

100學年高中優質化補助方案

平鎮高中經營計畫書

《價值創新 · 全面增能 · 永續優質》



提報日期：中華民國 100 年 8 月 30 日修訂二版

100學年高中優質化補助方案
平鎮高中經營計畫書——
《價值創新·全面增能·永續優質》

目錄	1
前言	2
壹. 學校發展目標	3
一. 願景	3
二. 校務總體目標	3
三. 優質化八大發展目標	5
四. 鎮高校務發展與優質化計畫對應表	5
五. 鎮高校務發展與優質化計畫對應架構圖示	6
貳. 學校發展現況SWOTS分析與診斷	7
一. 鎮高96-99學年辦學成效紀錄表	7
二. 學校發展現況SWOTS分析表	10
三. 總體診斷	13
參. 優質化經營具體作為	13
一. 教育部優質化發展面向	13
二. 教育部優重點發展項目	18
肆. 自主管理與校際交流經驗	22
伍. 資源補助	29
一. 優質化經費需求分析總表	29
二. 優質化經費編列檢核表3-A	31
優質化經費編列檢核表3-B	32
附件：	
一. 學校基本資料	
二. 100學年度續辦學校計畫差異表（含子計畫參與人員）	
三. 續辦學校第一期程子計畫歷年差異紀錄表（97-100學年）	
四. 100學年度經費概算表（依子計畫分）	
五. 100學年度經費概算表（依五大類分）	

100學年度高中優質化補助方案 平鎮高中經營計畫書—— 《價值創新 全面增能 永續優質》

前言

鎮高經過九七、九八、九九三個學年度獲教育部優質化高中肯定，我們堅信「優質」乃教育的核心價值，「優質化」是進程，而「價值創新，全面增能，永續優質」才是最高的願景。

第一期程進行三年以來，無論是觀念上的導入或經費上的挹注，為鎮高帶來優質新機。這可從幾項優質化問卷結果分析映證：

86.48%（同意62.16%及非常同意24.32%）同仁認同優質化方案有助於學校整體發展，贊成繼續推動優質化方案者也達86.49%（同意56.76%，非常同意29.73%）。學生則有77.87%（同意67.21%，非常同意10.66%）肯定學校越來越具吸引力；家長回饋部份則有超過70%肯定學校提供多種課程及活動讓學生有機會發展自己興趣和能力。在教育大業中，「優質化」就是一種改變，是一種激勵，更是一種進步。

「改變」須要理念引導及行動支持。藍海策略的出現，讓很多人「改變」；「藍海策略」是聚焦於為顧客和公司創造價值；對學校而言，就是在「教師、學生、行政、社區」之間超越現有需求，全面創造「價值躍進」，開創多贏。但它真正「改變」的是觀念，用另類思維轉化形勢，在現況上作檢視調整，組織成員主動能主動參與而凝聚更大能量，超越現有需求，創造「價值躍進」。最難能可貴的是，學校中已經有越來越多的教師自組團隊，建構社群，提升自我專業發展的能力；這都拜優質化方案的良性競爭與誘發啟迪。

第一期程執行三年以來成果雖令鎮高人進步與欣慰，但還有許多進步發展的空間，我們將持續在三年優質化基礎上再精進努力：科技領導的行政團隊提升**組織效能**，教學卓越的教師社群增進**專業動能**、讓社區共榮的理念落實，開拓資源共享的**合和力能**，更要實踐**全人教育**，讓學生快樂適性的展現**多元知能**。全體鎮高人都將以此為目標，以建立鎮高成為「永續經營的優質高中楷模」為職志。

壹、學校發展目標

一、願景：價值創新 全面增能 永續優質

「十年樹木，百年樹人。」這是每個教育工作者的共同使命。對於成立十年的平鎮高中而言，尤其能體會見證這句話的深意。

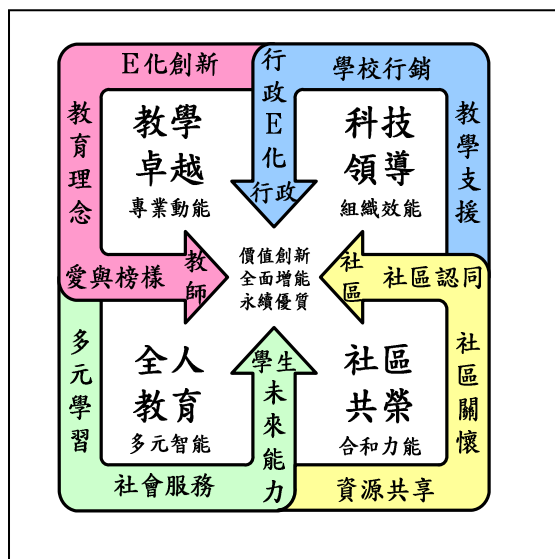
◎草創初始期：在前兩任校長帶領下，平鎮高中全體師生華路藍縷，勤勤懇懇，共同攜手走過了第一個十年。起初設校的定位是以增設桃園南區高中為主，過程的艱辛曲折自不待言，讓每個參與過的夥伴永生難忘。

◎關鍵改變期：接著從完全中學到獨立設校，這是鎮高校史上的最關鍵時刻。與平鎮國中分別獨立設校後，成為全縣第一所純縣立高中，開創教育體制之新型態、新經營模式，塑立縣立高中的典範。

◎優質進程期：經三年教育部優質化方案輔導，無論是觀念上的導入或經費上的挹注，為鎮高帶來優質新機。我們確信「優質化」只是進程，鎮高將繼續朝「優質」的內涵深耕，型塑「價值創新，全面增能，永續優質」的願景。

二、總體目標：

在「價值創新，全面增能，永續優質」的願景下，我們將從以下四項總體目標來發展：



(一)【專業動能】：從「愛」出發的卓越教學

教師必須具備崇高的教育理念，以培育人格健全，開發學生潛能之優質現代青年為宗旨。現代教師應隨時做好專業精進，觀摩學習，永續成長，型塑良師典範，擔任學生未來生涯之領航人。現代教師還需培養多元能力，保持創新創意，導入先進科技，融入教學情境，引領學生學習，開發學生多元智慧。「愛」的理念不變，唯教學觀念與方法精進卓越，才能讓專業產生更大動能。



鎮高教師圖像

(二)【組織效能】：以「人」為本的科技領導

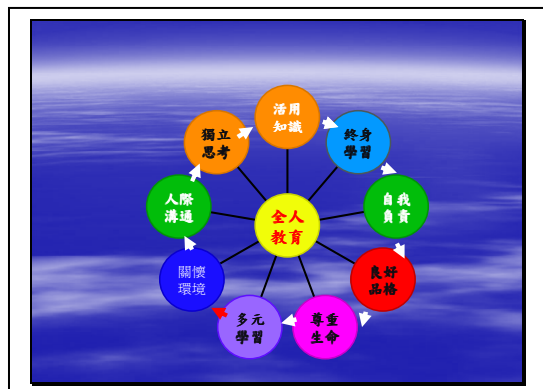
導入 E 化觀念，以科技為策略，以人文素養為內涵，塑優質校園文化。校長有效帶領行政團隊，利用優質化契機，使組織再造，啟動績效領導，增進效率，提升效能，「優」活效能。從校務行政之引導及支持出發，E 化讓教學更便利更有效果，也學校行銷更見特色。

(三)【合和力能】：「共容共想」與「共榮共享」

學校和社區是一有機體，「共容」才能「共榮」，「共想」才能「共享」。辦學絕不是關起門來，爭取社區認同與支持是必然，學校才有更豐沛的資源、更堅實的後盾。在和諧的基礎上合作，匯聚兩股力量，才能發揮最大力能。

(四)【多元知能】：適性教育下的智慧全人

多元時代強調多元能力多元智慧，然而「多元」更需「適性」引導才能真正適性發展。因此，鎮高多元學習的目的在建立育學生「全人理念」：「人際溝通」「獨立思考」「活用知識」「終身學習」「自我負責」「良好品格」「尊重生命」「關懷環境」都是學習重點，不只是學科知識，養成未來能力才是目標。



三、優質化八大發展目標

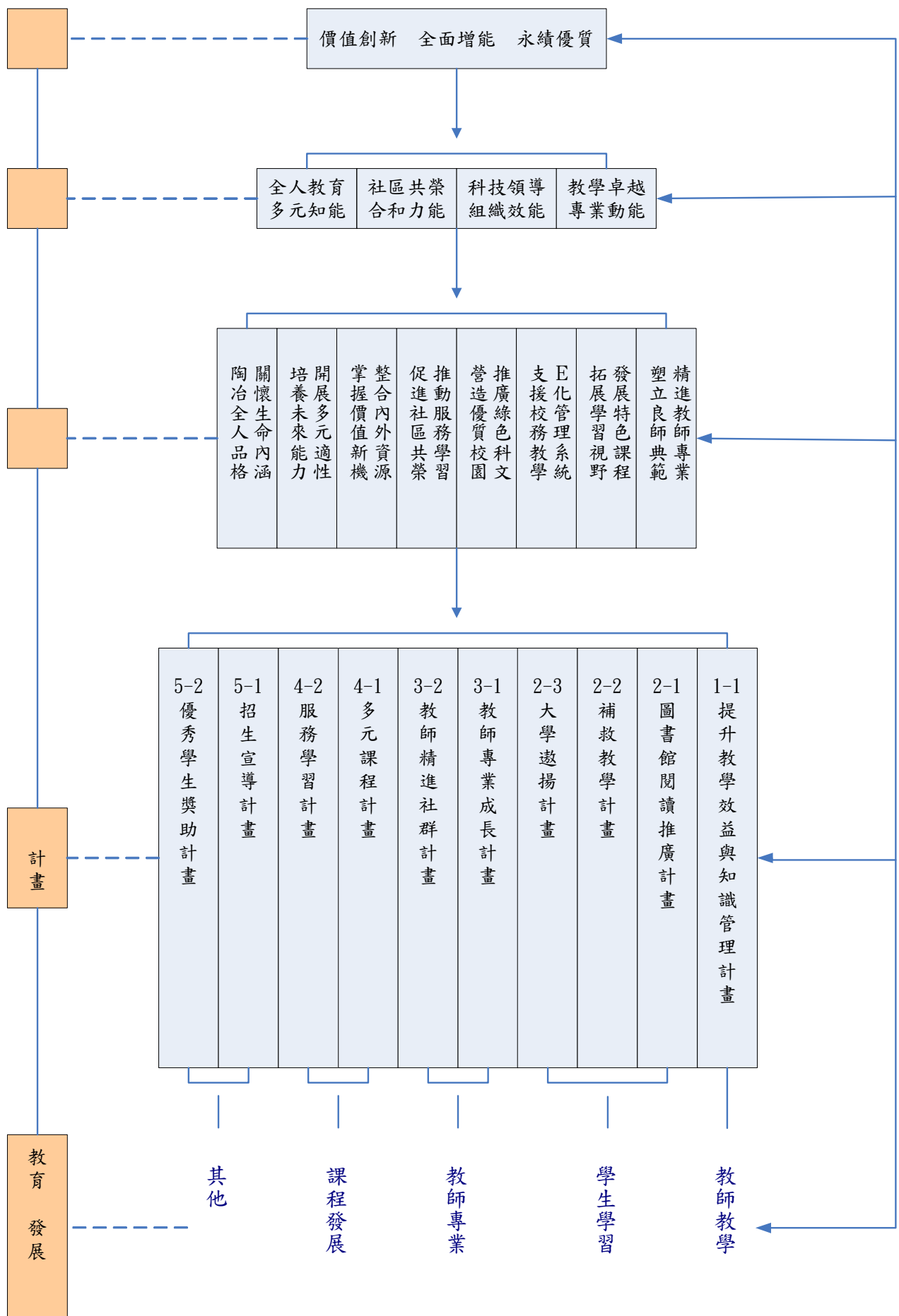
鎮高正在「優質化」的轉換進程中，我們從願景與校務目標歸結出更具體現階段優質化八大目標：

- (一)精進教師專業 塑立良師典範 (二) 發展特色課程 拓展學習視野
 (三)E 化管理系統 支援校務教學 (四) 推廣綠色科文 營造優質校園
 (五)推動服務學習 促進社區共榮 (六) 整合內外資源 掌握價值新機
 (七)開展多元適性 培養未來能力 (八) 關懷生命內涵 陶冶全人品格

四、鎮高校務發展與優質化計畫對應表

願 景	價 值 創 新 · 全 面 增 能 · 永 續 優 質		
校務總體目標	理念軸	八大發展目標	具 體 計 畫
【專業動能】： 從「愛」出發的 卓越教學	★教育理念 ★愛與榜樣 ★E化創新	◆精進教師專業 塑立良師典範 ◆發展特色課程 拓展學習視野	100-1-1提升教學效益與知識管理計畫 100-3-1教師專業成長計畫 100-3-2教師精進社群計畫
【組織效能】： 以「人」為本的 科技領導	★行政 E化 ★學校行銷 ★教學支援	◆E化管理系統 支援校務教學 ◆推廣綠色科文 營造優質校園	100-1-1提升教學效益與知識管理計畫 100-2-1圖書館閱讀推廣計畫
【合和力能】： 「共容共想」與 「共榮共享」	★社區認同 ★社區關懷 ★資源共享	◆推動服務學習 促進社區共榮 ◆整合內外資源 掌握價值新機	100-4-2服務學習計畫 100-2-3大學邀揚計畫 100-2-4優秀學生獎助計畫
【多元知能】： 適性教育下的 智慧全人	★多元學習 ★社會服務 ★未來能力	◆開展多元適性 培養未來能力 ◆關懷生命內涵 陶冶全人品格	100-4-1多元課程計畫 100-4-2服務學習計畫 100-2-1圖書館閱讀推廣計畫 100-2-2補救教學計畫 100-2-3大學邀揚計畫

五、鎮高校務發展與優質化計畫對應表架構圖示



貳、學校發展現況SWOTS分析與診斷

一、平鎮高中96-99學年辦學優質成效紀錄表

項目	具 體 成 果
新生入學	<ol style="list-style-type: none"> 設有普通班、英語專長班、數理專長班、美術班、棒球專班、管樂團暨跆拳道、武術、田徑體育班，培育多元人才，並提昇學生英語、數理多元學習能力，成效卓越。【優質化__多元課程計畫】 普通班錄取 PR 值逐年增加，98 學年 PR 值最低達 84，最高錄取 PR 值 97。100 學年免試入學新生（本校設有免試生勤學獎金鼓勵參加基測）基測 PR 值最高達 96、91。僅申請入學新生 PR 值已有 2 人達 90 以上。 99 學年免試入學新生報到率 57%（117/225），100 學年 99%（202/205）【優質化__招生宣導計畫.就近入學】 來自學區內（學校數共十五所）學生數比例： 95 學年 $405/639=63.34\%$、96 學年 $406/644=63.04\%$、97 學年 $395/62=63.09\%$、98 學年 $403/661=61\%$、99 學年 $412/651=63.29\%$ 【優質化__招生宣導計畫.就近入學】 申請入學學生數比例：96 學年 20.49% 97 學年 16.13% 98 學年 13.76% 99 學年 17.97% 免試入學學生數比例：98 學年 20.87%（138/661） 99 學年 17.97%（117/651）（備註：98 學年僅四所縣中首辦免試入學，99 學年起縣內國立高中亦開辦免試入學管道）
升學狀況	<ol style="list-style-type: none"> 升國立大學比例：96 學年 22% 97 學年 24% 98 學年 38% 99 學年 36%。 繁星計畫入學人數：97 學年 12 人 98 學年 7 人、99 學年 10 人，100 學年 28 人。【優質化__優秀學生獎助計畫】 錄取台大、清大、交大、成大、政大逐年增加，97 學年 11 人，98 學年錄取 18 人，99 學年錄取 15 人。【優質化__優秀學生獎助計畫】 錄取教育部核定 12 所頂尖大學人數逐年增加，98 年錄取率 20%。【優質化__優秀學生獎助計畫】
教師專業	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業精進研習：97 學年度 5 場次 98 學年度 4 場次 99 學年度 3 場次【優質化__教師專業精進實施計畫】 各學科領域研習：97 學年度 12 場次 98 學年度 10 場次 99 學年度 12 場次。【優質化__教師專業精進實施計畫】 e 化教學工作坊：97 學年度 1 場次 98 學年度 15 場次 99 學年度 15 場次。【優質化__e 化教學工作坊實施計畫】 98 學年盧荻元老師指導參加桃竹苗區自然數理能力競試獲佳作。 98 年 12 月圖書館團隊至永豐高中參訪交流。【優質化__教師專業精進實施計畫】 99 年 2 月行政團隊及教師至宜蘭高中觀摩、參訪。【優質化__教師專業精進實施計畫】 99 年 3 月主辦優質化方案北二區學校觀摩交流。 99 年 4 月行政團隊及英文科教師至桃園農工觀摩、參訪。【優質化__教師專業精進實施計畫】 兩教師團隊榮獲「桃園縣 98 學年度研究型教師團隊成果獎」甲等及特優

	<p>獎。獲獎作品為「以結交國際筆友提升高中學生學習動機、文化覺知與英文寫作能力之研究報告—以美國與台灣為例」、「真與美的激盪—認識平鎮高中校園植物」。</p> <p>10. 楊祝菁老師獲「99 年度藝術教育教材教案」高中組全國優良。 曾露瑤老師獲高中公民與社會學科教學評量甄選佳作。 曾淑芬老師獲選 99 年台北教育大學全國硬筆書法草書第三名行書佳作。 陳培文老師獲選為 99 年中華民國工業科技教育學會「推廣生活科技教育績優人員」。【優質化---教師專業精進實施計畫】</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">學生學習</p>	<p>◎英語學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 96 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區佳作」207 廖德容 【優質化---多元課程實施計畫】 2. 97 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區優勝」307 廖德容 【優質化---多元課程實施計畫】 3. 98 學年國立暨公私立高級中等學校英文演說「北區佳作」213 劉嘉翔 【優質化---多元課程實施計畫】 4. 98 學年全國英語話劇比賽第二名。【優質化---多元課程實施計畫. 多元社團】 <p>◎語文檢定通過人次 【優質化__多元課程實施計畫. 菁英培訓】</p> <p>全民英檢：96 學年 中級 23 人 97 學年 中級 11 人 98 學年中級 9 人 中高級 1 人</p> <p>日語檢定：98 學年 JLPT 第一級 1 人</p> <p>◎強棒出擊---棒球隊歷年重要事蹟：【優質化__多元課程實施計畫. 菁英培訓】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 95 年第四屆嘉義縣東高盃全國青棒錦標賽前 8 強 2. 96 年玉山盃全國青棒錦標賽縣內選拔第一名、玉山盃全國青棒錦標賽總冠軍 3. 桃園縣縣長盃 93、94、95、96、97、98、99 年度高中硬式棒球第一名 4. 96 年謝國城盃全國青少棒錦標賽 第三名 5. 97 年第十五屆關懷盃三級棒球錦標賽 第三名 6. 97 學年度高中棒球聯賽硬式木棒組 第五名 7. 97 年宜蘭縣委員盃全國青棒錦標賽 亞軍 8. 97 年玉山盃全國青棒錦標賽 亞軍 9. 98 年玉山盃全國青棒錦標賽 第三名 10. 98 年王貞治杯全國青棒錦標賽 冠軍 11. 2009 年美國小馬聯盟世界青棒錦標賽 亞軍 12. 98 學年度鋁棒組全國冠軍 13. 99 年獲全國關懷杯錦標賽冠軍 14. 100 年榮獲謝國城盃全國青少棒錦標賽冠軍取得國家隊代表權。 15. 100 年榮獲玉山盃全國青棒錦標賽冠軍併取得 2011 亞青盃國家隊代表權 <p>◎跆拳道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 99 年全國中正盃武術錦標賽榮獲全國高中組冠軍 2. 武術隊榮獲 2010 年第三屆世界盃太極拳錦標賽團體太極劍冠軍 3. 99 年全國總統盃跆拳道錦標賽金牌銅牌

4. 99 年全國總統盃跆拳道錦標賽
5. 100 年全國中等學校運動會跆拳道第一、二名
6. 100 年青年盃全國青少年武術第一名、第二名

◎閱讀推廣教育【**優質化---圖書館閱讀推廣實施計畫**】

1. 全國中學生讀書心得寫作：96 學年獲 74 篇。97 學年獲 60 篇。98 學年獲 104 篇，99 學年 71 篇。
2. 小論文寫作比賽：96 學年 10 篇獲獎，97 學年 18 篇獲獎，98 學年獲 18 篇，99 學年獲 16 篇。
3. 教育部 98 年海洋文學體驗營小說組第一名。
4. 99 學年圖書館書生比：49499 冊/1944 人=25.46

◎學生服務學習【**優質化__服務學習實施計畫**】

1. 98-99 年合計辦理 9 場，參加服務師生共 232 人次，合計 1477.5 小時。
2. 榮獲教育部 97 學年度高中職服務學習創意競賽甲等。
3. 榮獲教育部 98 學年度高中職服務學習創意競賽佳作。【**優質化__服務學習實施計畫**】

◎美術學習【**優質化__多元課程實施計畫. 多元社團**】

1. 全國學生美術比賽
 - 97 學年：西畫入選一名，版畫甲等一名。
 - 98 學年：版畫入選三名，漫畫入選一名。
 - 99 學年：版畫特優一名，優等一名，入選二名。書法優等一名，入選一名，西畫入選一名，水墨入選一名。

◎體適能獎章人次

	金質	銀質	銅質
95 學年	0.51	1.09	7.79
96 學年	0.48	1.50	9.60
97 學年	0.94	2.00	9.70
98 學年	0.87	2.00	9.45
99 學年	0.87	1.90	11.62

◎其他

1. 管樂社參加 97 學年管樂五重奏第一名、管樂北區優勝。98 學年度全國學生音樂比賽【管樂合奏-室內男隊】及【室內合奏-銅管五重奏】皆榮獲優等。【**優質化__多元課程實施計畫. 多元社團**】
2. 橋藝社參加 98 學年度臺北市全國橋藝大賽榮獲第三名。【**優質化__多元課程實施計畫. 多元社團**】

設備改善及校

1. 95 年完成校園地景命名，營造人文藝術內涵。
2. 96 學年班班建置電子講台【**優質化__e 化教學平台實施計畫**】
3. 97 學年建置虛擬式及實體式電子白板，活絡教學教法。【**優質化__e 化教學平台實施計畫**】
4. 97 學年完成體育場及天橋建設，有效統合教師教學及學生學習活動。
5. 98 學年電視文字廣播系統及網路電話完成上線使用，提升訊息傳播效

園 營 造	率，營造寧靜校園。【 優質化__e化教學平台實施計畫.e化校務 】 6. 98學年提高每班單槍流明數至3500並搭配大螢幕液晶電視，改善教學設備。【 優質化__e化教學平台實施計畫 】 7. 99學年預計完成E-LEARNING 群組教室，提供多元學習。【 優質化__E-LEARNING 實施計畫 】
其 他 活 動	1. 97年5月25日至6月30日，於平鎮社教館三樓市民藝廊辦理本校典藏作品展，提供社區民眾與社區學校的學生參觀與交流。 2. 99年1月4日至1月15日受中壢國小邀請，於廣達遊藝館展出本校典藏作品四十餘幅畫作，達到學校與學校間學生作品交流的目地。 3. 99年5月1日至6月10日高三美術班六件作品受陽明高中邀請，參加桃園區美術班聯展，與其他國小、國中、高中美術班學生作品一起交流。 4. 99年11月至楊梅國中辦理「畫藝拾穗」美術典藏作品交流展。

二、〈學校現況SWOTS分析表〉

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(因應策略)
地 理 環 境	位處平鎮市行政、文教及交通樞紐，鄰近大學多。	與辦學績優，頗負盛譽之國立明星高中距離太近，各項主客觀條件容易被比較。	捷運橘線將經過中豐路。新增橫向公車路線。	新設大園高中毗鄰高鐵捷運及航空城，扼桃園交通動線咽喉，地方資源豐富，發展潛力雄厚。	加強校車動線規畫，服務較遠地區學生。與大學策略聯盟，與鄰近高中合作交流。
學 校 規 模	中型學校設有普通班、美術、體育、棒球班提供學生多元選擇。	36班規畫卻應縣府要求，增班至48班。	本縣原為唯一純縣立高中，發展多年成為楷模。	縣府已增設三所縣立高中，教育經費及資源稀釋。	充份利用專科教室，實施群組跑班教學，因應99課綱需求。 【計畫：100-4-1】
硬 體 設 備	1教室設備完善，班班有電腦（電子講台，單槍流明數達3500）。 2專科教室設備完備，有利教學正常化。 【學生問卷有82.36%認同學校設備充實、學習環境良好】	校舍空間不足，部份學科尚無專屬場域可利用。	爭取縣府補助本校興建體育科技大樓。	建校九年設備故障率逐年提高，學校維修或汰舊經費壓力大。	積極爭取體育科技大樓興建經費。 積極爭社會資源協助。

<p>教師資源</p>	<p>師資學歷素質高年輕化有熱忱，師生感情融洽。教師進修意願高。</p>	<p>缺乏資深教師帶領，教學經驗傳承較單薄。</p>	<p>與中央、中原大學已建立良好合作關係。中央大學提供本校教師圖書館資源利用。</p>		<p>積極辦理校內教師精進研習。 成立E化工作坊，並鼓勵教師專業學習社群之成立。 【計畫：100-1-1 100-3-1 100-3-2】 結合市民大學等社會資源聘請日文教師開辦英日語雙修。</p>
<p>行政服務</p>	<p>行政、教學縱、橫向溝通良好。學校多次承辦縣級、全國活動，行政團隊機動性高。</p>	<p>幹事人數少且無書記編制，教師兼任行政負擔大。</p>	<p>藉由校務系統化、電腦化、制度化，讓行政經驗得以傳承。本校為南區心衛中心，輔導功能擴增。</p>	<p>縣屬學校，承辦縣級業務、活動，額外行政業務，壓大龐大。</p>	<p>建立行政e化，簡化工作流程，建立以「服務」為目的之行政觀念。</p>
<p>學生學習</p>	<p>學生程度較為均質，品性良好。美術、體育、音樂、語文各項專才學生數眾，提供學生多元展能機會。</p>	<p>1. 學生入學PR值約84~89間極為扁平化，PR90以上學生較少。 2. 學生社團、活動參與熱烈，略有輕忽學業現象，亟需輔導。 【67.48%學生認為可以自由參加想要的社團】</p>	<p>1. 圖書資源豐富。學生課外閱讀習慣良好。學生寫作水準佳，讀書心得、小論文等成績優異。 99學年圖書館藏達49499冊，平均每生擁有25.46冊。 2. 學生志工服務學習意願強，積極進取。每學期參與人數至少達200人。</p>	<p>主動學習意願與風氣有待提昇。 易受外界誘惑影響學習。 弱勢家庭學生課業落後情況頗多。</p>	<p>1. 辦理課後補救教學及e化補救教學計畫。【計畫：100-2-2】 2. 與鄰近國中合作交流，加強招生宣導，並發放獎學金鼓勵優秀學生就近入學。 3. 提供免試入學新生入學前各項銜接教育學習，頗或好評。 4. 本校設有免試生勤學獎金鼓勵參加基測，100學年基測PR值最高達96、91。僅申請入學新生PR值已有2人達90以上。</p>

家長參與	家長會運作和諧正常，並全力支持學校及行政，因屬縣立高中，因其歸屬感與凝聚力強。	縣立學校資源及管轄與國立、私立高中不同，家長常要求本校比照國立高中標準辦理，造成家長心裡縣立不如國立高中之印象。	1. 如期辦理親職教育及加強親師溝通，讓家長了解校務發展情形。 2. 99學年免試入學新生報到率達57%，100學年更高達99%。	單親、低收入戶、清寒學生、原住民生家庭多，不少學生半工半讀影響學生學習。	1. 認真辦學，積極尋求家長之認同。 2. 成立體育班家長後援會，支持強化體育教育。鼓勵家長參與校務並捐助學校建設。 3. 招募圖書館家長志工服務，協助推動館務。
社區參與	1. 本校學生社團及美術作品經常性的協助社區表演及展出。 2. 本校場地經常性外借社區辦理各項活動，建立良好關係。	社區仍有國立、縣立高中之刻板印象，本校亟需提昇與社區之認同與助力。	1. 平鎮市長與本校關係良好，支持校務並藉機向市民宣導，增進社區資源。 2. 開放運動場供社區居民活動，以產生對學校之認同與校務參與。 【家長問卷有64%認為學校積極鼓勵家長參與學校事務；68%認為學校善用管道讓家長知道學校活動；更有高達85%樂意讓孩子就讀本校】	1. 校園全面開放造成環境不潔及設備被破壞之情形，增加學校經費負擔。 2. 典型之社區型學校，長期協助推展教育活動，影響學校教學活動。	1. 加強社區宣導，共同維護學校設備，建立共生共榮關係。 2. 推動學生社會服務學習課程，服務社區提昇學校形象。【計畫：100-4-2】
社區資源	與鄰近大學建立固定之合作關係。與平鎮市社教館及圖書館建立合作發展關係。外界獎學金資助每年逾100萬元。	校齡輕，無畢業校友捐助，許多社區資源仍評估資中。	平鎮市長對本校之認同及經費支助裨益良多。		與鄰近中央大學、中原大學、元智大學、銘傳大學建立互助互利的策略聯盟。

三、總體診斷

(一)面對契機，掌握關鍵：

1. 三任校長，十年奠基期，十年發展，優質化進程，鎮高繼續朝「優質」目標深耕邁進。
2. 凝聚共識，充分發揮藍海策略之「價值創新，共榮多贏」理念，掌握優質化進程主客觀資源的挹注，視「改變」為「契機」。

(二)整合資源，激發效能

1. 各科教師群年輕化、專業能力强，唯缺乏統整。導入專業社群觀念後，各科合作或跨科合作機會大增，特色課程將更豐富精進。幾近0的異動率，每人年平均研習時數達20小時以上，社群團隊的陸續成立與運作，更見教師專業能力的蓬勃發展。
2. 鎮高腹地內各資源豐富，唯缺緊密結合。運用結盟、校際交流、社區合作等方式，加強校內外資源之整合，創造共榮多贏局面。學校特色課程與社團的蓬勃發展，讓學子得以開拓視野外，更有機會服務反饋社會，如：參與支援各項表演展覽，頗受好評。
3. 採用e化科技，簡化並整合行政程序、支援教學、學生學習及發展校務活動，增進組織效能，建立以「服務」為導向之組織文化。

(三)恃有以待，永續經營：

1. 新設校陸續出現，各有發展條件，在良性競爭下，鎮高秉持「恃有以待」的辦學原則，無論是否獲優質方案補助，朝既定願景發展。
2. 朝總體校務目標努力深耕使全面增能：行政團隊提升組織效能，教師社群增進專業動能、學校社區開發合和力能，讓學生快樂適性的展現多元知能。
3. 來自學區國中人數比例近五年來均超過60%，新生入學PR值近五年來，超過91以上者達18人，低者也維持在82，顯見本校就近入學招生的穩定成長，這亦意味著受到多數家長肯定。升國立大學大學比例逼近40%，其中錄取教育部核定12所頂尖大學人數逐年上升（94_99：15-23-28-56-84），呈現出優質的辦學成果。學生各項優異的競賽成果，展現學生的多元能力，令人欣慰。

參、優質化經營具體作為

一、教育部優質化發展面向

(一)行政管理：

1. 導入E化觀念，以科技管理為策略，建立全校行政管理E化系統，包括：網路電話、教室廣播等，以達方便有效原則。
2. 發揮服務至上之精神，落實「有做、作對、作好、更好」的行政理念，提升組織效能。

(二)校長領導：

1. 均衡發展：以人文科技並重理念治校，塑優質校園文化，並尋找有利點予以增強，發展學校特色。
2. 績效領導：校長有效帶領行政團隊，利用優質化契機，使組織再造，

啟動績效領導，增進效率。

3. 專業對話：校長及單位主管透過行政會議、教學研究會及其他非正式會議討論對話，形成共識。行政會議邀三位級導師參加，廣納意見。
4. 多元適性：重視並積極引導拓展學生學習視野，充分發揮不同質性天賦學生發展。

(三)教師教學：

1. 編列經費充足教師多媒體教學軟硬體設備，順利執行 e 化教學。
2. 配合本校辦理桃園縣教師創意教學活動，鼓勵教師參加觀摩學習透過現場觀摩與激盪，鼓勵教師研究發展多元、創新、e 化之教材、教法、評量及教具。經費補助教師組隊報名參賽，成果並可由學校全體同仁共享。
3. 建構 e 化教學平台，透過網路建置各科教學平台，達成全方位學習，厚植師生資訊素養，並適時將資訊科技融入現場教學。
4. 鼓勵教師參加校外競賽，為學生學習楷模。
5. 公開表揚、獎勵優良教師，提振士氣。

(四)學生學習：

1. 多元學習：開設多元選修，尊重學生多元能力，落實課綱精神。並開設多元社團提供學生選擇，引導學生發揮潛能。高一開辦英日語雙修，讓學生從語言學習中了解日本文化、尊重多元文化；並舉辦日本教育旅行，拓展學習視野。並鼓勵參加校內外營隊，推展「第二教室」觀念，以增廣見聞。
2. 生活教育：實施生活榮譽競賽，養成個人及團體良好生活常規並藉此學會尊重他人。
3. 生命教育：班級輔導、辦理生命教育專題演講、專書閱讀寫作、自製影片、校外服務學習等。出版【鎮心園】刊物，特闢生命教育專題。
4. 生涯輔導：辦理生涯講座，提供各類升學與職涯資訊。
5. 環保教育：舉辦環保海報比賽、圖書館進行主題書展、生態文學講座、服務學習社區掃街等相關活動等，強化學生環保教育。
6. 補救教學：針對學習成就弱勢學生實施學科補強課程；另外還針對棒球班學生進行體育紮根行動研究，透過討論改善棒球班學生學習狀況。
7. 辦理閱讀寫作推廣活動，形塑校園「悅」讀風氣與書香鎮高。如：推廣小論文以提升專題研究能力。
8. 辦理【鶴鳴文藝創作獎】，鼓勵學生創作，深耕校園人文藝術。推行【藝文遊賞】認證，鼓勵學生參加藝文活動。
9. 推動舒活體適能，並實施周三全校健康晨跑運動，鍛練學生身心。
10. 競賽績優：獲教育主管機關辦理之各項競賽全國（分區）前三名，及世界杯前五名之個人，每名頒發獎金五千元。（五人（含）以上之團體獎頒發給「團體」，不單獨發給個人，方式另訂）。

(五)教師專業發展：

1. 擬訂教師專業成長獎勵辦法，以鼓勵教師進修學位及研究發表。
2. 鼓勵教師參加研習，並進行研習心得分享。
3. 加強辦理校內外教師研習，並編列經費讓各科教學研究會視各科需求自聘教授辦理研習。
4. 強化各科教學研究會功能，並辦理各科教師教學觀摩及教學檔案、教材教案發表觀摩研習。
5. 鼓勵教師進行自我評鑑，由教師自行設計「教師教學回饋表」參考調查結果，了解學生反應問題及需求，以利自我教學改進。
6. 成立新進教師專業輔導成長委員會。
7. 辦理優質學校實地觀摩研習，藉由實地觀摩讓教師心中產生更多教育的感動，化為成長精進之未來動力。
8. 與鄰近優質大學建立策略聯盟，提昇教育視野及本職能力。
9. 鼓勵建構教師社群，發揮教師以目標導向、協同統合之教學能量。

(六)課程發展：

1. 適性、多元選修課程
 - (1) 配合課程發展委員會及學生意見調查安排選修課程之開設。
 - (2) 落實學生選修制度，建立跑班制度。
 - (3) 利用寒暑假及假日開設多元課外營隊，提供學生多元探索。
 - (4) 與中原大學、中壢西區扶輪社、平鎮扶輪社、桃園百合扶輪社合作辦理高二生職業探索課程，並錄影剪輯提供學生多向度職業試探。
2. 尊重差異
 - (1) 改進統一標準之評量方式，配合課程發展，建立學生評量新制度。
 - (2) 擬訂補救教學計畫編列鐘點費，辦理學生學習輔導座談並提供學習落後及身障生課後補救教學課程。
 - (3) 擬訂原住民母語教學計畫編列鐘點費，提供學生母語課程，建立族群認同。
 - (4) 配合研習、課程及活動，教導師生尊重差異及多元智能發展，勇敢面對自己，建立和諧校園。
3. 特色課程
 - (1) 配合學校特色發展，在多元選修課程中及彈性選修制度，安排外聘師資(教授、專長教師)教授課程。
 - (2) 與鄰近大學策略聯盟建立資源共享與輔導機制：
 - (a) 建立暑期學生營隊辦理策略聯盟，互助互利。

- (b) 推動學術機構合作參訪計畫，培養學生學術觀、國際觀。
- (c) 建立鄰近大學師資培育合作計畫。
- (d) 建立圖書館館際合作，以利教師研究、進修用書之借閱。
- (e) 建立教學設備支援本校教師教學、研究使用。
- (3) 辦理英語、第二外語、數理…等營隊，並視學生需求辦理遊學。
- (4) 建立服務學習課程，培養樂活人生正服務之觀念。

(七)校園經營：

1. 建立友善校園：配合節能環保議題，全面換裝省電燈管、LED 燈，舉辦「人與自然」「環保」等相關講座活動等。從觀念上作法上落實安全又環保之綠色科技人文之理念。
2. 營造藝文美力校園：配合美術教育發展，於校園設立各種藝文櫥窗。並於各處室布置學生美術典藏作品。並陸續裝置馬賽克拼貼作品、藝術明鏡等公共造景，校園美「力」無限。
3. 校園地景命名：根據校園特色將各重要地景命名，賦予建築物人文意涵深度，發揮小而美之特色。
4. 校園整體修繕與空間規畫：修補破舊損壞建築外，並思考重新調整空間配置。

(八)家長社區參與：

1. 建置家長人力資源庫
 - (1) 藉由親職日及導師聯繫，建立家長人力資源庫。
 - (2) 利本校家長人力資源，協助校務發展。
2. 強化家長會運作、積極參與校務
 - (1) 落實家長會集會及聯誼，建立家長委員互動關係。
 - (2) 校務重要會議，邀請家長會參與決策。
 - (3) 鼓勵家長積極參與校務，給予學校建設性意見。
3. 鼓勵家長支持校務發展
 - (1) 鼓勵家長捐助經費資助學校建設。
 - (2) 鼓勵家長踴躍參加學校活動及義工服務。
 - (3) 綿密親師聯繫機制，建立家長對學校之信任。
4. 建立家長會網站
 - (1) 建立家長會網站，公開家長會各項資訊及經費運用。
 - (2) 利用網站之建立，讓家長隨時可與家長會取得聯繫。

(九)社區宣導：

1. 辦理各項行銷宣傳活動，彰顯學校形象。如：舉辦美術班畢業成果

- 展、社區營隊、校慶運動會等。
2. 積極參與社區活動，如：管樂、武術、熱舞等社團支援各機關學校表演。
 3. 印行文宣刊物及形象廣告播製，多元行銷學校。
 4. 校長及各處主任編組，輪流至國中端進行宣導。
 5. 設計規畫免試生（申請入學）新生各項銜接學習活動，包括：提供本校圖書館借閱服務、閱讀寫作、學習營等。
 6. 社區宣導相關之優質化子計畫項目及具體作為如下：

子計畫編號	名稱	子計畫目標	子計畫具體作為
100-5-1	招生宣導計畫	配合教育部十二年國教推動方案，鼓勵當地優秀學生就近入學，打破家長選擇明星學校迷思，樹立社區高中之楷模。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以列入本校高中職社區化適性學區之十五所國中應屆畢業生為對象。國中基測 PR 值 90 以上，並以第一志願錄取本校者，頒發獎學金五千元。 2. 前學期在校成績名列全年級或各類組前 20%，及未受小過以上處分者，頒發獎學金一萬元。 3. 配合各國中辦理到校招生宣導活動。 4. 配合各國中校慶到校支援展演活動。 5. 規畫辦理免試生入學前之各項學習活動，提供國中升高中銜接管道。 6. 文宣品之印製。
100-5-2	優秀學生獎助計畫	配合教育部高中優質化鼓勵學生多元發展，發揮個人潛能，建立學校特色，為個人及學校爭取最大榮譽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽績優：獲教育主管機關辦理之各項競賽全國（分區）前三名，及世界杯前五名之個人，每名頒發獎金五千元。 2. 升學績優：凡於大學繁星推薦、個人申請或指考分發錄取台大、清大、交大、成大、政大、中央、陽明等大學之同學每名頒發獎學金五千元。

二、教育部重點發展項目

(一)課程與教學：開啟適性學習與多元展能的視窗

子計畫 編號	名稱	子計畫目標	子計畫具體作為
100-2-1	圖書館 閱讀 推廣 計畫	1. 引領學生思索典範意識、建立生命價值 2. 提升學生對於文藝賞析的興趣與愛好，深化對於創作的熱情與品質 3. 提供師生多元的檢索管道，提升運用資訊閱讀的能力 4. 帶動校園閱讀及專題研究之風氣。	◎規畫尋找典範系列演講 1. 結合時事及校園文化之需求，舉辦主題式圖書及非書展示 2. 藉由典範人物的現身說法，建立人生的目標 3. 搭配各類型閱讀推廣活動，如學習單、攝影、部落格等互動式活動，凝聚關注之焦點及掌握作品深意 4. 聆聽演講及現場提問，填寫回饋單或意見表。並針對演講當天情況進行回饋及典範意識的澄清 ◎辦理文藝營 1. 整合 99 學年度本校第一次辦理文藝營三大主題：閱讀寫作、採訪攝影及戲劇表演的師生回饋意見 2. 參酌其他學校相關活動主題及作法 3. 建立本校文藝營特色課程 4. 邀請校外單位及本校相關課程指導教師協助，主辦文藝營 5. 於活動結束後出版成果集 6. 推薦表現優異學生參加各領域之校外競賽，提升學生的創作表現及信心 ◎推廣資訊閱讀 1. 購買適合高中階段教學及自學之電子書及數位資料庫 2. 搭配各類型推廣活動，如遊戲、有獎徵答、部落格等互動式活動，並於館內提供瀏覽器鼓勵師生利用閱讀及檢索 3. 鼓勵閱讀心得寫作及小論文寫作之學生參考相關資料並予獎勵 4. 於部落格上建立回饋以作為推廣參考 ◎辦理跨校閱讀及寫作比賽 1. 規畫小論文及跨網讀書會寫作指導課程 2. 搭配各類型閱讀寫作推廣活動，凝聚關注之焦點 3. 學生自主申請參加或由教師推薦參加 4. 鼓勵發展地區特色主題小論文寫作 5. 安排得獎小論文現場發表場次及心得分享

100-2-3	大學 遨揚 計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供校內外生涯探索機會，讓學生成為主動學習建構者。 2. 激勵學生主動全方位學習，提高學生自信與學習成就。 3. 因應未來甄選多元入學型態所需。 4. 透過學習生涯指導，提供新生因應之道，減少因適應不良之學習低落或中輟現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學生第二教室學習概念，設置【優質潛能學習補助】、【菁英探索學習補助】方案。 2. 規劃整年度【大學學院風雲報】、【2012年職業脈動趨勢】，透過外界資源合作，辦理主題座談演講，以供學生、家長未來生涯發展方向。 3. 【同儕學習座談】舉辦系列學習講座課程，提供學長姐與教師學習指導。 4. 透過大學系列活動學習成果發表與座談隨筆紀錄徵稿，帶動全校自我探索生涯學習風氣。
100-4-1	多元 課程 計畫	<p>配合高中九九課程綱要，促進學生多元學習，發展學生多元智慧，讓學生得以在學科之外建立正確人生觀及價值觀，落實全人教育，建立學校特色課程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教師專長開設多元選修課程，並落實跑班制，以符合多元適性精神。如：觀光地理、走遊歷史、財經生活、數學 AMG、英語檢定、外交小尖兵等課程。 2. 配合學生需求申請開辦多元社團，豐富學生學習內容。 3. 持續推行英日語雙修計畫，增進學生語言能力及學習視野。以高一各班為主，第八節實施，並配合高二社團進行學習銜接。 4. 辦理外師英語會話課，提升學生英語會話能力。 5. 辦理各種營隊開發學習潛能：如科學營、英語會話營、美術營 6. 辦理國際教育旅行，推展第二教室概念；並鼓勵學生參加海外遊學，培養學生國際觀。 7. 接待交換生，規畫相關學習課程，並配合英語日等相關活動，增加參與感，增加學生英語學習機會。 8. 推動「藝文游賞」認證制，提升學生藝文風氣。 9. 實施「舒活體適能」計畫，促進學生身心健康。
100-4-2	服務 學習 計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生服務他人、關懷社會的志向與情操，建立服務樂群的觀念。 2. 鼓勵學生參與志工服務，透過行為實踐的方式，增加學生生活體驗與落實生活及品德教育。 3. 藉由學生志工服務教育學習，使青少年體認服務的真諦，增加學生對社會的參與感和使命感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育訓練：提昇志工服務品質，志工每學期至少皆需接受四小時的基礎訓練課程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 服務學習相關講座（以社團活動時間共同進行），以建立正確服務心。 (2) 各類志工社團每學期需安排四至八小時的專業服務課程。 2. 推行實務 <ol style="list-style-type: none"> (1) 規劃訂定服務教育學習的各項校內外服務活動。 (2) 與相關單位合作辦理志工基礎及特殊專長訓練，推展終身服務學習。

(二)教師專業發展：自我成長與社群合作的專業增能

子計畫編號	名稱	子計畫目標	子計畫具體作為
100-1-1	提升教學效能與知識管理計畫	整合校內各項教學資源及 E 化環境，並結合過去三年培養之 E 化技術，提供教師教學平台作檔案管理，有效提升教師教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. E 化教學平台持續推廣運用：提供教師線上教學檔案分享、測驗、補救教學及試題分析等，增進師生教與學互動。 2. 數位資源智庫建置：整合圖書館數位資料庫、電子書、教師自編數位教材等，搭配 MOD 視訊教材隨選系統，建置校內數位資源智庫。 3. 持續辦理各項 E 化研習活動：包括智慧財產權、創用 CC 推廣、及各項資訊融入科技等研習。 4. 充實各科網頁內容：持續要求各學科領域發展充實網頁，發揮學科專業。 5. 鼓勵教師創發多元教材、教法、評量及教具，增購各項教學軟體。
100-3-1	教師專業成長計畫	修正前幾年推行之「教師專業發展評鑑」及「教學評鑑」，本計畫以促進教師專業知能為主。包含教學方法、課程的經營規畫、教學檔案製作等，待校務會議正式通過再實施「教師專業發展評鑑」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校性研習：由行政單位規畫，針對重要教育議題，外聘專家學者於段考下午進行講座研討。 2. 辦理個分科式研習：尊重個學科專業自主權，設定主題，並依課綱精神規畫三年一貫辦理系列研習。 3. 教研會進行教材教案分想發表，打破教研會例行事務討論及宣達刻板模式。 4. 教師教師教學演示及觀摩學習。 5. 成立新進教師專業成長輔導委員會。 6. 鼓勵教師籌組研究團隊，朝教學卓越發展。 7. 鼓勵教師辦理「自我評鑑」，由學生之學習回饋調整教學內容及方法。
100-3-2	教師精進社群計畫	擴充並提升原「工作坊」層次，期望藉由個人專業能力之精進，推展成以團隊研究、協同教學之學習型組織及專業學習社群，提升教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師以目標取向籌組教學社群，期望透過專業對話，推展自我導向學習。 2. 一百學年提計畫之社群概如： <ol style="list-style-type: none"> (1)100-3-2-1 鶴鳴天籟： <p>以國文科教師團隊為主，結合美術教師群，規畫並推展全校性文藝創作活動。包括獎項的規畫、任務分工編組、研究討論及評審指導、成果集印製，作為科補充教材並提升校園文藝水準。</p> (2)100-3-2-2 心靈領航：

			<p>①透過督導過程與研究指導建構本校教育輔導工作內容與模式，進行質、量資料收集，了解世代交替下學生需求狀況與滿意度以為修正參考。</p> <p>②依據學生問題程度，落實心理衛生工作分級與資源整合模式。</p> <p>③透過教師質、量資料收集，了解教師需求與服務滿意度，落實成為教師班級經營支援與協助後盾之理想。</p> <p>(3)100-3-2-3 課堂外的風景： 以課本教材為藍本，結合美術、音樂、文學、攝影協同合作之教學設計。並將成果集結出版作為教材之用。</p>
--	--	--	--

(三)學習弱勢學生扶助：及時補救與從根穩紮的扶持策略

子計畫編號	名稱	子計畫目標	子計畫具體作為
100-2-2	補救教學計畫	因應學生學習之個別差異，協助學生解決高中課程之學習困難，特辦理基礎能力之補救教學課程，以達「即時補救，事半功倍」的學習效果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學業成就弱勢學生於段考後（高一以英數，高二三以英數物化為主），提供課後補救教學。 2. 針對體育班棒球班學生辦理學科補救教學。 3. 辦理學習輔導座談，指導學生正確學習方法。 4. 配合 E 化教學平台及自學教室，除增購補救教學相關教材外，亦開設線上補救教學。 5. 學期結束對學生進行追蹤輔導，分析診斷學習成效。

(四)學校創新特色措施

1. 綠猗風華：美術班畢業成果展及作品典藏制

- (1)本校美術班三年大事為畢業成果展，與美術教師進行聯展，展現學生藝術美育賦及學習成果。通常搭配以「猗」為名的班名傳統訂定展覽主題，如：「晴猗班」：晴色主義、「薇猗班」：薇顯區域、「蝶猗班」：完全變態。極具人文意涵及傳承特色。展覽後另有「植竹禮」，將竹子或植物植入「綠竹園」象徵永續薪傳。

- (2)學生優秀的美術作品亦訂有完善典藏制度，供作學校教學資產外，亦有效布置在校園，以及校外交流展覽，充分發揮鎮高藝術教育成果，亦形成極具學校特色之活動及課程。
2. 鶴鳴天籟：璀璨光華的鎮高文藝創作獎
- (1)「鶴鳴文藝創作獎」是鎮高學子文藝創作發表的天地，獎項的規畫及評審，全由國文科教師、美術教師主導的自發性活動。
- (2)獎項的設計極具特色：分成古典組及現代組，兼顧兩類不同的文學類型，在一片。前者為一般學校都未設置的「絕句」及「對聯」，這是學生國文課堂學習後的延伸，對學生而言既新鮮又具挑戰性，形成國文教學的一大特色。命題更直接就校園人、事、物及地景為取材對象，將生活與文學結合。
3. 實踐學習：藝文游賞及舒活體適能
- (1)藝文游賞：鼓勵學生於學校藝文課程外，包括欣賞社團展演，更將觸角申展至校外，處處有文藝，時時可學習，提升藝文鑑賞能力，陶冶優雅心性品格，落實「實踐學習」精神。
- (2)舒活體適能：每週三晨間為高一、二同學體能活動時間，以慢跑及體操為主。除了能幫助紓解學科壓力，也讓學生在正規體育課之外，增加鍛練學生體能機會，培育身心舒活、健康快樂青年。

肆、自主管理與校際交流經驗

一、自主管理

「自主管理」的目的在於配合學校教育目標的達成及觀念的創新，希望提升學校成員專業能力與責任績效下，發揮團隊合作精神，凝聚共識、共塑學校發展願景，以期在學校行政管理、課程發展、教師教學、學生管理、資源統整、校園營造、教師專業發展等事項，以學校為主體期能配合本校各項教育目標之創新、改革與達成，提供學校優質化方向。

(一)成立優質化工作執行委員會：

1. 成員：由校長、行政、教師（各科召集人）、家長、社區成員共同成立學校優質化工作委員會及執行小組。
2. 依據：依學校本位管理精神，訂定學校自主管理機制。
3. 會議：委員會每月舉行優質化工作委員會研議年度工作計畫，訂定優質化重點目標。並透過擴大行政會議、校務會議、課發會、教學研究會，進一步溝通討論校務發展目標與優質化目標之關聯。
4. 檢核：期末進行優質化計畫之執行績效檢核自評報告，檢視計畫執行球況並提出修正。

(二)成立優質化諮詢督輔小組：

1. 專業訪視諮詢輔導：
接受教育部安排之上下學期各乙次之專業輔導團訪視諮詢及督導，

並另外安排相關專家學者，隨時對本校所提經營計畫及執行之問題，提供專業諮詢或診斷建議，俾優質化計畫順利並正確執行。

2. 督學到校輔導：

定期辦理駐校輔導會議，邀請教育部桃園縣駐區督學及縣府教育處督學到校督導與考核，輔導本校執行計畫之進行、未來做法與改進建議，並協助或反映本校計畫執行之困難。

(三)納入校務發展計畫：

優質化目標與校務發展目標息息相關，除優質化工作執行委員會成員外，更該讓全體師生明白，以便帶動更多的參與。

(四)擬定年度計畫預定執行期程，隨時追蹤檢核：學期結束，各子計畫均需完成自我檢核表及制作活動成果冊。

(五)平鎮高中優質化補助年度計畫執行期程表

月份		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學 校 自 主 管 理	擬定年度計畫	●											
	擬定績效指標	●											
	年度工作分配	●											
	工作執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	經費檢核	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	績效檢核會議			●			●			●			●
	績效檢核報告							●					●
	委員會議	●		●			●			●			●
	工作會議	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
專業諮詢訪視及輔導				●					●				

(六)平鎮高中優質化方案子計畫每週經費及執行進度追蹤管制表

經費別	計畫 編號	計畫名稱	負責組別	預算額度	實支	啟動日期	預定 完成日期	請購日期	完成日期	目前經費 執行率
	100-1-1	提升教學效能與知識管理計畫								
	100-2-1	圖書館閱讀推廣計畫								
	100-2-2	補救教學計畫								
	100-2-3	大學邀揚計畫								
	100-3-1	教師專業成長計畫								
	100-3-2	教師精進社群計畫								
	100-4-1	多元課程計畫								
	100-4-2	服務學習計畫								
	100-5-1	招生宣導計畫								
	100-5-2	優秀學生獎助計畫								

經常門核定數：

總支：

節餘：

資本門核定數：

總支：

節餘：

(七) 平鎮高中優質化子計畫工作執行檢核表

計畫 編號	計畫名稱	檢核項目	執行狀況或滿意度					說明
			優	佳	良	可	待加強	
100-1-1	提升教學效能與知識管理計畫	教師使用 E 化平台						
		教師自編教材						
		辦理相關研習						
		各科網頁經營						
100-2-1	圖書館閱讀推廣計畫	學生圖書借閱率						
		各項寫作推廣						
		主題書展及演講活動						
		文藝營辦理情況						
100-2-2	補救教學計畫	學生成績進步分析						
		學生出缺席情形						
100-2-3	大學邀揚計畫	學生參加營隊						
		學習成果發表						
		學習及生涯發展講座						
100-3-1	教師專業成長計畫	落實教學研究會功能						
		教材教案發表分享						
		教學觀摩演示						
		教師自我評鑑						
		辦理研習						
100-3-2	教師精進社群計畫	教師社群運作						

		主題探索研討						
		社群成果發表						
100-4-1	多元課程計畫	落實課發會功能						
		落實多元選修						
		英日語雙修						
		辦理各種營隊活動						
		拓展國際交流體驗						
		提升學生語文檢定						
100-4-2	服務學習計畫	志工教育訓練						
		服務學習講座						
		校內外實務活動						
100-5-1	招生宣導計畫	學區內就近入學比例						
		至各校宣導情形						
		新生入學 pr 值						
100-5-2	優秀學生獎助計畫	參與社區活動						
		競賽績優得獎情形						
		升學績優得獎情形						
		升國立大學比例						

(八)平鎮高中優質化子計畫自我檢核表 (每學期結束填寫)

子計畫項次		執行情形			執行困難或缺點	
子計畫名稱						
計畫		與人數	受益對象		因應或改善措施	

二、校際交流經驗

- (一)辦理優質化觀摩會：本校已於 98 學年辦理北二區第二組學校(含金、馬、彭、桃園縣學校)觀摩交流會。
- (二)參加分區校際交流觀摩：本校九九學年度起屬一期程中區範圍學校由校長及教務主任或承辦組長參加，會後並與校內同仁進行經驗分享，推展優質化工作執行。九九學年由及教學組長參加國立大里高中主辦「校際交流：國際視訊教學」場及由教務主任參加光啟高中主辦「校際交流：教師專業發展評鑑」場研習觀摩。
- (三)邀校外教師專題分享：本校優質化各項子計畫已邀請多場他校教師蒞校進行，如：中山女中黃琪老師、大

溪高中蕭全英老師、中正高中簡菲莉校長、前中壢高中張碧娟校長、板橋高中官廷森老師等。本校優質化各項研習活動亦將視實際需求開放給校外教師參加觀摩交流。

(四) 優質學校參訪交流：本校已參訪過宜蘭高中、桃園農工、建功高中、永豐高中、政大附中等吸取他校成功經驗。

(五) 其他交流：本校擔任桃園區「歷史學科中心」主辦學校，已辦理兩場文史踏察參訪研習。

伍、資源補助

一. 縣立平鎮高中優質化經費需求分析總表 依 97. 98. 99 學年執行結果 1000620 修訂版 (單位:千元)

說明：類別「1. 教師教學」、「2. 學生學習」、「3. 教師專業發展」、「4. 課程發展」為必要項目；其餘歸入「5. 其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」

別	子計畫項目	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求				經、資門分配		經費來源					
		第一年 97 學年	第二年 98 學年	第三年 99 學年	第四年 100 學年	經常門	資本門	本預算(縣 市立中學應 含主管機關 配合款)	自籌款	其他補助	優質化 專案		
1. 教師 教學	1-1E 化教學平台實施計畫 (1-1 提升教學效能與知識管理計畫)	1160	122	19.2	619.2	56.4	1270	180	640		1920.4	2758.4	
	1-2 E 化工作坊實施計畫		147.9	18.6	0	66.5	100	16			166.5	182.5	
	1-3 E-LEARLING 教室實施計畫		330	237.1	0	1.6	565.5	60	300		567.1	927.1	
2. 學生 學習	2-1 圖書館閱讀推廣計畫	280	107.4	733.1	415.6	492.7	1007.5	170	240		1536.1	1946.1	

	2-2 補救教學計畫	340	397	154	176	967	100	89	200		1067	1356
	2-3 《鎮》典青春藝術季實施計畫 (2-3 大學邀揚計畫)			152.2	262.5	379.6	100	10	70		414.7	494.7
	2-4 體育紮根行動研究計畫			164	0	112	52	15			164	179
	2-5 自我安頓學習起飛計畫			80.5	0	30.5	50	8	20		80.5	108.5
	2-6 第二教室：全方位自我展能實施計畫			134	0	134		13			134	147
3. 教師 專業 發展	3-1 教學評鑑實施計畫 (3-1 教師專業成長計畫)	40	20.8	7.4	64.6	167.1		60			132.8	192.8
	3-2 教師精進社群計畫	400	82.7	70.3	451.1	827.8	200	115	100		1004.1	1219.1
4. 課程 發展	4-1 多元課程計畫	1130	223.8	366.2	367.1	2302.7		170	200		2087.1	2457.1
	4-2 服務學習計畫		63.4	93.4	18.9	242.1		15			175.7	190.7
5. 其他	5-1 招生宣導計畫	500	210	250	100	1160		70	240		1060	1370
	5-2 優秀學生獎助計畫	200	95	80	25	525		63	140		400	603
小 計		4050	1800	2560	2500	7465	3445	984	2150		10910	14132

3-A 平鎮高中 100 學年優質化經費編列檢核表【100 會計年度】(100 年 8-12 月)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會計 年度	100-1-1	提升教學效能與知識管理計畫	11.1	325						11.1	325
	100-2-1	圖書館閱讀推廣計畫	35.4	175			2			35.4	175
	100-2-2	補救教學計畫	88							88	
	100-2-3	大學邀揚計畫	84.9							84.9	
	100-3-1	教師專業成長計畫	48.6							48.6	
	100-3-2	教師精進社群計畫	58.1	200			2			58.1	200
	100-4-1	多元課程計畫	80		221		3.4			301	
	100-4-2	服務學習計畫	18.9							18.9	
	100-5-1	招生宣導計畫	100							100	
	100-5-2	優秀學生獎助計畫	25							25	
100 會計年度合計			550	700	221	0	7.4	0		771	700

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

3-B 平鎮高中 100 學年優質化經費編列檢核表【101 會計年度】(101 年 1-7 月)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 會 計 年 度	100-1-1	提升教學效能與知識管理計畫	13.1	270				5		13.1	270
	100-2-1	圖書館閱讀推廣教育計畫	125.2	80						125.2	80
	100-2-2	補救教學計畫			88					88	
	100-2-3	大學邀揚計畫	177.6				21.9			177.6	
	100-3-1	教師專業成長計畫	16				34.3			16	
	100-3-2	教師精進社群計畫	193							193	
	100-4-1	多元課程計畫	0.1		66		222.2			66.1	
	100-4-2	服務學習計畫					166.4				
	100-5-1	招生宣導計畫					100				
	100-5-2	優秀學生獎助計畫					125				
101 會計年度合計			525	350	154	0	569.8	5		679	350

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

陸、結語：

「優質化」是滾動式的歷程，在過去三年的既有基礎上，我們不斷檢討修正並持續精進發展。我們深信「人」才是所有計畫活動的核心，教師社群的出現與運作尤為可喜，我們希望透過團隊合作發展出具特色的教學模式與課程活動，群策群力，以致力發展教師專業為目標；藉由教師與行政團隊的合作，開啟學生學習的多元知能，透過全人教育，培養出術德兼修的未來現代公民。鎮高創校正好十年，面對「百年樹人」的巨業，我們的路還長；再加上面對少子化威脅及劇烈的教育變革，唯有堅定信念，用實力與特色才能成就鎮高的美好願景。