

歡迎家長蒞臨...





# 104學年度下學期 高一選組家長說明會

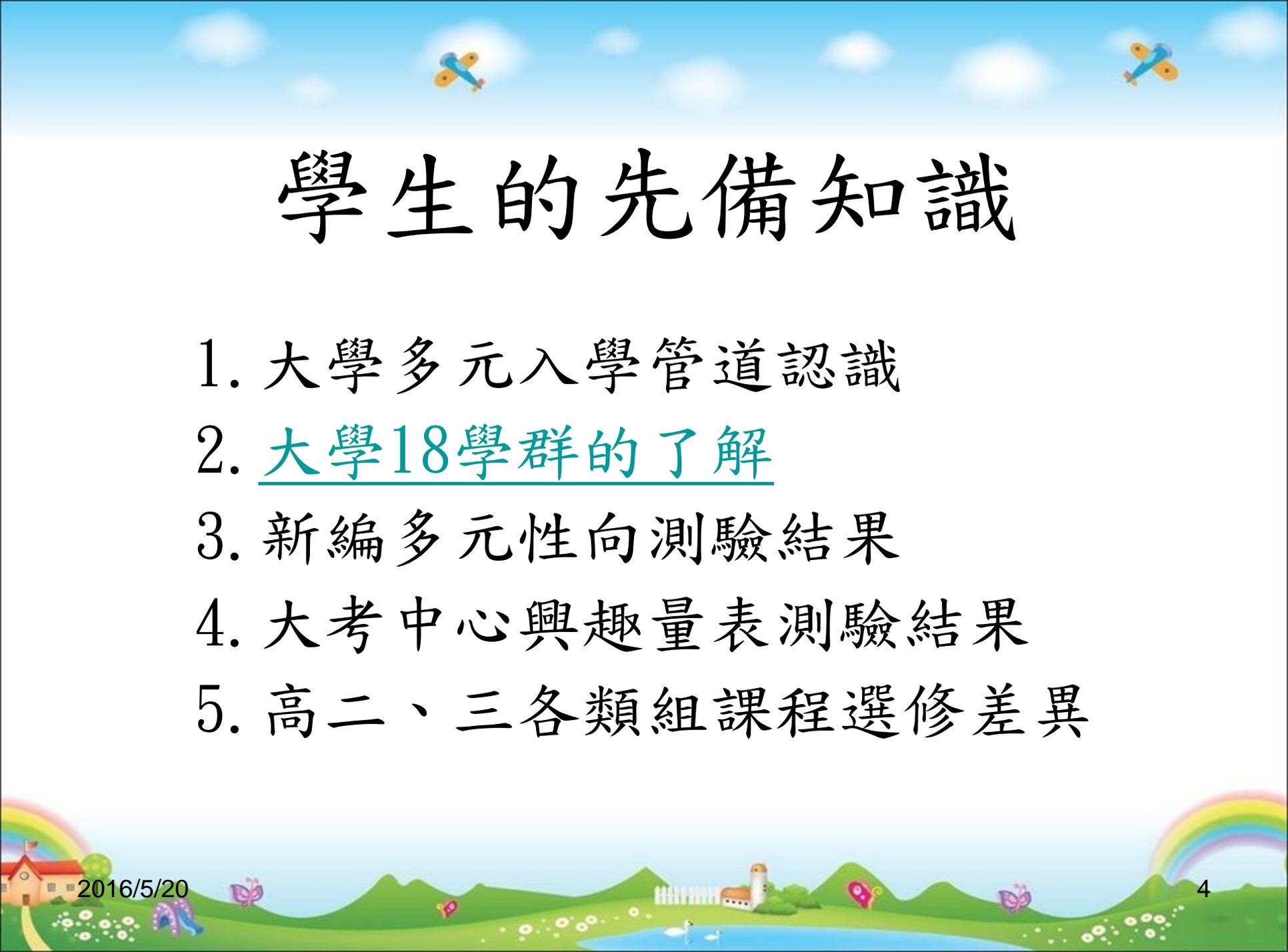
高一輔導教師：劉素琴





# 講 網

- ◆ 學生的先備知識
- ◆ 選組輔導時程
- ◆ 選組-怎麼選
- ◆ 測驗結果說明及選組的應用
- ◆ 選組迷思
- ◆ 如何協助孩子選組
- ◆ 父母的角色



# 學生的先備知識

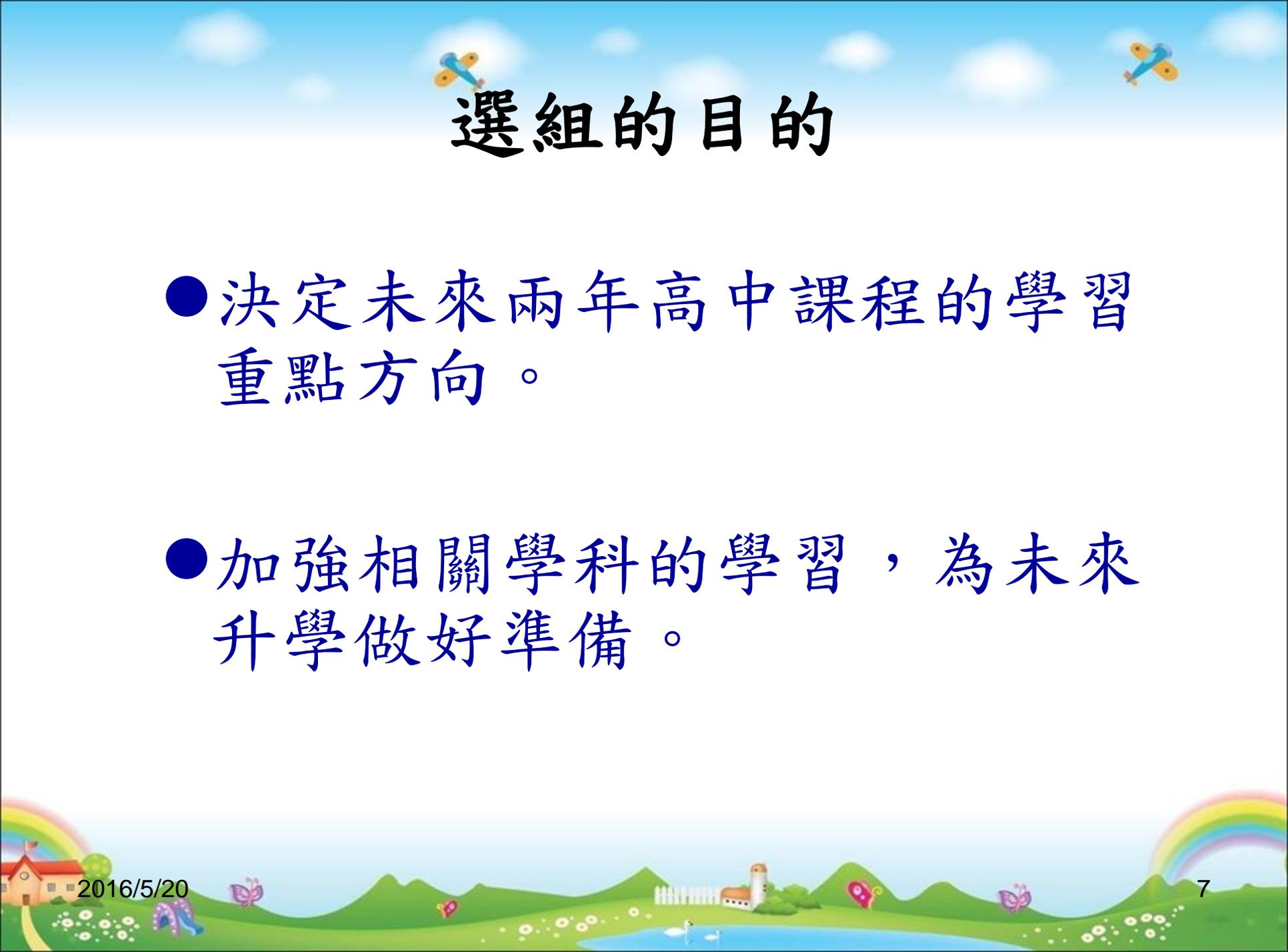
1. 大學多元入學管道認識
2. 大學18學群的了解
3. 新編多元性向測驗結果
4. 大考中心興趣量表測驗結果
5. 高二、三各類組課程選修差異

# 輔導室選組工作時程

時間	工作內容
104. 12. 23	施測大考中心興趣量表
105. 3. 16	施測新編多元性向測驗
105. 5. 16~20	班級選組輔導
105. 5. 17	選課選組 <u>導師說明會</u>
105. 5. 20	選課選組 <u>家長說明會</u>
105. 5. 18~5. 25	選課選組學長姐經驗分享座談
105. 5. 27	選組志願單最後決定期限

# 選組，怎麼選？

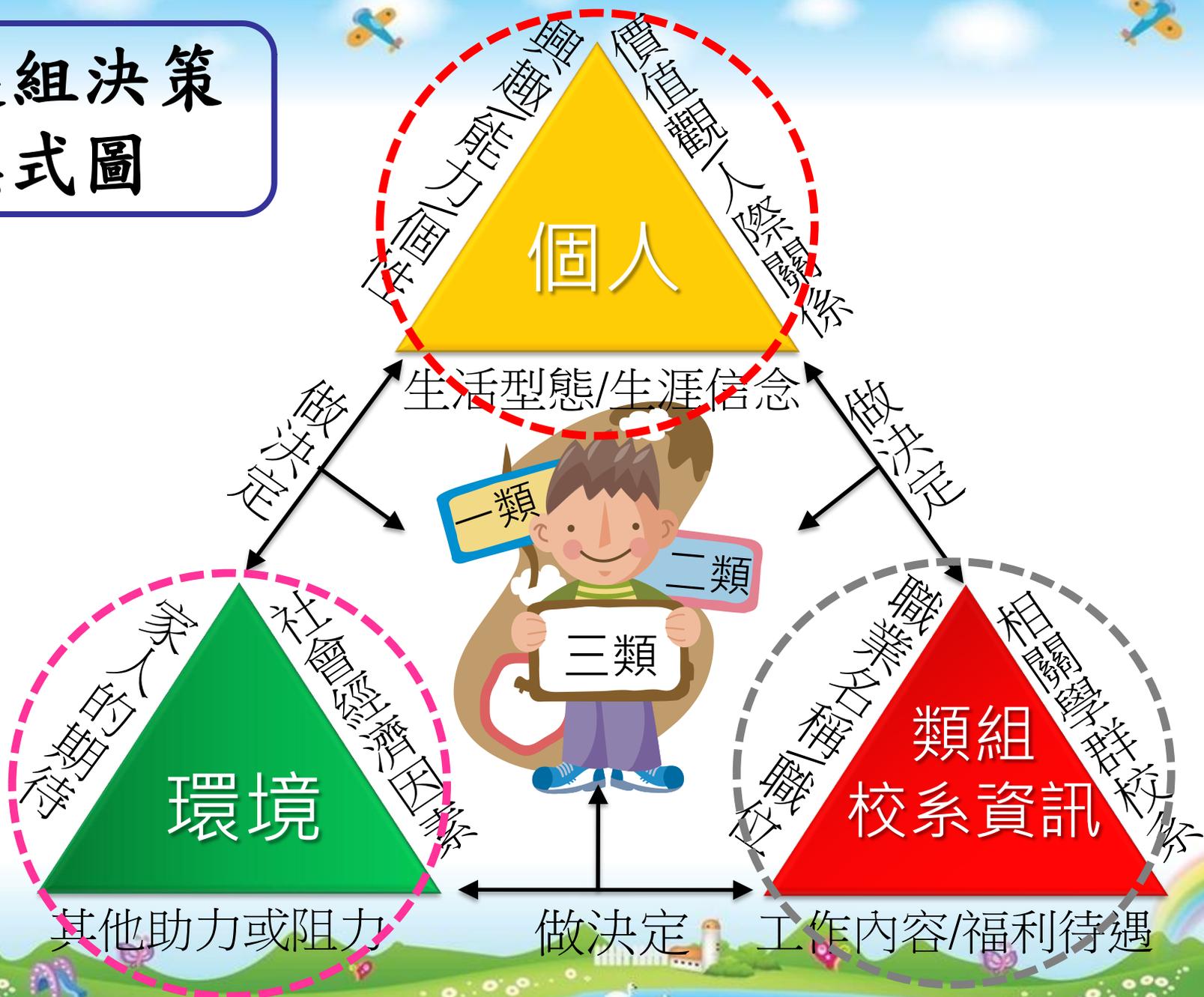




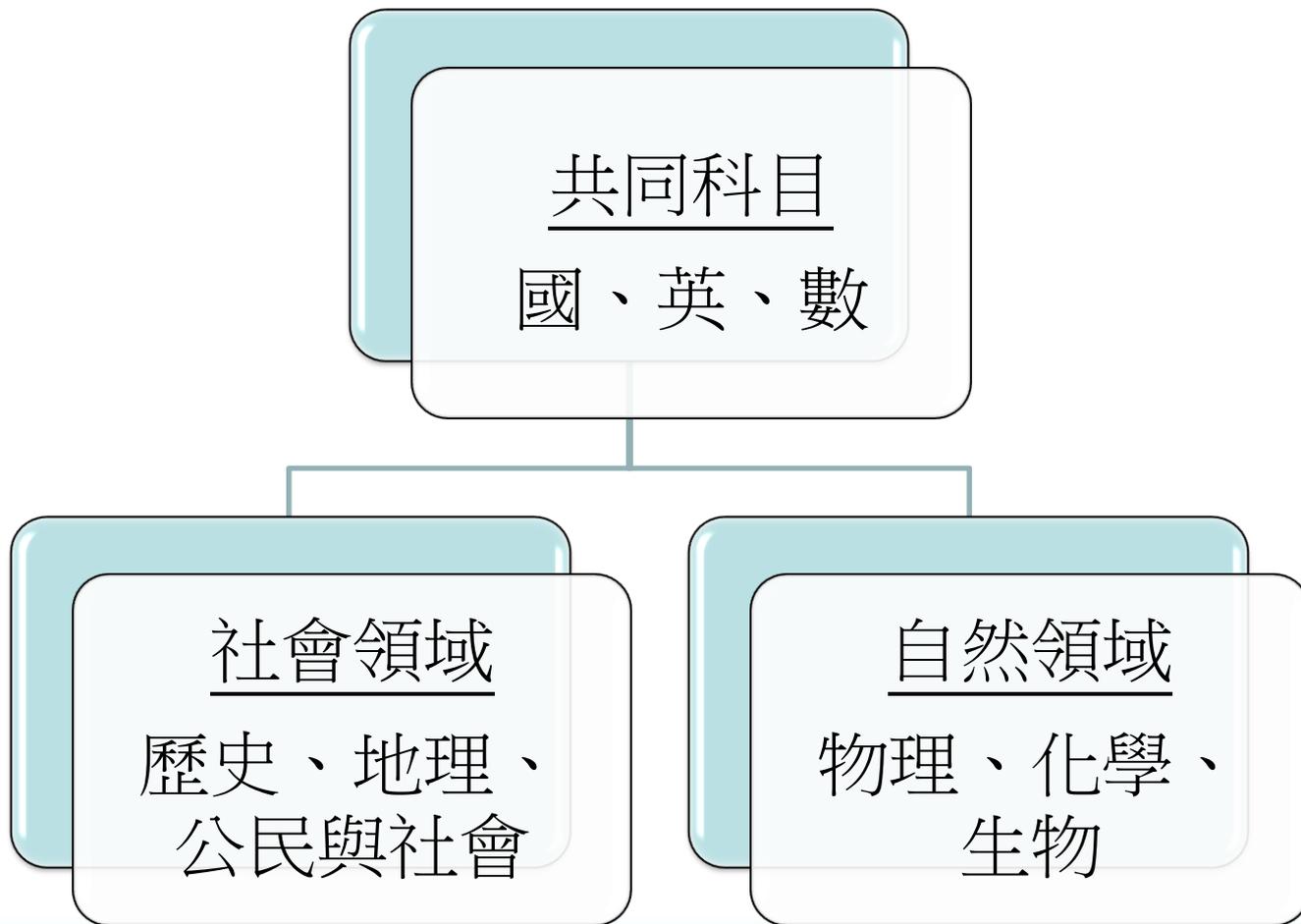
# 選組的目的

- 決定未來兩年高中課程的學習重點方向。
- 加強相關學科的學習，為未來升學做好準備。

# 選組決策 模式圖



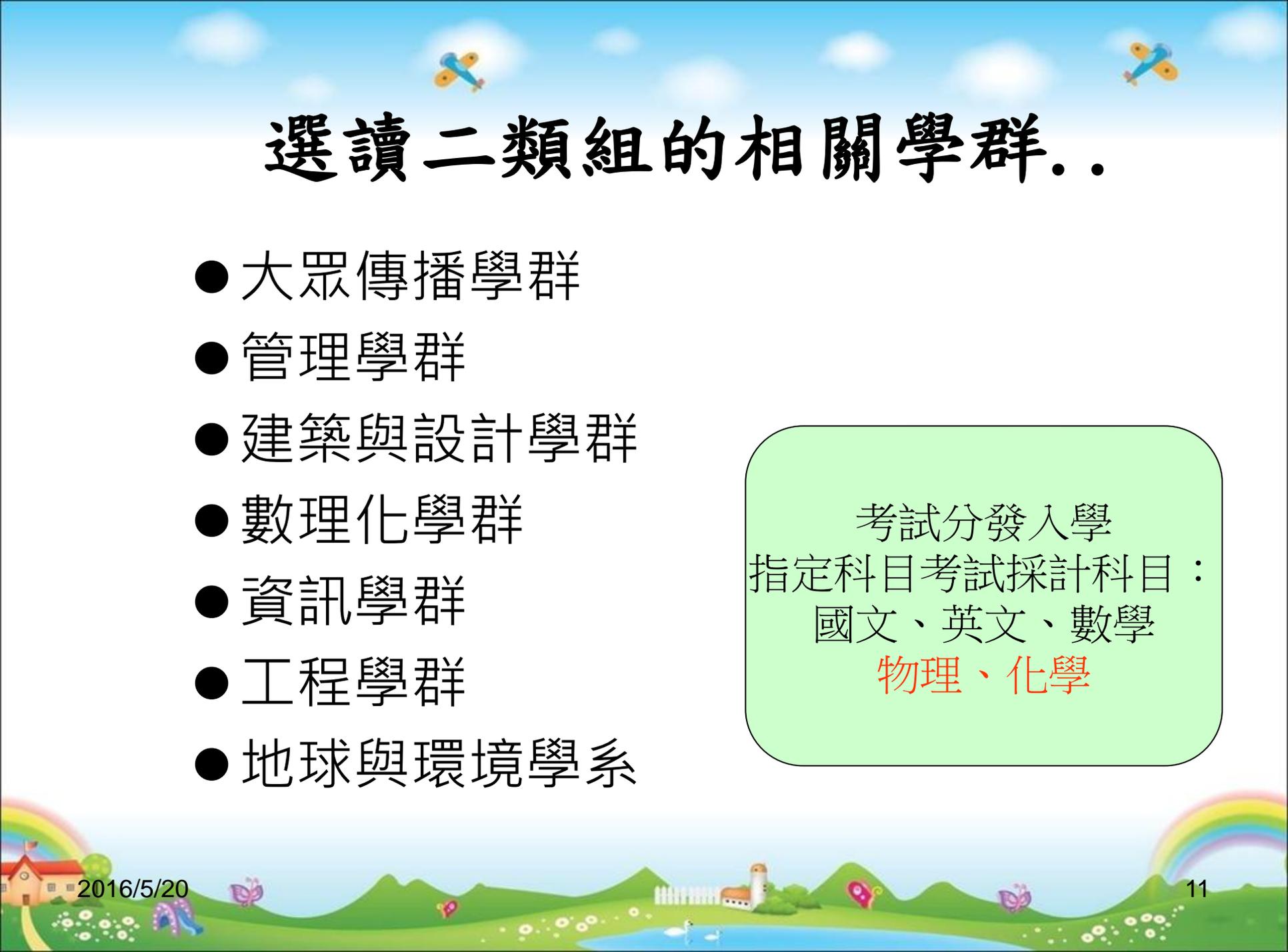
# 高中的學科課程



# 選讀一類組的相關學群...

- 文史哲學群
- 外語學群
- 大眾傳播學群
- 法政學群
- 社會與心理學群
- 管理學群
- 財經學群
- 藝術學群
- 建築與設計學群
- 教育學群

考試分發入學  
指定科目考試採計科目：  
國文、英文、數學  
歷史、地理、公民



# 選讀二類組的相關學群..

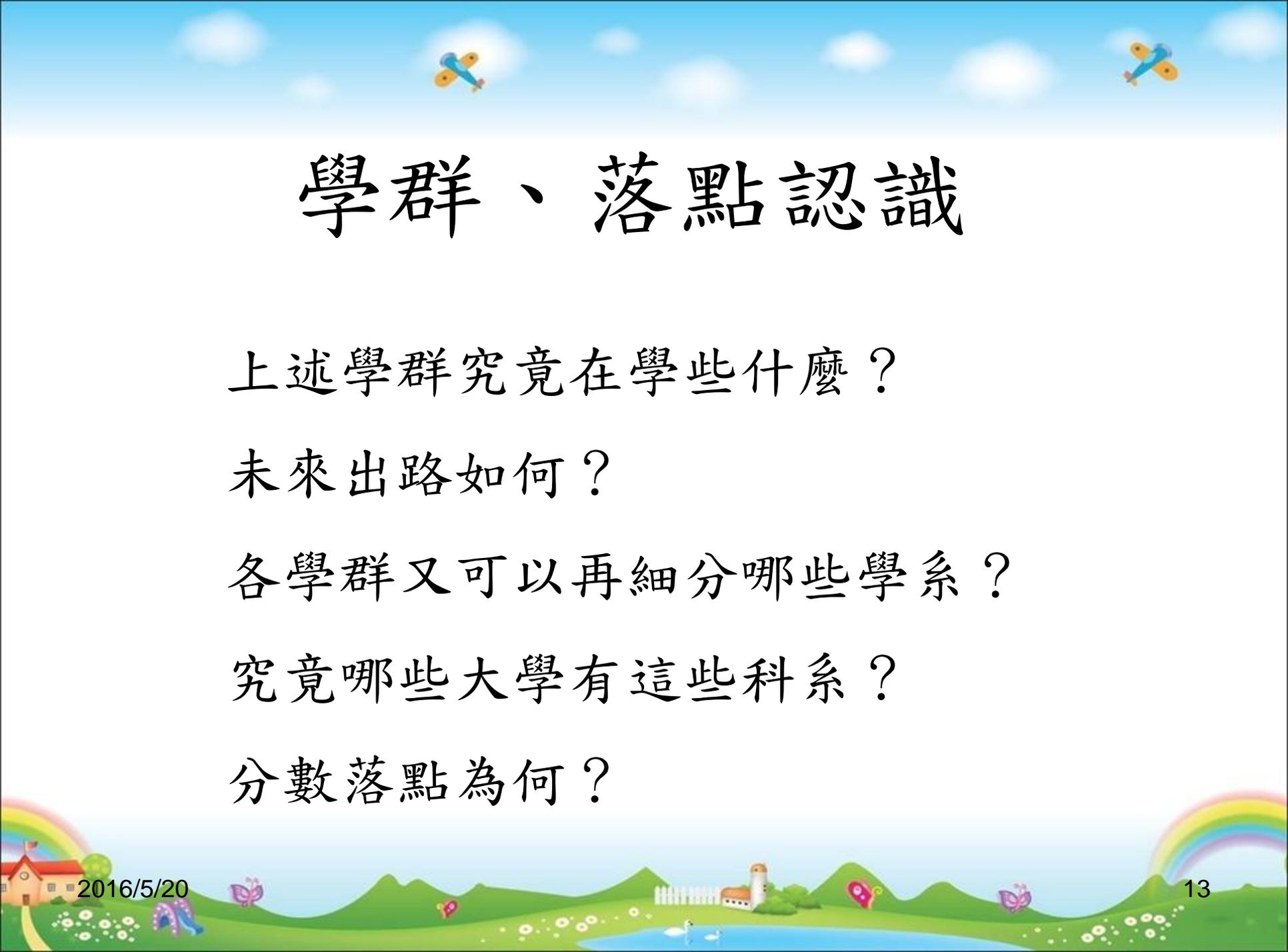
- 大眾傳播學群
- 管理學群
- 建築與設計學群
- 數理化學群
- 資訊學群
- 工程學群
- 地球與環境學系

考試分發入學  
指定科目考試採計科目：  
國文、英文、數學  
物理、化學

# 選讀三類組的的相關學群…

- 社會與心理學群
- 教育學群
- 地球與環境學群
- 醫藥衛生學群
- 生命科學學群
- 生物資源學群
- 體育學群

考試分發入學  
指定考試採計科目：  
國文、英文、數學  
物理、化學、生物



# 學群、落點認識

上述學群究竟在學些什麼？

未來出路如何？

各學群又可以再細分哪些學系？

究竟哪些大學有這些科系？

分數落點為何？



# 學群認識-資訊網

<http://major.ceec.edu.tw/search/> 漫步在大學

<http://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx> 1111落點分析

<http://life.nlhs.tyc.edu.tw/life/> 開展生涯路

<http://univ.edu.tw/> 大學網路博覽會

<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php> 大學甄選委員會

<http://www.uac.edu.tw/> 大學考試入學分發委員會

# 桃園市立平鎮高中 高一升高二 學生選組志願表

## 壹、輔導室-選組輔導表

班級： 年 班		座號：		學號：				姓名：					
測驗結果	新編多元性向測驗	項目	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度	學業性向	理工性向	文科性向
		全國百分等級											
		全校百分等級											
大考中心興趣量表	項目	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C	興趣代碼	抓週代碼				
	原始分數												
學業成就	科目名稱		國文	英文	數學	歷史	地理	基礎物理	基礎化學	基礎生物	基礎地科	公社	
	一上總成績												
	一下段	第一次											
	考成績	第二次											
個人感興趣的大學學系群 (請圈選)			社會組	藝術、戲劇、設計、大眾傳播、外語、文學、史學、哲學、教育、諮商輔導、社工、管理、政治、法律、財經、會計、保險、其他_____									
			自然組	數學、物理、化學、電子、電機、機械、資訊、工程、材料、建築、土木、心理、動植物、地質、生態保育、醫藥衛生、食品營養、生科、其他_____									
1. 依興趣量表結果，我的興趣適合選讀 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組 2. 依性向測驗結果，我較強的能力依序是：①_____ ②_____ ③_____ 為_____ 性向 3. 依目前學業成就來看，我較強的學科依序是：①_____ ②_____ ③_____													
依據以上資料，我的能力適合選 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組													
抉擇	1. 對我未來抉擇有重要影響者，例如父母，對我選組的期待是： <input type="checkbox"/> 尊重我的決定 <input type="checkbox"/> 共同決定 <input type="checkbox"/> 聽從他人建議 2. 我目前的狀況： <input type="checkbox"/> 清楚自己要選的類組 <input type="checkbox"/> 大概清楚但還在猶豫中 <input type="checkbox"/> 完全不清楚要選哪類組 3. 透過上述探索，我目前的決定是選讀 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組												
	一、參考資料說明： 1. 學習過程中適切的能力能減少學習過程產生挫折，所以考量自己學科能力的高低，選擇未來的教育方向與課程內容。 2. 興趣是個人對某種事物的喜好程度，透過興趣能幫助同學了解個人所具有的「職業性格」，並以個人興趣特質來探索未來大學科系、職業種類。												
	二、選課應注意事項： (一) 建議想選讀社會組者： 1. 國文、英文、歷史、地理成績中等以上為佳。 2. 文科性向較高，語文推理、中文詞語、英文詞語，百分等級 50 以上為宜。 3. 興趣量表興趣三碼中出現 E、S、A、C 這四種類型兩個以上。 (二) 建議想選讀自然組者： 1. 數學、基礎物理、化學、地科、生物成績中等以上為佳。 2. 理工性向較高，機械推理、空間關係、圖形推理，百分等級 50 以上為宜。 3. 興趣量表興趣三碼，首碼出現 R、I 且得分超過 50，但仍要優先考慮自己的數理能力。												
三、若經過選組說明課程後，若仍有疑惑不清同學，請洽詢導師或輔導室。													





# 選組表



輔導室

測驗結果	新編多元 性向測驗	項目	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速度與確度		
		全校百分等級										
	百分等級又稱PR值，例如PR=70表示在100個人中勝過70個人。											
大考中心 興趣量表	項目	實用型R	研究型I		藝術型A		社會型S	企業型E	事務型C	興趣代碼	抓週代碼	
	原始 分數											
學業成就	科目名稱		國文	英文	數學	歷史	地理	基礎 物理	基礎 化學	基礎 生物	基礎 地科	公社
	一上總成績											
	一下段考成績	第一次										
第二次												
個人感興趣的大學學系及未來 職業領域 (請圈選)			社會組	藝術、戲劇、設計、大眾傳播、外語、文學、史學、哲學、教育、諮商輔導、社 工、管理、政治、法律、財經、會計、保險、其他_____。								
			自然組	數學、物理、化學、電子、電機、機械、資訊、工程、材料、建築、土木、心理 動植物、地質、生態保育、醫藥衛生、食品營養、生科、其他_____。								
1. 依興趣量表結果，我的興趣適合選讀 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組。 2. 依性向測驗結果，我較強的能力依序是：① _____ ② _____ ③ _____。 3. 依目前學業成就來看，我較強的學科依序是：① _____ ② _____ ③ _____。 依據以上資料，我的能力適合選 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組。												
抉擇		1. 我很重視的家人或師長，對我選組的期待是： <input type="checkbox"/> 尊重我的決定 <input type="checkbox"/> 討論後共同決定 <input type="checkbox"/> 聽從其建議。 2. 我目前的狀況： <input type="checkbox"/> 清楚自己要選的類組 <input type="checkbox"/> 大概清楚但還在猶豫中 <input type="checkbox"/> 完全不清楚要選哪類組。 3. 透過上述探索，我目前的決定是選讀 <input type="checkbox"/> 第一類組 <input type="checkbox"/> 第二類組 <input type="checkbox"/> 第三類組。										

# 桃園市立平鎮高中 高一升高二 學生選組志願表

## 貳、教務處-選讀志願表

班級：		年 班	座號：		學號：	姓名：
選讀組別	選讀 (勾選欄)	類組 <u>主要</u> 修習科目				備 註
社會組	一類組	高二	國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科			升學時以文、法、商、教育、藝術類學系之第一類組為主要志願。
		高三	國文、英文、數學乙、選修歷史、應用地理、選修公社			
自然組	二類組	高二	國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學			升學時以理、工類學系之第二類組為主要志願。
		高三	國文、英文、數學甲、選修物理、選修化學			
	三類組	高二	國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學、基礎生物			升學時以農、醫類學系之第三類組為主要志願。
		高三	國文、英文、數學甲、選修物理、選修化學			
學生簽章		導師簽章				
家長簽章		輔導教師簽章				
註冊組填寫	新編 高二		班 號			

◎說明：

- 一、本表依據本校學生選轉組要點編製，作為高二編班之依據，編班後按學生選修科目組群教學，各組必選修科目、學分數皆有差異。
- 二、請學生慎重考慮個人能力、性向、興趣、個性、學業成績，並考慮自身健康、抱負、家長期望、師長建議、就業市場趨勢、升學機會....等，再行勾選組別。
- 三、選讀前請參考輔導室之選課輔導表及生涯資訊、心理測驗結果等相關資料，務必慎重評估，如仍有疑問可向導師請教或輔導室諮詢輔導。
- 四、本表須經家長及導師簽名蓋章，所選類組若有塗改須家長蓋章證明。
- 五、編班部分，經統計後，若第三類組超過40人，以公開抽籤方式併入第一、二類組。
- 六、選組編班確定後，學生必須讀滿一學期方能申請轉組，因此高二上學期間不得更動組別，轉組須依據本校選轉組要點辦理。
- 七、每一位高一普通班學生都應填寫及如期送繳本志願表，逾期不及作業除按校規懲處外，並逕由教務處視班級人數編定不得有異議。

◎注意事項：

- 一、務請仔細看清楚上項說明，再慎重填寫『選填志願表』。
- 二、請在選讀勾選欄下的方格內打「✓」，每人限選一組，複選無效。
- 三、選組結果請填妥表格並經家長簽章，整張交由各班輔導股長收齊，按座號排列，

5/27(五)前送交導師簽閱後，5/30(一)前繳回輔導室。

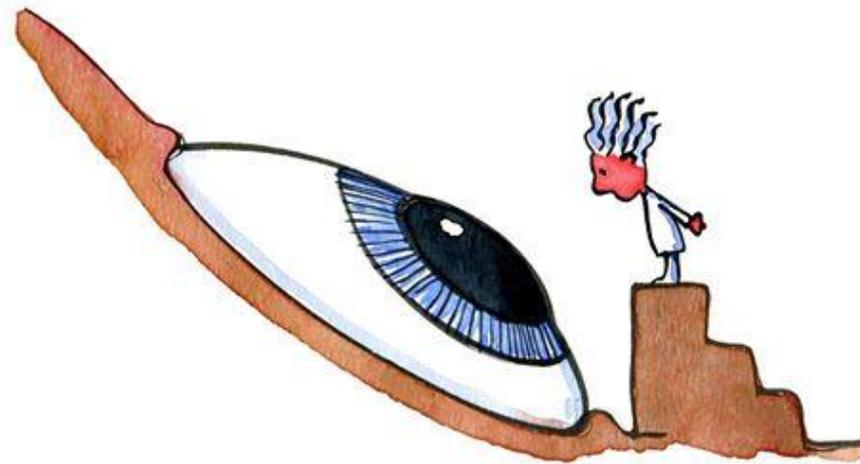


# 選讀志願表

教務處

選讀組別	選讀 (勾選欄)		類組	主要修習學科	備註
社會組	一類組	高二		國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科	升學時以文、法商、教育、藝術類學系之第一類組為主要志願。
		高三		國文、英文、數學乙、選修歷史、應用地理、選修公民與社會	
自然組	二類組	高二		國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學	升學時以理、工類學系之第二類組為主要志願。
		高三		國文、英文、數學甲、選修物理、選修化學	
	三類組	高二		國文、英文、數學、歷史、地理、公社、基礎物理、基礎化學、基礎生物	升學時以農、醫類學系之第三類組為主要志願。
		高三		國文、英文、數學甲、選修物理、選修化學、選修生物	
學生簽章				導師簽章	
家長簽章				輔導教師簽章	

# 測驗結果說明 及在選組的應用



HikingArtist.com

# 興趣與性向的差異

- ◆ **性向**是一個人學習的潛在能力。
- 興趣**代表個人喜不喜歡、願不願意去做這件事；
- ◆ 如果想在工作中勝任愉快，最好**興趣**與**性向**兩者兼顧。

# 新編多元性向測驗



# 新編多元性向測驗

- 性向：aptitude ⇨ 個人在某方面的學習潛能
- 本測驗可以幫助學生——
  - ✓ 了解自己在某些學科上，表現好或差的原因
  - ✓ 檢視自己的學習情況
  - ✓ 根據自己的優劣勢，有效合理的做生涯決定



# 新編多元性向測驗



分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	
數字推理	30	6	
圖形推理	30	6	
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	



# 一、語文推理測驗

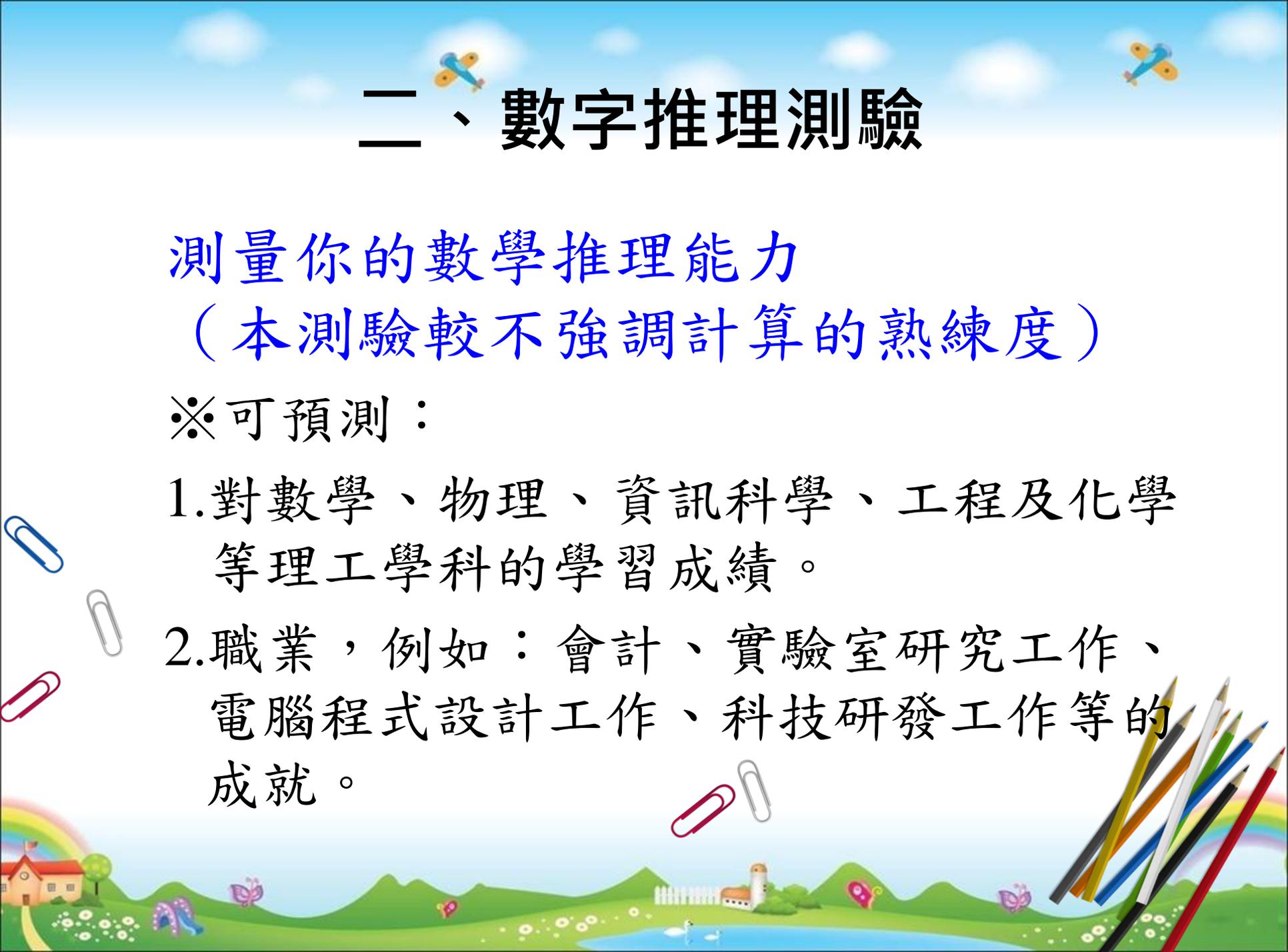
測量你推斷兩對字詞所含意義之間關係的能力。

※可預測：

1. 學業表現

2. 職業，例如：廣告業、出版業、法律、教育、新聞等工作能否勝任的情形





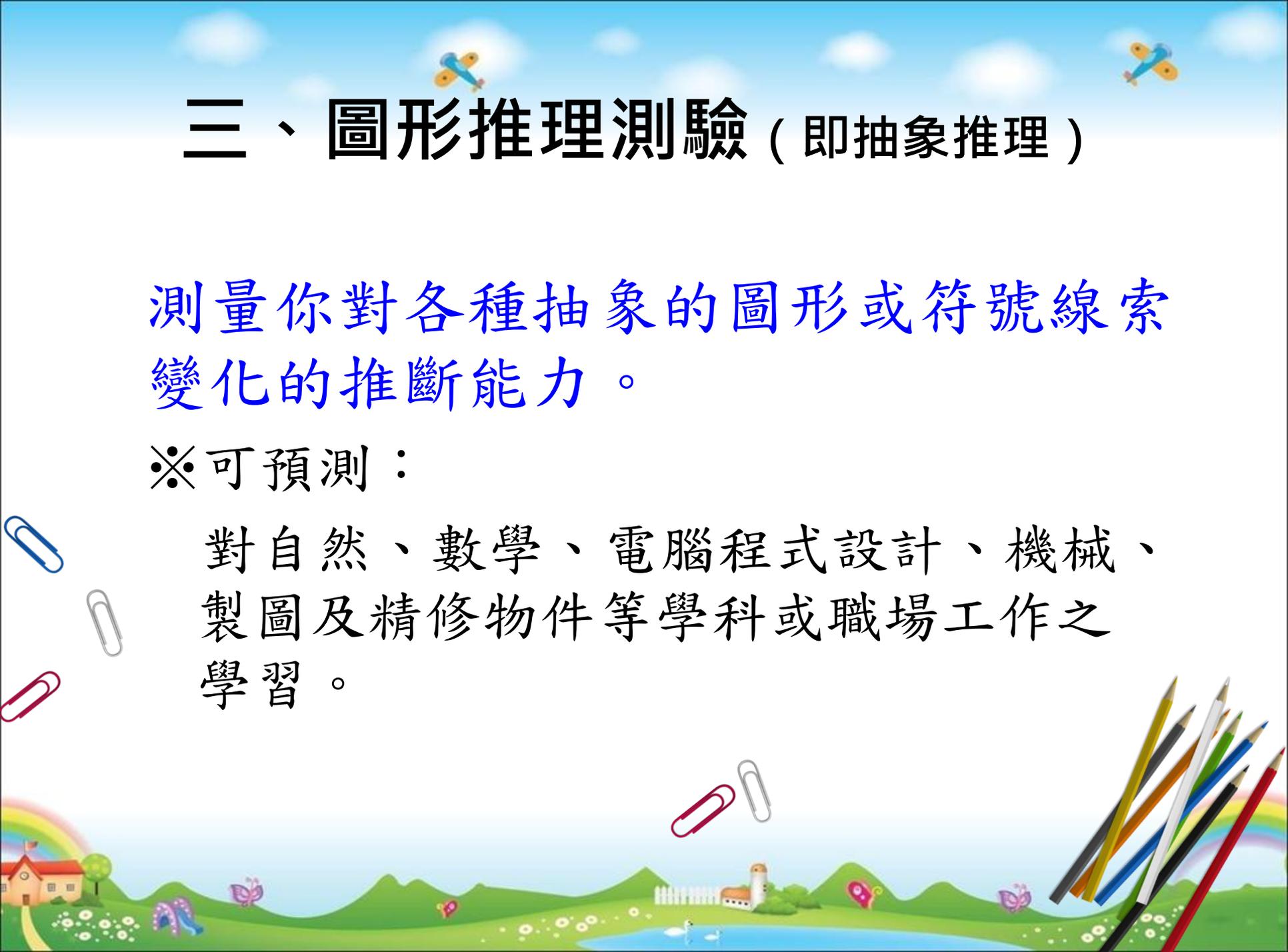
## 二、數字推理測驗

測量你的數學推理能力

(本測驗較不強調計算的熟練度)

※可預測：

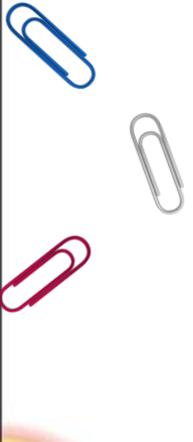
1. 對數學、物理、資訊科學、工程及化學等理工學科的學習成績。
  2. 職業，例如：會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作、科技研發工作等的成就。
- 



### 三、圖形推理測驗（即抽象推理）

測量你對各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。

※可預測：



對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習。

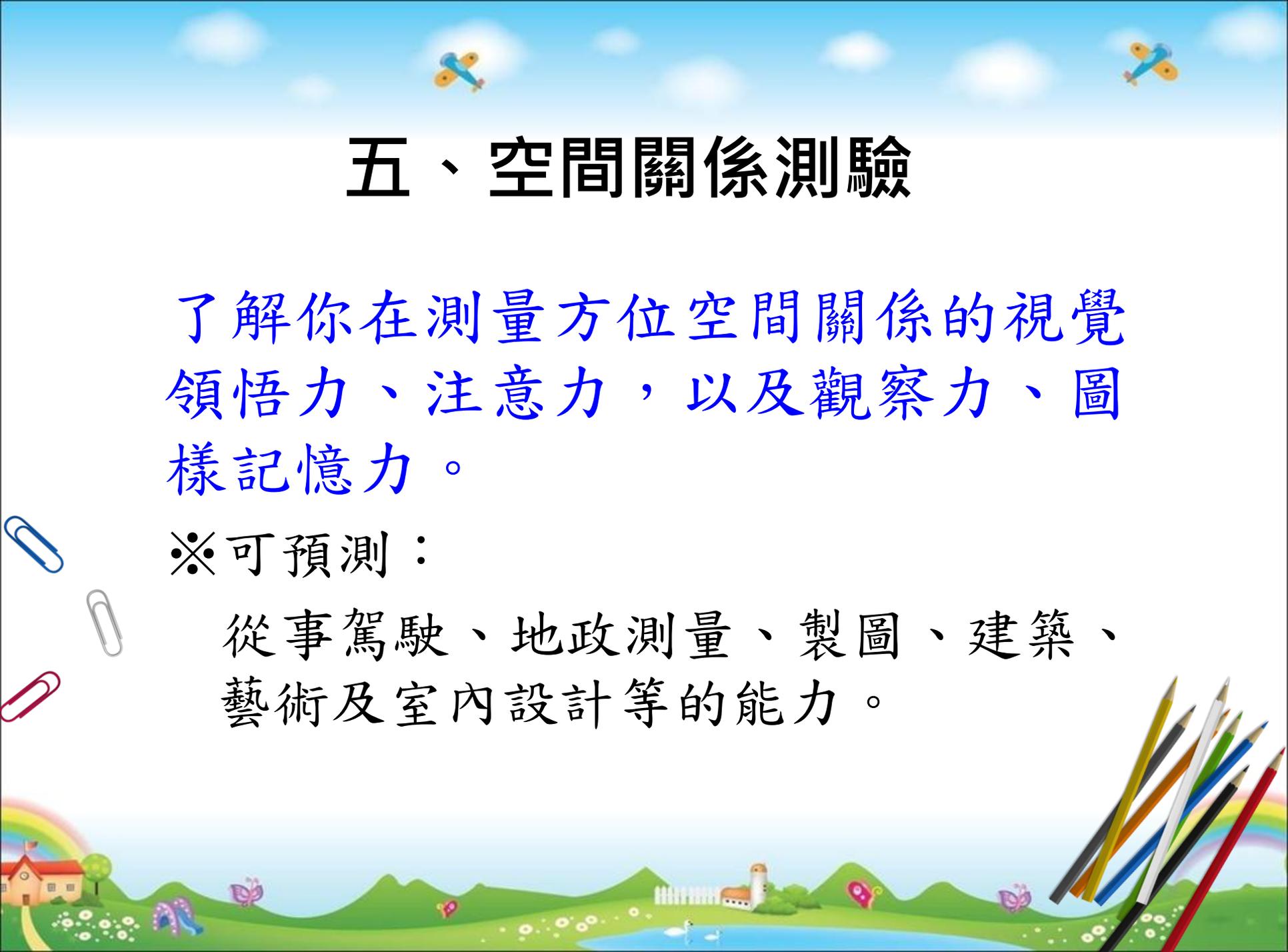


## 四、機械推理測驗

測量你在應用基本的機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。

※可預測：

1. 學到修理、裝配和操作複雜的機械裝置的成功率。
2. 職業，例如：機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具和日常用具設計或製造人員、優秀木匠。



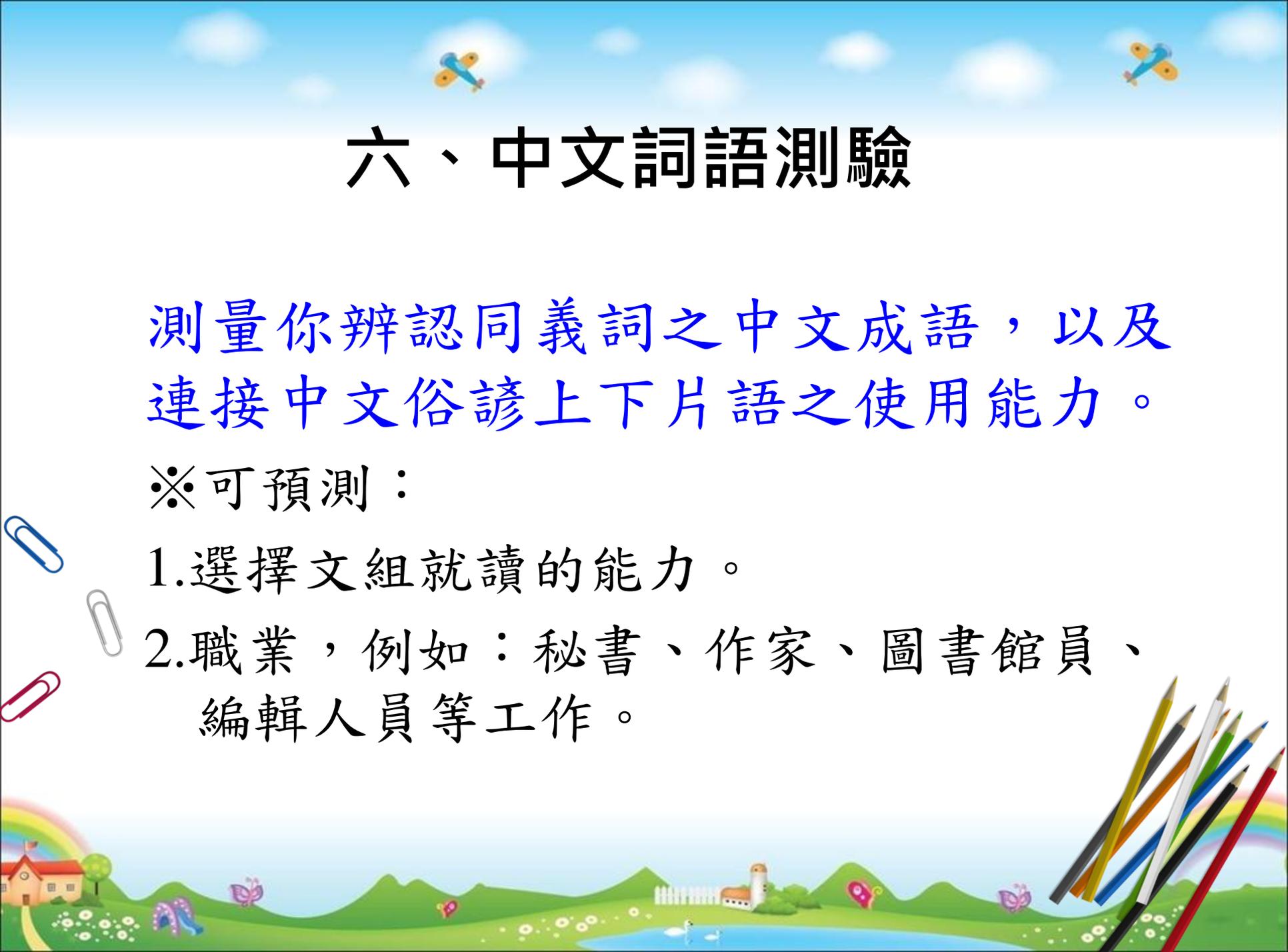
## 五、空間關係測驗

了解你在測量方位空間關係的視覺領悟力、注意力，以及觀察力、圖樣記憶力。



※可預測：

從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等的能力。

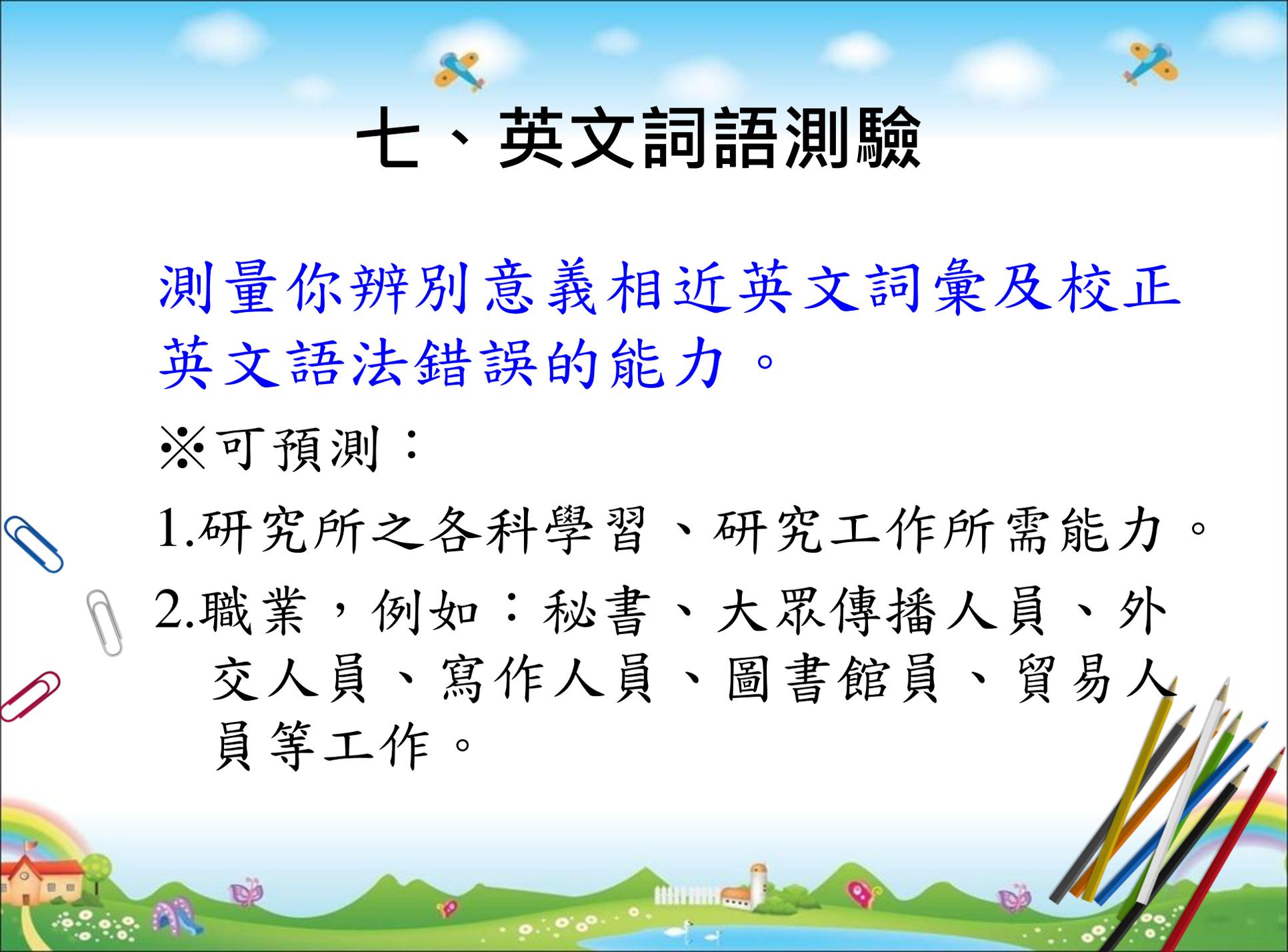


## 六、中文詞語測驗

測量你辨認同義詞之中文成語，以及  
連接中文俗諺上下片語之使用能力。

※可預測：

1. 選擇文組就讀的能力。
  2. 職業，例如：秘書、作家、圖書館員、  
編輯人員等工作。
- 

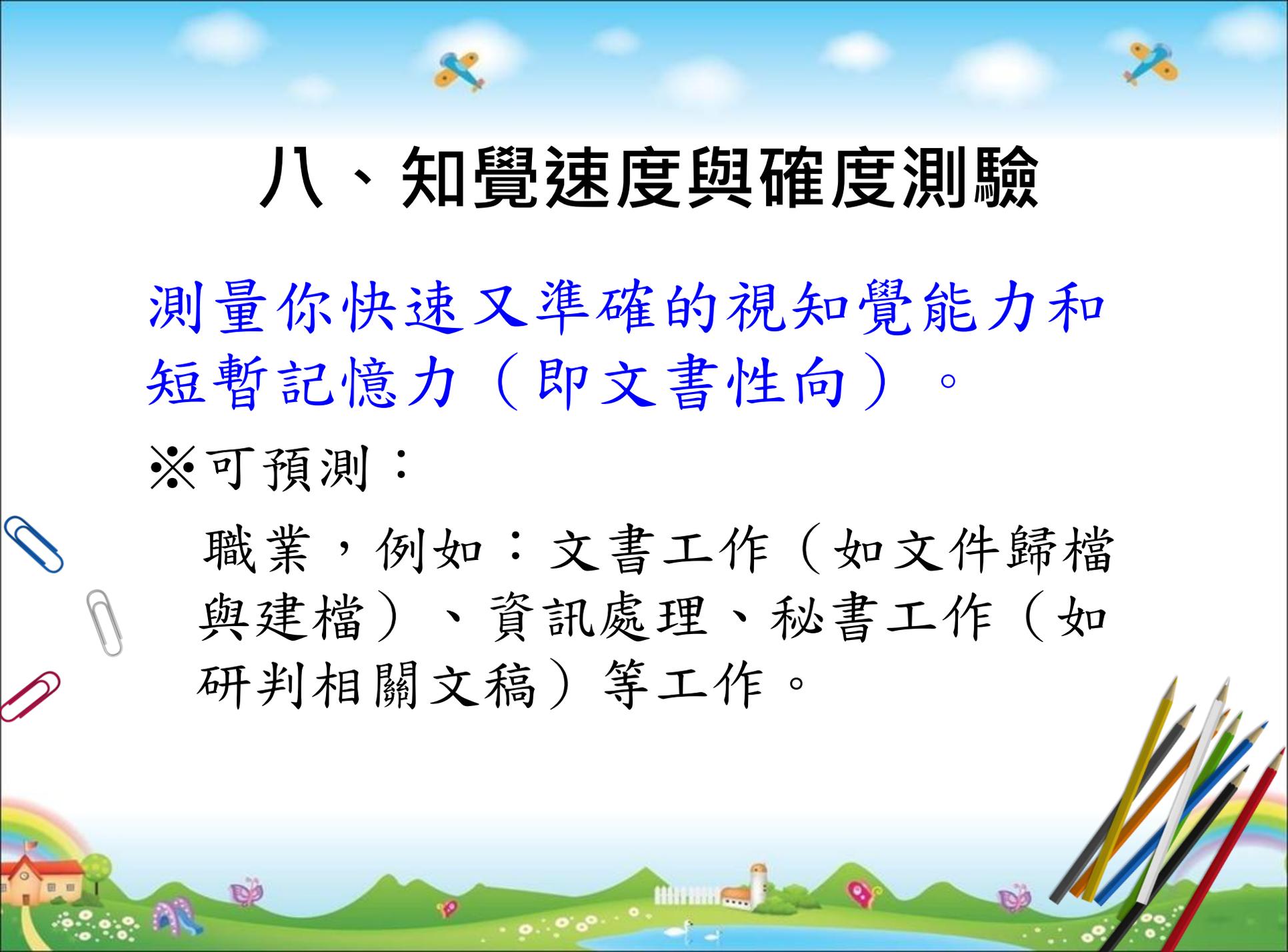


## 七、英文詞語測驗

測量你辨別意義相近英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。

※可預測：

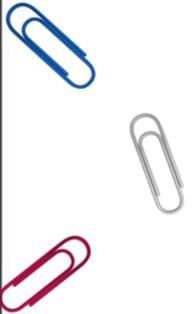
1. 研究所之各科學習、研究工作所需能力。
  2. 職業，例如：秘書、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員、貿易人員等工作。
- 



## 八、知覺速度與確度測驗

測量你快速又準確的視知覺能力和短暫記憶力（即文書性向）。

※可預測：



職業，例如：文書工作（如文件歸檔與建檔）、資訊處理、秘書工作（如研判相關文稿）等工作。



# 性向測驗在選課選組之應用

分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

此三項分數愈高，在學校的學習能力愈高。學業性向組合分數之高低，可預測學業成就之優劣。

# 新編多元性向測驗



分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向 理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	

若同學各項學業表現分化不明顯，且理工性向測驗之分數高於文科性向分數，就可考慮選擇自然組。

# 新編多元性向測驗



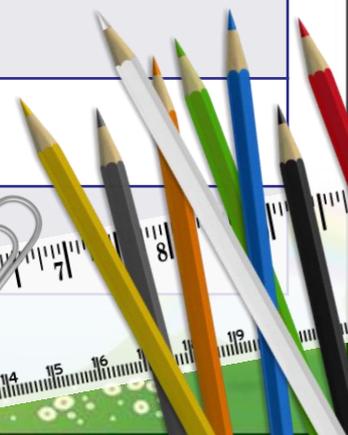
分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	文科性向
數字推理	30	6	若同學各項學業表現分化不明顯，且文科性向測驗之分數高於理科性向分數，就可考慮選擇社會組。
圖形推理	30	6	
機械推理	32	6	
空間關係	30	6	
中文詞語	60	6	
英文詞語	35	6	
知覺速度與確度	51	5	
合計	300	47	



# 新編多元性向測驗



分測驗	題數	時限	隸屬性向
語文推理	32	6	學業性向、文科性向
數字推理	30	6	學業性向
圖形推理	30	6	學業性向、理工性向
機械推理	32	6	理工性向
空間關係	30	6	理工性向
中文詞語	60	6	文科性向
英文詞語	35	6	英文能力
知覺速度與確度	51	5	文書性向
合計	300	47	



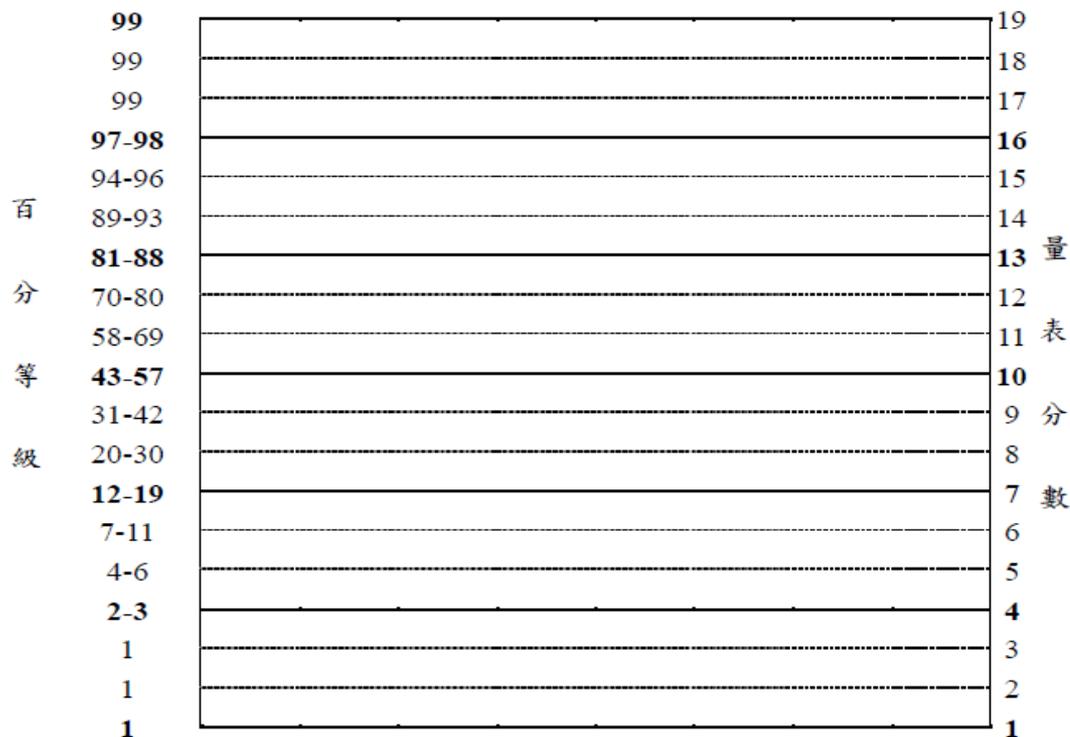
# 測驗在選課選組之應用

4. **英文詞語分數**：英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇社會組之相關參考數據。
5. **知覺速度與確度分數**：此項測驗與同學之正常視覺、記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解其注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

# 性向測驗結果側面圖



	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數								
百分等級								
量表分數								

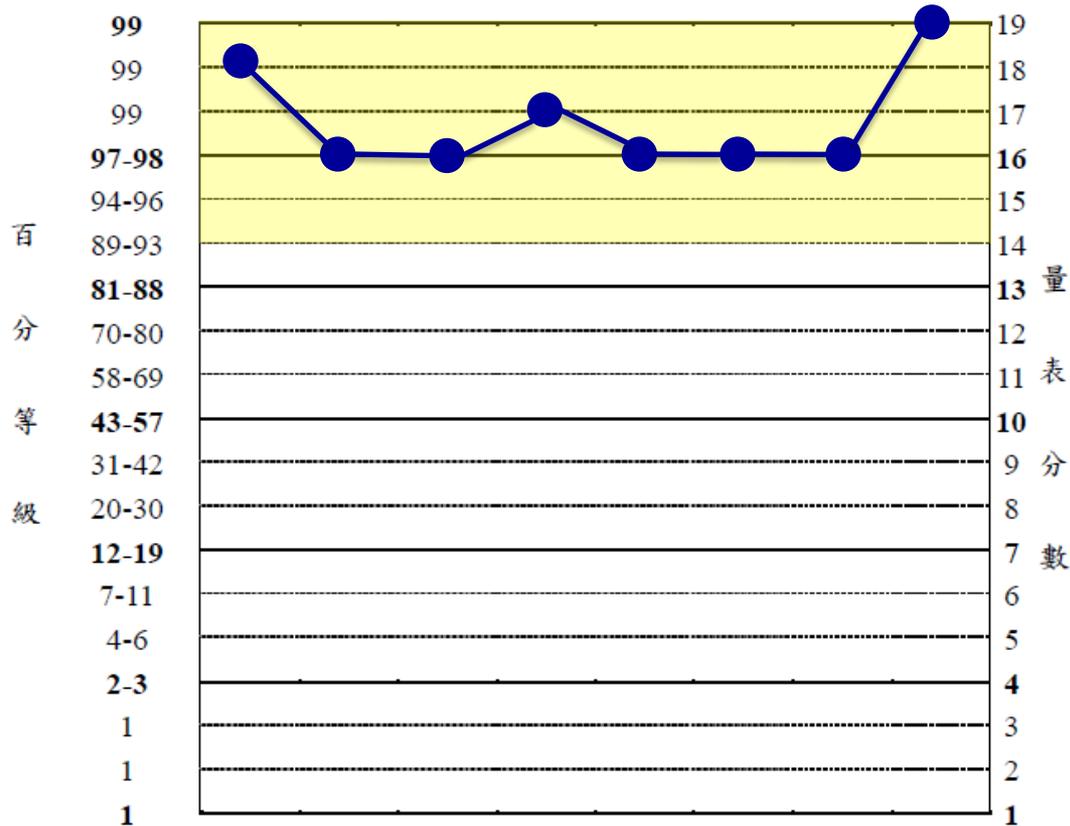


性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推( )；數推( )；圖推( )			
理工性向	圖推( )；機械( )；空間( )			
文科性向	語推( )；中文( )			

# 1. 居高 **平坦型**

- ✦ 八項分測驗的  
量表分數都落在  
**14~19**之間。
- ✦ 即八項分數都高  
於平均數一個標  
準差以上。
- ✦ 代表各項能力水  
準皆高，分化不  
明顯。

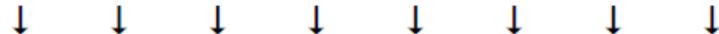
	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	27	22	19	23	23	53	27	45
百分等級	99	98	98	99	98	97	98	99
量表分數	18	16	16	17	16	16	16	19



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( )；數推( )；圖推( )			
理工性向	圖推( )；機械( )；空間( )			
文科性向	語推( )；中文( )			

# 2. 居中 平坦型

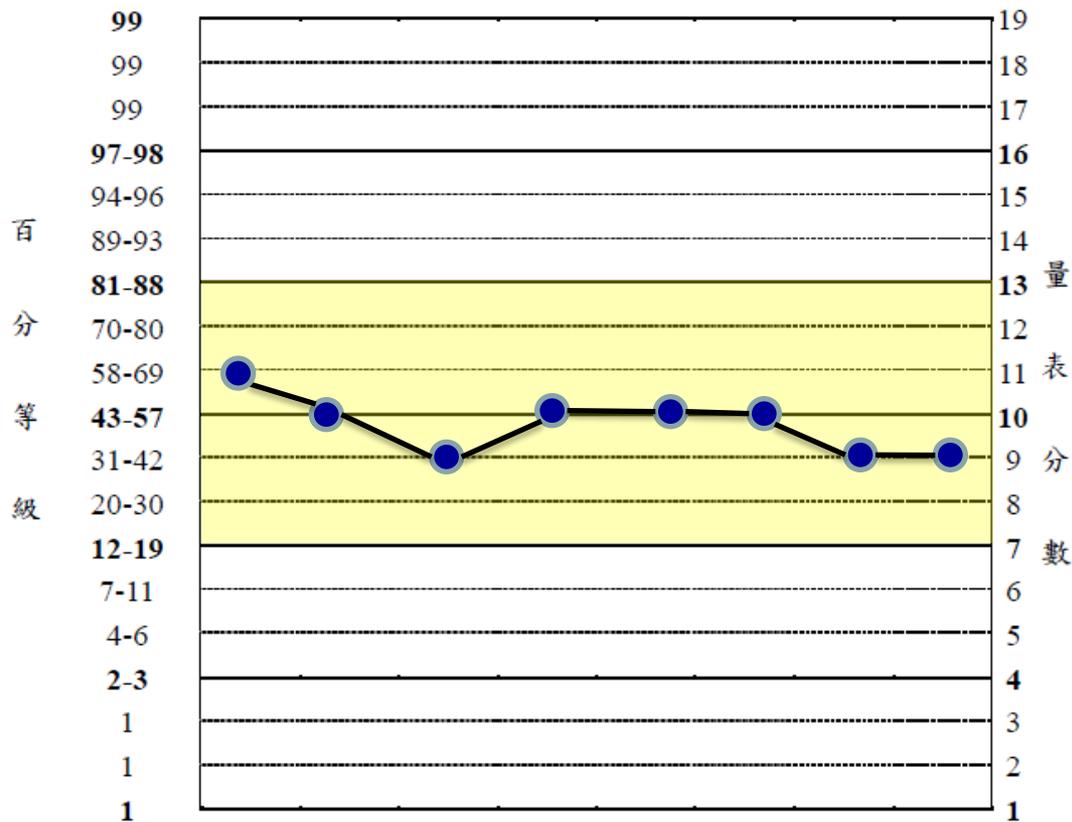
	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	14	11	14	15	35	12	26
百分等級	66	50	37	50	50	52	37	42
量表分數	11	10	9	10	10	10	9	9



✦ 八項分測驗的  
量表分數都落在  
7~13之間。

(平均數上一個標準差的  
範圍內)

✦ 代表各項能力都  
在中等水準，分  
化不明顯。



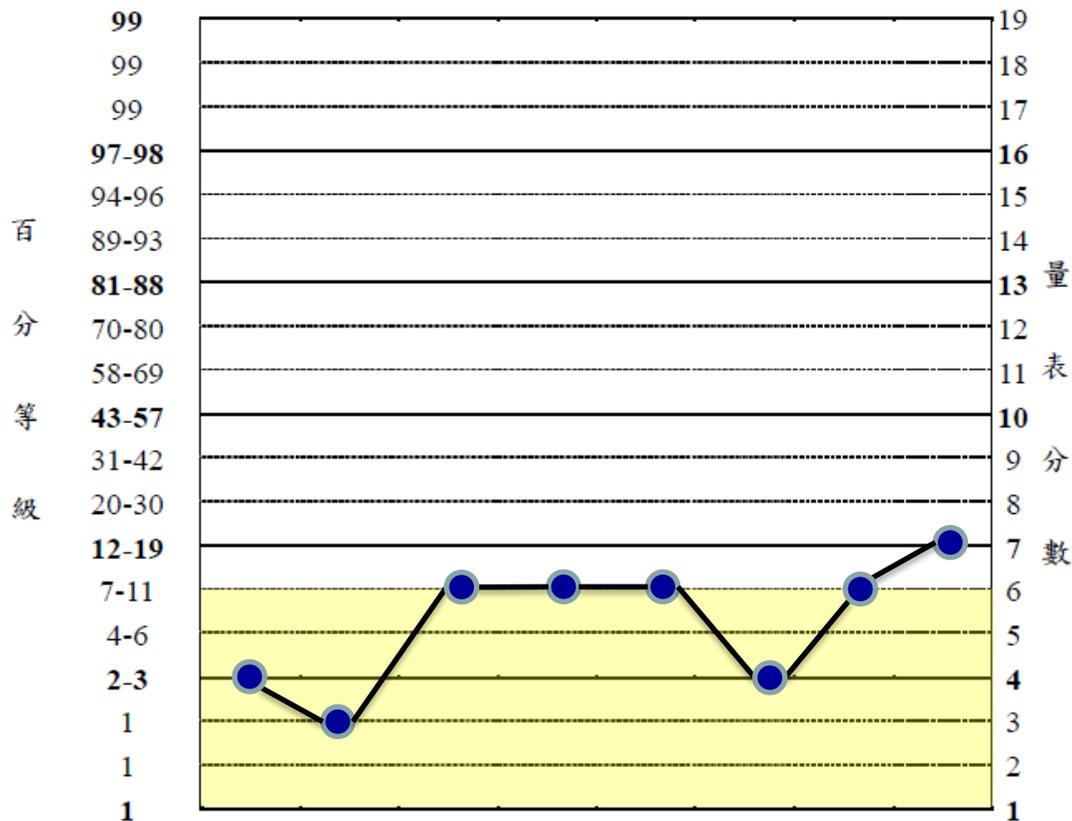
選組得參考興趣  
和學業成績！

性向組合	量表分數		組合 分數	百分 等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( )；數推( )；圖推( )			
理工性向	圖推( )；機械( )；空間( )			
文科性向	語推( )；中文( )			

# 3. 居低 **平坦型**

- ✦ 八項分測驗中，幾乎都落在1~6之間。
- ✦ 代表各項能力都在低分數帶，可能在學業學習上較感困難。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	6	5	8	8	9	10	8	21
百分等級	2	1	11	8	9	3	11	18
量表分數	4	3	6	6	6	4	6	7
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓



先確認有無測驗誤差的可能性！

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( )；數推( )；圖推( )			
理工性向	圖推( )；機械( )；空間( )			
文科性向	語推( )；中文( )			

# 4.峰谷型

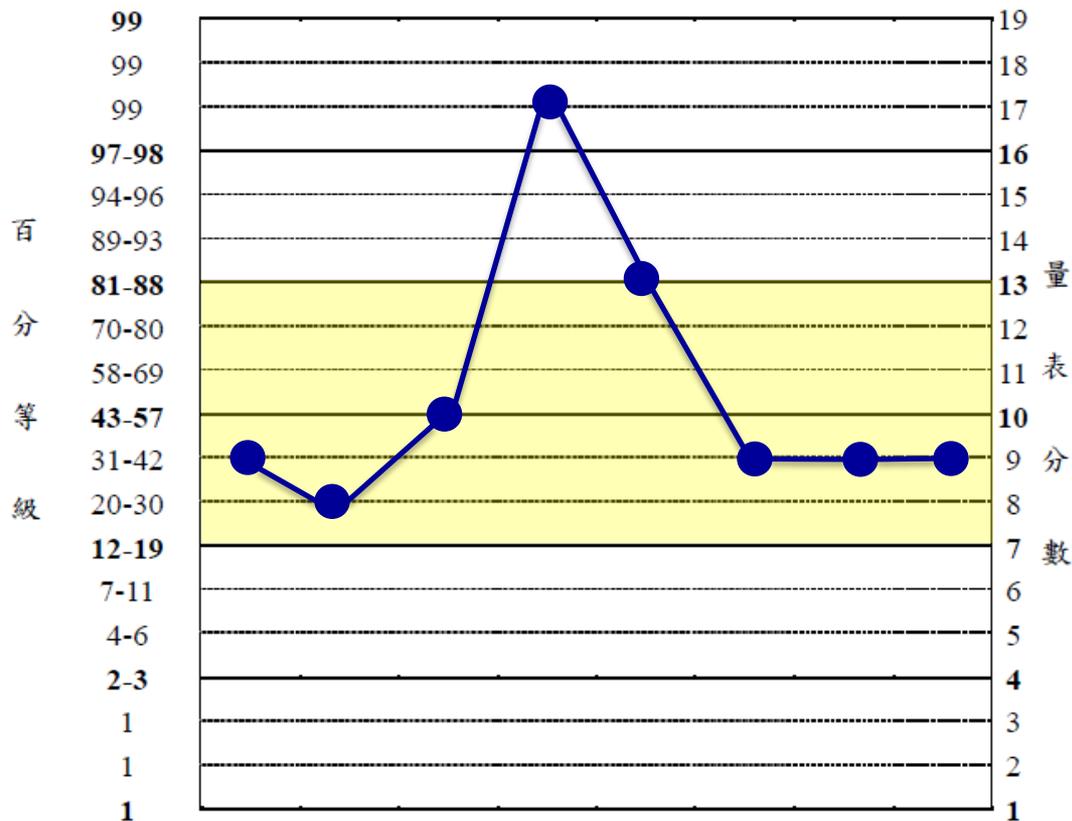
但有一兩項尖峰型

✦ 八項分測驗中，有七項量表分數都落在7~13之中等水準，但有一、二項尖峰。



機械推理是此生的優勢

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	14	12	12	24	19	31	8	26
百分等級	40	25	50	99	82	42	33	42
量表分數	9	8	10	17	13	9	9	9

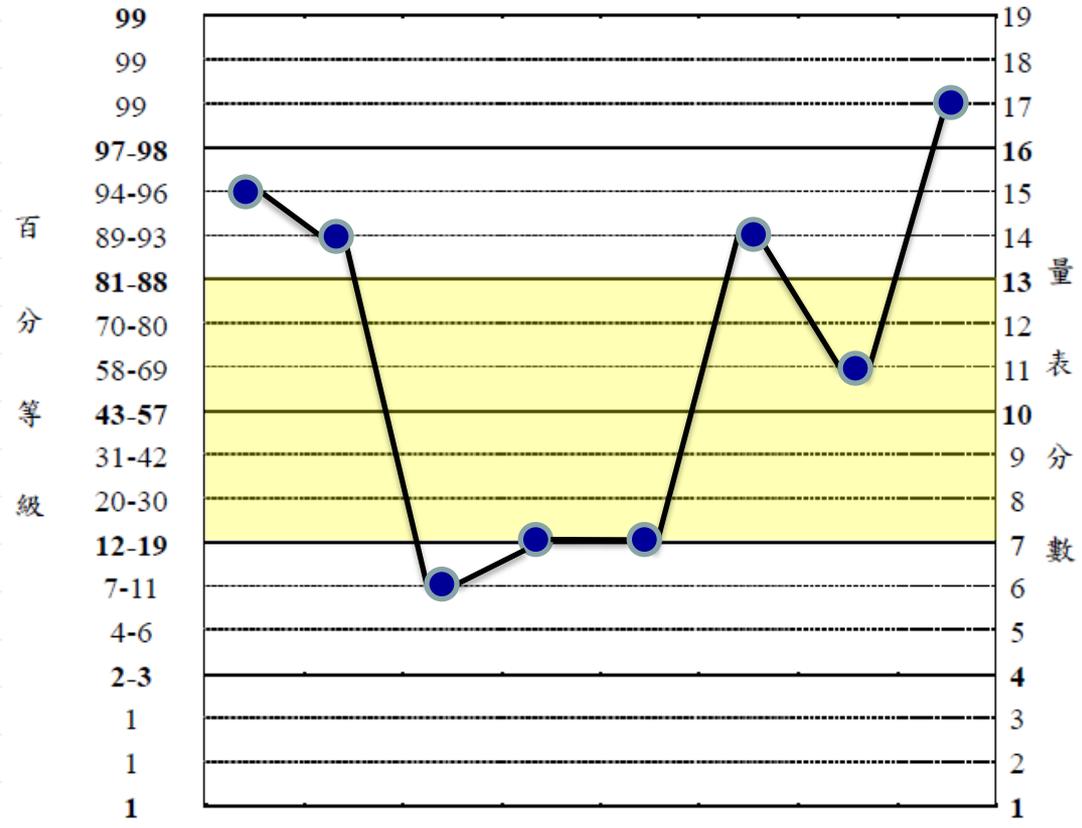


性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( )；數推( )；圖推( )			
理工性向	圖推( )；機械( )；空間( )			
文科性向	語推( )；中文( )			

# 5. 文科性向明顯優於理工性向

✦ 文科性向分數明顯優於理工性向分數。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	23	19	8	10	11	50	16	43
百分等級	95	91	9	16	14	93	60	99
量表分數	15	14	6	7	7	14	11	17

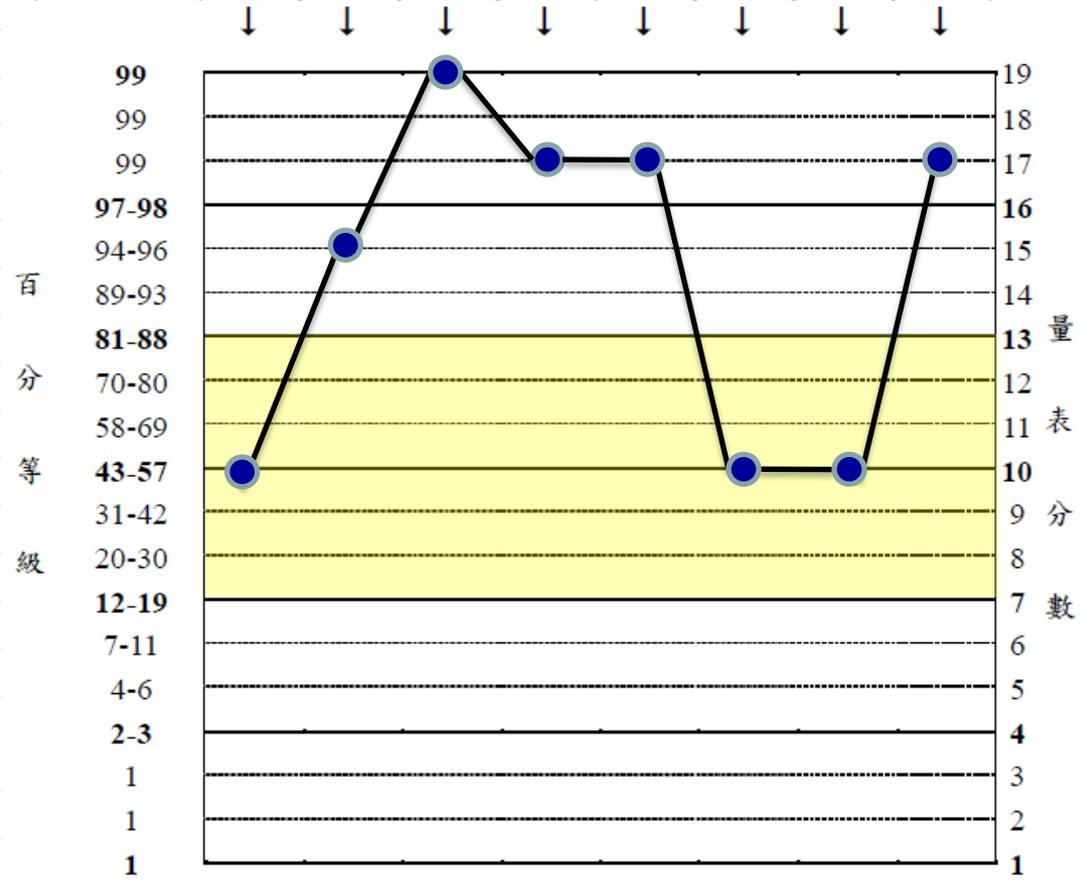


性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗			
學業性向	語推( ) ; 數推( ) ; 圖推( )			
理工性向	圖推( ) ; 機械( ) ; 空間( )			
文科性向	語推( ) ; 中文( )			

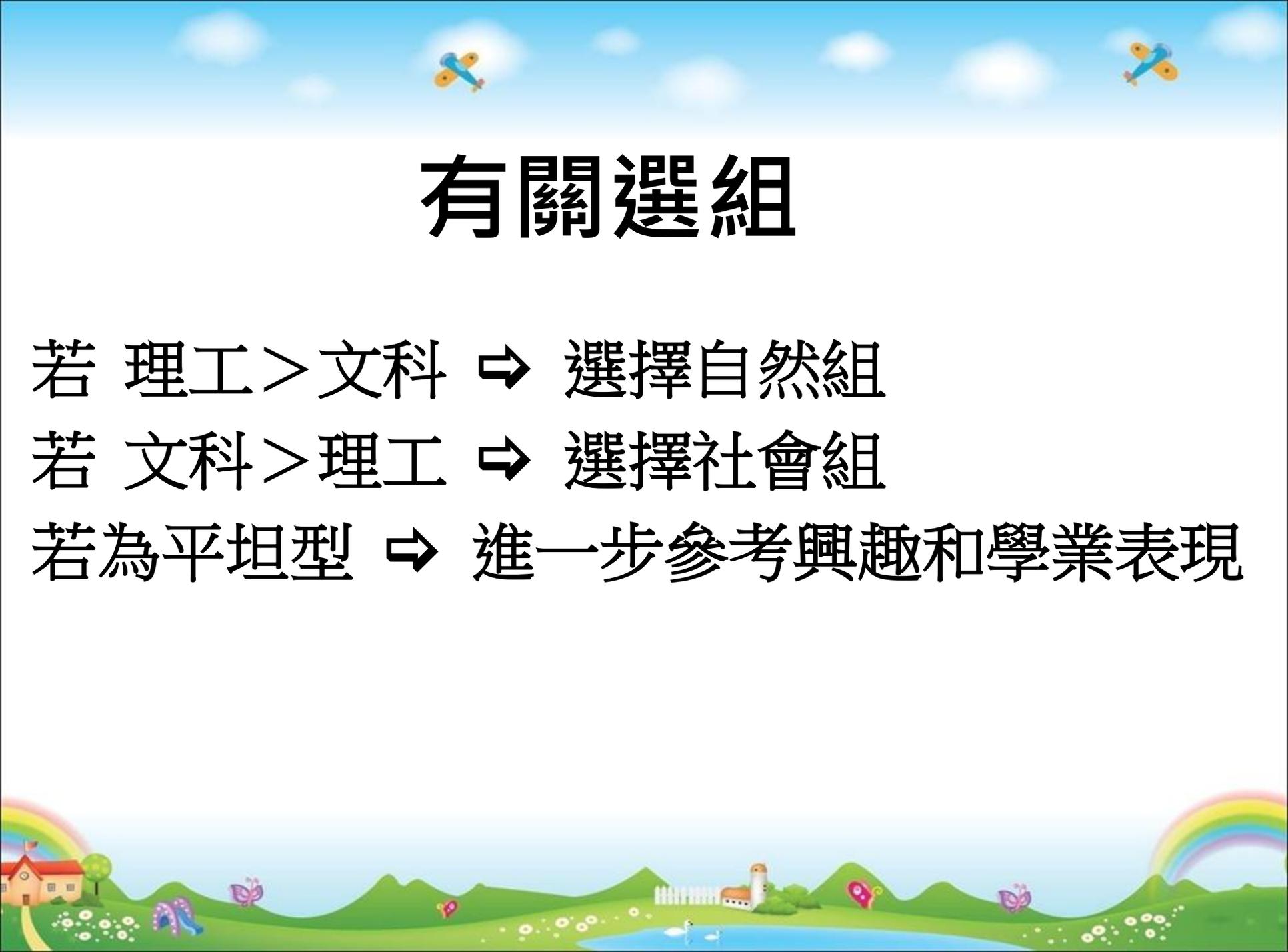
# 6. 理工性向明顯優於文科性向

✦ 理科性向分數明顯優於文科性向分數。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	16	21	23	24	25	36	15	43
百分等級	54	96	99	99	99	56	54	99
量表分數	10	15	19	17	17	10	10	17



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推( ) ; 數推( ) ; 圖推( )			
理工性向	圖推( ) ; 機械( ) ; 空間( )			
文科性向	語推( ) ; 中文( )			



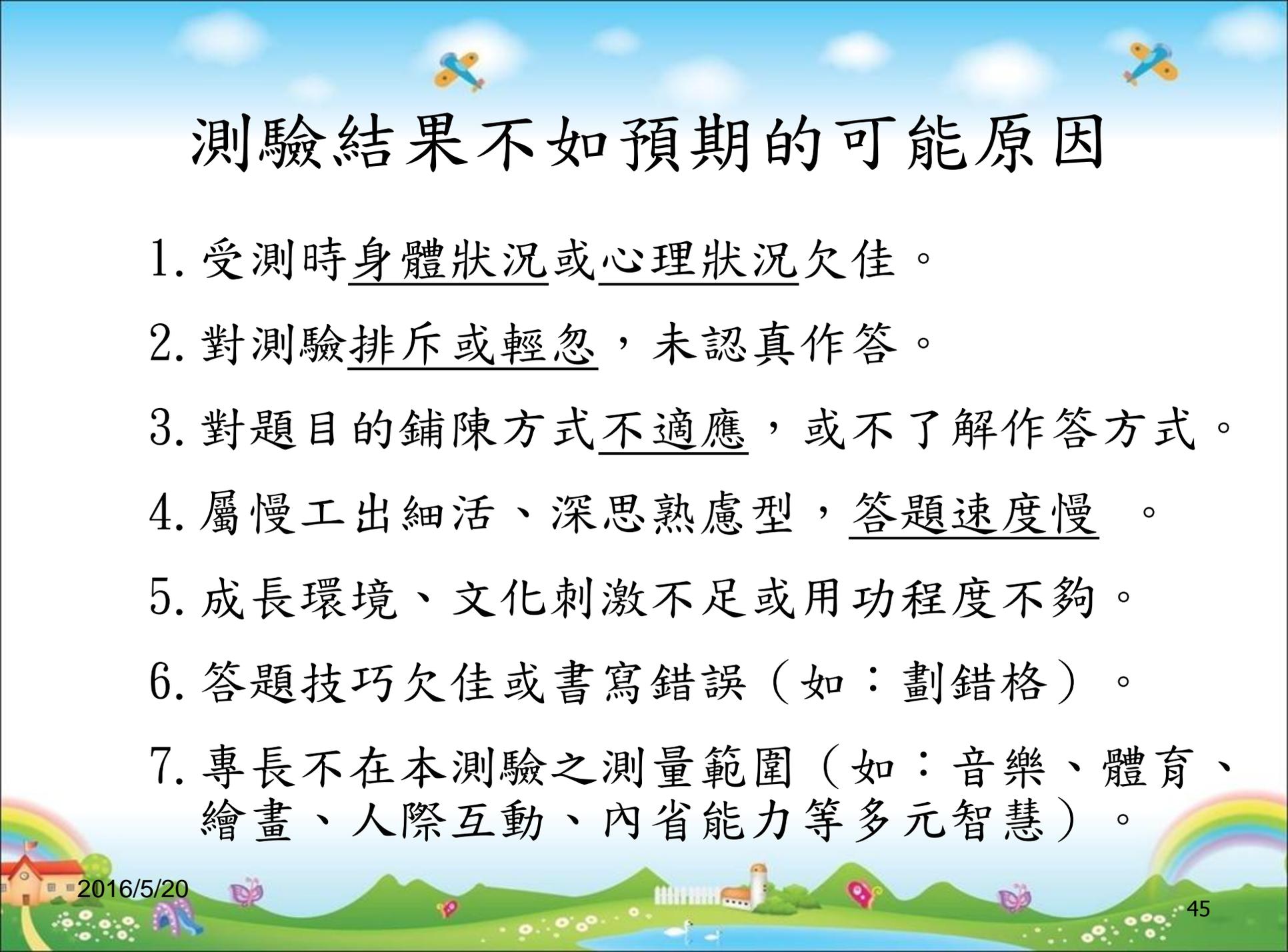
# 有關選組

若 理工 > 文科 ⇨ 選擇自然組

若 文科 > 理工 ⇨ 選擇社會組

若為平坦型 ⇨ 進一步參考興趣和學業表現





# 測驗結果不如預期的可能原因

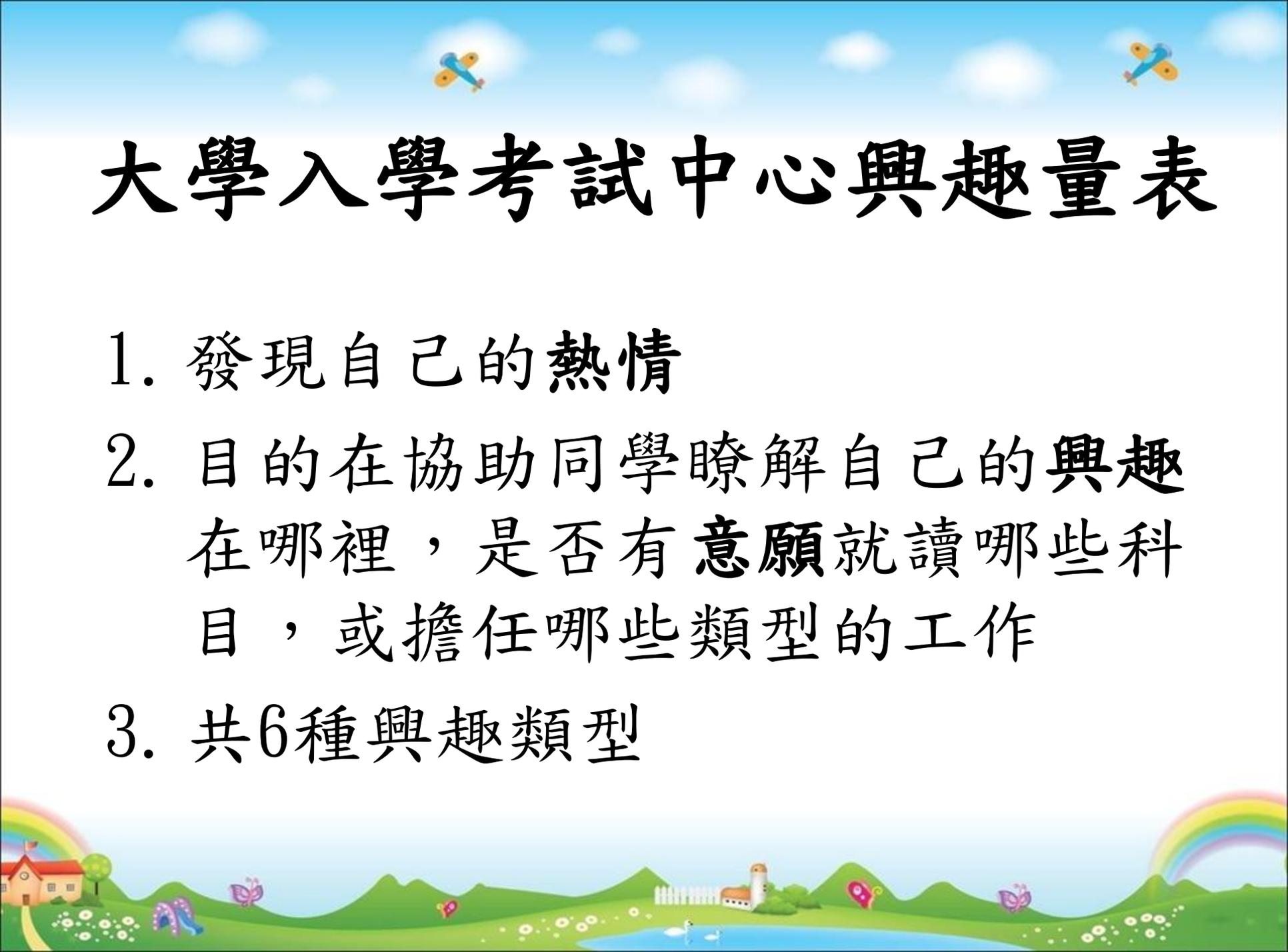
1. 受測時身體狀況或心理狀況欠佳。
2. 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
3. 對題目的鋪陳方式不適應，或不了解作答方式。
4. 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢。
5. 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。
6. 答題技巧欠佳或書寫錯誤（如：劃錯格）。
7. 專長不在本測驗之測量範圍（如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧）。

◎以上這些現象，都會造成測驗分數偏低  
，並不表示孩子資質不佳或一無是處。



# 大考中心興趣量表

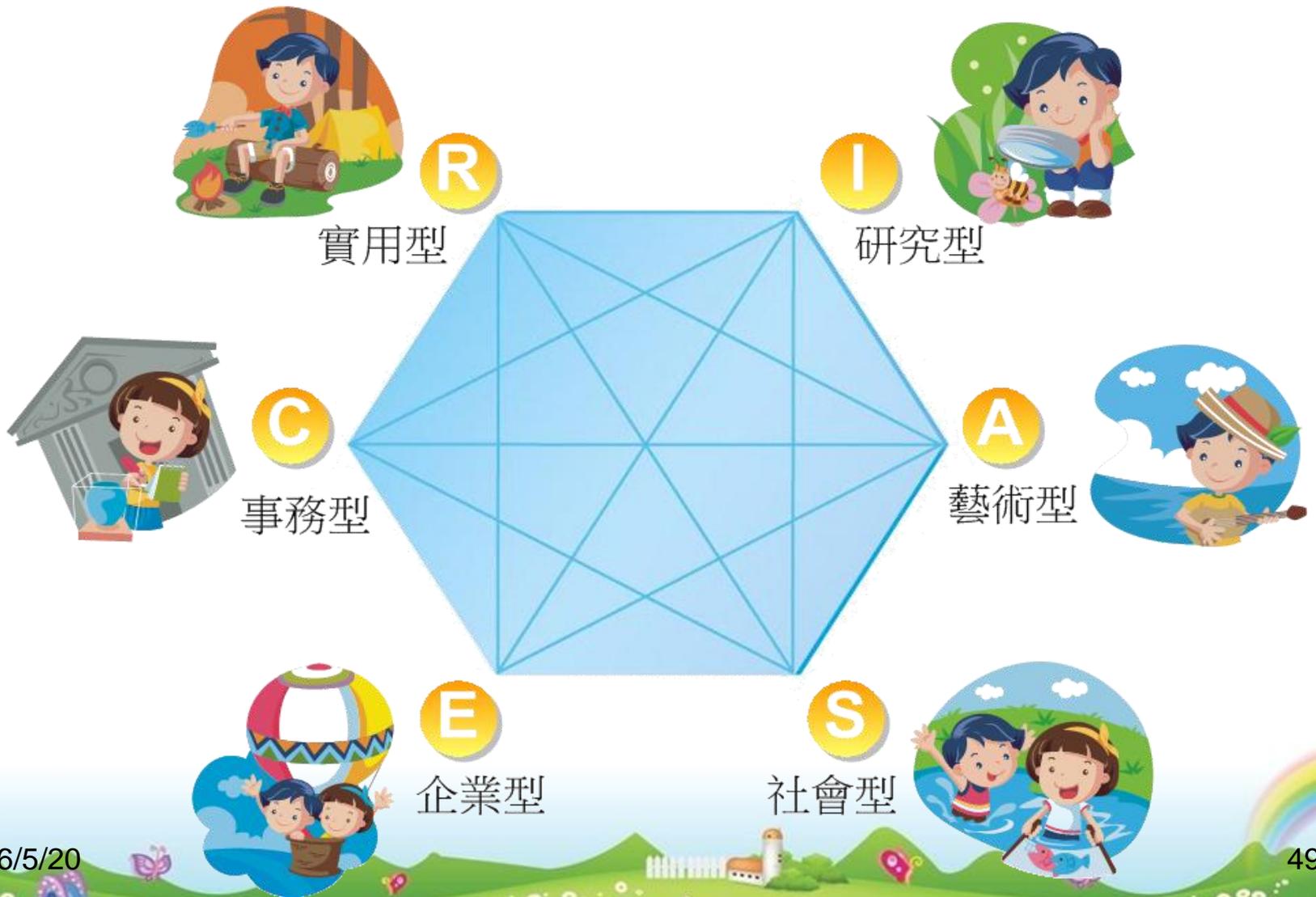




# 大學入學考試中心興趣量表

1. 發現自己的熱情
  2. 目的在協助同學瞭解自己的興趣在哪裡，是否有意願就讀哪些科目，或擔任哪些類型的工作
  3. 共6種興趣類型
- 

# Holland分類的六種類型





# 興趣測驗結果

## ● 六型分數：

R : 41      I : 57      A : 40  
S : 22      E : 32      C : 33

- 66分以上表示明確喜歡，
- 50分上下表示普通喜歡，
- 33分以下表示不喜歡。

## ● 興趣代碼：I R A    I A R

依據興趣代碼三碼或前兩碼找感興趣的課程、學群，或職業活動。





# 大考中心興趣量表

## ➤重要名詞說明

- ③ 抓週三碼：個人主觀直覺所偏愛的興趣類型
  - ④ 諧和度：興趣代碼和抓週三碼吻合的程度，分0~1建議和老師討論。
  - ⑤ 區分值：3以下，表示興趣分化不明顯。
  - ⑥ 一致性：心理運作的和諧程度。前兩碼相鄰一致性高、對角一致性低。
- 

# 興趣測驗相對應的特質及科系

興趣測驗	興趣類型特質-相關科系
實用型R	喜歡動手操作-機械、電子、土木、建築、農業等。
研究型I	喜歡思考探究-生物、化學、醫藥、數學、物理等。
藝術型A	喜歡創意、創作-音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等。
社會型S	喜歡助人社會、教育、輔導、社工、醫護等。
企業型E	喜歡影響組織和人管理、法律、政治、外交等。
事務型C	喜歡處理資料、操作事務機器財稅會計財經等。

# 大考中心『興趣量表』

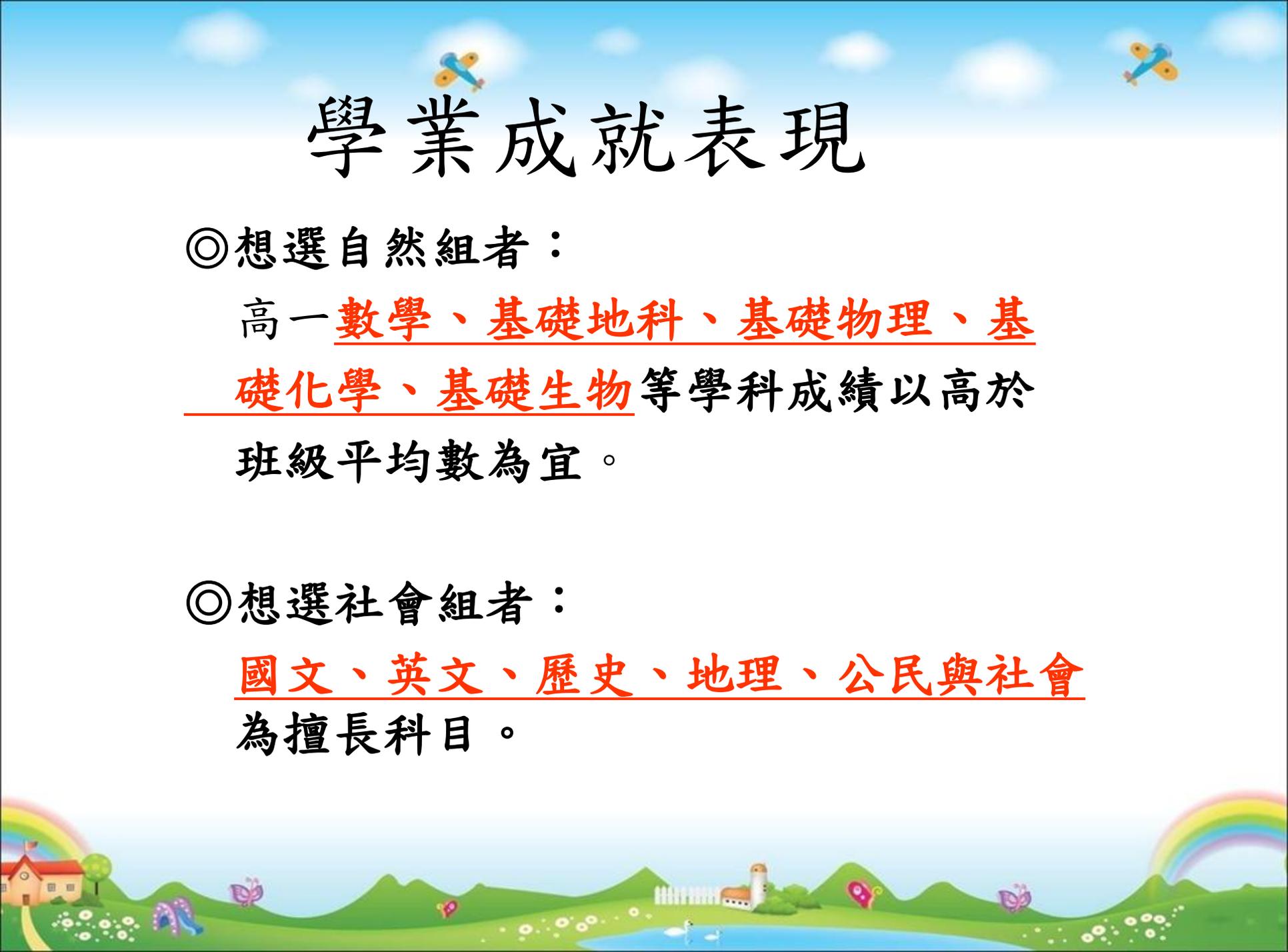
興趣六型	選組應用
實用型 (R)	選擇自然組，興趣三碼中宜有 <u>R、I</u> 為佳
研究型 (I)	
藝術型 (A)	選擇社會組，興趣三碼中宜包含 <u>A、S、E、C</u> 任二碼為佳
社會型 (S)	
企業型 (E)	
事務型 (C)	

\*有興趣才容易有主動學習及克服困難的動力。

\*但需留意興趣的變動性極高!

# 性向、興趣測驗的搭配使用

- 測驗結果一致：表示性向與興趣一致。
- 測驗結果相衝突：
  - 未抱持著認真的態度接受測驗。
  - 認真作答，但是兩項測驗結果不一致：
    - 選擇一：興趣為主，說不定可以激發出潛能；因為充滿熱情，即使辛苦也能繼續堅持。
    - 選擇二：能力為主，準備起來較易上手；興趣也是可以培養的。
    - 選擇三：不考慮測驗結果，單以學業成就表現作為考量。



# 學業成就表現

◎想選自然組者：

高一數學、基礎地科、基礎物理、基礎化學、基礎生物等學科成績以高於班級平均數為宜。

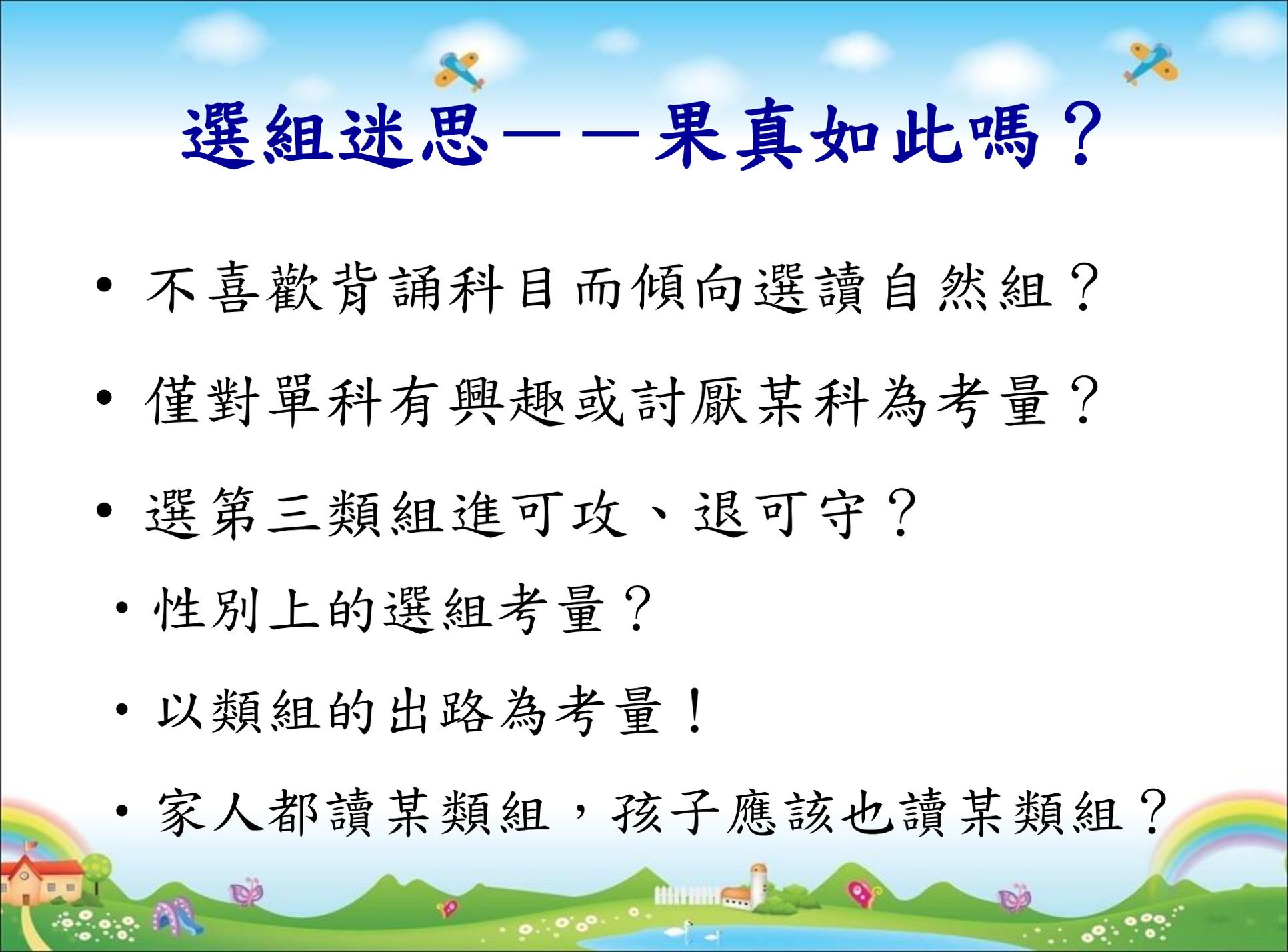
◎想選社會組者：

國文、英文、歷史、地理、公民與社會為擅長科目。



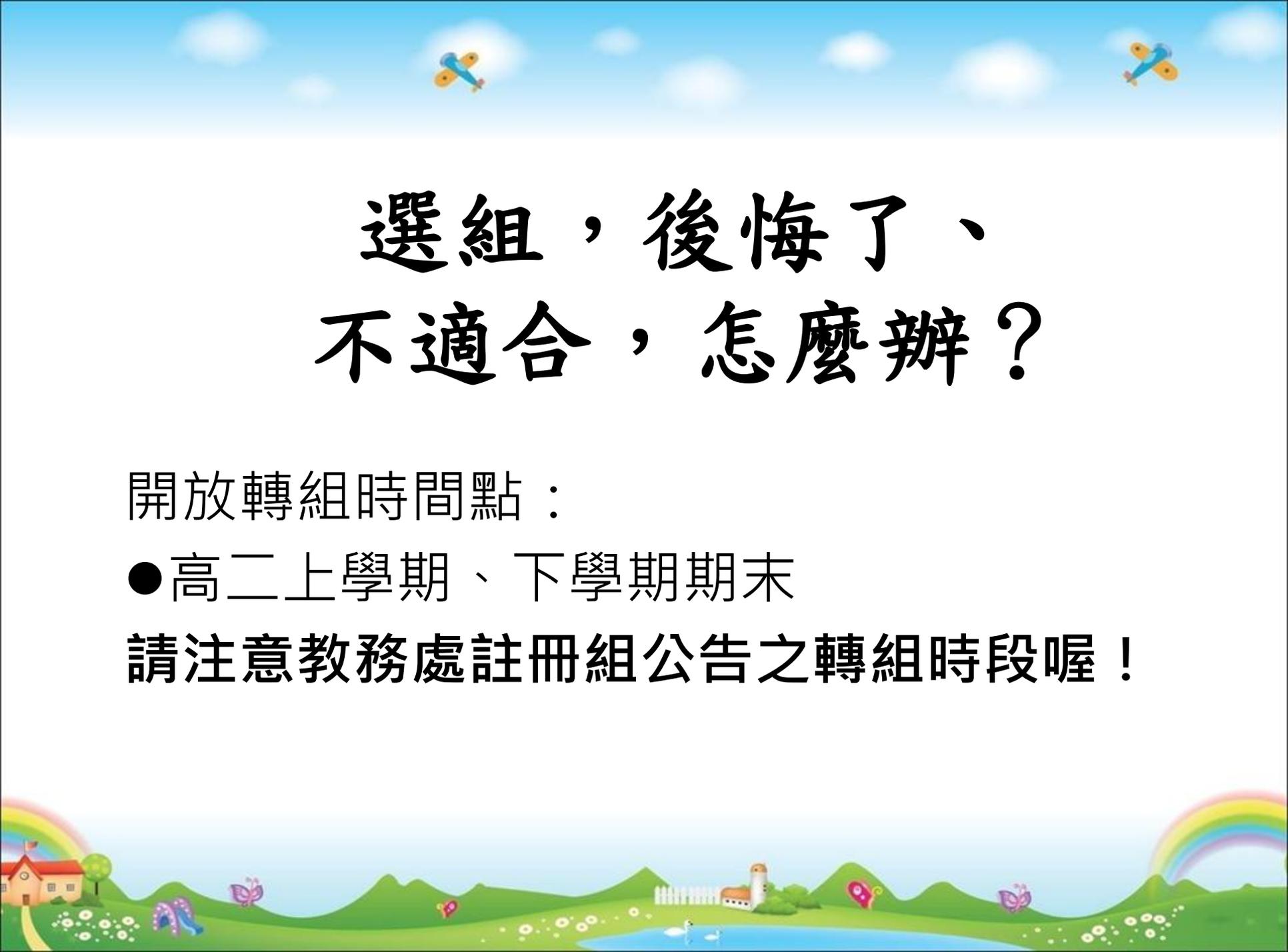
# 綜合分析－選組建議

	學業表現	心理測驗結果	
		新編多元性向測驗	大考中心興趣量表
社會組 (第1類)	國文、英文、社會、歷史、地理等文科較擅長。	<u>語文推理</u> 、 <u>中英文詞語</u> 表現較佳。	最高的興趣類型最好是 <u>社會型 S</u> 、 <u>企業型 E</u> 、 <u>事務型 C</u> 、 <u>藝術型 A</u> 。
自然組 (2.3類)	數學、自然、地科、基理、基學、生物等理科較擅長。	<u>數字推理</u> 、 <u>機械推理</u> 、 <u>圖形推理</u> 表現較佳。	得分最高的興趣類別最好是 <u>實用型 R</u> 、 <u>研究型 I</u> 。



# 選組迷思——果真如此嗎？

- 不喜歡背誦科目而傾向選讀自然組？
  - 僅對單科有興趣或討厭某科為考量？
  - 選第三類組進可攻、退可守？
  - 性別上的選組考量？
  - 以類組的出路為考量！
  - 家人都讀某類組，孩子應該也讀某類組？
- 



# 選組，後悔了、 不適合，怎麼辦？

開放轉組時間點：

●高二上學期、下學期期末

**請注意教務處註冊組公告之轉組時段喔！**





# 如何協助孩子選組？！

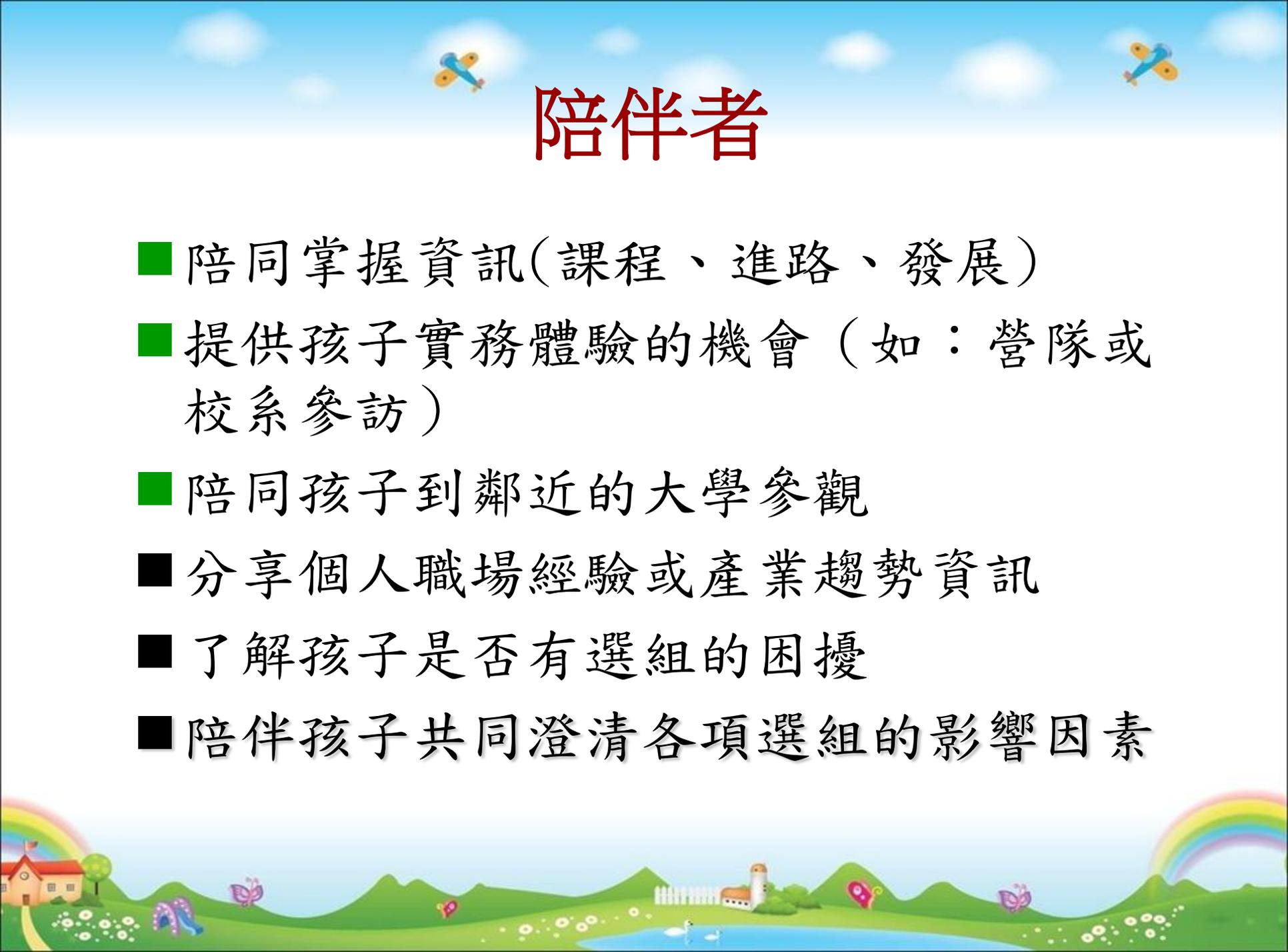
- 步驟一：先瞭解各類組之差異
  - 步驟二：瞭解孩子性向、興趣測驗結果、學業表現、特質以及過去的生活經驗
  - 步驟三：瞭解學群、學類、學系以及其修課內容、未來出路等
  - 步驟四：討論、分析、提供資料
  - 步驟五：鼓勵孩子自己做決定
  - 步驟六：支持孩子的決定、陪伴
- 



# 父母的角色

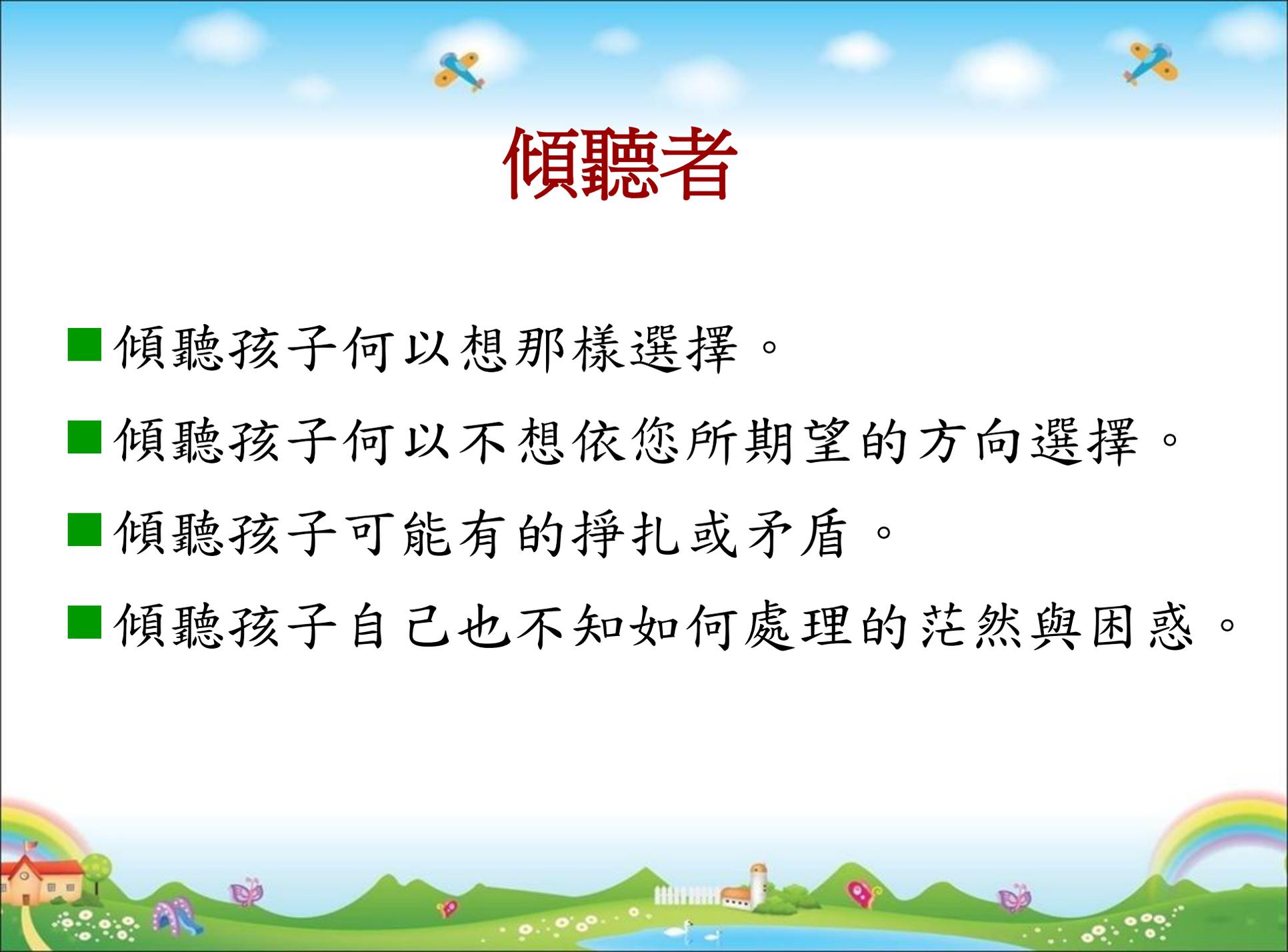
- 陪伴者
- 傾聽者
- 諮詢者
- 資源連結者





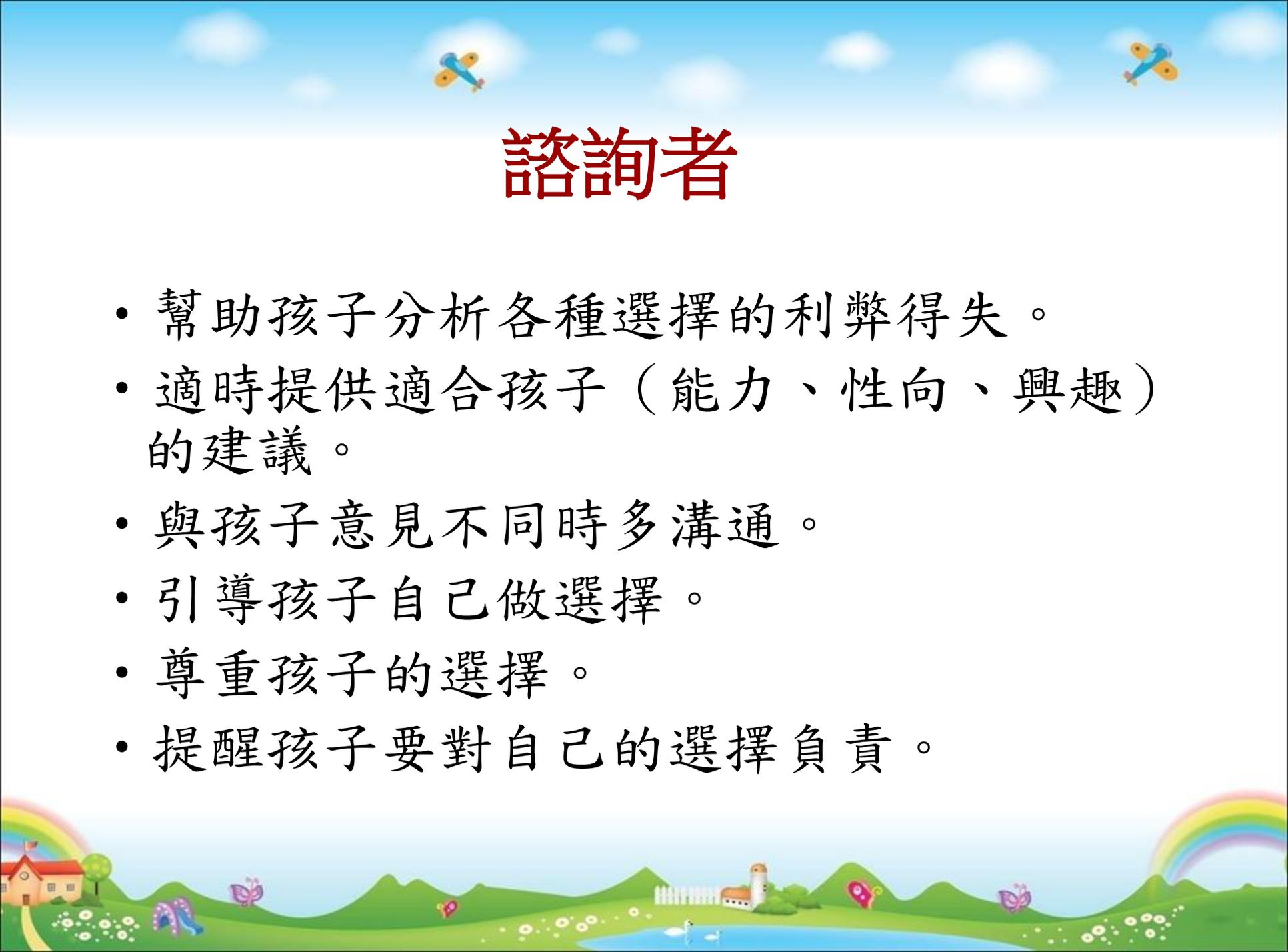
# 陪伴者

- 陪同掌握資訊(課程、進路、發展)
  - 提供孩子實務體驗的機會(如：營隊或校系參訪)
  - 陪同孩子到鄰近的大學參觀
  - 分享個人職場經驗或產業趨勢資訊
  - 了解孩子是否有選組的困擾
  - 陪伴孩子共同澄清各項選組的影響因素
- 



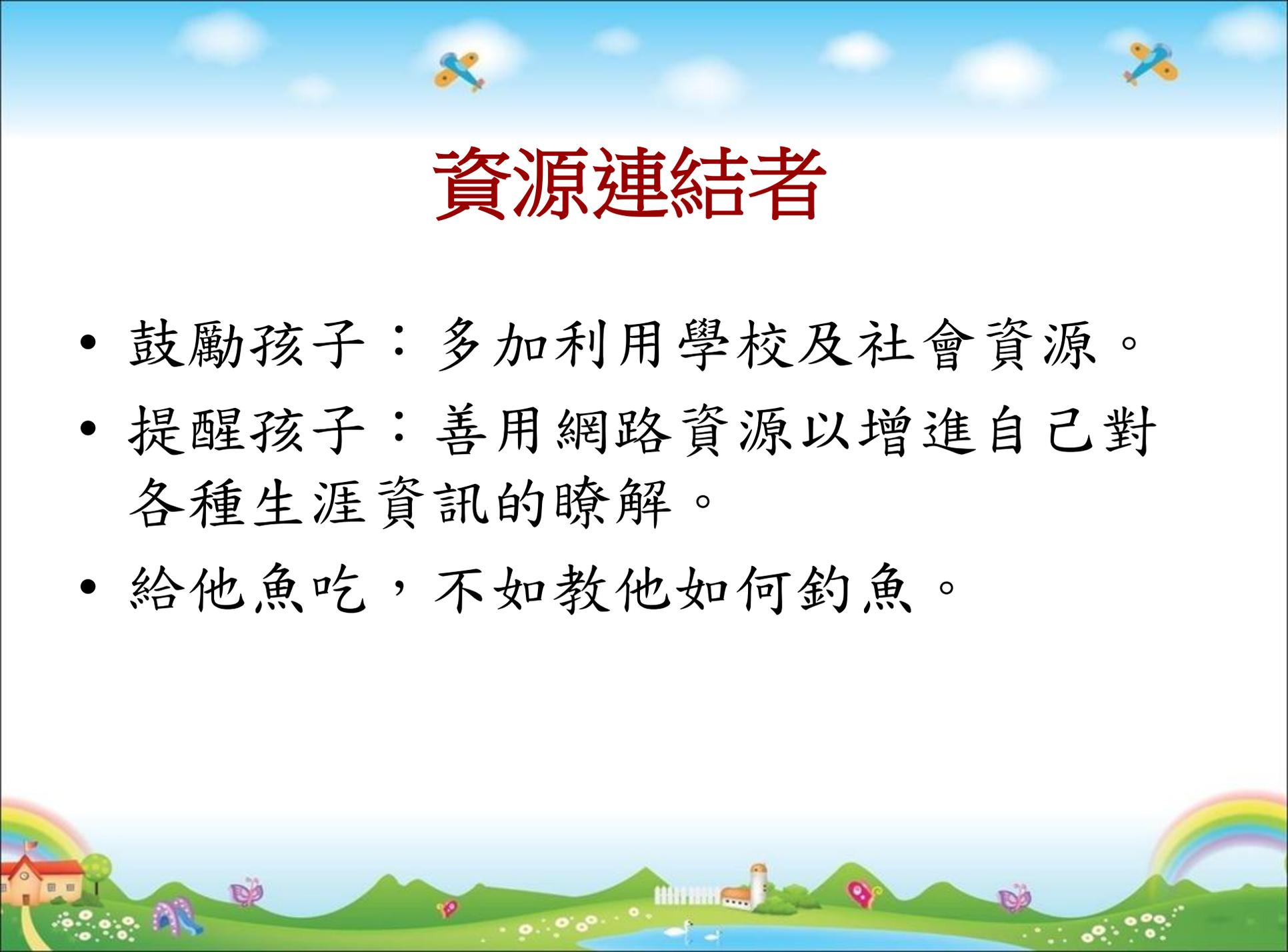
# 傾聽者

- 傾聽孩子何以想那樣選擇。
  - 傾聽孩子何以不想依您所期望的方向選擇。
  - 傾聽孩子可能有的掙扎或矛盾。
  - 傾聽孩子自己也不知如何處理的茫然與困惑。
- 



# 諮詢者

- 幫助孩子分析各種選擇的利弊得失。
  - 適時提供適合孩子（能力、性向、興趣）的建議。
  - 與孩子意見不同時多溝通。
  - 引導孩子自己做選擇。
  - 尊重孩子的選擇。
  - 提醒孩子要對自己的選擇負責。
- 



# 資源連結者

- 鼓勵孩子：多加利用學校及社會資源。
  - 提醒孩子：善用網路資源以增進自己對各種生涯資訊的瞭解。
  - 給他魚吃，不如教他如何釣魚。
- 



# 選課選組Q&A

(請參閱附件)





# 結語

陪伴孩子～

培養自己的優勢能力

釐清自己的方向目標

找到最適合自己的生涯位置

築夢踏實. 實現夢想



Thank  
You!



感謝您的參與聆聽！

