



雙語特色課程：未來產品發表會

107 導師／郭信嘉

「雙語特色課程 - 科技議題」的課程成果展覽《Future Product Launch》，當初有這個課程發想，最主要還是這個月的學生，基本上都有一定的英文基礎。平鎮高中安排一年級國際科技雙語實驗班的學生，上學期每週有一學分的「英文會話課程」以及兩學分的「雙語特色課程 - 國際議題」。一方面，這群學生經過這半年的磨練以及加上其自身英文資質，基本上已經訓練得差不多了，問題來了，那我們這種非英文教師到底能在課堂上提供學生什麼樣子的學習呢？另外一方面，看著平常在課堂上死氣沉沉的學生，到了社團的舞台卻像是一條活龍。於是乎，我就在思考，他們缺少的是「展現自我的舞台」，一個提供「發揮創造力的舞台」。果不其然，在展覽當日，我看見這群學生在同儕、老師甚至是校長面前，臉上充滿自信地將其設計的產品，運用以前所學的经验，使用英文完美地介紹完畢。謝謝你花了寶貴的時間，閱讀這段文字，並且我想給正在觀看這文字的學生們：「要用力地去把握住每個展現自我的機會。」

107 / 邱英涵

剛開始花了許多時間在想，要設計什麼樣的產品是才會吸引人們的注意，想了許久，最後我想到現代有一些媽媽無法容易取得母乳，所以為了不讓媽媽們那麼辛苦，我決定設計一台機器是能透過一般奶粉產出和母乳一樣營養的牛奶。過程中我碰到了要如何排版、標題內容要用什麼樣的顏色和字體才不會跟同學太相近以及吸引大家來看我的海報。

發表當天時，我非常緊張、害怕稍後說明產品時，突然結巴或被問一些產品的功能時答不出來，又或者不知道該用甚麼詞彙，加上我是一個人一組，當發生突發狀況時只能考驗自己靈機應變之能力。

下次如果有類似的發表會，可以再作好更足夠的準備，例如：先想好有什麼地方是沒有說明到的，才不會在回答問題時感覺很慌亂，以及準備講稿內容也可以先練習給家人聽，看看有什麼地方是可以修改成更好的。

對於害怕用英文發表的學弟妹們，我覺得其實只要告訴自己這個發表會，只是用另一個語言去說明自己的作品，而且要好好把握這種機會，應為它不僅能訓練英文口說的能力，還可以訓練我們的膽量，這些發表都會是非常珍貴的經驗。

107 / 蔡安汶

雙語特色課程 Future Product Launch——對未來的產品發想與設計感想 這學期的上半學期我們的雙語特色課程邀請了全校師生為我們設計的「未來產品」投票，至於“Future Product Launch”是什麼呢？就讓我們繼續看下去吧。

起初，計劃的開始是讓我們想像「未來會出現」的產品，並畫出草稿圖，困難的是，沒有人真正看到未來過，起初大家會因此鑽牛角尖，而無法構思到底如何設計，不過後來我還是想通了，不論未來如何，最重要的是能「解決現代無法解決的麻煩、困難」，最終，我和我的組員設計出了一「可壓縮的垃圾桶」。

製作產品海報的過程中，我認為我和我的組員分工合作的非常好，我負責寫這個產品的全部英文內容，在寫的過程中，我常常覺得我們設計的產品不夠特別，讓我無法把我們的產品描述的多豐富，不過後來我的組員和我一起討論這個產品的特點，也讓我寫的介紹多到海報寫不下……

這次我們雙語特色課程“Future Product Launch”發表會，是平鎮高中的第一屆，我認為如果還有下一次類似的發表會我有機會參加的話，我會想挑戰更複雜、更令人難忘的產品，除了能讓老師、同學們更印象深刻以外，對我自己來說，發想更特別的產品，也是訓練自己對未來的想像力，說不定未來真的會被發明呢？



英語文課程成果：故事接龍



207 李妍周 周心好 李維宸 楊程翔 蔡亦翔 陳宏騰 陳彥輝



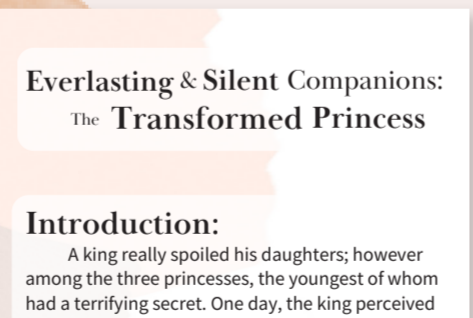
207 廖子殷 湯又備 黃一沁 廖建琳 張尹瑄 簡嘉儀 謝鑫沛



207 劉昱霖



207 張綺均 林佩瑤 梁心慈 陳儀潔 葉泳圻 盧宜宣 邱俊輔



207 彭子苓 黃韻晴 朱志瑩 高翔翔 羅儀辰 陳世芳 林耘呈

桃園市立平鎮高級中等學校
Taoyuan Municipal Pingjen Senior High School

鎮高菁采

第廿二期
107年3月創刊

發行人：許唐敏
總編輯：圖書館技服組—葉涵青/張雅琳
編輯委員：楊枝煒/張英傑/吳明禧/鄭憲松
范美珍/徐郁婷/湯明雄/楊國隆

校址：桃園市平鎮區環南路三段100號
網址：http://www.pjhs.tyc.edu.tw
電話：(03)428-7288
傳真：(03)468-4145

112年大學升學榜單大放異彩！

教務主任／張英傑

本校 112 年大學甄選入學 (含個人申請、繁星推薦、特殊選才、部分獨招) 大放異彩，已錄取臺大 1 人、清大 3 人、交大 1 人、成大 2 人、政大 4 人、中央 5 人、中興 4 人、中山 1 人、中正 5 人、北大 3 人、臺師 4 人……。感謝全體老師指導暨家長及同學的辛勤耕耘，也勉勵正在準備分科測驗的同學，以及在校的學弟妹，期望所有的努力與付出都能轉化為成功的果實！

姓名	錄取學校	校系名稱
鄧薇	國立臺灣大學	政治學系國際關係組
謝承祐	國立清華大學	電機工程學系乙組
李宇詞	國立清華大學	幼兒教育學系
曾羽薇	國立清華大學	藝術與設計學系創作組
游捷	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組 (電機工程組)
黃苡愷	國立成功大學	資訊工程學系
羅仕鈞	國立成功大學	機械工程學系
陳慶頤	國立政治大學	公共行政學系
陳紹淳	國立政治大學	企業管理學系
黃楷澄	國立政治大學	資訊科學系
謝宇曜	國立政治大學	政星招生 (乙組)
陳彥斌	國立中央大學	電機工程學系
羅奕丞	國立中央大學	機械工程學系先進材料與精密製造組
徐凡晴	國立中央大學	法語文學系
潘澤緯	國立中央大學	英美語文學系
何詩涵	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系客家社會及政策組
羅詠琪	國立中興大學	應用經濟學系
謝淑鈴	國立中興大學	植物病理學系
林子翔	國立中興大學	水土保持學系
羅禹安	國立中興大學	應用數學系數據科學與計算組 (資安組)
郭品佑	國立中山大學	機械與機電工程學系全英語組
邱星頤	國立中正大學	經濟學系
邱宣瑜	國立中正大學	經濟學系
鍾宇豪	國立中正大學	政治學系
張芷晴	國立中正大學	歷史學系
劉展翔	國立中正大學	物理學系
梁祐誠	國立臺北大學	金融與合作經營學系
曾庭華	國立臺北大學	法律學系法學組
陳雅齡	國立臺北大學	會計學系
謝欣妤	國立臺灣師範大學	國文傳播學系
袁翎倫	國立臺灣師範大學	化學系
洪敏瑄	國立臺灣師範大學	東亞學系
何東翰	國立臺灣師範大學	數學系
江紹綺	國立高雄師範大學	特殊教育學系
李雨舒	國立高雄師範大學	美術學系
洪亮	國立高雄師範大學	國文學系
胡嘉恩	國立高雄師範大學	美術學系
張語淳	國立彰化師範大學	國文學系
洪靖偉	國立彰化師範大學	會計學系
謝頌丰	國立彰化師範大學	資訊工程學系
伊希利李翔	國立彰化師範大學	美術學系
沙玻利維	國立彰化師範大學	美術學系
徐曉斐	國立彰化師範大學	運動學系 (競技運動組)
李佳臻	臺北市立大學	心理與諮商學系
吳恩雅	臺北市立大學	教育學系
敖權亨	臺北市立大學	視覺藝術學系
呂冠霖	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系
李宜棟	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系設計組
葉亞晴	國立臺北教育大學	心理與諮商學系 (芝山組)
蕭謹馨	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系藝術組
薛靖暘	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
李喬安	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程
呂維容	國立臺灣海洋大學	航運管理學系
謝羽茵	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
周映辰	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
何曼祐	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系
黃宇揚	國立臺中教育大學	國際企業學系

姓名	錄取學校	校系名稱
彭柔禎	國立臺中教育大學	美術學系
余淑娟	國立臺中教育大學	特殊教育學系
李沛堯	國立臺中教育大學	幼兒教育學系
湯雅棋	國立臺中教育大學	幼兒教育學系
鄧安志	國立暨南國際大學	財務金融學系
余庭軒	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系
黃婉婷	國立暨南國際大學	經濟學系
葉依璇	國立暨南國際大學	社會政策與社會工作學系
黃浩宸	國立暨南國際大學	經濟學系
陳堂演	國立嘉義大學	企業管理學系
湯斯婷	國立嘉義大學	機械與能源工程學系
邱嘉好	國立嘉義大學	植物醫學系
陳綵婕	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
戴仕軒	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組
吳詔宜	國立嘉義大學	輔導與諮商學系
彭廣翔	國立嘉義大學	科技管理學系
魯宇宸	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組
何姿穎	國立嘉義大學	生物資源學系
陳宜帆	國立嘉義大學	食品科學系
朱鈺瑄	國立臺南大學	文化與自然資源學系
奉芋瑜	國立臺南大學	英語學系
孫其珣	國立臺南大學	幼兒教育學系
李祥安	國立臺南大學	資訊工程學系
邱子謙	國立臺南藝術大學	藝術史學系
葉柏瑋	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
曾心怡	國立高雄大學	法律學系
劉伊庭	國立屏東大學	幼兒教育學系
許庭瑄	國立屏東大學	教育心理與輔導學系
曾炫書	國立宜蘭大學	土木工程學系
陳相潼	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系
林聖沅	國立宜蘭大學	電機工程學系
范禧恩	國立宜蘭大學	電機工程學系
徐加毓	國立宜蘭大學	食品科學系
溫昀諭	國立東華大學	諮商與臨床心理學系
陳建均	國立東華大學	臺灣文化學系
楊惟伶	國立東華大學	藝術創意產業學系
王采惠	國立東華大學	教育與潛能開發學系
黃竣偉	國立東華大學	教育與潛能開發學系
黃湘媛	國立東華大學	經濟學系
葉仲傑	國立東華大學	物理學系物理組
王瑞琪	國立東華大學	藝術與設計學系
關宇婷	國立東華大學	體育與運動科學系
饒志成	國立聯合大學	電子工程學系
張抒敏	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系
陳璟妮	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
葉正舒	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
鍾云曦	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
黃祥恩	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系
許晉溢	國立臺灣體育運動大學	休閒運動學系 (休閒運動組)
高宜欽	國立體育大學	原住民競技專班
王承浩	國立體育大學	休閒產業經營學系
王允中	國立金門大學	長期照護學系 (願景組)
彭彥馨	國立金門大學	食品科學系
吳柏融	國立金門大學	護理學系
錢小喬	國防大學	法律學系
陳書鈺	國防大學	政治學系國防關係組

班際排球比賽風雲榜

高一 男生組	高一 女生組	高二 男生組	高二 女生組
104 第一名	102 第一名	210 第一名	214 第一名
113 第二名	101 第二名	202 第二名	210 第二名
102 第三名	103 第三名	205 第三名	214 第三名
108 第四名	112 第四名	207 第四名	204 第四名

鎮高榮譽榜

112 年全國中等學校運動會

跆拳道	315 潘奎安 榮獲高男組 58 公斤級 金牌	
	215 陳家昇 榮獲高男組 63 公斤級 金牌	
	215 巫少輔 榮獲高男組 80 公斤級 金牌	
	115 王廷中 榮獲高男組 87 公斤級 金牌	
	315 高翔興 榮獲高女組 87 公斤級以上 金牌	
	215 范羽喬 榮獲高女組 46 公斤級 金牌	
	315 林凌禎 榮獲高女組 53 公斤級 金牌	
	115 劉侑芸 榮獲高女組 49 公斤級 銀牌	
	315 張睿恩 榮獲高男組 68 公斤級 銅牌	
	315 張峯銀 榮獲高男組 68 公斤級 銅牌	
射擊	315 陳光祐 榮獲高男組 74 公斤級 銅牌	
	315 關宇婷 榮獲高女組 53 公斤級 銅牌	
	315 朱曼琳 榮獲高女組 62 公斤級 銅牌	
	315 黃帝斌 榮獲高男組 63 公斤級 第五名	
	215 翁道生 榮獲高男組 68 公斤級 第五名	
	315 徐或嬰 榮獲高女組 67 公斤級 第五名	
	315 金王雅禾 榮獲高女組 53 公斤級 第七名	
	高男組團體冠軍五連霸；高女組團體冠軍四連霸	
	315 王孟庭、115 謝采芳、115 廖梓婷 榮獲射擊高女組 第一名	
	215 許明睿、215 葉廷緯、115 余仕養 榮獲射擊高男組 第一名 並獲高男組及高女組團體冠軍	
拳擊	215 王建岳 榮獲拳擊高男組 第二名	
	115 葉錦恩 榮獲拳擊高男組 第三名	

2023 年世界中學學生跆拳道錦標賽 中華代表隊選拔賽 榮獲 5 金 4 銀 2 銅

315 張睿恩 榮獲男子組 73 公斤級 第一名	
215 巫少輔 榮獲男子組 78 公斤級 第一名	
215 范羽喬 榮獲女子組 42 公斤級 第一名	
115 劉侑芸 榮獲女子組 49 公斤級 第一名	
315 林凌禎 榮獲女子組 52 公斤級 第一名	
215 黃俊榮 榮獲男子組 51 公斤級 第二名	
215 詹子毅 榮獲男子組 59 公斤級 第二名	
115 黃翊軒 榮獲男子組 63 公斤級 第二名	
115 王廷中 榮獲男子組 78 公斤級 第二名	
共計五位選手入選國手 獲選第一名選手將於 6/18 至 6/25 前往墨西哥參賽	

第 1120315 梯次全國高級中等學校閱讀心得比賽

班級	座號	作者姓名	獎項	作品標題
107	13	彭子苓	特優	接納離別
107	18	蔡安汶	特優	助攻未來的心理探索
107	28	張曉謙	特優	讓我堅守本分的《資治通鑑》
110	15	鄧宇珊	特優	易碎的烏托邦
106	27	張愉謙	優等	《陶妖》奇幻之旅的啟發
110	05	李語蕃	優等	一位外科醫師的修煉
301	17	湯苡辰	優等	餘命十年
107	01	王鳳儀	甲等	孤城中的拒學族
203	22	趙昱柔	甲等	從金智英看南韓的厭女現象
204	07	李婕	甲等	西班牙的靈魂
206	12	陳思宇	甲等	歷代律法的秘密
206	13	湯芸萱	甲等	改變世界的遷徙

2022 年第三屆科學與科普專業英文能力大賽 - 全國總決賽

科學專業英文組		
蔣佑明老師	物理組	亞軍
郭信嘉老師	地球科學組	季軍

第 1120315 梯次全國高級中等學校小論文比賽

班級	姓名	指導老師	小論文主題	獎次
201	邱鈺婷	張雅琳	從紀錄片《被害公審》延伸探討性侵害迷思與強暴文化	特優
201	易聳霖	曾露瑤	不同政治立場的媒體對 2019 年香港反送中事件的報導 - 以自由時報 & 中國時報為例	特優
201	陳柔頤		別因為低潮而失去方向 - 棒球教會了我如何走出低潮	優等
201	溫宜蓁		熱浪對倫敦的影響	甲等
316	林沉慶	黃敬家	AI 人工智慧的發展與其不確定性	甲等
112	唐志薰	郭信嘉	網路性犯罪 - 以韓國 N 號房事件為例	甲等
112	黃宏宇		疫情下的社會階層 - 以 2020 至 2021 年政府防疫政策對我國藍白領之影響分析為例	甲等
105	郭宇彤	黃慧禎	從媒體報導徐自強案探討此案對廢死的影響	甲等
111	張嘉珊		兩岸假新聞的探討 - 以新冠肺炎疫情為例	甲等
201	石函玉	曾露瑤	論匿名虛假訊息的傳播 - 以 2018 年關西機場事件為例	甲等
201	林愛芸		漸入「家」境的設計 - 剖析全家 Let's Café 包裝設計	甲等
201	羅禹喬	曾露瑤	同性婚姻合法化後，社會對於同性戀者的看法	甲等
201	王晨妮		原住民族語言文化傳承問題探究	甲等
201	莊瓏琪	曾露瑤	媒體報導內容與方式如何影響人民看待死刑之存廢 - 以 1990 年王信福案為例	甲等
201	彭靖榆		廣告對種族刻板印象塑造之影響 - 以中國大陸 2016 年「俏比洗衣浴液」廣告為例	甲等
201	白鎮毫	曾露瑤	從烏俄戰爭假新聞探究媒體議題素養能力 - 以桃園市高中生為例	甲等
201	郭睿杰		政治人物網紅化 - 以 2018 年台北市市長無黨籍候選人柯文哲為例	甲等
201	彭翔瑜	曾露瑤	論匿名虛假訊息的傳播 - 以 2018 年關西機場事件為例	甲等
201	何芝韻		漸入「家」境的設計 - 剖析全家 Let's Café 包裝設計	甲等
201	黃詠昕	曾露瑤	同性婚姻合法化後，社會對於同性戀者的看法	甲等
201	管郁慈		原住民族語言文化傳承問題探究	甲等
201	朱瓏甄	曾露瑤	媒體報導內容與方式如何影響人民看待死刑之存廢 - 以 1990 年王信福案為例	甲等
201	戴文晏		廣告對種族刻板印象塑造之影響 - 以中國大陸 2016 年「俏比洗衣浴液」廣告為例	甲等
203	呂吳宇	曾淑芬	從烏俄戰爭假新聞探究媒體議題素養能力 - 以桃園市高中生為例	甲等
204	曾敬勛	張雅琳	政治人物網紅化 - 以 2018 年台北市市長無黨籍候選人柯文哲為例	甲等
204	李婕	張雅琳	以「瑪莎·艾米尼」事件探討伊朗女權	甲等
204	曾毓蔓		原住民族語言文化傳承問題探究	甲等
206	廖昱珊	黃培維	媒體報導內容與方式如何影響人民看待死刑之存廢 - 以 1990 年王信福案為例	甲等
205	劉政希		廣告對種族刻板印象塑造之影響 - 以中國大陸 2016 年「俏比洗衣浴液」廣告為例	甲等
213	張學妍	王利文	從烏俄戰爭假新聞探究媒體議題素養能力 - 以桃園市高中生為例	甲等
207	古又樑		政治人物網紅化 - 以 2018 年台北市市長無黨籍候選人柯文哲為例	甲等
207	吳驊宸	曾露瑤	同性婚姻合法化後，社會對於同性戀者的看法	甲等
207	劉豆葆		原住民族語言文化傳承問題探究	甲等
207	林佩璇	曾露瑤	媒體報導內容與方式如何影響人民看待死刑之存廢 - 以 1990 年王信福案為例	甲等
207	廖子靚		廣告對種族刻板印象塑造之影響 - 以中國大陸 2016 年「俏比洗衣浴液」廣告為例	甲等
207	黃函晴	曾露瑤	從烏俄戰爭假新聞探究媒體議題素養能力 - 以桃園市高中生為例	甲等
207	梁心慈		政治人物網紅化 - 以 2018 年台北市市長無黨籍候選人柯文哲為例	甲等
207	盧宣巨	曾露瑤	同性婚姻合法化後，社會對於同性戀者的看法	甲等
207	陳儀蓁		原住民族語言文化傳承問題探究	甲等
207	黃一沁	曾露瑤	媒體報導內容與方式如何影響人民看待死刑之存廢 - 以 1990 年王信福案為例	甲等
207	廖婕琳		廣告對種族刻板印象塑造之影響 - 以中國大陸 2016 年「俏比洗衣浴液」廣告為例	甲等
207	葉泳圻	曾露瑤	從烏俄戰爭假新聞探究媒體議題素養能力 - 以桃園市高中生為例	甲等
207	葉泳圻		政治人物網紅化 - 以 2018 年台北市市長無黨籍候選人柯文哲為例	甲等

全國「2023 科學探究競賽 - 這樣教我就懂」

班級	姓名	主題	獎次	指導老師
213	董凌妍、楊雅筑	「布」可以色色	普高組入選	王利文
106	曾郁宸、李姿靚	不可思議的生活圈 生態球	普高組入選	廖美齡

客委會 112 年全國中小學客家藝文競賽客語對話能力競賽高中組

班級	姓名	獎次	指導老師
212	陳羽琪	全國特優	廖依俐
213	林保溶		
113	陳方柔		

111 學年度桃三區楊梅高中課程成果暨自主學習成果聯合發表會

班級	姓名	主題	獎次
206	吳蕙君	動態發表：經營自媒體並創造實質收益	特優
203	林宣綺	動態發表：台灣現代建築創作	優等
202	陳昱堯	靜態發表：司法是如何運作？	佳作

贏在起跑點課程成果 - 英文公益海報

202 呂沛庭 張家祺

202 陳昱堯 廖瑋安

202 羅子窰 戴佳渝 蔡乙呈

212 許瑜庭 劉淨慧

202 鄭廷壹 劉芸安 李文馨

212 蔡宜唯 程玉婷

212 呂紹銘 彭千祐 鍾慶騰

親善大使社寒假英文服務營 - 心得分享



204 / 宋園禎

這次三天兩夜的偏鄉是目前我在社團中最期待的活動！去年因為疫情的關係，很可惜沒有辦成功，今年是高二的第二次，也是最後一次了，為了不讓活動有遺憾，大家都付出很多努力在準備營隊。營隊主要分成三大主軸：分別是活動、課程、美宣組。而我負責的部分是小遊戲的關主，首先我們想設計有關不同國家的遊戲，希望小朋友能透過遊戲過程，收穫新的英文單字或認識更多國旗。其中，我們遇到很多問題，像是遊戲的難度設定、時間掌握、小朋友的狀態等等。驗收時也發現每一組都有些混亂或不清楚時間控制，準備過程中，團隊因此發生一點爭執，不過最後在理性溝通與理解之後，也都順利解決問題了！

偏鄉真的是我最期待的親善活動，不但能和團員一起外出還能接觸小朋友，雖然他們調皮的時候令人頭痛，不過也有可愛天真的一面，尤其是原本比較安靜的孩子，到了第二天開始願意回答我們的問題，或是調皮的小孩願意慢慢配合我們的節奏，都令人感到欣慰。我們也在營隊活動當中，磨練自己的耐心和處理事情的方法，不一樣的對象要用不同的方式照顧，才能更好地控制現場的狀況。



205 / 莊林德蓉

這次的偏鄉營隊，是前所未有的，一次非常特別的體驗。去年因為疫情沒有舉辦，今年我們就如新生兒般重新摸索也從零開始，自己思考遊戲、流程、規則和教學。

營隊的三天令人難以忘懷，從接待小朋友的第一天我就知道了一件事：我是真的不太會帶小朋友。有可能是前面的準備期，讓我有點精疲力盡，所以活動當天顯得力不從心，看到小朋友各種尖叫、各種說想上廁所，連跑開都要用賽跑的，我真的就累了……

於是，後來我多陪著一位都不怎麼講話的小精靈女孩，叫做卉喬，眼睛水汪汪的很可愛，但說出來的話不怎麼可愛，他會跟我說家裡的事，不知道是童言童語，還是什麼其他原因，聽起來有點複雜，我不敢也不想再了解下去，只覺得自己的身心受到衝擊，也許是我太久沒有接觸到小朋友這種生物了，到最後真的是很疲憊。但是最後，看到他們收到小卡片，而且認真地閱讀，最後一次牽著卉喬的手送他離開，竟品出了一絲不捨和感動。



111 學年度桃三區自主學習暨課程成果聯合發表會

203 / 林宣綺

這次的自主學習發表，可以說是把我這一段時間的成果做一個整理和統整，也看到了許多不同類型的自主學習呈現方式。而所有的流程之中，我最喜歡的是評審講評的環節，雖然每個評審都會有一點自己主觀喜歡的部分，但他們都提出了幾個相同的重點，像是「自主學習和課程學習要分清楚」「不要花太多篇幅在研究的內容上面，更多的篇幅要給心得與省思」「大學教授想要看到的是為什麼要研究這個主題的動機，還有不管結果成功與否，在過程中學習到什麼」。

而我聽完了評審們的講評之後，回頭審了一下自己的自主學習，我很驚喜的發現，其實我自主學習的大骨架都有在評審們講評重點裡，而且強調的重點部分就是評審想要看到的東西！好有成就感啊！最後，我覺得我要改進的部分，就是研究的內容可以再延伸，讓主題更豐富、作品更完整。

總而言之，這次的活動讓我收穫了許多寶貴的建議，很開心拿到了優等的成績，下次有類似的發表機會，我一定會再參加！

206 / 吳蕙君

參加校外自主學習上台演講比賽的經驗對我來說是一個難忘且有價值的學習機會。這次比賽讓我深刻體會到校外環境與校內的不同之處，並讓我意識到學弟妹們可以在這樣的環境中學習到許多重要的事情。

首先，與校內學習相比，校外自主學習提供了更廣泛的學習資源和機會。在校內，我們主要受限於學校所提供的課程和教材，但參加校外活動可以讓我們接觸到更多不同領域的知識和專業人士的指導。這次發表會讓我有機會學習演講技巧，並與其他學生進行交流和比較，這對我的成長非常有益。

其次，校外自主學習能夠培養更強的自主學習和解決問題的能力。在校內，我們往往在一個相對受限制的環境中學習，有老師的指導和安排。而在校外，我們需要自己組織學習，找尋資源，解決問題。這種獨立學習的經驗可以培養我們的創造力、解決問題的能力和自信心。

對於學弟妹們來說，這樣的校外自主學習經驗是寶貴的。他們可以透過參加各種比賽、活動和工作坊，拓寬視野，學習到新知識和技能。同時，這些經驗也能夠培養他們的溝通能力、團隊合作和領導能力。校外學習提供了一個實踐和展示自己才能的平台，讓他們有機會展現自己的優點並從中獲得成就感。

