

桃園縣立平鎮高級中學  
101學年高中優質化補助方案  
第二期程新申請學校經營計畫書

《鎮高一力與美的校園》  
《學力、群力、活力》



中華民國 101 年 6 月 25 日 《修訂第一版》

## 目 錄

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 壹、學校願景與優質化發展目標.....                     | 1  |
| 一、我們的願景.....                            | 1  |
| 二、鎮高優質化發展目標.....                        | 1  |
| 貳、第一期程實施成果檢討.....                       | 2  |
| 一、本校師生透過辦理優質化的進步情形.....                 | 2  |
| 二、從問卷結果分析看學校之成長.....                    | 3  |
| 三、【教師教學】子計畫經費使用與實施效益檢討說明.....           | 5  |
| 四、【學生學習】子計畫經費使用與實施效益檢討說明.....           | 6  |
| 五、【教師專業發展】子計畫經費使用與實施效益檢討說明.....         | 6  |
| 六、【課程發展】子計畫經費使用與實施效益檢討說明.....           | 7  |
| 七、【其他】子計畫經費使用與實施效益檢討說明.....             | 8  |
| 參、第二期程計畫形成過程.....                       | 10 |
| 一、成立優質化推動小組.....                        | 10 |
| 二、第二期程推動小組會議重要決議事項.....                 | 10 |
| 三、第二期程子計畫形成過程架構.....                    | 11 |
| 肆、各子計畫主要具體作為.....                       | 12 |
| 一、子計畫A：學力校園-學生學力與知能提升計畫.....            | 12 |
| 二、子計畫B：群力校園-教師專業教學築夢計畫.....             | 14 |
| 三、子計畫C：活力校園-深耕閱讀與服務學習計畫.....            | 19 |
| 伍、資源配置與運用.....                          | 24 |
| 一、社區資源.....                             | 24 |
| 二、策略運用.....                             | 24 |
| 陸、學校自主管理與績效檢核.....                      | 25 |
| 一、自主管理機制.....                           | 25 |
| 二、績效檢核.....                             | 25 |
| 三、檢討與回饋.....                            | 26 |
| 四、自主管理檢核.....                           | 27 |
| 柒、校際經驗交流.....                           | 28 |
| 捌、教育部政策執行成效.....                        | 29 |
| 一、逐年提高免試入學學區登記招生名額，並於 103 年達成免試入學。..... | 29 |
| 二、已提出申請加入 101 學年度教師專業發展評鑑。.....         | 29 |
| 三、訂定英文檢定通過獎勵辦法，提升英語教學成效。.....           | 29 |
| 玖、結語.....                               | 29 |

## 壹、學校願景與優質化發展目標

### 一、我們的願景

透過教師專業的展能，與數位化教學與管理的概念，結合平鎮高中全體教職員工的努力與付出，創造、欣賞每一位學生多元的學習成果。讓學生能在校園中多元的學習、快樂的成長，讓學校成為具有學力、群力、美力及活力的「力與美的校園」。

### 二、鎮高優質化發展目標

本校九十七年度首獲教育部優質化方案補助，經過了四年的成長，已完成第一階段的八大目標。

- (1)「精進教師專業、塑立良師典範」；
- (2)「發展特色課程、拓展學習視野」；
- (3)「E化管理系統、支援校務教學」；
- (4)「推廣綠色科文、營造優質校園」；
- (5)「推動服務學習、促進社區共榮」；
- (6)「整合內外資源、掌握價值新機」；
- (7)「開展多元適性、培養未來能力」；
- (8)「關懷生命內涵、陶冶全人品格」。

不論在哪一個學習層面或教學領域，最終的目標即在成為符合十二年國教的優質高中。因此，在下一個階段，平鎮高中的優質化發展目標，將在於提升平鎮高中成為一個全面優質的社區高中。在教師的教學或學生的學習，必須有更多元的學習環境，與更適性的學習輔導。除了將數位化教學導入學習中，更必須擴展學生向外的國際觀。社區即學校、人人好閱讀，教學在精簡中能面面俱到，學習在多元中能適才展能。因此，平鎮高中下一個階段的優質化發展目標，將聚焦成三大主軸：(如圖1所示)

(一)建立一個讓學生能快樂學習、適才展能的「學力校園」

(二)建立一個讓教師能群策群力、專業教學的「群力校園」

(三)建立一個讓校園與社區能多元發展、共存共榮的「活力校園」

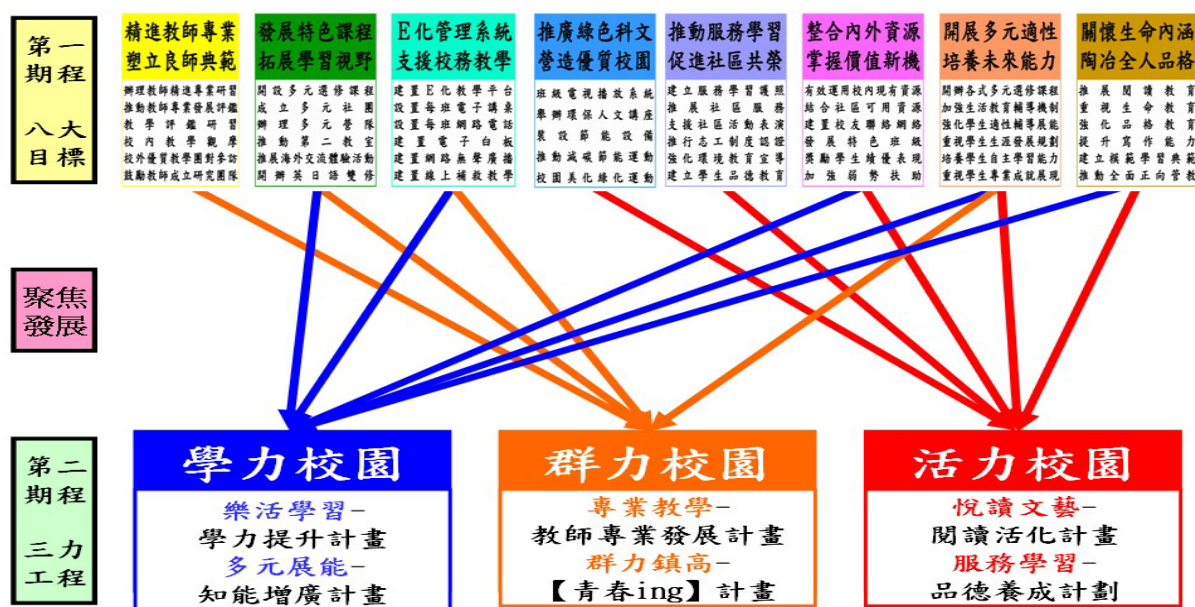


圖1 第二期程優質化發展目標形成聚焦關係圖

## 貳、第一期程實施成果檢討

### 一、本校師生透過辦理優質化的進步情形

#### (一)升大學成績穩定進步：

國立大學升學情形逐年進步中，尤以九十八學年度表現最突出。本校九十七年申辦優質化方案獲補助通過，次年成績即大幅提升，普通班公立大學錄取率由 14%進步到最高達 38%已逼近 40%。97 學年至 100 學年度升學成績達國立大學錄取標準人數皆已超過 99%，雖然人人皆有上國立大學的機會，但是學生對未來生涯規劃能有充分的認知，因此，優質私立大學的相關學系亦列為升學發展的優先選項。國立大學錄取率雖然稍顯降低，但全體考試成績卻能逐年成長的。

特色班級中，美術班錄取國立大學人數高達 66.7%；體育班的獨招學校有部分是國內有名的私立大學，但在國立大學的錄取率也高達 40%。

本校近四年學生考取國立大學變化情形

| 國立大學錄取率<br>(普通班) | 97 學年 | 98 學年 | 99 學年 | 100 學年 |
|------------------|-------|-------|-------|--------|
|                  | 82 人  | 210 人 | 245 人 | 170 人  |
|                  | 14%   | 38%   | 42%   | 30%    |
| 成績達國立錄取標準        | 99.8% | 99.5% | 99.8% | 99.3%  |

#### (二)圖書館資源運用活絡豐富

圖書館藏至九十九學年已突破 5 萬冊，圖書資源豐富而運用活絡，平均每學年借閱冊數：97 學年：13.6、98 學年：11.46、99 學年：13.21，水準在高中職校之上。配合主題書展，每月新書展示達三百冊。辦理多場優質人文講座，深度廣度兼具。

小論文閱讀寫作推廣，鼓勵學生自主學習，加強寫作於研究之能力。小論文得獎篇數從 97 學年的 10 篇，98 學年與 99 學年皆維持有 18 篇之水準。在全國中學生讀書心得寫作得獎篇數，從 97 學年的 74 篇及 98 學年的 60 篇，到了 99 學年即成長至 104 篇。

本校學生閱讀寫作能力變化情形

|               | 97 學年  | 98 學年  | 99 學年  | 100 學年 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 學生每年借閱冊數      | 9070 本 | 7560 本 | 8960 本 | 8160 本 |
| 小論文得獎篇數       | 10 篇   | 18 篇   | 18 篇   | 16 篇   |
| 全國中學生讀書心得寫作得獎 | 74 篇   | 60 篇   | 104 篇  | 71 篇   |

備註：100 學年度之資料統計至 4 月底為止。

#### (三)教師群穩定而自主專業成長

碩士以上（含四十分班 8 人、博士 1 人）共 84 人，佔總教師數 86%，教學年資集中在 10-19 年者佔 68%，師資陣容完整。本校教師大多設籍本縣市，在地情感因素濃厚，對學校認同度高，並能主動規劃自我專業成長。

教師每年研習時數平均高達 33 小時以上，近來自發性教學專業社群與工作坊亦已開始運作。教師在教學與教材研發上也獲得不錯的成就。如自然科與美術科教師獲 98 年研究型教師隊甲等；英文科教師獲 98 年研究型教師隊特優；公民科、藝能科老師的教材亦獲獎勵與肯定。

## 二、從問卷結果分析看學校之成長

經過四年教育部優質化方案輔導，無論是觀念上的導入或經費上的挹注，為本校帶來優質新機。有些無法從硬體或數字上呈現的成長，透過問卷的資料分析，更能作為未來改進的依據。從優質化計畫問卷結果分析我們可以發現，不論是教師、學生或家長，在經過四年的學校優質化過程中，都有極正面的評價。謂方便統計說明的呈現，將問卷調查中非常同意予同意兩項的總和稱為「認同度」：

### （一）在「學生學習」方面：

教師認為本校圖書與設備能滿足教學與學生學習需求(認同度達 97.30%)，為學習落後的學生提供的補教教學及輔導課程亦能獲得良好的成效(認同度達 89.19%)，教師重視學生的個別差異，能適時規畫並引導學生學習(認同度達 89.19%)，而學校透過優質化計畫，充實學習環境的設備營造良好的學習環境，已獲得大部分同學的肯定(認同度達 71.50%)。

### （二）在「教師教學」方面：

建置硬體資源的設備，並須配合相關研習來強化教師的使用技能。本校教師能熟悉各項設備操作，並善用教學設備來提升教學效能(認同度達 89.19%)，並主動為學習成就差異較大的學生，給予個別指導，以

提升學生學習成就感(認同度達 89.19%)，因此，家長對老師教學有信心，並認為透過教師教學可讓學生獲得良好的學習成效(認同度達 73.33%)。

**(三)在「教師專業發展」方面：**

教師能開始以非正式方式分享教案或教學心得(認同度達 97.305%)，並於 99 學年度下學期期末校務會議中通過申辦「教師專業發展評鑑」。不論學校統一辦理的專業知能研習，或各領域的教學成長研習，都能受到教師的肯定，並積極參與(認同度達 75.67%)。

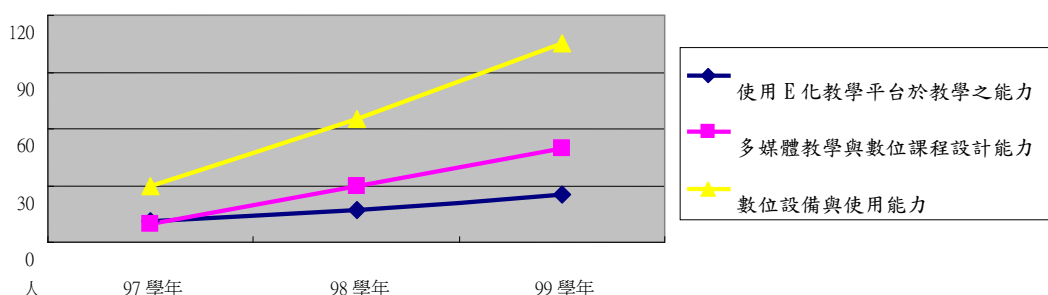
**(四)在「課程發展」方面：**

教師能積極參與課程研發與教材編選(認同度達 91.89%)，以期能提供學生優良的學習教材。在課程創新與評鑑方面，教師逐漸透過同科或跨學科小組模式，開始研發多元與創新課程(認同度達 88.38%)，學校提供各種多元選修課程及社團活動，讓學生有機會多方位學習成長，並能從中發掘個人潛力(認同度達 70.83%)。

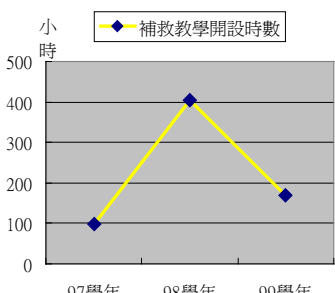
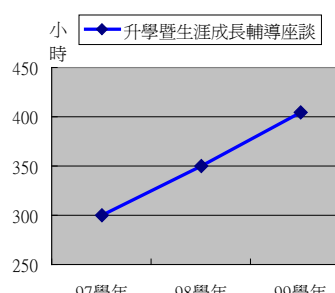
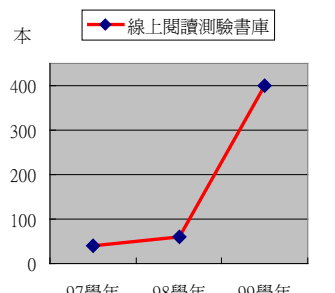
**(五)在「其他(招生宣導、優秀獎助)」方面：**

家長對本校之辦學成效具有極大的信心，並樂意讓孩子在本校學習與成長(認同度達 85.47%)，在社區互動中，學生家長也非常樂意介紹並推薦學校的特色與其他人共享(認同度達 62.71%)，由此可見，本校的努力已獲得家長與學生的肯定，學生表示，若有重新選擇的機會仍會選擇在本校就讀(認同度達 70.58%)，這就是我們成為優質高中的最佳見證。

### 三、【教師教學】子計畫經費使用與實施效益檢討說明

| 計劃實施說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------|---------------|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|-----|
| <div>1. 建置 E 化教學平台，讓教師教學及學生學習更方便且更有效能。</div> <div>2. 建置電子白板，透過教學互動設計，提升學生學習意願與成效。</div> <div>3. 辦理 E 化教學工作坊、e 化教材製作研習，提昇教師數位課程設計能力。</div> <div>4. 辦理教學網站建置研習，鼓勵各科建置教學網站，提供教學資源。</div> <div>5. 導入 IRS 學習反饋系統，強化教學互動機制，提高學生學習意願。</div>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 自我檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 改進歷程                                                                                                                                                                   | 經費使用與效益說明                                                                                                                                                                               |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| <div>1. E 化教學平台已逐漸受到教師喜愛，並逐漸習慣利用平台進行教學互動。</div> <div>2. 教師已開始使用簡報系統進行教學。</div> <div>3. 為提升教師數位教學能力，每間教室皆建置單槍投影機；透過逐年採購使每位教師皆配備個人電腦以利教學設計與執行，需投入較多之經費。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>1. 鼓勵教師建置 E 化教學平台，並製作使用說明影音檔，讓教師容易學習使用。</div> <div>2. 為鼓勵教師逐步建置數位課程，將電子白板與簡報製作同時並進，讓教師能逐漸將資訊融入課程教學。</div> <div>3. 工欲善其事，必先利其器。配備筆電後，再透過數位教學知能研習，以期有效提升教學能力。</div> | <div>1. 辦理 E 化教學平台教學研習，逐年提升教師使用率，已由 10%提升至 25%。</div> <div>2. 配合每間教室單槍投影機的建置，教師使用多媒體教學與數位課程設計的次數逐漸提升至 50%。</div> <div>3. 透過逐年採購，教師在使用筆電備課、蒐集教材、設計課程之比率已接近 100%，直接使用筆電於教學的人數亦不斷增加。</div> |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 教師教學知能成長曲線一覽表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| <div><table><caption>教師教學知能成長數據 (估計值)</caption><thead><tr><th>學年</th><th>使用 E 化教學平台於教學之能力 (人)</th><th>多媒體教學與數位課程設計能力 (人)</th><th>數位設備與使用能力 (人)</th></tr></thead><tbody><tr><td>97 學年</td><td>20</td><td>20</td><td>40</td></tr><tr><td>98 學年</td><td>25</td><td>35</td><td>75</td></tr><tr><td>99 學年</td><td>35</td><td>60</td><td>110</td></tr></tbody></table></div> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | 學年            | 使用 E 化教學平台於教學之能力 (人) | 多媒體教學與數位課程設計能力 (人) | 數位設備與使用能力 (人) | 97 學年 | 20 | 20 | 40 | 98 學年 | 25 | 35 | 75 | 99 學年 | 35 | 60 | 110 |
| 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 使用 E 化教學平台於教學之能力 (人)                                                                                                                                                   | 多媒體教學與數位課程設計能力 (人)                                                                                                                                                                      | 數位設備與使用能力 (人) |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 97 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                      | 40            |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 98 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                                                                                                                                     | 35                                                                                                                                                                                      | 75            |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 99 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                                                                      | 110           |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| 未來展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |
| <div>1. 建立數位(E)化教學教室，強化教師資訊融入教材能力，鼓勵教師自製數位課程，透過網路數位學習平台，提供學生自主學習機會。</div> <div>2. 推廣 E 化教學平台，增進教師與學生互動，透過平台建立課程規劃與教學計畫之執行，並透過評量與回饋功能了解學生學習成效，作為教師改善教學之參考。</div> <div>3. 鼓勵教師建立個人教學網站或部落格，提升教師數位教學能力與學生學習成效之表現。</div> <div>4. 透過教師教學歷程網站建置，展現教師專業成長能力，提供學校未來發展方向，達成優質學校、教師專業展能。</div>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |               |                      |                    |               |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |     |

#### 四、【學生學習】子計畫經費使用與實施效益檢討說明

| 計劃實施說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|------|-----|------|-----|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------|----|------|----|------|-----|
| <div>1. 圖書館推動藝文護照、辦理專案主題書展及講座、建置線上閱讀測驗系統，提升學生寫作能力。</div> <div>2. 輔導室辦理高一學生學習講座，提升學生學習成效；辦理高二學生生涯學習探索，協助學生認識未來職業發展；辦理高三學生升學輔導，認識大學學群，增進學生對自我生涯方向、多元升學方式的選擇</div> <div>3. 辦理學習弱勢扶助及補救教學，協助學生解決高中課程之學習困擾。</div> <div>4. 辦理第二教室，鼓勵學生全方位自我展能。</div>                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 自我檢討                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 改進歷程                                                                                                                                                                                                         | 經費使用與效益說明                                                                                                                                                                                                                                |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| <div>1. 補救教學之成效逐年提升，但因學生採志願性參加補救教學，所以參加人數仍不夠踴躍。</div> <div>2. 輔導室辦理學生升學暨生涯成長輔導研習，成效良好，每年皆有很多學生受惠。</div> <div>3. 線上閱讀系統的導入，雖然一開始並沒有引起太多的重視，隨著資源的加入，亦已形成大多數學生的閱讀與寫作的選擇。</div>                                                                                                                                       | <div>1. 各科教師透過與家長之溝通，鼓勵弱勢學生善用學習源提升學習成效。</div> <div>2. 為了使學生在高一學習成效提升、高二認識生涯職能、高三了解升學方向，逐年透過與大學教授、社會團體及社區資源投入以增進學生的知能。</div> <div>3. 由於圖書館的積極推動與教師的投入，並加入北一女國文學科中心線上閱讀系統後，線上書庫的大量增加，讓學生更有興趣選擇線上閱讀並通過認證。</div> | <div>1. 學生參加人數有明顯提升，授課時數從 98 小時提高到 404 小時，成效良好。因教師開始加強並改進教學策略，99 學年度補救教學需求開始降低，開課時數降至 170 小時。</div> <div>2. 學生透過輔導室的輔導成效非常良好，受益學生人數逐年增高。</div> <div>3. 當數位書庫從 33 本增加到 400 冊時，學生的閱讀認證人數也已超過 2500 人次，心得分享累計也超過 850 篇，未來的需求與成長亦會逐年提高。</div> |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 學生學習成長曲線一覽表                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| <div></div> <table><caption>補救教學開設時數</caption><thead><tr><th>學年</th><th>時數 (小時)</th></tr></thead><tbody><tr><td>97學年</td><td>100</td></tr><tr><td>98學年</td><td>400</td></tr><tr><td>99學年</td><td>170</td></tr></tbody></table> | 學年                                                                                                                                                                                                           | 時數 (小時)                                                                                                                                                                                                                                  | 97學年 | 100 | 98學年 | 400 | 99學年 | 170 | <div></div> <table><caption>升學暨生涯成長輔導座談</caption><thead><tr><th>學年</th><th>時數 (小時)</th></tr></thead><tbody><tr><td>97學年</td><td>300</td></tr><tr><td>98學年</td><td>350</td></tr><tr><td>99學年</td><td>400</td></tr></tbody></table> | 學年 | 時數 (小時) | 97學年 | 300 | 98學年 | 350 | 99學年 | 400 | <div></div> <table><caption>線上閱讀測驗書庫</caption><thead><tr><th>學年</th><th>冊數 (本)</th></tr></thead><tbody><tr><td>97學年</td><td>33</td></tr><tr><td>98學年</td><td>33</td></tr><tr><td>99學年</td><td>400</td></tr></tbody></table> | 學年 | 冊數 (本) | 97學年 | 33 | 98學年 | 33 | 99學年 | 400 |
| 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時數 (小時)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 97學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 98學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 400                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 99學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 170                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時數 (小時)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 97學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 300                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 98學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 350                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 99學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 400                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 冊數 (本)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 97學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 98學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 99學年                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 400                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| 未來展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |
| <div>1. 建置數位課程學習平台，鼓勵教師針對學生之需求，製作數位學習教材，因應學生個別化學習差異之需要，引導學生自主學習，以達扶助弱勢學生與拔尖計畫之執行。</div> <div>2. 購置數位化課程，透過教師指導學習，以激發學生接受補救教學之動力，並解決重補修師資與授課時數不足之問題。</div> <div>3. 建置學生自主學習教室，透過自主管理系統，訓練學生自我規劃讀書進程之能力。</div> <div>4. 加強學生閱讀與寫作能力，透過數位圖書管理，增加學生線上閱讀與電子書借閱。</div>                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |      |     |      |     |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |        |      |    |      |    |      |     |

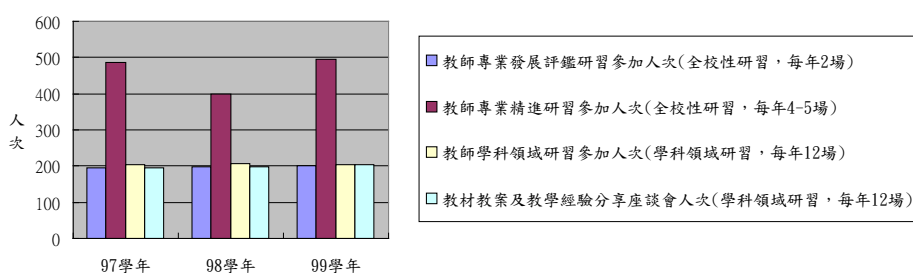
#### 五、【教師專業發展】子計畫經費使用與實施效益檢討說明

| 計劃實施說明 |
|--------|
|--------|

1. 強化各科教學研究會之功能，辦理各學科優質化經營方案討論與修訂，由各科教師思考未來專業發展之策略。進行學校全面優質規劃，將行政引導逐步轉化為教師融入決策模式。各科科召與年級導師接納入優質化委員會成員，多方面探討學校未來發展方向，全方位規劃有效能之方案。
2. 透過教師教學需求之提案，辦理相關專業智能研習，有效解決教師教學之困境。
3. 強化教師 E 化教學技能，辦理 E 化教學與教材製作之知能研習，建置 E 化教學平台、教師各科與個人教學網站的資訊融入課程之能力。鼓勵教師間專業互助成長，辦理教學觀摩，教學技能研討與經驗分享座談，提昇教師全面專業能力。

| 自我檢討                                                                                                                                                                                                                                  | 改進歷程                                                                                                                                                                                                                      | 經費使用與效益說明                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自 97 學度起，每年辦理一至兩場教師專業發展評鑑與教學、課程評鑑相關研習。教師在相關知能上逐年提升，但仍至 99 學年度才獲通過參加「教師專業發展評鑑」。</li> <li>2. 歷年辦理教師相關研習，皆由學校行政統一辦理，教師參加意願隨主題不同而有影響。透過優質化的規劃，增辦小型之學科領域研習與座談，增進教師參加意願，並能符合教師增進知能之需求。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在對「教師專業發展評鑑」的認知中，透過每年的專業知能研習，逐步了解評鑑之重要性。透過少數教師先行試做自我評鑑，並將成果分享，終能獲得大多數教師認可。</li> <li>2. 每學年由行政統一辦理教師專業發展知能研習及教學知能精進研習，另由各學科依教學之需要，計畫辦理各學科領域教學專業提升研習與教材教案及教學經驗分享座談會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校目前已有 21 人志願加入教師專業發展評鑑，並有 11 人已完成數位課程認證，兩人已通過「初階評鑑人員實體研習」，相信正式申請辦理後將會有更快速的成長。</li> <li>2. 透過研習形式的改變，可以有效的解決教師需求，同時提高教師參與意願。同時鼓勵教師展現專業能力，以個人或團體方式，積極參加各項競賽活動，展現學校教師優質與專業，屢獲佳績。</li> </ol> |

教師參加專業成長研習人數統計一覽表



教師專業能力展現獲獎人員一覽表

1. 曾淑芬、楊祝菁、鄭斐娟老師獲「桃園縣 98 學年度研究型教師團隊甲等獎」。
2. 陳玉齡、王美芳老師獲「桃園縣 98 學年度研究型教師團隊特優獎」。
3. 楊祝菁老師參加台灣藝術館主辦「99 年度藝術教育教材教案」徵稿活動獲高中組全國優良。
4. 曾露瑤老師獲 99 年高中公民與社會學科教學評量甄選佳作。
5. 曾淑芬老師獲 99 年台北教育大學全國硬筆書法比賽草書第三名、行書優選。
6. 陳培文老師獲選為 99 年中華民國工業科技教育學會「推廣生活科技教育績優人員」。

### 未來展望

1. 透過行政統一辦理「推動十二年國教」與「教師專業發展評鑑」等專業知能研習。
2. 鼓勵教師以學科團隊共同發展教學專業能力，並辦理各項教學專業研習與座談會。
3. 鼓勵全校教師以學科或跨學科之方式組成「教師專業學習社群」共謀學校發展方案。

## 六、【課程發展】子計畫經費使用與實施效益檢討說明

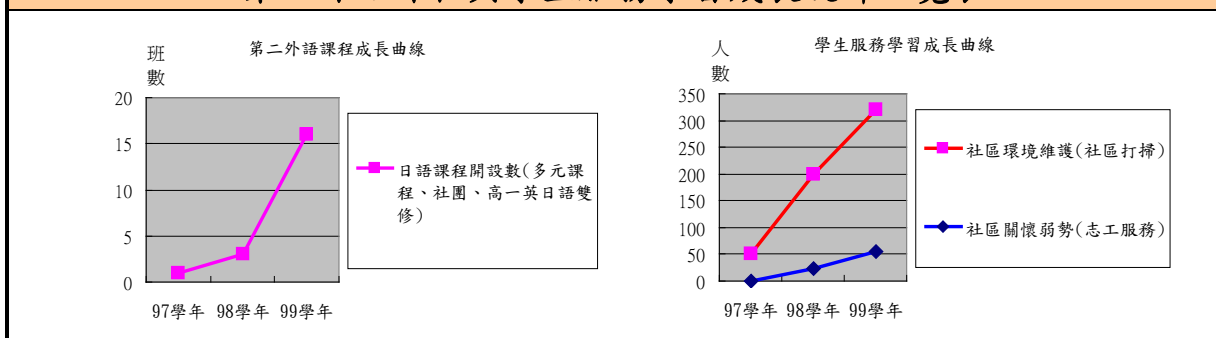
### 計劃實施說明

1. 依 99 新課程綱要，辦理跑班式與專班式非升學多元選修課程，鼓勵學生多元化學習。
2. 推動國際教育，發展第二外語課程，由選課制發展至高一普通班全面實施英、日語

- 雙修課程。開設日語、法語等相關社團，推廣外語學習，強化國際教育觀念與能力。
- 聘請外籍師資，利用假日辦理相關課程及營隊，增進學生聽、說、讀、寫之能力。
  - 加強學生主動服務之學習目標，推動社區合作，讓學生以實際行動發揮服務精神。

| 自我檢討                                                                                                                                                                                                                            | 改進歷程                                                                                                                                                                                                                      | 經費使用與效益說明                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>由於 99 課綱的推動初期，教師較不了解如何因應，故多元課程開課意願不高。隨著逐年宣導與落實推動，目前開課數已幾近達 1.5 倍。</li> <li>國際教育是目前教育重點之一，但是誤以為英文即是國際教育的觀念常導致推動上的困擾。</li> <li>服務學習是一種生活教育，但因推動時間大多數在假日，教師與學生的參加意願不高，是推動上的最大困難。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>利用教學研究會討論各科課程設計，並鼓勵教師開設多元課程。目前高二以專班式進行，教師全部由校內教師擔任，而高一則採跑班式開課。</li> <li>辦理國際教育相關知能研習，拓展正確的國際教育觀念。在高一開設英、日雙修課程，強化第二外語教學。</li> <li>透過獎勵制度，服務時數證明及志工訓練等活動，鼓勵學生主動投入服務學習之行列。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>高一之課程開設多元，且學生選課意願極高，普通班之開課數達十五個課程。</li> <li>目前高一普通班每週皆安排英語及日語課程，在聽、說、讀、寫能力上有大幅提升。學生因此在外語檢定通過率亦逐年提升。</li> <li>服務學習的投入由原本的小尖兵與社團型態，拓展至大型社區環保與弱勢服務，學生已由被動轉化為主動投入的精神。</li> </ol> |

### 第二外語課程與學生服務學習成長統計一覽表



### 未來展望

- 鼓勵教師開設多元課程、創新課程，提供學生更多元的學習，打造全方位成長的教育環境。
- 推動國際教育的學習之門，藉由課程設計及參訪交流提升，如辦理第二外語課程、國際文化交流、海外教育旅行、推動外交小尖兵，及國際交流親善大使培訓。
- 樂活服務計畫：延續服務學習課程，進一步將服務內容精緻化與深度化。
- 學習攜手計畫：延續原本由校內教師擔任學科學習輔導之外，擬邀請校友及結合大學資源，建立教育人力資源庫，提供多元課程及扶助弱勢學生成長課程之發展。

### 七、【其他】子計畫經費使用與實施效益檢討說明

#### 計劃實施說明

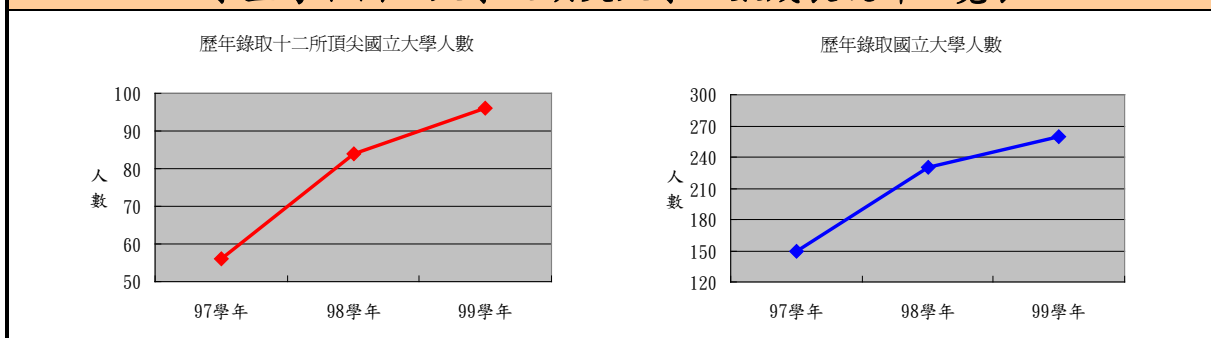
- 招生宣導：
  - 啟動十二年國教推動方案，鼓勵鄰近適性學區優秀學生就近入學。
  - 配合學年度招生宣導實施計畫之延續，持續辦理招生宣導活動。
  - 頒發獎學金，鼓勵並獎助鄰近適性學區優秀學生就近入學。
  - 辦理各項宣導活動，增加學校曝光度，提升學校形象。

## 2. 優秀學生獎助：

- (1)配合教育部高中優質化鼓勵學生多元發展，建立學校發展特色。
- (2)鼓勵學生認真向學及發展個人專長，為個人及學校爭取更大的榮譽。
- (3)獎勵優秀學生立定志向考取優秀大學，返校心得分享以鼓勵學弟妹。

| 自我檢討                                                                                                                                                                                                                                                                   | 改進歷程                                                                                                                                                                                                                                                                    | 經費使用與效益說明                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對國中端的招生逐漸受到重視，就近入學的獎金雖是一種鼓勵，但卻無法與私立學校的就學優惠與高額獎金相比較。故雖有學生能領取本校之獎勵金，但人數卻很少。</li> <li>2. 本校之升學成績每年皆有成長，且近年來學生開始以選擇有興趣的學系為優先考量，而不再有非國立學校不讀的迷思。因此，在國立大學錄取人數上成長趨於緩慢。</li> <li>3. 學校對外比賽頻繁，且在全國競賽中屢獲佳績，獎勵金之數額無法滿足所有獲獎同學。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過優質化計畫使學校越來越成長，並將學校的優質展現於招生宣導當中。再加上獎勵金的誘因，優秀國中生願意到校就讀的意願有較為提高。</li> <li>2. 基於適性升學輔導機制的建立，透過輔導室、導師與任課教師等所組成的升學輔導團隊，為學生指引最適當的未來發展與生涯規畫。</li> <li>3. 本校學生對外比賽獲得全國績優之成績越來越多，應給予適當的激勵與獎勵。編列不足之數額，將透過其他社區資源的投入，給予最大的鼓勵。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校新生不論在基測的PR值或在校百分位，每年都有提升。報名本校為第一志願之學生遠超過錄取名額15%以上。</li> <li>2. 每年畢業生的升學成績皆有提升，學測成績達60分以上之人數已達48人，考取國立學校之學生數亦超過40%，達國立錄取標準之學生遠超過90%。</li> <li>3. 本校棒球隊、武術隊及跆拳道隊為全國賽之績優團隊。並屢獲國家代表隊之榮譽，參加國際性之競賽，屢獲佳績，為國爭取榮耀。</li> </ol> |

## 學生考取國立大學及頂尖大學人數成長統計一覽表



## 未來展望

1. 透過第二期程的優質計畫，讓國中畢業生能更了解本校的優點，進而願意到校就讀。
2. 建立有效的升學輔導機制，讓學生能適性選擇具有興趣的學系，協助完成生涯規畫。
3. 鼓勵學生多元展能，加強績優學生之獎勵與培訓計畫，為國家培育未來的優秀人才。

## 參、第二期程計畫形成過程

### 一、成立優質化推動小組

第一期程經過四年的執行後，學校在各項教學成長愈學生學習上皆有顯著成長。為了能更加順利規劃與通動第二期程之計畫，因此成立「高中優質化第二期程推動小組」，開始著手規劃第二期程之計畫。

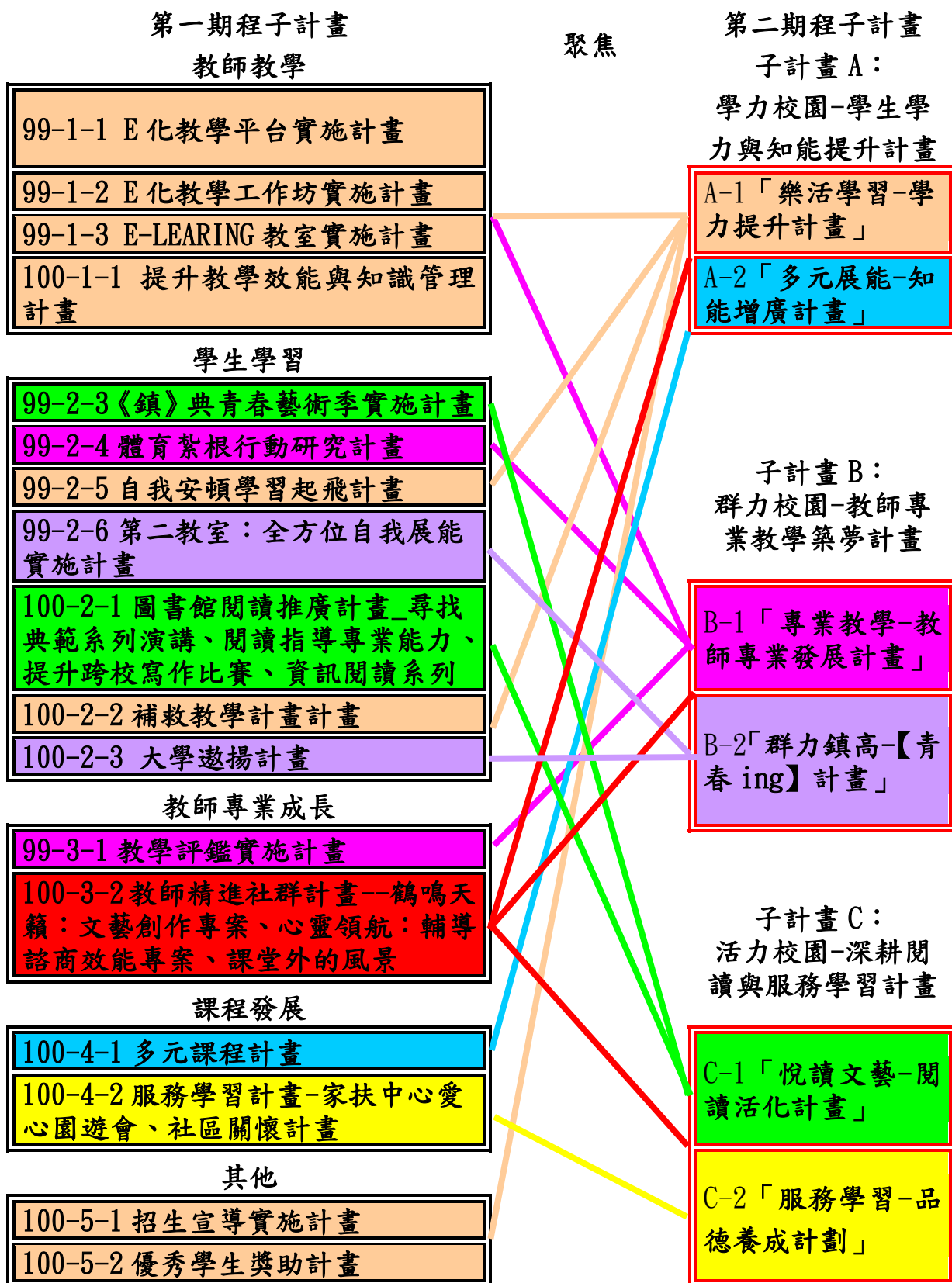
平鎮高中優質化第二期程推動小組人員一覽表

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| 召集人      | 謝校長錦雲                                             |
| 處室主任     | 陳主任培文、楊主任憲儒、楊主任宜勳、張主任竹貞、鄭主任至雅、陳主任青華、黃主任秋琴、姜主任教官尚禮 |
| 教師團隊代表   | 黃明珠組長、張意雯老師、呂雅慧老師、楊博中老師、王美芳老師、盧荻元老師、魏鈺玲老師         |
| 導師團隊代表   | 林意卿組長、邱共鈺組長、余克華老師、吳如蕙老師、陳佳琪老師                     |
| 體育教學團隊代表 | 徐郁婷組長、謝清杜老師、陳維新老師、范嫚紘教練、藍文成老師                     |
| 美術教學團隊代表 | 張維唐組長、傅彥熹老師、曾淑芬老師、楊祝菁老師                           |
| 家長代表     | 陳永發先生                                             |

### 二、第二期程推動小組會議重要決議事項

| 日期        | 決議事項                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 101年4月2日  | 本校第一期程以「成效績優」獲通過申請第二期程，並於會議中決議開始進行第二期程申請資料準備。                           |
| 101年4月17日 | 透過優質化諮詢輔導訪視，受到諮詢輔導委員之肯定。並在討論中，由委員建議將第二期程之發展方向定為「力與美的校園」。                |
| 101年4月23日 | 由討論中決定，根據第一期程的成果，將第二期程之子計畫訂為：學力校園、群力校園、美力校園及活力校園。                       |
| 101年5月7日  | 由推動小組開始形成社群組織概念，因學校之社群才剛起步，因此由各教學研究會與各處室先就其未來發展方向與校務推動計畫，分別形成互相支援之成長社群。 |
| 101年5月14日 | 各計畫已逐漸成形，並開始著手編寫計畫。                                                     |
| 101年5月24日 | 完成計畫編寫，並提出申請。                                                           |

### 三、第二期程子計畫形成過程架構



## 肆、各子計畫主要具體作為

### 一、子計畫 A：學力校園-學生學力與知能提升計畫

#### (一)緣起：

依據第一期程之執行成果，學校在 E 化教學與教師數位科技運用之能力已達 25%以上，且班級單槍枝建置與教師教學電腦之配置亦達 100%。因此第二期程乃延續第一期程之 E 化教學計畫與扶弱計畫，加強教師數位課程教材研發與製作能力。並全面提升學生(扶弱、一般與菁英)之學習能力，以期能提升平鎮高中成為「學力校園」

#### (二)依據：

1. 101 年 4 月 2 日高中優質化推動小組會議暨決通過「申請 101 學年第二期程新申請高中優質化補助方案」乙案。
2. 101 年 4 月 23 日高中優質化推動小組會議暨決通過「101 學年第二期程新申請高中優質化補助方案子計畫 A 學力校園計畫」乙案。

#### (三)計畫項目與目標：

A-1「樂活學習-學力提升計畫」：建置教學反饋系統(Instructional Response System)、學習評量診斷分析系統、自主學習之數位課程與線上評量系統，加強弱勢學生補救教學、同儕自主成長計畫與菁英培訓教育。

A-2「多元展能-知能增廣計畫」：發展多元學習與本位課程，培養學生多元展能；全面發展第二外語，有效提升學生國際觀。

#### (四)具體作為：

- 1-1 教師能在授課時，配合建置的「教學反饋系統(IRS)」，發展互動學習教材，有效掌握學生學習狀況，提升學生學習成效，。
- 1-2a 教師能透過「學習評量診斷分析系統」，將學生學習成績做出正確的診斷分析，以作為課程教授之調整依據。
- 1-2b 教師能運用「學習評量診斷分析系統」，提供學生學習狀況分析，讓學生了解目前學習之優缺點，以利自我調整學習方向。
- 1-3 教師能透過「線上評量系統」，建置優質題庫，提供學生線上學習之評量，讓教師與學生能立即了解學習之成效與不足點。
- 1-4a 教師能有系統編製學生適能學習講義，針對學生學習能力，編寫「初階」、「進階」及「高階」等不同程度需求之學習講義及補充教材。

- 1-4b 教師能有系統編製數位化單元教材及教學影片，並將教材及影片放置在 E 化教學平台供學生自主學習。
- 1-5a 學校能依學生之需求，開設補救教學專班，以提供弱勢且學習成效不佳之學生，提升其學習成效。
- 1-5b 學校能針對學習適應不佳或缺乏讀書方法之學生，安排專業師資，提供學生進行學習成長輔導諮詢活動。
- 1-6a 學校能提供適性學區之優秀學生獎助學金，以達成十二年國教就近入學之目標。
- 1-6b 學校能利用獎勵措施，鼓勵學生進行同儕互助學習計畫，培養學生自主學習之能力，以提高學生主動學習之效能。
- 1-6c 學校能提供校內優秀學生參加校內、外各項競賽之培訓計畫，以提升學生之學習能力與榮譽感。
- 1-6d 學校能鼓勵學生積極向學，利用獎學金鼓勵學生進入優質大學。
- 2-1 鼓勵教師進修、發展第二專長，開設多元選修課程。
- 2-2 尋求校外專家、學者或職場達人，開設相關領域之選修課程。
- 2-3 將日文學習課程納入高一課後學習課程，以安排完整的學習進度。
- 2-4 將英文加強課程納入高一課後學習課程，以加強學生聽說讀寫能力，並獎勵學參加各式英文檢定。

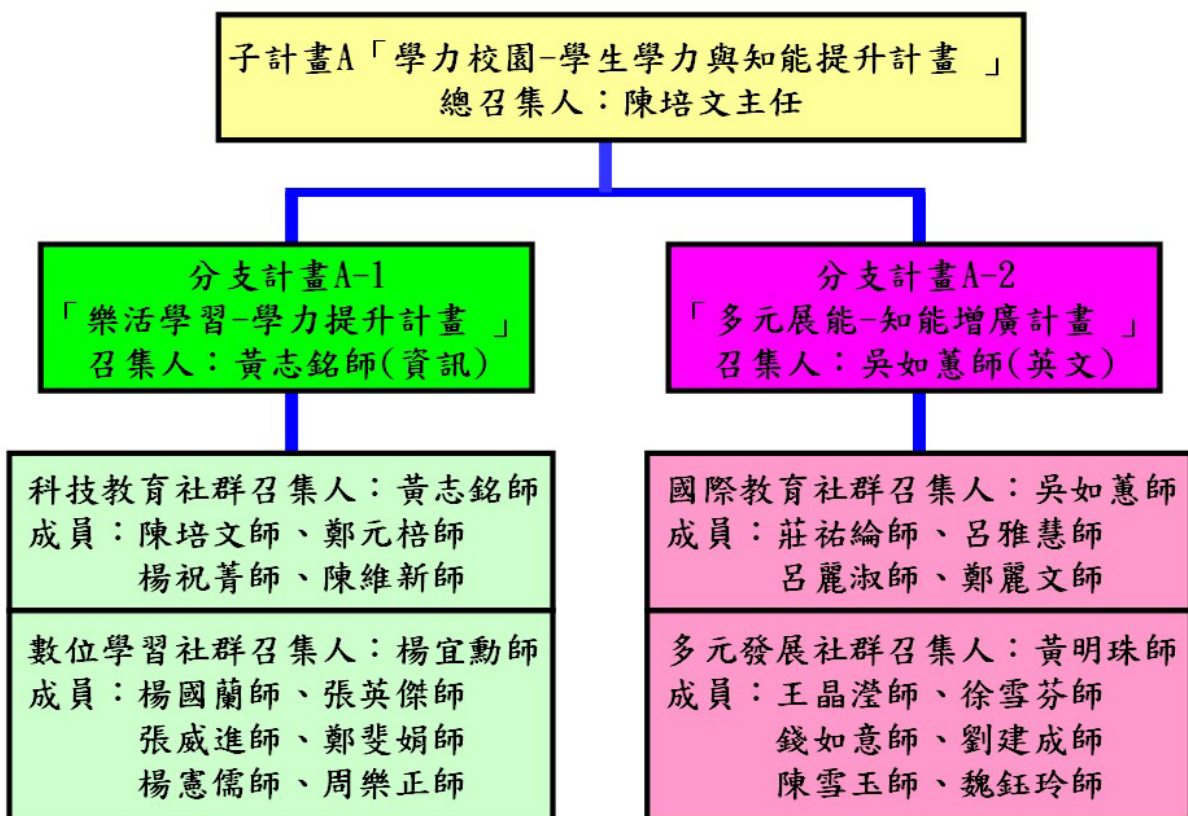
(五)預期效益與受益對象：

- 1. 教師能透過「教學反饋系統(IRS)」教學設計之推廣，將「教學反饋系統(IRS)」導入教學運用之教師每年可以達到 10%的成長比率。(受益對象：校內有意願使用 IRS 改進教學成效之教師)
- 2. 教師透過「學習評量診斷分析系統」之使用，能有效了解教學上的優劣，並提出教學課程改進建議與有效的教學方法。(受益對象：校內全體教師與學生均能受益)
- 3. 教師能逐年編列課外補充講義，讓學生透過適當的教材與教法，有效提升學習效能。(受益對象：校內全體教師與學生均能受益)
- 4. 學生透過學習平台、同儕學習以及菁英培訓與補救教學，可使全體學生的學習效能有效提升。(受益對象：校內全體學生均能受益)

5. 透過第二外語與國際教育之教學規劃，可使增進學生的國際觀，並提高學生通過語文檢定認證的人數逐年增加。(受益對象：每年高一學生全面開設第二外語課程，共計約 500 人受益。)
6. 利用獎勵制度，提高國中新生高分群就近入學之意願，以及畢業生努力爭取就讀國立優質大學。(受益對象：每年高一學生及高三學生皆有機會，高一約 50 名、高三約 30 名學生可受益。)

(六)社群建構與運作：

「子計畫 A：學力校園-學生學力與知能提升計畫」由教務主任擔任總召集人，其中包含兩個分支計畫，分別由社群召集人中擇定一人擔任分支計畫召集人。「樂活學習-學力提升計畫」主要由「科技教育社群」、「數位學習社群」負責推動；「多元展能-知能增廣計畫」則由「國際教育社群」及「多元發展社群」負責推動。採由下而上規劃學生學習方法、目標與教學課程之規劃，而行政則負責給予最大的支援與協助，以期能使鎮高學力不斷提升。



## 二、子計畫 B：群力校園-教師專業教學築夢計畫

### (一)緣起：

依據第一期程之執行成果，學校在教專業俾利之提升有顯著的成長。因此第二期程乃延續第一期程之E化教學計畫與體育能力提升，加強教師數位課程教材研發與製作能力。並全面提升教師e化教學能力，並研

發學校特色課程。

12 年國教免試入學鬆綁了考試升學，期盼能建立五育並進的正常教學場域，而且本校隨著社區化後進入就學的學生學習差異性將更提高；學習需求與方式也日漸拉大！學習效能的根本是教”與”學”，現在每個孩子都是我們台灣社會未來的資產與競爭力，本計畫將結合各學科教師，透過社群合作力量將教學與活動融合，將活動深化到課程中延續 living 生命、loving 性別、dreaming 生涯主題，透過學習元素的加深加廣讓學生增加不同學習向度，讓鎮高學生的校園生活洋溢著生命的友善與關懷，讓學生未來的夢想被點燃，能出現更多自主學習行為。以期能提升平鎮高中成為「群力校園」。

(二)依據：

- 1.101 年 4 月 2 日高中優質化推動小組會議暨決通過「申請 101 學年第二期程新申請高中優質化補助方案」乙案。
- 2.101 年 4 月 23 日高中優質化推動小組會議暨決通過「101 學年第二期程新申請高中優質化補助方案子計畫 B 群力校園計畫」乙案。

(三)計畫項目與目標：

B-1「**專業教學-教師專業發展計畫**」：建置師生互動式教學環境，有效利用資訊科技融入教學，提升學生學習成效。透過數位學習平台與影音教材製作教室，提升教師教學成效。將體育專項之認知課程編入一般體育課程中，強化學生體育知能。

(四)具體作為：

- 1-1 購置數位課程，建置網路數位教學系統，提升學生自主學習。
- 1-2 教師能建置數位化教學檔案與教學教材，提供學生線上學習。
- 1-3 建置數位學習平台，加強師生線上數位化互動教學，提高學生學習意願。
- 1-4 學校能建置影音教材製作教室，鼓勵教師錄製教學影音教材。
- 1-5 提供獎學金以鼓勵優秀體育選手爭取國內最高榮譽、國家代表權，以獲取國際性體育優秀成績。

- 2-1a 搭配生命、公民、家庭課程先進行主題課程，再將學習延伸至教室外活動學習，由宗博館、教堂廟宇參訪，了解生命源由的奧秘，與人類信仰歷史發展歷程。
- 2-1b 透過生命課程與講座結合邀請身心障礙人士現身說法，讓學生了解生命之可貴與強韌價值，尊重人我差異珍惜自我。
- 2-1c 結合有意願教師班級推動不抱怨活動、感恩小書...等具體行為，將認知與情意學習化為真實鎮高青春生命力。
- 2-2a 透過校內護理課程與校外性教育課程活動，陪伴孩子面對青春生理改變與情感需求，能自我納悅並正確愛人與被愛。
- 2-2b 透過成長歷程的遠觀，鼓勵學生將兩性小愛做大做廣，透作品設計票選與學生一同送愛到社會(社會關懷服務)、校園(班級教師節活動)、家庭(親愛媽咪)
- 2-2c 透過例行性節日，如：教師節、感恩節、母親節....，引導學生善用己身進行愛的串聯和響應，能有主動關心與愛的具體寄送感恩卡片行為，推動友善行動溫馨校園。
- 2-3a 結合美術、藝術、生涯教學課程，並提供額外增能課程鼓勵學生學習與發表，同時提供生涯企畫書甄選、獎金、成果舞台發表機會，讓學生有機會展現音樂、藝術、人際、內省....多元能力。
- 2-3b 鼓勵高一、二學生利用生涯、國文課程基本能力學習後，掌握生涯探索精神進行至校外第二教室學習企劃書寫、達人訪問..自發性生涯探索行動，
- 2-3c 與桃園縣百合扶輪社、家長會、大學院校.....合作辦理科系、職業探索活動，同時結合生活科技、生涯課程教學內容，每組設計編導拍攝職業達人或校園學習影片，以此增進學生對職業認識與尊重態度。
- 2-3d 由多元入學管道對學生獨特自我意願、興趣、能力重視，規劃一系列大學星光大道課程，由書審資料設計理念、軟體教學、書審資料製作、書審達人競賽、說自己口語訓練、儀態加強課程，鼓勵學生成為能說、能寫、能言、能道自己的人才。

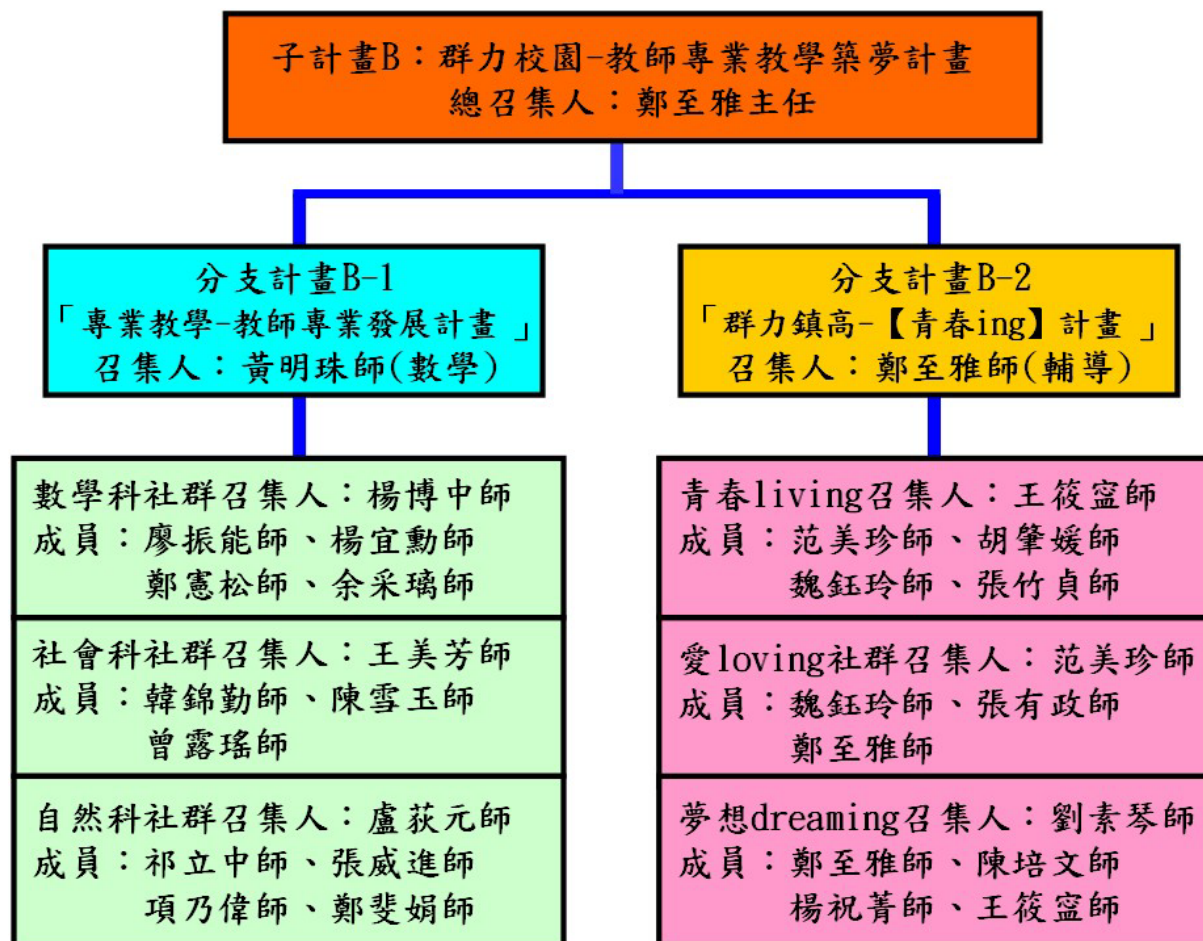
(五)預期效益與受益對象：

1. 透過數位課程、數位化教學檔案與教學教材之建立，能讓學生於課後自主學習、重補修學生之自學進修以及弱勢學生在補教學時當作輔助教材，提高學生學習成效。(受益對象：全校之學生皆能自主運用)
2. 透過獎勵金制度，讓體育專長生在各項競賽中，能積極訓練，努力獲取佳績。(受益對象：每年約有 10 位(隊)學生可獲得獎勵)
3. 能提高合作教師課程中生命議題融入機率每年至少 5 堂 10 個班級，完成各活動學習檔案與資料建置，如參訪心得作品、不抱怨紀錄、感恩小書作品....，增進校園師生對自我生命價值的珍惜。
4. 至少能有 200 位師生響應參加關懷弱勢團體或機構的正向行為，表現出珍惜感恩生命幸福行為，活動後完成計畫、執行、成果、反思活動檔案。
5. 不抱怨活動、感恩書寫.. 每場關懷行動或班級課程後，70%以上學生能說出、寫出對生命的正向積極態度。
6. 透過校內護理課程與校外性教育課程，活動陪伴孩子面對青春期生理改變與情感需求，能自我納悅並正確愛人與被愛。
7. 透過成長歷程的遠觀，鼓勵學生將兩性小愛做大做廣，能有至少 200 位學生一同參與將愛送到社會(社會關懷服務)、校園(班級教師節活動)、家庭(親愛媽咪)活動。
8. 持續每學期辦理輔導教師社群工作督導或主題研習至少二場，透過校外同質社群交流分享、個案研討進修計畫，不斷透過、社群對話，共同反思修正工作與教學，找出輔導工作推動模式並能精進傳承夥伴經驗智慧。
9. 高一學生 20%以上出現自我生涯追尋具體參與行為(大學博覽會、有關學群、職業探索活動)，高二 70%以上學生能主動參與生涯探索活動至少一場(學群、職業探索講座或活動)。
10. 高二、三能有 20%以上人數主動參加星光大道系列課程。並能有 100 人以上參加競賽或模擬，並順利遴選 10 份入選優秀作品，提供表揚獎勵。

11. 學生能每年以 10 組隊伍為起點，逐年增加組隊參加設計編導拍攝職業達人或校園學習影片，並於縣賽、全國賽中獲得成果。
12. 每年能有超過 30 位學生或班級提出第二教室學習計畫，學會自我規畫並書寫企畫書爭取經費補助，完成至少一個夢想記錄與成果。

(六)社群建構與運作：

透過行政、教學、研究專業合作，結合應用更多的校內外資源，讓每個不同教師科別能實踐其自主課程，分享與討論課程與教學設計、班級經營策略、輔導策略與經驗、生命主題、生涯規劃..等相關議題，在合作中互相激勵，因了解而引帶出更多樣思考、態度、行動，進而改變教學或活動設計的可能，所以本計畫結合不同科別教師一起合作教學與活動，將 living 生命、loving 性別、dreaming 生涯主題概念融入活動與課程，透過學習元素的加深加廣讓學生增加不同學習向度，一起為鎮高學子提供多元能力展現的舞台，添加生命的友善與關懷，同時引燃其追逐夢想的野心與動作。同時也想持續經由校際同質社群的督導、研習、合作、交流，自我省思與對話，共同反思修正工作與教學重點，找出中等教育校園輔導工作推動模式，精進傳承實務界夥伴經驗與智慧。



### 三、子計畫C：活力校園-深耕閱讀與服務學習計畫

#### (一)緣起：

依據第一期程之執行成果，學校閱讀教育推廣與服務學習非常受到學生之喜愛，並能有效提升學生適性揚才之學習機會。因此第二期程乃延續第一期程之閱讀推廣課程以及服務學習課程，並逐漸與社區相結合，以各式研習或營隊之方式提升學生各層面的學習成效，以期能提升平鎮高中成為「活力校園」

平鎮鄉七〇年代以後社區次第建設，人口大量移入，於民國八十一年三月一日改制升格為為縣轄市「平鎮市」，躍升桃園縣第三大都市。本校教職員亦有頗高比例來自外縣市，隨著落地生根步伐的展開，對於鄉土了解的需求也日益增強。

透過閱讀收集資料、結合社區及家長資源進行地理實察，可以強化對於居住地的認同；而立足鄉土方能有大格局放眼世界，要壯遊天下須從近在咫尺的當地展開。

#### (二)依據：

1. 101 年 4 月 2 日高中優質化推動小組會議暨決通過「申請 101 學年第二期程新申請高中優質化補助方案」乙案。

2. 101 年 4 月 23 日高中優質化推動小組會議暨決通過「101 學年第

二期程新申請高中優質化補助方案子計畫C「活力校園計畫」乙案。

(三)計畫項目與目標：

1. 辦理校園生物週，提升學生對經典（如詩經、楚辭植物）及科普文學閱讀的興趣，深化對於校園環境的了解及認同。
2. 辦理紅樓週，深化學生對古典文學閱讀的興趣，培養浸潤文學增進生活情趣的體會。
3. 辦理桃園鄉土壯遊，提升學生對桃園在地自然及歷史人文特色的了解與掌握。

(四)具體作為：

- 1-1 透過研究生活週遭動植物等相關書籍及非書資料，提升對於生活環境的觀察力與感受力
- 1-2 學生能指出台灣及校園動植物的特色並加以辨識
- 1-3a 藉由播放生動有趣的影片，增進相關領域的學習成效
- 1-3b 擴大接觸使用現代資訊設備(觸控式電腦及 iPad 等平板電腦)的機會
- 1-3c 針對校園動植物內容，設計個人及分組競賽，以提升校園環境學習及觀察風氣
- 1-4a 藉由專家導覽及實地介紹，提升對桃園及校園動植物生態的了解
- 1-4b 經由對於自然生態環境的了解激發愛鄉土及愛校的意識
- 1-5a 藉由攝影具體呈現閱讀學習與美術、攝影結合的成果
- 1-5b 藉由圖文書創作具體呈現閱讀學習與美術、攝影、寫作結合的成果
- 1-5c 透過電子書發表推廣綠色閱讀的觀念
- 1-6 受益對象：預計參加各項活動高一全年級且總人數全校師生比例超過 75%
- 2-1 透過紅樓夢相關展覽，讓學生了解紅學之深博以及文學在我們生活中所扮演的重要角色。
- 2-2 藉由圖文書創作具體呈現閱讀學習與美術、攝影、寫作結合的成果
- 2-3 搭配紅樓夢一書之閱讀及「細說紅樓」的聽講，透過生動有趣的闖關活動，讓學習立體化，也提升學生參與活動的意願

2-4 透過與紅學專家面對面的講座，使學生對紅樓夢有更全面的認識

2-5 藉由繪畫作品具體呈現學習、閱讀與繪畫結合的成果

2-6 透過現代資訊傳播的重要媒體 FB，凝聚學生對紅樓夢的不同想法

2-7 受益對象：預計參加各項活動高一全年級且總人數全校師生比例超過 70%

3-1 激發學生親近自我鄉土及團體合作的意識

3-2 凝聚家長、學生及校方對於活動的共識並增加家長了解學校整合性教學活動的機會

3-3a 社區及社會資源引入校園，以激盪學生鄉土意識

3-3b 接觸在地及社會上的典範人物並加以效法

3-4 整合國文科壯遊意識、社會科踏查方法、生活科技拍攝技巧形成作品

3-5 訓練口語發表能力並激發愛鄉情懷

3-6 藉由參加校際紀錄片競賽具體呈現鄉土踏察成果，提升團體榮譽感

3-7 受益對象：8 組出隊，預計參加各項活動總人數全校師生比例超過 50%

2-1 辦理志工學生成長研習，能具備基本服務概念與價值觀。

2-2 結合社團成果或專長學生專長能力，走出校外進行公益志工服務，提供學生自我展能服務機會。

2-3 主動關懷鄰近社區需求，帶領學生策劃環境清潔、弱勢關懷、環保推動、愛心勸募....活動。

#### (五)預期效益與受益對象：

1. 透過研究生活週遭動植物等相關書籍及非書資料，提升對於生活環境的觀察力與感受力，學生能指出台灣及校園動植物的特色並加以辨識，藉由播放生動有趣的影片，增進相關領域的學習成效。  
(受益對象：高一及高二學生相關課程融入教學，受益人數約 1200 人)

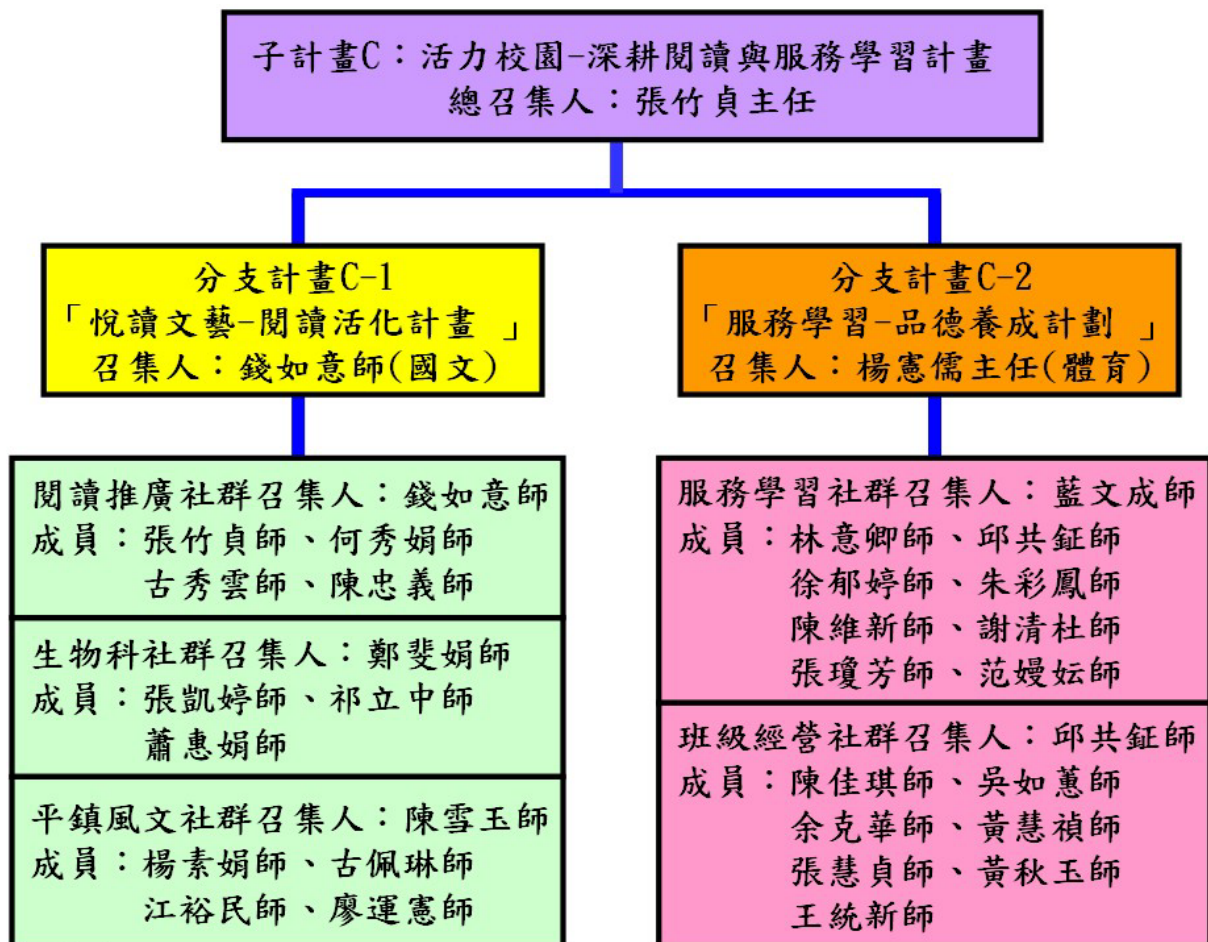
2. 擴大接觸使用現代資訊設備（觸控式電腦及 iPad 等平板電腦）的機會，針對校園動植物內容，設計個人及分組競賽，以提升校園環境學習及觀察風氣。(受益對象：高一及高二學生相關課程融入教學，受益人數約 1200 人)

3. 藉由專家導覽及實地介紹，提升對桃園及校園動植物生態的了解，經由對於自然生態環境的了解激發愛鄉土及愛校的意識。(受益對象：教師與高一及高二學生參加相關研習活動，教師受益人數約 40 人，學生人數約 200 人)
4. 藉由攝影具體呈現閱讀學習與美術、攝影結合的成果，透過圖文書創作具體呈現閱讀學習與美術、攝影、寫作結合的成果，利用電子書發表推廣綠色閱讀的觀念。(受益對象：全校師生及社區人士皆可受益)
5. 藉由繪畫作品具體呈現學習、閱讀與繪畫結合的成果，透過現代資訊傳播的重要媒體 FB，凝聚學生對紅樓夢的不同想法。
6. 激發學生親近自我鄉土及團體合作的意識，凝聚家長、學生及校方對於活動的共識並增加家長了解學校整合性教學活動的機會。
7. 社區及社會資源引入校園，以激盪學生鄉土意識，接觸在地及社會上的典範人物並加以效法。(受益對象：辦理演講或研習活動，教師與學生皆可受益)
8. 整合國文科壯遊意識、社會科踏查方法、生活科技拍攝技巧形成作品，訓練口語發表能力並激發愛鄉情懷。藉由參加校際紀錄片競賽具體呈現鄉土踏察成果，提升團體榮譽感。(受益對象：高一及高二學生相關課程融入教學，受益人數約 1200 人)
9. 每年能達到至少 20%學生主動參與服務課程或活動，活動後 80%學生能增進對志工服務的正確認知，並能透過服務歷程結合課程進行學習。
10. 學生至少 50%能透過服務過程增進學生自我學習效能，並透過開放式學習單回饋與反思肯定個人生命價值。
11. 每年能結合校際或社區活動需求，主動爭取至少 1-3 場合作或支援機會，透過學生專長展能表演或教學、服務過程，完成志工服務任務，實現助人行為表現。

(六)社群建構與運作：

「子計畫 C：活力校園-深耕閱讀與服務學習計畫」由圖書館主任擔任總召集人，其中包含兩個分支計畫，分別由社群召集人及學務主任擔任分支計畫召集人。「悅讀文藝-閱讀活化計畫」邀請閱讀社群（成員計有語文科教師 5 人）加入規劃及觀察，透過美術課程與閱讀賞析能力學習及圖書館數位典藏相關活動之安排，提升學生鑑賞能力與實作能力，並達到文化素養養成之目的。

；「服務學習-品德養成計劃」則由「服務學習社群」及「班級經營社群」負責推動。採由下而上規劃學生服務學習與志工發展，並運用班級經營之概念，投入閱讀深化與推廣，以期能使校園充滿活力。



## 伍、資源配置與運用

本校為推動高中優質化，除妥善運用專案經費外，更積極拓展社會資源，期能發揮學校教育力量，在優質提升的過程中，帶動社區提升，讓第二期程能夠發揮相加相乘的功效。第二期程優質化三年經費需求分析表、101-102 會計年度經費需求表，及 101 學年度各子計畫經費概算表，如附件一、附件二。

### 一、社區資源

- (一)家長會：本校家長會，對於校務工作推動，一向積極支持，在家長會長率領各級家長委員的共同努力下，學校高中優質化工作才得以持續推動。
- (二)三重宮：三重宮為社區信仰中心，其管理委員會，對於照顧優秀或清寒學子，不遺餘力，在歷屆主任委員的支持下，已有大量捐款協助學生，及獎勵孩子向學。各科教師在設計多元課程規劃時，也將以三重宮為對象，設計本校學校本位課程。
- (三)社區團體：結合民間社團力量推動各子計畫之進行。

### 二、策略運用

擬定對應策略且妥善運用，方能發揮最大支持能量。

- (一)結合校內、外各社團、基金會等協力團隊，形成強大的支援團隊。
- (二)校友組織：本校創校至今僅十二年，目前畢業之校友人數有限，且正處於積極位生活努力之階段。現正積極建立校友資料庫，增進校友與母校聯繫之管道，以凝聚校友的向心力與認同感，建立學生標竿學習之典範。
- (三)家長會組織：
  - 1. 學習資源及人力的提供：學校各項業務推動之經費協助及課後自習督導人力支援。
  - 2. 持續推動家長志工聯誼會，推展親職教育。
  - 3. 鼓勵家長積極參與學校活動及會議，凝聚家長向心力及認同感。
- (四)校際聯盟、地區性社團組織：
  - 1. 與銘傳大學共同合作，推動教師專業成長與第二外語教學，善用大學資源及師資，提昇學生學習風氣。
  - 2. 加強與適性學區國中以及地區性社團組織的合作，擴大教師與學生社會參與及志工服務之機會。

## 陸、學校自主管理與績效檢核

為能有效執行各項計畫，並達到預定計畫目標與效益，透過實施自主管理及績效檢核之方式，並採即時檢核與調整計畫執行，有效推動高中優質化各項計畫，以達發展教師專業、提升學生學習之目標。

### 一、自主管理機制

(一)組織成員與執掌：

- 1.成立優質化推動工作小組，並設置優質化自主管理實施方案。
- 2.推動工作小組成員由校長、各處室主任、教師團隊代表、導師團隊代表、體育教師團隊、美術教師團隊及家長會代表組成。
- 3.校長兼任推動工作小組召集人，督導工作小組之運作；教務主任兼任總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核；教學組長兼任執行秘書，負責聯繫與召開會議，並承召集人、總幹事指導，辦理相關行政事宜。

(二)自主管理機制：採 PDCA 品管模式建置自主管理流程如圖 6-1。

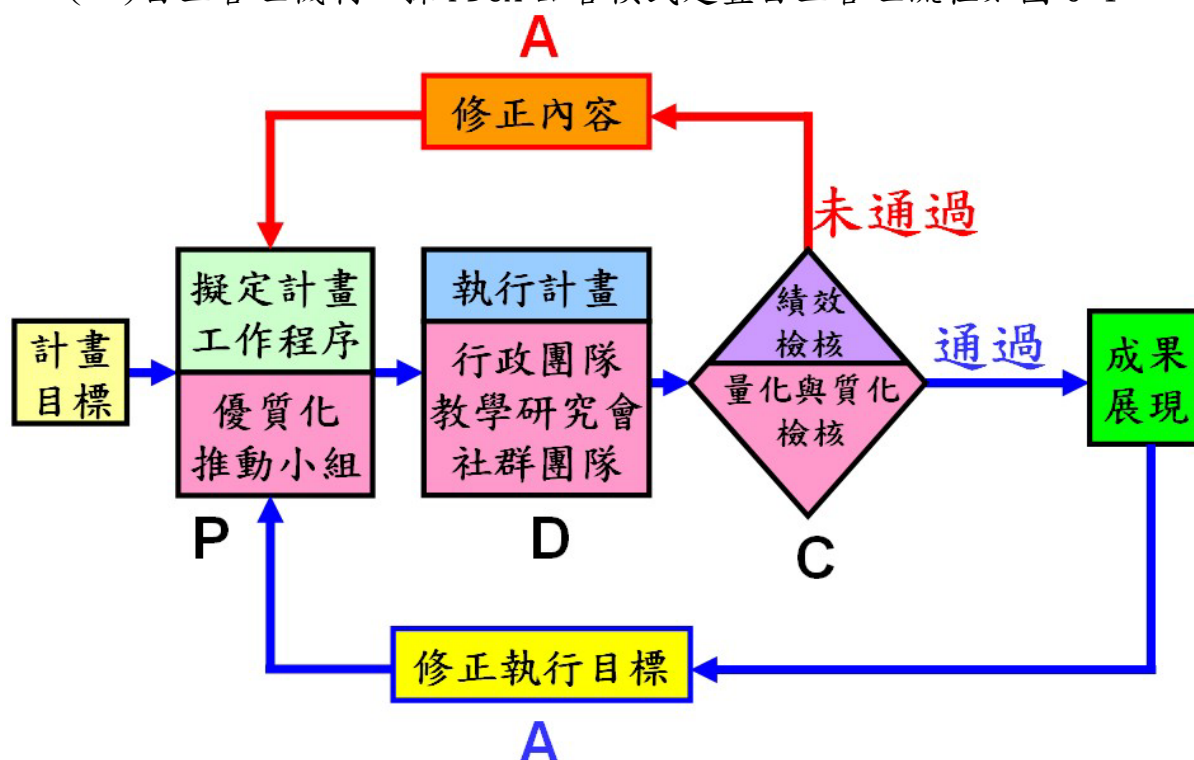


圖6-1 優質化自主管理流程圖

(三)計畫執行：

由各處室、各科教學研究會及教師社團團隊執行高中優質化計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。

### 二、績效檢核

(一)設定績效評估指標以作為自主管理檢核依據。

(二)定期辦理檢核檢討會議以利有效解決問題，並持續深化方案之推動。

- (三)編製計畫執行進度表及績效檢核表，形成性評量及總結性評量兼具，以有效檢核方案推動情形。

### 三、檢討與回饋

- (一)校務會議：每學年召開三次，於會議中議決及報告本計畫重大校務變革事宜。
- (二)高中優質化推動執行工作小組：每個月召開一次，定期檢核計畫執行進度與績效（優質化計畫執行進度表，如表 6-1）。
- (三)行政會報：每週定期召開行政會報一次，隨時檢核本案執行事宜。
- (四)課程發展委員會、教務會議、學務會議、輔導工作委員會、資訊推動委員會、特教推動委員會等：視計畫執行所遭遇難題，提各法定委員會議討論議決。
- (五)各科教學研究會：透過各科定期教學研討會議，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (六)與桃園區高中優質化學校策略聯盟，研議每學期召開研討會，針對實施情形於會中觀摩與經驗分享，交換心得並提出檢討與建議。
- (七)每學期末實施績效檢核分析報告，俾利學校自我成長。

表 6-1 平鎮高中 101 學年度優質化計畫執行進度表

| 平鎮高中 101 學年度優質化計畫執行進度表（    年    月～    月） |           |        |    |          |                 |                            |  |                            |  |
|------------------------------------------|-----------|--------|----|----------|-----------------|----------------------------|--|----------------------------|--|
| 分支計畫<br>名    稱                           |           |        |    | 執行<br>單位 |                 | 填表日期                       |  | 年    月    日                |  |
| 計畫召集人                                    |           |        |    | 填表<br>人  |                 | 電話（分機）                     |  |                            |  |
| 共同召集人                                    |           |        |    |          |                 |                            |  |                            |  |
| 執<br>行<br>進<br>度                         | 預期成效及考核指標 |        |    | 當月辦理情形   | 經驗分享及其他補<br>充說明 | 執行率%                       |  |                            |  |
|                                          | 年度執行成果    | 當月預期成果 | 當月 |          |                 | 全年                         |  |                            |  |
|                                          |           |        |    |          |                 |                            |  |                            |  |
| 計畫執行問題與改善建議                              |           |        |    |          |                 |                            |  |                            |  |
|                                          |           |        |    |          |                 |                            |  |                            |  |
| 分支計畫召集人考核意見（敬請務必填寫）                      |           |        |    |          |                 | 召集人是否認可                    |  |                            |  |
|                                          |           |        |    |          |                 | 是 <input type="checkbox"/> |  | 否 <input type="checkbox"/> |  |
|                                          |           |        |    |          |                 | 日期：    年    月    日         |  |                            |  |

承辦人

單位主管

校長

#### 四、自主管理檢核

訂定 101 學年優質化績效評估指標如下表 6-2，進行整體績效自主檢核。

表 6-2 平鎮高中 101 學年度優質化整體計畫自主管理表

| 子計畫   | 分支計畫         | 分 支 計 劃 檢 核 項 目 | 執行程度（打 v）      |   |   |   | 說 明 |  |
|-------|--------------|-----------------|----------------|---|---|---|-----|--|
|       |              |                 | 優              | 良 | 可 | 差 |     |  |
| A學力校園 | 樂活學習         | 對學生學習成效有幫助      |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 學力提升計畫          | 活動成果能產生良好邊際成效  |   |   |   |     |  |
|       | 多元展能         | 對達成學校優質化有幫助     |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 知能增廣計畫          | 對學生學習成效有幫助     |   |   |   |     |  |
|       | 對促進課程發展有幫助   |                 |                |   |   |   |     |  |
|       | 活動成果對教學活動有幫助 |                 |                |   |   |   |     |  |
| B群力校園 | 專業教學         | 對提升教師專業成長有幫助    |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 教師專業發展計畫        | 活動成果對教學活動有幫助   |   |   |   |     |  |
|       |              |                 | 對達成學校優質化有幫助    |   |   |   |     |  |
|       | 群力鎮高         | 對促進課程發展有幫助      |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 【青春 ing】計畫      | 活動成果能產生良好邊際成效  |   |   |   |     |  |
| C活力校園 | 悅讀文藝         | 對培養學生閱讀習慣有幫助    |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 閱讀活化計畫          | 活動成果對其他教學活動有幫助 |   |   |   |     |  |
|       |              |                 | 活動成果能產生良好邊際成效  |   |   |   |     |  |
|       | 服務學習         | 對培養學生健全人格有幫助    |                |   |   |   |     |  |
|       |              | 品德養成計畫          | 活動成果對其他教學活動有幫助 |   |   |   |     |  |
|       |              |                 | 活動成果能產生良好邊際成效  |   |   |   |     |  |

\*註：執行程度-「優」表示子計畫執行率90%以上，「良」表示子計畫執行率80-90%以上，「可」表示子計畫執行率70-80%以上，「差」表示子計畫執行率70%以下。

## 柒、校際經驗交流

- 一、4月6日至國立陽明高中校際交流，在交流過程中，或合獲得很多有關優質化的經驗。
- 二、5月20日至國立內壢高中參加北區交流觀摩活動。
- 三、未來將透過社群與夥伴學校加強校際交流，已強化社群運作能力。
- 四、6月22日辦理「從測驗談指考志願選填輔導」研討會，結合大學、高中學生升學輔導實務經驗，透過同質社群交流學生升學輔導進行模式。
- 五、經由各校同質輔導社群合作，朝向資訊化與資源共享原則設立「開展生涯路」網頁，彙集各校升學資訊，提供桃園區高中生涯查詢。
- 六、與銘傳大學合作，透過師培中心提供日語與英文之課程規劃與師資人力庫。
- 七、101學年度之各項計畫與學習夥伴學校之交流(如表 7-1)，將採取專題分享、辦理研討(習)會以及到校觀摩等方式，以能互通有無、經驗交流，提升學校優質化。

表 7-1 優質化夥伴學習學校規劃表

| 子計畫    | 分支計畫                   | 學習夥伴學校                     | 說明             |
|--------|------------------------|----------------------------|----------------|
| A 學力校園 | A-1 樂活學習<br>學力提升計畫     | 國立陽明高中<br>國立內壢高中           | 研討(習)會<br>專題分享 |
|        | A-2 多元展能<br>知能增廣計畫     | 銘傳大學<br>縣立大園國際高中<br>縣立壽山高中 |                |
| B 群力校園 | B-1 專業教學<br>教師專業發展計畫   | 國立中壢高中                     | 到校觀摩<br>研討(習)會 |
|        | B-2 群力鎮高<br>【青春 ing】計畫 | 中原大學<br>國立陽明高中             |                |
| C 活力校園 | C-1 悅讀文藝<br>閱讀活化計畫     | 國立陽明高中<br>縣立永豐高中           | 專題分享<br>到校觀摩   |
|        | C-2 服務學習<br>品德養成計畫     | 縣立大園國際高中                   |                |

## 捌、教育部政策執行成效

### 一、逐年提高免試入學學區登記招生名額，並於 103 年達成免試入學。

為實施十二年國民教育全面免試入學做好準備，自 98 學年起開始辦理學區登記免試入學方案。由於學校辦學績優，雖為社區高中，但在適性學區中學生報名踴躍。98 學年共錄取 138 人佔招生總額 20.87%；99 學年共錄取 117 人佔招生總額 17.97%；到了 100 學年為了配合 103 年的全面免試，將招生名額提高，共錄取 202 人佔招生總額 30.6%。相較前一年之免試入學學區登記模式之年度招生總額比率提高了 12.63%。

### 二、已提出申請加入 101 學年度教師專業發展評鑑。

隨著學校對教師專業能力提升的重視，於 98 學年開始採「自辦模式」辦理教師專業成長計畫。透過辦理各種教師專業能力提升研習，讓教師對個人之專業能力提升開始重視。本校已於 99 學年度第二學期期末會議通過「加入教師專業發展評鑑」之提案。雖來不及提出 100 學年度之申請案，但在 21 位老師的參加意願下，已向桃園縣教育局提出 101 學年度之申請案。希望在通過後，能透過本計劃讓教師與學校不斷成長，讓平鎮高中能成為既專業又優質的校園。

### 三、訂定英文檢定通過獎勵辦法，提升英語教學成效。

為有效提升學生學習英語，並能在生活中與未來的生涯職場中靈活應用。除正常課程教學外，於課後安排一節英語聽、說、讀、寫加強課程。並提供全民英檢、多益、托福…等多達七種的英文檢定獎勵辦法。目前實施將近一年，學生通過檢定的比率已有非常明顯的提升。

## 玖、結語

高中優質化是學校邁向十二年國教的必要途徑，透過第一期程的執行與建置，本校已在優質化的基礎建設上獲得可觀的成果。但是，為了迎接民國 103 年即將來臨的十二年國民教育，我們沒有停下腳步休息的時間。在現有的基礎上，我們即將往第二期程邁進。

第一期程在經過四年的深耕與建設後，期待能在這個基礎上，開始構築第二期程的三年規劃工程。學校的優質計畫並沒有期程的限制，也沒有年限的預設。學校的成長必須依靠全體的教師、學生、家長與社區資源的投入與整合，共同成長、讓大家一起優質化，讓平鎮高中成為一個兼重力與美的校園。

# 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：A-1「樂活學習-學力提升計畫」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名 稱              |           | 單位 | 數量  | 單價      | 總價      | 說明(請說明內容用途)                        |
|------------------|-----------|----|-----|---------|---------|------------------------------------|
| (一)經常門           |           |    |     |         |         |                                    |
| 業<br>務<br>費      | 講師鐘點費(外聘) | 時  | 4   | 1,600   | 6,400   | 辦理 IRS 及學習評量診斷分析系統研習               |
|                  | 交通費       | 次  | 2   | 500     | 1,000   |                                    |
|                  | 講師鐘點費(內聘) | 次  | 12  | 800     | 9,600   | 辦理 IRS 及學習評量診斷分析系統研習(領域時間)         |
|                  | 教師鐘點費(內聘) | 時  | 12  | 800     | 9,600   | 教師攝(錄)影技巧與數位剪輯技能研習。(學科共同領域時間)      |
|                  | 講師鐘點費     | 時  | 220 | 550     | 121,000 | 差異性及補救教學：高一英數、高二英數物化、高三英數，各 20 小時。 |
|                  | 膳雜費       | 人  | 100 | 80      | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費                         |
|                  | 小計        |    |     |         | 155,600 |                                    |
| 雜<br>支           | 茶點費       | 式  | 1   | 5000    | 5000    |                                    |
|                  | 小計        |    |     |         |         |                                    |
| 獎<br>補<br>助<br>費 |           |    |     |         |         |                                    |
|                  |           |    |     |         |         |                                    |
|                  | 小計        |    |     |         |         |                                    |
| 經 常 門 小 計        |           |    |     |         | 160,600 |                                    |
| (二)資本門           |           |    |     |         |         |                                    |
| 設<br>備<br>費      | 教學反饋系統    | 套  | 1   | 150,000 | 150,000 | 每學期購置 1 套，三年共購 置 6 套。              |
|                  | 學習評量診斷系統  | 套  | 1   | 350,000 | 350,000 |                                    |
|                  | 攝影機(硬碟式)  | 台  | 1   | 50,000  | 50,000  | 每學期購置 1 台，三年共購 置 6 台。<br>含腳架、記憶卡   |
|                  |           |    |     |         |         |                                    |
| 資 本 門 小 計        |           |    |     |         | 550,000 |                                    |
| 101 會 計 年 度 總 計  |           |    |     |         | 710,600 |                                    |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |           | 單位 | 數量  | 單價      | 總價      | 說明(請說明內容用途)                      |
|------------------|-----------|----|-----|---------|---------|----------------------------------|
| (一)經常門           |           |    |     |         |         |                                  |
| 業<br>務<br>費      | 講師鐘點費(外聘) | 時  | 4   | 1,600   | 6,400   | 辦理 IRS 及學習評量診斷分析系統研習             |
|                  | 交通費       | 次  | 2   | 500     | 1,000   |                                  |
|                  | 講師鐘點費(內聘) | 次  | 12  | 800     | 9,600   | 辦理 IRS 及學習評量診斷分析系統研習(領域時間)       |
|                  | 教師鐘點費(內聘) | 時  | 12  | 800     | 9,600   | 教師攝(錄)影技巧與數位剪輯技能研習。(學科共同領域時間)    |
|                  | 講師鐘點費     | 時  | 220 | 550     | 121,000 | 補救教學專班：高一英數、高二英數物化、高三英數，各 20 小時。 |
|                  | 膳雜費       | 人  | 100 | 80      | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費                       |
|                  | 小計        |    |     |         | 155,600 |                                  |
| 雜<br>支           | 茶點費       | 式  | 1   | 5000    | 5000    |                                  |
|                  | 小計        |    |     |         |         |                                  |
| 獎<br>補<br>助<br>費 |           |    |     |         |         |                                  |
|                  |           |    |     |         |         |                                  |
|                  | 小計        |    |     |         |         |                                  |
| 經 常 門 小 計        |           |    |     |         | 160,600 |                                  |
| (二)資本門           |           |    |     |         |         |                                  |
| 設<br>備<br>費      | 教學反饋系統    | 套  | 1   | 150,000 | 150,000 | 每學期購置 1 套，三年共購置 6 套。             |
|                  | 攝影機(硬碟式)  | 台  | 1   | 50,000  | 50,000  | 每學期購置 1 台，三年共購置 6 台。<br>含腳架、記憶卡  |
|                  |           |    |     |         |         |                                  |
|                  |           |    |     |         |         |                                  |
| 資 本 門 小 計        |           |    |     |         | 200,000 |                                  |
| 102 會 計 年 度 總 計  |           |    |     |         | 360,600 |                                  |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

# 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：A-2「多元展能-知能增廣計畫」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名                | 稱        | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明(請說明內容用途)          |
|------------------|----------|----|-----|--------|---------|----------------------|
| (一)經常門           |          |    |     |        |         |                      |
| 業<br>務<br>費      | 鐘點費(外聘)  | 時  | 4   | 1,600  | 6,400   | 辦理班級經營與閱讀指導研習        |
|                  | 內聘鐘點費    | 小時 | 12  | 800    | 9,600   | 社群教師主講鐘點費            |
|                  | 交通費      | 次  | 2   | 500    | 1,000   |                      |
|                  | 鐘點費(內聘)  | 時  | 56  | 800    | 44,800  | 假日學生營隊指導鐘點費          |
|                  | 車資       | 輛次 | 4   | 8,000  | 32,000  | 學生校外學習車資             |
|                  | 鐘點費      | 時  | 80  | 400    | 32,000  | 菁英培訓鐘點費              |
|                  | 鐘點費_多元   | 時  | 90  | 400    | 36,000  | 跑班式多元選修課程、社團指導費。     |
|                  | 鐘點費      | 時  | 20  | 550    | 11,000  | 指導英語檢定加強課程           |
|                  | 鐘點費_外師   | 時  | 40  | 550    | 22,000  | 假日英語會話課外籍教師鐘點費       |
|                  | 社群印刷費    | 式  | 1   | 80,000 | 80,000  | 研究資料及社群成果展現          |
|                  | 膳雜費      | 人  | 100 | 80     | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費           |
|                  | 小計       |    |     |        | 282,800 |                      |
| 雜<br>支           | 茶點費      | 式  | 1   | 5000   | 5000    |                      |
|                  | 小計       |    |     |        |         |                      |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金      | 式  | 15  | 500    | 7,500   | 各年級同儕學習計畫執行績優前五      |
|                  | 獎學金_入學   | 人  | 5   | 10,000 | 50,000  | 就近入學獎學金，每人 10,000 元。 |
|                  | 獎學金_競賽績優 | 人  | 5   | 3,000  | 15,000  | 競賽績優全國前三名(團隊競賽以一人次計) |
|                  | 獎勵金      | 式  | 1   | 5,000  | 5,000   | 視英檢通過程度不同給予適當的獎勵     |
|                  | 小計       |    |     |        | 77,500  |                      |
| 經 常 門 小 計        |          |    |     |        | 365,300 |                      |
| (二)資本門           |          |    |     |        |         |                      |
|                  |          |    |     |        |         |                      |
| 資 本 門 小 計        |          |    |     |        |         |                      |
| 101 會 計 年 度 總 計  |          |    |     |        | 365,300 |                      |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |          | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明(請說明內容用途)          |
|------------------|----------|----|-----|--------|---------|----------------------|
| (一)經常門           |          |    |     |        |         |                      |
| 業<br>務<br>費      | 鐘點費(外聘)  | 時  | 4   | 1600   | 6,400   | 辦理班級經營與閱讀指導研習。       |
|                  | 交通費      | 次  | 2   | 500    | 1,000   |                      |
|                  | 鐘點費(內聘)  | 時  | 56  | 800    | 44,800  | 假日學生營隊指導鐘點費          |
|                  | 內聘鐘點費    | 小時 | 12  | 800    | 9,600   | 社群教師主講鐘點費            |
|                  | 車資       | 輛次 | 4   | 8,000  | 32,000  | 學生校外學習車資             |
|                  | 鐘點費      | 時  | 80  | 400    | 32,000  | 菁英培訓鐘點費              |
|                  | 鐘點費_多元   | 時  | 110 | 400    | 44,000  | 跑班式多元選修課程、社團指導費。     |
|                  | 鐘點費      | 時  | 20  | 550    | 11,000  | 指導英語檢定加強課程           |
|                  | 鐘點費_外師   | 時  | 40  | 550    | 22,000  | 假日英語會話課外籍教師鐘點費       |
|                  | 印刷費      | 式  | 1   | 40,715 | 40,715  |                      |
|                  | 膳雜費      | 人  | 100 | 80     | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費           |
|                  | 小計       |    |     |        | 251,515 |                      |
| 雜<br>支           | 茶點費      | 式  | 1   | 5000   | 5000    |                      |
|                  | 小計       |    |     |        | 5000    |                      |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金      | 式  | 15  | 500    | 7,500   | 各年級同儕學習計畫執行績優前十名。    |
|                  | 獎學金_績優入學 | 人  | 5   | 10,000 | 50,000  | 就近入學獎學金，每人 10,000 元。 |
|                  | 獎學金_競賽績優 | 人  | 5   | 3,000  | 15,000  | 競賽績優全國前三名(團隊競賽以一人次計) |
|                  | 獎學金_升學績優 | 人  | 10  | 5,000  | 50,000  | 錄取公、私立優質大學獎助金        |
|                  | 獎勵金      | 式  | 1   |        | 5,000   | 視英檢通過程度不同給予適當的獎勵     |
|                  | 小計       |    |     |        | 127,500 |                      |
| 經 常 門 小 計        |          |    |     |        | 384,015 |                      |
| (二)資本門           |          |    |     |        |         |                      |
|                  |          |    |     |        |         |                      |
| 資 本 門 小 計        |          |    |     |        |         |                      |
| 102 會 計 年 度 總 計  |          |    |     |        | 384,015 |                      |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

# 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：B-1「專業教學-教師專業發展計畫」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名 稱              |         | 單位 | 數量  | 單價    | 總價     | 說明(請說明內容用途)             |
|------------------|---------|----|-----|-------|--------|-------------------------|
| (一)經常門           |         |    |     |       |        |                         |
| 業<br>務<br>費      | 鐘點費(內聘) | 時  | 6   | 800   | 4,800  | 數位課程與數位平台應用教學研習         |
|                  | 鐘點費(外聘) | 時  | 4   | 1,600 | 6,400  | 體育教師教學、課程設計與評量精進研習      |
|                  | 鐘點費(內聘) | 時  | 6   | 800   | 4,800  | 體育教師數位課程製作之能研習          |
|                  | 膳雜費     | 人  | 100 | 80    | 8,000  | 校內外社群活動膳雜費              |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  | 小計      |    |     |       | 24,000 |                         |
| 雜<br>支           | 茶點費     | 式  | 1   | 2000  | 2000   |                         |
|                  | 小計      |    |     |       | 2000   |                         |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金     | 人  | 10  | 2,000 | 20,000 | 獲選為國家代表隊之績優選手或團隊(以一人次計) |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  | 小計      |    |     |       | 20,000 |                         |
| 經 常 門 小 計        |         |    |     |       | 46,000 |                         |
| (二)資本門           |         |    |     |       |        |                         |
| 設<br>備<br>費      |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
| 資 本 門 小 計        |         |    |     |       |        |                         |
| 101 會 計 年 度 總 計  |         |    |     |       | 46,000 |                         |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |         | 單位 | 數量  | 單價    | 總價     | 說明(請說明內容用途)             |
|------------------|---------|----|-----|-------|--------|-------------------------|
| (一)經常門           |         |    |     |       |        |                         |
| 業<br>務<br>費      | 鐘點費(內聘) | 時  | 6   | 800   | 4,800  | 數位課程與數位平台應用教學研習         |
|                  | 鐘點費(外聘) | 時  | 4   | 1,600 | 6,400  | 體育教師教學、課程設計與評量精進研習      |
|                  | 鐘點費(內聘) | 時  | 6   | 800   | 4,800  | 體育教師數位課程製作之能研習          |
|                  | 膳雜費     | 人  | 100 | 80    | 8,000  | 校內外社群活動膳雜費              |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  | 小計      |    |     |       | 24,000 |                         |
| 雜<br>支           | 茶點費     | 式  | 1   | 2000  | 2000   |                         |
|                  | 小計      |    |     |       |        |                         |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金     | 人  | 10  | 2,000 | 20,000 | 獲選為國家代表隊之績優選手或團隊(以一人次計) |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  | 小計      |    |     |       | 20,000 |                         |
| 經 常 門 小 計        |         |    |     |       | 46,000 |                         |
| (二)資本門           |         |    |     |       |        |                         |
| 設<br>備<br>費      |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
|                  |         |    |     |       |        |                         |
| 資 本 門 小 計        |         |    |     |       |        |                         |
| 102 會 計 年 度 總 計  |         |    |     |       |        |                         |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

# 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：B-2「群力鎮高-【青春 ing】計畫」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名                | 稱      | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明(請說明內容用途)            |
|------------------|--------|----|-----|--------|---------|------------------------|
| (一)經常門           |        |    |     |        |         |                        |
| 業<br>務<br>費      | 外聘鐘點費  | 小時 | 20  | 1600   | 32,000  | 督導研習專家鐘點費              |
|                  | 內聘鐘點費  | 小時 | 12  | 800    | 9,600   | 社群教師主講鐘點費              |
|                  | 鐘點費    | 小時 | 15  | 400    | 6,000   | 多元能力課程鐘點費              |
|                  | 資料收集費  | 筆  | 3   | 5000   | 15,000  | 社群或教師督導資料              |
|                  | 交通費    | 次  | 10  | 250    | 2,500   | 講者交通費(實支實付)            |
|                  | 印刷費    | 筆  | 1   | 10000  | 10,000  | 年度獲選學生作品印製寄送感恩對象或展示供參閱 |
|                  | 海報設計費  | 筆  | 3   | 2000   | 6,000   | 學力鎮高 loving 感恩使用       |
|                  | 撰稿費    | 篇  | 20  | 200    | 4,000   | 學力鎮高 living 稿件         |
|                  | 檔案資料夾  | 個  | 50  | 100    | 5,000   | 置放分類學生作品               |
|                  | 文具材料   | 批  | 1   | 5000   | 5,000   | 多元能力課程教學使用             |
|                  | 參訪交通車  | 輛  | 2   | 8000   | 16,000  | 宗博館或社福機構參訪服務           |
|                  | 保險費    | 人  | 50  | 40     | 2,000   | 參訪人員保險費                |
|                  | 膳雜費    | 人  | 100 | 80     | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費             |
|                  | 郵資     | 張  | 5   | 500    | 2,500   | 寄送 loving 感謝對象         |
|                  | 小計     |    |     |        | 123,600 |                        |
| 雜<br>支           | 雜費     | 筆  | 1   |        | 8,000   | 6%內雜項費用                |
|                  | 小計     |    |     |        | 8,000   |                        |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 優秀作品獎勵 | 筆  | 2   | 1000   | 2,000   | 影片拍攝、檔案製作優良作品表揚共計 39 組 |
|                  |        |    |     |        |         |                        |
|                  | 小計     |    |     |        | 2,000   |                        |
| 經 常 門 小 計        |        |    |     |        | 133,600 |                        |
| (二)資本門           |        |    |     |        |         |                        |
| 設<br>備<br>費      | 成果收藏鐵櫃 | 個  | 1   | 5,000  | 5,000   | 學生學習檔案收藏供參閱            |
|                  | 展示櫃架   | 個  | 2   | 5,000  | 10,000  | 公開陳列展示作品               |
|                  | 攝影機    | 個  | 2   | 25,000 | 25,000  | 供學生拍攝影片借用              |
| 資 本 門 小 計        |        |    |     |        | 40,000  |                        |
| 101 會 計 年 度 總 計  |        |    |     |        | 173,600 |                        |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |           | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明(請說明內容用途)                        |
|------------------|-----------|----|-----|--------|---------|------------------------------------|
| (一)經常門           |           |    |     |        |         |                                    |
| 業<br>務<br>費      | 外聘鐘點費     | 小時 | 20  | 1600   | 32,000  | 督導研討專家鐘點費                          |
|                  | 內聘鐘點費     | 小時 | 10  | 800    | 8,000   | 社群教師主講鐘點費                          |
|                  | 鐘點費       | 小時 | 15  | 400    | 6,000   | 多元能力課程鐘點費                          |
|                  | 資料收集費     | 筆  | 3   | 5000   | 15,000  | 社群或教師督導資料                          |
|                  | 參訪交通車     | 輛  | 1   | 8000   | 8,000   | 宗博館或社福機構參訪服務                       |
|                  | 保險費       | 人  | 50  | 40     | 2,000   | 參訪人員保險費                            |
|                  | 交通費       | 次  | 10  | 250    | 2,500   | 講者交通費(實支實付)                        |
|                  | 印刷費       | 筆  | 2   | 10000  | 20,000  | 年度獲選學生作品印製寄送感恩對象或展示供參閱             |
|                  | 書籍材料      | 批  | 600 | 30     | 18,000  | 課程教學使用參考書籍                         |
|                  | 膳雜費       | 人  | 100 | 80     | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費                         |
|                  | 撰稿費       | 篇  | 20  | 200    | 4,000   | 學力鎮高 living 稿件                     |
|                  | 郵資        | 張  | 5   | 500    | 2,500   | 寄送loving感謝對象                       |
|                  | 小計        |    |     |        | 126,000 |                                    |
| 雜<br>支           | 雜費        | 筆  | 1   |        | 8,000   | 6%內雜項費用                            |
|                  | 小計        |    |     |        | 8,000   |                                    |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 第二教室報名費補助 | 筆  | 20  |        | 15,000  | 500*10+1000*10(寒暑假各 20 位學生或班級實支實付) |
|                  | 優秀作品獎勵    | 筆  | 1   |        | 6,000   | 影片拍攝、檔案優秀作品共計 12 組隊伍               |
|                  | 小計        |    |     |        | 155,000 |                                    |
| 經 常 門 小 計        |           |    |     |        |         |                                    |
| (二)資本門           |           |    |     |        |         |                                    |
| 設<br>備<br>費      | 展示區桌椅     | 個  | 2   | 5,000  | 10,000  | 展示區供閱覽用                            |
|                  | 攝影機       | 個  | 1   | 25,000 | 25,000  | 供學生拍攝影片借用                          |
|                  | 攝影機       | 個  | 2   | 24,600 | 49,200  | 供學生拍攝影片借用                          |
| 資 本 門 小 計        |           |    |     |        | 84,200  |                                    |
| 101 會 計 年 度 總 計  |           |    |     |        | 239,200 |                                    |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

# 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：C-1「悅讀文藝-閱讀活化計畫」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名 稱              |         | 單位 | 數量  | 單價    | 總價      | 說明(請說明內容用途) |
|------------------|---------|----|-----|-------|---------|-------------|
| (一)經常門           |         |    |     |       |         |             |
| 業<br>務<br>費      | 外聘講師鐘點費 | 小時 | 2   | 1,600 | 3,200   | 閱讀週外聘講座鐘點費  |
|                  | 內聘鐘點費   | 小時 | 12  | 800   | 9,600   | 社群教師主講鐘點費   |
|                  | 交通費     | 次  | 1   | 500   | 500     | 閱讀週外聘講座交通費  |
|                  | 撰稿費     | 篇  | 20  | 350   | 7000    | 「閱讀點餐」活動    |
|                  | 印刷費     |    |     |       | 2000    |             |
|                  | 膳雜費     | 人  | 100 | 80    | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費  |
|                  | 獎品費     |    |     |       | 6000    |             |
|                  | 小計      |    |     |       | 36,300  |             |
| 雜<br>支           | 文具費     |    |     |       | 500     |             |
|                  | 小計      |    |     |       | 500     |             |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金     |    |     |       | 2,000   |             |
|                  |         |    |     |       |         |             |
|                  | 小計      |    |     |       | 2,000   |             |
| 經 常 門 小 計        |         |    |     |       | 38,800  |             |
| (二)資本門           |         |    |     |       |         |             |
| 設<br>備<br>費      | 圖書及非書資料 |    |     |       | 80,000  |             |
|                  | 電子書     |    |     |       | 40,000  |             |
|                  | 資料庫     |    |     |       | 30,000  |             |
|                  |         |    |     |       |         |             |
| 資 本 門 小 計        |         |    |     |       | 150,000 |             |
| 101 會 計 年 度 總 計  |         |    |     |       | 188,600 |             |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |          | 單位 | 數量  | 單價     | 總價      | 說明(請說明內容用途)     |
|------------------|----------|----|-----|--------|---------|-----------------|
| (一)經常門           |          |    |     |        |         |                 |
| 業<br>務<br>費      | 外聘講師鐘點費  | 小時 | 2   | 1,600  | 3,200   | 紅樓週外聘講座鐘點費      |
|                  | 交通費      | 次  | 1   | 500    | 500     | 外聘講座交通費         |
|                  | 教材費      | 份  | 20  | 300    | 6000    |                 |
|                  | 獎品費      |    |     |        | 6000    |                 |
|                  | 外聘講師鐘點費  | 小時 | 4   | 1,600  | 6,400   | 鄉土壯遊外聘講座鐘點費     |
|                  | 交通費      | 次  | 2   | 500    | 1000    | 鄉土壯遊外聘講座交通費     |
|                  | 保險費      | 次  | 40  | 35     | 1400    | 鄉土壯遊校外實察        |
|                  | 外聘講師鐘點費  | 小時 | 4   | 1,600  | 6,400   | 桃園暨校園生物週外聘講座鐘點費 |
|                  | 內聘鐘點費    | 小時 | 2   | 800    | 1,600   | 桃園暨校園生物週內聘講座鐘點費 |
|                  | 交通費      | 次  | 2   | 500    | 1000    | 外聘講座交通費         |
|                  | 參訪交通車    | 次  |     |        | 8000    | 桃園暨校園生物週校外參訪    |
|                  | 保險費      | 次  | 40  | 35     | 2800    | 桃園暨校園生物週校外參訪    |
|                  | 膳雜費      | 人  | 100 | 80     | 8,000   | 校內外社群活動膳雜費      |
|                  | 印刷費      |    |     |        | 2000    |                 |
|                  | 教材費      | 份  | 20  | 300    | 6000    |                 |
|                  | 獎品費      |    |     |        | 6500    |                 |
|                  | 評審費      | 人  | 20  | 550    | 11000   |                 |
|                  | 小計       |    |     |        | 77,800  |                 |
| 雜<br>支           | 文具費      |    |     |        | 2,000   |                 |
|                  | 茶點費      | 式  | 1   | 5000   | 5000    |                 |
|                  | 小計       |    |     |        | 7000    |                 |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎勵金      | 人  | 20  | 100    | 2,000   |                 |
|                  | 獎勵金      | 式  | 1   | 10,000 | 10,000  |                 |
|                  | 寫作營報名費補助 | 人  | 8   | 1000   | 8,000   |                 |
|                  | 獎勵金      | 人  |     |        | 3,000   |                 |
|                  | 小計       |    |     |        | 107,800 |                 |
| 經 常 門 小 計        |          |    |     |        |         |                 |
| (二)資本門           |          |    |     |        |         |                 |
| 設<br>備<br>費      | 細說紅樓     | 片  | 160 |        | 44,800  |                 |
|                  | 圖書及非書資料  |    |     |        | 36,000  |                 |
| 資 本 門 小 計        |          |    |     |        | 80,800  |                 |
| 102 會 計 年 度 總 計  |          |    |     |        | 188,600 |                 |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

## 101 學年桃園立平鎮高中優質化年度經費概算表

計畫名稱：C-2「服務學習-品德養成計劃」

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

| 名 稱              |            | 單位 | 數量 | 單價    | 總價     | 說明(請說明內容用途)                       |
|------------------|------------|----|----|-------|--------|-----------------------------------|
| (一)經常門           |            |    |    |       |        |                                   |
| 業<br>務<br>費      | 講師演講指導（校外） | 時  | 4  | 1,600 | 6,400  | 邀請講師：<br>辦理服務學習社團成長講座 2<br>場      |
|                  | 講師車馬費（校外）  | 位  | 2  | 200   | 400    |                                   |
|                  | 教師帶隊服務     | 節  | 20 | 400   | 8,000  | 擔任活動隊伍輔導員：<br>辦理掃街活動 5 人          |
|                  | 保險費        | 式  | 1  | 3,200 | 3,200  | 活動險：掃街活動 250 人以下為<br>3200 元（團體保險） |
|                  |            |    |    |       |        |                                   |
|                  | 小計         |    |    |       | 18,000 |                                   |
| 雜<br>支           | 茶點費        | 式  | 1  | 5000  | 5000   |                                   |
|                  | 小計         |    |    |       | 5000   |                                   |
| 獎<br>補<br>助<br>費 |            |    |    |       |        |                                   |
|                  |            |    |    |       |        |                                   |
|                  | 小計         |    |    |       |        |                                   |
| 經 常 門 小 計        |            |    |    |       | 23,000 |                                   |
| (二)資本門           |            |    |    |       |        |                                   |
|                  |            |    |    |       |        |                                   |
|                  |            |    |    |       |        |                                   |
| 資 本 門 小 計        |            |    |    |       |        |                                   |
| 100 會 計 年 度 總 計  |            |    |    |       | 23,000 |                                   |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

| 名 稱              |            | 單位 | 數量  | 單價    | 總價     | 說明(請說明內容用途)                                                      |
|------------------|------------|----|-----|-------|--------|------------------------------------------------------------------|
| (一)經常門           |            |    |     |       |        |                                                                  |
| 業<br>務<br>費      | 講師演講指導（校外） | 時  | 10  | 1,600 | 16,000 | 淨灘活動講師解說費 5 人，每人各 2 小時                                           |
|                  | 講師演講指導（校內） | 時  | 12  | 800   | 9,600  | 辦理社區關懷營(含本校武術、棒球、管樂表演)校內講師共 3 人各 4 小時                            |
|                  | 教師帶隊服務     | 節  | 14  | 400   | 5,600  | 擔任活動隊伍輔導員：<br>1.淨灘活動 3 人共 2 小時<br>2.社區關懷營 2 人共 4 小時              |
|                  | 保險費        | 式  | 2   | 3,200 | 6,400  | 1.淨灘活動保個人險：1 人 36 元(參加人數約為 130 人)<br>2.社區關懷營保活動險：250 人以下為 3200 元 |
|                  | 交通車        | 輛  | 4   | 5,000 | 20,000 | 1.淨灘活動 3 輛<br>2.社區關懷營 1 輛                                        |
|                  | 膳雜費        | 人  | 100 | 80    | 8,000  | 校內外社群活動膳雜費                                                       |
|                  | 小計         |    |     |       | 65,600 |                                                                  |
| 雜<br>支           | 雜支         | 式  | 1   |       | 2,800  |                                                                  |
|                  | 小計         |    |     |       | 2,800  |                                                                  |
| 獎<br>補<br>助<br>費 | 獎金獎品       | 人  | 30  | 200   | 6,000  |                                                                  |
|                  | 小計         |    |     |       | 6,000  |                                                                  |
| 經 常 門 小 計        |            |    |     |       | 74,400 |                                                                  |
| (二)資本門           |            |    |     |       |        |                                                                  |
| 設<br>備<br>費      |            |    |     |       |        |                                                                  |
|                  |            |    |     |       |        |                                                                  |
|                  |            |    |     |       |        |                                                                  |
| 資 本 門 小 計        |            |    |     |       |        |                                                                  |
| 101 會 計 年 度 總 計  |            |    |     |       | 74400  |                                                                  |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

### 3-A 平鎮高中 101 學年優質化經費編列檢核表【101 會計年度】(101 年 8-12 月)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

| 年度         | 項次      | 子計畫項目       | 申請優質化補助金額 |     | 本校年度預算配合款 |        | 其他專案計畫補助或自籌款 |       | 其他說明 | 主管機關核列經費 |        |
|------------|---------|-------------|-----------|-----|-----------|--------|--------------|-------|------|----------|--------|
|            |         |             | 經常門       | 資本門 | 經常門       | 資本門    | 經常門          | 資本門   |      | 經常門      | 資本門    |
| 101 會計年度   | 101-A-1 | 學習-學力計畫     | 160.6     | 550 | 0         | 106.59 | 0            | 207.3 |      | 160.6    | 236.11 |
|            | 101-A-2 | 多元展能計畫      | 365.3     | 0   | 16.95     | 0      | 0            | 0     |      | 348.35   | 0      |
|            | 101-B-1 | 專業教師發展計畫    | 46        | 0   | 6.9       | 0      | 0            | 0     |      | 39.1     | 0      |
|            | 101-B-2 | 群力鎮【青ing】計畫 | 133.6     | 40  | 0         | 32.79  | 0            | 0     |      | 133.6    | 7.21   |
|            | 101-C-1 | 悅讀文藝-閱讀計畫   | 38.8      | 150 | 0         | 28.32  | 0            | 0     |      | 38.8     | 121.68 |
|            | 101-C-2 | 服務學-品德養成計畫  | 23        | 0   | 3.45      | 0      | 0            | 0     |      | 19.55    | 0      |
| 101 會計年度合計 |         |             | 767.3     | 740 | 27.3      | 167.7  |              | 207.3 | 0    | 740      | 365    |

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

### 3-B 平鎮高中 101 學年優質化經費編列檢核表【102 會計年度】(102 年 1-7 月)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

| 年度        | 項次         | 子計畫項目          | 申請優質化補助金額 |         | 本校年度預算配合款 |         | 其他專案計畫補助或自籌款 |        | 其他說明 | 主管機關核列經費 |      |
|-----------|------------|----------------|-----------|---------|-----------|---------|--------------|--------|------|----------|------|
|           |            |                | 經常門       | 資本門     | 經常門       | 資本門     | 經常門          | 資本門    |      | 經常門      | 資本門  |
| 102會計年度   | 102-A-1    | 樂活學習－力升計畫      | 160.6     | 200     | 60        | 0       | 0            | 0      |      | 100.6    | 200  |
|           | 102-A-2    | 多元能力展能－能廣增計畫   | 384.015   | 0       | 51.5      | 0       | 0            | 0      |      | 332.515  | 0    |
|           | 102-B-1    | 專業師業發展計畫       | 46        | 0       | 46        | 0       | 0            | 0      |      | 0        | 0    |
|           | 102-B-2    | 群力高青【Spring】計畫 | 155       | 84.2    | 19.155    | 0       | 0            | 0      |      | 135.845  | 84.2 |
|           | 102-C-1    | 悅文藝－讀化計畫       | 107.8     | 80.8    | 0         | 0       | 0            | 0      |      | 107.8    | 80.8 |
|           | 102-C-2    | 服務學習－品德養成計畫    | 74.4      | 0       | 11.16     | 0       | 0            | 0      |      | 63.24    | 0    |
|           | 102 會計年度合計 |                |           | 927.815 | 365       | 187.815 | 0            | 0      | 0    |          | 740  |
| 101 學年度總計 |            |                | 1695.115  | 1105    | 215.115   | 167.7   | 0            | 207.30 | 0    | 1480     | 730  |
|           |            |                | 61%       | 39%     |           |         |              |        |      |          |      |

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

