
	數值	12場	
	實施對象 及內容	社群教師4人	
補充說明	上下學期各5場次內聘講座 上下學期各1場次外聘講座		
<b>B-3任務導向型</b>			
預期 達成 的 目標 值	項目說明	自主學習社群	
	數值	12場	
	實施對象 及內容	社群教師18人	
補充說明	上下學期各4場次內聘講座 上下學期各2場次外聘講座		
預期 達成 的 目標 值	項目說明	課程諮詢社群	
	數值	6場	
	實施對象 及內容	社群教師25人	
補充說明	上下學期各3場次內聘講座		
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	512.0		0.0
<b>C-課綱課程組織與運作計畫</b>			
<b>C-1課發會及其任務小組</b>			
預期 達成 的 目標 值	項目說明	課發會	
	數值	28場	
	實施對象 及內容	課發會委員31人、教師150人	
補充說明	上下學期各12場次內聘講座 上下學期各4場次外聘研習及工作坊講座		
<b>C-2諮詢輔導</b>			
預期 達成	項目說明	諮詢輔導	
	數值	7場	

的 目 標 值	實施對象 及內容	行政人員6人、教師120人	
補充說明	1. 參加區域輔導會議2場，行政人員6人。 2. 辦理參加校內課程諮詢輔導會議(包含校定必修1場次、部定必修探究與實作1場次、多元選修1場次、教師專業成長1場次)；各場次諮詢輔導出席率達80%以上。 3. 辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊1場次，參與教師出席率達70%以上。		
C-3校際交流(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	校際交流	
	數值	2場	
	實施對象 及內容	行政20人、教師30人	
補充說明	1. 參訪前導學校組織行政交流1場，行政教師20人次。 2. 參訪前導學校教師課程及社群交流1場，教師30人次。		
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	443.0		0.0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)			
D-1學校特色發展(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
	實施對象 及內容		
補充說明			
D-2學校校務精進(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
	實施對象 及內容		
補充說明			
經費需求 (千元)	經常門		資本門