

桃園縣立平鎮高中 103 學年度第一學期 高三歷史 第二次期中考試題卷

適用班級：301—307，309，314

注意事項：基本資料劃記錯誤或不完全者，扣 5 分

試卷張數：共計 6 頁

填答方式：答案卷、答案卡

一、單選題：共 70 分；每題 2 分，答錯不倒扣

1. 清朝的知識分子面對外力的衝擊，逐漸轉變其思想主張，請針對當時所提出的思想主張，依照時間先後順序排列。(甲)物競天擇優勝劣敗；(乙)打倒孔家店全盤西化；(丙)中學為體西學為用 (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。
2. 近代的日本對亞洲議題及日本本身的定位出現許多分歧，但大抵都是從日本本位出發，確立日本在亞洲的統治地位。請問：哪一個理論成為 1930 年代日本欲建立「大東亞共榮圈」的基礎？ (A)亞細亞主義 (B)蘭學論 (C)脫歐入亞論 (D)西化論。
3. 資料一：「□的人民長於天文觀測，已能預測日蝕和月蝕，並配合農事的需求，依月亮的變化而制訂曆法。」資料二：「他們為供奉神祇而興建階梯式的高塔神殿。宗教上，□眾神的形象常融合各種動物的形象，例如人面與獅身，或以蛇與老鷹等動物作為象徵。」請問：□是指哪一古代文明？ (A)兩河流域 (B)希伯來 (C)希臘 (D)印度。
4. 揆庭最近致力於研究羅馬史學，下列哪些古典時代作者的作品可能是他會選擇參考的對象？(甲)希羅多德；(乙)塔西圖斯；(丙)李維；(丁)修昔的底斯；(戊)凱撒。 (A)乙丙丁 (B)甲乙丙 (C)丙丁戊 (D)乙丙戊。
5. 以安利用寒假期間和親友參加旅行社所辦的「古文明之旅」。他們曾來到一座長期以來被人們視為聖地的城市(甲)，參觀了猶太人經常祈禱、默想與朝聖的一處稱為「哭牆」的遺跡。另外，他們也造訪了城市(乙)，參觀了迦爾底亞的仿古城門與傳說中的空中花園遺跡。請問：他所造訪的兩座城市應各為何地？ (A)麥加、巴格達 (B)大馬士革、開羅 (C)耶路撒冷、巴格達 (D)耶路撒冷、羅馬。
6. 政興正在設計西洋文化史報告，他介紹某一時代的文化，探討的主題包括下列數項：「一、奧林匹斯山上的眾神；二、索福克理斯的悲劇作品；三、畢達哥拉斯的科學思想。」請問他若是要增加一項關於建築藝術的標題，最有可能為下列何者？ (A)結構雄偉與裝飾華麗的神殿 (B)象徵權力與榮耀的大型公共建築 (C)圓形穹頂的創舉與典雅精緻的鑲嵌藝術 (D)象徵平衡、和諧、節制與中庸理想的神廟。
7. 政宇到博物館參觀藝術展，展覽品包括聖像畫、鑲嵌畫與十字型半圓頂教堂(或禮拜堂)的建築模型，他發現這些藝術蘊含濃厚的宗教氣息，且又融合了希臘、羅馬與東方傳統的要素。其中，聖像畫的繪製都有固定的呈現方式，而不能按照藝術家個人的創意繪製，以遵循信仰的內涵。請問：他參觀的展覽應為下列何者？ (A)中古早期西歐藝術展 (B)拜占庭帝國藝術展 (C)伊斯蘭宗教藝術展 (D)義大利文藝復興藝術展。
8. 「淪陷的中國人民滿懷熱望擁抱『蔣氏王朝』(祖國)時，非但錢幣的兌換讓淪陷區人民再一次被宰制，而且工作機會、職業優劣、被信任程度，從當時既痛又流行的話語『人要重慶人，貨要美國貨』可見一斑。」依據史實的判斷最有可能是何時何地之事？ (A)八年抗戰期間的上海 (B)八年抗戰期間的重慶 (C)抗戰勝利後的臺北 (D)抗戰勝利之後的上海。
9. 爾麟正在研究中古基督宗教發展史，他將目前的研究主題歸納為下列四點：①基督教義的神學解釋；②聖像崇拜的爭議；③教義信條的權威來源；④羅馬教會首席權的爭議。請問：爾麟所探討的主題應為下列何者？ (A)羅馬教宗與神聖羅馬皇帝的政教衝突 (B)十一世紀羅馬教會推動改革運動的原因 (C)希臘正教與羅馬公教分裂的原因 (D)馬丁路德推動宗教改革的背景。
10. 劍橋大學研究生歐文喜愛研究中古時期西歐的文學作品與詩歌，他目前正準備撰寫相關的論文。請問：下列哪些作品是他可能會探討的對象？ (甲)拉丁文詩歌；(乙)《羅蘭之歌》；(丙)《亞瑟王傳奇》；(丁)《理想國》；(戊)《十日談》 (A)甲乙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)乙丙戊。
11. 有一位學者指出：「中國近代知識分子救國的目標是圖『富』求『強』，到五四運動時，許多人找出貧弱的根源在傳統、在西方勢力。他們尋求的辦法是以『西方』對付『西方』。不過，當他們熱中於學

『老西方』的文明時，被歐戰後『西方文明的危機論』澆了冷水，就在此時他們找到了『新西方』。……至此，中西文化的對壘大有形成『東方』、『老西方』、『新西方』三家鼎立的形勢。」請問上文的「新西方」是指哪一個國家？ (A)英國 (B)俄國 (C)美國 (D)德國。

12. 柏元比較古代西亞與埃及的文明特色，做成如下的表格，但當中有一欄出現錯誤，請你幫他選出「錯誤」的一欄 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

	西亞	埃及
甲、地理環境	缺乏天然屏障，常有外族入侵	地形封閉而有保障
乙、人生觀	較樂觀	較悲觀
丙、政治型態	政權經常更迭	強而有力的君權政治
丁、神人關係	神掌控人的命運	神和人的關係和諧

13. 一份條約指出：「朝鮮國為自主之邦，保有與日本國平等之權。……兩國文書往來，日本用其國文，自今起十年間，別具漢譯文一本，朝鮮用其本國文字。」又說朝鮮應開口岸，讓日本商人貿易，「日本國人民在朝鮮國指定各口，如因犯罪而與朝鮮國人民發生糾紛，皆歸日本官審斷。」這一份條約簽訂的時機應當是 (A) 1876年，日本開始明治維新後，向朝鮮擴張時 (B) 1895年，中日戰爭後，日本控制朝鮮半島之際 (C) 1905年，日俄戰爭後，日本勢力進入中國之後 (D) 1945年，日本投降，與朝鮮訂立和平條約之時。

14. 從孔雀王朝至貴霜王朝，佛教曾在印度盛極一時。在這段期間，佛教與中國的關係是 (A) 此時為春秋戰國時代，佛教尚未傳入中國 (B) 此時為兩漢時期，佛教剛傳入中國 (C) 此時為隋唐時期，為佛教在中國的黃金時代 (D) 此時為兩宋時期，儒學吸收佛、道義理後，成為「理學」。

15. 右圖是位於倫敦的西敏寺，它過去曾經是主教座堂，後來是英國國王加冕登基的地方。此外，牛頓、狄更斯、邱吉爾等英國偉人也長眠於此。請問西敏寺為何種風格的建築物？ (A) 哥德式 (B) 波斯式 (C) 希臘式 (D) 羅馬式。



16. 清末民初有一位知識分子，曾留學日本，開始接觸社會主義思想。回國後猛烈抨擊孔子，認為孔子的道德禮教正是帝制的護身符，不痛斥此舊禮教則無以引導國民揚棄帝制，他還說「耶穌生而猶太滅，孔子生而中國亡」。此人最後成為某政黨的主要創始人之一，並於 1920 年代死於軍閥之手。請問此人在清末民初的政治立場最有可能為何者？ (A) 擁護君主立憲的憲政派 (B) 支持武力推翻滿清政權的革命黨人 (C) 主張全盤西化的自由主義者 (D) 鼓吹無產階級革命的共產黨員。

17. 十九世紀日人福澤諭吉提出所謂的「脫亞論」：「……與其坐等鄰國的開明，共同振興亞洲，不如脫離其行列，而與西洋文明國共進退。對待支那（中國）、朝鮮的方法，也不必因其為鄰國而特別予以同情，只要模仿西洋人對他們的態度方式對付即可……。」請問以下所述內容何者與福澤諭吉的主張不符？ (A) 日本出現「征韓論」，積極介入朝鮮內政 (B) 日本對中國發動甲午戰爭 (C) 矢內原忠雄批判日本帝國主義 (D) 日本提出「大東亞共榮圈」主張。

18. 某一時期，猶太人逐漸確信一種信仰：「除了耶和華之外，再沒有神。祂是公義的神，又是救主。仰望耶和華者，必定得救。以色列的後裔，都必因耶和華得稱為義，並要誇耀祂的大能。」請問此時期為何？ (A) 進入埃及時期 (B) 逃離埃及時期 (C) 所羅門王時期 (D) 巴比倫之囚時期。

19. 資料一：在某些鐵路沿線或交通要道，應加強對農村人口盲目外流的勸阻；在城市和工礦區，對盲目流入的農村人口要動員其返回原籍，並嚴禁流浪乞討；公安機關應嚴格戶口管理，流入較多的城市應設置收容所，集中遣返；應嚴格控制自由市場的範圍，取締無照商販營業和無照車輛運輸，防止農民棄農經商，進城從事商業投機活動。

資料二：一切從事糧食經營、加工的國營、地方國營、公私合營、合作社營的商店和工廠，統一歸當地糧食部門領導；所有私營糧商一律不許私自經營糧食，但得在國家嚴格監督和管理下，由國家糧食部門委託代銷糧食。

請問資料一、資料二所講的政策，會出現在哪一時期的中國地區？ (A) 1910 年代的江蘇 (B) 1930 年代的雲南 (C) 1950 年代的山西 (D) 1980 年代的浙江。

20. 近代某中國學者指出：「自進化論傳入中國，史賓塞的社會達爾文主義提供了一條物競天擇、適者生存的富強之路。史賓塞的競爭進化論，與中國文化傳統中儒家的□□□□、法家的富國強兵相結合，形成了近代中國物質主義與功利主義的狂潮。」在西方歷史上，達爾文的進化論因衍生為帶有種族主義意涵的「社會達爾文主義」而遭受批判。但如引文所言，輸入中國的進化論由於與那種儒學傳

統相結合，而對中國士人產生了一定的吸引力？ (A)陸王心學 (B)乾嘉樸學 (C)今文經學 (D)程朱理學。

21. 希羅多德在歷史中曾說到：「希臘的國土一直是貧窮的，但由於智慧和有效的法律，希臘人卻得到勇氣；而希臘便利用了這個勇氣，驅除了貧困和暴政。」由此可見他對歷史學的主要貢獻在 (A)他的著眼點在人的豐功偉業上，區別神話與歷史 (B)他重視的是將神話與歷史敘述合而為一，增加歷史的趣味性 (C)他是第一個用科學方法去分析歷史，而有「西方史學之父」之稱 (D)他是一個無神論者，反對神對人間事務的干涉。
22. 「荷馬史詩」是後人認識古希臘文化的重要參考作品，關於「荷馬史詩」的敘述，下列何者正確？ (A)是伊里亞德和奧德賽的統稱 (B)內容描述波希戰爭的經過 (C)時間背景為邁諾安文明時期 (D)內容反映出人只要努力便可戰勝命運。
23. 有學者表示，歐洲中古文化裡最值得懷念的有「三C」，分別是：主座教堂(Cathedrals)、十字軍(Crusade)及□□。根據對中古時代的認識，□□最有可能指什麼？ (A)查士丁尼法典(Code of Justinian) (B)騎士精神(Chivalry) (C)自治特許狀(Charter) (D)喀爾文主義(Calvinism)。
24. 伊凡三世(1462~1505年在位)是莫斯科大公，也是俄羅斯史上的著名君主，他認為自己是東正教的保護者，並宣布「莫斯科是第三個、也是最後一個羅馬」，從此莫斯科有「第三羅馬」之稱。請問「第二羅馬」最有可能指那座城市？ (A)羅馬 (B)亞威農 (C)耶路撒冷 (D)君士坦丁堡。
25. 有關民國13~16年間的國(民黨)共(產黨)關係，甲書把這段時期的國共關係稱為「聯俄容共時期」，認為：「國民黨之容共，乃係接受共產黨所提出之加入國民黨之請求。」乙書則把這段時期的國共關係稱為「第一次國共合作時期」，認為：「國共合作正式建立以後，大多數共產黨員和青年團員加入了國民黨。」下列敘述何者正確？ (A)甲、乙兩書的立場相同，都認為是共產黨員加入國民黨 (B)甲書是站在共產黨的立場，認為是共產黨員主動加入國民黨 (C)乙書是站在國民黨的立場，認為是國共兩黨共同致力於民主革命 (D)甲、乙兩書的立場不同，甲書認為並非對等合作，乙書則反之。
26. 四世紀初，羅馬皇帝召開了一次會議，其決議包括：「宣告三位一體的中心信仰」、「制定教會法規，主教由皇帝任免」、「統一復活節日期的計算方法」等。關於此會議的敘述，以下何者正確？ (A)影響了東羅馬的政教關係 (B)確立基督教為帝國國教 (C)刺激了教會內部的改革 (D)使日耳曼人皈依基督教。

27. 右圖是某時期歐洲常見的一種現象，關於此現象的論述，以下何者正確？ (A)背景應該是四世紀，顯示基督徒被帝國迫害的情景 (B)背景應該是十世紀，顯示當時東西教會對立的情景 (C)背景應該是十五世紀，顯示異端被教會獵殺的情景 (D)背景應該是十七世紀，顯示封建貴族壓迫平民的情景。



題組：

※右圖為歐洲某時期的勢力分布，其中，法國、卡斯提爾、亞拉岡、蘇格蘭、那不勒斯站在同一陣營，另一方則有羅馬、英國、瑞典、丹麥、波蘭、匈牙利等，神聖羅馬帝國則內部立場不一。請問：

28. 此為下列何者的勢力分布？ (A)800年左右，破壞聖像運動 (B)1100年左右，東西教會分裂 (C)1400年左右，大分裂時期 (D)1550年左右，宗教改革時期。
29. 該事件與中古時代何種歷史發展息息相關？ (A)教會勢力的擴張 (B)民族國家的興起 (C)教會內部的改革 (D)東正教的形成。

※柏拉圖在理想國一書中，捨棄了雅典的民主，而提出了一個與斯巴達極為類似的制度。政府應託付給一小群人，一群優秀的知識分子，特別是了解「觀念」的教養與訓練。在他們之上，他主張由一個最聰明的「哲學家皇帝」，來領導戰士與平民。請問：

30. 柏拉圖的理想未曾真正實現，但是在羅馬帝國時期，確實曾出現了一位「哲學家皇帝」，他致力於完善私人道德與奉獻公共事務，其著作也一直流傳至今。請問該著作名稱為何？ (A)沉思錄 (B)對話錄 (C)高盧戰記 (D)埃涅阿斯記。



31. 承上題，下列的敘述何者符合這位皇帝所服膺的哲學思想？ (A)物質與精神一樣重要，要重視所謂的「中庸」之道與平衡 (B)智者就是依照理性指導而生活的人，因而不為煩憂痛苦所困擾 (C)給我一個立足點，我就可以舉起地球 (D)人是衡量萬物的尺度。

※學者王爾敏《中國近代思想史論》中提到：「中國士大夫因國際環境之變化，及對西洋科學知識之開始尊重，乃領悟到物種適應環境，爭取生存，優勝劣敗的冷酷自然律。此自然律應用到當前情勢，使人民對國家存亡競爭之嚴重性更加認識。」請問：

32. 中國的士大夫有此體會是因為誰將進化學理論引進中國？ (A)嚴復 (B)康有為 (C)梁啟超 (D)魏源。
33. 當時中國遭逢哪一個戰亂，使社會上瀰漫著救亡圖存的危機意識？ (A)鴉片戰爭 (B)英法聯軍 (C)甲午戰爭 (D)八國聯軍。

※對於希臘文化的研究，某書中提及：「在西元前 6 世紀米利都城邦，有些公民開始運用加爾底亞的天文學知識，觀察種種自然現象，探索宇宙萬物的起源，在日後形成一個很重要的學派。」請問：

34. 上文說明了哪一事實？ (A)希臘城邦在西元前 6 世紀以前，沒有任何文明存在 (B)這個學派的出現是希臘史上首次理性思辨的萌芽 (C)米利都城邦出現希臘最早關懷人文世界的學派 (D)此學派可以蘇格拉底為代表人物。



35. 根據右圖，請指出米利都學派起源於何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

二、多選題：共 10 分；每題 2 分，答錯倒扣 1/5 題分

36. 東羅馬帝國屹立千年，全盛時期橫跨歐、亞、非三洲，關於該帝國對歐洲造成的影響，正確者包括 (A)向東歐傳播基督教，提升日耳曼人的文化水準 (B)整理羅馬法律，深刻影響西方的法律觀念 (C)保存古典知識，有助文藝復興的興起 (D)阻止伊斯蘭勢力，保全西歐基督教世界 (E)重視教育，奠定歐洲大學發展的基礎。
37. 希臘地區在希臘化時代，其文化產生那些轉變？ (A)哲學思想：由重視個人政治生活角色的探討轉向追求個人內在生活的探討 (B)政治制度：由城邦政治轉變為大一統的國家 (C)經濟形態：由工商業社會走向農業社會 (D)藝術：均衡、理想的追求轉向個人情緒的表達 (E)文化：由希臘時代科學的大放異彩走向文史哲學的高度發展。
38. 下圖為與基督教發展有關的時間尺：

甲階段	乙階段	丙階段
一世紀	五世紀	十一世紀
		十五世紀

關於甲到丙三個階段的論述，選項中何者正確？ (A)從甲到乙，關鍵事件是西羅馬帝國滅亡 (B)日耳曼人於乙階段廣泛接受基督教 (C)東、西教會之爭主要發生在乙階段 (D)從乙到丙，關鍵事件是查理曼大帝接受教宗加冕 (E)如果給三個階段各一名稱，甲可稱為「草創」，乙可稱為「興盛」，丙可稱為「挑戰」。

39. 拜占庭帝國起源於羅馬帝國的分治，兩者在文化宗教上的差異明顯，尤其是西羅馬帝國瓦解後兩者的分歧越來越大。請問：下表就中古西歐與拜占庭帝國的比較，哪些正確？

	中古西歐	拜占庭帝國
(甲)宗教	羅馬公教	希臘正教
(乙)地區	東歐、俄羅斯	西歐
(丙)政教主張	政教合一	政教分離
(丁)感化民族	斯拉夫人	日耳曼人
(戊)宗教領袖	羅馬教宗	拜占庭皇帝

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁 (E)戊。

40. 有關中古西歐時期教育的敘述，何者正確？ (A)早期教會學校主要目的在培育優秀的統治階層 (B)

查理曼鼓勵教會設立學校以培養人才 (C)大學的興起是在民族國家興起以後，以強化國民的素質 (D)大學教育承襲日耳曼傳統，以武力的訓練與專業知識為主，例如神學等等 (E)經院哲學是利用亞里斯多德的哲學來解釋基督教教義。

三、非選題：共 20 分；每個小題 2 分

1. 資料一：「哲學家芝諾認為，萬物變遷的背後，均有一神聖的藍圖，人的行為必須與此符合，才能獲得真正的福祉。他強調一種節制的生活哲學，唯有藉著中庸的生活方式才能使心靈得到寧靜，擁有真正的喜樂。」

資料二：「與芝諾同時代的另一派哲學認為，人生唯一能掌握者，即為追尋快樂的生活。精神的寧靜與善的境界，才是真實的快樂與人生的目的。」

請問：

(1)資料一所述的哲學思想應為哪一學派？

(2)資料二所述的哲學思想應為哪一學派？

(3)這兩派哲學都是興起於哪一時代？

2. 資料一：「《羅馬人書》論及『凡信祂的人，必不至於羞愧。猶太人和希利尼人（希臘化的猶太人）並沒有分別，因為眾人同有一位主，祂厚待所有求告祂的人，凡求告主名的，就必得救。』」

資料二：「《歌林多書》論及『在此並不分希利尼人、猶太人、化外人、西古提人；為奴的、自主的……。因為基督的選民是包括所有人，又住在各人之內。』」請問：

(1)由這兩篇書信的內容分析，其作者應為何人？

(2)請問這位作者對基督教的影響是什麼？

3. 某歷史人物紀錄了發生於 1204 年的事件：

「我要怎麼開始敘述這班壞蛋所做的事呢？……應該禮拜的聖像，竟被踐踏在腳下，殉道者的遺物亦被拋棄在不潔的地方。」

「至於那座大教堂（聖索菲亞教堂）之被污辱更是令人髮指，因為那神聖的祭壇……竟被打成碎塊，由士卒們平分，其他珍貴富麗的聖物亦受到同樣的命運。」

「沒有人不難過，大街小巷，或在教堂中，到處是怨言、哭泣、哀傷，男人嘆息，女人尖叫……老人悲泣，富人失去錢財。」

請問：

(1)資料中的「這班壞蛋」指的是什麼人？

(2)試分析此事件對基督教所造成的影響。

4. 資料一：「擲鐵餅者」的人體很真實，雕像放鬆到要流動的程度，但是這個姿勢——在鐵餅被投出前的那一刻為作者捕捉——仍然十分平衡。

資料二：當然，許多肖像儘管面部冷峻傲慢，但這是被理想化和美化了。不過，確實也存在許多忠實表現相貌的肖像，我們看到了一部活生生的歷史：他們像你我一樣栩栩如生，彷彿一個個從歷史中走來，而不僅僅是一些抽象的名字。

資料三：「勞孔群像」是那樣充滿活力，彷彿隨時要從墊座上跳下來。在這裡，古典式的安詳和平衡不見了。它於 1506 年在羅馬郊外出土，使米開朗基羅和其他文藝復興時代的雕塑家見了目瞪口呆，並深受啟發。（注：勞孔為希臘神話中特洛伊的祭司，因警告特洛伊人提防希臘人的木馬計而觸怒阿波羅，結果連同他的兩個兒子被阿波羅派來的兩條海蛇纏死。）

以上是有關三座雕像的描述，請寫出它們各自代表那一時代的作品，並說明其特色。

（背面有答案卷）