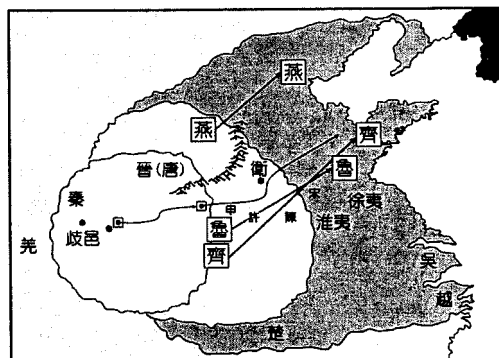
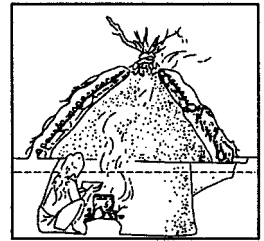


填答方式：答案卡

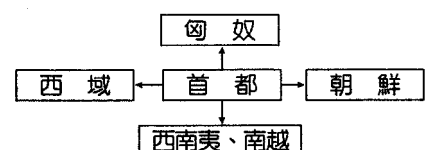


- 」請問故事中的范滂經歷了什麼事？ (A)管蔡之亂 (B)黨錮之禍 (C)趙高亂政 (D)七國之亂。
- 10.賈誼〈治安策〉：「欲天下之治安，莫若眾建諸侯而少其力。力少則易使以義，國小則亡邪心。令海內之勢如身之使臂，臂之使指，莫不制從。」分析賈誼的論點，下列何者正確？ (A)賈誼討論的是西漢的國情 (B)當時朝廷出現封建、郡縣之利弊的廷議，最後朝廷決定全面實施郡縣 (C)文中的「身」指的是地方政府 (D)賈誼贊成實施封建，設置諸侯。
- 11.阿信翻閱史前文化資料時，看到如右圖的居住形式，以下相關說明，哪一項最有可能？ (A)此建築形成主要分布在長江流域 (B)聚落的周圍已知建城牆來防禦外患或野獸 (C)代表的遺址是河姆渡文化 (D)使用的陶器為彩陶，以粟為主食。
- 12.他們視上帝為宇宙的主宰，能夠賜福或降禍；山川風雨等亦有神祇，均加以祭祀；而對於祖先的祭祀，尤為重視。他們認為祖先雖死，神靈仍在四周，有意志感情，與活時無異。祖先與上帝最近，祖宗可以影響上帝賜福或降禍，因此有所祈求，必須經祖宗轉達，祭祀特別隆重。在陵墓中有大量人、馬犧牲，以資奉養。請問中國是從哪一朝代開始有祭祖的觀念？ (A)夏朝 (B)商朝 (C)西周 (D)東周。
- 13.小明為了這次段考，整理了一張今古文經的異同的比較表，不過有一處他整理「錯」了，請幫他指正。



	今文經	古文經
(A)文字	漢代隸書	先秦古文
(B)發揮重點	微言大意	章句訓詁
(C)來源	孔壁或民間獻書	漢初學者口耳相傳
(D)盛行時間	西漢	東漢

- 14.部落聯盟時代，因戰爭頻繁，基於防禦需要，在聚落的四周興建城牆。城市的出現與國家形成有關，因有強勢的領導者，能有效地管理被統治者，才能役使人民去工作。請問國家的形成相當於哪一時期？ (A)舊石器晚期 (B)新石器早期 (C)新石器晚期 (D)鐵器時代。
- 15.右圖是中國史上某一朝代版圖。下列何者為該朝代所發生國際大事？ (A)班超經營西域，被稱為「鑿空」 (B)帝國西部羌禍不斷 (C)北匈奴威脅邊疆，昭君出塞和親化解干戈 (D)趙佗自立為王，國號「越」，史稱南越武王。
- 16.中國傳統政治演進過程中，「內朝」的形成，所顯示的歷史意義為何？ (A)宰相權力的增大 (B)皇帝權力的縮減 (C)皇帝權力的增大 (D)君相共治。
- 17.春秋時代某一學派的政治觀念強調設身處地的為百姓思考，並以教導百姓德行為重心，其學說思想常探討君臣及官民關係，並期盼能再創階級有序的社會。請問這應該是下列哪一個學派的思想特色？ (A)趙家的無為而治 (B)法家的嚴刑峻法 (C)儒家的王道與仁政 (D)墨家的兼愛非攻。
- 18.郡縣制度在戰國時代日趨明顯，國君牢牢控制住郡、縣的行政管理及軍事權力，甚至可以直接任命郡、縣長官。這與以往封邑由卿、大夫世襲統治，國君無權干涉的局面大不相同。請問從上述現象可看出戰國時代有何特性？ (A)各國厲行軍事革新 (B)巨富的出現與城市規模的擴大 (C)分層管理的民主化統治 (D)國家走向中央集權體制。
- 19.錢穆曾說：「周朝宗法偏於□，封建偏於□，井田偏於□，此三者融凝為一體，然後始成治道，而中國古人稱之曰禮治。」上文中的三個□，你認為最恰當的順序應是 (A)倫理、政治、經濟 (B)經濟、政治、倫理 (C)政治、經濟、社會 (D)政治、社會、經濟。
- 20.歷史課時，老師在黑板上畫了右邊這張簡圖。請問他要講的是哪個朝代的對外擴張？ (A)西周 (B)秦 (C)西漢 (D)東漢。
- 21.《史記》記載：「諸呂作亂，日蝕，晝晦。吳楚七國叛逆，慧星數丈，天狗過梁野。」關於這一段文字敘述，我們應有怎樣的正確理解？ (A)反映漢代的觀念，認為天象與人事相互關連，彼此相應 (B)這是反映當時黃老思想極受重視



22.對於商代政治、經濟、生活各方面的敘述，下列何者正確？ (A)此時所使用的甲骨文內容大部分是土地買賣紀錄 (B)此時曆法進步，使用干支記日 (C)工藝技術以煉鐵最重要，但青銅器仍有相當分量 (D)中國崇敬祖先、歲時祭祀緣於此時，且已產生人文精神。

23.《詩經》：「普天之下，莫非王土，率土之濱，莫非王臣」，若請你證諸史實，下列何者會是正確解讀？ (A)自天子到庶人都必須遵守宗法制度 (B)所有西周的貴族都擁有爵位與土地的繼承權 (C)透過郡縣制管理整個中國土地上的人民 (D)西周農民只擁有土地的使用權。

24. 某位學者將朝代與五種自然的基本力量相以組合，認為每一個朝代都象徵一種自然力量，而朝代滅亡時，必定是被相剋的自然力量所消滅。請問此學者應該是下列哪個流派之思想家？ (A)儒家 (B)雜家 (C)陰陽家 (D)名家。

25.右圖為新石器時代的文化分布，圖中分布顯示了什麼意義？ (A)這些區域在居住、衣著、飲食的特色大抵相同 (B)證明了以黃河為中心的文化起源說 (C)顯示分區發展的多元化面貌 (D)代表遠古文化彼此對立競爭的局面。

26. 春秋戰國時代，各國競爭激烈、戰爭不斷，此時農業技術卻日益發展。請問下列何者是春秋戰國時期農業技術的重大突破？ (A)青銅農具的使用 (B)利用獸力進行耕作 (C)首度使用曆法 (D)趙過「代田法」的推廣。

27. 「西漢解除了『山澤之禁』、『商賈之律』，使得富商大賈周流於天下。到了漢武帝時，一方面重用桑弘羊等富商為官，也施行鹽、鐵專賣，斷絕了豪強大賈對鹽鐵的專擅，削弱了其經濟實力」，以上敘述代表了西漢王朝正走向什麼歷史趨勢？ (A)體現了與民休息的黃老思想 (B)消除戰國以來商業蓬勃發展所帶來的亂象 (C)朝廷加強對社會的控制，以鞏固中央集權 (D)重視商業活動，藏富於民，表現儒家「民本」的理念。

28. 有個地方官在赴任前先做好調查，一到達就逮捕地方豪強無賴，罪重殺一家，罪輕殺本人、家產沒收。如此刑罰持續到年底，夜裡無人行路，也無狗吠。春天來時他還抱怨要是冬季再延長一個月就好，他就能處決更多人。請問這樣的地方官我們可以有如何的認識？ (A)這樣的地方官我們稱為循吏 (B)這個地方官是個噬殺者，在獨尊儒術的漢朝是大忌，本身會被懲處 (C)他的思想觀念淵源於法家，對違法者一律嚴刑峻罰，在東漢尤其為多 (D)由此可見漢朝外儒內法，儒學法家化的結果，而在政治上則呈現「霸王道雜之」的漢世傳統。

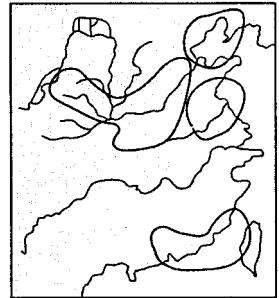
29.資料一：周王在政治上為天子，可以統率天下；宗法上為天下的大宗，為諸侯之長；經濟上擁有廣大的王畿，可以分封親族功勳。

由上述兩段資料呈現了何種史實？ (A)由資料一發展到資料二的關鍵是因周公東征後大行封建而引起的 (B)由資料一發展到資料二這段時期，天子威權一路下滑，僅在齊桓公和晉文公呼籲「尊王攘夷」時重現 (C)三家分晉可說是資料二：「王道既衰，諸侯力政」二句的最佳明證 (D)所謂：「邦無定交，士無定主」，「尊王攘夷」大義已不復見，國際秩序也失去強有力的支持，這是資料一發展到資料二的結果。

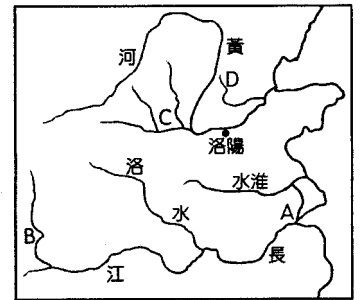
30.下表是春秋時期和戰國時期寒微出身而掌權者的人數統計：

時期	寒微出身人數 (人)	已知出身總人數 (人)	寒微出身人數比率 (%)
春秋時期	135	516	26
戰國時期	108	197	55
總計	243	713	34

其中數值的變動可能帶來春秋戰國時期社會的何種改變？ (A)階級流動性愈來愈強，階級之間分級愈來愈多 (B)階級流動性愈來愈弱，階級之間分級愈來愈少 (C)階級流動性愈來愈弱，階級之間分級愈來愈多 (D)階級流動性愈來愈強，階級之間分級愈來愈少。



- 31.學者指出：在西周封建制度下，同姓集團授予封土，賜之以氏。當時，姓、氏是統治階級的特權，「貴者有氏，賤者有名無氏」。之後姓氏的分野逐漸泯除，平民才逐漸獲得姓氏。請根據你的歷史知識判斷，上列學者所指的「平民」最早開始獲得姓氏的時間比較有可能在何時？又原因為何？ (A)西周，宗法制度規定五世則遷，貴族早晚会變成平民，平民自然就有姓氏了 (B)春秋時代，孔子提倡孝道成為主流，所以平民開始獲得姓氏 (C)戰國時代，為收取國家所需賦稅，所以「編戶齊民」，平民獲得姓氏 (D)秦朝，皇帝制度一統天下，為便利管理，所以規定平民有姓氏。
- 32.「華夷」之說濫觴於上古時期生活在黃河中下游地區的華夏族。「華夏」，亦作「諸夏」，是漢族先民或中國的古稱。率先進入農業文明的華夏族，在與周邊處於游牧乃至狩獵文明的其他族群交往中，萌發了「華夷」分野的觀念，認為自己生息繁衍的地區是世界的中心，自稱為「中國」，而視周邊流播遷徙，居處不定的其他族群為「東夷西戎、南蠻北狄」。請問傳統中國中「華夏」與「蠻夷」的差別為何？ (A)文化 (B)位置 (C)血統 (D)武力。
- 33.商鞅是推動歷史變局的重要人物，請問下列先秦時代的哪項變局與他「無關」？ (A)小家庭制度的形成 (B)貴族的沒落 (C)郡縣制度的形成 (D)工商業的發達。
- 34.某個時代有些學者認為：「國家將有失道之敗，天乃先出災害以譴告之，以此見天心之仁，愛人君，欲止其亂也。」「災異者，天之所以儆人君之過失，猶嚴父之明誡，改則禍消，不改則咎起。」請問以下的敘述何者有「誤」？ (A)學者提出這種觀點也顯示出當時皇權高升，欲藉此約束皇權 (B)這個觀點在東漢時期發展極至，因此酷吏特多 (C)這個觀點呈現出儒家與陰陽家雜揉的現象 (D)西漢董仲舒為此觀點代表人物。
- 35.秦國曾在右圖何地建築大型水利工程？ (A) A、C 區 (B) B、D 區 (C) B、C 區 (D) A、D 區。
- 36.有一本戰國時代的書，它的篇名包括：「更法、墾令、農戰、去彊、刑約、說民、君臣、戰法、立本。」請問這本書可能是哪一學派的書籍？ (A)法家 (B)道家 (C)墨家 (D)雜家。
- 37.春秋晚期，鄭國的執政大夫子產將刑法鑄於銅鼎，公布法律條文使國人周知。此舉引發鄰近晉國貴族之疑慮，認為人民可有成文法律做為靠山，據此爭取自身權益，極可能威脅既有的社會穩定及政治秩序。子產的改革與晉國貴族的疑慮，可以說明當時社會的哪種現象？ (A)平民興起漸成為國家中堅力量 (B)政府的行政權萎縮，民權增強 (C)貴族立法鎮壓百姓以維護封建 (D)司法解釋與裁量改由人民主導。
- 38.皇帝發布命令，頒行「王田私屬制」，所有土地名為「王田」，奴隸改稱「私屬」，皆不准買賣。政府並規定每人占地不得超過百畝，希望一舉解決土地兼併嚴重的問題。上述改革法案，最可能提出於何時？ (A)漢高祖統一天下之時 (B)漢文帝無為而治之時 (C)漢武帝推動財政改革時 (D)王莽托古改制之時。
- ※題組：《史記》記載，中國某位官員曾向政府提出下列建議：「……欲天下之治安，莫若眾建諸侯而少其力。力少則易使以義，國小則亡邪心。令海內之勢如身之使臂，臂之使指，莫不制從，諸侯之君不敢有異心，輻湊並進而歸命天子，雖在細民，且知其安，故天下咸知陛下之明。割地定制，令齊、趙、楚各為若干國，使悼惠王、幽王、元王之子孫畢以次各受祖之分地，地盡而止，及燕、梁它國皆然。」請問：
- 39.上述建議案最可能提出的時機應是 (A)西周初年周公東征後 (B)東周初年平王東遷時 (C)始皇帝一統天下之時 (D)西漢文帝在位之時。
- 40.上述建議案提出後，對於當時政局產生什麼影響？ (A)政府隨即據以施行，穩固了中央政權，地方諸侯名存實亡 (B)引起地方政權反彈，爆發宗室之亂 (C)中央政府部分採行，但成效有限 (D)政府無意採納，該建議無疾而終。



二、多選題：共 20 分；每題 2 分，答錯倒扣 1/5 題分

- 41.由舊石器演變至新石器時代，人類文化風貌產生了革命性的變化，是為「新石器革命」。請問下列哪些屬於新石器早期的特徵？ (A)人類使用的工具由磨製產生 (B)人類開始懂得生產食物 (C)城牆圍繞的聚落

已然成形 (D)製造陶器 (E)權力與財富集中的現象逐漸出現。

- 42.漢武帝雄才大略，承襲長輩累積的財富，積極地向外擴張，開創一個新視野。請問下列哪些情形會出現在漢武帝時期？ (A)獨尊黃老治術 (B)設刺史監督地方豪強 (C)設置太學，收博士弟子 (D)削弱相權 (E)推行六莞。
- 43.有一書提到，漢初施行的黃老治術，至文景之時弊端已潛滋暗長。有識之士如賈誼、鼂錯等人，均提出不少對策，以因應此一局勢的變化。前文所提「弊端」，所指為何？ (A)匈奴仍不時寇邊，影響國家安全 (B)地方官多循吏，法令鬆弛，民怨不斷 (C)放任地方勢力發展，造成地方豪強興起 (D)外戚專政，覬覦王位 (E)諸侯王勢力迅速發展，危及朝廷。
- 44.從「春秋五霸」時期到「戰國七雄」時期，歷史發展呈現出怎樣的趨勢？ (A)禮樂征伐從諸侯轉移到周天子手中 (B)國家數目愈來愈少，國君權力愈來愈大 (C)周天子由名義共主到成為受欺凌的小國君主 (D)戰爭型態從只要屈服敵人之兵戰勝就好，到集體坑殺士兵 (E)武器由鐵器變成青銅器，戰鬥方式由步騎兵戰變成車戰。
- 45.「蒼天已死，黃天當立，歲在甲子，天下大吉。」這是東漢晚期黃巾教眾起事之時，所喊出來的口號。這場動亂如何改變了日後的歷史發展？ (A)動亂主要發生於華北地區，因此只有在黃河流域出現平亂的軍閥 (B)「州牧」崛起掌權，造成長期分裂的局面 (C)此一口號受到陰陽家學說的影響 (D)「宗教起事」成為常見的民變形式，等於為後世起了一種示範作用 (E)東漢政權抵擋不了這股大力的衝擊，應聲而倒，太平道建立新政權。
- 46.比較西周「管蔡之亂」與西漢「七國之亂」，可以歸結出哪些共同點？ (A)皆為所謂的「宗室之亂」 (B)中央政府最終均獲勝收場 (C)均使地方封國漸趨瓦解 (D)均為該朝代轉危為安的關鍵事件 (E)皆使中央政權實力削弱。
- 47.漢武帝與王莽都曾擴大政府對經濟事務的控制，但其時代環境、實施動機和政策內容各有異同。下列比較哪些正確？ (A)兩個時期的社會都出現了貧富不均的現象 (B)漢武帝復古思想較深，王莽財政動機較強 (C)漢武帝與王莽都有進行商業管制 (D)王莽的商業政策承自漢武帝，沒有新內容 (E)兩個時期的政府都對人口買賣實施管制。
- 48.西漢有「文景之治」，東漢有「明章之治」，試比較二者有什麼相同的特色？ (A)兩者均遵奉黃老學派的理論來治國 (B)兩者均採行輕徭薄賦的政策 (C)這兩個階段的中央均面臨諸侯強力的挑戰 (D)二者與游牧民族的競爭均占上風 (E)二者均逢亂世之後不久，人民多能在此時恢復生氣。
- 49.春秋戰國學術從一元變成多元，而形成百家爭鳴局面的原因有哪些？ (A)負責典藏文獻書籍的史官因封建瓦解而流散各國 (B)社會變遷快速，學者競相提出解決問題的方法 (C)君王鼓勵學術研究，禮賢下士 (D)官府藏書流傳民間，促成學術普及 (E)製作簡單的紙張問世，方便知識的傳播。
- 50.《史記·商君書》記載：「秦孝公任命商鞅為左庶長，下達變法之命令。下令人民五家為伍，十家為什，彼此監視以舉發犯罪，採取連坐法使彼此互相監督，不告發奸惡者，則處以腰斬之刑，告發者獲得的賞賜與斬下敵人首級者相同；但藏匿不報者則視同投降敵人者進行處罰。家庭之中如果有兩名以下的男性而不進行分家者，加倍徵收其賦稅。有軍功者，不論其出身階級，都可以享受爵祿……宗室如果沒有軍功，亦不能獲得官位和封爵……將小的鄉、邑合併為縣，設置縣令、縣丞，建置三十一縣。廢除井田制度，鼓勵開墾荒地……統一全國的度量衡。」戰國時期為一關鍵的轉變時刻，西周的封建體制於此時進入崩解，各國逐漸邁入了中央集權的政治體制，而商鞅的變法內容則正印證這樣的轉變歷程。根據上述資料，請問商鞅變法的內容與西周的哪些制度相牴觸？ (A)封建制度 (B)井田制度 (C)世官制度 (D)郡縣制度 (E)三公九卿制。