

桃園市立平鎮高中104學年度第一學期 高一歷史 第二次期中考試題卷

適用班級：101-114

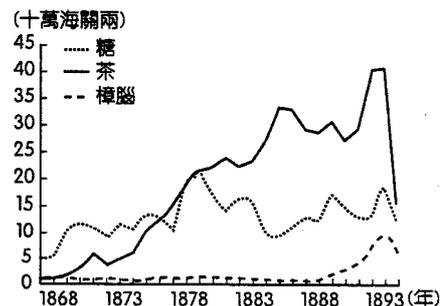
注意事項：基本資料劃記錯誤或不完整者，扣5分

試卷張數：共計6頁

填答方式：答案卡

一、單選題：共90分；每題2分，答錯不倒扣

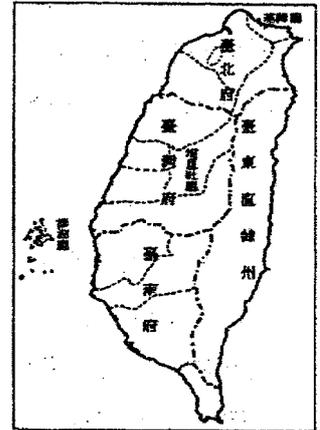
- 就讀高一的劉小明，期中考後獨自到桃園旅遊，結果第二天早上醒來卻發現自己不在 2015 年的時空。小明看看左右週遭的人都穿著古代服飾，走在路上聽到一個商人講到：「我打算從淡水廳到東部的噶瑪蘭投資墾號，希望有機會能成為大地主。」小明聽完，隱約知道自己身處的大概年代了。既然已經無法回到現代，小明只好認命趕緊展開新生活。他找到了劉氏宗族，希望能夠從中獲取一些資源。負責人跟小明說：「我們這組織的成員並沒有直接的血緣關係，我們奉中國的遠祖劉邦為祭祀對象，因此歡迎同是劉姓的你加入我們。」小明聽後立刻明白，這個宗族組織是 (A)唐山祖 (B)開臺祖 (C)宗親會 (D)同盟會。
- 小明跟著這個墾號進入新竹東南山區拓墾，後來娶妻生子在此定居。若干年後，小明的長子小賢告訴他：「外國商人從今天開始可以來臺灣做生意了，我想長大後到北部去見見世面。」請問外國商人可以來臺做生意與下列哪個事件有關？ (A)鴉片戰爭 (B)英法聯軍 (C)中法戰爭 (D)牡丹社事件。
- 小賢來到大稻埕，發現這邊非常的熱鬧，四處都有招募工人的公告。他應徵後，工頭小晨跟他說：「自從開港後，洋人不斷的來臺灣購買物資。但是山上的產量沒這麼多，因此這邊幾乎每天都在招募工人。有工作後生活穩定很多，也不會想要到處去惹事生非。」請問洋人來大稻埕所購買物資中最多的是哪一種？ (A)糖 (B)煤 (C)米 (D)茶。
- 小賢在大稻埕認識了叫做李春生的漢人，透過李春生的介紹進入了洋行工作，幫助洋商與本地商人之間買賣的橋樑。請問這種工作的職稱為何？ (A)郊商 (B)經理 (C)買辦 (D)保正。
- 一日，小賢在閱讀報紙中得知美國商船在南部外海沉沒的事件，美國派遣廈門領事李仙得前來處理。事後李仙得發表一篇文章。試問這篇文章的主要內容是 (A)臺灣地位未定論 (B)臺灣番地無主論 (C)臺灣實卻論 (D)臺灣兩國論。
- 幾年後，小賢聽聞朝廷派遣欽差大臣沈葆楨前來督辦防務，關於沈葆楨的作為：(甲)廢除渡臺禁令 (乙)設立撫墾局 (丙)整頓田賦 (丁)架設府城到安平電報線 (戊)建延平郡王祠 (己)增設臺北府。下列選項中何者正確？ (A)(甲)(戊)(己) (B)(乙)(丁)(戊) (C)(甲)(丁)(己) (D)(甲)(丙)(己)。
- 又過了幾年，某日，小明接到兒子小賢來信，信中內容提到：「今天大夥兒得知外國人進攻台灣北部了，淡水地區的民眾群情尤其激憤……。」請問這個「外國人」指的是哪國人？ (A)法國 (B)英國 (C)荷蘭 (D)美國。
- 學者指出：「臺灣昔日游民，非釀亂不可為生。同治以後，有業可執。此後貧不能生者及牟重利者，已不在農村著眼。率趨於都市，以取成倍之利。故百餘年來械鬥之風，至同治以降，一時頓絕。」作者所謂的「同治以後，有業可執」，根據你的歷史知識判斷可能與哪個事件後的發展最直接相關？ (A)五口通商 (B)臺灣開港通商 (C)臺灣開山撫番 (D)牡丹社事件。
- 日治臺灣教育的論述：甲：「推廣日語，採行『日臺共學制』，貫徹同化政策。」乙：「取消漢語、書房教育，推行義務教育，強制普及日語。」丙：「採取差別待遇教育制度，針對日本人、臺灣人、番人（原住民）設計不同的教育系統」。根據歷史發展正確順序是： (A)甲乙丙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。
- 右圖是臺灣開港通商後，茶、糖、樟腦出口的產值。請問造成 1888 年後樟腦出口值暴增的主要原因為何？ (A)開山撫番的成效 (B)推廣樟腦種植有成 (C)樟腦提煉技術的精進 (D)機器採集樟腦奏效。



- 等，請問這篇文章的主題是 (A)經濟重心的北移 (B)行郊之沒落式微 (C)糖業貿易的發展 (D)洋行買辦的衰微。
12. 根據資料統計，1902年時，東京的臺灣留學生為30餘人，至1920年時已增至949人。關於此發展的理解，以下選項何者最為恰當？ (A)臺灣的基礎教育十分普及 (B)總督府的教育政策相當成功 (C)臺灣的中高等教育仍然不足 (D)臺灣民眾的抗日意識已經瓦解。
 13. 1895年《馬關條約》簽定後，臺灣成為日本第一個海外殖民地，為了有效控制臺灣，歷任總督採取不同措施。其下列敘述，何者正確？ (A)1896年日本公布《法律第六十三號》，授權總督得頒布具法律效力之命令 (B)為了高壓統治臺灣人民，自始至終臺灣總督皆為武官擔任 (C)兒玉源太郎充分利用了保甲制度，大部分地區都不需要警察 (D)樺山資紀擔任總督期間，採取鎮撫兼施策略，抗日因而減少。
 14. 從日治時代初期展開的一連串基礎調查，如土地調查、舊慣調查、人口調查、林野調查，到幣制與度量衡統一，以及島內的交通、基礎建設等等，其背後的目的為何？ (A)為提供日本資本家投資、侵奪資源之機會 (B)造福臺灣人民的利益 (C)鼓勵西方資本家來臺投資 (D)拉攏中國商人來臺投資。
 15. 某個展覽會場的展區裡陳列下列文物及照片：臺北城〈北門〉；羅馬拼音數學課本；億載金城阿姆斯特壯大砲；德記洋行出口茶箱的標籤；牛津學堂；打狗領事館；騰雲號火車頭。請問上述展區的展覽主題應是 (A)18世紀的臺灣 (B)清代臺灣的自強新政 (C)開港通商後的臺灣 (D)傳教士在臺灣。
 16. 有幾位同學正在討論1858年《天津條約》內要求開放的港口中包含安平及淡水兩口岸的原因，大家各持不同的看法。請指出哪個人的理由最可信？ (A)兩地分處臺灣島南北，軍事位置重要，英法兩國均希望建鐵路貫穿 (B)荷蘭人與西班牙人曾經在這兩地殖民，基礎穩固，英法統治較易 (C)兩個地方的人口密集，有許多教友活動，開放通商對傳教較為便利 (D)安平在嘉南平原糖產區，而淡水為樟腦集散地，有重大商業利益。
 17. 1860年代以後，臺灣政治經濟重心逐漸由南部轉移至北部，其主要原因為何？ (A)南部米糖生產下降，經濟蕭條，造成人口往北移 (B)南部多颱風與地層下陷，天災頻傳，迫使人口外移 (C)北部移民來源複雜，經常發生變亂，必須駐兵鎮壓 (D)北部發展茶與樟腦，山區大舉開發，經濟發展快速。
 18. 請閱讀以下兩則資料，回答問題
 資料一：「臺灣鄉間的諺語：天下第一慳，種甘蔗乎會社磅（稱重量）。」
 資料二：「1905年6月臺灣總督府規定：為制止各製糖工廠間的原料爭奪，避免擾亂蔗價，各蔗作區劃定為一定範圍的區域。此區域內的甘蔗未經許可，不得運出區域之外，或供作砂糖以外成品的製作原料。」
 根據以上資料，下列敘述何者適當？ (A)保障了臺灣蔗農，使蔗農有固定買主與穩定的銷路 (B)保障了新式糖廠，使其降低收購甘蔗原料的價格 (C)政府照顧臺人生活，引進製糖業，糖從此成為重要輸出物資 (D)使臺灣舊糖廠在政府補助下轉型為新式糖廠，奠定工業的基礎。
 19. 日治時期曾採用懷柔和獎勵的某政策治理臺人：「對當時臺灣全家都能說「國語」的家庭，給予認證。由指定的認證人員到家中對所有成員進行口試，通過申請即成為國語家庭，可獲得證書、獎章、以及刻有國語家庭字樣的門牌，而成為國語家庭之後就可以在各項考試、求職、配給上享有優待。」請問此政策施行的原因為何？ (A)使臺灣成為現代雙語社會 (B)實現殖民地差別待遇的教育目標 (C)避免英美各國在臺勢力增長 (D)改變臺人的政治與文化認同意識。
 20. 阿芳今年（2015）已經90歲，她回想起自己在日治時代的生活，下列哪一敘述「不符合」史實？ (A)她小時候讀的是公學校 (B)她6歲時，正逢政府大力鼓吹更改日本姓名，父親因此為她改名為小川櫻子 (C)16歲時就讀臺南師範期間，因響應當時政府推行的「國語」運動，而由官方頒授「國語家庭」的榮譽牌子 (D)20歲時臺北不斷遭受美軍空襲，臺灣人死傷慘重，為了躲避戰火與家人疏散到鄉間。
 21. 「□□事件發生時的總督是安東貞美，時值當局籌備『始政二十周年紀念』的慶祝事宜，故對事件甫甫上任的安東總督而言，如何處理該事件，就成為重要的課題。安東總督不待事件結束，就從十月至翌年三月，實施全臺的宗教調查。」文中的□□是指什麼事件？ (A)苗栗事件 (B)霧社事件 (C)西來庵事件 (D)後壁林事件。
 22. 日治時期的政治社會運動，因知識分子的覺醒與日本帝國主義的刺激下，文化啟蒙蓬勃發展。積極參與的領導人之間因目標的不同，最終導致領袖人物與團體的分裂。何者最能堅持溫和抗日的立場？ (A)簡吉 (B)連溫卿 (C)謝雪紅 (D)林獻堂。

23. 1974 年 12 月，史尼育唔（日文名中村輝夫，中文名李光輝）幽靈般地在印尼摩祿泰島上被發現。24 歲那年，他僅經過短暫訓練後，就被派往南洋戰場，他們的部隊駐紮摩鹿加群島北方的摩祿泰島，盟軍反攻該島時，他逃入叢林，與部隊失去聯絡，此後 30 年來未與「文明」世界接觸。他被發現時，赤身裸體有如野人般正揮動著蕃刀劈柴。在他居住的叢林竹屋，還找到戰時所用的三八式步槍，以及還未上膛的 18 發子彈、軍用水壺、鋁鍋、鋼盔等。他在叢林裡獨自生活了 30 年的奇蹟震驚了世界。請問李光輝先生從軍屬於以下哪一類？ (A)駐台日本兵 (B)海軍志願兵 (C)高砂義勇隊 (D)台灣義勇隊。
24. 某一單位在臺灣進行大規模的考察與研究，出版了《臺灣私法》、《清國行政法》、《調查經濟資料報告》、《臺灣蕃族圖譜》等書，成為研究清朝與臺灣法制、社會、經濟、原住民之重要材料。該單位應是 (A) 1630 年代的荷蘭聯合東印度公司 (B) 1730 年代的臺灣知府衙門 (C) 1880 年代的臺灣巡撫衙門 (D) 1900 年代的臺灣總督府。
25. 治理番地原先並非清代治臺的重要政策，而最後清廷決定大力開山撫番的主因為何？ (A) 透過開山撫番，清廷才能實質擁有番地主權，以杜絕列強的覬覦 (B) 臺灣是個不穩定的移民社會，為促進該族群融合，因而實施開山撫番 (C) 漢人的拓墾常與原住民發生衝突，為了治安的考量決定開山撫番 (D) 番界的存在，勢必影響茶與糖業的發展，從經濟考量，急需開山撫番。
26. 以下為日治時期臺灣某個政治團體的主張，請問這是哪一個政治團體？ (A) 臺灣民眾黨 (B) 臺灣共產黨 (C) 臺灣農民組合 (D) 臺灣地方自治聯盟。
1. 打倒總督專制政治。2. 臺灣民眾獨立萬歲。3. 建設臺灣共和國。4. 廢除壓制工農的惡法。5. 七小時勞動制度。6. 罷工、集會、結社、言論、出版的自由。7. 土地歸於貧農。8. 打倒封建殘餘勢力。9. 制定失業保護法。10. 反對日、鮮暴壓無產階級的惡法。11. 擁護蘇維埃聯合。12. 擁護中國革命。13. 反對新帝國主義戰爭。
27. 有學者將日本統治臺灣五十年期間的臺灣人，以世代來分，約可分為三代人：「首先是老一代，割臺時已經成年，是傳統社會孕育出來的；其次是乙未新生代，生於割臺前後幾年，接受新式教育，但還與舊時代接觸；最後是戰爭世代，他們在第二次世界大戰期間度過青少年期，大都接受日本式小學教育。」請問乙未新生代的人，對臺灣社會的參與方式以何種為主？ (A) 採取武裝的抗日行動 (B) 以近代的意識型態批判殖民政治，要求權利參與 (C) 表現對日本的認同與效忠 (D) 只能以文學或藝術的消極方式發洩苦悶。
28. 從 1938 年日本人的統計數據中發現：水稻產量比八年前多了 6.45 倍，甘蔗多了 3.5 倍，雜作多了 0.7 倍如此大量的成長主要是受到下列哪一史事的影響？ (A) 磯永吉研發蓬萊米成功 (B) 新渡戶稻造提出糖業改良意見 (C) 日月潭水力發電廠的完工 (D) 嘉南大圳的完工。
29. 由於日本與臺灣在法制、風俗、語言、文化上的各項差異，以致施政及法律判準常出問題，官方、民間成立不少組織希能儘速探求、解決問題，但成效不佳。總督府遂於 1901 年（明治 34 年）4 月成立「臨時臺灣舊慣調查會」，展開各項法律與經濟方面的調查。至大正 8 年（1919 年）因日本國內律師對臺灣立法的反彈，以致舊慣立法遭到否決，5 月 6 日舊慣調查宣告終止。請問調查之終止其實和哪個政策有關？ (A) 內地延長主義政策 (B) 特別統治主義政策 (C) 皇民化運動 (D) 寺廟整理政策。
30. 資料一：一本方志討論日治時期的情況說：「首任文官總督抵臺之後，希望軍民分治，改革地方制度，警察對地方管轄的權利顯然減少，逐漸走向地方自治，並成立了街庄協議會。」
資料二：史家描述的一個時期中：「臺灣總督府發布了《臺灣教育令》，使臺灣學制與日本國內大致相同，六年制小學或公學校畢業者，在一定條件下，可以進入中學就讀。」
資料三：日治時期一份請願書中要求：「設置由臺灣民選議員所組織之臺灣議會，使臺灣民眾仰體一視同仁之至意，均霑立憲政治之恩澤。」
以上資料說明當時日本總督府在臺灣要推行的政策為何？ (A) 非同化政策 (B) 同化政策 (C) 皇民化政策 (D) 工業化政策。
31. 承上題，此時，不少臺籍知識分子主張自治路線，其中某組織於 1934 年，以承認日本同化政策為前提，放棄議會設置請願運動（1921 ~ 1934）為條件向政府讓步，而獲得總督府回應，並在隔年施行第一屆市議會及街庄協議會員選舉。請問該組織為何？ (A) 臺灣文化協會 (B) 臺灣民眾黨 (C) 臺灣工友總聯盟 (D) 臺灣地方自治聯盟。
32. 下列何者是「臺灣議會設置請願運動」的主張？ (A) 臺灣成立有立法權與預算審查權的民選議會 (B) 廢除六三法，由民眾選舉總督 (C) 推動文化運動 (D) 要求日本國會要有臺灣議員代表。

33. 一本方志討論日治時期的情況說：首任文官總督抵臺之後，希望軍民分治、改革地方制度，警察對地方管轄的權力顯然減少，逐漸走向地方自治，並成立了街庄協議會，請問當時日本統治政策轉變的原因何在？(A)臺民赴日請願成功的結果 (B)受第一次世界大戰的思潮影響 (C)霧社事件引起國際輿論的結果 (D)皇民化運動成功的影響。
34. 小蘭參加畢業旅行，老師帶他們參觀一個景點叫做「石門」，並且向同學們說明一百多年前，原住民在此英勇地抵抗日軍的侵略。請問這個景點位於現在的那裡？(A)新北市 (B)桃園市 (C)臺南市 (D)屏東縣。
35. 確立小租戶為土地所權人，並使中國人社會「首次有一個政府以法令保障人民財產所有權，可說是臺灣社會走上資本主義道路的第一步。」請問這是哪一種政策實施的結果？(A)劉銘傳的清賦 (B)後藤新平的土地調查 (C)後藤新平的戶口調查 (D)總督府的三年輪作制。
36. 有份資料記載：「光緒十二年（1886年）四月正式開始，於南北兩府各設總局，選派三十餘人，分赴各縣，會同地方正紳，先查保甲，就戶問糧，戶畝查明，再行逐田清丈，就田問賦。……光緒十五年始全部清丈給單，溢出原額田數倍，約四百萬畝。」這段資料所陳述的內容是 (A)劉銘傳進行清賦工作 (B)丁日昌向朝廷稟報清賦經過 (C)劉銘傳廢除大租戶的過程 (D)沈葆楨招徠開墾者的經過。
37. 日本總督佐久間左馬太任內曾經實施「五年理蕃計畫」，對原住民的「蕃社」發動軍事行動，此一軍事行動不僅勞師動眾，還使用了包括重砲及電氣地雷的現代化武器，同時流電鐵絲網也在多處設置，對原住民實施「殺光、搶光、燒光」的「三光政策」。此一行動的實施背景是？(A)「霧社事件」發生之後，日本認為有必要重新調整對蕃政策 (B)日本的財政上已經較穩定，對臺灣的平地平定行動也大致底定 (C)日本治理臺灣初期仍以「開山撫蕃」作為統治的基礎措施 (D)日本對外參戰亟需徵調「高砂族」的原住民為武力。
38. 右圖為臺灣行政區劃簡圖，依據臺灣開發史，試問此圖應為臺灣哪一時期的歷史地圖？(A)清康熙平治臺灣時期 (B)清同、光時期 (C)清季臺灣建省時期 (D)日治時期。
39. 某時期日本在臺灣成立工業技術人力專業訓練機構，協助當年日本在南洋有關石油開採、提煉的工作。他們是當時日本在臺灣有組織招募的軍人、軍屬中，學歷最高的一群。請問：這是指哪一時期？(A)第一次世界大戰期間 (B)第一次世界大戰結束後 (C)中日戰爭發生後 (D)太平洋戰爭發生後。
40. 閱讀下列資料之後回答問題：有一年在臺日本人聯合發表了一份「有關臺灣總督之建議案」，提出六大建議。
- 其中之一：「絕對排斥文官總督。因此制容易導致皇道政治之破壞，而辜負五百萬島民之期望」
- 其二為：「對遺忘國家百年大計，逢迎現實之臺灣統治政策，要求澈底改弦易轍」
- 其三為：「在日本退出國際組織之後，為宣揚日本國際地位起見，期盼臺灣促進國防之充實」
- 其四為：「臺灣為配合南進南洋之中繼的地位，應開創其經濟及文化的基礎工作，以顯示日本領臺之精神」
- 請問：這份建議案應該是發表於何時？(A)1895~1920 (B)1920~1930 (C)1930~1940 (D)1940~1950。
41. 某人的回憶錄上寫到：「當時經濟管制嚴格，民眾的生活更是窮困，連蔬菜都不太容易拿到。而軍隊徵用的物資更是多得不可勝數：除了食米甘藷，還有毛豬、牛、鴨、雞、蛋、木材、破銅爛鐵等等數十種，不管能不能吃，只要軍隊有缺，民眾就得想盡辦法繳納。現在一切都是國家的！」下列相關敘述何者『錯誤』？(A)這是第一次世界大戰期間的情況 (B)這是第二次世界大戰期間的情況 (C)此時政府已公佈「國家總動員法」 (D)此時皇民化運動正在進行中。
42. 搖滾歌手伍佰的「空襲警報」一曲，唱著：「阮阿公空襲的時早就已經跌落山腳，阮阿嬤的豬圈乎伊燒甲臭火乾，阮阿爸上班的糖廠去乎掃甲一坑一嘎，做田的隴嘛走去躲在樹仔腳。」請問他所描述的時代背景應為：(A)1895年 (B)1930年 (C)1944年 (D)1947年。



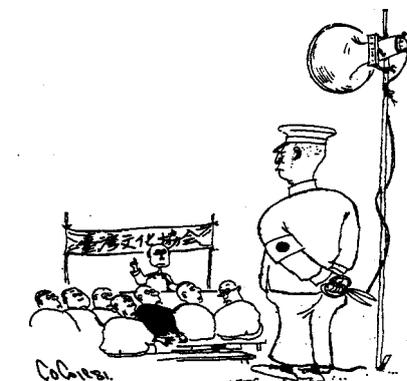
43. 下表是1904到1940年間臺灣的某項統計資料，請詳細閱讀之後回答以下問題

年度	P (%)	Q (%)
1905	74.86	19.56
1910	55.11	40.40
1915	54.25	38.74
1920	47.77	44.81
1925	55.12	37.07
1930	47.16	44.89
1935	50.58	41.37
1940	44.40	45.92

關於上表的解讀下列何者正確？ (A)這是臺灣男、女性別比例圖，P為男性，Q為女性，加起來不到百分之百是因為2歲以下嬰兒不列入統計 (B)這是臺灣地區高級文官的日本籍與臺灣籍的比例，P為日本籍，Q為臺灣籍 (C)這是臺灣的人口識字率，P為日本籍，Q為臺灣籍 (D)這是臺灣地區的農業和工業占全臺的生產總額比，P是農業總額，Q是工業總額。

44. 從1935年到1940年Q項的發展超越P項，原因為何？ (A)移民人口增加 (B)日本殖民政府為籠絡臺人，加強臺人的高級文官任用 (C)臺灣人經濟環境改善，因而識字率增加 (D)因應日本的南進政策，因而開始加強發展臺灣的重工業。

45. 右圖是一本臺灣史中的附圖，下列哪一選項的解讀是『錯誤』的？ (A)此圖反應日治時代「警察王國」的事實 (B)此圖是光復後（1945年）臺灣人民的演講活動 (C)圖中「臺灣文化協會」係由林獻堂、蔣渭水等人所成立 (D)臺灣文化協會雖以推動文化啟發，仍然受到執政者的監督。



二、多選題：共10分；每題2分，答錯倒扣1/5題分

46. 清代中晚期（開港之後）臺灣出口貿易迅速擴張，下列敘述何者正確？

(A)出口貿易品以米、糖為出口大宗 (B)客家人經濟地位因此提升 (C)傳統「郊商」因此賺取鉅利，更強化在地方的影響力 (D)外國洋行紛紛設立，與郊商競爭 (E)臺灣進入世界經貿體系中。

47. 日治時代臺灣農業生產曾發生「米糖相剋」的問題。關於此問題與下列哪些因素有關？ (A)種稻與種植甘蔗的土地利用問題 (B)米糖相剋是因為新的蔗種引進臺灣所產生的問題 (C)1922年臺灣在來米研發的成功 (D)蔗糖市價較佳而造成農民逐漸不願種稻 (E)糖業的產銷過程受到日方壟斷，蔗農長期受到剝削。

48. 李國祁：「臺灣移墾社會的轉型，主要是一種內地化運動，變遷的歷程是由移墾社會轉變為中國本部的傳統社會。」陳其南：「清代臺灣漢人社會的發展模式是土著化，土著化的結果是臺灣社會與中國本土社會逐漸疏離。」請問以下敘述哪些正確？ (A)兩人說法剛好相反，乃因前者說的是清治前期，而後者說的是清治後期 (B)兩者皆屬歷史解釋，各有其切入點，故能自成一說 (C)開臺祖宗族組織的出現可以印證李國祁的理論 (D)土紳社會的建立可以印證陳其南的理論 (E)李、陳兩人所提及的現象，在清治時期臺灣社會同時存在。

49. 課堂上介紹下列歷史人物：

「甲」的家族曾以捐納和軍功崛起，身為「阿罩霧三少爺」的他則多次在自宅舉辦夏季學校，提升臺灣文化。

「乙」被尊為臺灣的孫中山，曾以醫學專業為臺灣開了一張診斷書，認為應致力教育，方能挽救臺灣的沉痾。

「丙」曾經倡導台灣民主國的成立。

「丁」曾參加中國同盟會，領導台灣武裝抗日運動，不幸遇難。

「戊」曾在乙未抗日時領導義軍作戰，日軍佔領台南後，退守廈門。

上述五人分別是誰，請選出正確答案？ (A)甲：辜顯榮 (B)乙：蔣渭水 (C)丙：蔡培火 (D)丁：羅福星 (E)

戊：劉永福。

50. 資料一：臺灣對日本的輸出品絕大部分是農業產品與原料，其中米、糖兩項合占 77%，其餘為香蕉、鳳梨、茶葉、樟腦、煤炭等；輸入臺灣的日本產品中，絕大部分是紡織品、機械、化肥、藥品和日用百貨等輕工業產品。

資料二：日治時代臺灣砂糖產量及輸日量的統計表。

年期	總產量（年平均、萬公噸）	輸入日本（年平均、萬公噸）
1905 ~ 1910	10.6	7.0
1915 ~ 1920	32.8	27.2
1925 ~ 1930	61.8	52.5
1930 ~ 1935	80.7	72.6
1935 ~ 1938	96.6	86.8
1938 ~ 1940	127.5	115.4

請問應該如何解讀上述兩段資料較為適當？ (A)臺灣成為日本的原料產地，日本壟斷了臺灣的對外貿易 (B)臺灣與日本之間成為垂直分工體系，臺灣以農產品換取日本的工業製品 (C)這是日本發展「皇民化」政策的結果 (D)從此臺灣納入世界經濟體系，由農業社會轉化為工商業社會 (E)可以看出日本帝國主義對殖民地進行經濟剝削的本質。

桃園市立平鎮高級中學 104學年第1學期 月考二一年級不限組別歷史 I [20151125100020101061] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					558					高分組					151					低分組					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未				
1	單選題	2	A	420	61	75	3	0	0	131	7	13	0	0	0	94	27	29	1	0	0	75.09%	0.745	0.245							
2	單選題	2	B	64	479	13	2	0	0	15	133	2	1	0	0	34	109	7	1	0	0	85.84%	0.801	0.159							
3	單選題	2	D	11	3	8	536	0	0	3	1	0	147	0	0	2	2	7	140	0	0	96.06%	0.950	0.046							
4	單選題	2	C	24	1	533	0	0	0	6	0	145	0	0	0	14	0	137	0	0	0	95.52%	0.934	0.053							
5	單選題	2	B	23	503	12	20	0	0	6	136	3	6	0	0	13	122	8	8	0	0	90.14%	0.854	0.093							
6	單選題	2	A	443	23	44	47	0	1	126	3	11	11	0	0	99	14	16	21	0	1	79.39%	0.745	0.179							
7	單選題	2	A	421	109	12	16	0	0	125	22	3	1	0	0	83	49	8	11	0	0	75.45%	0.689	0.278							
8	單選題	2	B	16	503	20	19	0	0	2	136	9	4	0	0	8	131	5	7	0	0	90.14%	0.884	0.033							
9	單選題	2	C	6	18	476	58	0	0	1	2	132	16	0	0	2	10	110	29	0	0	85.30%	0.801	0.146							
10	單選題	2	A	350	76	96	35	0	1	108	17	14	12	0	0	79	31	30	11	0	0	62.72%	0.619	0.192							
11	單選題	2	B	56	411	26	65	0	0	13	121	5	12	0	0	22	87	11	31	0	0	73.66%	0.689	0.225							
12	單選題	2	C	119	106	325	8	0	0	23	19	109	0	0	0	39	53	52	7	0	0	58.24%	0.533	0.377							
13	單選題	2	A	509	0	11	38	0	0	142	0	1	8	0	0	129	0	7	15	0	0	91.22%	0.897	0.086							
14	單選題	2	A	535	7	15	1	0	0	149	1	1	0	0	0	140	4	7	0	0	0	95.88%	0.957	0.060							
15	單選題	2	C	40	34	425	59	0	0	4	9	128	10	0	0	16	11	93	31	0	0	76.16%	0.732	0.232							
16	單選題	2	D	9	27	63	459	0	0	1	6	10	134	0	0	6	10	22	113	0	0	82.26%	0.818	0.139							
17	單選題	2	D	12	0	1	544	1	0	3	0	0	148	0	0	6	0	1	144	0	0	97.49%	0.967	0.026							
18	單選題	2	B	49	463	6	40	0	0	10	136	2	3	0	0	20	106	3	22	0	0	82.97%	0.801	0.199							
19	單選題	2	D	3	10	5	540	0	0	1	1	2	147	0	0	1	4	2	144	0	0	96.77%	0.964	0.020							
20	單選題	2	B	108	302	79	69	0	0	18	102	13	18	0	0	38	50	43	20	0	0	54.12%	0.503	0.344							
21	單選題	2	C	43	28	448	39	0	0	6	4	128	13	0	0	20	15	98	18	0	0	80.29%	0.748	0.199							
22	單選題	2	D	5	19	21	513	0	0	0	1	8	142	0	0	3	8	10	130	0	0	91.94%	0.901	0.079							
23	單選題	2	C	9	68	394	87	0	0	4	11	120	16	0	0	4	21	87	39	0	0	70.61%	0.685	0.219							
24	單選題	2	D	2	10	104	442	0	0	1	2	22	126	0	0	1	4	39	107	0	0	79.21%	0.772	0.126							
25	單選題	2	A	273	33	142	111	0	0	103	8	22	18	0	0	51	11	44	45	0	0	48.92%	0.510	0.344							
26	單選題	2	B	106	351	57	44	0	0	12	121	10	8	0	0	49	61	16	25	0	0	62.90%	0.603	0.397							
27	單選題	2	B	121	346	49	42	0	0	21	112	8	10	0	0	44	67	24	16	0	0	62.01%	0.593	0.298							
28	單選題	2	D	26	7	47	478	0	0	7	2	9	133	0	0	12	3	20	116	0	0	85.66%	0.825	0.113							
29	單選題	2	A	457	23	73	5	0	0	135	6	10	0	0	0	102	11	37	1	0	0	81.90%	0.785	0.219							
30	單選題	2	B	3	497	56	3	0	0	0	141	10	0	0	0	3	118	30	0	0	0	88.89%	0.858	0.152							
31	單選題	2	D	110	72	3	372	0	1	19	12	0	120	0	0	42	30	1	77	0	1	66.67%	0.652	0.285							
32	單選題	2	A	375	66	23	94	0	0	123	16	3	9	0	0	72	28	14	37	0	0	67.20%	0.646	0.338							
33	單選題	2	B	46	473	29	10	0	0	9	133	5	4	0	0	26	104	16	5	0	0	84.77%	0.785	0.192							
34	單選題	2	D	79	180	78	222	0	0	21	34	19	77	0	0	24	60	27	41	0	0	39.61%	0.387	0.245							
35	單選題	2	B	230	314	11	3	0	0	49	97	5	0	0	0	78	66	6	1	0	0	56.27%	0.540	0.205							
36	單選題	2	A	477	24	44	13	0	0	135	6	7	3	0	0	111	10	22	8	0	0	85.48%	0.815	0.159							
37	單選題	2	B	211	204	134	9	0	0	33	87	30	1	0	0	79	31	35	6	0	0	36.56%	0.391	0.371							
38	單選題	2	C	28	168	328	33	0	1	1	29	116	5	0	0	11	65	58	17	0	0	58.78%	0.576	0.384							
39	單選題	2	D	26	76	157	299	0	0	6	12	38	95	0	0	16	30	40	65	0	0	53.58%	0.530	0.199							
40	單選題	2	C	25	99	350	84	0	0	2	15	118	16	0	0	10	38	74	29	0	0	62.72%	0.636	0.291							
41	單選題	2	A	425	80	23	30	0	0	132	10	5	4	0	0	83	46	7	15	0	0	76.16%	0.712	0.325							
42	單選題	2	C	12	45	421	81	0	0	2	8	130	11	0	0	7	24	84	37	0	0	75.45%	0.709	0.305							
43	單選題	2	D	5	23	21	509	0	0	0	2	5	144	0	0	5	14	12	120	0	0	91.22%	0.874	0.159							
44	單選題	2	D	4	24	19	510	0	1	1	3	5	142	0	0	3	16	9	123	0	0	91.40%	0.877	0.126							
45	多重選五	2	B	12	486	27	33	1	1	3	134	5	9	0	0	6	117	14	13	0	1	86.92%	0.831	0.113							
46	多重選五	2	BDE	161	412	50	512	518	2	29	126	8	143	143	0	60	83	26	135	133	1	51.79%	0.497	0.371							
47	多重選五	2	AE	466	56	222	163	443	2	130	13	58	36	124	0	118	23	62	54	114	2	32.80%	0.318	0.199							
48	多重選五	2	BE	199	432	269	192	353	4	44	132	67	37	104	1	60	102	81	56	93	2	18.82%	0.192	0.159							
49	多重選五	2	BDE	84	522	116	446	508	1	17	144	24	127	142	0	31	132	40	109	129	1	53.76%	0.520	0.272							
50	多重選五	2	ABE	468	495	48	88	477	2	135	141	11	19	133	0	115	124	17	35	123	1	55.20%	0.550	0.199							

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤