

九十九學年高中優質化補助方案

平鎮高中經營計畫書

《價值創新· 全面增能 · 永續優質》



提報日期：中華民國 99 年 8 月 25 日修訂版

九十九學年高中優質化補助方案
平鎮高中經營計畫書——
價值創新·全面增能·永續優質

目錄	1
前言	2
壹. 學校基本資料	3
貳. 學校發展目標	6
一. 極致願景	6
二. 校務總體目標	6
三. 優 TO GO 優質化八大發展目標	8
四. 鎮高校務發展與優質化計畫對應表	9
五. 鎮高校務發展與優質化計畫對應架構圖示	10
參. 學校發展現況SWOTS分析與診斷	11
一. 鎮高96-98學年辦學成效紀錄表	11
二. 學校發展現況SWOTS分析表	13
三. 總體診斷	15
肆. 優 TO DO：優質化經營具體作為	16
伍. 優由自得：學校自主管理與績效檢核	22
陸. 資源補助	25
一. 優質化經費需求分析總表	25
二. 優質化經費編列檢核表3-A	26
優質化經費編列檢核表3-B	27
◎附件：99學年度續辦學校計畫差異表	28

九十九學年度高中優質化補助方案

平鎮高中經營計畫書——

價值創新 全面增能 永續優質

前言

鎮高經過九七及九八兩個學年度獲教育部優質化高中肯定。我們的士氣在掌聲中益加激昂飛揚，我們更確認、更堅信「優質」乃教育的核心價值，「優質化」是進程，而「價值創新，全面增能，永續優質」才是最高的願景。

教育是「百年大計」，而「永續優質」則是其具體體現。面對多元而快速發展的社會，教育更需要要靠羣策群力，以及有所「改變」。「優質化」就是一種改變，是一種激勵，更是一種進步。

「改變」須要理念引導及行動支持。藍海策略的出現，讓很多人「改變」；但它真正「改變」的是觀念，用另類思維轉化形勢，在現況上作檢視調整，組織成員主動能主動參與而凝聚更大能量，超越現有需求，創造「價值躍進」。以「優質化」的理念來說，我們所要進行最大的「改變」也就在「價值創新」及「全面增能」，而非「徹底改變」、「集體填鴨」。

平鎮高中作為桃園縣南區社區型高中的代表，經十年春風化育，已型塑出鮮明的校務總體發展核心目標：讓**科技領導**的行政團隊提升**組織效能**，讓**教學卓越**的教師社群增進**專業動能**、讓**社區共榮**的理念落實，開拓資源共享的**合和力能**，更要實踐**全人教育**，讓學生快樂適性的展現**多元知能**。

就企業來說，「藍海策略」是聚焦於為顧客和公司創造價值；對學校而言，就是在「教師、學生、行政、社區」之間超越現有需求，全面創造「價值躍進」，開創多贏。高希均說「藍海策略」是充滿挑戰冒險的「千山獨行」，但可以因「商機獨創」而走出新路，更重要的是「利益共享」。這幾句註腳，讓我們欣喜自信。

改變還需要時機及動念，所幸因為優質化觀念及經費的挹注，讓鎮高有幸在創校短短八年時光就啟動了「引爆點領導」（tipping point leadership）而大幅增能。如今兩年下來，我們在既有基礎上努力精進而，大家的理念更聚焦，策略更圓熟，行動更具體。當此之際，鎮高正一如展翅遠翥的鵬鳥，正在藍海之上飛躍遨翔，我們要創新價值，全面增能，讓鎮高永續優質。

壹、學校基本資料

(附件 1)

一、學校概要

校名 全銜	桃園縣立平鎮高級中學																
聯絡人	姓名：王炎川				職稱：教務主任				電話：(03) 4570832								
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	13	13	13	39												
	學生數	550	571	579	1700												
特殊班 級設班 情形	班別	美術班				體育班				棒球班							
	班級數	3				3				3							
	學生數	81				82				81							
師資 結構 (不含校 長、教 官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科							
		2 人		68 人		8 人		24 人		0 人							
	教學年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上							
		3 人		74 人		21 人		3 人		1 人							

說明：1. 學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、學生結構 (一) 學區範圍：

編號	國 中 校 名	是否為適 性學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數					
			第一年		第二年		第三年	
			免試入 學人數	總人 數	免試入 學人數	總人 數	免試入 學人數	總人 數
1	大崙國中		10	21		17		10
2	內壢國中		0	17		19		6
3	六和高中		0	21		25		24
4	自強國中		5	14		12		17
5	東興國中		0	48		57		73
6	復旦高中		0	25		21		24
7	新明國中		5	16		17		32

8	興南國中		12	14		6		4
9	龍岡國中		4	19		16		16
10	龍興國中		6	16		21		22
11	中壢國中		0	19		25		18
12	平南國中		13	28		22		20
13	平興國中		0	52		56		50
14	平鎮國中		8	44		65		80
15	東安國中		7	17		5		11

- 說明：1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。
2. 免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形：

年級	全年級學生數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形				
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	P ₅	P ₅₀	P ₉₅	最高
高三	624	228	37%	129	21%	0		4	1%	84	84	86	89	95
高二	648	211	33%	92	14%	0		3	0.46%	83	84	86	90	96
高一	665	211	32%	89	13%	138	21%	8	1.2%	84	85	87	89	97

說明：入學基測 PR 值不含藝術才能班與體育班等特殊班級。請分別填入表定百分位數(Px)之 PR 值(例如：P₅為位於第 5 百分位數之學生 PR 值)。

三、學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
96	13.6	44	10	0.48%	1.50%	9.60%
97	11.46	60	18	0.94%	2.00%	9.70%
98	8.35	104	10	0.87%	2.00%	9.45%

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比。

四、教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
96	100%	1.98%	23.02	0	人	
97	100%	1.98%	34.7	0	人	✓
98	100%	1.98%	20.4	0	人	✓

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數，若學校採行學校本位或其他專業成長模式，則請於「採行學校本位模式」打V，並於計畫書中簡要說明自辦模式與內涵。

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
96	647	142(22 %)	492(76 %)	(%)	4(100 %)	1 人
97	624	151(24%)	463(74 %)	12(1.92%)	4(100 %)	2 人
98	628	241(38 %)	373(59%)	7(1.11%)	5(100 %)	2 人

貳、學校發展目標

一、極致願景：價值創新 全面增能 永續優質

「十年樹木，百年樹人。」這是每個教育工作者的共同使命。對於成立十年的平鎮高中而言，尤其能體會見證這句話的深意。

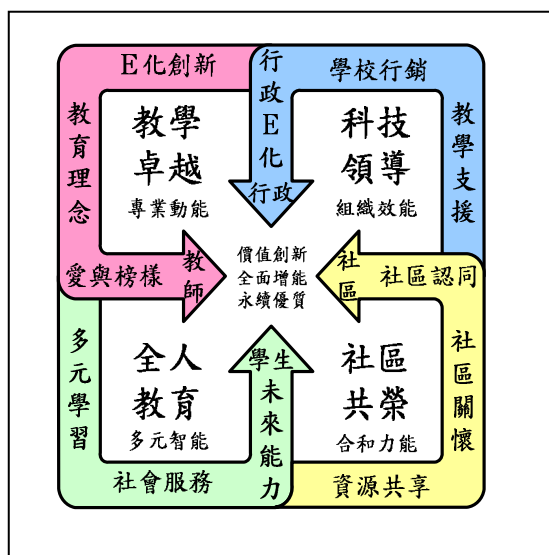
◎草創初始期：在前兩任校長帶領下，平鎮高中全體師生筚路藍縷，勤勤懇懇，共同攜手走過了第一個十年。起初設校的定位是以增設桃園南區高中為主，過程的艱辛曲折自不待言，讓每個參與過的夥伴永生難忘。

◎關鍵改變期：接著從完全中學到獨立設校，這是鎮高校史上的最關鍵時刻。與平鎮國中分別獨立設校後，成為全縣第一所純縣立高中，開創教育體制之新型態、新經營模式，塑立縣立高中的典範。

◎優質進程期：經兩學年教育部優質化方案輔導，無論是觀念上的導入或經費上的挹注，加上新任校長的繼踵增華，再為鎮高帶來優質新機。我們確信「優質化」只是進程，鎮高將繼續朝「優質」的內涵深耕，型塑「價值創新，全面增能，永續優質」的極致願景

二、總體目標：

在「價值創新，全面增能，永續優質」的極致願景下，我們將從以下四項總體目標來發展：



1 教學卓越 - 專業動能

教師必須具備崇高的教育理念，以培育人格健全，開發學生潛能之優質現代青年為宗旨。現代教師應隨時做好專業精進，觀摩學習，永續成長，型塑良師典範，擔任學生未來生涯之領航人。現代教師還需培養多元能力，保持創新創意，導入先進科技，融入教學情境，引領學生學習，開發學生多元智慧。「愛」的理念不變，唯教學觀念與方法精進卓越，才能讓專業產生更大動能。



鎮高教師圖像

2 科技領導 - 組織效能

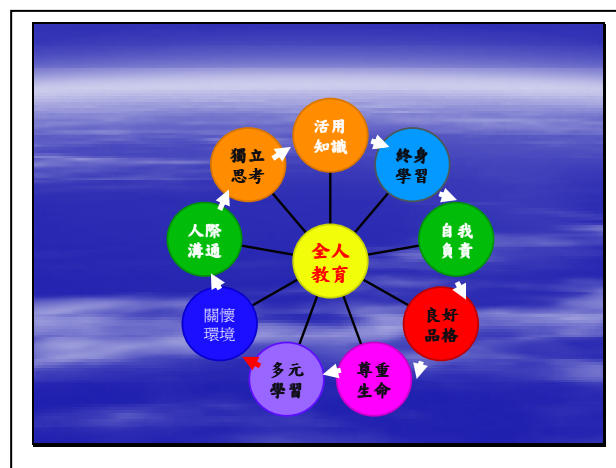
導入E化觀念，以科技為策略，以人文素養為內涵，塑優質校園文化。校長有效帶領行政團隊，利用優質化契機，使組織再造，啟動績效領導，增進效率，提升效能，「優」活效能。從校務行政之引導及支持出發，E化讓教學更便利更有效果，也學校行銷更見特色。

3 社區共榮 - 合和力能

學校和社區是一有機體，「共容」才能「共榮」，「共想」才能「共享」。辦學絕不是關起門來，爭取社區認同與支持是必然，學校才有更豐沛的資源、更堅實的後盾。在和諧的基礎上合作，匯聚兩股力量，才能發揮最大力能。

4 全人教育 - 多元知能

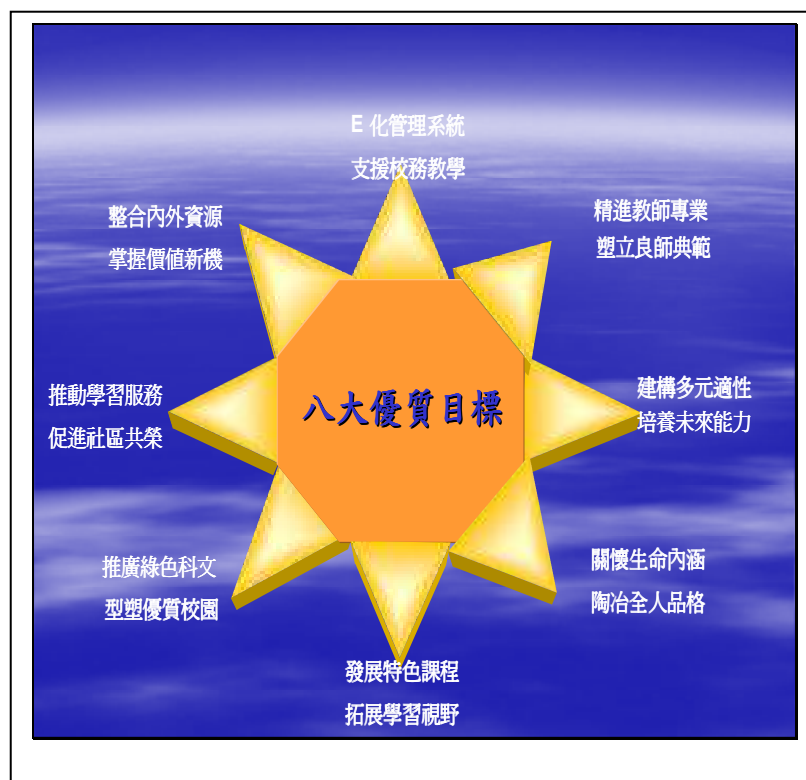
多元時代強調多元能力多元智慧，然而「多元」更需「適性」引導才能真正適性發展。因此，鎮高多元學習的目的在建立育學生「全人理念」：「人際溝通」「獨立思考」「活用知識」「終身學習」「自我負責」「良好品格」「尊重生命」「關懷環境」都是學習重點，不只是學科知識，養成未來能力才是目標。



三、優 TO GO：優質化八大發展目標

鎮高正在「優質化」的轉捩進程中，我們從極致願景與校務政體目標歸結出更具體現階段優質化八大目標：

- 1 精進教師專業 塑立良師典範
- 2 發展特色課程 拓展學習視野
- 3 E 化管理系統 支援校務教學
- 4 推廣綠色科文 營造優質校園
- 5 推動服務學習 促進社區共榮
- 6 整合內外資源 掌握價值新機
- 7 開展多元適性 培養未來能力
- 8 關懷生命內涵 陶冶全人品格

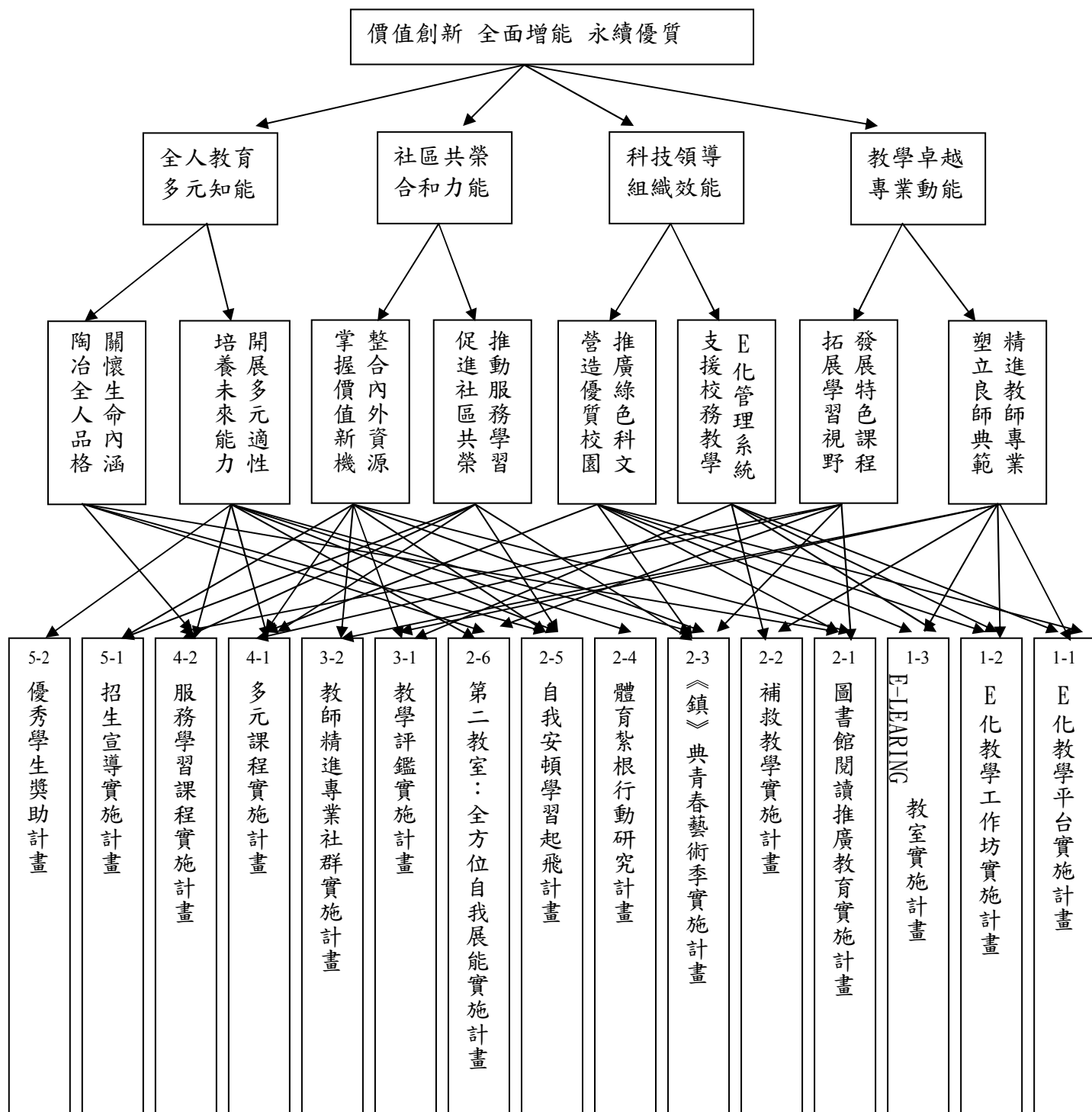


優質化八大發展目標圖示

四、鎮高校務發展與優質化計畫對應表

極致願景	價 值 創 新 · 全 面 增 能 · 永 續 優 質		
校務總體目標	理念軸	優 TO GO：八大發展目標	優 TO DO：行動具體計畫
教學卓越－專業動能	★教育理念 ★愛與榜樣 ★E化創新	◆精進教師專業 塑立良師典範 ◆發展特色課程 拓展學習視野	計畫 99-1-1~1-3 計畫 99-2-1~ 2-3 計畫 99-2-6 計畫 99-3-1~3-2 計畫 99-4-2
科技領導－組織效能	★行政 E化 ★學校行銷 ★教學支援	◆E 化管理系統 支援校務教學 ◆推廣綠色科文 營造優質校園	計畫 99-1-1~1-3 計畫 99-2-1~ 2-3 計畫 99-3-1 計畫 99-4-1
社區共榮－合和力能	★社區認同 ★社區關懷 ★資源共享	◆推動服務學習 促進社區共榮 ◆整合內外資源 掌握價值新機	計畫 99-2-1 計畫 99-2-3 計畫 99-2-5 計畫 99-3-1~3-2 計畫 99-4-1~4-2 計畫 99-5-1
全人教育－多元知能	★多元學習 ★社會服務 ★未來能力	◆開展多元適性 培養未來能力 ◆關懷生命內涵 陶冶全人品格	計畫 99-2-1 計畫 99-2-3~2-6 計畫 99-4-1~4-2 計畫 99-5-2

五、鎮高校務發展與優質化計畫對應表架構圖示



參、學校發展現況SWOTS分析與診斷

一、平鎮高中 96-98 學年辦學優質成效紀錄表

項目	具 體 成 果
新生入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通班錄取 PR 值逐年增加，98PR 值達 84，最高錄取 PR 值 97。【優質化__招生宣導計畫.就近入學】 2. 設有普通班、英語專長班、數理專長班、美術班、棒球專班、管樂團暨跆拳道、武術、田徑體育班，培育多元人才，並提昇學生英語、數理多元學習能力，成效卓越。【優質化__多元課程計畫】 3. 美術班 96 至 97 學年度新生入學 180 分。 4. 美術班 98 學年度新生入學 PR 值 57。 5. 96-98 學年度，辦理美術班新生暑期集訓。
升學狀況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升國立大學比例：96 學年-22% 97 學年- --24% 98 學年---38%，比例逐年升高。 2. 繁星計畫入學人數：97 學年---12 人 . 98 學年---7 人 . 99 學年—10 人。數量列桃縣前茅。【優質化__優秀學生獎助計畫】 3. 錄取台大、清大、交大、成大、政大逐年增加，98 年錄取 18 人。【優質化__優秀學生獎助計畫】 4. 錄取教育部核定 12 所頂尖大學人數逐年增加，98 年錄取率 20%。【優質化__優秀學生獎助計畫】 5. 達國立大學錄取標準逐年增加，98 年錄取率達 91%。【優質化__優秀學生獎助計畫】
教師專業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業精進研習 97 學年度--- 5 場次 98 學年度----4 場次【優質化--教師專業精進實施計畫】 2. 各學科領域研習 97 學年度-----12 場次 98 學年度----10 場次【優質化---教師專業精進實施計畫】 3. e 化教學工作坊 97 學年度 --1 場次 98 學年度----15 場次【優質化-- e 化教學工作坊實施計畫】 4. 98 學年盧荻元老師指導參加桃竹苗區時便能力競試獲佳作。 5. 98 年 12 月圖書館團隊至永豐高中參訪交流。【優質化--教師專業精進實施計畫】 6. 99 年 2 月行政團隊及教師至宜蘭高中觀摩、參訪。【優質化---教師專業精進實施計畫】 7. 99 年 3 月主辦優質化方案北二區學校觀摩交流。 8. 99 年 4 月行政團隊及英文科教師至桃園農工觀摩、參訪。【優質化---教師專業精進實施計畫】 9. 兩教師團隊榮獲「桃園縣 98 學年度研究型教師團隊成果獎」甲等及特優獎。獲獎作品為「以結交國際筆友提升高中學生學習動機、文化覺知與英文寫作能力之研究報告—以美國與台灣為例」、「真與美的激盪—認識平鎮高中校園植物」。【優質化---教師專業精進實施計畫】
	◎英語學習

學生學習

1. 96 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區佳作」207 廖德容
【優質化---多元課程實施計畫】
 2. 97 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區優勝」307 廖德容
【優質化---多元課程實施計畫】
 3. 98 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區佳作」213 劉嘉翔
【優質化---多元課程實施計畫】
 4. 98 學年全國英語話劇比賽第二名。【優質化---多元課程實施計畫. 多元社團】
- ◎強棒出擊---棒球隊歷年重要事蹟：【優質化__多元課程實施計畫. 菁英培訓】

1. 96 年玉山盃全國青棒錦標賽縣內選拔第一名
2. 95 年第四屆嘉義縣東高盃全國青棒錦標賽前 8 強
3. 桃園縣縣長盃 93、94、95、96、97、98、99 年度高中硬式棒球第一名
4. 96 年謝國城盃全國青少棒錦標賽 第三名
5. 96 年玉山盃全國青棒錦標賽 總冠軍
6. 97 學年度高中棒球聯賽硬式木棒組 第五名
7. 97 年第十五屆關懷盃三級棒球錦標賽 第三名
8. 97 年宜蘭縣委員盃全國青棒錦標賽 亞軍
9. 97 年玉山盃全國青棒錦標賽 亞軍
10. 98 年玉山盃全國青棒錦標賽 第三名
11. 98 年王貞治杯全國青棒錦標賽 冠軍
12. 2009 年美國小馬聯盟世界青棒錦標賽 亞軍
13. 98 學年度鋁棒組全國冠軍
14. 棒球隊於 97 年參加桃園縣校外生活輔導委員會，辦理全縣高中全國防創意愛國歌曲比賽，榮獲第三名佳績。

◎閱讀推廣教育【優質化---圖書館閱讀推廣實施計畫】

1. 全國中學生讀書心得寫作：96 學年獲 74 篇。97 學年獲 60 篇。98 學年獲 104 篇。
2. 小論文寫作比賽：96 學年 10 篇獲獎（特優 1 篇，優等 4 篇）。97 學年 18 篇獲獎（特優 2 篇，優等 9 篇）。98 學年獲 10 篇獲獎（特優 2 篇，優等 4 篇）。
3. 閱讀推廣之專題演講：
97 年：動手玩書樂—王淑芬的手工書」，講師：王淑芬老師
97 年 12 月 10 日：人生就是不斷的戰鬥—九把刀的創作歷程，講師：九把刀
98 年 2 月 25 日：班級讀書會閱讀及實務指導，講師：陽昇教育基金會執行長詹明娟小姐
98 年 11 月 27 日：班級讀書會演書活動配套：閱讀暨表演藝術指導。講師：王正豪先生。
99 年 3 月 10 日：從「不能沒有你」談起：閱讀生命，故事的編創心路。講師：陳文彬導演

◎資訊成績

1. 96 學年度：：桃園縣中英文輸入競賽高中職組

- 葉雲倫同學榮獲英文看打類第三名 指導老師詹坤達
 陳建安同學榮獲中文聽打類第三名 指導老師詹坤達
2. 97 學年度：|桃園縣中英文輸入競賽高中職組
 吳善揚同學榮獲英文看打類第三名 指導老師詹坤達
 彭俊霖同學榮獲中文聽打類第三名 指導老師詹坤達
3. 98 學年度：桃園縣中英文輸入競賽高中職組
 黃俊翔同學榮獲英文看打類第三名 指導老師詹坤達
 彭俊霖同學榮獲中文聽打類第三名 指導老師詹坤達

◎學生服務學習【優質化__服務學習實施計畫】

活動名稱	合辦單位	參加對象	服務師生	時數
981 學測服務 (99.1.29~30)	✕	高三學生	9	71
981 彩繪社區 (98.11.8)	北勢社區	社區民眾	28	112
981 捐發票 (98.11.28)	真善美啓能 發展中心	一般民眾	66	54
981 募集電池 (98.11.3~12.30)	真善美啓能 發展中心	全校學生	6	12
982 兒童夏令營 (99.7.14~16)	北勢.新勢.義 民社區.家扶 中心	社區暨家扶 中心學童	27	810
982 指考服務 (99.7.1~3)	✕	高三學生	7	67
982 仲夏音樂會 (99.5.28)	桃園區世界 和平會	和平會國小 學童	48	96
982 輔導志工 (98 第 2 學期)	✕	全校學生	11	63.5
982 愛心園遊 (99.3.21)	桃園區世界 和平會/扶輪 社	學生.一般民 眾.弱勢家庭 學童	30	192
統 計			232	1477.5 小時

榮獲教育部 97 學年度高中職服務學習創意競賽甲等。【優質化__服務學習
 實施計畫】

其他：

1. 管樂社參加 98 學年度全國學生音樂比賽【管樂合奏-室內男隊】及【室
 內合奏-銅管五重奏】皆榮獲優等。【優質化__多元課程實施計畫. 多元社
 團】
2. 橋藝社參加 98 學年度臺北市全國橋藝大賽榮獲第三名。【優質化__多元
 課程實施計畫. 多元社團】

設備改善及校園營造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 96 學年班班建置電子講台【優質化_e化教學平台實施計畫】 2. 97 學年建置虛擬式及實體式電子白板，活絡教學教法。【優質化__e化教學平台實施計畫】 3. 98 學年電視文字廣播系統及網路電話完成上線使用，提升訊息傳播效率，營造寧靜校園。【優質化_e化教學平台實施計畫.e化校務】 4. 99 學年預計完成 E-LEARNING 群組教室，提供多元學習。【優質化_E-LEARNING 實施計畫】 5. 98 學年提高每班單槍流明數至 3500 並搭配大螢幕液晶電視，改善教學設備。【優質化_e化教學平台實施計畫】 6. 95 年完成校園地景命名，營造人文藝術內涵。 7. 97 學年完成體育場及天橋建設，有效統合教師教學及學生學習活動。
其他活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理桃園縣 97 年度「社會藝術教育活動-發展各校一人一樂器一校一藝團」：97 年 5 月 25 日至 6 月 30 日，於平鎮社教館三樓市民藝廊辦理本校典藏作品展，提供社區民眾與社區學校的學生參觀與交流。 2. 99 年 1 月 4 日至 1 月 15 日受中壢國小邀請，於廣達遊藝館展出本校典藏作品四十餘幅畫作，達到學校與學校間學生作品交流的目地。 3. 99 年 5 月 1 日至 6 月 10 日高三美術班六件作品受陽明高中邀請，參加桃園區美術班聯展，與其他國小、國中、高中美術班學生作品一起交流。 4. 承辦桃園縣政府南區心衛中心專業業務，安排駐點心理專業人員諮詢服務及追蹤入校心理服務。本專案於 96-97 年度執行，計提供 28 校次，613 小時個案直接輔導服務。

二 〈學校現況SWOTS分析表〉

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(因應策略)
地理環境	位處平鎮市行政、文教及交通樞紐，鄰近大學多。	與辦學績優，頗負盛譽之國立明星高中距離太近，各項主客觀條件容易被比較。	捷運橘線將經過中豐路。新增橫向公車路線。	新設大園高中毗鄰高鐵捷運及航空城，扼桃園交通動線咽喉，地方資源豐富，發展潛力雄厚。	加強校車動線規畫，服務較遠地區學生。與大學策略聯盟，與鄰近高中合作交流。
學校規模	中型學校設有普通班、美術、體育、棒球班提供學生多元選擇。	36班規畫卻應縣府要求，增班至48班。	本縣原為唯一純縣立高中，發展多年成為楷模。	縣府已增設三所縣立高中，教育經費及資源稀釋。	充份利用專科教室，實施群組跑班教學，因應99課綱需求。

硬體設備	教室設備完善，易實施 e 化教學。專科教室設備完備，有利教學正常化。	校舍空間不足，部份學科尚無專屬場域可利用。	爭取縣府補助本校興建體育科技大樓。	建校九年設備故障率逐年提高，學校維修或汰舊經費壓力大。	積極爭取體育科技大樓興建經費。積極爭取社會資源協助。
教師資源	師資學歷素質高，年輕化有熱忱，師生感情融洽。教師進修意願高。	缺乏資深教師帶領，教學經驗傳承較單薄。	與中央、中原大學已建立良好合作關係。中央大學提供本校教師圖書館資源利用。	e 化工作坊參與教師人數眾多，帶動教師專業社群風氣。	積極辦理校內教師精進研習。建立教師資源庫，人盡其才，陳力就列。成立 e 化工作坊，鼓勵並帶動教師專業學習社群之成立。
行政服務	行政、教學縱、橫向溝通良好。學校多次承辦縣級、全國活動，行政團隊機動性高。	幹事人數少且無書記編制，教師兼任行政負擔大。	藉由校務系統化、電腦化、制度化，讓行政經驗得以傳承。本校為南區心衛中心，輔導功能擴增。	縣屬學校，承辦縣級業務、活動，額外行政業務，壓大龐大。	建立行政 e 化，簡化工作流程，建立以「服務」為目的之行政觀念。
學生學習	學生程度較為均質，品性良好。美術、體育、音樂、語文各項專才學生數眾多，提供學生多元展能機會。	學生入學 PR 值約 84~89 間極為扁平化，PR90 以上學生極少。學生社團、活動參與熱烈，有輕忽學業亟需輔導。	圖書資源豐富。學生課外閱讀習慣良好。學生寫作水準佳，讀書心得、小論文等成績優異。 學生志工服務學習意願強，積極進取。 提供免試入學新生入學前各項銜接教育學習，頗或好評。	主動學習意願與風氣有待提昇。易受外界誘惑影響學習。弱勢家庭學生課業落後情況頗多。	辦理課後補救教學及 e 化補救教學計畫。與鄰近國中合作，加強招生宣導，並發放獎學金鼓勵優秀學生就近入學。開拓學習視野，推動國際交流教育學習。進行棒球班學生之行動研究，落實弱勢學生之支持照護。

家長參與	家長會運作和諧正常，並全力支持學校教學及行政，因其歸屬感與凝聚力強。	縣立學校資源及管轄與國、私立高中不同，家長常要求本校比照國、私立高中標準辦理，造成家長心裡不如國、私立高中之印象。	如期辦理親職教育及加強親師溝通，讓家長了解校務發展情形。	單親、低收入戶、清寒學生、原住民學生多，不少學生半工半讀影響學生學習。	認真辦學，積極尋求家長之認同。成立體育班家長後援會，支持強化體育教育。鼓勵家長參與校務並捐助學校建設。招募圖書館家長志工服務，協助推動館務。
社區參與	本校學生社團及美術作品經常性的協助社區表演及展出。本校場地經常性外借社區辦理各項活動，建立良好關係。	社區仍有國、私立、縣立高中之刻板印象，本校亟需提昇與努力，增進社區之認同與助力。	平鎮市長與本校關係良好，支持校務並藉機向市民宣導，增進社區資源。開放運動場供社區居民活動，以產生對學校之認同與校務參與。	校園全面開放造成環境不潔及設備被破壞之情形，增加學校經費負擔。典型之社區學校，長期協助推展教育活動，影響學校教學活動。	加強社區宣導，共同維護學校設備，建立共生共榮關係。推動學生社會服務學習課程，服務社區提昇學校形象。
社區資源	與鄰近大學建立固定之合作關係。與平鎮市社教館及圖書館建立合作發展關係。外界獎學金資助每年逾100萬元。	校齡輕，無畢業校友捐助，許多社區資源仍評估資助本校階段中。	平鎮市長對本校之認同及經費支助裨益良多。		與鄰近中央大學、中原大學、元智大學建立互助互利之策略聯盟。本縣各級學校結盟訂定大手攜小手教育計畫。

三、總體診斷

1. 面對契機，掌握關鍵：

- ① 三任校長，十年奠基期，十年發展，優質化進程，鎮高繼續朝「優質」目標深耕邁進。
- ② 凝聚共識，充分發揮藍海策略之「價值創新，共榮多贏」理念，掌握優質化進程主客觀資源的挹注，視「改變」為「契機」。

2. 整合資源，激發效能

- ① 各科教師群年輕化、專業能力強，唯缺乏統整。導入專業社群觀念後，各科合作或跨科合作機會大增，特色課程將更豐富精進。
- ② 鎮高腹地內各資源豐富，唯缺緊密結合。運用結盟、校際交流、社區合作等方式，加強校內外資源之整合，創造共榮多贏局面。
- ③ 採用e化科技，簡化並整合行政程序、支援教學、學生學習及發展校務活動，增進組織效能，建立以「服務」為導向之組織文化。

3. 恃有以待，永續經營：

- ① 新設校陸續出現，各有發展條件，在良性競爭下，鎮高秉持「恃有以待」的辦學原則，無論是否獲優質方案補助，朝既定願景發展。
- ② 朝總體校務目標努力深耕使全面增能：行政團隊提升組織效能，教師社群增進專業動能、學校社區開發合和力能，讓學生快樂適性的展現多元知能。

肆、優 TO DO：優質化經營具體作為

根據本學年度研擬出之優質化方案聚焦所得「優 TO GO」八大發展目標」進行各項具體作法。「TO GO」代表著朝目標方向出發，而「優 TO DO」則是鎖定目標後的具體行動及經營作為，「TO DO」代表「動手做」、「正在做」、「準備做」，將分別從以下學校發展之六大面向提出經營具體作為：

※ () 內數字代表接受優質化補助之計畫項目代號

一．校園 E 點靈：科技領導 組織效能	
組織再造 效能優活	1 校長「E 點靈」，導入 E 化觀念，以科技為策略，以人文素養為內涵，塑優質校園文化。 2 校長有效帶領行政團隊，利用優質化契機，使組織再造，啟動績效領導，增進效率，提升效能，「優」活效能。 3. 拓展學生學習視野，推動學習國際交流。
管理 E 流 友善校園 (99-1-1)	建置全校行政管理 E 化系統，包括：網路電話、教室廣播等，一來增進組織運作效能，二來減少廣播污染，建立寧靜校園。三減少紙本使用。另外配合節能環保議題，全面換裝省電燈管、LED 燈，舉辦「人與自然」相關講座活動等，建立友善校園。從觀念上作法上落實綠色科技人文之理念。
教學 E 起來 (99-1-1) (99-1-2) (99-1-3) (99-2-1) (99-2-2)	1. E 化教學平台：提供教師線上教學檔案分享、研習、測驗、補救教學及試題分析等，增進師生教與學互動。 2. E 化教學工作坊：鼓勵教師研究創發多元教材、教法、評量及教具，豐富教學內容。 3. E_LEARNING 教室：延續計畫，並擴增設備以為 E 化教學實驗場所。並設 E 化補救教學教室各乙間，因應所需增購相關設備，提供學生分組討論合作學習機會。 4. 辦理 E 化教學工作坊，建置更新各科教學網頁。 5. E 化補救教學：透過 E 化平台學生可遠距進行補救學習。 6. 學校自籌建置多媒體影音隨選系統 (MOD) 方便非書資料之管理運用。

學習 E asy (99-1-1) (99-1-3) (99-2-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化教學平台：學生利用教師建制之教學平台，在家也可上線搜尋資料，讓學生亦可隨時回溯複習課程內容。 2. E_LEARNING 教室：配合 E 化教學，提供學生分組討論合作學習機會。 3. 圖書館線上閱讀測驗：透過多元閱讀方式，提升校內閱讀風氣。並結合國文學科中心測驗系統，強化擴展閱讀視野。
--	--

二．教師專業發展：教學卓越 專業動能

E化教學工作坊 (99-1-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朝教師專業社群發展，並增進各科共同研習、討論、研究之時間，形塑優質科文化及提昇合作動力。 2. 辦理各科網頁建置研習，隨時補充教學資源，提升教與學之品質。
教學評鑑 (99-3-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展教學評鑑，作為教師專業發展評鑑之基礎。 2. 辦理教學評鑑研習，邀請專家學者蒞校指導。
教師精進專業社群 (99-3-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原則上段考下午仍持續辦理全校性精進研習，而各科精進部分則融入各科專業社群辦理，增加各科研習活動自主權。 2. 與他校進行校際交流參訪，觀摹學習，期望由個人精進進而發展為學習型組織及專業社群，推動合作教學，提高專業效能。 3. 鼓勵教師提出研究計畫，經校內初審通過，校長核可後，每計畫補助研究經費最高三萬元，以提升教師從事研究，提升教學品質，增進教師專業。 4. 籌組教學研究團隊並配合教學卓越計畫期程進行者，每團隊補助研究經費依計畫提出概算，每學期最高核予 5 萬元研究經費。

三．家長社區參與：社區共榮 合和力能

招生宣導 (99-5-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以國中基測PR90以上以第一志願錄取本校者，在校期間成績維持於全校(各類組)前20%者，每學期核予就近入學獎學金10000元，99學年度繼續編列。 2. 支援社區及國中活動，本校提供社團表演，藉行動強化形象宣導。
獎學金 (99-5-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生向學考取優質大學，以及凡參加教育主管機關主辦之全國性競賽獲全國前三名者，頒發獎勵金以鼓勵學生多

	<p>元發展，並邀請畢業學生回校與在校生經驗傳承分享。</p> <p>2. 校內還另成立獎學金委員會統整校內外獎助學金，用以鼓勵或安置不同學生之需求。</p>
<p>服務學習 (99-4-2)</p>	<p>1. 培養學生服務關懷社會之情操，建立服務樂群，無私大我的觀念。校內推動志工服務辦法，於各處組擔任志工。</p> <p>2. 發揮環保尖兵、糾察隊員、班聯會及Key Club成員進行社區各項活動，培訓學生形象大使，建立學校社區共榮之願景。</p>
<p>學習生涯起飛 (99-2-5)</p>	<p>1. 職業探索：透過社區資源合作，引進社區各行業傑出社會人士，增進學生對現今職業種類與行業生活型態認識。</p> <p>2. 大學甄選模擬面試：邀請社區及社會各界學專精人士協助高三學生參加甄選前之模擬面試。</p> <p>3. 【包「中」傳情】：透過社區、家長會協助籌畫該活動，將所備精緻粽形香包於畢業典禮當天，透過家長與老師親手逐一為畢業學子掛上及祝福的過程，預祝高三畢業生金榜題名“包中”優質大學，並傳達平鎮高中校內師生對畢業生的祝福心意。行之多年已成鎮高一大人文特色。</p>

四．學生學習：全人教育 多元知能

<p>閱讀推廣 (99-2-1)</p>	<p>1 建立閱讀環境，共塑優質閱讀風氣。</p> <p>2 系統性推動閱讀寫作，提供發表機會，提升寫作能力：</p> <p>A 基礎閱讀---假期閱讀學習單寫作</p> <p>B 進階閱讀---全國中學生讀書心得寫作比賽</p> <p>C 深度閱讀---學生小論文指導寫作、特色館藏閱讀、文藝營等相關活動。</p> <p>99 學年規畫 EYE 上閱世界文藝營計畫：規劃主題，並結合傳媒資源辦理，內容包括講座、體驗、寫作、分享，引導學生從欣賞中豐富經驗，啟發創意及培養人文品味。</p> <p>D 創意閱讀---線上閱讀測驗、演書會、晨光書話發表。 「閱頁閱美麗---線上測驗」閱讀認證：實施兩年來，建置書目近 60 本，通過人次達 3000，心得分享 850 篇。</p> <p>E 多元閱讀---閱讀暨藝文學習護照、建置數位閱讀資料庫，引進電子書，擴充館藏，減少紙本流通。</p> <p>F 讀書會指導---班級讀書會、教師讀書會、家長（志工）</p>
--------------------------	---

	<p>讀書會。</p> <p>G 主題書展及研習：優閱人生 尋找典範系列：搭配不同學科或主題，如：生命教育、環保教育、性別教育等，於館內進行系列活動包括主題書展、學者講座等影片欣賞、學習單寫作、有獎徵答。</p> <p>I 出版《開卷書話》閱讀寫作優勝作品集供觀摩典藏</p>
<p>學習生涯 起飛</p> <p>(99-2-5)</p>	<p>一、高一 學習座談</p> <p>1. 學習個別化測驗 由輔導教師進行學習策略測驗及相關學習輔導。</p> <p>2. 個別化學習指導個別測驗解釋說明後，由學生填寫個人學習需要預約單，再透過謀 合學生期待教師來提供學習指導。</p> <p>二、高二 生涯學習</p> <p>1. 生涯輔導職業探索：透過社區資源合作，引進社區各行業傑出社會人士，增進學生對現今職業種類與行業生活型態認識。</p> <p>2. 生涯輔導學群認識活動：邀請全國優秀大學教授群，以生涯發展的觀點，採 19 學群分組方式介紹大學校系學群。</p> <p>三、高三 升學輔導</p> <p>1. 感恩祈福 結合母親節感恩義賣活動，畢業生於班級輔導活動中透過感恩卡片書寫，製作感恩祈福樹，表達對在校師長、同學的感謝心意。</p> <p>2. 大學學習探索 透過 18 學群書籍與閱讀活動，增進學生對自我生涯方向、多元升學方式選擇。。</p> <p>3. 大學科系趨勢生涯座談 邀請名人大學校系 18 學群入門，提供本校家長與學生世界潮流與社會趨勢，引進國際世界與大學校系發展趨勢內容。</p>
<p>拔尖行動之 精英培訓</p>	<p>1. 成立各類社團並結合師生工作坊形式，進行各項精英培訓計畫。學科能力競試及科展指導。</p> <p>2. 如：成立外交小尖兵、學科能力競試及科展指導等團隊。</p> <p>3. 強化資賦優異（美術班）教育，選拔藝術專才。</p>
<p>扶弱策略之 體育紮根</p> <p>(99-2-4)</p>	<p>1. 透過本校目前體育班棒球專長學生，實施一系列學習、生活、生涯行動研究，期能於中等教育目標下，透過校內推動該行動研究方案內容，逐步發展出對該領域專長學生(青少棒選手)之教育輔導模式，以能突破現況，建立出具體實際可行之</p>

	<p>教學計畫。</p> <p>2. 方向分為(一)專訓學習(二)學習輔導(三)生活輔導(四)生涯輔導四大部分。</p>
<p>扶弱策略之 補救教學 (99-2-2)</p>	<p>1. 針對學習弱勢學生於段考後提供課後補教學課程，及時反饋。</p> <p>2. 辦理學生學習輔導座談，並配合E化平台實施計畫，實施遠距線上補救教學。</p> <p>3. 針對身心障礙生辦理教學。</p> <p>4. 辦理研習及活動教導師生尊重差異及多元智能發展。</p>
<p>學科能力自 主適性學習 認定</p>	<p>1. 為提昇學生在校自主學習時間及跳脫制式化的教學模式，將試辦學生學科能力認定實施計畫，以期符合適性多元、自主學習原則。</p> <p>2. 由學生學科能力表現、學科教師及導師同意，參加校內學科能力測驗，經測驗及格通過者，即可於該科課堂時間到自學教室、e化補救教學或圖書館等區域實施自學。</p>

五·課程發展：前瞻多元 均衡學能

<p>多元課程 (99-4-1)</p>	<p>1. 配合課程發展委員會、教師第二專長安排選修。</p> <p>2. 實施高一多元選修課程，採跑班制，落實選修精神。</p> <p>3. 打破傳統學科導向，高一試辦第八堂上第二外語，建構英日語雙修機制。</p> <p>4. 辦理國際遊學、教育旅行，拓展學生學習視野，培養學生國際觀世界觀。</p> <p>5. 校外參訪活動持續辦理，並拓展範圍至海外，九八下參加日本教育參訪團、九九上參加美國達拉斯海外體驗營。</p> <p>6. 持續教師專業精進計畫(99-3-2)藉參訪教學卓越學校或團隊，思考學校課程設計之方向。</p>
	<p>1 服務學習課程內容：</p> <p>①社區環保服務：每學期排定千人社區掃街活動，結合平鎮市公所及學校附近各里，促進社區互動。</p> <p>②社區及校園安全服務：糾察隊員協助環保尖兵從事社區服務活動，排定交管哨維護本校師生安全。</p>

<p>服務學習課程 (99-4-2)</p>	<p>③關懷弱勢族群：</p> <p>成員：本校班聯會及 Key Club 成員與各社團</p> <p>目標：</p> <p>短期→針對特定族群（如弱勢家庭、護理之家、監獄等），於寒暑假及國定假日期間舉辦相關校外服務活動。</p> <p>中期→推動每班認養國內外弱勢族群及個人。</p> <p>長期→持續推動國內外弱勢族群及個人之認養，建立制度養成本校師生主動關懷、照顧弱勢之情操。</p> <p>2. 透過學生團體之參與，校務發展更見民主多元。學生們無形中亦同時擔任起學生形象大使之任務。</p> <p>3. 展望：透過服務學習課程，加強學生思考人與自己、人與人、人與土地、人與社會、人與環境的概念，期許同學能成為品德良好的世界公民。</p>
<p>學習生涯起飛之職業探索課程 (99-2-5)</p>	<p>與中原大學、中壢西區扶輪社、百合扶輪社等合辦高二職業探索課程，邀請各行業領域傑出人士演講，提供學生多元探索及學習機會，有助於未來大學志願選填。</p>
<p>體育紮根行動研究之特色課程 (99-2-4)</p>	<p>1. 評估棒球班學生學習起點，建立個別化學習目標，朝自編或建立體育類學生專用教材、測驗題庫。</p> <p>2. 衍生社會科目—建立每年級授課目標，朝向建立體育班教材，以增進學生社會國家認同，人文法治教育、性別生命社會關懷能力。</p> <p>3. 衍生自然科目--建立每年級授課目標，朝向建立體育班教材，以增進學生邏輯推理能力，自然生命常識之科學教育為主。</p>

六·創新特色措施：闊步躍進 再造潛能

1. 賦予學生創造性的角色，拓展學習範疇，將學習經驗延伸到課室外的經歷，以積極主動的學習成就自身競爭力，依此主旨而推動優質全方面的第二教室學習概念。分兩類：

<p>第二教室： 學生全方位自我展能 (99_2_6)</p>	<p>2. 【優質潛能學習補助】：每學期提供 10 名額，由各科任教師推薦學習表現優良或具興趣、潛力學生申請，亦可由學生主動申請尋求至少一名教師推薦。</p> <p>3. 【菁英探索學習補助】：每學期提供 10 名額，由學生主動報名提出申請。通過審核補助學生，應於活動時主動蒐集自身學習成果，整合課室與非課室學習經驗，並於活動後一個月內整理成果檔案(電子檔存參)，並與校內同學分享該學習歷程。</p>
<p>《鎮》典 青春藝術 季 (99-2-3)</p>	<p>1. 充分利用校內美術專班、武術隊及各類藝文性質社團，藉由展出及表演，展現多元興趣及能力，進而開發學生多元智慧，型塑鎮高人文藝術風氣，彰顯鎮高特色，讓學子充分發揮青春活力，讓人生留下美麗記憶。</p> <p>2. 本校鄰近平鎮社教館、圖書館，結合該館經驗及場地等資源，協力推展鎮高藝術季。</p> <p>3. 結合平鎮市地方文藝、慶典活動參與演出，如：義民節。</p> <p>4. 依主題辦理，如：典藏之「美」（美術）、「武」月天（武術）、管絃天籟（管樂）、《鶴鳴文藝創作獎》（文學）等。</p> <p>5. 與他校進行交流觀摩，資源分享，切磋精進。</p> <p>6. 邀請學者專家配合主題進行講座、指導或諮詢。</p> <p>7. 邀請社區及家長，擴大參與層面。</p> <p>8. 活動結束出版成果集：《『鎮』典青春》供圖書館典藏推展學校人文藝術教育，以及校際藝術交流之用。</p>

伍、優由自得：學校自主管理與績效檢核

藍海策略提出六大途徑：「改造市場邊界」、「專注於願景而非數字」、「超越現有需求」、「策略次序要正確」、「克服種要組織障礙」、「把執行納入策略」是讓企業組織創新價值，創造多贏的制勝關鍵。但真正的考驗在於能否在企業或組織內產生一股「新力量」，變成價值創新的具體行動，而這股「新力量」的落實還要有一套「自主管理」與「績效檢核」機制，才會更見效率與效能。優質化進程中，「自主管理」與「績效檢核」更是加速學校形塑優質目標的必要手段。

「自主管理」的目的在於配合學校教育目標的達成及觀念的創新，希望提升學校成員專業能力與責任績效下，發揮團隊合作精神。凝聚共識、共塑學校發展願景，以期在學校行政管理、課程發展、教師教學、學生管理、資源統整、校園營造、教師專業發展等事項，以學校為主體期能配合本校各

項教育目標之創新、改革與達成，提供學校優質化方向。並積極參與社區服務及活動中，充分獲取社會認同並進而得到更多的社區資源，達成優質化學校發展目標。

「績效檢核」則是檢視計畫與行動之間契合程度，希望提升學校成員專業能力與責任績效，讓事情不只是「該做」、「有做」，還要「做對」，更要「做好」。

(一) 成立優質化工作執行委員會：

- 1 成員：由校長、行政、教師（各科召集人）、家長、社區成員共同成立學校優質化工作委員會及執行小組。
- 2 依據：依學校本位管理精神，訂定學校自主管理機制。
- 3 會議：委員會每月舉行優質化工作委員會議研議年度工作計畫，訂定優質化重點目標。並透過擴大行政會議、校務會議、課發會、教學研究會，進一步溝通討論校務發展目標與優質化目標之關聯。
- 4 檢核：期末進行優質化計畫之執行績效檢核自評報告，檢視計畫執行球況並提出修正。

(二) 成立優質化諮詢督輔小組：

- 1 專業訪視諮詢輔導：
接受教育部安排之上下學期各乙次之專業輔導團訪視諮詢及督導，並另外安排相關專家學者，隨時對本校所提經營計畫及執行之問題，提供專業諮詢或診斷建議，俾優質化計畫順利並正確執行。
- 2 督學到校輔導：
定期辦理駐校輔導會議，邀請教育部桃園縣駐區督學及縣府教育處督學到校督導與考核，輔導本校執行計畫之進行、未來做法與改進建議，並協助或反映本校計畫執行之困難。

(三) 納入校務發展計畫：

優質化目標與校務發展目標息息相關，除優質化工作執行委員會成員外，更該讓全體師生明白，以便帶動更多的參與，亦有助於學校永續優質的極致願景。

(四) 擬定年度計畫預定執行期程，隨時追蹤檢核：

〈表5-1〉平鎮高中優質化補助年度計畫執行期程表

月份 工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
擬定年度計畫	●											
擬定績效指標	●											
年度工作分配	●											
工作執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
工作檢核			●			●			●			
績效檢核會議						●						
績效檢核報告						●						
委員會議						●			●			
工作會議	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
專業諮詢 訪視及輔導			●					●				

陸、資源補助

縣立平鎮高中優質化經費需求分析總表 依97.98學年執行結果990825修訂版 (單位:千元)

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

別	子計畫項目	分年經費需求			經費需求分析				小計	說明		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	經費來源					
		1160	122	19.2	31.2	1270	本預算 (縣市立 中學應含 主管機關 配合款)	自籌款			其他補助	優質化專 案
1. 教師教學	1-1E 化教學平台實施計畫	1160	122	19.2	31.2	1270	120	40		1141.2	1301.2	
	1-2 E 化工作坊實施計畫		147.9	18.6	66.5	100	16			150.5	166.5	
	1-3 E-LEARNING 教室實施計畫		330	237.1	1.6	565.5	60	300		207.1	567.1	
	2-1 圖書館閱讀推廣教育實施計畫	280	107.4	733.1	328	792.5	110	200		810.5	1120.5	
	2-2 補救教學實施計畫	340	397	154	791	100	89	200		602	891	
2. 學生學習	2-3《鎮》典青春藝術季實施計畫			152.2	52.2	100	10	70		72.2	152.2	
	2-4 體育紮根行動研究計畫			164	112	52	15			149	164	
	2-5 自我安頓學習起飛計畫			80.5	30.5	50	8	20		52.5	80.5	
	2-6 第二教室：全方位自我展能實施計畫			134	134		13			121	134	
	3-1 教學評鑑實施計畫	40	20.8	7.4	68.2					68.2	68.2	
	3-2 教師精進專業社群實施計畫	400	82.7	70.3	553			55	100	398	553	
4. 課程發展	4-1 多元課程實施計畫	1130	223.8	366.2	1720		170	200		1350	1720	
	4-2 服務學習課程實施計畫		63.4	93.4	156.8		15			141.8	156.8	
5. 其他	5-1 招生宣導實施計畫	500	210	250	960		10	200		750	960	
	5-2 優秀學生獎助計畫	200	95	80	375		3	100		272	375	
	小計	8410	1800	2560	5380	3030	905	1430		6075	8410	

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例如，A學校98學年為第一年，則填寫98, 99, 100學年之經費(預算)。

表 3-A 平鎮高中優質化經費編列檢核表【99 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
99 會計年度	99-1-1	E 化教學平台實施計畫	9.6								
	99-1-2	E 化工作坊實施計畫	13.8		1.38						
	99-1-3	E-LEARNING 教室實施計畫	1.6	235.5	3.2	28	2000		自籌設備		
	99-2-1	圖書館閱讀推廣教育實施計畫	12.7	162.5	1.27	16.25	100		自籌購書		
	99-2-2	補救教學實施計畫	93.5		12.1						
	99-2-3	《鎮》典青春藝術季實施計畫	15.6	100		10					
	99-2-4	體育紮根行動研究計畫	66.2	27		8					
	99-2-5	自我安頓 學習起飛計畫	30.5	25		7.5					
	99-2-6	第二教室：全方位自我展能實施計畫	67		6.7						
	99-3-1	教學評鑑實施計畫	7.4								
	99-3-2	教師精進專業社群實施計畫	40.7		7.4						
	99-4-1	多元課程實施計畫	219.6		19.2		100		自籌鐘點費		
	99-4-2	服務學習課程實施計畫	56.8		11						
	99-5-1	招生宣導實施計畫	150		15		100		自籌獎學金		
99-5-2	優秀學生獎助計畫	15		3		10		自籌獎金			
99 會計年度合計：1350 (=800+550)			800	550	80.25	69.75	220	2100			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

表 3-B 平鎮高中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會計 年度	100-1-1	E化教學平台實施計畫	9.6		0.96						
	100-1-2	E化工作坊實施計畫	4.8		0.48						
	100-1-3	E-LEARNING 教室實施計畫				10.45	1000		自籌設備費		
	100-2-1	圖書館閱讀推廣教育實施計畫	97.9	460	10	45	100		自籌購書費		
	100-2-2	補救教學實施計畫	60.5		6.05						
	100-2-3	《鎮》典青春藝術季實施計畫	36.6		3.66		40		獎金.評審費自籌		
	100-2-4	體育紮根行動研究計畫	45.8	25	4.58	2.3					
	100-2-5	自我安頓 學習起飛計畫		25		2.5					
	100-2-6	第二教室：全方位自我展能實施計畫	67		2.9						
	100-3-1	教學評鑑實施計畫									
	100-3-2	教師精進專業社群實施計畫	29.6		2.96		100		教師研究獎勵.購書		
	100-4-1	多元課程實施計畫	146.6		18		100		自籌鐘點費		
	100-4-2	服務學習課程實施計畫	36.6		3.66						
100-5-1	招生宣導實施計畫	100		10		100		自籌獎學金			
100-5-2	優秀學生獎助計畫	65		6.5		10		自籌獎金			
100 會計年度合計：1210 (=700+510)			700	510	69.75	60.25	350	1100			
99 學年合計：2560 (=1350+1210)			1500	1060	150	130	570	3200			
經資門比例			58.59%	41.41%	54.15%	45.85%	15.11%	84.12%			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

(附件)

桃園縣立平鎮高中(學校名稱) 99 學年度高中優質化輔助方案續辦學校計畫差異表

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			延續	修正	新增	
1 教師 教學	1-1	E化教學平台實施計畫	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 原計畫：學生利用教師建制之教學平台，在家也可上線搜尋資料，讓學生亦可隨時溯複習課程內容。 2 延伸發展：學校自籌建置多媒體影音隨選系統 (MOD) 方便非書資料之管理運用，。鼓勵教師研究創發多元教材、教法、評量及教具，豐富教學內容。辦理 E 化教學研習及成果觀摩
	1-2	E化教學工作坊實施計畫	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	延續計畫，擴增設備建置 E 化教學群組教室。並另增置 E 化自學教室及 E 化補救教學教室各乙間，因應所需增購相關設備，提供學生分組討論合作學習機會。
	1-3	E-LEARNING 教室實施計畫	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 原計畫：繼續推動各類閱讀寫作、如：鼓勵及推薦參加中學生讀書心得寫作、小論文寫作、主題書展、學者講座。建置「閱頁閱美麗——線上測驗」閱讀認證。出版閱讀寫作優勝作品集供觀摩典藏。 2 延伸發展：辦理文藝營隊，規劃主題，並結合傳媒資源辦理，內容包括講座、體驗、寫作、分享。並建置數位閱讀資料庫，引進電子書，擴充館藏，減少紙本流通。
2 學生 學習	2-1	閱讀推廣教育實施計畫	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 針對學習弱勢學生提供課後補救教學課程。 2 辦理學生學習輔導座談，並配合 E 化平台實施計畫，實施遠距線上補救教學。 3 對體育班、原住民生及身心障礙生辦理補救教學。 4 辦理研習及活動教導師生尊重差異及多元智能。
	2-2	補救教學實施計畫	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 充分統合利用校內美術專班、武術隊及各類藝文性質社團，藉由展出及表演，展現多元興趣及能力，進而開發學生多元智慧，型塑鎮高人文藝術風氣，彰顯鎮高特色。 2. 結合平鎮社教館、圖書館，整合校內外資源。 3、活動結束出版成果集：《『鎮』典青春》供圖書館典藏推展學校人文藝術教育，以及校際藝術交流之用。
	2-3	《鎮》典青春藝術季實施計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	2-4	體育扎根根行動研究計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	透過本校目前體育班棒球專長學生，實施一系列學習、生活、生涯行動研究，期能於中等教育目標下，透過校內推動該行動研究方案內容，逐步發展出對該領域專長學生(青少棒選手)之教育輔導模式，以能突破現況，建立出具體實際可行之教學計畫。方向包

括(一)專訓學習(二)學習輔導(三)生活輔導(四)生涯輔導					
2-5	<p>依年級規劃不同活動內容一、高一 學習座談、學習個別化測驗。二、高二 生涯學習 生涯輔導職業探索、生涯輔導學群認識活動：採19學群分組方式介紹大學校系學 群。三、高三 升學輔導：1 感恩祈福：結合母親節感恩義賣活動，畢業生於班級輔導 活動中透過感恩卡片書寫，製作感恩祈福樹，表達對在校師長、同學的感謝心意。2 大學學習探索 透過18學群書籍與閱讀活動，增進學生對自我生涯方向、多元升學方 式選擇。3 大學科系趨勢生涯座談</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2-6	<p>鼓勵學生扮演創造性的角色，拓展學習範疇，將學習經驗延伸到課室外的經歷，以積極 主動的學習成就自身競爭力，依此主旨而推動優質全方面的第二教室學習概念。1【優 質潛能學習】：每學期提供10名額，由各科任教師推薦學習表現優良或具興趣、潛力 學生申請，亦可由學生主動申請尋求至少一名教師推薦。2【菁英探索學習】：時主動 蒐集自身學習成果，整合課室與非課室學習經驗。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3-1	<p>1.修正「教師專業發展評鑑」原構想，若臨時校務會議正式通過，則以教師專業發展評 鑑為主，教學評鑑將內含於其中。 2.辦理專業發展評鑑研習，邀請專家學者蒞校指導。</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-2	<p>1 擴充 e 化教學工作坊層面，增加各科研習活動自主權，鼓勵教師成立並發展專業社 群。 2 與他校進行校際交流參訪，觀摹學習，期望由個人精進進而發展為學習型組織及專業 社群，推動合作教學，提高專業效能。 3 鼓勵教師提出研究計畫，籌組教學研究團隊並配合教學卓越計畫期進行。</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4-1	<p>1 配合課程發展委員會、教師第二專長安排選修。 2 假日英語會話課將維持原有會話課程。 3. 辦理國際遊學，拓展學生學習視野，培養學生國際觀世界觀。 4. 推動菁英培訓計畫，如：外交小尖兵、科學研究、語文選手培養等拔尖選萃。 5 持續教師專業精進計畫(99-3-2) 藉參訪百大名校思考學校課程設計之方向。</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4-2	<p>原計畫：服務對象以關懷弱勢族群如啟能中心、教養院及學校學生考場服務為主。 延伸發展：本學年服務學習課程內容擴充為以下大項進行： ① 環保尖兵：社區掃街活動 ② 糾察隊員：排定交管哨維護本校師生安全。 ③ 班聯會及 Key Club 成員：(視實際需要可結合校內各社團) 針對特定族群(如弱勢家 庭、護理之家、監獄等)，於寒暑假及國定假期間舉辦相關校外服務活動或認養活 動。 建立鎮高學生形象大使。</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	教師專業發展				
4	課程發展				

5	其他	5-1	招生宣導實施計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以國中基測 PR90 以上以第一志願錄取本校者，在校期間成績維持於全校(各類組)前 20% 者，每學期核予就近入學獎學金 1000 元，99 學年度繼續編列。99 學年度提高標準至國中基測達中壢高中入學標準且以第一志願錄取本校者，其餘條件不變。拍攝學校優質形象廣告，吸引學子就讀。
		5-2	優秀學生獎助計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	鼓勵學生向學考取優質大學，以及凡參加教育主管機關主辦之全國性競賽獲全國前三名者，頒發獎勵金以鼓勵學生多元發展。校內還另成立獎學金委員會統整校內外獎助學金，用以鼓勵或安置不同學生之需求。

列數不符填寫時請自行增列

填表說明：1. 子計畫項目名稱請就各校「學校優質化經營計畫書」中『學校優質化經營具體作為』所列舉三個層面(本部優質化發展面向、本部重點發展項目、學校創新特色措施)之具體作為分項簡要填寫。

2. 請於子計畫性質下的□中勾選續辦、修正或新增，以標明其與 97 學年度計畫的關係。

3. 請於「子計畫說明」欄，依計畫性質就重要性、預定目標、自我進步評估或新舊差異等擇要簡述(限 200 字以內)。

