

桃園市立平鎮高中104學年度第一學期 高一 公民與社會 第二次段考試卷
適用班級：101~114 考試範圍：公社(一)第3課~第5課第一節
試卷張數：題目共計40題，試卷3張共計5頁，答案卡一張
注意事項：基本資料請確實劃記與填寫，否則倒扣10分，請謹慎維護個人權益

◎第一大題單選題：第1題至第30題，每題2分，共60分，答錯不倒扣

第1-2題為題組題

- 2013年9月爆出立法委員被監聽的事件，朝野立委因而在2014年1月通過《通訊保障及監察法》修正案，新法明定檢警調閱通聯記錄必須經過法官同意，監聽對象亦有更嚴格的條件限制。請問此修正案最主要基於何種理由修改法律？(A)保護立法委員的言論自由 (B)加強落實被害人隱私權的維護 (C)擴張檢警權力以協助法官公正審判 (D)落實憲法對秘密通訊自由的保障。
- 續前題，該修改理由所要維護的權利乃屬於第幾代人權的項目？(A)第一代人權 (B)第二代人權 (C)第三代人權 (D)第四代人權。
- 公民課討論到司法人權方面的問題，下列說法，何者正確？(A)烏哥：為了搜集完整正確的資訊，檢警在偵訊中可以進行全程錄音，以免嫌犯不服 (B)阿天：面對狡猾嫌犯，檢警可連續數天日夜兼程進行訊問，以取得真實口供 (C)洛基：應該考慮到的問題是，嫌犯可能湮滅證據，檢察官應直接將嫌犯羈押在看守所 (D)班森：嫌犯毀屍滅跡喪盡天良，受害家屬在模擬犯案現場對嫌犯揮拳洩憤乃情有可原，嫌犯無權追究。
- 二戰期間納粹將猶太人關押在集中營，體力不佳的人被取頭髮衣物後直接毒殺焚化，甚至人皮還被剝取留下製成各種工藝精品，體力好的人則被暫留生命以事生產，所有生命皆被利用殆盡，然而人最珍貴之處是人人皆為理性自主自決的獨立個體，存在的本身就是目的，不容被國家或任何人當成工具，各國憲法保障各項人權，也正是要維護此一珍貴的核心價值。請問此核心價值指的是什麼？(A)天賦人權 (B)人性尊嚴 (C)生命權 (D)自由權。
- 在我國人權保障的法規中，原住民能因其具有原民身分而直接適用以發揮保障其族群權益的憲法規定，下列何者為非？(A)憲法增修條文第4條立委保障名額 (B)憲法第7條平等權 (C)憲法第21條受國民教育之權利 (D)憲法增修條文第10條語言文化發展權。

第6-7題為題組題

- 自2011年內戰開打以來，敘利亞人民便飽受戰禍之苦，而2014與2015年更因IS(伊斯蘭國)的襲擾，令大量敘利亞人民被迫遠離家園，在無數難民營中上演無聲悲劇，除了生活環境普遍惡劣、糧食醫藥一應俱缺，75萬小小難民更因無法受教而即將成為空白的世代。請問前文所有內容提供的訊息，呈現出敘利亞難民的哪些階段的權益種類受到損害？(A)僅屬第二代與第三代人權 (B)僅屬第一代與第二代人權 (C)僅屬第一代與第三代人權 (D)第一代、第二代與第三代人權都有。
- 續前題，請問前文劃線部分提及的現象，是屬於下列何種權利概念或權利特性的不足？(A)消極人權 (B)社會權 (C)新興人權 (D)集體發展權。
- 依1948年聯合國「世界人權宣言」、1951年「難民地位公約」、1967年「難民地位議定書」等國際規範，為避免迫害，人人享有在他國尋求庇護之權利，各國也應尊重他國給予難民之庇護。而為了在各國落實保護難民人權，下列選項做法何者最佳？(A)積極加入聯合國，參與簽署「難民地位公約」及「難民地位議定書」 (B)「世界人權宣言」乃是世界人權保障的根本，由政府積極宣示並倡導該宣言內容 (C)將「難民地位公約」及「難民地位議定書」予以國內法化，提高難民權益維護之可能 (D)將難民問題全權交與國際社會的非政府組織處理，以落實難民人權的保障。

第9-10題為題組題

9. 午休時間高二的勘吉戴著耳機滑手機遊戲，興奮之際忘情大叫，被巡堂教官制止，勘吉一時氣憤當場飆出一字經的口頭禪，於是被教官記一支大過，勘吉生平就只有這支大過，對此處分相當不服而欲進行救濟，請問下列選項何者正確？ (A)勘吉在收到處分通知的20日內必須親自提出申訴，不能他人代理提出 (B)學生申訴評議委員會7至15人全由校長、行政人員、導師組成，沒有家長與學生代表 (C)學生申訴評議委員會的委員不得由同校的學生獎懲委員會委員兼任，力求迴避效果 (D)勘吉若對決議不服可於30日內向教育主管機關提出訴願，進一步進行救濟。
10. 續前題，當教官開口說要記勘吉一支大過，勘吉不願被父母知道此事，所以央求教官改以其他方式處罰，教官開玩笑說一支大過很昂貴，要用500個青蛙跳才換得了。勘吉自忖體力過人，所以爭取以500個青蛙跳替換大過處罰。請問下列說法何者正確？ (A)麗子：可以啊，反正阿兩(即勘吉)是獨立自主的個體加上體力又好 (B)中川：不可以，500個青蛙跳的時間侵犯了前輩(指勘吉)的學習權 (C)寺井：可以啦，給平時就愛欺負人的阿兩500個青蛙跳處分是合理的 (D)本田：不行啦，教育基本法明定的禁止體罰是無關學長(指勘吉)體力好壞的呀。
11. 為了落實性別平權，在婦女權益保障的國內法規中，有諸多法案進行修正，以現行制度來看，下列何者正確？ (A)《民法》規定未成年子女的監護權由夫妻經濟能力佳的一方擁有 (B)《性別工作平等法》規定婦女才能申請育嬰假 (C)《勞基法》完全禁止各行各業之婦女在22時至翌晨6時之間工作 (D)《憲法增修條文》中規定了不分區立委的婦女保障名額。
12. 台北市捷運局於民國80年以興建小碧潭捷運站為由，依《大眾捷運法》徵收附近200多筆土地。部分地主不滿土地被政府徵收後，被建商蓋成大樓販售賺錢，嚴重違背徵收目的，提行政訴訟要求撤銷40筆土地的徵收，最高行政法院於102年判決敗訴確定後，地主聲請大法官解釋。大法官於104年9月25日做成解釋，認定捷運局引用的《大眾捷運法》部分條文，不符我國《憲法》第23條的比例原則，與《憲法》保障人民財產權以及居住自由之意旨相違背，宣告違憲，並指出自此解釋公布日起，停止適用。針對前文內容，請問下列敘述何者為非？ (A)受侵害之權益屬於第三代人權 (B)人民在最終判決確定後方能提起釋憲 (C)大法官認為本案《大眾捷運法》被引用之條文違憲 (D)《大眾捷運法》被引用之條文於9月25日之後、尚未修正以前失去法律效力。
13. 1948年聯合國大會表決通過《世界人權宣言》，可謂人權理念發展的一個里程碑。關於這項宣言，下列敘述何者正確？ (A)該宣言乃是由聯合國大會所通過，因此是一個強制性的國際公約 (B)該宣言規定人人有權享有生命、自由與人身安全，明文禁止死刑 (C)該宣言僅包括公民的政治權利，尚未納入經濟、社會和文化權利 (D)該宣言期望國家與國際採行漸進措施，使其獲得普遍承認與遵行。
14. 桃園航空城計畫為馬英九總統「愛臺十二建設」的旗艦計畫，此計畫將桃園視作臺灣的重要對外門戶，推動此計畫期能提升桃園機場的國際競爭力，也帶動桃園整體發展，此計畫依相關法律規劃提出，在涉及土地如何利用及徵地補償方面引發支持與反對的重大爭議，過程中也不幸有老農自盡抗議，目前桃園市正採聽證制度處理爭議(2015.10.03至2015.11.15)，若從公共利益界定角度來看，下列敘述何者正確？ (A)直接受益人為少數支持此計畫之的地主，不符公共性之要求 (B)計畫未必讓大眾感受到正面價值且影響私人利益，故有不符合理性之疑慮 (C)計畫依相關法律規劃後公開提出，確實符合正當性之要求 (D)計畫依相關法規針對被徵地者進行補償，不會產生公平性方面的問題。
15. 中壢中平路在假日設置徒步商圈，讓商圈繁榮發展而有「桃園的小西門町」之稱，卻有住戶認為路權遭到侵害而提起訴訟，台北高等行政法院今年(2015年)二月判決撤銷徒步區，市府上訴最高行政法院更審，六月底被駁回。徒步區被撤銷期間，店家認為假日逛街人多，不解為何要撤銷徒步區，受訪民眾表示逛街卻沒徒步區，要閃車輛很麻煩。上訴被駁回後，桃園市府針對敗訴原因補足問卷調查及人車流量之交通審查資訊，再重行公告中平路假日設置徒步商圈。從前文敘述內容來看本案的公共利益、私人利益以及兩者之間出現的關係，下列何者正確？ (A)本案的公共利益與私人利益全都相容互補 (B)本案的公共利益與私人利益全都衝突互斥 (C)市府自上訴被駁回後據以重行公告的作為為自己爭取更多的正當性 (D)公益與私益與時俱進的關係可自該商圈實施數年後出現訴訟案來證明。

16. 依大法官《釋字第 382 號》解釋及《釋字第 684 號》解釋，判斷下列各級學校依相關規定對學生所為之處分，被處分學生可以提起申訴、訴願及行政訴訟者：(甲)國中生打傷同學而遭學校移送警政單位 (乙)大學生未經校方同意張貼海報而被記警告 (丙)高職生於廁所抽菸被留校察看 (丁)高中生考試作弊遭學校退學。請問下列組合何者正確 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。
17. 對任何班級而言，此種情況最好不要出現：全班同學約 40 個，若班級無規範要求同學該如何使用教室空間，每個同學的書、其他私人物品、垃圾，在不久後開始散落教室四處，等有心同學發現這些狀況，整個班級氣氛難以拉回，要改善也恐怕無力回天。請問下列哪個選項可以說明此種情況？ (A)搭便車 (B)共有財的悲劇 (C)社會信任不足 (D)鄰避效應。
18. 我國自《老人福利法》《身心障礙者權益保障法》立法以來，開啟了我國人權立法的努力，時至今日(2015 年 11 月)，仍有未逮之處，請問下列何種人權種類尚未立法通過？ (A)婦女人權 (B)原住民人權 (C)兒童人權 (D)難民人權。
19. 臺北大巨蛋的規劃建設過程引發政府、產業及民間的激烈爭議，市府表示，大巨蛋的設計是否變更或拆除，將仔細權衡各種利弊得失，看看何種作法才是正面有利。請問上述說法，屬於公共利益的何種特性或意義的考量面向？ (A)公共性 (B)合理性 (C)正當性與公平性 (D)互補性。
20. 學者哈伯瑪斯將促成公共利益的輿論或行動形成的場域稱為「公共領域」(public sphere)，此場域不屬於政府，不營利，公開、公平、尊重言論自由，讓多元觀點有發聲機會。有關此一名詞的概念或運用，下列選項情況何者最不符合此一名詞的要求？ (A)某員工投書媒體，控訴所任職的公司強迫自己放無薪假 (B)某報記者組工會推動新聞自由，拒絕雇主干預 (C)某地方政府舉辦公聽會，聽取各界有關鐵路東移意見 (D)某企業爆出污染問題後，大門口公布欄開放民眾提供改善意見。
21. 公民課分組討論報告，阿兩不花時間閱讀，不進行自主搜尋相關資料，又不參與討論，只等其他成員協助得分，這種行為往往是阻礙小組進步成長的重要原因之一，請問這種行為屬於下列何者？ (A)搭便車 (B)共有財的悲劇 (C)社會信任不足 (D)鄰避效應。
22. 「國家是公共利益的代表者」，提出此論點的理由，下列何者為非？ (A)國家具有《憲法》賦予保障國民的必要性 (B)國家具備訂定法律保護人民的必要性 (C)由全民組成的國家不會圖利私人 (D)國家的強制力可追求並維護公共利益。
23. 下列有關「社會團體：財團法人」的敘述，何者錯誤？ (A)依《民法》成立：依《人民團體法》成立 (B)由「人」組成：由「財產」組成 (C)可以公益為目的：應以公益為目的 (D)例如「關懷生命協會」：例如「地球公民基金會」。
24. 十九世紀中期，約翰彌爾認為參政權利是每個人維護自身權益的基本工具，據此，國家制度的設計就應讓成年婦女、成年窮人都能擁有參政權，以成就最大幸福。請問此一想法最符合下列何者？ (A)社會正義說 (B)利他主義 (C)效益主義 (D)社群主義。
25. 有關志願結社的敘述，下列何者正確？ (A)志願團體必須依法成立 (B)社團法人可以是營利團體 (C)公益性質團體不得有營利行為 (D)人民團體的參與者須年滿 20 歲且人數達 30 人以上。

第 26 - 30 題為題組題

在取消公娼制度後、2009 年以前，《社會秩序維護法》第 80 條第 1 項第 1 款「罰娼不罰嫖」，規定：「意圖得利與人姦、宿者，處 3 日以下拘留或新台幣 3 萬元以下罰鍰」，原因是「妨害善良風俗」。

2009 年大法官會議做出第 666 號解釋，宣告前述法規有違《憲法》第 7 條的平等原則，應自解釋公布之日起，最慢 2 年內失效。大法官認為要維護國民健康、善良風俗，行政機關可依法對性工作工作者實施健康檢查或宣導安全性行為，也可以給予職業訓練、輔導就業或其他教育方式，提昇娼者的工作能力及經濟狀況而不必再靠這份工作謀生。

終於《社會秩序維護法》遵從解釋，於 2011 年修法，讓各縣市可以彈性設立性專區。區內建制管理規定，想從事性工作工作者必須登記、申請證照，定期接受健康檢查。至於區外，如果還出現性交易，那就「娼嫖皆罰」。2014 年 11 月底的九合一大選，性專區的設置也成為選舉中的一項議題，只是許多民眾憂心房產價格受挫，孩子受不良環境濡染，反對住家劃入性專區，以致大選過後至今，各地方政府基於選票考量而無一設置。

就在 2015 年波多野結衣的「波卡」議題燃燒之際，民間團體日日春關懷互助協會跟風搶搭議題熱潮，9 月 17 日召開記者會，日日春協會秘書蕭怡婷表示，北市府找波多野結衣當封面人物，可以藉機教育社會大眾，讓性工作者去污名化，市府不要消費 AV 女優只為增加悠遊卡公司收益，蕭秘書長也藉機公開向台北市長呼籲：「挺『季全』不如挺『妓權』」，強烈要求北市府重視性產業及推行性交易合法化。日日春協會仿效「波卡」有天使、惡魔兩款，自行印製黑、白兩色「公娼卡」，卡面印著身著內衣象徵公娼的女性，「比中指」來諷刺政府對妓權的不聞不問。(內容綜合整理自自由時報、中國時報、民報、風傳媒、東森等媒體)

請根據前文回答下列問題：

26. 自《社會秩序維護法》修法至今，尚未有任何地方政府設置性專區，依據前文有提到的原因，利用不同學理來思考並詮釋推行此一政策與公共利益的符合度，判斷下列相關看法何者正確？ (A)效益主義：性專區的存在被大多民眾視為負效益，故不符公共利益而無法順利設置 (B)社群主義：性專區的存在不利國家社會整體利益，故不符合公共利益而不應予以設置 (C)社會正義論：性專區的存在乃歧視弱勢女性，缺乏社會正義而不應被設置 (D)以上觀點皆符合前文所述。
27. 關於前文大法官的意見，下列敘述何者正確？ (A)《社會秩序維護法》娼嫖皆罰，乃違憲法之平等原則 (B)政府可建立規範妥善管理性工作，容許性工作者的存在 (C)政府應協助性工作者轉行改業，不要再讓任何人從事性工作 (D)性工作者的工作能力及經濟狀況不如其他人，且為性病的傳播者。
28. 基於前文民眾反對性專區設置理由來看，屬於增進公共利益的何種難題？ (A)誘因不足 (B)搭便車問題 (C)共有財悲劇 (D)鄰避效應。
29. 有關前文的民間團體，在公共利益方面的作為，下列何者錯誤？ (A)藉由公共領域發揮輿論力量 (B)利用倡議激起社會關注 (C)親力執行提供公益服務 (D)質疑政府忽視弱勢權益。
30. 有關前文提到的民間團體之組成類型，下列何者正確？ (A)屬於非正式團體 (B)為社團法人 (C)為職業團體 (D)為營利團體。

◎ 第二大題多重選擇題：第 31 題至第 40 題，每題 4 分，共 40 分，答錯不倒扣

31. 某國勞工史中一名女性陳述：「這 30 年來社會沒什麼進步，跟我當年的情況相同，那時我 11 歲還沒畢業，就跟大家一樣，為了讓兄弟讀大學，去工廠做工。最近兩年景氣不好，公司生意差，雖然我年資已將近 30 年，公司還是要我們自動辭職，大家都覺得這樣很不合理，但沒辦法只能辭職。我安慰自己說也好，不上班可以把小孩照顧得較周到。只是大家都說沒賺錢的人，沒資格講話，總覺得自己在家裡比較沒地位啦！」依其陳述可以對該國人權的發展與現實做何種推論？ (A)該國未能落實兒童人權之保障 (B)該國女性仍未享有平等參政權 (C)該國基本工資低有損勞工權益 (D)該國勞工缺乏維護權益之集體行動力 (E)該國政府未能落實保障企業之生存權。
32. 民主體制國家在制訂公共政策時，常涉及需要調整公益、特殊利益或者私益之間的界線問題，而此調整過程有時候必須經過很多利害關係人的公開討論與充分協商。下述事例中，哪些符合公開討論或協商的精神？ (A)都市更新計畫在發布實施前，依法召開公聽會，廣納建言 (B)環境影響評估公聽會召開時，依法定程序開放各界民眾旁聽發言 (C)在立法院會期結束前，各黨團召集人加速協商，決定通過多項法案 (D)在討論是否調整法定基本工資時，僅邀請贊成上調工資的代表來進行決議 (E)政府擬改變公墓用地用途，規劃將墳墓遷移他處，並於公墓現場豎立限期遷葬公告。
33. 制訂公共政策時，如果缺乏公開討論與協商，或此過程受阻，則可能醞釀社會不滿與造成衝突。以下事例中何者屬上述原因造成的衝突？ (A)某政府官員在辦理公開招標時試圖索賄，但被未能得標的廠商向廉政機構檢舉貪污 (B)觀光局開放觀光客上山，造成原住民部落生活困擾，居民選擇阻擋通路並燃火抗議 (C)政府單方面降低多項農產品進口關稅，眾多農民恐收入受損而包圍農委會要求補救 (D)某社會團體不滿政府辦理社會福利效率太差，決定自己募集善款成立基金救濟貧戶 (E)某國營事業違法排放污水，民眾多次與其開會要求改善無效，故封鎖工廠迫使其停工。

34. 世界各國近年來所倡議或主張的人權，主要包含哪些項目？ (A) 住民自決權 (B) 愛滋病患人權 (C) 國際移工人權 (D) 難民人權 (E) 隱私權。
35. 下列有關我國人權保障的敘述，何者正確？ (A) 制定《家庭暴力防治法》保障所有受暴的家庭成員 (B) 修正《民法》親屬編，夫妻離婚時財產一律均分 (C) 增修《姓名條例》，使原住民姓氏改為漢姓 (D) 修定《兒童及少年福利與權益保障法》，規定大人不得讓 6 歲以下之兒童獨處 (E) 修改《勞動基準法》，規定不得讓未滿 16 歲之未成年人從事市場勞動。
36. 下列有關性別平權之相關敘述何者正確？ (A) 我國提出「性別主流化」概念並努力倡導 (B) 聯合國提出「性別權力測度值」等諸指標，提供各國檢視性別平權狀況 (C) 自美國加入後至今(2015 年 11 月)，全球已有 20 餘國同性婚姻合法化，促進性別平權 (D) 目前我國少數縣市(如台中)，已開放同志於戶政系統註記伴侶關係，亦有利性別平權的提升 (E) 我國近年努力修改法律，在性別平權方面已臻至善。
37. 關於公民倡議的各種方式，下列敘述何者正確？ (A) 遊說：期望能改變政府的決策或修改法令 (B) 陳情：必須書面提出以表達意見 (C) 廣告：藉以形成輿論來對政府施壓或影響、改變大眾觀念 (D) 公開活動：以政府官員或民意代表為參與對象來辦理公開活動 (E) 支持候選人：提供政治獻金助其選上後推展倡議內容相關之政策。
38. 請問下列哪些選項最有可能引發鄰避效應？ (A) 在住家附近興建捷運站 (B) 在商業中心設置停車場 (C) 在學校附近規劃高壓電塔 (D) 在社區設置大風車式的風力發電機 (E) 在公園附近設置圖書館。
39. 2015 年 1 月，桃園某保齡球館大火奪走多位消防人員性命後，行政院將「消防設備人員法」草案送交立法院審查，消防設備師公會全聯會要求將設備師公會團體的意見納入規定，政府也辦理公聽會，聽取各方意見，使法案更完備。請問政府的措施，欲達成什麼效果？ (A) 展現以政府為主體的核心精神 (B) 增進人民對公共政策的支持 (C) 重視多元意見使法規政策更加完善 (D) 形塑由人民直接制定國家政策的機會 (E) 提高民眾對社會公共議題的關注程度。
40. 公民結社與民主社會是相輔相成的概念，有關兩者之間的互動，下列哪些敘述正確？ (A) 透過志願結社形成的公民團體，往往為了自己的目的與利益而傷害國家的穩定發展與社會的和諧 (B) 透過公共參與，有利於民主社會的開拓 (C) 志願結社的首要意義是透過互助行為，讓成員有機會自動組成致力於增進社會大眾利益的團體 (D) 民主社會如果缺乏公民結社帶來的力量，容易形成技術性官僚以及無限擴張權力的政府 (E) 公民結社、社會資本與民主社會之間的關係相當密切。

桃園市立平鎮高級中學 104學年第1學期 月考二一年級不限組別公民與社會 I [20151126100020101731] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					557					高分組					150					低分組					150					全體答 對率	難易 指數	鑑別 指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未									
1	單選題	2	D	10	171	0	376	0	0	1	35	0	114	0	0	6	63	0	81	0	0	67.50%	0.650	0.220												
2	單選題	2	A	325	71	133	28	0	0	113	12	24	1	0	0	58	27	54	11	0	0	58.35%	0.570	0.367												
3	單選題	2	A	494	11	41	11	0	0	137	3	7	3	0	0	121	3	21	5	0	0	88.69%	0.860	0.107												
4	單選題	2	B	186	276	78	17	0	0	37	101	10	2	0	0	69	48	27	6	0	0	49.55%	0.497	0.353												
5	單選題	2	C	201	108	203	45	0	0	38	27	75	10	0	0	64	32	38	16	0	0	36.45%	0.377	0.247												
6	單選題	2	D	60	99	53	345	0	0	7	22	9	112	0	0	23	32	22	73	0	0	61.94%	0.617	0.260												
7	單選題	2	B	160	167	76	154	0	0	40	63	16	31	0	0	45	27	28	50	0	0	29.98%	0.300	0.240												
8	單選題	2	C	18	110	428	1	0	0	3	11	136	0	0	0	8	50	92	0	0	0	76.84%	0.760	0.293												
9	單選題	2	C	100	6	178	273	0	0	19	3	61	67	0	0	33	2	39	76	0	0	31.96%	0.333	0.147												
10	單選題	2	D	4	29	0	524	0	0	2	9	0	139	0	0	1	9	0	140	0	0	94.08%	0.930	-0.007												
11	單選題	2	D	76	4	18	459	1	0	12	1	2	135	0	0	28	2	11	109	1	0	82.23%	0.810	0.180												
12	單選題	2	A	404	83	16	54	0	0	124	10	5	11	0	0	80	43	8	19	0	0	72.53%	0.680	0.293												
13	單選題	2	D	41	53	7	456	0	0	8	9	3	130	0	0	23	24	1	102	0	0	81.87%	0.773	0.187												
14	單選題	2	B	75	292	177	13	0	0	19	85	43	3	0	0	16	74	53	7	0	0	52.42%	0.530	0.073												
15	單選題	2	C	6	229	195	127	0	0	2	45	74	29	0	0	2	81	35	32	0	0	35.01%	0.363	0.260												
16	單選題	2	D	12	12	17	516	0	0	3	2	2	143	0	0	8	6	7	129	0	0	92.64%	0.907	0.093												
17	單選題	2	B	20	508	13	16	0	0	4	139	2	5	0	0	9	130	5	6	0	0	91.20%	0.897	0.060												
18	單選題	2	D	5	8	6	539	0	0	1	1	1	147	0	0	3	5	4	139	0	0	96.59%	0.950	0.060												
19	單選題	2	B	112	207	209	29	0	1	21	74	49	6	0	0	39	32	67	12	0	1	36.98%	0.350	0.287												
20	單選題	2	A	239	143	153	22	0	0	80	30	35	5	0	0	44	52	44	10	0	0	42.91%	0.413	0.240												
21	單選題	2	A	554	1	1	2	0	0	150	0	0	0	0	0	147	1	1	2	0	0	99.28%	0.987	0.027												
22	單選題	2	C	3	7	517	30	0	0	0	0	148	2	0	0	2	2	129	17	0	0	92.82%	0.923	0.127												
23	單選題	2	A	363	61	104	29	0	0	112	9	26	3	0	0	65	33	37	15	0	0	65.17%	0.590	0.313												
24	單選題	2	C	332	2	171	52	0	0	76	0	67	7	0	0	96	2	23	29	0	0	30.70%	0.300	0.293												
25	單選題	2	B	87	342	60	68	0	0	9	116	9	16	0	0	36	68	26	20	0	0	61.40%	0.613	0.320												
26	單選題	2	A	177	21	18	341	0	0	73	4	3	70	0	0	32	9	8	101	0	0	31.78%	0.350	0.273												
27	單選題	2	B	27	421	107	1	0	1	6	125	19	0	0	0	12	98	38	1	0	1	75.58%	0.743	0.180												
28	單選題	2	D	45	1	4	507	0	0	12	0	0	138	0	0	16	1	4	129	0	0	91.02%	0.890	0.060												
29	單選題	2	C	15	43	440	59	0	0	7	10	123	10	0	0	4	18	99	29	0	0	78.99%	0.740	0.160												
30	單選題	2	B	106	392	25	31	1	2	16	123	6	5	0	0	40	78	10	20	1	1	70.38%	0.670	0.300												
31	多重選五	4	AD	262	50	201	524	322	1	66	15	59	141	87	0	62	17	59	137	97	0	16.70%	0.150	0.073												
32	多重選五	4	AB	555	551	180	31	48	1	150	149	39	10	9	0	148	147	58	10	18	1	56.55%	0.560	0.213												
33	多重選五	4	BC	124	532	535	81	335	0	28	144	148	22	90	0	40	138	135	31	93	0	25.49%	0.223	0.073												
34	多重選五	4	ABCDE	313	471	481	533	247	1	88	138	127	146	68	0	83	112	126	141	65	1	21.54%	0.230	0.020												
35	多重選五	4	AD	547	242	23	498	317	0	148	60	6	141	79	0	145	73	12	121	98	0	21.72%	0.203	0.113												
36	多重選五	4	BCD	215	479	485	352	280	1	47	134	133	106	68	0	68	122	120	86	86	1	21.01%	0.223	0.180												
37	多重選五	4	ACE	528	378	412	319	433	0	142	85	109	68	127	0	137	113	105	100	99	0	10.23%	0.103	0.127												
38	多重選五	4	CD	180	26	534	518	11	0	35	6	147	139	2	0	69	11	138	137	6	0	60.14%	0.577	0.220												
39	多重選五	4	BCE	42	488	548	168	523	0	14	138	148	40	142	0	17	125	146	55	135	0	57.45%	0.543	0.153												
40	多重選五	4	BCDE	39	548	481	528	525	2	8	149	130	143	141	0	18	143	128	135	137	2	72.71%	0.690	0.127												
										選填題或五選項以上各題以1(或A)表示作答正確,2(或B)表示作答錯誤																										

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤