

英文科教師專業發展評鑑規準

領域	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源					
			教師自評	教學觀察	教學檔案	學生滿意度	專業晤談	其他
1. 課程設計與教學	1-1 課程規劃與準備	1-1-1 配合課程綱要，研擬適切的教學計畫	✓	✓	✓			
		1-1-2 能融入多元文化與語言學習相關議題	✓	✓	✓	✓		
		1-1-3 能兼顧課程縱向銜接	✓	✓	✓	✓		
		1-1-4 能兼顧課程間橫向統整	✓	✓	✓	✓		
	1-2 教材選擇與呈現	1-2-1 能與課程目標契合	✓	✓	✓	✓		
		1-2-2 能連結新舊概念	✓	✓	✓	✓		
		1-2-3 由淺入深呈現教材	✓	✓	✓	✓		
		1-2-4 能提供多樣化教材	✓	✓	✓	✓		
		1-2-5 能提供隨堂練習或學習活動	✓	✓	✓	✓		
		1-2-6 能結合教材主題，提昇人文素養	✓	✓	✓	✓		
	1-3 教學原則與實施	1-3-1 能引起學習動機	✓	✓		✓		
		1-3-2 能以多元教學策略提升學生學習效果	✓	✓	✓	✓		
		1-3-3 能延伸問題引發學生思考與討論	✓	✓	✓	✓		
		1-3-4 能結合生活經驗，提升課程理解或問題解決能力	✓	✓		✓		
		1-3-5 能適當使用資訊媒材、教學媒體或教具	✓	✓		✓		
		1-3-6 課程進行步驟有系統性	✓	✓		✓		
		1-3-7 能有效分配時間	✓	✓		✓		
	1-4 教學評量與回饋	1-4-1 依據教學目標指定作業	✓	✓	✓	✓		
		1-4-2 選擇適切多元評量方式檢核學習效果	✓	✓				
		1-4-3 能對學生表現適時給予回饋與指導	✓	✓		✓		
	1-5 學科專業特色	1-5-1 教師發音標準口語流利	✓	✓		✓		
		1-5-2 語文表達清楚切中要點	✓	✓		✓		
		1-5-3 能結合生活經驗，引發學生英語學習興趣	✓	✓		✓		
1-5-4 能帶領學生認識多元文化，並具備國際觀		✓	✓		✓			
2. 班級經營與輔導	2-1 建立班級常規	2-1-1 訂定合理班級規範與獎懲規定	✓		✓	✓		
		2-1-2 維持上課秩序與常規，使教學正常運作	✓	✓		✓		
		2-1-3 適時增強學生良好表現	✓	✓		✓		
		2-1-4 妥善處理學生干擾教學的行為	✓	✓		✓		
		2-1-5 引導同儕的相互尊重	✓	✓		✓		
		2-1-6 建立適當的師生倫理	✓	✓		✓		

領域	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源					
			教師自評	教學觀察	教學檔案	學生滿意度	專業晤談	其他
2. 班級經營與輔導	2-2 營造班級學習環境及氣氛	2-2-1 布置或安排適當的學習環境	✓	✓		✓		
		2-2-2 老師展現教學熱忱	✓	✓		✓		
		2-2-3 加強學生專心學習	✓	✓		✓		
		2-2-4 激發教室內的互動學習氣氛	✓	✓		✓		
		2-2-5 引發學生自主學習意願	✓	✓		✓		
	2-3 班級學生輔導	2-3-1 了解任教班級學生基本資料	✓		✓			
		2-3-2 輔導學習困難或行為偏差學生	✓		✓			
		2-3-3 尊重學生感受及想法	✓					
	2-4 專科教室的經營與管理	2-4-1 訂定專科教室管理辦法	✓		✓	✓		
		2-4-2 維持專科教室的安全與整潔	✓	✓	✓	✓		
		2-4-3 妥善使用與管理設備	✓	✓	✓	✓		
	3. 研究發展與進修	3-1 參與教學研究工作	3-1-1 參與校內外相關教學研究會議	✓		✓		
3-1-2 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得			✓		✓			
3-1-3 進行教學或專業相關研究			✓		✓			
3-1-4 將研究或進修成果應用於教學工作			✓		✓			
3-2 研發教材、教法或教具		3-2-1 根據教學需要，自製教具或教學媒體	✓	✓	✓	✓		
		3-2-2 掌握教育變遷或新知，以改進或創新英語教學	✓	✓	✓			
		3-2-3 與校內外教師研發英文教材資源	✓		✓			
3-3 教師專業進修與研習		3-3-1 從事自我專業成長活動	✓		✓			
		3-3-2 參與校內英文專業進修、研習、研討或成長團體	✓		✓			
		3-3-3 參與校外英文專業進修、研習、研討或成長團體	✓		✓			
3-4 省思教學與專業成長		3-4-1 進行並記錄自我教學省思，分析自己的教學優缺點	✓		✓			
		3-4-2 根據同事、學生或家長回饋意見，強化教學省思	✓		✓			
		3-4-3 依據省思結果，提出專業成長計畫	✓		✓			
		3-4-4 整理教學文件及省思結果，建立個人教學檔案	✓		✓			

領域	評鑑指標	參考檢核重點	資料來源					
			教師自評	教學觀察	教學檔案	學生滿意度	專業晤談	其他
4. 敬業精神與態度	4-1 遵守教育專業倫理與規範	4-1-1 遵守教師相關法規	✓	✓		✓		
		4-1-2 保護學生、家長的隱私資料	✓			✓		
		4-1-3 保護弱勢學生受教權	✓		✓	✓		
	4-2 具備教育熱忱和專業使命感	4-2-1 課餘時間協助學生成長	✓		✓	✓		
		4-2-2 配合教育與社會趨勢，適時引導學生澄清價值與迷思	✓		✓	✓		
	4-3 參與學校發展事務	4-3-1 參與或協助學校校內教學、訓輔相關事務	✓		✓			
		4-3-2 參與學校課程發展的規劃與討論	✓		✓			
		4-3-3 配合學校願景發展教學課程	✓		✓			
	4-4 建立合作夥伴關係	4-4-1 與學校同事維持良好互動關係	✓		✓			
		4-4-2 與學校教師同儕合作，形成教學夥伴關係	✓		✓			
		4-4-3 與家長、社區維持良好互動關係	✓		✓			