

壹、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
單車不只是騎而已	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力、健康力、移動力
	課程領域/類型	綜合活動、健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
動手做科學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、鑑賞力、表達力、創造力、合作力、實踐力、移動力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
手機+實驗+物理	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、創造力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
咖啡的多向度科學探索	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力、實踐力
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/1
音樂劇藝起來	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	表達力、創造力、合作力
	課程領域/類型	語文、藝術、綜合活動、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群、外聘師資
	授課年段	高三

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
國文	課程類型	部定必修
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	思考力、表達力、創造力、合作力
	課程領域/類型	國文
	開課師資	教師社群、教師個人、校內外協同、外聘師資
	授課年段	高一、高二、高三
	學分數/節數	4/4
自然探究與實作	課程類型	探究與實作(自然領域)
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	思考力、探索力、表達力、合作力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2

貳、子計畫B-教師增能計畫

- 請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。
- 僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之社群。
- 若與「安全教育」、「國際教育2.0或雙語教育」或「資訊融入教學」相關之社群規畫，請於子計畫D對應之分支計畫規畫表作填寫。

B-1 單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
國文	社群名稱	國文閱讀齊步走
	社群成員 (姓名及任教學科)	李靜雯(國文)、張意雯(國文)、張竹貞(國文)、謝雅萍(國文)、曾竹賓(國文)、葉忻樺(國文)、錢如意(國文)、黃惠芳(國文)、余克華(國文)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖

B-2 跨科或跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
平鎮高中棒球多元學習選修課程	社群名稱	平鎮高中棒球多元學習社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王美芳(英文)、藍文成(體育)、廖依俐(地理)、張維唐(體育)、黃培維(公民)、洪郁發(國防)、葛孝儀(國防)、吳柏宏(體育)、羅健銘(體育)、陳威儒(體育)、陳培文(藝能)、吳明禧(自然)、姜尚禮(國防)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法
	社群名稱	咖啡烘焙的科學(The Science of Coffee Roasting)
	社群成員	盧荻元(物理) 廖美齡(生物) 吳明禧(化學) 徐郁婷(體育) 黃敬家

咖啡的多向度科學探索 (上)-萃取篇 & (下)-烘焙篇	(姓名及任教學科)	(運動防護)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
自然探究與實作	工作項目	課程共備與研討
	社群名稱	自然科社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	張英傑 (物理科) 蔣佑明 (物理科) 盧荻元 (物理科) 曾若雅 (物理科) 黃世豪 (物理科) 林戴賢 (物理科) 吳明禧 (化學科) 鄧延梹 (化學科) 葉涵青 (化學科) 洪嘉村 (化學科) 王奕程 (化學科) 王超心 (化學科) 鄭斐娟 (生物科) 廖美齡 (生物科) 王利文 (生物科) 祁立中 (地球科學)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作(自然領域)
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養命題與實作評量
音樂劇藝起來	社群名稱	音樂劇藝起來
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳怡亨(音樂科)呂雅慧(英文科)王筱窠(輔導科)楊祝菁(美術科)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
學生課程諮詢輔導	社群名稱	課程諮詢輔導教師社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	陳佳琪(國文)、呂雅慧(英文)、古秀雲(英文)、黃惠真(英文)、王美芳(英文)、余彩瑀(數學)、黃雯麟(數學)、曾若雅(自然)、鄧延梹(自然)、廖美齡(自然)、曾露瑤(公民)、廖依琍(地理)、陳雅蓮(地理)、韓錦勤(歷史)、陳怡亨(藝能)、周樂正(藝能)、楊祝菁(藝能)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	課程諮詢輔導
自主學習	社群名稱	自主學習共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃雯麟(數學)陳惠珠(地理)張竹貞(國文)王美芳(英文)陳玉齡(英文)陳露虹(數學)曾若雅(化學)李麗滿(歷史)余克華(國文)呂雅慧(英文)張有政(國文)蔣佑明(物理)陳威男(數學)謝 購(英文)謝佳欸(體育)藍文成(體育)徐郁婷(體育)葉涵青(化學)陳弘軒(公民)呂麗淑(英文)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	彈性學習
	工作項目	先備課程共備與研討

參、子計畫C-課綱課務推動計畫

(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習 & 課程諮詢輔導工作小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

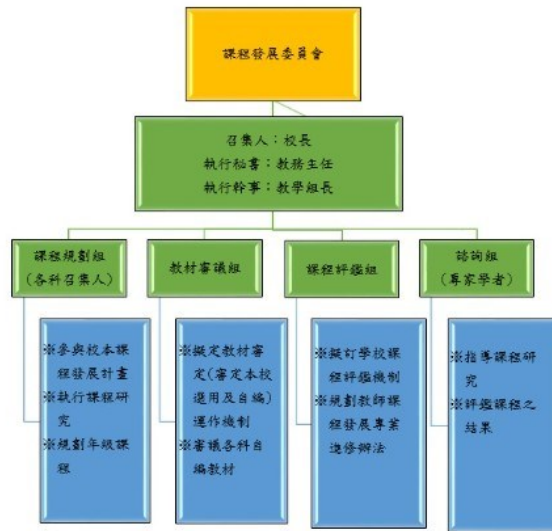
類別	任務說明
----	------

課程發展委員會組織名單

編制職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
召集人	校長	許廣敏	督導工作小組之運作
顧問	家長會長	劉士弘	了解學校課程總體規劃
總幹事	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫考核
執行秘書	教學組長	祁立中	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜
委員	學務主任	吳明強	推動執行與檢討修正
委員	輔導主任	范美珍	推動執行與檢討修正
委員	特教組長	楊錫勳	協助推動校本特色課程
委員	體育組長	黃思量	
委員	體育組長	趙俊宏	協助推動校本課程研發、編撰教材、精選課程內容
委員	國文科組	張慧貞	
委員	國文科教師	蔡衍權	協助推動校本課程研發、編撰教材、精選課程內容
委員	英文科組	曾如雲	
委員	英文科教師	呂麗敏	協助推動校本課程研發、編撰教材、精選課程內容
委員	數學科組	游正祥	
委員	數學科教師	楊枝榮	協助推動校本課程研發、編撰教材、精選課程內容
委員	社會科組	廖淑俐	
委員	社會科教師	黃瑞雅	協助推動校本課程研發、編撰教材、精選課程內容
委員	自然教師	薛怡明	
委員	自然科教師	鄭慧娟	協助推動校本特色課程
委員	藝術領域代表	傅祝菁	
委員	體健領域代表	陳雅卿	協助推動校本特色課程
委員	科技領域代表	陳昭文	
委員	綜合領域代表	蔡瑞鈴	收集導師意見、凝聚共識
委員	一年級導師	謝謙	
委員	二年級導師	歐如雲	提供學校課程規劃建議
委員	三年級導師	楊瑞中	
委員	教師會代表	李寶蓮	了解學校課程總體規劃
委員	專家學者代表	張立杰	
委員	學生代表	許晉輝	

工作架構圖如下：

課程發展委員會
工作項目架構圖



課程發展委員會
工作任務及培力增能規劃

課程核心小組	為有效推動新課綱相關工作，課程核心小組扮演其重要的角色。透過子計畫C課程發展委員會運作計畫，導入創新思維、團隊協作、動能提升、系統思考等各項創新方法。透過每學期固定例會二次，展開各項研討與規劃
課務規劃小組	1. 參與校本課程發展計畫 2. 執行課程研究 3. 規劃年級課程
教材審議小組	1. 擬定教材審定 2. 審議各科自編教材
課程評鑑小組	1. 擬定學校課程評鑑機制 2. 規劃教師課程發展專業進修辦法

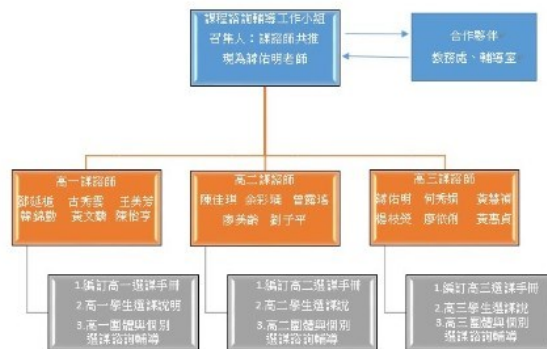
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明
----	------

小組名單

編組職務	校內職務	姓名	任務與職責
課程諮詢委員會召集人	英文科教師	姜進豐	主持課程運作與分配課程師負責班級及相關任務；108高三課程師
課程師	社會科教師	廖淑娟	108高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	社會科教師	侯祖蓮	108高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	藝術科教師	楊紀賢	108高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	自然科教師	曾敏雅	108高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	英文科教師	黃惠貞	108高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	國文科教師	侯佳琪	109高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	數學科教師	余彩瑩	109高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	社會科教師	葉嘉蓮	109高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	自然科教師	廖美娟	109高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	藝術科教師	侯怡寧	109高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	自然科教師	鄭淑嫻	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	英文科教師	古秀雲	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	英文科教師	王美芳	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	數學科教師	黃奕勳	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	藝術科教師	周樂正	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明
課程師	社會科教師	陸錄勤	110高三課程師，統年段選擇科目編撰、1.課程諮詢輔導、選課說明

工作架構圖如下：



小組工作項目與架構圖

課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

1. 辦理各年段課程說明會(實體或線上)
2. 辦理課程諮詢輔導教師社群增能
3. 辦理學生團體輔導及學生個別諮詢輔導
4. 各年段選課輔導手冊編輯
5. 蒐集學生選課意見回饋

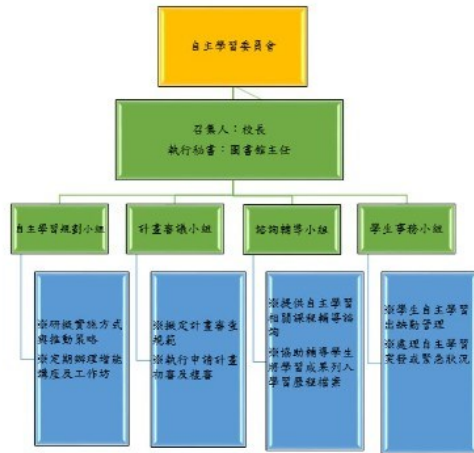
C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明																																																				
	透過自主學習小組擬定自主學習實施方向與策略，落實自主學習精神。藉由定期會議，研討自主學習執行情形並適時修正，組織名單如下表。																																																				
小組名單	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編組職務</th> <th>校內職務</th> <th>姓名</th> <th>任務與職責</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主任委員</td> <td>校長</td> <td>許唐敏</td> <td>督導工作小組之運作</td> </tr> <tr> <td>執行秘書</td> <td>圖書館主任</td> <td>徐郁婷</td> <td>聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>教務主任</td> <td>張英傑</td> <td>計畫審查，送自主學習委員會複審</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>學務主任</td> <td>吳明權</td> <td>彈性學習時間規劃，學生事務管理</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>輔導主任</td> <td>范美珍</td> <td>協助推動自主學習輔導諮詢</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>技術服務組長</td> <td>葉涵貴</td> <td>協助推動自主學習相關事務</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>教學組長</td> <td>祁立中</td> <td>協助推動自主學習相關事務</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>一年級導師</td> <td>謝騰</td> <td>協助推動自主學習先備課程</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>二年級導師</td> <td>錢如意</td> <td>協助推動自主學習先備課程</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>三年級導師</td> <td>楊博中</td> <td>協助推動自主學習先備課程</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>課程諮詢召集人</td> <td>蔣佑明</td> <td>協助推動自主學習課程輔導諮詢</td> </tr> <tr> <td>委員</td> <td>家長代表</td> <td>曾振帆</td> <td>了解自主學習整體規劃</td> </tr> </tbody> </table>	編組職務	校內職務	姓名	任務與職責	主任委員	校長	許唐敏	督導工作小組之運作	執行秘書	圖書館主任	徐郁婷	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜	委員	教務主任	張英傑	計畫審查，送自主學習委員會複審	委員	學務主任	吳明權	彈性學習時間規劃，學生事務管理	委員	輔導主任	范美珍	協助推動自主學習輔導諮詢	委員	技術服務組長	葉涵貴	協助推動自主學習相關事務	委員	教學組長	祁立中	協助推動自主學習相關事務	委員	一年級導師	謝騰	協助推動自主學習先備課程	委員	二年級導師	錢如意	協助推動自主學習先備課程	委員	三年級導師	楊博中	協助推動自主學習先備課程	委員	課程諮詢召集人	蔣佑明	協助推動自主學習課程輔導諮詢	委員	家長代表	曾振帆	了解自主學習整體規劃
編組職務	校內職務	姓名	任務與職責																																																		
主任委員	校長	許唐敏	督導工作小組之運作																																																		
執行秘書	圖書館主任	徐郁婷	聯繫與召開會議，辦理相關行政事宜																																																		
委員	教務主任	張英傑	計畫審查，送自主學習委員會複審																																																		
委員	學務主任	吳明權	彈性學習時間規劃，學生事務管理																																																		
委員	輔導主任	范美珍	協助推動自主學習輔導諮詢																																																		
委員	技術服務組長	葉涵貴	協助推動自主學習相關事務																																																		
委員	教學組長	祁立中	協助推動自主學習相關事務																																																		
委員	一年級導師	謝騰	協助推動自主學習先備課程																																																		
委員	二年級導師	錢如意	協助推動自主學習先備課程																																																		
委員	三年級導師	楊博中	協助推動自主學習先備課程																																																		
委員	課程諮詢召集人	蔣佑明	協助推動自主學習課程輔導諮詢																																																		
委員	家長代表	曾振帆	了解自主學習整體規劃																																																		

為有效推動自主學習，成立自主學習委員小組。透過子計畫C課網課務推動計畫，導入目標整理、思考問題、團隊協作及反饋優化等方法以落實各工作小組之工作內容。本校自主學

習委員會組織架構及運作如下圖。

小組工作項目與架構圖



自主學習推動之實施規劃與策略

1. 上下學期分別召開1次自主學習委員會
2. 自主學習實施規劃流程：說明宣導→自主學習引導(協助學生透過自主學習了解自己看見自己的獨特)→教師跑班方式進行先備課程→學生撰寫自主學習計畫→實施自主學習→自主學習成果發表。
3. 自主學習小組透過校內執行情形，持續滾動修正規劃內容並透過小組分工定期召開會議，進行各組意見交流整合，於期末進行成效檢討。
4. 辦理學生自主學習成果培訓講座五場。
5. 辦理自主學習成果發表：靜態成果展示1場次、動態成果(海報發表或PPT口頭發表)8場次。

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：否

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明
----	------

桃園市立平鎮高中學生學習歷程檔案工作小組名單

本校學生學習歷程檔案工作小組依新課綱之規定，建置與管理系統平台，透過定期例會，研討各項學習歷程之規劃與執行。工作小組名單如下表：

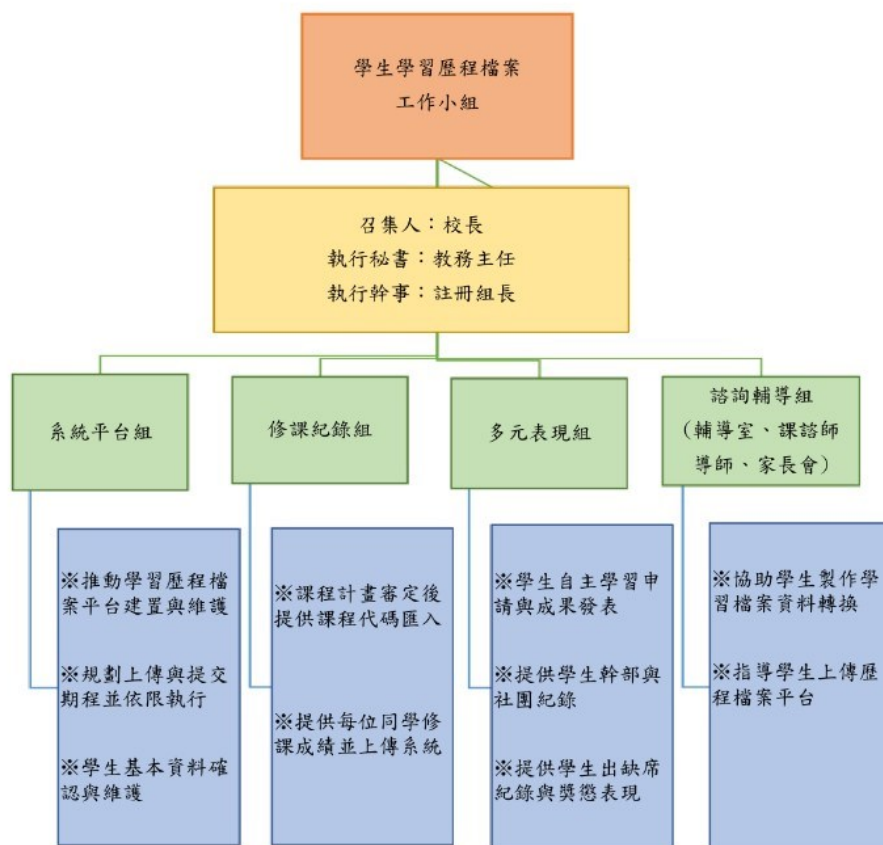
小組名單

編組職稱	校內職稱	姓名	任務與職責
召集人	校長	許唐敏	督導工作小組之運作
顧問	家長會長	劉士弘	提供學習歷程檔案相關意見
執行秘書	教務主任	張英傑	行政處室之協調與計畫執行
執行幹事	註冊組長	王利文	辦理相關行政事宜
系統平台組	資媒組長	黃志銘	推動學習歷程檔案平台建置與維護
諮詢輔導組	輔導主任	范美珍	依據學生性向與興趣協助學生登錄資料
修課紀錄組	教學組長	祁立中	依據學生選修課程登錄系統平台
多元表現組	圖書館主任	徐郁婷	協助推動學生自主學習課程並輔導學生登錄學習成果
多元表現組	訓育組長	黃思蕾	協助推動學生班級幹部等資料登錄及維護
系統平台組	生輔組長	葛孝儀	協助登錄學生出缺勤及獎懲紀錄等資料及維護
多元表現組	活動組長	洪嘉村	提供學生社團紀錄證明等資料及維護
諮詢輔導組	課諮師召集人	蔣佑明	協助推動學生歷程檔案、修課紀錄、多元表現、資料上傳等內容
諮詢輔導組	高一級導師	謝鵬	
諮詢輔導組	高二級導師	錢如意	
諮詢輔導組	高三級導師	楊博中	
諮詢輔導組	教師會長	李愛蓮	
學生代表	學生會會長	許晉璋	了解學生學習歷程規劃與登錄上傳事宜

工作架構圖如下：

桃園市立平鎮高中 學生學習歷程檔案工作小組組織架構圖

學生學習歷程在新課綱中，扮演極重要的角色。故透過子計畫 C-1-4 學生學習歷程委員會建置與管理系統平台，透過每學期固定會議，展開各項學習歷程之工作與規劃，本校學生學習歷程檔案工作小組組織架構及運作如下圖：



小組工作項目與架構圖

學生學習歷程檔案工作小組實施目標

1. 連結學校願景目標，審視學校整體課程與學生學習歷程檔案製作之關聯，積極輔導學生規劃個人學習地圖。
2. 透過教師課程教學，發展學生圖像-樂於學習者，促發學生適性多元，並具備察覺自省、系統思考、自我精進，將所學應用於學習歷程檔案之反思。
3. 工作小組組員引領學生於高中三年階段，逐步累積學習歷程檔案，對於學習有更全面的了解，進而連結未來大學校系之選擇。

學習歷程檔案推動之實施規劃與策略

1. 訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程，並依不同年級的學生予以規劃，其實施內容如下：
 - (1) 培育高一學生學習歷程檔案製作的知能：系統平台組推動學習歷程平台之建置、註冊組辦理相關行政事宜與培育學習歷程檔案種子學生、圖書館推動學生自主學習課程，引導學生擬定計畫，課程諮詢輔導組推動學生課程諮詢，並於高一下進行選課輔導。
 - (2) 提升高二學生學習歷程檔案內容精緻化：依照同學性向分三大學群上課，進行各項校定必修課程、多元選修、專題探究、通識性課程、實作及探索體驗課程、社團課程等，使學生適性揚才，並且運用資訊科技進行搜集、統計、整理與呈現資料，在課程當中逐步累積學習歷程檔案。
 - (3) 展現高三學生個人特色之學習歷程檔案：展現各學科探究活動的紀錄與成果、呈現具有個人特色獨特的作業或報告，勾選欲上傳中央資料庫之學習歷程檔案，與大學校系連結。
2. 透過學校學生學習歷程檔案之上傳情形，解讀學生學習歷程檔案資料，了解學生在準備過程中所遇到的挑戰與相應的改善建議，策略如下：
 - (1) 提醒學生課程學習成果、多元表現截止、提交與起迄日期
 - (2) 分析學生學習歷程檔案上傳件數與課程之關聯
 - (3) 解讀學生學習歷程檔案資料之製作與書寫內容，是否達成界定與解決問題、系統思考、語文表達是否適切

- (4) 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關解決方案
- (5) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
- (6) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置
3. 製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖，公告各項期程
4. 辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習，降低教師教學負擔，提升學生學習歷程檔案製作精緻化
5. 擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整

類別

任務說明

二、校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：111學年度起各校均須辦理入校諮詢輔導，請將相關規劃及所需經費納入計畫。
2. 區域諮詢輔導：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

計畫目標
(Why)

1. 藉由到校諮詢與輔導，檢視學校總體課程運作及推動狀況，持續滾動修正，著重發展策略及加強執行力。
2. 透過學習型諮詢輔導，進行區域校際間課綱運作分享交流，吸取外界意見，進行校內組織溝通，以正常運作並發揮應有功能。



實施內容與策略
(How)

1. 辦理學校諮詢輔導會議
2. 辦理參加課程觀課

三、校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

肆、子計畫D(部定政策(必辦) & 學校特色發展(選辦)⁷ & 校務精進(選辦)⁸)

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(必辦)：D-1-1 安全教育、D-1-2 國際教育2.0或雙語教育及D-1-3 資訊融入教學為部定政策於高中優計畫之必辦項目。

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

9：若學校國際教育2.0或雙語教育相關規劃已有於該計畫取得經費，請於7月高優核定版經費審查時務必調整經費編列，避免重複

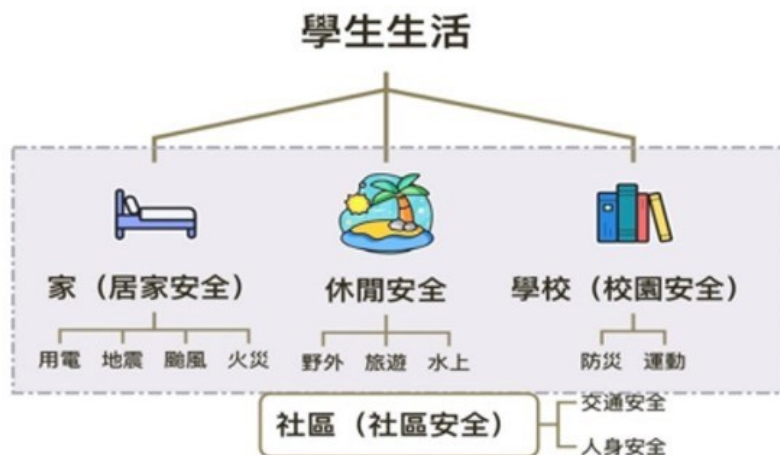
補助之情形發生。

表D-1-1 部定政策發展(安全教育)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-1 安全教育
主題類型	其他(課程規劃涵蓋前列五項)
	<p>1. 緣由：我國行政院統計資料顯示，自97年至今以來，事故傷害皆居國人死因第6位。而在衛生福利部統計年齡別死因中，1-14歲及15-24歲的兒童及青少年，因事故傷害死亡的比例更高居首位。最容易發生事故的原因依序為運輸事故、意外之淹死及溺水、意外墜落、火及火焰所致及意外中毒等，皆發生於學生生活中，因此在事故發生前加以預防，並能於發生後知曉如何處理皆尤為重要，故安全教育亟待重視，也為本校之重點議題。為提升本校學生安全意識，降低意外事故傷害，除融入生活教育之外，本校於12年國教課綱推行之初，便規畫「安全教育與傷害防護」加深加廣課程，使學生增強學生安全素養、自救與解決問題之能力。</p> <p>2. 課程目標及成果</p> <p>(1) 學生能推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p>

- (2) 學生能覺察健康行動在個人及群體的自覺利益與障礙。
- (3) 學生能展現促進個人及群體健康的技能，解決事故情境的問題。
- (4) 學生能有效地表現促進健康及減少健康風險的行為。

計畫目標
(Why)



受益對象
(經費使用者)

高三學生

實施內容與策略
(How)

1. 課程目標：學生能瞭解事故傷害發生前之預防、發生後之處理，並體會安全與急救之重要性，能正確操作健康技能，並願意於生活中實踐。
2. 學習內容規劃：事故傷害發生前、事故傷害發生後
3. 教學策略：技術操作、討論法、個人報告
4. 評量方式：發表評量、技術評量、過程評量、檔案評量
5. 學生學習預期成果：
 - (1) 學生能於檔案中展現安全教育的知識。
 - (2) 學生能於表達願意實踐安全教育。
 - (3) 學生能正確操作急救技能。

表D-1-2 部定政策發展(國際教育2.0或雙語教育⁹)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱

D-1-2 國際教育2.0

計畫目標
(Why)

壹、緣由
平鎮高中從國際教育白皮書1.0開始即開始推動國際教育，目標讓學生能應對不同國家學生的知識與素養。而國際教育2.0推動之際正好遇到COVID-19疫情襲捲全球，視訊的語言能力與資訊素養更加重要。本計畫將透過國際議題與在地全球化融入視訊交流。

貳、目標與欲達成果

- (一) 學生具有靈活運用各項視訊軟體的能力。
- (二) 學生能運用英文介紹台灣的學校、家庭、社會等文化。
- (三) 學生能了解並解析國際局勢與相關的議題。
- (四) 透過參訪加強學生的國際知能。



受益對象
(經費使用者)

平鎮高中學生、行政人員、教師

- 壹、培力講座
- (一) 場次：預計一學期2場

實施內容與策略 (How)	(二)實施方式：辦理交流與議題的講座 (三)預定參與人數：50~60人 (四)講座內容 (1)視訊交流講座：各項視訊軟體活用；辦理地點：E化國際教室 (2)國際議題講座：聯合國SDGs與國際政治議題等內容；辦理地點：E化國際教室
	貳、國際交流 (一)場次：預計一學期3場，依照疫情發展調整 (二)實施方式：與韓國、日本、香港等地姊妹校進行交流 (三)預定參與人數：35人 (四)活動內容 (1)歡迎式師長致詞、學生代表致詞；辦理地點：E化國際教室 (2)校園導覽進行視訊校園導覽；辦理地點：E化國際教室 (3)小組討論分組報告文化與國際議題；辦理地點：E化國際教室 (4)V-log影片分享自己拍攝的主題式影片；辦理地點：E化國際教室
	參、參訪課程 (一)場次：預計一學期1場 (二)實施方式：前往外交部等相關場所進行參訪 (三)預定參與人數：35人 (四)活動內容 (1)專題講座於外交部進行導覽與主題講座；辦理地點：外交部 (2)進行總統府導覽介紹；辦理地點：總統府

表D-1-3 部定政策發展(資訊融入教學)子計畫規劃表(必辦)

計畫名稱	D-1-3 資訊融入教學
計畫目標 (Why)	透過網路資源，讓教師可簡單設計出課程教材，讓學生更能理解課程，且只須透過載具，學生就可隨時隨地觀看課程教材，讓學習更有效益，軟體輔助項目如下： 一、螢幕錄製軟體：透過螢幕錄製軟體，讓教師能夠輕鬆錄製教學影音教材，教師可放置教材至校內雲端書櫃，讓學生任何時間都可透過行動載具即時觀看學習。 二、影音剪輯軟體：讓教師可編輯網路資源與自行錄製的課程影音，讓教材更生動。 三、Google表單設計：透過Google表單設計，讓教師可輕易設計學習回饋單或問卷等，讓學生可線上填寫，並匯整資料。 四、Google線上測驗：教師可線上製作題目，讓學生課中測驗與課後練習，練習完隨即可得知分數。
受益對象 (經費使用者)	教師
實施內容與策略 (How)	一、上、下學期各辦理1場增能培力研習，每一場約48位教師。 二、設計活動研習課程，讓各科教師可實際操作與分組討論。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

表D-3 學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

伍、子計畫Z 前導學校議題融入子計畫

陸、自主管理

請參考《111學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

111學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課網課程發展計畫

校訂必修

預 項目說明

期 達 成 的 目 標 值	數值	
	實施對象 及內容	
	補充說明	
多元選修		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	單車不只是騎而已
	數值	3場
	實施對象 及內容	學生18人，配合第5、10、15週課程讓學生練習騎彎把與平把公路車，熟悉變速技巧與安全要領。
補充說明	<p>1. 課程於第5、10、15週進行戶外騎乘訓練的課程，總計3場。</p> <p>2. 上學期： (1) 物品費：【單車鎖】（外出騎車鎖車用），10(個)*200(元)=2000；【安全帽】（確保騎乘安全性），10(頂)*1000(元)=10000。 總計12000元。 (2) 資本門：【平把公路車】（進行戶外騎乘訓練），3(台)*10800(元)=32400。 總計32400元。</p> <p>3. 下學期： (1) 資本門：【彎把公路車】（進行戶外騎乘訓練），2(台)*28800(元)=57600。 總計57600元。</p>	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	動手做科學
	數值	2場
	實施對象 及內容	學生30人，記錄學生實際動手製作過程。
補充說明	<p>1. 上、下學期各進行1場次活動，總計2場。</p> <p>2. 上學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，30(人)*1(場)*200(元)=6000。 總計6000元。 (2) 物品費：【ME-6990桁架組 (Pasco)】（鼓勵學生參與校外結構競賽使用），1(組)*6930(元)=6930。 總計6930元。</p> <p>3. 下學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，30(人)*1(場)*200(元)=6000。 總計6000元。 (2) 資本門：【PS-3216無線負載／三軸加速度感應器 (Pasco)】（鼓勵學生參與校外結構競賽使用），1(台)*10800(元)=10800。 總計10800元。</p>	
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	實驗+手機+物理
	數值	2場
	實施對象 及內容	學生30人，使用手機與平板設計相關實驗操作，並記錄過程。
補充說明	<p>1. 上、下學期各進行1場次活動，總計2場。</p> <p>2. 上學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，30(人)*1(場)*200(元)=6000。 總計6000元。</p> <p>3. 下學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，30(人)*1(場)*200(元)=6000。 總計6000元。 (2) 資本門：【PS-3219無線運動感應器 (Pasco)】（用於新課程單元中測量物體速度），1(台)*11600(元)=11600。 總計11600元。</p>	
預 期 達 成	項目說明	咖啡的多向度科學探索
	數值	6場

的 目 標 值	實施對象 及內容	學生25人，上學期實作三大主題為(1)杯測；(2)咖啡的生物學；(3)咖啡的萃取；下學期實作三大主題為(1)烘焙過程的豆體變化；(2)手網烘焙與瑕疵豆挑選；(3)咖啡烘焙實作暨掛耳包DIY。
補充說明		1. 上、下學期各進行3單元活動，總計6場。 2. 上學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，25(人)*3(場)*200(元)=15000。 總計15000元。 3. 下學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，25(人)*3(場)*200(元)=15000。 總計15000元。
預期 達成 的 目 標 值	項目說明 數值	音樂劇藝起來 8場
實施對象 及內容		每班學生35人，開設2班課程，共70人。配合音樂劇課程主題辦理外聘專題講座4場（每班2場）；配合音樂劇課程演出發表辦理內聘講座2場（每班1場）、外聘講座1場；另進行音樂劇場參訪活動1場。
補充說明		1. 僅下學期開設本課程。配合音樂劇課程主題辦理外聘專題講座4場（每班2場）；配合音樂劇課程演出發表辦理內聘講座2場（每班1場）、外聘講座1場；另進行音樂劇場參訪活動1場。 2. 下學期： (1) 講座鐘點費：【內聘講師】2(場)*1(人)*2(節)*1000(元)=4000元；【外聘講師】5(場)*1(人)*2(節)*2000(元)=20000元；總計24000元。 (2) 國內旅費：外聘講師旅費，1(人)*4(次)*500(元)=2000。 總計2000元。 (3) 租車費：租車前往音樂劇場，1(車)*1(次)*12000(元)=12000。 總計12000元。 (4) 保險費：辦理學生校外參訪保險，35(人)*35(元)=1225。 總計1225元。
加深加廣選修		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明 數值	
實施對象 及內容		
補充說明		
其他		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明 數值	國文 2場
實施對象 及內容		學生40人，配合國文課程教學、學生分組討論及分享、學習檔案及期末學習成果製作。
補充說明		1. 本課程為部定必修課程，上、下學期各舉辦1場學習檔案製作與分享活動，總計2場。 2. 上學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，40(人)*1(場)*200(元)=8000。 總計8000元。 (2) 資本門：筆記型電腦（用於學生編輯文件、作業），2(台)*25200(元)=50400。 總計50400元。 3. 下學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，40(人)*1(場)*200(元)=8000。 總計8000元。 (2) 物品費：【羅技R800專業簡報器（綠光）】（配合筆電、平板等裝置操作），1(支)*2490(元)=2490；【Brother PT-P300BT智慧型手機專用標籤機】（用於教師製作教學檔案或學生製作學習檔案之儲存及分類標籤），1(組)*4070(元)=4070。 總計6560元。
預期 達成 的 目 標 值	項目說明 數值	自然探究與實作 4場
實施對象 及內容		每班學生40人，上、下學期各進行2單元活動（上下學期各80人次）。課程內容為校內自然科教師研發的探究課程，共有六大主題，由任課教師自行選配課程內容。
補充說明		1. 上、下學期各進行2單元活動，總計4場。 2. 上學期：

補充說明	(1) 材料費：購買課程所需材料，40(人)*2(場)*200(元)=16000。 總計16000元。 3. 下學期： (1) 材料費：購買課程所需材料，40(人)*2(場)*200(元)=16000。 總計16000元。	
經費需求 (千元)	經常門 218.000	資本門 162.800
B-教師增能計畫		
B-1單科社群		
預期達成的目標值	項目說明	國文閱讀齊步走
	數值	4場
	實施對象及內容	教師社群9人，外聘講師1人。
補充說明	<p>1. 上下學期內聘講座各1場，總計2場；外聘講座各1場，總計2場。</p> <p>2. 上學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*3(小時)*1000(元)=3000元；外聘1(場)*1(人)*3(小時)*2000(元)=6000元； 總計3000+6000=9000元 (2) 便當：內聘講座便當9(人)*1(個)*100(元)=900元；外聘講座便當10(人)(教師社群成員9人+外聘講師1人)*1(個)*100(元)=1000元； 總計900+1000=1900元。 (3) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500。 總計500元。 (4) 資本門：內、外聘講座各使用一台筆記型電腦，2(場)*1(台)*18600(元)=37200 總計37200元。</p> <p>3. 下學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*3(小時)*1000(元)=3000元；外聘1(場)*1(人)*3(小時)*2000(元)=6000元； 總計3000+6000=9000元 (2) 物品：內、外聘講座各使用一台【Readmoo 讀墨 (mooInk S 6 吋電子書閱讀器)】， 2(場)*1(台)*5390(元)=10780。 總計10780元。 (3) 材料：外聘講座使用共備課程材料，1(場)*10(人)*200(元)=2000。 總計200元。 (4) 便當：內聘講座便當9(人)*1(個)*100(元)=900元；外聘講座便當10(人)(教師社群成員9人+外聘講師1人)*1(個)*100(元)=1000元； 總計900+1000=1900元。 (5) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500。 總計500元。 (6) 資本門：外聘講座使用一台【Speak 710 無線串接式遠距會議電話揚聲器(藍牙喇叭揚聲器內建麥克風)】，1(場)*1(台)*15000(元) 總計15000元。</p>	
B-2跨科或跨領域社群		
預期達成的目標值	項目說明	自然科社群
	數值	3場
	實施對象及內容	社群教師16人，新課綱相關主題研習、討論。
補充說明	<p>1. 上下學期內聘講座各1場，總計2場；上學期外聘講座1場，總計1場。</p> <p>2. 上學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*4(節)*1000(元)=4000元；外聘1(場)*1(人)*4(小時)*2000(元)=8000元； 總計2000+8000=10000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*16(人)*100(元)=1600元；社群活動便當1(次)*16(人)*100(元)=1600元； 總計1600+1600=3200元。 (3) 材料費：外聘講座使用共備課程材料，1(場)*16(人)*200(元)=3200元。</p> <p>3. 下學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*2(節)*1000(元)=2000元； 總計2000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*16(人)*100(元)=1600元；社群活動便當1(次)*16(人)*100(元)=1600元； 總計1600+1600=3200元。</p>	

預期達成的目標值	項目說明	咖啡烘焙的科學社群
	數值	4場
預期達成的目標值	實施對象及內容	1. 內聘講師研習，社群教師5人，以專題報告為原則，增進教師知能。 2. 外聘講師研習，社群教師5人與校內教職員10人共計15人，以實務操作為原則，增進實務操作能力。
	補充說明	1. 上下學期內聘講座各1場，總計2場；上學期外聘講座1場，總計2場。 2. 上學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*2(節)*1000(元)=2000元；外聘1(場)*1(人)*4(小時)*2000(元)=8000元； 總計2000+8000=10000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*5(人)*100(元)=500元；外聘講座便當1(次)*6(人)(教師社群成員5人+外聘講師1人)*100(元)=600元； 總計500+600=1100元。 (3) 材料費：外聘講座使用共備課程材料，1(場)*20(人)(社群教師5人與校內教職員10人共計15人)*200(元)=4000元。 (4) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500元。 3. 下學期： (1) 講座鐘點費：內聘1(場)*1(人)*2(節)*1000(元)=2000元；外聘1(場)*1(人)*4(小時)*2000(元)=8000元； 總計2000+8000=10000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*5(人)*100(元)=500元；外聘講座便當1(次)*6(人)(教師社群成員5人+外聘講師1人)*100(元)=600元； 總計500+600=1100元。 (3) 材料費：外聘講座使用共備課程材料，1(場)*20(人)(社群教師5人與校內教職員10人共計15人)*200(元)=4000元。 (4) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500元。 (5) 物品費：搭配內、外聘講座使用電動奶泡機【1(台)*3000(元)=3000元】、拉花杯【4(個)*1500(元)=6000元】及手動奶泡器組【2(組)*1500(元)=3000元】、摩卡咖啡壺沖煮套組【2(組)*4850(元)=9700元】、掃譯筆【1(支)*9800(元)=9800元】、虹吸壺上壺【3(個)*750(元)=2250元】與下壺【3(個)*600(元)=1800元】等物品；總計35550元。
預期達成的目標值	項目說明	音樂劇藝起來社群
	數值	10場
預期達成的目標值	實施對象及內容	社群教師4人
	補充說明	1. 上下學期內聘講座各4場，總計8場；下學期外聘講座2場，總計2場。 2. 上學期： (1) 講座鐘點費：內聘4(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=4000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*5(人)(教師社群成員4人+內聘講師1人)*100(元)=500元；社群活動便當1(次)*4(人)*100(元)=400元； 總計500+400=900元。 3. 下學期： (1) 講座鐘點費：內聘4(場)*1(人)*4(節)*1000(元)=4000元；外聘2(場)*1(人)*2(小時)*2000(元)=8000元； 總計4000+8000=12000元。 (2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*5(人)(教師社群成員4人+內聘講師1人)*100(元)=500元；外聘講座便當1(次)*5(人)(教師社群成員4人+外聘講師1人)*100(元)=500元； 總計500+500=1000元。 (3) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500元。
預期達成的目標值	項目說明	平鎮高中棒球多元學習社群
	數值	6場
預期達成的目標值	實施對象及內容	上學期：教師社群13人，外聘講師5人； 下學期：教師社群13人，外聘講師1人。
	補充說明	1. 上下學期內聘講座各2場，總計4場；外聘講座各1場，總計2場。 2. 上學期： (1) 講座鐘點費：內聘2(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=2000元；外聘1(場)*5(人)*1(節)*2000(元)=10000元； 總計2000+10000=12000元

補充說明		<p>(2) 便當：內、外聘講座便當13(人)*1(個)*2(場)*100(元)=2600元；總計2600元。</p> <p>(3) 國內旅費：外聘講師旅費 5(人)*500(元)= 2500。總計2500元。</p> <p>3. 下學期：</p> <p>(1) 講座鐘點費：內聘2(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=2000元；外聘1(場)*1(人)*2(節)*2000(元)=4000元；總計2000+4000=6000元</p> <p>(2) 便當：內、外聘講座便當13(人)*1(個)*2(場)*100(元)=2600元；總計2600元。</p> <p>(3) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500。總計500元。</p> <p>(4) 物品：外聘講座使用2盒【講師示範用球】，1(場)*2(盒)*800(元)=1600。總計1600元。</p>
B-3任務導向型社群		
預期達成的目標值	項目說明	學生課程諮詢輔導
	數值	4場
實施對象及內容	<p>上學期：教師社群17人，內聘講師2人(1場1人，共計辦理2場)，共計18人(一場內聘)</p> <p>下學期：教師社群17人，新課諮教師5人，內聘講師2人(1場1人，共計辦理2場)，共計23人(一場內聘)</p>	
補充說明	<p>1. 上下學期內聘講座各2場，總計4場</p> <p>2. 上學期：</p> <p>(1) 講座鐘點費：內聘2(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=2000元 總計：2000元</p> <p>(2) 便當：內聘講座便當17(人)*1(個)*2(場)*100(元)=3400元；內聘講師便當1(人)*1(個)*2(場)*100(元)=200元； 內聘講師助理便當1(人)*1(個)*2(場)*100(元)=200元； 總計：3800元。</p> <p>3. 下學期：</p> <p>(1) 講座鐘點費：內聘2(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=2000元 總計：2000元</p> <p>(2) 便當：內聘講座便當17(人)*1(個)*2(場)*100(元)=3400元；內聘講師便當1(人)*1(個)*2(場)*100(元)=200元；新課諮教師便當5(人)*1(個)*2(場)*100(元)=1000元 總計：4600元。</p>	
預期達成的目標值	項目說明	自主學習共備社群
	數值	10場
實施對象及內容	社群教師20人	
補充說明	<p>1. 上下學期外聘講座各1場，下學期內聘講座8場；總計10場</p> <p>2. 上學期：</p> <p>(1) 講座鐘點費：外聘1(場)*1(人)*2(節)*2000(元)=4000元</p> <p>(2) 膳宿費：外聘講座便當1(次)*20(人)*100(元)=2000元；社群活動便當1(次)*20(人)*100(元)=2000元； 總計2000+2000=4000元。</p> <p>(3) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500元。</p> <p>3. 下學期：</p> <p>(1) 講座鐘點費：內聘8(場)*1(人)*1(節)*1000(元)=8000元；外聘1(場)*1(人)*2(節)*2000(元)=4000元； 總計8000+4000=12000元。</p> <p>(2) 膳宿費：內聘講座便當1(次)*20(人)*100(元)=2000元；外聘講座便當1(次)*20(人)*100(元)=2000元； 總計2000+2000=4000元。</p> <p>(3) 國內旅費：外聘講師旅費 1(人)*500(元)=500元。</p> <p>(4) 資本門：筆記型電腦(自主學習社群先備課程使用)，1(台)*25000(元)=25000。總計25000元。</p>	
經費需求(千元)	經常門	資本門
	260.000	77.200
C-課綱課務推動計畫		
C-1-1 課程發展委員會運作規劃		
預	項目說明	課發會

期達成的目標值	數值	4場
	實施對象及內容	課發委員29人
	補充說明	上下學期各2場次課發會議膳宿費：30人*4場=120(含記錄一人)
預期達成的目標值	項目說明	學生入學獎學金
	數值	20人
	實施對象及內容	就近入學獎學金學生20人
補充說明	上學期學生20人	
預期達成的目標值	項目說明	學生獎學(助)金
	數值	20人
	實施對象及內容	在學期間績優表現20人
補充說明	上學期學生5人、下學期學生15人	
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	無申請經費
	數值	無申請經費
	實施對象及內容	無申請經費
補充說明	無申請經費	
C-1-3 自主學習任務小組規劃		
預期達成的目標值	項目說明	自主學習工作小組
	數值	12場
	實施對象及內容	自主學習委員共12人
補充說明	1. 上下學期各1場次自主學習委員會議膳宿費：12人*2場=24 2. 上下學期各5場次學生成果發表內聘講座：10場*2節=20 3. 上下學期各1場次自主學習增能研習：1場*4節=4	
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃		
預期達成的目標值	項目說明	學習歷程檔案資料分析暨學習歷程檔案工作小組會議
	數值	8場
	實施對象及內容	1. 分年級辦理學生學習歷程檔案平台操作訓練，協助學生認識平台系統，了解上傳內容與注意事項 2. 辦理學習歷程檔案教師研習工作坊，提升教師輔導學生學習歷程檔案精緻化，深化學生製作能力與數量 工作小組成員17人 1. 確認檢核表中之各項進度 2. 提出學習歷程檔案改進與建議修正方案
補充說明	1. 上學期2場次，內聘講師講座鐘點費(2次*1人*1000元*2小時=4000) 2. 下學期2場次，內聘講師講座鐘點費(2次*1人*1000元*2小時=4000) 3. 上下學期各辦理1場外聘講師研習工作坊講座(2場次)， 4. 外聘講師講座鐘點費(2次*1人*2000元*3小時=12000)、 5. 膳宿費(2次*80人*100元=16000) 6. 印刷費(2次*80本*100元=16000) 上下學期各1場次工作小組會議(2場次)，膳宿費各17個 (2次*17人*100元=3400)	
C-2諮詢輔導		
預	項目說明	諮詢輔導

預期達成的目標值	數值	2場
	實施對象及內容	上下學期各辦理1次到校諮詢輔導諮詢費
	補充說明	上下學期各辦理1次諮詢輔導(每次邀請3位委員)2場*6人=12
C-3校際交流(選)		
預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		
經費需求(千元)	經常門	368.000
	資本門	0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)		
D-1-1 安全教育(必辦)		
預期達成的目標值	項目說明	酒醉模擬眼鏡
	數值	2場
	實施對象及內容	修習「安全教育與傷害防護」課程的學生
補充說明		
預計於上學期「安全教育與傷害防護」課程中,採購物品「酒醉模擬眼鏡」2個*4500=9000模擬酒駕造成事故傷害的傷害。		
D-1-2 國際教育2.0或雙語教育(必辦)		
預期達成的目標值	項目說明	國際教育
	數值	12場
	實施對象及內容	1.學生40人,老師10人。配合google meet、Jitsi meet、Cisco Webex等視訊軟體操作教學講座。 2.學生40-80人,老師10人。舉行聯合「解讀國際議題」相關議題講座。 3.學生40人,老師3-5人。預計與日本、韓國、香港等友好學校進行視訊交流。 4.視疫情發展調整交流計劃,如果國境解封就有機會進行實體交流。 學生40人,老師1-2人。預計前往外交部、總統府、台北賓館等相關外交場所進行參訪。
補充說明		
上學期 1.辦理師生進行視訊交流軟體教學,使用到內聘講座鐘點費2(場)*2(節)*1人=4000 2.辦理交流師生膳宿費(80人*100元=8000) 3.辦理校際交流,租車費(1車*1次*12000元=12000) 4.辦理交流、培訓,材料費(30人*2場*200元=12000) 5.物品費(折合椅收納台車2台*8500元=17000) 下學期 1.辦理師生進行視訊交流軟體教學,使用到內聘講座鐘點費2(場)*2(節)*1人=4000 2.辦理交流師生膳宿費(80人*100元=8000) 3.辦理校際交流,租車費(1車*1次*12000元=12000) 4.辦理交流、培訓,材料費(30人*2場*200元=12000) 5.物品費(手機三軸穩定器1支*5000元=5000)		
D-1-3 資訊融入教學(選辦)		
預期達成的目標值	項目說明	e化教學
	數值	2場
	實施對象及內容	1.全校教師 2.透過網路資源與軟體,讓教師可簡易製作課程教材。
補充說明		
內聘講座鐘點費,上、下學期各辦理1場次2節增能培力研習。 上學期(1000*2=2000) 下學期(1000*2=2000)		
D-2 學校特色發展(選)		
預	項目說明	

期 達 成 的 目 標 值	數 值	
	實 施 對 象 及 內 容	
	補 充 說 明	
D-3 學校校務精進(選)		
預 期 達 成 的 目 標 值	項 目 說 明	
	數 值	
	實 施 對 象 及 內 容	
補 充 說 明		
經 費 需 求 (千 元)	經 常 門	資 本 門
	154.000	0
Z-前導學校議題融入子計畫		
預 期 達 成 的 目 標 值	項 目 說 明	
	數 值	
	實 施 對 象 及 內 容	
補 充 說 明		
經 費 需 求 (千 元)	經 常 門	資 本 門