

平鎮高中 103 學年上學期高三第一次期中考

適用班級：301-307, 309, 314

考試範圍：高三選修歷史（三民版）第一章-第四章加第二冊全冊（康熙版）

注意事項：基本資料請確實劃記，未劃記者倒扣五分

試卷張數：試卷三張共五頁，答案卡一張

一、單選題（2分/題，共84分）答錯不倒扣

1. 甲午戰前，英國在中國的利益遍於南北。甲午戰後，情勢大為不同：東北與長城內外、黃河流域、西南和福建分別為俄、德、法和日本的勢力範圍。此時出現「門戶開放政策」，主張列強開放在中國的勢力範圍，大家利益均霑。請問：此政策由何國提出？實際推動者最可能為何國？(A)美、英 (B)美、德 (C)俄、英 (D)俄、德。
2. 「大量的書籍被印刷出來提供社會底層民眾，插圖豐富、印刷精美的黃曆、生活禮儀規範、商業買賣契約模式、民間宗教的功過格、勸化世人的善書，還有科考答案匯編等，這些書都是用白話文印的。」上述所論是哪一朝代之事？(A)唐代 (B)宋代 (C)元代 (D)明代。
3. 一首偈句：「菩提本無樹，明鏡亦非台。佛性常清淨，何處惹塵埃。」此句意謂：「一切萬法盡在眾生自身心中，眾生自身之心本來清淨。既然佛性就在心中，心外本無一物，那麼不必修行、布施，也可以頓悟成佛。」請問此是唐代佛門何派的見解？(A)淨土宗 (B)禪宗 (C)天台宗 (D)華嚴宗。
4. 王莽為「安漢公」時，有人上奏孟通開井，掘出一塊白石，上圓下方，有八個紅字寫在上面：「告安漢公莽為皇帝」。遂有人上奏，「安漢公的德行和功業，和周公異世同風。……應令安漢公踐天子之位，一依周公的故事！」從此王莽一切和天子一樣，祭天地和祖宗時他自稱『假皇帝』，人民稱他為『攝皇帝』。請問王莽是利用漢代何種學說而取巧？(A)黃老之學 (B)律令之學 (C)經學 (D)讖緯之學。
5. 「小國寡民，使有什佰之器而不用，使民重死而不遠徙。雖有舟輿，無所乘之，雖有甲兵，無所陳之。使民復結繩而用之。……雞犬之聲相聞，民至老死不相往來。」試推論其為先秦哪一部書所描繪之理想國家社會？(A)《荀子》 (B)《孟子》 (C)《老子》 (D)《論語》。
6. 某學生在校，學校要求他「必嚴朔望之儀。謹晨昏之令。居處必恭。步立必正。視聽必端。言語必謹。容貌必莊……省書必專一。寫字必楷敬。几案必整齊。堂室必潔淨……修業有餘功。游藝有適性……」老師也時時提醒「古昔聖賢所以教人為學之意，莫非使之講明義理。以修其身，然後推以及人，非徒欲其務記覽為詞章，以釣聲名取祿利而已也」因而問同學「應該想想孔子、顏回日日平安福樂，到底為什麼而快樂呢？」請問這位學生是在何時代？何教育機構？(A)漢—太學 (B)魏晉南北朝—國子學 (C)唐—國子監 (D)宋—書院。
7. 這是一個動亂而黑暗，迷惘而絕望的時代，名士們攝於統治者的淫威，苟全性命於亂世，講自己不想講的話，做自己不想做的事，心靈完全扭曲了，因而飲酒、服藥成了風氣。從眼前講，為了忘卻人世間的煩惱；從遠處講，嚮往神仙生活，追求解脫。請問此時代是？(A)東漢 (B)魏晉 (C)五代十國 (D)明末清初。
8. 宋代交易主要用銅錢，後來發行紙幣，到了明代，白銀流通甚廣，數量也大，明代何以會出現大量白銀？(A)明代與阿拉伯貿易頻繁，阿拉伯白銀大量輸入 (B)明代煉銀技術較前代為進步，產量而增加 (C)明代重視銀礦的開採，產量自然較前代為多 (D)當時美洲生產的白銀經由海上貿易進入中國。
9. 中國古代編戶齊民體制的出現反映了時代的變動，對此的正確認知有哪些？(甲)國際競爭、戰爭頻繁是此體制出現的主要動力；(乙)貴族和平民之分消弭，社會貧富之分也泯除；(丙)百姓以個人身分納入國家組織，國家難以掌控；(丁)人民可以取得土地私有權，權利受國家法律保障；(戊)農民對國家除了從事勞役、生產，還須承擔戰鬥任務 (A) (甲)(丙)(丁) (B) (甲)(丁)(戊) (C) (乙)(丙)(戊) (D) (甲)(乙)(丁)(戊)。
10. 這個時代的婦女在家庭中，擔任養育子女的重任，他們在兒子長大成人，娶妻生子之後，仍同其關係密切，因為兒子一般不另門戶。主婦往往能識文認字，可以幫助子女唸書識字。父母亡後，婦女可繼承家庭遺產或地產，當作陪嫁。但對婦女的道德標準卻越來越嚴苛，美女標準變為文雅與自我克制，舉止須端莊得體。婦女再嫁被視為失節—「餓死事小，失節事大」，即從此時代開始，但此種高標準仍未普遍被接受。請問此時代是？(A)唐 (B)宋 (C)明 (D)清。

11. 太湖流域的南潯鎮以絲織業聞名，鎮上有專業絲織工廠，稱作「車坊」，紡織機稱作「繅車」。附近農民將生產的繭送到鎮上的車坊，由繅車加工成絲織品。這類工商業市鎮在何時最普遍？(A)唐代 (B)三國時代 (C)明代後期 (D)清末民初。
12. 魏晉南北朝時期，有一本道教著作，其內容包羅萬象，除了有儒家、道家、玄學思想外，也有煉丹等初步的化學、醫學知識，此外也探討長生不老的可能性，並將成仙之道理論化，因此得以使世族接受道教。請問：這是指哪一本奇書？(A)張角的《太平經》 (B)李翱的《復性書》 (C)葛洪的《抱朴子》 (D)陶弘景的《神仙譜系》。
13. 有一批知識分子，目睹宦官亂政，朝政日壞；於是聯合京師太學生和郡國學校的生徒，奮起反抗。宦官指控他們交結生徒，「共為部黨」，「誹訕朝廷，疑亂風俗」；皇帝因此下令逮捕他們，後來雖赦免他們還鄉，但終身不許任官。這個事件是：(A)西周「三監之亂」 (B)西漢景帝「七國之亂」 (C)秦朝坑儒 (D)東漢黨錮之禍。
14. 這座佛寺不祇是個宗教場所，同時也是地方金融中心，寺院借貸給農民並收取高額利息。寺院擁有龐大的地產和大量的身分依附者，寺院長老們正和來到寺院的達官貴人們探討著深奧的佛理。這是什麼時期的現象？(A)這是佛教剛傳入中國的兩漢時期之特徵 (B)這是南北朝至隋唐時期佛教寺院的特徵 (C)這是兩宋時期商品經濟繁榮下寺院的寫照 (D)這是明清時期土地財富向寺院集中的表徵。
15. 宋代以後，出現了自主性的基層組織——宗族，這種組織到了明清時代更為普及。下列何者最能顯示宗族之特徵？(A)保甲、團練、鄉約 (B)鄉約、保甲、義莊 (C)團練、祠堂、族譜 (D)祠堂、義莊、族譜。
16. 隋唐時代江南進一步開發，東南財賦源源不絕輸送到關中地區，宋代之後，經濟地位南升北降的情形更為明顯。其促成南北經濟轉變的主要原因為何？(A)南方平原面積廣，農業發展的條件優於北方 (B)南方良港多且水運發達，貿易條件優於北方 (C)南方教育普及，人力素質好，產業條件優於北方 (D)南方安定，動亂較少，北方戰亂多，經濟殘破。
17. 他曾說：「立君乃所以為民，君臣均為人民公僕。」彰顯了民本思想。請問：上述所述的人物為何？(A)王守仁 (B)黃宗羲 (C)王夫之 (D)顧炎武。
18. 以下數據統計自大汶口遺址的一百一十七座墓葬，內容為陪葬品的件數多寡比例，由表中數據可以得知何種現象？(A)陪葬品的種類呈現多元化 (B)國家體制已經出現 (C)貧富分化相當明顯 (D)大規模戰爭頻繁。

陪葬品件數	占總墓數比例
1~5	約 50%
6~9	約 25%

19. 下列有關中國新石器文化起源的敘述，哪一項正確？(A)中國新石器文化的起源具有單一性與本土性兩種性質 (B)新石器各文化與鄰近區系有空間上的傳播與交流 (C)各區系新石器遺址出土的器物都同類型 (D)新石器中的半坡與姜寨文化的社會階層已有明顯分化。
20. 教科書描述某一古都：「這個城市的人口大約一百萬，外國人可能占了三分之一。城內圍隔成一百多個坊，除了皇城、中央官署外，還有東、西兩個市場。如果有機會拜訪這座城市，你會因為眾多的佛寺而感到震驚。宴會上常可看到外國女子組成的樂隊，坐在駱駝背負的平臺上表演，演奏著類似吉他的琵琶。」這最可能是哪一座都城？(A)東漢的洛陽 (B)唐朝的長安 (C)北宋的汴京 (D)清朝的北京。
21. 小明研究歷史上某一時代的社會階級，發現其身分的獲得是通過科舉考試。他們有免除徭役的特權，在地方上享有特殊地位，名分雖限於本人，無法世襲，但特權卻可以擴張到家人身上。請問：這是哪一時代？(A)唐代 (B)宋代 (C)元代 (D)明代。
22. 下表是郡縣制度和封建制度的比較表，請問何者為正確？

制度	封建制度	郡縣制度
(A)主要目的	中央集權	地方分權
(B)政權關係	血緣關係	契約關係
(C)政治控制力	在封君或大夫手中	在中央政府手上
(D)軍事權力	兵權在中央	兵權在地方

23. 皇帝和大臣討論如何選拔人才。大臣主張：應該只問他們個人能力的高低，不要計較他們的家世背景。皇帝反對大臣的說法，強調歷時久長的世家才是培養人才的沃土，所以是選拔優秀人才的重要標準。此事最可能發生在哪個時期？ (A)秦、漢 (B)南北朝 (C)宋、元 (D)明、清。
24. 一篇文告指出：「賊人焚燒學宮，破壞孔子神主牌，所到之處，佛寺、道觀、城隍廟、社稷壇，均遭焚燬。所以號召有識之士起來討伐。」這篇文告提到的「賊」，最可能是指： (A)元末的白蓮教徒 (B)明朝末年的流寇 (C)清末的太平天國 (D)二十世紀初的中共。
25. 下表是今文經與古文經之比較，何者正確？

	今文經	古文經
(A)來源	孔壁或民間獻書	漢初學者口耳相傳
(B)盛行時間	東漢	西漢
(C)六經的性質	推衍聖人之意，改制而作	是古代的歷史紀錄
(D)治學方法	著重文句訓詁，典章制度考訂	講求發揮聖人傳達的微言大義

26. 清代主流學術原為考據學，中期以後轉變為講求權宜救亂的經世致用之學。此轉變之主因為何？ (A)反清復明思想復熾，學者轉趨宋明理學以替代考據學 (B)內亂始作，外患亦接踵而至，經世思想隨之代興 (C)西方學術傳入後，學者趨之若鶩，考據學因此而衰微 (D)取才方式轉變，科舉廢除，舊學為新時代士人所遺棄。
27. 某學者討論道的起源。認為一脈相承的正統儒學，從周公傳到孔孟，然後這一傳統就中斷了。他主張要復興「聖人之道」必須讀，《論語》《孟子》，以發掘真正的儒學。最後，他又主張讓佛僧道士還俗，焚燬佛經道經，將廟宇改建成家庭宅院。請問這位學者是？ (A)韓愈 (B)周敦頤 (C)朱熹 (D)王陽明。
28. 在首都舉行了冊封儀式後，受封者率領軍隊、人民前往東方的封地，結果受到封地上的土著軍隊攻擊，好不容易才將土著征服。接著首要工作是築城，以做為未來統治這個封地的基地。請問這是哪一時期的政治情勢？ (A)華夏集團與東夷集團的對抗 (B)啓與有扈氏的戰爭 (C)商帝辛伐人方 (D)周代的武裝殖民。
29. 宋代出現《朱子家禮》、《呂氏鄉約》等，代表的意義為何？ (A)理學家成為地方實際統治者 (B)理學家努力將其學說成為庶民生活的準則 (C)地方士族勢力的重建 (D)宋代之後，在政治上厲行中央集權，中央君主欲藉此實行社會控制。
30. 這個條約的簽訂，改變了長期以來中國與外國人之間經商的習慣和組織，開始了新的貿易制度。一夜之間，過去原本舉足輕重的行商遭到削弱。這個條約最可能是指： (A)《南京條約》 (B)《天津條約》 (C)《馬關條約》 (D)《辛丑和約》。
31. 某一時代，無法獲得官職或不願意為朝廷效力的文人，則靠當醫生、為人算命、當道士、教學館或寫戲本為生。漢族老百姓仍舊認為他們是地方上的天然領袖，他們仍活躍在當地自衛組織和宗族組織中，也未忘記其文化方面的責任，仍以儒家傳統的捍衛者自居。請問此時代是 (A)遼 (B)金 (C)元 (D)清。
32. 自某個時期起，中國部分周邊民族因社會結構變遷，發展出自己的文字與都城，強化其組織能力，自此中國開始承受來自周邊民族的強大壓力。這個時期是 (A)春秋時代，華夏城邦受到戎狄交侵的壓迫 (B)五胡北朝，西晉帝國因而瓦解，南遷立國 (C)唐宋之間，兩宋帝國受到北方民族的侵擾 (D)有清之際，明帝國因而難以抵禦女真入侵。
33. 某一時代，來自遙遠地區的物品，激起了宮廷和京城貴族無窮的興趣，人們開始模仿異國髮式、著裝。住在長安的外國商賈信奉各種宗教，但無一像佛教那樣受中國民眾所接受。而精巧的銀製品，明顯可見有波斯風格，從印度、和中亞傳入的新樂器和新曲調，使中國音樂發生重大變化。室內陳設也發生變化，人們逐漸不再使用座墊，而是像外國人那樣坐在凳子和椅子上。請問此時代是 (A)漢朝 (B)魏晉南北朝 (C)唐朝 (D)宋朝。
34. 南北朝時，揚州一位到洛陽貿易，見到胡人穿漢服、講漢語、祀孔子等情形，請問：他處於何時？ (A)苻堅率兵南征前 (B)北魏道武帝建國之時 (C)北魏太武帝統一北方時 (D)北魏孝文帝實行漢化
35. 如果以漢字、儒家思想、律令制度、中國化的佛教及中國的科技為東亞文化圈的共同要素，下列何者最不適宜歸入東亞文化圈？ (A)吐蕃 (B)新羅 (C)日本 (D)越南。

36. 「這一段盛世長達一百三十多年，在平定封建諸侯的叛亂後，內部的統治愈見鞏固；對西北諸部多次用兵，將今日的蒙古、新疆、西藏納入版圖。君主的權力達於極盛，但在輝煌的表象下，有一股嚴厲的政風。政府雖然表面上大力支持學術事業，不少讀書人卻因文字觸犯忌諱慘遭迫害，許多書籍也因同樣的原因遭到刪改或焚毀。」這段文字描述的是何時的景況？ (A)唐代 (B)宋代 (C)明代 (D)清代。
37. 清代有一篇文章指出：「改革派最大的弱點是在做出政治判斷時缺乏實際經驗作為依據，他們試圖在朝廷或人民都沒有做好準備工作的情況下就立即推翻大清國延續已久的古老秩序。」試問這次改革是指 (A)自強運動 (B)戊戌變法 (C)庚子新政 (D)預備立憲。
38. 清末國民公報館密商決議：「同仁各返本省，向諮議局報告清廷政治革新絕望，吾輩公決秘密革命；並以各諮議局中同志，為革命幹部人員。若日後遇有可以發難之事機，各省同志竭力響應，援助起義獨立。」上文中「報告清廷政治革新絕望」是指何事？ (A)自強運動的失敗 (B)戊戌變法的失敗 (C)臺灣因戰敗被割讓 (D)「皇族親貴」組閣不合君主立憲。
39. 理學關懷的核心問題為何？ (A)情與禮矛盾的協調 (B)名教與自然之辨 (C)正名與安分的釐清 (D)天理與人欲的對抗。
40. □□航運沿著陸地邊緣航行，往北運往日本與朝鮮半島。南海的貿易到達東南亞與南亞地區，更遠達中東和地中海。來往的船舶，不但有中國船也有印度船、阿拉伯船等自由出入中國港口。請問此時是何時代？ (A)兩漢時期 (B)魏晉南北朝時期 (C)唐宋元時期 (D)明清時期。

「題組」閱讀以下資料，並藉此回答下列相關問題 (41,42)：

「士大夫中，出現了一些累世專攻某一學問的家族，他們的弟子動輒數百人甚至數千人。通過入仕，又形成了一些累世公卿的家族，例如弘農楊氏，自楊震以後，四世皆為三公；汝南袁氏，自袁安以後，四世中居三公之位者多至五人。這些人都是最大的地主，他們由於世居高位，門生、故吏遍於天下，因而又是士大夫的領袖。」請問

41. 這是哪一個時代最可能出現的社會現象？ (A)西漢 (B)東漢 (C)周 (D)先秦。
42. 這些「累世公卿」的家族，他們家傳的學問是： (A)經學 (B)佛學 (C)道學 (D)玄學。

二.多重選題 (每題 2 分，共 6 分，每一選項 0.4 分,錯誤倒扣 0.4 分)

43. 春秋戰國時代，士人階層興起的背景為何？ (A)掌握王官學的貴族沒落，以教學維生 (B)維繫政治安定的封建、宗法制度瓦解 (C)民間盛行諸子學，各國諸侯因此大量起用學習王官學的士人來反制 (D)教育普及，庶民可經由學習知識而取得任官機會 (E)各國諸侯大量設立國學，藉以教育士人。
44. 一位歷史學者指出，由於運河的溝通，使位於北方的政治軍事重心能夠和位於南方的經濟重心取得密切聯繫，帝國因而成爲一個凝固的整體。他的論述和下列哪些問題有關？ (A)唐代重視運河的原因 (B)運河阻塞造成五代分裂 (C)隋代開鑿運河的動機 (D)運河在隋代發揮的功能 (E)宋朝定都開封的背景。
45. 某個時期，有一些人以說故事爲業，居住在城市中。他們說故事的技巧高明，講述事情的經過曲折生動，描述人物的感情動人肺腑，受到聽眾的喜愛。他們說故事用的腳本稱爲「話本」，對後來的文學發展有一定的影響。下列有關敘述，何者正確？ (A)說書的出現，應與生產發達、城市繁榮、市民需要娛樂活動等有關 (B)說書至緊要關頭，會說「且聽下回分解」，成了章回小說的源頭 (C)明代的《三言》、《二拍》就是從話本採輯整理而成的 (D)說書的行業，以唐代的長安與洛陽兩大城市最爲興盛 (E)清代的《紅樓夢》、《聊齋誌異》也是從話本整理而成。

後面還有簡答題

班級：

座號：

姓名：

三.簡答題（共 10 分）

1. 宋明理學中的朱陸異同是理學發展的重要課題。請問下列三則資料

甲：「他將“心”視為一切的本源，超越時空限制，所謂“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。千萬世之前，有聖人出焉，同此心同此理也，東西南北海有聖人出焉，同此心同此理也”。」

乙：「太虛不能無氣，氣不能不聚為萬物，萬物不能不散為太虛。」

丙：「人必須盡可能地通過讀書講學、道德實踐等途徑體察現象世界的各種事物，從而逐漸認識這些不同事物中那個絕對而同一的“理”。」

請問以上何者是朱熹的主張？（1分；請寫甲、乙、丙，只有一個不可多寫）；何者是陸九淵的主張？（1分請寫甲、乙、丙，只有一個不可多寫）

朱熹：

陸九淵：

2. 明末西方傳教士將西方文化再次傳入中國，中國讀書人對此有兩種態度，以下資料是其中一種反應。

甲：「伏讀聖制《三角形論》謂古人曆法流傳西土（西方國家），彼土之人（西方國家的人士）習而加焉（學習之後而更加精進）爾。天語煌煌，可息諸家訴訟。」

乙：「蓋西夷之（科技）可取者，惟遠近測法一術，其他則剽竊中國之餘績（成就），而無通理之可守也。」

請問以上資料所反應的態度，您可以給他們什麼名稱？（2分）答：

3. 先秦諸子各家思想奠定中國思想的基礎，就下列資料回答問題。

甲：「治理具有一千輛兵車的國家，就要嚴肅認真地對待工作，信實無欺地對待百姓；節約費用，愛護人民；叫老百姓當差要按一定的時節。」又言：「有志氣有德行的人，沒有貪生怕死而損害仁德的，只有勇於犧牲生命來完成仁德的。」更言：「只是學習，不去思考，就會一無所得；只是思考，不去學習，就會疑惑不定。」請問這是那一家思想家的主張（2分）？

乙：「人民所以難統治，因為他們的知識太多了。所以用智謀來治國，是國家的災害；不用智謀來治國，才是國家福氣。」又述「拋棄了聖哲和智慧，人民才有百倍的利益；拋棄了仁義，人民才能回到孝慈；拋棄了技巧和利益，盜賊才能消滅。」請問這是那一家思想家的主張（2分）？

丙：「天下的人都不相愛，強的一定會壓迫弱的，富的一定會欺侮窮的，貴的一定會看輕賤的，詭計多端的一定會欺騙忠厚老實的。天下一切禍亂、搶奪、仇恨等事所以會發生，都是由不相愛引起來的，所以仁人要反對不相愛。」請問這是那一家思想家的主張（2分）？

答：甲：

答：乙：

答：丙：