

桃園縣立平鎮高中 103 學年度第一學期第一次定期評量高一公民與社會科試題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、單選題(每題 2 分，共 70 分)

1. ()在臺灣關於法定資格或身分取得也有年齡的規定，下列哪些法定資格與年齡配對正確？
(甲)獲得被選舉權：20 歲 (乙)考汽車駕照：20 歲 (丙)就業：15 歲 (丁)適用依少年事件處理法：12 歲。
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丁。
2. ()壞皇后為了讓美貌更上一層樓扳倒白雪公主尋求各種方法，無意間得知民間流傳的一套拳法還我漂亮拳，據說越練越年輕美麗，壞皇后一想到自己將擁有的美貌、及眾人的反應後，壞皇后決定無論付出何種代價都要將此套拳法拿到手。如果結合顧里的鏡中自我與壞皇后的種種反應，下列順序何者正確？
(A)想像的判斷、主觀解釋、呈現 (B)呈現、想像的判斷、主觀解釋
(C)主觀解釋、想像的判斷、呈現 (D)呈現、主觀解釋、想像的判斷。
3. ()馮克雷的自我介紹如下：「自我出生以來，我就是男性。不過我一直渴望也喜歡以女性的裝扮、儀態展現我自己，因此我學習了芭蕾舞，讓我舉手投足間充滿著優雅。大學時期，我愛上了一位帥氣的男性，可惜只是單戀。」依照馮克雷的自述，依序提到了哪些概念？
(A)生物性別、性別認同、性別傾向。 (B)社會性別、性別認同、性別傾向。
(C)生物性別、性別氣質、性別認同。 (D)社會性別、性別氣質、性別認同。
4. ()當小傑順利成長為大傑時，大傑的朋友們打算為其舉辦成年禮，以下是從網路上蒐集關於成年禮的敘述何者有誤？
(A)成年禮可以解析為隔離、過渡、整合三階段。 (B)源於台南的傳統成年禮是由年滿 18 歲者參加。
(C)日本是由滿 20 歲青年的男女參加成年儀式。 (D)成年禮可以肯定自己存在的意義。
5. ()近日香港學生以罷課活動抗議中國政府拒絕香港「真普選」的訴求，關於香港學生以甲權去爭取乙權，此兩種權利的相關敘述何者正確？
(A)甲主體訴求對象是群體。 (B)乙是屬於集體人權。 (C)甲屬於消極人權。 (D)乙是第二代人權。
6. ()在「後宮真煩傳」中，嫵嫵逐漸了解後宮生態，明白皇帝庸症會迷戀剛進宮的新人、會與相處久的的嬪妃談心，卻只把「永遠」這句誓言保留給已故的皇后。根據敘述，依序分別為史登柏格的哪三元素？
(A)激情、親密、承諾 (B)親密、激情、承諾
(C)親密、承諾、激情 (D)激情、承諾、親密。
7. ()關於預防性騷擾的口訣「SAFE」下列敘述何者有誤？
(A)S：Secure 尋求安全。 (B)A：Arrest 報警逮捕。 (C)F：Flee 逃離災難。 (D)E：Engage 緩兵欺敵。
8. ()杜拉拉注意到公司同事美麗「除了親人外沒有其他好友、不參加同事私人間的活動，而公事上的交際應酬也經常沉默，雖然渴望依賴，對於男友卻表現冷淡。」請問根據「陌生情境試驗」的描述，美麗小時候會是何種類的孩子？ (A)安全型。 (B)矛盾型。 (C)混亂型。 (D)逃避型。
9. ()西方的政治思想家洛克及盧梭，對於我們現代人權的理念發展功不可沒，請問下列敘述何者正確？
(A)洛克與盧梭皆主張人人享有平等權利，而且權利不因性別而受影響。 (B)兩人均是英國思想家，反對君權神授。 (C)洛克認為人生而自由平等，盧梭強調人有生命、自由、財產等自然權利。 (D)洛克屬於自由主義，盧梭屬於民主主義。
10. ()高中生娜美由於老師香吉士以色眯眯的眼光看著自己，娜美決定透過申訴來解決這困擾，請問下列關於校園性騷擾的申訴何者有誤？ (A)申請人應向有關單位提出書面申請。 (B)騷擾案件的收件校園窗口是教務處。
(C)學校若是受理，會有「性別平等教育委員會」展開調查。 (D)可以從性別平等教育法中找到相關規定。
11. ()人權鬥士曼德拉在某次遭到南非當局逮捕審判時說：「我反對過白人統治，我也反對過黑人統治。我所懷抱的理想，是一個民主自由的社會，讓大家都能一起和諧生活，享有平等的機會。我希望能活下去，看到這個理想實現。但如果不行，我已準備好為此理想慷慨就義。」請問其主張的人權與下列何者符合？
(A)是第一代人權。 (B)屬於社會權。 (C)跨越國界，是一種國際人權。 (D)主張政府不應干預人民的自由。
12. ()聯合國自 1994 年起，將 5 月 15 日定為「國際家庭日」(International Day of Families)，昭示人們用生命和愛心，來建立溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的家庭。下列家人關係與界限分際的敘述，何者錯誤？
(A)俗話說血濃於水，家人關係多建立在血緣上。 (B)家人關係也可以以收養、婚姻方式建立。 (C)身為一家人，本就不該區分你我，彼此間的界線分際應該要模糊甚至是消失的。 (D)家人關係不論多親密，彼此間仍會有界限分際不得踰越。
13. ()我們可將第二階段的「分離一個體化」細分為分化期、練習期、復合期與恆存期幾個歷程，而當青少年完整經歷完「分離一個體化」後，對於青少年可能會產生何種意義？ (A)青少年將成為一個獨立的個體。 (B)青少年想追求自主，卻又怕與父母分離的矛盾心理。 (C)青少年會重視與手足間的界線分際。 (D)若能藉此建立依附關係，將有助於其未來的人際互動。

(背面尚有試題)

- 14.()凱文迪修認為自己長相平凡，但某天在路上被一位神秘算命師說其相貌堂堂，未來桃花連連、甚至足以闖蕩演藝圈，心情為之一振，回家照鏡子，果然愈看愈覺得自己的相貌英俊不凡，很適合當海賊王！並以美麗迷人的劍術稱霸世界。這樣的心理狀態符合哪一位學者的說法？
(A)米德 (B)佛洛伊德 (C)顧里 (D)艾瑞克森。
- 15.()通過儀式的進行可顯示身分的轉化，下列通過儀式的特性與另外三者不同？ (A)大學畢業以走路環島。
(B)傳統婚禮，新郎新娘喝交杯酒。 (C)父母為孩子準備的抓周。 (D)畢業典禮上向空中拋擲學士帽。
- 16.()下列關於性騷擾與性侵害的比較，何者正確？
(A)狹義的性騷擾也包含性侵害行為。
(B)性侵害會觸犯刑法妨害風化罪，而性騷擾觸犯刑法妨害性自主罪。
(C)性侵害是以性交或猥褻行為為目的，而性騷擾是指性侵害犯罪以外有關性或性別的侵犯行為。
(D)性侵害可能以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術達到目的；性騷擾此行為無關乎意願。
- 17.()沙烏地阿拉伯雖然無明文禁止女性開車，但政府不會核發駕照給女性，因為傳統派認為開放女性開車上路形同「鼓吹偷情」，所以女性只能搭男駕駛的便車。請問此項禁令是屬於？
(A)性別偏見。 (B)性別歧視。 (C)性別角色學習。 (D)性別刻板印象。
- 18.()索隆為了變強，決定搭乘時光機回到「在扮家家酒的遊戲中，開始在意彼此角色間的互動，而非單純模仿社會角色」、甚至可以「藉著角色的扮演發現自己的不足」的年齡階段來改變自己的命運，請問是米德而同社會化過程的哪一個階段？(A)準備階段。 (B)玩耍階段。 (C)模仿階段。 (D)團體遊戲階段。
- 19.()日前歌手阿通對於多元成家議題時表示：「會使人跌倒，造成很多負面影響。同性戀朋友是需要被神愛、被神恢復的。」而後，藝人神樂以：「愛有時候真的很殘忍，尤其是以愛之名，行恨之實的時候。有時候覺得很殘忍而且很可惡。」作為回覆，請問下列敘述何者錯誤？
(A)藝人神樂具備有性別主流化的精神。 (B)歌手阿通對於同性戀者具有性別歧視。 (C)藝人神樂的這句話，可以送給位走出家暴陰影的大雄。(D)多元成家的概念是「任何人都可以依據自己的需求選擇結婚、登記為伴侶或多人家屬，合法地建立自己的家。」
- 20.()有關性騷擾的型態，以下何者與另外三者不同？
(A)在校園內散布情色廣告。 (B)教師課堂上講令學生不適的黃色笑話。 (C)學長聊天內容談及性方面，令學妹臉色難看。(D)助教暗示校花，若能答應追求，笑花的某科成績將高分通過。
- 21.()某一天，世界突然出現了以人類為食的「巨人」。由於「巨人」先天上的優勢，人類為了生存建造了三道高三公尺、高五十公尺的城牆來阻隔「巨人」。殘存的人類們在牆內和平的度過一百多年，直到出現 60 公尺高的「超大型巨人」以壓倒性的力量破壞城門後，人類又開始遭到「巨人」捕食。請問在「超大型巨人」出現前，那些躲在城牆內以農作物自給自足的人類，正滿足了馬斯洛需求層次的哪一階段？
(A)生理 (B)安全 (C)感情 (D)尊重。
- 22.()某些身型健美、陽光的男性承認自己是同性戀者；某些男性可能由於行為舉止溫文儒雅、甚至喜歡裝扮成「偽娘」，卻是異性戀者。可見同性戀或是異性戀者無法僅憑外表的行為舉止來辨別，是因為它屬於哪一方面的概念？ (A)性傾向。 (B)性別分化。 (C)性別認同。 (D)性別社會化。
- 23.()樂團蘇打綠歌曲「飛魚」的歌詞：「是誰說不能夠要求收穫，是誰說呻吟是一種罪過，是誰說天性不可以推托，開花不結果又有什麼？是魚就一定要游泳？」若是將「飛魚」比喻為同志族群，由於無法像異性戀一般開花結果、屬於「違背天性」，因此許多同志族群只好隱藏真實的自己、活在偽裝異性戀的大海中，但我們也可像飛魚一樣追尋自己的天空、展現自我。請問此段敘述可以與下列概念相結合？
(A)性別主流化。 (B)異性戀霸權。 (C)恐同症。 (D)性別歧視。
- 24.()美國性學專家金賽博士設計了一套量表，顯現從同性戀的一端串連至異性戀的另一端，中間出現的各種可能性，金賽博士把人類性活動畫分為七個連續體，由最單純的異性戀傾向代表「零」至最單純的同性戀傾向代表「六」。經過該量表的測試，發現 95% 以上的人口都徘徊在「二」到「五」間，因此多數人都有雙性戀傾向。請問下列關於雙性戀的描述，何者正確？(A)屬於兩性融和氣質。 (B)有時覺得自己是女性，有時覺得自己是男性。 (C)有時同性戀，有時雙性戀。 (D)對雙性戀者來說，愛上一個人無關乎性別。
- 25.()在人生的重要關卡上，往往可見到通過儀式，以下何者非通過儀式具有的意義？
(A)社會賦予個人新的權利與義務。 (B)藉由通過儀式區隔不同的身分。
(C)象徵社會性別的轉換。 (D)協助個人預作心理準備以完成社會角色的轉變。

㊦題組題

筱美、曉明、阿芳三人一同去一處廢棄空屋探險，根據曉明情報指出，該處的鬼魂品種多如牛毛，於是三人決定深入虎穴試膽。殊不知，前腳一踏入，三人隨即走散並各自遭遇不同的難題。

- 26.()筱美遭遇肥肥鬼，肥肥鬼哭訴自己總是感到飢餓，一到吃飯時間就會有「我的便當是我的、別人的便當也是我的」把它們全吃光的衝動，儘管腦中總會有一個想阻止我的聲音甲，但每到最後關頭，聲音乙就會告訴我「想吃就吃，怕什麼！....」然後，某一天我就撐死了。請問，筱美要如何回答才能順利通過？請幫筱

美選出正確的答案。

(A)依據佛洛伊德的人格發展理論，肥肥鬼可能是在潛伏期時沒有獲得滿足，因而出現暴食的行為。

(B)肥肥鬼在社會化的過程中，順利的從社會人轉變為生物人，因此有這些欲望都是正常的。

(C)肥肥鬼腦中的兩種聲音，可能是肥肥鬼人格分裂的徵兆，可以透過顧里的潛意識分析來進一步了解。

(D)聲音乙，符合米德理論中的自我。

27. ()曉明遇到了呆呆鬼，呆呆鬼原名呆呆，與高中同班同學一起崇拜著偶像柯咚咚，總是以柯咚咚的行為為標竿，當柯咚咚吸毒被逮時，呆呆也在同學慫恿下決定體驗大麻的威力，結果呆呆對大麻過敏，只吸一口就歸西了。請問，關於呆呆鬼的敘述下列何者正確？
- (A)呆呆未滿十八歲，屬於刑法上的限制行為能力者。
- (B)就米德的發展自我來看，呆呆正在模仿階段。
- (C)呆呆正經歷友愛親密與孤獨疏離的階段。
- (D)呆呆正經歷自我認同與混淆的階段。
28. ()鬼魂娜娜不知道如何對待自己剛滿一歲「想離開母親獨自探索世界」的孩子，阿芬可以依據誰的理論來安慰娜娜，孩子正處於「分離一個體化」階段，不需要太過擔憂？
- (A)馬勒 (B)安斯渥 (C)布羅斯 (D)包貝爾。
29. ()當大家準備離開時，默默的發現身旁多了一個影子，發現有位蒼白如鬼的少女小詩對他們羞赧一笑，並紅著臉道「請問若是我對於剛剛曉明機智的表現一見鍾情的話，在情愛關係漸進式發展中，我正在哪一個階段？如果，你們願意告訴我，我可以告訴你們怎麼走捷徑離開這裡喔！嘻嘻~」
- (A)角色 (B)價值 (C)刺激 (D)穩固。

㊟題組題

靜香工作十年仍是中階小主管，但同期的男性員工甚至後輩都已晉升到高階主管，同事也曾感嘆靜香的能力不輸給男性，但就是無法升職，整個職場對於女性的不友善，讓靜香婚後只好選擇辭職，黯然離開職場，專心照顧家庭。

30. ()由於靜香的性別，不論靜香多麼努力卻仍無法晉升高階職務，此種現象我們一般稱作？
- (A)性別職業區隔 (B)性傾向歧視 (C)玻璃天花板 (D)同工不同酬。
31. ()靜香婚後不是安撫孩子的哭鬧就是要面對丈夫大雄的哭訴，在靜香對於大雄的期望轉為失望後，靜香開始對大雄出現暴力行為，請問大雄可以採取哪項措施？
- (A)當靜香情緒失控時，大雄應該承擔丈夫的責任，任靜香打罵。(B)好友哆啦 A 夢陪伴大雄去申請緊急保護令。(C)夫妻間的爭執是小事，忍一忍就過了。(D)撥打婦幼保護專線 113。
32. ()經歷家暴事件，大雄對於「家庭暴力防治法」產生興趣，並在研讀後作了幾點筆記，可惜大雄理解錯誤，請幫大雄找出來是哪一個選項有誤？
- (A)家庭暴力不單指身體上的傷害，也包括精神上的。(B)同居人及前配偶不在家庭暴力的範疇內。(C)屬於以公權力介入私領域的法律。(D)訂定家庭暴力通報制度。

㊟題組題

在童話故事睡美人裡，仙女們為剛出生的小公主獻上祝福，期許小公主日後成為完美的統治者，為此小公主自幼生活總以高道德標準鞭策自己以滿足眾人的期待。

33. ()請問關於故事情節的解讀下列何者正確？
- (A)小公主在民間學校就讀，人人都有機會成為公主同學，因此王國人民是公主的同儕團體。
- (B)王國人民對於小公主的期待是小公主成長時的參考依據，因此王國人民是參考團體。
- (C)仙女們是小公主的貴人，所以是小公主的重要他人。
- (D)王國人民對於小公主的期待是屬於概括化他人。
34. ()所謂的高道德標準與和學者的理論不謀而合？
- (A)米德：「自我」 (B)佛洛伊德：「超我」 (C)米德：「自我」 (D)佛洛伊德：「客我」。
35. ()在童話故事中，柔弱的公主往往需要勇敢的王子解救，才能逃脫出巫婆的詛咒，這種故事發展我們可以如何解讀？(A)是性別偏見 (B)是性別歧視 (C)是性別刻板印象 (D)是性別認同障礙。

二、多重選擇題(每題 3 分，共 30 分。)

36. ()歌爾 D 羅婕是旋轉方塊最快的記錄保持者，在某次世界大賽的得獎感言中，感性的說：「我要感謝我的爸爸，在我五歲的時候買魔術方塊作為我的生日禮物，是我接觸魔術方塊的契機。再來我要感謝我的高中同學，當時全班掀起一股翻轉熱潮，大家每天都在精進轉魔術方塊的速度。還有，要感謝我的公民老師，她在沒收我的魔術方塊時提點我，不能只追求魔術方塊的技巧，我更應該從其運作原理、發展起源開始了解！最後，感謝我在便利商店打工的同事，他們在我經濟陷入困境時提供幫助，能讓我一路堅持下來。」請問歌爾 D 羅婕可能經歷哪些社會化的途徑？
- (A)學校 (B)家庭 (C)同儕團體 (D)職場 (E)媒體。

(背面尚有試題)

- 37.()鄰里大會後一群家長正討論家人現狀，請問下列何者敘述正確？
 (A)李媽媽：「我的孩子總是在很有自信、社交能力也不錯，應該跟他成長過程中感受到媽媽的關愛有關。」
 (B)何爸爸：「我兒子都快三十歲了長得一表人才，又聰明但沒有對象，若根據佛洛伊德理論，他應該是在性蕾期受挫。」 (C)陳奶奶：「我老伴現在應該是邁入艾瑞克森的老年期，想起往事總是老淚縱橫，需要老朋友開導。」 (D)吳姊姊：「我三歲的弟弟，現在正對自己的性器官感興趣，這好像不太正常。」
 (E)許弟弟：「老師說我正處在學齡期，只要多鼓勵我，我就能度過危機，成爲一個勤奮努力的人。」
- 38.()多元性別是一個包容性的概念，我們用多元性別一詞來稱呼各種不同性別與性傾向的族群。臺灣青少年性別文教會主張以 LGBTSQQ 來介紹多元性別族群。請問關於 LGBTSQQ 的敘述哪些是正確的？
 (A)艾波利歐·伊娃何夫：「我是變性人，屬於『T』。」 (B)阿不思：「我是女生，喜歡女生，屬於『L』。」
 (C)龍楊君：「我是戰國時代魏王的男友之一，屬於『G』。」 (D)羅賓：「『S』是英文的 Straight，代表族群是認同、接納甚至表態支持的異性戀者。」 (E)喬巴：「由於同志族群處於弱勢，偶爾會有讓人不勝唏噓的事情發生，因此以『QQ』來表現同志族群想哭泣的心。」
- 39.()下列可能是青少年可會遭遇到的問題？
 (A)對異性懷有憧憬，因此出現戀母或戀父情結。 (B)家庭的影響力衰退。 (C)是主要社會化的階段。
 (D)正在建立自我認同及摸索社會上的定位。 (E)此時期情緒起伏強烈。
- 40.()小紅帽出落得亭亭玉立，讓母親深感憂慮，決定提供性騷擾的相關敘述讓小紅帽知道如何保護自己，請問何者正確？ (A)文字、圖像、聲音甚至是注視都可能構成。 (B)女性對於男性沒有性騷擾的可能。
 (C)行爲本身具有性的涵義。 (D)同性之間沒有性騷擾的困擾。 (E)行爲要達到脅迫程度。
- 41.()人類學家米德的研究發現：「阿拉佩什族認爲男性與女性生來即具有溫柔、敏感、合作的特性；蒙杜古馬的男性和女性同樣具有暴力、嫉妒和攻擊心；而德昌布利人的女性管理社會，從事捕漁、划船和貿易的工作，而男性則打扮自己、研究藝術、花時間計畫儀式祭典。」依據米德的研究結果，我們可做出哪些推論？
 (A)性別角色是社會化的結果。 (B)性別氣質以生物學角度可以得到完善解釋。 (C)性別氣質與生理性別具有密切關聯。 (D)性別氣質是相對的，因應文化而有所差異。 (E)這三個部落可能是基因造成此種落差。
- 42.()2014 年 9 月艾瑪華森在紐約的聯合國會議上以「HeForShe」爲題進行演講，提倡性別平等，她在演講尾聲說：「我對於這個演講其實緊張，我對於自己其實有過懷疑，但我決定堅定地問自己：如果不是我，那會是誰？如果不是現在，那是什麼時候？接著我發現我等不及了(Ask yourself if not me, Who? If not now, When.)，因爲我們的訴求總是一說再說卻從未見實現的曙光。」請問在這段話裡，符合公民的什麼精神？
 (A)有權利意識的公民 (B)能擔負責任的公民 (C)有參與意願的公民
 (D)爲公共利益奮鬥的公民 (E)理性辯論的公民。
- 43.()公民課下課後，有五位同學試圖複習剛學到的「人權」概念，請協助他們找出對於人權正確的概念？
 (A)牛牛：人權的權應該用英文字「power」來表示。 (B)虎皮：人權所指的就是各種自由權。
 (C)克莉絲蒂：人權的核心價值是人性尊嚴。 (D)布萊克：美國「獨立宣言」是人類史上第一個人權宣言。
 (E) 可可：成立政府的目的是在保障我們的人權不會受到無故侵害。
- 44.()如何達成性別平等，是目前社會上關注的議題，以下何者符合性別平等的概念？
 (A)立法委員的婦女保障名額排擠到男性參選者，是一種對於男性的歧視。
 (B)私人出租套房爲管理上的考量，限定出租給女性房客。
 (C)男女平等應立基於義務上，因此男女皆要服兵役。
 (D)女性的廁所架設數量應多於男性。
 (E)不論健護課或是軍訓課，男女生皆需要修習。
- 45.()認真上課的小花整理出初級團體與次級團體比較，可惜被同學發現有幾處錯誤，請告訴小花哪裡出錯。

	初級團體	次級團體
(A)	團體成員較多	團體成員較少
(B)	基於情感而組成	基於特定目的而組成
(C)	關係上較親密	關係上較疏遠
(D)	屬於正式團體	屬於非正式團體
(E)	學校	家庭

恭喜你，完成本試題！！！！