

適用班級：201—207；209；214

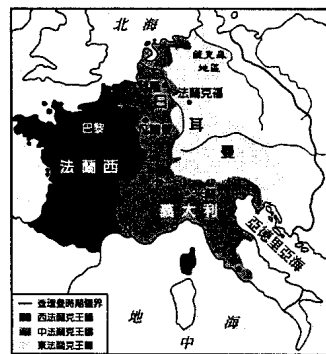
注意事項：基本資料劃記錯誤或不完整者，扣 5 分

試卷張數：共計 6 頁

填答方式：答案卡

一、單選題：(共 80 分；每題 2 分，答錯不倒扣)

1. 西元十世紀間，生於兩河流域的阿耳哈森，是一位著名的數學家兼物理學家，他對於光學有特別的研究，發明數項有關透鏡放大的原理，建立了光學的基礎。請問阿耳哈森的身分背景是 (A)信仰伊斯蘭教的阿拉伯人 (B)信仰東正教的土耳其人 (C)信仰印度教的印度人 (D)信仰基督宗教的西歐人。
2. 一位歐洲學者寫了《騎士手冊》，談到研究《聖經》的方法：「《聖經》裡包含著耶穌的教義，沒有人為摻染。但我們需先有古代文學的訓練，因古代文學滋養的思想，使其能理解神聖教義。」他指出：「一個基督教徒應通過詩人和演說家，來研究著哲學家的著作，最好是柏拉圖學派，因他們更接近《福音書》……他須懷著虔敬心情研究《聖經》，堅信能從中找到可靠的真理。」請問這位學者的觀點反映何一時代特色？ (A)基督教聖統制 (B)俗人授職衝突 (C)宗教改革 (D)文藝復興。
3. 有關右圖「查理曼帝國分裂圖」請問下列何者正確？ (A)帝國的分裂導因於查理曼在位時已呈現衰敗的跡象 (B)該帝國的分裂是依據《凡爾登條約》(The Treaty of Verdun)所簽訂 (C)後來發生西法蘭克被中法蘭克王國和東法蘭克王國所瓜分 (D)瓜分之後發展成今日的法國和義大利。
4. 從西元一世紀後的中亞地區發現，中國的絲綢、鐵器、漆器、桃、梨，經由絲綢之路傳至印度。印度佛教也傳至此地，廣為流傳。同一時期，羅馬的金幣也在此地大量流通。許多中亞僧侶、商旅經海路前往中國貿易，恆河河口、印度西海岸、喀布爾等地的貿易市場十分繁榮。這個政權王朝是 (A)亞歷山大帝國 (B)波斯帝國 (C)貴霜王朝 (D)孔雀王朝。



5. 有四位學生討論下圖的建築物：

甲生：圖(一)建築物有半圓形屋頂，應該是屬於羅馬式的教堂風格

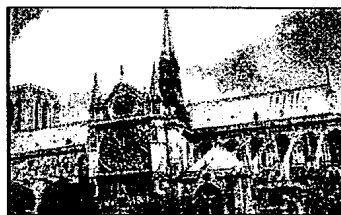
乙生：圖(二)建築物有明顯的尖塔，應該是屬於羅馬式的教堂風格

丙生：圖(一)建築物的樣式在文藝復興時期又在西歐地區重新流行

丁生：圖(二)建築物的樣式可能是羅馬帝國時期常見的造型



圖(一)



圖(二)

請問下列組合正確的？ (A)甲、乙 (B)甲、丙 (C)乙、丙 (D)乙、丁。

6. 十五世紀中葉，文藝復興擴散到阿爾卑斯山以北，稱「北方的文藝復興」，研究初期教會的文獻，探討原始基督教的活動，以掌握基督教的真精神。其中一位荷蘭學者主張：基督徒應學耶穌，過簡樸、道德的宗教生活；批評教會的腐敗，主張回到使徒時代的儉樸教會。請問：這位學者是誰？ (A)伊拉斯默斯 (B)佩脫拉克 (C)馬丁路德 (D)莎士比亞。
7. 十六世紀末，一位君王在戰爭前夕向軍士演說：「我知道我是纖弱的女兒身，但我有英格蘭國王的心，英格蘭國王的膽識……膽敢侵犯我的疆界，膽敢讓我的顏面有絲毫受損，我將立刻提起武器。」當時這位國王面對的敵人是？ (A)法國 (B)神聖羅馬帝國 (C)葡萄牙 (D)西班牙。
8. 上課時，老師說：「一群農奴共同耕種一大片土地，其所獲部分屬於農奴，部分屬於領主。領主除了得到免費的農產品外，還權利要求農奴替他服某些勞役。農奴的身分世代相襲，若無領主的同意不得離開

田莊，甚至連婚姻也要領主的同意。」老師正在講解 (A)中古時代歐洲莊園經濟的特色 (B)羅馬帝國時代奴隸生活的悲慘景況 (C)封建制度下國王與附庸的政治關係 (D)中國與歐洲封建制度的比較。

9. 以下為有關人和神關係的三段資料：

資料一：世人因為神賜的靈魂，才能領略神創造的世界；人的全部生命經歷都需通過信仰的解釋，才能顯示意義。

資料二：人無法自己掙得拯救，上帝自動將拯救賜予信仰祂的人；人只有直接對上帝負責，才能自由體驗上帝的恩寵。

資料三：個人是獨特、理性和有創造性的；每個人的特性都是神賜，但每個人充分發揮自己特長才是對神的最高尊崇。

這三段資料分別來自不同時期的作者，他們依序是： (A)人文主義者、中世紀基督徒、路德教徒 (B)中世紀基督徒、路德教徒、人文主義者 (C)路德教徒、中世紀基督徒、人文主義者 (D)路德教徒、人文主義者、中世紀基督徒。

10. 拜占庭史家描述某一入侵者的破壞行徑：「……我該如何講述這些邪惡的人所幹下的勾當！唉，我們原本應該崇拜的偶像，卻被他們用腳踐踏！唉，值得崇敬的烈士們的遺骸被扔到了不乾淨的地方！……聖餐麵包和葡萄酒噴灑滿地或被四處拋散。他們奪走寶貴的聖盒，將聖盒中的裝飾品塞進胸前衣襟，將那些殘存的破損的器物用作盤子和酒杯。……他們時常拔出短劍來對付那些膽敢反對他們或拒絕他們要求的人」。請問：上文所述是哪一歷史事件？ (A)百年戰爭 (B)蒙古西征 (C)十字軍東征 (D)三十年宗教戰爭。

11. 下列關於世界三大宗教發展的敘述，何者較為合理？ (A)這三大宗教彼此都有教義的相互傳承與影響，如佛教影響基督教，基督教影響伊斯蘭教 (B)基督教、佛教在傳播初期都受到當時政府的迫害，只有伊斯蘭教在創教初期未受到任何的迫害，順利建立起政教合一的政權 (C)三大宗教在發展的過程中，都曾經歷因為對教義的解釋與相關認知不同而造成的分裂 (D)伊斯蘭教的創教時間雖然最晚，但是其教義相當具原創性。

12. 某部偉人傳記中，寫到：「印度教婦女們從河流、水塘和井裡取水，她們不少人用頭頂著好幾個水罐，說說笑笑，在崎嶇不平的路上走著。如果人心能像水罐這樣保持平衡，任何災難都不會降臨到她們身上。為什麼人們對待萬能之神時做不到這樣呢？……我從前曾迫使人們接受我的信仰，即伊斯蘭教。當我的知識增加後，感到無地自容……一切宗教都有光，而光總帶有或多或少的陰影。」請問這部傳記所記載的偉人是誰？ (A)阿克巴 (B)迦膩色迦 (C)阿育王 (D)旃陀羅笈多。

13. 試判斷附表中甲、乙、丙依序各是哪一國？ (A)西班牙、英國、荷蘭 (B)葡萄牙、荷蘭、英國 (C)葡萄牙、西班牙、英國 (D)荷蘭、比利時、英國。

▼ 1500 ~ 1800 年歐洲國家船隻抵達亞洲的數量

國家	1500 ~ 1599 年	1600 ~ 1700 年	1701 ~ 1800 年
甲	705	371	196
乙	(1590 年代) 65	1,770	2,950
丙	—	811	1,865
法國	—	155	1,300
其他	—	54	350
合計	770	3,161	6,661

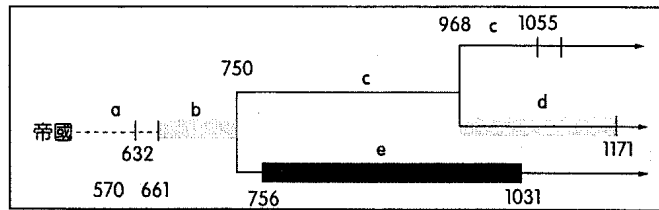
14. 十七世紀時有一個在東方的西方人科恩，一方面他騷擾英國人，阻止他們對印尼群島的滲透，迫使他們退回到自己在印度的據點。另一方面，科恩還培養和發展了亞洲國家之間的貿易，並在福爾摩沙建立一個基地，使亞洲間的貿易量遠遠大於繞好望角到歐洲的貿易量。請問科恩的宗教信仰最有可能是下列何者？ (A)天主教 (B)喀爾文派 (C)路德派 (D)英國國教派。

15. 中南美洲革命英雄恩內斯特·切·格瓦拉(Ernesto Che Guevara)曾敘述他和好友經歷千辛萬苦終於到達一座古城，在經歷身體的疲憊及內心的激動後，他坐在這座位於海拔 2,400 多公尺的絕壁上的古城，遙想著先人當初建造廟堂、皇宮與軍營的光輝歲月，辛勤地開闢梯田、下水道和灌溉系統的歷史，而提筆寫下了所見所思。請問這座古城應該是何種文明？ (A)印加 (B)伊斯蘭 (C)馬雅 (D)阿茲特克。

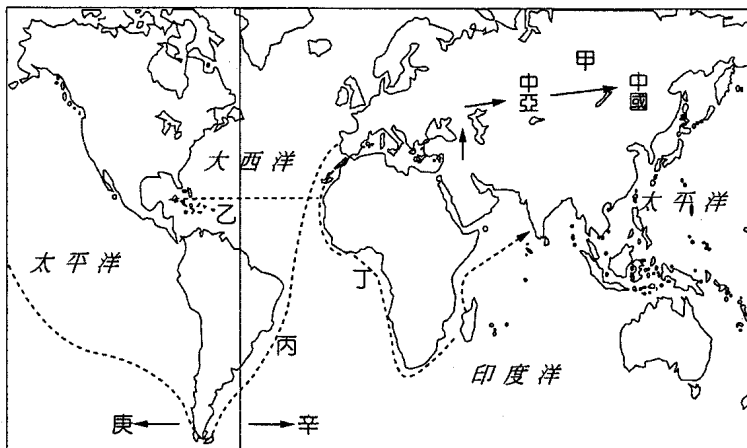
16. 「儘管塞爾柱土耳其人最後成功奪回巴勒斯坦的控制權，他們的力量卻因不斷地與十字軍作戰而被消耗。除此，他們也受到暗殺團(伊斯蘭教的異端宗派)的活動所威脅……就在這個精疲力竭和虛弱的時

期裡，他們在入侵者的攻擊下驟然崩潰。巴格達在 1258 年淪陷於入侵者之手，而塞爾柱人的帝國也告消失」。請問：這段文字中的入侵者為何？ (A)鄂圖曼土耳其人 (B)日耳曼人 (C)蒙古人 (D)斯拉夫人。

*17.18題為題組：請參考下圖伊斯蘭帝國的分裂簡圖回答下列問題：



- 17.依你的判斷，下列論述何者正確？ (A)圖中的 a 建立者奧瑪亞王朝 (B)圖中的 c 是中國所俗稱的黑衣大食，它也是伊斯蘭古典文化創建的主力 (C)圖中的 d 是法提馬王朝建都在巴格達 (D)圖中的 e 因被 c 所推翻，其王室最後輾轉遷徙到北非。
- 18.造成伊斯蘭教內部分裂的主要因素是什麼？ (A)對領土擴張的意見不同 (B)對哈里發繼承問題的爭執 (C)對帝國統治方式的認知差異 (D)對穆罕默德地位的認定不同。
- 19.十七世紀荷蘭因有優越的運輸貿易、開發能力及財力而獲得實質上的強權地位，當時國際情勢對荷蘭也相當有利，例如在中歐地區，因為戰亂，使日耳曼的城市聯盟組織失去商業領導權。請問當時中歐地區遭遇到什麼戰爭，以致元氣大傷，而讓荷蘭「漁翁得利」？ (A)三十年戰爭 (B)英法百年戰爭 (C)七年戰爭 (D)十字軍東征。
- 20.資料一：「這是耶路撒冷遭難的日子，耶和華啊！求你記住這仇恨，巴比倫人啊！你們必遭報應。」資料二：「一切被擄者，我都讓他們回到他們的地方去！」這兩段資料是記載著公元前六世紀的史料，請問上文中的「我」指的是誰？ (A)亞述人 (B)加爾底亞人 (C)西臺人 (D)波斯人。
- 21.參考下圖判斷，下列敘述何者合乎史實？ (A)依開通時間先後，依序是甲→丁→乙→丙 (B)圖中乙、丙、丁是西班牙人的航線 (C)圖中庚、辛劃分出英國與法國的勢力範圍 (D)成功打破庚辛界線，搶奪海上霸權的是荷蘭。



- 22.關於鄂圖曼土耳其帝國的歷史，何者敘述正確？ (A)這個國家興起時，歐洲正苦於百年戰爭與黑死病、政教衝突，讓她有機會迅速坐大 (B)因為他們干擾基督徒朝聖，引發了十字軍東征 (C)鄂圖曼帝國的全盛期在十八世紀，從此插手干預歐洲事務，影響歐洲政局 (D)在 1453 年攻陷了君士坦丁堡，滅掉神聖羅馬帝國。
- 23.一位教士為了向非猶太人傳播基督宗教，特地整理出一套適合他們的神學理論：否認耶穌降臨只為拯救猶太人；主張基督宗教是全人類的宗教；教徒不必遵守猶太教義；《舊約》已經被《新約》取代；人的本性有罪，得救是神的恩典；耶穌被釘在十字架上是為了替人類贖罪。他是 (A)聖保羅 (B)聖約翰 (C)聖奧古斯丁 (D)聖彼得。
- 24.在某一美國大學《西洋中古史》教科書中，對基督教與羅馬帝國關係的敘述如下：「通常，帝國政府泰然地容忍在帝國內成長起來的各式各樣稀奇古怪的宗教生活，基督也沒有指引他的追隨者去攻擊政府當局。確實，他說過，『屬於凱撒的東西要歸凱撒。』但基督教徒們，和猶太人一樣，拒絕把皇帝做為神來崇拜，……。也有其他一些原因可以認為基督教徒們是危險的：他們祕密聚集起來行使禮拜。……基

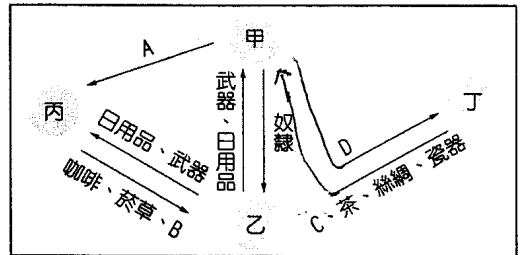
教徒反對暴力，有時還拒絕在羅馬軍隊中服役。對一個四面都是敵人的政府來說，傳播這樣的信仰是危險的。……」依據這段資料，羅馬帝國迫害基督教徒的主因為何？ (A)基督教徒聚集起來在羅馬城縱火 (B)猶太人的上層反對基督教教義 (C)基督教徒不滿羅馬帝國的統治多次起而反抗 (D)為維持帝國的一統政治權及鞏固人民對帝國的向心力。

- 25.阿諒在暑假時出國，導遊向大家介紹這個國家：「西元一世紀時，印度文明就已傳播到這個地方。七世紀時，室利佛逝是一個佛教國家，並且興建著名的婆羅浮屠佛塔（又譯為千佛塔）。十三世紀末，伊斯蘭文明開始傳入此地，到了十四世紀中期，印度文明的影響就逐漸衰落。」請問阿諒是參加哪一旅行團？ (A)印度古文明七日遊 (B)超值印尼八日遊 (C)微笑高棉五日遊 (D)曼谷一兩人成行自由行。

- 26.歐洲海外探險帶來的文化衝擊是雙向的，歐洲人的海外活動固然使美洲與亞洲古文明備受衝擊，但透過雙方人民的接觸與商品的交流，亞洲與美洲的文化也對歐洲產生了多面的影響，其中物質文化的交流對日常生活的影響深遠。請問當時物質文化交流的現象，下列何者的敘述較為貼切？ (A)美洲的番薯、玉米傳入東亞，是清朝人口破四億大關的因素之一 (B)亞洲的橡膠與紅茶，豐富了歐洲人的社交生活 (C)中國的棉布逐漸改變歐洲人的穿著 (D)美洲的咖啡與香料，豐富了歐洲人的飲食文化。

*27.28 題為題組：

- 27.附圖是十七世紀初全球貿易的商品交換示意圖，請回答下列問題：何者最有可能是香料的貿易路線？ (A) A (B) B (C) C (D) D。



- 28.何者是屬於殖民地母國歐洲？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

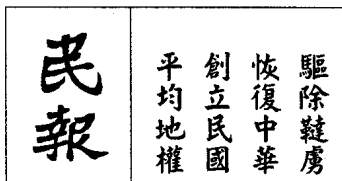
- 29.羅馬帝國衰亡後，西歐各地城市逐漸萎縮；十二世紀以後，才又逐漸興起，只是規模有限。十四世紀中葉，佛羅倫斯、威尼斯、熱那亞、米蘭等地，人口雖然不足十萬，但已經是當時有數的大城。這四個地方發展共同的背景為何？ (A)靠近拜占庭帝國，受其保護，故民生安定 (B)為歐洲宗教中心，吸引各地教徒前往定居 (C)靠近「漢撒同盟」的範圍，用心規畫攤位、鋪設道路，吸引南來北往商家進駐 (D)位於重要東西貿易線上，商業發達，經濟繁榮。

- 30.「茲特命令：主教、神父在舉行聖祭及洗禮等時，不可低聲，而該朗誦經文，俾使教友能因聆聽而感動懺悔，光榮天主。……為此，特命令地方首長，如果有疏忽此法令者，應立即要求總主教及各位主教，召開教務會議……。」這份詔令提示哪一教派的政教關係？ (A)希臘正教 (B)天主教 (C)羅馬公教 (D)基督新教。

*31.32 題為題組：

對歷史極有興趣的何平為了增加課外知識，特地到圖書館去翻閱一本歷史圖鑑。

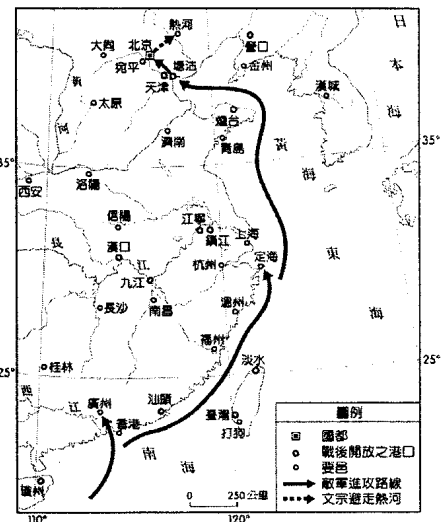
- 31.何平在某篇章看到如圖(一)的附圖，請問該篇章的主題應是 (A)明末清初羅教的發展 (B)清中葉的太平天國 (C)元末的紅巾起事 (D)孫中山的革命事業。



- 32.接下來何平又看到右圖，請問此圖的主題應是下列何者？ (A)捻亂 (B)英法聯軍 (C)八國聯軍 (D)太平天國。

- 33.清末國勢動盪不安，知識分子為了救亡圖存而有種種舉措，自 1895 年後出現兩種主要的救國模式，一為立憲派，一為革命派，二者本互不相讓，但自何事發生後使立憲派與革命派合流？ (A)清末雖成立責任內閣，但因成員中皇族比例過高，儼然形成「皇族內閣」 (B)《辛丑和約》中喪權辱國的條款使立憲派失望 (C)清廷廢除科舉，使立憲派覺得前途無望 (D)甲午戰爭時，清廷大敗使立憲派失望。

- 34.根據統計，有清一代，光是徽州一地便有進士二百九十六人，其中狀元十五人，五十二人擔任高官。試問以下敘述中，何者可能為上述狀況的重要背景？ (A)商人地位提升且經濟力強，多培養子弟參與科舉 (B)北方文風復興，漸與南方並駕齊驅 (C)教育資源明顯分



配不均，而徽州地區的官學極盛 D)「士為四民之首」、「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念在徽州人心中根深蒂固。

- 35.南宋流傳「蘇常熟，天下足」，一直到明末「湖廣熟，天下足」，從兩句諺語的歷史變化，反映中國長江流域經濟的哪個現象？ (A)陸路貿易發達 (B)商幫出現 (C)白銀流通 (D)區域分工。
- 36.「在過去一千年中，大部分時間中國的糧食狀況要比歐洲好得多。這正是因為有更充足的糧食供給，使得中國的人口從十一世紀開始增長較快，而西歐人口則是到了十八世紀以後才得到迅速增長。」促使中國人口的長期增加，基本原因是引進哪一種外來作物？ (A)占城稻 (B)棉花 (C)玉米 (D)小麥。
- 37.宋代以後，出現了自主性的基層組織——宗族，這種組織到了明清時代更為普及。下列何者最能顯示宗族之特徵？ (A)保甲、團練、鄉約 (B)鄉約、保甲、義莊 (C)團練、祠堂、族譜 (D)祠堂、義莊、族譜。
- 38.孟元老《東京夢華錄》卷二：「街南桑家瓦子，近北則中瓦，次裡瓦。其中大小勾欄五十餘座。內中瓦子、蓮花棚、牡丹棚、裡瓦子、夜叉棚、象棚最大，可容數千人。自丁先現、王團子、張七聖輩，後來可有人於此作場。瓦中多有貨藥、賣卦、喝故衣、探博、飲食、剃剪、紙畫、令曲之類。」請問上文所描述的是哪一座城市的景象？ (A)西安 (B)汴京 (C)長安 (D)洛陽。
- 39.明末清初，顧炎武撰寫《天下郡國利病書》，為政治、軍事、社會、經濟史料集；黃宗羲撰寫《明夷待訪錄》，批判君主專制；王夫之撰寫《讀通鑑論》，強調以史為鑑的重要。三位學者論述的內容不同，卻有類似的目標，即是 (A)華夷之辨 (B)以古通今 (C)鑑往知來 (D)經世致用。
- 40.「在中國人口的發展史上，沒有哪一段的重要性比從 1650 年（清順治 7 年）至 1850 年（清道光 30 年）這兩個世紀更大了。在異常有利的物質條件和清初統治者的「開明專制」治理下，人口激增，到 1850 年可能已達四億三千萬。結果是到十九世紀末，中國的資源已變得極其窘迫，以至經濟陷入了當代學者所熟知的困境。」請問文中提到的 1850 年，中國人口已來到前所未有的數字，而這一年中國一場動盪多年的哪一場民亂隨即爆發？ (A)太平天國 (B)川楚教亂 (C)新疆回變 (D)捻亂。

二、多重選擇題：(共 20 分；每題 2 分，答錯倒扣 1/5 題分)

- 41.關於地理大發現的說法，其下列哪些是「正確」的敘述？ (A)葡萄牙王室是歐洲人航海的先驅，發現了美洲新大陸 (B)哥倫布相信地圓理論，卻意外的發現美洲 (C)繞經南非好望角的新航路，讓歐洲人避開了鄂圖曼土耳其人的干擾，可以直接與東方做生意 (D)葡萄牙人的海上探險早於明朝的鄭和下西洋 (E)十七世紀前半葉，西班牙依然是全世界的海洋霸主。
- 42.「有些人認為這種傳染病是因為空氣與水質汙染造成的，……而基於汙染的水與空氣是造成傳染病主因的推論，猶太人也突然被視為與井水、水質及空氣的汙染有關。各地敵視猶太人的氣氛猛烈提高。居住在德國或其他地方的猶太人被基督徒屠殺，數以千計的無辜猶太人在各處遭施火刑。」關於以上敘述，下列哪些正確？ (A)此傳染病在十四世紀時由亞洲傳入歐洲並開始蔓延 (B)疫病的流行使歐洲人口銳減 (C)由於教會能夠躲避災禍，人們對督教的信仰更加堅信不移 (D)封建領主以調漲工資為誘因，莊園經濟並未受到傳染病的衝擊 (E)除猶太人外，其他異教徒和弱勢分子也常被誣指為疫病傳播的原因。
- 43.發生於中古後期的英法百年戰爭，對歐洲歷史發展影響深遠。下列敘述哪些正確？ (A)戰爭中刺激了國民意識與國家認同，戰後英法各自朝民族國家發展 (B)對外的戰爭激發國內的團結，百年戰後英、法不再有內戰發生 (C)戰後英法兩國王權都得到提升，有利專制王權建立 (D)百年戰爭加上黑死病的流行，對英、法兩國人民而言都是災難 (E)戰場在法國土地，造成戰後法國土地滿目瘡痍；英國趁機占領歐陸領土。
- 44.一份文獻提到：「十七世紀初的英國是個三流國家，舊政權的政府在經濟上沒有能力，在政治上缺乏意志推廣貿易到遠東、地中海、美洲。查理一世勸誡商人不要進入地中海，因為他無法保護他們對抗當地海盜。他甚至無法逐退蘇格蘭軍隊來犯。威尼斯大使說，英國『對於世界上所有其他地區一無用處，不值得考慮』。」這段評論說明了十七世紀還不完全是英國人的時代，因為此時正是歐亞板塊舊帝制國家大放異彩的輝煌時刻。請問當時有哪些信仰伊斯蘭教的舊帝制國家正在發光發熱？ (A)帖木兒帝國 (B)鄂圖曼帝國 (C)欽察汗國 (D)蒙兀兒帝國 (E)阿拉伯帝國。

(背面尚有試題)

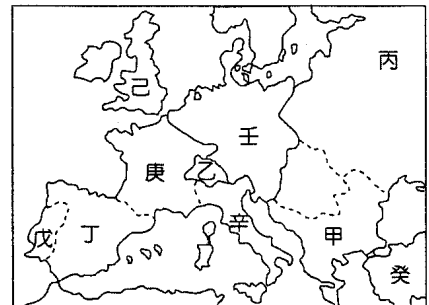
45.小明為了準備附中期末考，特別對中古歐洲的東、西方教會製作了一個簡表，看看哪些欄位正確？

	東方教會	西方教會
(A)宗教中心	君士坦丁堡	羅馬
(B)所屬教派	羅馬公教	希臘正教
(C)最高權威	聖經	教宗
(D)政教關係	政教合一	政教分離
(E)使用文字	拉丁文	希臘文

46.十字軍運動是基督教史上最著名的聖戰，以下有關此事的敘述，哪些是「正確」的？ (A)十字軍開始發動的時間與蒙古西征時間差不多，但軍事力量遠不及蒙古 (B)這件事是中古歐洲第一次的向外擴張 (C)基督徒征討的對象是鄂圖曼土耳其人 (D)十字軍帶動東西商業復甦 (E)從首次十字軍開始，完全沒有收復過聖地，任務宣告失敗。

47.十一世紀的時候，西歐呈現的發展為何？(A)伊比利半島上漸漸出現統一的力量，基督教力量將伊斯蘭教完全逐出 (B)日耳曼地區還是呈現著莊園與封建情勢，神聖羅馬帝國皇帝徒擁虛名 (C)幾個中古王權，如法、西、英等國，紛紛從封建狀態轉型為一統的近代國家 (D)查理曼帝國與拜占庭帝國並立，稱霸歐洲 (E)成立世俗學校，培養各方面的人才，大學開始在歐洲出現。

48.如右上圖所示，關於這幾個地方所發生過的歷史，下列哪些敘述是正確的？ (A)甲區在中古時期曾派遣傳教士至丙區傳教 (B)庚區是宗教改革的發動地區 (C)文藝復興首先發生於辛區 (D)乙區有羅耀拉組織耶穌會 (E)己區是喀爾文教派之大本營。



49.下列關於文藝復興運動的敘述中，正確的選項有哪些？ (A)重視全人教育 (B)馬基維利在『君王論』中認為君主為了達成統治目的，可以不則一切手段 (C)義大利北部城邦因為掌握大西洋航線而致富，有錢資助文藝創作 (D)方言文學創作傑出，但丁的『神曲』為代表之一 (E)受馬丁路德影響，部分學者開始批判教會的貪婪與腐化。

50.佛教是世界三大宗教之一，下列有關敘述中，正確的選項有哪些？ (A)其傳播地區主要在亞洲 (B)在阿育王時代積極向外傳播 (C)佛教後來分裂為大乘佛教和小乘佛教，傳入中國的是小乘佛教 (D)笈多王朝時君主大力提倡，具有國教地位 (E)印度本土佛教徒的衰微與伊斯蘭教傳入有關。

桃園市立平鎮高級中學 104學年第1學期 期末考二年級不限組別歷史Ⅲ[20160119200050101073] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					551					高分組					149					低分組					149					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未									
1	單選題	2	A	417	53	39	42	0	0	128	11	3	7	0	0	84	24	19	22	0	0	75.68%	0.711	0.295												
2	單選題	2	D	86	19	210	236	0	0	20	3	50	76	0	0	28	6	56	59	0	0	42.83%	0.453	0.114												
3	單選題	2	B	47	381	34	90	0	0	8	113	8	21	0	0	18	83	16	32	0	0	68.97%	0.654	0.195												
4	單選題	2	C	21	31	268	231	0	0	5	7	85	52	0	0	10	16	59	64	0	0	48.64%	0.483	0.174												
5	單選題	2	B	3	436	49	63	0	0	0	131	10	8	0	0	3	100	17	29	0	0	79.13%	0.775	0.208												
6	單選題	2	A	184	66	292	9	0	0	78	13	57	1	0	0	21	34	90	4	0	0	33.39%	0.332	0.383												
7	單選題	2	D	246	30	7	270	0	0	63	3	2	82	0	0	78	17	4	50	0	0	48.64%	0.440	0.208												
8	單選題	2	A	446	13	86	6	0	0	131	0	17	1	0	0	109	5	33	2	0	0	80.94%	0.805	0.148												
9	單選題	2	B	23	410	110	8	0	0	3	116	28	2	0	0	9	95	39	6	0	0	74.41%	0.708	0.141												
10	單選題	2	C	12	76	396	67	0	0	0	16	128	5	0	0	12	24	80	33	0	0	71.87%	0.698	0.322												
11	單選題	2	C	39	33	398	81	0	0	7	4	119	19	0	0	18	10	98	23	0	0	72.23%	0.728	0.141												
12	單選題	2	A	300	143	44	65	0	0	103	23	10	13	0	0	50	64	16	20	0	0	54.45%	0.513	0.356												
13	單選題	2	B	196	102	249	3	0	1	60	35	54	0	0	0	50	23	72	3	0	1	18.51%	0.195	0.081												
14	單選題	2	B	250	224	63	14	0	0	52	76	16	5	0	0	77	51	15	6	0	0	40.65%	0.426	0.168												
15	單選題	2	A	344	6	85	115	0	1	111	0	14	24	0	0	71	4	36	37	0	1	62.43%	0.611	0.268												
16	單選題	2	C	235	58	249	9	0	0	57	3	86	3	0	0	68	32	46	3	0	0	45.19%	0.443	0.268												
17	單選題	2	B	65	292	104	90	0	0	16	94	18	21	0	0	27	48	47	27	0	0	52.99%	0.477	0.309												
18	單選題	2	B	13	485	24	29	0	0	4	140	1	4	0	0	5	120	10	14	0	0	88.02%	0.872	0.134												
19	單選題	2	A	364	110	15	62	0	0	112	21	7	9	0	0	67	48	5	29	0	0	66.06%	0.601	0.302												
20	單選題	2	D	50	71	39	391	0	0	8	13	6	122	0	0	23	32	14	80	0	0	70.96%	0.678	0.282												
21	單選題	2	D	325	113	38	75	0	0	90	27	9	23	0	0	71	40	17	21	0	0	13.61%	0.148	0.013												
22	單選題	2	A	136	116	85	214	0	0	62	26	31	30	0	0	19	30	22	78	0	0	24.68%	0.272	0.289												
23	單選題	2	A	336	34	31	150	0	0	104	5	8	32	0	0	68	17	17	47	0	0	60.98%	0.577	0.242												
24	單選題	2	D	8	87	33	423	0	0	1	13	8	127	0	0	4	34	16	95	0	0	76.77%	0.745	0.215												
25	單選題	2	B	82	358	88	22	0	1	15	118	14	2	0	0	38	61	37	12	0	1	64.97%	0.601	0.383												
26	單選題	2	A	282	95	57	117	0	0	78	26	15	30	0	0	67	28	16	38	0	0	51.18%	0.487	0.074												
27	送分題	2	.	34	207	214	95	0	1	7	53	67	22	0	0	13	57	48	30	0	1	100.00%	1.000	0.000												
28	送分題	2	.	116	361	59	15	0	0	27	102	19	1	0	0	36	84	21	8	0	0	100.00%	1.000	0.000												
29	單選題	2	D	31	24	127	369	0	0	3	4	21	121	0	0	10	9	45	85	0	0	66.97%	0.691	0.242												
30	單選題	2	A	110	127	184	130	0	0	36	26	54	33	0	0	21	46	44	38	0	0	19.96%	0.191	0.101												
31	單選題	2	D	54	50	39	408	0	0	12	12	10	115	0	0	11	14	8	116	0	0	74.05%	0.775	-0.007												
32	單選題	2	B	64	341	111	36	0	0	18	102	23	6	0	0	21	64	44	20	0	0	61.71%	0.557	0.255												
33	單選題	2	A	419	74	11	47	0	0	133	8	3	5	0	0	88	36	7	18	0	0	76.04%	0.742	0.302												
34	單選題	2	A	224	101	143	83	0	0	82	22	31	14	0	0	52	25	31	41	0	0	40.65%	0.450	0.201												
35	單選題	2	D	138	62	14	335	0	2	17	9	5	118	0	0	65	31	5	46	0	2	60.80%	0.550	0.483												
36	單選題	2	A	400	45	72	34	0	0	118	13	13	5	0	0	97	6	29	17	0	0	72.60%	0.721	0.141												
37	單選題	2	D	14	34	92	412	0	0	0	4	19	126	0	0	3	11	38	97	0	0	74.59%	0.748	0.195												
38	單選題	2	B	12	437	80	22	0	0	1	144	2	2	0	0	8	82	45	14	0	0	79.31%	0.758	0.416												
39	單選題	2	D	62	57	183	248	0	1	9	8	37	94	0	1	11	32	58	48	0	0	45.01%	0.477	0.309												
40	單選題	2	A	318	69	87	77	0	0	95	21	22	11	0	0	88	9	18	34	0	0	57.71%	0.614	0.047												
41	多重選五	2	BC	112	442	488	162	288	0	26	132	136	28	73	0	42	115	124	67	75	0	22.14%	0.225	0.208												
42	多重選五	2	ABE	292	545	69	18	513	0	89	149	8	0	142	0	69	146	30	11	131	0	45.01%	0.443	0.201												
43	多重選五	2	ACD	457	91	475	391	67	0	133	15	138	108	12	0	114	37	115	99	27	0	39.38%	0.386	0.262												
44	多重選五	2	BD	155	405	216	381	279	1	34	123	48	108	54	1	59	96	65	94	91	0	18.33%	0.198	0.289												
45	多重選五	2	AD	501	93	256	446	146	1	139	18	54	132	26	0	125	41	89	101	59	1	33.21%	0.322	0.362												
46	多重選五	2	BD	196	321	276	502	78	0	43	98	61	140	12	0	58	80	87	126	33	0	21.78%	0.238	0.154												
47	多重選五	2	BE	157	363	269	276	407	1	46	113	52	74	106	1	34	83	101	75	116	0	9.98%	0.104	0.128												
48	多重選五	2	AC	179	351	535	155	124	1	52	92	147	30	17	1	38	106	140	52	49	0	11.80%	0.111	0.154												
49	多重選五	2	ABD	440	359	188	508	382	1	126	118	31	144	101	1	109	59	66	133	110	0	13.61%	0.124	0.221												
50	多重選五	2	ABE	502	470	114	182	321	3	141	132	17	29	82	2	124	121	56	77	90	0	29.76%	0.292	0.195												
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																																				