

一、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
贏(英)在起跑點	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思考力、表達力、合作力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
咖啡的多向度科學探索(上、下)	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
Dance Your Musical	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	語文、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群、外聘師資
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
單車不只是騎而已	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力、健康力、移動力
	課程領域/類型	綜合活動、健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
動手做科學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一

	學分數/節數	1/1
手機實驗物理	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、創造力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
簡報力	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	合作力
	課程領域/類型	語文、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
五力全開簡報達人	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	合作力
	課程領域/類型	語文、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
實境解謎魔法初探	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、創造力
	課程領域/類型	語文、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
自然科學探究與實作課程(A、B)	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力
	課程領域/類型	數學、自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二

	學分數/節數	2/2
國文	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力
	課程領域/類型	國文
	開課師資	教師社群、教師個人、校內外協同、外聘師資
	授課年段	高一、高二、高三
	學分數/節數	4/4
素描	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	探索力、鑑賞力、表達力、創造力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	社會、藝術
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一、高二
	學分數/節數	3/3

二、子計畫B-教師增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1 單科類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
國文部定必修課程	社群名稱	國文科部定必修共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	李靜雯(國文)、張意雯(國文)、張竹貞(國文)、謝雅萍(國文)、曾竹賓(國文)、葉忻樺(國文)、錢如意(國文)、余克華(國文)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖
生活理則學	社群名稱	數學科教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	楊宜勳(數學)、鄭憲松(數學)、陳威男(數學)、游品章(數學)、陳建丞(數學)、劉得琪(數學)、黃聖傑(數學)、陳露虹(數學)、劉建成(數學)、楊博中(數學)、余彩瑤(數學)、趙俊堯(數學)、楊枝榮(數學)、廖振能(數學)、李愛蓮(數學)、黃雯麟(數學)、游正祥(數學)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、素養命題與評量
B-2 跨科或跨領域類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
偵探小說裡的文學與科學	社群名稱	東野圭吾社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳佳琪(國文)、張意雯(國文)、何秀娟(國文)、蔣佑明(物理)、鄧延梹(化學)、楊博中(數學)、劉得琪(數學)、黃培舜(歷史)、呂雅慧(英文)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
	社群名稱	鎮高棒球社群

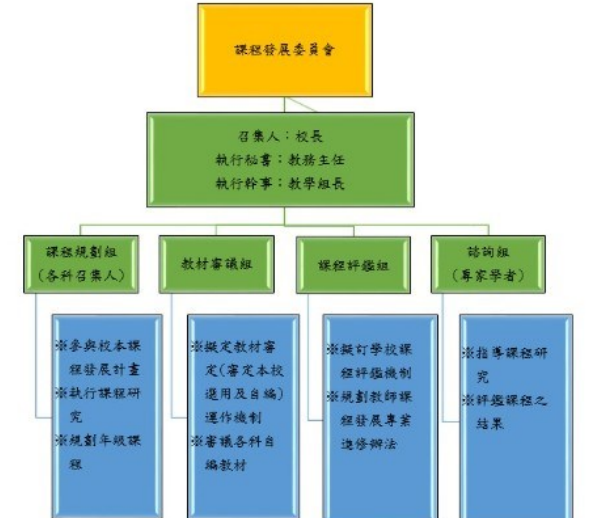
與棒球對話	社群成員 (姓名及任教學科)	王美芳(英文科)、藍文成(體育科)、張維唐(體育科)、陳培文(藝能科)、廖依俐(社會科)、陳雪玉(社會科)、黃培維(社會科)、黃培舜(社會科)、吳明禧(自然科)、張盛硯(自然科)、洪郁發(國防科)、葛孝儀(國防科)、吳柏宏(棒球班) 羅健銘(棒球班)、陳威儒(棒球班)、謝偉志(棒球班)、姜尚禮(棒球社)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法
自然科學探究與實作課程 (A、B)	社群名稱	自然科學教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	鄭斐娟、廖美齡、王利文(生物); 祁立中(地球科學); 項乃偉、葉麗敏、鄧延樞、吳明禧、葉涵青、洪嘉村(化學)、張英傑、盧荻元、蔣佑明、張盛硯、黃世豪、林戴賢(物理)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作(自然領域)
咖啡的多向度科學探索 (上、下)	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養命題與實作評量
	社群名稱	咖啡烘焙的科學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	盧荻元(物理)、廖美齡(生物)、吳明禧(化學)、徐郁婷(體育)、黃敬家(運動防護)
	合作型態	校內
Dance Your Musical	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
	社群名稱	音樂劇藝起來
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳怡亨(音樂)、呂雅慧(英文)、楊祝菁(美術)、王筱盦(輔導)
行走眷村、義民廟與實地 寫生課程	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修(素描課)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養命題與實作評量
	社群成員 (姓名及任教學科)	韓錦勤(歷史科)、楊祝菁(美術科、藝術與生活)、曾淑芬(美術科)、劉子平(美術科)、陳柏雯(美術科、藝術與生活)
B-3 任務導向類型社群		
課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
自主學習先備課程	社群名稱	自主學習共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	游正祥(數學)陳露虹(數學)陳威男(數學)陳建丞(數學)張有正(國文)張竹貞(國文)余克華(國文)陳玉嘉(國文)謝鵬(英文)呂雅慧(英文)鄭惠心(英文)陳玉齡(英文)古秀雲(英文)李麗滿(歷史)陳惠珠(地理)陳怡如(地理)蔣佑明(物理)盧荻元(物理)徐郁婷(體育)葉涵青(化學)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	彈性學習
	工作項目	先備課程共備與研討
課程諮詢	社群名稱	課程諮詢輔導教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	蔣佑明(物理)、何秀娟(國文)、黃慧禎(國文)、楊枝榮(數學)、廖依俐(地理)、黃惠真(英文)、余彩瑋(數學)、曾露瑤(公民與社會)、劉子平(美術)、陳佳琪(國文)、廖美齡(生物)、鄧延樞(化學)、古秀雲(英文)、王美芳(英文)、黃雯麟(數學)、韓錦勤(歷史)、陳怡亨(音樂)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	學生選課諮詢輔導

三、子計畫C-課綱課務推動計畫

(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習任務小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明																																																																																																								
	本校課程發展小組導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考等各項創新方法，透過定期例會，研討各項課程規劃與執行。組織名單如下表。																																																																																																								
課程發展委員會組織名單	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編組職稱</th> <th>校內職稱</th> <th>姓名</th> <th>任務與職責</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召集人</td> <td>校長</td> <td>許唐敏</td> <td>督導工作小組之運作</td> </tr> <tr> <td>顧問</td> <td>家長會長</td> <td>張志雄</td> <td>了解學校課程總體規劃</td> </tr> <tr> <td>總幹事</td> <td>教務主任</td> <td>張英傑</td> <td>行政處室之協調與計畫考核</td> </tr> <tr> <td>執行秘書</td> <td>教學組長</td> <td>張盛現</td> <td>聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>學務主任</td> <td>吳明福</td> <td>推動執行與檢討修正</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>輔導主任</td> <td>鄭至雅</td> <td>推動執行與檢討修正</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>特教組長</td> <td>鍾錦勤</td> <td rowspan="4">協助推動校本特色課程</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>體育組長</td> <td>黃忠益</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>體育組長</td> <td>趙偉宏</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>國文科召集</td> <td>張竹貞</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>國文科教師</td> <td>馬海琴</td> <td rowspan="4">協助推動校本課程研發、編撰教材、精進課程內容</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>英文科召集</td> <td>陳玉齡</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>英文科教師</td> <td>曾如伶</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>數學科召集</td> <td>游正祥</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>數學科教師</td> <td>俞彩瑛</td> <td rowspan="4">協助推動探究與實作課程研發、編撰教材、精進課程內容</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>社會科召集</td> <td>陳怡如</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>社會科教師</td> <td>陳露玉</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>自然科召集</td> <td>蔣佑明</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>自然科教師</td> <td>鄭望端</td> <td rowspan="4">協助推動校本特色課程</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>藝術領域代表</td> <td>陳怡亭</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>體健領域代表</td> <td>藍文成</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>科技領域代表</td> <td>周樂正</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>綜合領域代表</td> <td>吳瑞玲</td> <td rowspan="4">收集導師意見、凝聚共識</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>一年級導師</td> <td>蘇如意</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>二年級導師</td> <td>楊博中</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>三年級導師</td> <td>陳志義</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>教師會代表</td> <td>李愛蓮</td> <td rowspan="2">提供學校課程規劃建議</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>專家學者代表</td> <td>張立杰</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>學生代表</td> <td>呂竹宜</td> <td>了解學校課程總體規劃</td> </tr> </tbody> </table>	編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責	召集人	校長	許唐敏	督導工作小組之運作	顧問	家長會長	張志雄	了解學校課程總體規劃	總幹事	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫考核	執行秘書	教學組長	張盛現	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜	委員	學務主任	吳明福	推動執行與檢討修正	委員	輔導主任	鄭至雅	推動執行與檢討修正	委員	特教組長	鍾錦勤	協助推動校本特色課程	委員	體育組長	黃忠益	委員	體育組長	趙偉宏	委員	國文科召集	張竹貞	委員	國文科教師	馬海琴	協助推動校本課程研發、編撰教材、精進課程內容	委員	英文科召集	陳玉齡	委員	英文科教師	曾如伶	委員	數學科召集	游正祥	委員	數學科教師	俞彩瑛	協助推動探究與實作課程研發、編撰教材、精進課程內容	委員	社會科召集	陳怡如	委員	社會科教師	陳露玉	委員	自然科召集	蔣佑明	委員	自然科教師	鄭望端	協助推動校本特色課程	委員	藝術領域代表	陳怡亭	委員	體健領域代表	藍文成	委員	科技領域代表	周樂正	委員	綜合領域代表	吳瑞玲	收集導師意見、凝聚共識	委員	一年級導師	蘇如意	委員	二年級導師	楊博中	委員	三年級導師	陳志義	委員	教師會代表	李愛蓮	提供學校課程規劃建議	委員	專家學者代表	張立杰	委員	學生代表	呂竹宜	了解學校課程總體規劃
	編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責																																																																																																					
	召集人	校長	許唐敏	督導工作小組之運作																																																																																																					
	顧問	家長會長	張志雄	了解學校課程總體規劃																																																																																																					
	總幹事	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫考核																																																																																																					
	執行秘書	教學組長	張盛現	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜																																																																																																					
	委員	學務主任	吳明福	推動執行與檢討修正																																																																																																					
	委員	輔導主任	鄭至雅	推動執行與檢討修正																																																																																																					
	委員	特教組長	鍾錦勤	協助推動校本特色課程																																																																																																					
	委員	體育組長	黃忠益																																																																																																						
	委員	體育組長	趙偉宏																																																																																																						
	委員	國文科召集	張竹貞																																																																																																						
	委員	國文科教師	馬海琴	協助推動校本課程研發、編撰教材、精進課程內容																																																																																																					
	委員	英文科召集	陳玉齡																																																																																																						
	委員	英文科教師	曾如伶																																																																																																						
	委員	數學科召集	游正祥																																																																																																						
	委員	數學科教師	俞彩瑛	協助推動探究與實作課程研發、編撰教材、精進課程內容																																																																																																					
	委員	社會科召集	陳怡如																																																																																																						
	委員	社會科教師	陳露玉																																																																																																						
	委員	自然科召集	蔣佑明																																																																																																						
委員	自然科教師	鄭望端	協助推動校本特色課程																																																																																																						
委員	藝術領域代表	陳怡亭																																																																																																							
委員	體健領域代表	藍文成																																																																																																							
委員	科技領域代表	周樂正																																																																																																							
委員	綜合領域代表	吳瑞玲	收集導師意見、凝聚共識																																																																																																						
委員	一年級導師	蘇如意																																																																																																							
委員	二年級導師	楊博中																																																																																																							
委員	三年級導師	陳志義																																																																																																							
委員	教師會代表	李愛蓮	提供學校課程規劃建議																																																																																																						
委員	專家學者代表	張立杰																																																																																																							
委員	學生代表	呂竹宜	了解學校課程總體規劃																																																																																																						
課程發展委員會工作項目架構圖	透過每學期固定例會二次，展開各項研討與規劃，本校課程發展委員會組織架構及運作如下圖。																																																																																																								
	 <pre> graph TD A[課程發展委員會] --> B[召集人：校長 執行秘書：教務主任 執行幹事：教學組長] B --> C[課程規劃組 (各科召集人)] B --> D[教材審議組] B --> E[課程評鑑組] B --> F[諮詢組 (專家學者)] C --> C1[※參與校本課程發展計畫] C --> C2[※執行課程研究] C --> C3[※規劃年級課程] D --> D1[※擬定教材審定(審定本校選用及自編)運作機制] D --> D2[※審議各科自編教材] E --> E1[※擬訂學校課程評鑑機制] E --> E2[※規劃教師課程發展專業進修辦法] F --> F1[※指導課程研究] F --> F2[※評鑑課程之結果] </pre>																																																																																																								
課程發展委員會工作任務及培力增能規劃	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>諮詢組(專家學者)</td> <td> ※指導課程研究 ※評鑑課程之結果 </td> </tr> <tr> <td>課程規劃組</td> <td> ※參與校本課程發展計畫 ※執行課程研究 ※規劃年級課程 </td> </tr> <tr> <td>教材審議小組</td> <td> ※擬定教材審定(審定本校選用及自編)運作機制 ※審議各科自編教材 </td> </tr> <tr> <td>課程評鑑小組</td> <td> ※擬訂學校課程評鑑機制 ※規劃教師課程發展專業進修辦法 </td> </tr> </tbody> </table>	諮詢組(專家學者)	※指導課程研究 ※評鑑課程之結果	課程規劃組	※參與校本課程發展計畫 ※執行課程研究 ※規劃年級課程	教材審議小組	※擬定教材審定(審定本校選用及自編)運作機制 ※審議各科自編教材	課程評鑑小組	※擬訂學校課程評鑑機制 ※規劃教師課程發展專業進修辦法																																																																																																
諮詢組(專家學者)	※指導課程研究 ※評鑑課程之結果																																																																																																								
課程規劃組	※參與校本課程發展計畫 ※執行課程研究 ※規劃年級課程																																																																																																								
教材審議小組	※擬定教材審定(審定本校選用及自編)運作機制 ※審議各科自編教材																																																																																																								
課程評鑑小組	※擬訂學校課程評鑑機制 ※規劃教師課程發展專業進修辦法																																																																																																								

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

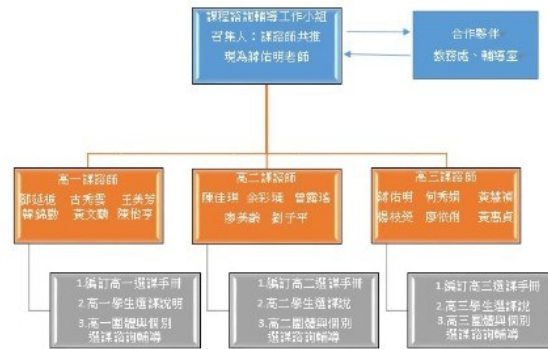
類別	任務說明
	本校課程諮詢輔導工作小組藉由團隊合作、意見交流、系統思考等各項方法，透過定期例會，討論課程規劃與升學進路之關係，提供學生選課相關資訊。組織名單如下表。

小組名單

編組名稱	校內職務	姓名	任務與職責
課程師長召集人	自然科教師	蔣佑明	主持社聯運作或分配課程師負責組級及相關任務。
課程師	國文科教師	何秀瑛	108 高三課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	國文科教師	黃慧儀	108 高三課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	駐得校長 數學科教師	楊桂英	108 高三課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	社會科教師	廖依例	108 高三課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	英文科教師	黃惠貞	108 高三課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	國文科教師	陳佳琪	109 高二課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	數學科教師	金彩瑛	109 高二課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	課程師長 社會科教師	葉嘉儀	109 高二課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	自然科教師	廖美如	109 高二課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	藝能科教師	劉子平	109 高二課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	自然科教師	鄧延禧	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	英文科教師	古秀雲	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	英文科教師	王美芳	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	數學科教師	黃文聰	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	藝能科教師	陳怡亨	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。
課程師	社會科教師	羅錦勤	110 高一課程師，該年段選課手冊編修、課程諮詢輔導、選課說明。

為有效推動新課綱相關工作，課程諮詢輔導工作小組扮演將學校課程與學生升學進路連結介紹給學生、家長、校內教師的重要角色。故透過子計畫C-1-2課程諮詢輔導小組運作計畫，導入團隊合作、意見交流、系統思考等各項方法。透過每個月小組固定例會一次，展開研討與規劃，本校課程諮詢輔導小組組織架構及運作如下圖。

小組工作項目與架構圖



課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

- 一、辦理各年段課程說明會(實體或線上)
- 二、辦理課程諮詢輔導教師社群增能
- 三、辦理學生團體輔導及學生個別諮詢輔導
- 四、各年段選課輔導手冊編輯
- 五、蒐集學生選課意見回饋

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

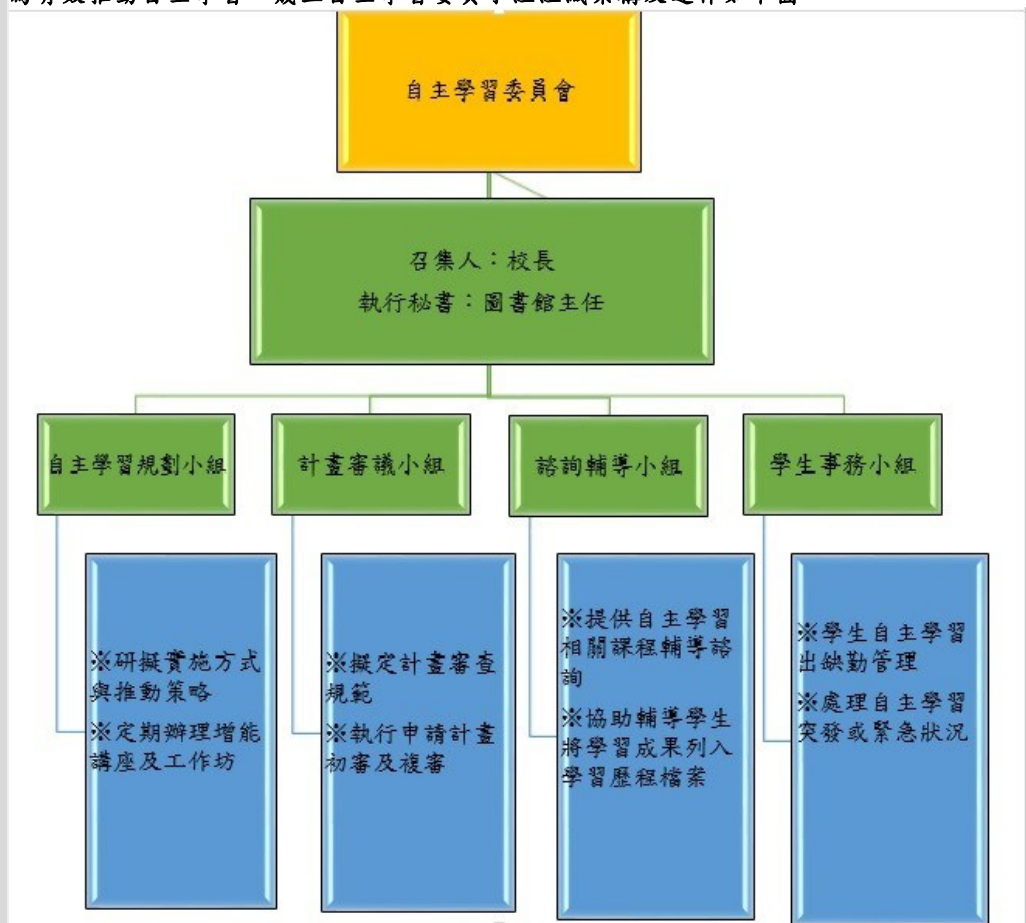
類別	任務說明
	透過自主學習小組擬定自主學習實施方向與策略，落實自主學習精神。藉由定期會議，研討自主學習執行情形並適時修正，組織名單如下表。

小組名單

編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
主任委員	校長	許唐敏	督導工作小組之運作
執行秘書	圖書館主任	徐郁婷	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜
委員	教務主任	張英傑	計畫審查，送自主學習委員會複審
委員	學務主任	吳明禧	彈性學習時間規劃，學生事務管理
委員	輔導主任	鄭至雅	協助推動課程輔導諮詢
委員	技術服務組長	葉涵責	協助推動自主學習相關事務
委員	教學組長	張盛硯	協助推動自主學習相關事務
委員	一年級級導師	錢如意	協助推動自主學習先備課程
委員	二年級級導師	楊博中	協助推動自主學習先備課程
委員	三年級級導師	陳忠義	協助推動自主學習先備課程
委員	課程諮詢 召集人	蔣佑明	協助推動課程輔導諮詢
委員	家長代表	吳謙佑	了解自主學習整體規劃

為有效推動自主學習，成立自主學習委員小組組織架構及運作如下圖。

小組工作項目與架構圖



- 一、上下學期分別召開各2次自主學習委員會。
- 二、自主學習實施規劃流程：說明宣導→自主學習引導(協助學生透過自主學習了解自己看見自己的獨特)→教師跑班方式進行先備課程→學生撰寫自主學習計畫→實施自主學習→自主學習成果發表。
- 三、小組透過校內執行情形，持續滾動修正規劃內容並透過小組分工定期召開會議，進行各組意見交流整合，於期末進行成效檢討。

四、辦理學生自主學習成果工作坊四場。

五、辦理自主學習成果發表：靜態成果展示1場次、動態成果(海報發表或PPT口頭發表)14場次。

桃園市立平鎮高中自主學習實施流程表

自主學習推動
之實施規劃與策略



學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：否

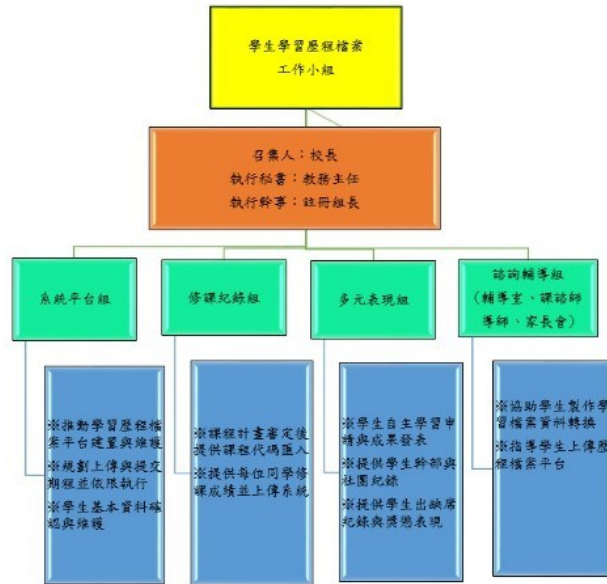
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明			
小組名單	本校學生學習歷程檔案工作小組依新課綱之規定，建置與管理系統平台，透過小組定期例會，研討各項學習歷程之規劃與執行。工作小組名單如下表。			
	編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
	召集人	校長	許唐敏	督導工作小組之運作
	顧問	家長會長	張惠禎	提供學習歷程檔案相關意見
	執行秘書	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫執行
	執行幹事	註冊組長	楊枝榮	辦理相關行政事宜
	系統平台組	資訊組長	黃志銘	推動學習歷程檔案平台建置與維護
	諮詢輔導組	輔導主任	鄭至強	依據學生性向與興趣協助學生登錄資料
	修課紀錄組	教學組長	陳盛現	依據學生選修課程登錄系統平台
	多元表現組	圖書館主任	徐郁婷	協助推動學生自主學習課程並輔導學生登錄學習成果
	多元表現組	訓育組長	黃思蘆	協助推動學生班級幹部等資料登錄及維護
	系統平台組	生輔組長	葛孝儀	協助登錄學生出缺勤及獎懲紀錄等資料及維護
	多元表現組	活動組長	李又君	提供學生社團紀錄證明等資料及維護
	諮詢輔導組	課證師召集人	蔣佑明	協助推動學生歷程檔案、修課紀錄、多元表現、資料上傳等內容
	諮詢輔導組	高一級導師	錢如意	
	諮詢輔導組	高二級導師	楊博中	
	諮詢輔導組	高三級導師	陳忠義	
諮詢輔導組	教師會長	李愛蓮		
學生代表	學生會會長	呂竹宜	了解學生學習歷程規劃與登錄上傳事宜	

學生學習歷程在新課綱中，扮演極重要的角色。故透過子計畫C-1-4學生學習歷程委員會建

置與管理系統平台，透過每學期固定會議，展開各項學習歷程之工作與規劃，本校學生學習歷程檔案工作小組組織架構及運作如下圖：

小組工作項目與架構圖



桃園市立平鎮高中學生學習歷程檔案工作小組工作推動甘特圖

工作項目	執行月份	110年					111年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1. 系統平台維護與資料備份	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
2. 系統平台學期轉換與帳號開設配對和權限設定	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
3. 規劃學生自行上傳與教師課程認證時間	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
4. 學生課程學習成果與多元學習成果上傳	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
5. 課程學習成果教師認證	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
6. 推動學生自主學習課程	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
7. 學生幹部與社團發給與資料維護	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
8. 課程諮詢與成果紀錄上傳	預計	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	實際	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

小組工作推動甘特圖

學生學習歷程檔案工作小組實施目標

1. 鼓勵並協助學生順利完成課程學習成果與多元學習成果上傳。
2. 了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。

學習歷程檔案推動之實施規劃與策略

1. 了解學生學習歷程檔案之上傳情形
 - (1) 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料
 - (2) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題
 - (3) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
 - (4) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。
2. 訂定學校推動學生學習歷程檔案工作組織圖
3. 製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖
4. 辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習工作坊

類別

任務說明

二、校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：學校得視本身需求，邀請諮輔委員入校進行輔導。
2. 區域諮輔：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮輔之會議與活動。

- 一、藉由諮詢與輔導，檢視學校總體課程運作及推動狀況，持續滾動修正，著重發展策略及加強執行力。
- 二、透過學習型諮輔，進行區域校際間課綱運作分享交流，吸取外界意見，進行校內組織溝通，以正常運作並發揮應有功能。



計畫目標
(Why)

實施內容與策略
(How)

- 一、參加區域輔導會議。
- 二、辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊。
- 三、量的效益：
 1. 參加區域輔導會議2場，行政人員4人。
 2. 辦理參加課程觀課、議課研習、工作坊1場；透過諮詢輔導導入課程共備，提升課程備課與設計之能力，並從觀課、議課實施修正課程並成長。參與教師出席率達70%以上。
- 四、質的效益：
 1. 提升行政教師對推動高優整體計畫更為落實。
 2. 導入課程共備，提升課程備課與設計之能力，能從觀課、議課實施修正課程並成長。

三、校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

四、子計畫D(部定政策(選填)⁷ & 學校特色發展(選填)⁸ & 校務精進(選填)⁹)

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

9：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。


D-1 部定政策(選填)：例如：國際教育2.0、數位資訊運用及雙語政策之相關規劃

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

表D-1 部定政策發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫?否	
課程名稱	國際教育2.0發展子計畫
	<p>壹、緣由 平鎮高中從國際教育白皮書1.0開始即開始推動國際教育，目標讓學生能應對不同國家學生的知識與素養。而國際教育2.0推動之際正好遇到COVID-19疫情襲捲全球，視訊的語言能力與資訊素養更加重要。本計畫將透過SDGs議題融入視訊交流。</p> <p>貳、目標與欲達成果 (一)學生具有靈活運用各項視訊軟體的能力。 (二)學生能運用英文介紹台灣的學校、家庭、社會等文化。 (三)學生能了解並解析SDGs的相關議題。 (四)透過參訪加強學生的國際知能。</p>

計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	平鎮高中學生、行政人員、教師
實施內容與策略 (How)	壹、培力講座 (一)場次：預計一學期3場 (二)實施方式：辦理交流與議題的講座 (三)預定參與人數：50-60人 貳、國際交流 (一)場次：預計一學期3場，依照疫情發展調整 (二)實施方式：與韓國、日本、香港等地姊妹校進行交流 (三)預定參與人數：35人 參、參訪課程 (一)場次：預計一學期1場 (二)實施方式：前往外交部等相關場所進行參訪 (三)預定參與人數：35人
計畫名稱	D-1-2 資訊融入教學發展子計畫
課程名稱	資訊融入教學發展子計畫
計畫目標 (Why)	數位化學習的時代來臨，而每位學生幾乎都有行動載具，如何透過行動載具讓學生在課堂上有趣的學習，課後能輕鬆取得學習資源，不受空間影響，任何地點皆能自主學習。透過教師一起討論設計一套教學模組，透過自行開發的e化教學平台來輔助教師教學，讓教師更能掌握學生的學習狀況，平台可輔助項目如下： 一、雲端書櫃：教師可放置教學教材，包括文字、影音與圖片等，可對書櫃分享開放，任何學生只需透過行動載具即可觀看。 二、線上繳交作業，教師可直接給予評語與分數，且可以分享好的作業給授課班級觀看，學生只需透過行動載具掃描QR-Code即可觀看此作業。 三、線上測驗：教師可線上製作題目，題目可包含文字、聲音、圖片等，讓學生課中測驗與課後練習，練習完隨即可得知分數與題目解析。 四、IRS即時反饋：教師可從自行製作的題庫中，挑選題目使用IRS，可利用前測了解學生課前準備狀況，也可於課中瞭解學生學習的狀況
受益對象 (經費使用者)	平鎮高中教師
實施內容與策略 (How)	一、上、下學期各辦理2場增能研習，每一場約48位教師。 二、設計活動研習課程，讓各科教師可實際操作與分組討論。
表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)	
計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	
表D-3學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)	
計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

五、自主管理

請參考《110學年度高中優質化輔助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

110學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

A-課網課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	贏(英)在起跑點
	數值	1場
實施對象及內容	上下學期各7班，每班學生人數約40人，配合英文廣告、英文旅遊等課程，以道地英文教材擴充內容、課程中製作學習成果，並於期末進行口頭與書面成果展。	
補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計每週上課過程，學生利用筆電實際操作，搜尋並編輯資料。 2. 課程中以ESL Library 擴充真實英文教材，學生也可使用該網站Discussion Board討論相關主題。 3. 於第8週進行英文廣告課程、第18週進行英文旅遊課程學生學習成果發表，以音箱輔助播放影音短片。學生製作成果時所需耗材之材料費。 	

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	咖啡烘焙_多向度的科學探索
	數值	14場 (含上學期8場及下學期6場)
實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生25人，每人每學期約需咖啡生豆以配合上學期「杯測」與「萃取」兩大主題 2. 上學期第2~5週的杯測課程與第16~19週萃取課程，以及下學期第2~3週手網烘焙課程與第14~17週實際上機課程需此設備支援 3. 學生25人，每人每學期材料(咖啡生豆量約估1公斤)以配合下學期「手網烘焙」與「咖啡烘焙」兩大主題 學生25人共分成5組，第2~3週手網烘焙需手網烘焙器材	
補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計上學期學期材料(咖啡生豆量約估每人1公斤) 2. 預計上下學期共14場需要標籤機設備，以支援每次練習完成，可迅速產生紀錄批次的產地訊息、咖啡豆萃取與烘焙過程與風味資訊 3. 預計下學期學期材料(咖啡生豆量約估每人1公斤) 手網烘焙整組器材供學生在正式上機操作前對咖啡烘焙階段的認識	

預期達成的目標值	項目說明	Dance Your Musical
	數值	6場
實施對象及內容	學生30人，以英文的音樂劇表演為主軸，培養學生在肢體表演方面的表達能力，並提升英文以及藝術方面的素養	
補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計於第1週利用桌遊進行破冰活動以及表情肢體的暖身 2. 第10週至第16週外聘專業音樂劇演員及舞蹈教師入校專題講座 3. 運用桌遊培養學生觀察力與節奏感同時訓練學生面部表情及肢體表達、ipad或手機搭配落地式腳架拍攝練習過程以便反覆查驗，第17週開始進行公開表演活動 	

預期達成的目標值	項目說明	單車不只是騎而已
	數值	1場
實施對象及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生20人，配合課程利用智能程控飛輪車訓練心肺功能 2. 學生20人，配合課程利用假日進行戶外騎乘 	
補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預計於1~4週課程進行心肺功能訓練所需線上課程設備。 2. 預計於5, 10, 15週課程進行戶外騎乘訓練所需公路車等資本門設備。預計於第5, 10, 15週課程進行戶外騎乘訓練所需公路車內胎等材料費。 	

預期達成的目標值	項目說明	動手做科學
	數值	1場
實施對象及內容	學生40人，記錄學生實際動手製作過程，至少4個不同課程單元	
補充說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配不同主題需使用不同材料。 2. 教師上課、學生報告需要使用簡報，故須購買簡報筆。 上課過程需使用手機拍照、錄影，並將檔案備份，故採購自拍腳架與無線隨身碟。	

預	項目說明	手機實驗物理
---	------	--------

預期達成的目標值	數值	4場
	實施對象及內容	學生40人，使用手機與平板設計相關實驗操作、並記錄過程，15個相關實驗 2次上臺發表
補充說明		
1. 搭配不同主題需使用不同材料 2. 教師上課、學生報告需要使用簡報，故須購買簡報筆 3. 上課過程需使用手機拍照、錄影，並將檔案備份，故採購自拍腳架與無線隨身碟 數位化實驗是現在趨勢，故須編列軟體使用費，搭配平板測量		
預期達成的目標值	項目說明	簡報力
	數值	3場
預期達成的目標值	實施對象及內容	學生40人，配合簡報說明並製作懶人包、小組主題簡報實作、個人簡報表達個人簡報表達錄製YouTube課程製作期末學習成果。
	補充說明	1. 1~4週課程以小組閱讀討論方式，進行簡報懶人包製作課程，搭配課程，進行專書（懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包）共讀。 2. 第15~17週進行主題簡報實作發表課程，由專家入校指導與講評。 學生製作學習成果時所需之材料，並利用腳架自拍棒與智慧型手機專用指向性麥克風進行錄製成果發表。
預期達成的目標值	項目說明	五力全開 簡報達人
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	學生40人，配合簡報說明並製作懶人包、小組主題簡報實作、課程製作個人網紅求職書作為期末學習成果
	補充說明	1. 1~4週課程以小組閱讀討論方式，進行簡報懶人包製作課程，搭配課程，進行專書（忘形流簡報思考術：找到說服邏輯，讓你的價值被看見！）共讀 2. 第15~16週進行主題簡報實作發表課程，由專家入校指導與講評。
預期達成的目標值	項目說明	實境解謎魔法初探
	數值	6場
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 學生40人，配合課程主題前往台北科大，進行參訪活動(租車) 2. 學生80人次，配合課程主題辦理外聘專題講座與實作講評 3. 以小組討論方式，搭配課程，進行遊戲設計(採購桌遊)
	補充說明	1. 學生40人，配合課程主題前往台北科大，進行參訪活動(租車)。 2. 搭配課程辦理專題講座6場次(第5.6.7週及14.15.16週安排專家入校專題講座與實作講評)。 3. 搭配課程，進行遊戲設計，採購2種不同主題設計桌遊。(5~7週課程以小組討論方式，搭配課程，進行遊戲設計)
加深加廣選修		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
預期達成的目標值	實施對象及內容	
	補充說明	
其他		
預期達成的目標值	項目說明	國文
	數值	2場
預期達成的目標值	實施對象及內容	學生40人，配合國文課程之教學、學生分組討論分享、學習檔案等製作期末學習成果。
	補充說明	於18週中安排國文課程之主題教學進度、學生分組討論、學習檔案製作等所需之自拍機器人，用於錄製學生成果發表或教師授課；與製作學習檔案所需之無線隨身碟(用於備份學生作品)、chromebook(供學生在課堂共編成果之硬體設備)等物品費及材料費。
預	項目說明	素描

期達成的目標值	數值	2場	
	實施對象及內容	學生33人，配合美術班部定必修的素描課程，挑選眷村、義民廟等地點，與鄉土歷史結合，進行實地寫生，並將優秀作品於圖書館展覽，以達公開展演與鼓勵之效。	
補充說明	預計每學期第10週進行實地寫生技巧與認識鄉土歷史相關課程，第12週進行實地寫生課程，第18週配合圖書館場地進行優秀作品頒獎與公開展演，辦理學生學習成果展覽。		
經費需求(千元)	經常門		資本門
	366.500		1.200.000
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期達成的目標值	項目說明	國文	
	數值	4場	
實施對象及內容	社群教師8人		
補充說明	上下學期各1場次內聘講座(2場) 上下學期各1場次外聘講座(2場)		
預期達成的目標值	項目說明	數學科社群	
	數值	6場	
實施對象及內容	社群教師17人		
補充說明	上下學期各2場次內聘講座(4場) 上下學期各1場次外聘講座(2場) 教師於上課期間，透過平版記錄學生上課討論過程，並儲存於行動硬碟中，期末時可以儲存學生統合發表的過程，協助學生記錄學習歷程，偶爾透過NETFLEX影片觀賞，討論學習困境的解決方式。		
B-2跨科或跨領域社群			
預期達成的目標值	項目說明	偵探小說裡的科學-東野圭吾文學與科學雙重奏社群	
	數值	6場	
實施對象及內容	社群教師9人		
補充說明	上下學期各2場次內聘講座(4場) 上下學期各1場次外聘講座(2場)		
預期達成的目標值	項目說明	棒球社群	
	數值	10場	
實施對象及內容	社群教師17人		
補充說明	上下學期各2場次內聘講座(4場) 上學期1場次外聘講座(1場，共5人) 下學期1場次外聘講座(1場，共1人)		
預期達成的目標值	項目說明	自然科教學社群	
	數值	12場	
實施對象及內容	社群教師16人-社群共備工作坊		
補充說明	上下學期內聘講座各6場次【6(次)*1(小時)*1人*1000(元)=6000元】、膳宿費【2(次)*16(人)*80(元)=2560元】、材料費【32(人次)*200(元)=6400元】		
預	項目說明	咖啡烘焙的科學社群	

預期達成的目標值	數值	6場	
	實施對象及內容	社群教師5人-社群共備工作坊	
補充說明	1. 上下學期內聘講座各2場次【2(次)*1(小時)*1人*1000(元)=2000元】、外聘講座各1場次【1(次)*4(小時)*1人*2000(元)=8000元】、國內旅費【1(人次)*500(元)=500元】、膳宿費【2(次)*5(人)*80(元)=800元】、材料費【20(人次)*200(元)=4000元】 2. 上下學期搭配外聘講座「磨豆與咖啡萃取實務探討」採購磨豆機、虹吸壺、冰滴壺、手沖壺、濾杯組等物品。		
預期達成的目標值	項目說明	音樂劇藝起來	
	數值	5場	
實施對象及內容	社群教師4人-增能研習		
補充說明	1. 上下學期內聘講座各2場次【2(次)*2(小時)*1人*1000(元)=4000元】、膳宿費【2(次)*4(人)*80(元)=640元】 2. 下學期舉辦外聘講座1場次【1(次)*4(小時)*1人*2000(元)=8000元】		
預期達成的目標值	項目說明	美感藝起來社群	
	數值	6場	
實施對象及內容	社群教師5人		
補充說明	上下學期各2場次內聘講座(4場) 上下學期各1場次外聘講座(2場)		
B-3任務導向型社群			
預期達成的目標值	項目說明	自主學習共備社群	
	數值	26場	
實施對象及內容	社群教師20人		
補充說明	上學期8場次內聘講座(8場) 下學期14場次內聘講座(14場) 上下學期各2場次外聘講座(4場)		
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢社群	
	數值	4場	
實施對象及內容	社群教師17人		
補充說明	上下學期各2場次內聘講座(4場) 講師簡報(校內選課說明、校外研習分享)，故採購簡報筆 蒐集課諮社群資料，故採購硬碟備份		
經費需求(千元)	經常門		資本門
	366.500		0.0
C-課綱課務推動計畫			
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課發會	
	數值	4場	
實施對象及內容	課發會委員29人		
補充說明	上下學期各1場次2節外聘講座(4場)		

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	學生選課說明會
	數值	96場
	實施對象及內容	諮詢輔導教師17人 全體學生共48班、約1650人
補充說明	學生選課說明會，上下學期各48場(96場)	
C-1-3 自主學習任務小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	自主學習工作小組
	數值	4場
	實施對象及內容	自主學習委員12人，召開4場工作會議
補充說明	上下學期各2場工作小組會議(4場)	
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃		
預期達成的目標值	項目說明	學習歷程檔案工作小組
	數值	4場
	實施對象及內容	工作小組17人，辦理學習歷程檔案學生訓練、教師研習、親師說明等相關會議及工作坊
補充說明	上下學期各1場次2節外聘講座(4場)	
C-2 諮詢輔導		
預期達成的目標值	項目說明	學習型諮輔
	數值	4場
	實施對象及內容	行政人員
補充說明	上下學期參加區域輔導會議各2場(4場)	
C-3 校際交流(選)		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		
經費需求(千元)	經常門	資本門
	357.000	0.0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)		
D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0)		
預期達成的目標值	項目說明	國際交流培訓講座
	數值	12場
	實施對象及內容	1. 學生40人，老師10人。配合google meet、Jitsi meet、Cisco Webex等視訊軟體操作教學 2. 學生40-80人，老師10人。舉行聯合「2030永續發展目標」(SDGs)相關議題講座
補充說明	1. 預計於上下學期辦理師生進行視訊交流軟體教學，將使用到講座鐘點費、物品費及材料費。 2. 預計於上下學期辦理SDGs相關議題講座將使用到講座鐘點費	

預期達成的目標值	項目說明	國際交流活動	
	數值	6場	
	實施對象及內容	1. 學生40人，老師3-5人。預計與日本、韓國、香港等友好學校進行視訊交流 2. 視疫情發展調整交流計劃，如果國境解封就有機會進行實體交流	
補充說明		預計於上下學期辦理視訊交流，將使用到膳費及材料費。	
預期達成的目標值	項目說明	參訪活動	
	數值	2場	
	實施對象及內容	學生40人，老師1-2人。預計前往外交部、總統府、台北賓館等相關外交場所進行參訪2次	
補充說明		預計於上下學期各辦理一場，將使用到2台租車費	
D-1-2 部定政策(必辦)(資訊融入教學)			
預期達成的目標值	項目說明	e化教學	
	數值	8場	
	實施對象及內容	1. 上、下學期各辦理4節增能培力研習，每一場約48位教師 2. 設計活動研習課程，讓各科教師可實際操作與分組討論	
補充說明		1. 預計上、下學期各辦理4節增能培力研習，將使用講座鐘點費	
D-1-3 部定政策(選辦)(其他)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
D-2 學校特色發展(選)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
D-3 學校校務精進(選)			
預期達成的目標值	項目說明		
	數值		
	實施對象及內容		
補充說明			
經費需求(千元)	經常門		資本門
	110.000		0.0