

桃園市立平鎮高中一零四學年度第二學期第一次期中考

科目：高二國文 範圍：翰林(四)：臺灣通史序、玉山去來、蒹葭、漁父、國葬
補充教材：國殤

附答案卡、答案卷：請直接在答案卡上作答，畫記不清楚者，扣總分5分。

答案卷請以黑藍色筆作答，違者不予計分。

一、單選題(計15題，每題2分)：

- () 下列／前後「」中字讀音不同的選項？
(A)入荒「陬」／詔「誡」善道 (B)在水之「涘」／「俟」我於城隅
(C)四顧「逡」巡／怙惡不「俊」 (D)氣喘「吁吁」／「盱」衡全局。
- () 下列「」中字之字義，前後不同者？
(A)「闕」而弗錄／裨補「闕」漏
(B)洪「惟」我祖先／闕秦利晉，「惟」君圖之
(C)臺灣「固」海上之荒島爾／非由外鑠我，我「固」有之也
(D)眾人皆醉我獨醒，是以「見」放／信而「見」疑，忠而被謗
- () 以下三段文字敘述所使用之疊字，依其序排列正確者：
甲、桓桓 乙、察察 丙、堂堂 丁、溶溶 戊、汶汶 己、冥冥
「安能以身之□□，受物之□□者乎？」
「□□上將，時維鷹揚。致身革命，韜略□□」
「中央山脈…自成一個系統，兩端都溶入清晨□□的天光雲色之中。」
(A)戊乙丙甲己 (B)乙戊丙甲丁 (C)戊乙甲丙己 (D)乙戊甲丙丁
- () 下列文句中，成語用字及用法皆正確者：
(A)兩方人馬爭風吃醋，半夜聚眾滋事，各個頭角崢嶸，令附近住家都心生畏懼
(B)白崇禧將軍墓前的牌坊上，題有「沴念助猷」四個大字，紀念他彪炳之功業
(C)智宏喜愛登山，時常接受特殊體能訓練，希望能早日完成攀登台灣百岳的名山大業
(D)白色恐怖時代檔案流入民間，魏姓民眾上網買賣遭憲兵上門搜索，私家收拾，皮藏不易。
- () 「顧修史難，修台灣之史更難，以今日修之尤難。」何也？以下說明正確者：
(A)徵文難—斷簡殘編，蒐羅匪易；巷議街譚，事多不實
(B)考獻難—老成凋謝，莫可諮詢；郭公夏五，疑信相參
(C)改隸之際—兵馬倥傯，檔案俱失
(D)祝融之災—金匱石室之書，付之一炬。

- () 以下四段文字，分別抄錄自四部史書。判斷後選出正確之說明：
甲、九月甲午，晉侯秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。晉軍汜陵，秦軍函南。
乙、巴寡婦清，其先得丹穴，擅其利數世。…清，寡婦也，能守其業，以財自衛，不見侵犯，秦皇帝以爲貞婦，爲築女懷清臺。
丙、帝曰：「貞觀以前，從我定天下，間關草昧，玄齡之功也；貞觀之後，納忠諫、正朕違，以國家長利，徵而已。」
丁、吾讀姚瑩、楊廷理之書，其言蛤仔難之事詳矣，而吳沙多開創之功。夫沙，匹夫耳，奮其遠大之志，深入狽荒蕪穢之地。
(A)甲紀春秋之史，編年體之祖，爲《春秋》之傳，故又稱《春秋外傳》
(B)乙書之作者是漢代史官，如椽大筆，首創史書紀傳體例
(C)丙書作家可能是宋代詩文革新領袖，有兩部史著，均爲奉敕編修
(D)甲乙丁三書均爲通史，乙丙丁三書均爲正史。

- () <玉山去來>一文，以下登頂之時間點、路線與景觀描述正確者：

	(A)	(B)	(C)	(D)
時間	漆黑之凌晨	天色轉亮，晨光漸漸	清晨五點	日出
路線	進入3550公尺之森林界線	到達玉山山脈主脊所謂風口之大凹隙	爬過一段顛巍巍的急升危稜	玉山峰頂
景觀	在雪花紛飛中穿過冷杉林	好像天地在創世之初，從猛暴的騷動渾沌中漸顯出秩序	如宇宙洪荒初始之景象	太陽升起，如宇宙本身以全部之能量激情演出的舞蹈
感受	如史前地球的一個跋涉者	驚懼起伏	完全鎮懾住了	心境逐漸平息下來

- () 「巖奇孤絕，冷肅硬毅，睥睨著或遠或近地以絕壑陡崖或瘦稜亂石斷然阻隔或險奇連結著的神貌互異的四周群峰，氣派□□。」以下說明錯誤者：
(A)「睥睨」，是以轉化修辭來表現玉山主峰之傲視群峰
(B)所缺之□□，可以填上「凜然」，「氣派凜然」，指主峰令人敬畏
(C)長短句，用來表現玉山主峰唯我獨尊，與群峰間之連綿峰壑形成對比
(D)由玉山主峰環視群峰，所見之山景地貌只有兩種：絕壑陡崖和瘦稜亂石

9. () 「將近三千年前的(甲)時代，(乙)的一位詩人，在秋天的清晨來到河邊。秋風中翻白的蘆葦，煙水迷茫，白露凝霜。詩人踽踽獨行，探索追求，鏗而不捨，他遠眺著，拿起筆來，寫下：『蒹葭蒼蒼，…』然後，有那麼一天，天子採詩的使者來了，詩歌，在他的心中迴盪著，他記錄下來，要將這首詩帶回朝廷獻給天子。…然後，又有那麼一天，寂寂的秋日理，好學博聞的孔夫子讀到這首詩，那詩意激盪著他的心，他急急在竹簡上刻抄下這首小詩，整理在他的教材裡…」以上(甲)(乙)依序填入的應是：
- (A)春秋、魯國 (B)戰國、楚國 (C)春秋、秦國 (D)戰國、鄭國

10. () 古代某部作品，劉勰曾以：「才高者苑其鴻裁，中巧者獵其豔辭，吟諷者銜其山川，童蒙者拾其香草」來說明他對後世的影響。這部作品是：
- (A)詩經 (B)楚辭 (C)昭明文選 (D)樂府詩集。

11. () 孔子為「聖之時者」，可以處而處（隱退），可以仕而仕，用之則行，舍之則藏。以下孔子言行，哪一段最能表現出他與《楚辭》中那個唱著滄浪之歌的漁父，仍然有著不同的生命態度？
- (A)道不行，乘桴浮于海
(B)邦有道則見，邦無道則隱
(C)齊人歸女樂，（魯）季桓子受之，三日不朝。孔子行。
(D)鳥獸不可與同群，吾非斯人之徒與而誰與。

12. () 文句敘述中，常有一關鍵用字或詞彙，可以凸顯這段文字其文意所強調之重點（非這篇文章的文眼）。以下各段敘述之關鍵用字可能錯誤者：
- (A)舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒—「獨」
(B)苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消—「養」
(C)居廟堂之高則憂其民，處江湖之遠則憂其君—「憂」
(D)使其中不自得，將何往而非病？使其中坦然，不以物傷性，將何適而非快—「快」。

13. () <國葬>一文說明錯誤者：
- (A)始以全知觀點進入場景，後以秦義方之回憶交待李將軍之生平
(B)過去鑲嵌在現在的框架下，情節交錯進行，呈現今昔對比
(C)作者或有意以劉行奇一襲玄色袈裟飄飄曳曳，看破遠遁，對比秦義方將白麻孝帶繫在腰上之執著眷戀
(D)以「敬禮」二字做結，表達作者對秦義方惘惘忠誠之心致上最高的敬意。

14. () 古代文人學識豐富，生活、為文多喜引經據典。以下說明正確者：
- (A)顧炎武寫<廉恥>，曾引《詩經》：「風雨如晦，雞鳴不已」，來表達亂世中，人民哀鳴，卻仍如疾風勁草一般強韌的生命力
(B)顏之推認為北朝士大夫不得已仰人鼻息，所以引用《詩經》小宛篇，來諷刺惋惜他們身不由己的處境
(C)東坡與客泛舟江上，扣舷而歌：「渺渺兮予懷，望美人兮天一方」，是引用<離騷>香草美人之喻，流露「處江湖之遠則憂其君」的情懷
(D)王子猷在大雪之夜醒來，命酌酒，因起傍徨，於是吟誦屈原的招隱詩，歌詠逍遙自在的生活。

15. () 以下作者之相關說明均正確者：

	(A)筆名、字號	(B)身世遭遇	(C)著作	(D)精神、風格
連橫	雅堂、劍花	甲午之役 家國淒涼	台灣語典 劍花室詩文集	惟仁惟孝 發揚種性精神
白先勇	台北人	國共內戰 流亡美國	孽子、怨女 寂寞的十七歲	以意識流表現時代 交替之滄桑人事
陳列	陳瑞麟	白色恐怖 身陷囹圄	地上歲月 人間·印象	弱勢關懷 富哲思之自然寫作

二、多重選擇題（計 11 題，每題 3 分，答錯倒扣五分之一題分）：

16. () 以下「」中字，／前後字音中，有兩個字相同者？
- (A)「庖」有肥肉／「匏」樽相屬／「枹」鼓相應
(B)「凌」陣躍行／危「稜」亂石／崗「陵」起伏
(C)漫漶「濡」染／「孺」子入井／春蟲「蠕」動
(D)道阻且「躋」／斷「壘」畫粥／光風「霽」月
(E)瞪目「咋」舌／「舢」舨小舟／不愧不「作」
17. () 以下／前後「」中，字義或詞義相近者？
- (A)以立我「丕」基／我先王先民之「景」命
(B)橫「不敏」，莫敢自違／此則「不佞」之幟也
(C)其被「囿」也亦巨矣／雖有續修，「侷促」一隅
(D)「綱舉目張」，百事俱作／縱橫上下，「鉅細靡遺」
(E)發誓述作，「兢兢業業」／眷顧前途，「若涉深淵」。

18. () 以下成語，字形正確，與其後成語詞意皆相同者：

- (A) 筚路藍縷／披荆斬棘、胼手胝足
- (B) 管窺蠡測／目光如豆、坐井觀天
- (C) 濯纓濯足／隨俗方圓、與世偃仰
- (D) 壯志未酬／齎志以歿、空懷馬帳
- (E) 羈輪繫馬／轍亂旗靡、棄甲曳兵

19. () 以下「」中字，有「史冊」、「史著」之義者？

- (A) 臺灣固無「史」也
- (B) 郢「書」燕說，猶存其名
- (C) 晉「乘」楚机，語多可採
- (D) 舊「志」誤謬，文采不彰
- (E) 欲以二三陳「編」而知臺灣大事，其被囿亦巨矣。

20. () 以下敘述，具謙詞用法之敘述：

- (A) 鉛刀貴一割，夢想騎良圖
- (B) 若亡鄭而有益於君，敢以煩執事
- (C) 庶竭駑鈍，攘除姦凶，興復漢室
- (D) 義勇奉公，以發揚種性，此則不佞之職也
- (E) 伏惟聖朝以孝治天下，凡在故老，猶蒙矜育。

21. () 「然而就在那捉摸不定的特性裡，透露的卻是巨大無朋，如如不動的永恆的東西。」以下敘述表達出作者所謂「如如不動」的感受或意念者：

- (A) 哀吾生之須臾，羨長江之無窮。挾飛仙以遨遊，抱明月而長終
- (B) 自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，物與我皆無盡
- (C) 唯江上之清風與山間之明月，取之無盡，用之不竭，造物者之無盡藏也
- (D) 悠悠乎與灝氣俱，而莫得其涯；洋洋乎與造物者遊，而不知其所窮
- (E) 飛魚照樣飛起，照樣衝落。鬼頭刀十分從容，滿滿盤據住我的視線，我的胸膛，他身上的藍色亮點，持久在我內心閃耀。

22. () 以下各組關鍵詞，皆與《詩經》一書相關者？

- (A) 六藝／三家詩／一唱三嘆
- (B) 毛傳／風雅頌／溫柔敦厚
- (C) 鄭箋／思無邪／鄭衛之音
- (D) 劉向／滄浪歌／遷客騷人
- (E) 國殤／詩集傳／趨庭之教

23. () 依其形式判斷，以下韻文，說明正確者：

- 甲、秦時明月漢時關，萬里長征人未還。但使龍城飛將在，不教胡馬渡陰山。
- 乙、出不入兮往不反，平原忽兮路迢遠；帶長劍兮挾秦弓，首身離兮心不懲。
- 丙、豈曰無衣，與子同袍，王于興師，修我戈矛，與子同仇。
- 丁、戰城南，死郭北，野死不葬烏可食。爲我謂烏：「...，野死諒不葬，腐肉安能去子逃！」水深激激，蒲葦冥冥，梟騎戰鬥死，驚馬徘徊鳴。

- (A) 乙詩帶「兮」字語氣詞，推測是楚地詩歌
- (B) 丁句式爲長短句，是四首中唯一的民間歌謠
- (C) 四首作品都以賦的手法，表現出對戰爭殘酷之控訴
- (D) 四首作品都收錄在第一本詩文總集《昭明文選》中
- (E) 依其形式判斷，四首作品，其發展之時代順序應是丙乙丁甲。

24. () 以客觀之景，聯想、觸發主觀之情，這是詩歌寫作中，「興」的手法。以下何者亦同屬此手法：

- (A) 關關雎鳩，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。參差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。
- (B) 蓼蓼者莪，匪莪伊蒿。哀哀父母，生我劬勞。蓼蓼者莪，匪莪伊蔚。哀哀父母，生我勞瘁。
- (C) 南山烈烈，飄風發發。民莫不穀，我獨何害。南山律律，飄風弗弗。民莫不穀，我獨不卒。
- (D) 碩鼠碩鼠，無食我黍。三歲貫女，莫我肯顧。逝將去女，適比樂土。樂土樂土，爰得我所。
- (E) 靜女其姝，俟我於城隅。愛而不見，搔首踟躕。靜女其變，貽我彤管。彤管有煒，說懌女美。

25. () 以下作品，何者可能是屈原自抒情懷的歌辭？

- (A) 大風起兮雲飛揚，威加海內兮歸故鄉，安得猛士兮守四方
- (B) 力拔山兮氣蓋世，時不利兮騷不逝。騷不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何
- (C) 朝飲木蘭之墜露兮，夕餐秋菊之落英。既余心之所善兮，雖九死其猶未悔
- (D) 登彼西山兮，采其薇矣。以暴易暴兮，不知其非矣。神農虞夏忽淹沒兮，我安適歸矣
- (E) 世溷濁而不清，蟬翼爲重，千鈞爲輕；黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴；譏人高張，賢士無名。

26. () 以下景色的描寫，呈現出動靜相間，所構成的一種美感者：

- (A) 客來小城，閭巷寂靜／客來門下／銅環輕叩如鐘／滿天飄飛的雲絮與一階落花
(B) 造化鍾奇構，崇崗湧沸泉。怒雷翻地軸，毒霧撼崖巔。
碧澗松長檣，丹山草欲燃。蓬萊遙在望，煮石迓神仙
(C) 蓋亭之所見，南北百里，東西一舍。濤瀾洶湧，風雲開闔。晝則舟楫出沒於其前，夜則魚龍悲嘯於其下
(D) 溪底石礫清晰可數，濕潤的樣子看起來像軟石頭。溪面浮著陽光與葉影，更像無數悠遊的小魚。溪聲潺潺，彷彿正在誦讀禪宗公案
(E) 白絮般的團團雲霧，在那墨藍色的齒牙間自如地浮沉游移；陽光和影子愉悅地在瘳惡的裸岩凹溝上消長生滅。

* 以下非選題，請以黑色筆在答案卷上作答，交卷時請與答案卡一起交給監考老師

三、默寫：〈漁父〉一文，請填入漁父與屈原第二次問答之內容。(10分)

漁父：聖人(①)，而能(②)。

世人皆濁，何不(③)；眾人皆醉，何不(④)。

屈原：吾聞之：新(⑤)，新(⑥)。

安能以(⑦)，受(⑧)？寧(⑨)、(⑩)。

四、簡答：(15分)

1. 中國古代以農立國，所以時間的借代說法常與農作相關，例如稻穀一年一熟，所以「一年」又可稱為「一稔(注音：)」

2. 朱林以下，輒起兵戎，喋血山河，藉言「恢復」。「恢復」，指的是什麼？

3. 臺灣山岳十峻之首的玉山東峰，三面都是硬砂岩斷崖，肌理(①カーク Tロクノ)，(②タタ ケエノ) 的氣勢中透露著(③ヒム フームノ)，十分嚇人。

4. 請引用原文，寫出〈蒹葭〉一詩中，運用層遞技巧表現出時間推移的三個句子。

5. 請說明以下典故各出自哪一個歷史人物？

①「浩公，我實在無顏再見江東父老」：

②「長留不朽勳名，遽吹五丈秋風」：

③「聞道瀟陵夜獵，何人願起故將軍」：

6. 〈國葬〉：秦義方把拐杖擡(注音：)在地上，一邊擡(注音：)鼻涕，一邊睺(注音：)了一眼李將軍的遺像，想他那恟(注音：)脾氣。

五、短文寫作：(12分)

因為思慕嚮往，所以在秋晨露寒霜重的時候來到蒹葭蒼蒼的河邊；深情地佇立凝望，啊！「伊人」那縹緲飄忽的身影，是否得見？即使知道「道阻且長」、「道阻且躋」、「道阻且右」，然而心中企慕著「伊人」，我執著不悔，我要追尋！反覆追尋！

「伊人」，可以是佳人，也可以是一個目標、一個境界、一個理想……對你而言，是什麼？請以「追求」為題，寫一篇具備追尋的歷程、首尾完整，文長300字的文章。

桃園市立平鎮高級中學 104學年第2學期 第01次段考二年級不限組別國文[20160323200011000001] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			552			高分組			149			低分組			149			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	C	45	70	319	118	0	0	7	17	98	27	0	0	19	23	65	42	0	0	57.79%	0.547	0.221
2	單選題	2	B	12	437	50	53	0	0	0	131	7	11	0	0	6	88	30	25	0	0	79.17%	0.735	0.289
3	單選題	2	D	3	176	3	370	0	0	1	39	0	109	0	0	1	89	1	58	0	0	67.03%	0.560	0.342
4	單選題	2	D	151	118	149	134	0	0	40	17	36	56	0	0	36	51	47	15	0	0	24.28%	0.238	0.275
5	單選題	2	C	61	82	260	149	0	0	12	9	94	34	0	0	27	31	38	53	0	0	47.10%	0.443	0.376
6	單選題	2	B	161	206	127	56	0	2	23	90	27	9	0	0	51	28	49	19	0	2	37.32%	0.396	0.416
7	單選題	2	C	74	124	172	181	0	1	17	35	57	40	0	0	25	36	35	53	0	0	31.16%	0.309	0.148
8	單選題	2	D	18	37	50	447	0	0	3	12	12	122	0	0	7	11	14	117	0	0	80.98%	0.802	0.034
9	單選題	2	C	150	153	238	13	0	0	33	24	90	3	0	0	58	53	38	0	0	0	42.93%	0.430	0.349
10	單選題	2	B	129	405	16	2	0	1	27	116	4	1	0	1	57	83	9	1	0	0	73.19%	0.664	0.228
11	單選題	2	D	56	97	62	337	0	0	8	22	17	102	0	0	23	36	18	72	0	0	61.05%	0.584	0.201
12	單選題	2	D	92	114	10	336	0	0	30	30	3	86	0	0	21	38	4	86	0	0	60.87%	0.577	0.000
13	單選題	2	D	121	36	176	220	0	0	34	3	34	78	0	0	37	10	67	35	0	0	39.86%	0.379	0.289
14	單選題	2	C	70	102	337	43	0	0	15	23	99	12	0	0	28	39	69	13	0	0	61.05%	0.564	0.201
15	單選題	2	D	29	46	149	327	0	1	7	6	39	97	0	0	12	17	40	80	0	0	59.24%	0.594	0.114
16	多重選五	3	BCDE,ABD	329	475	406	412	130	0	96	132	105	123	46	0	81	126	116	99	30	0	7.25%	0.074	0.107
17	多重選五	3	DE,ACDE,A	435	342	429	177	382	0	130	112	128	38	119	0	94	79	106	61	81	0	30.80%	0.312	0.369
18	多重選五	3	AE	378	219	289	377	268	1	115	43	73	98	71	0	88	77	86	104	76	0	5.43%	0.070	0.128
19	多重選五	3	ACDE	496	242	460	515	388	0	134	47	134	142	110	0	131	91	108	138	96	0	30.07%	0.289	0.242
20	多重選五	3	ABCDE	339	257	461	462	120	0	110	67	140	136	28	0	70	71	109	109	45	0	2.17%	0.023	0.047
21	多重選五	3	BCDE	258	453	385	400	148	0	56	127	101	115	59	0	80	117	97	101	33	0	5.07%	0.060	0.094
22	多重選五	3	ABC	407	470	316	162	149	0	126	133	95	23	16	0	94	122	65	67	69	0	27.72%	0.258	0.275
23	多重選五	3	AE	494	183	236	165	365	3	134	41	47	35	110	0	125	63	75	56	79	3	20.11%	0.218	0.262
24	多重選五	3	AC	450	293	438	229	143	3	135	71	127	47	27	0	115	81	111	81	52	2	17.03%	0.195	0.215
25	多重選五	3	CE	189	351	358	202	453	1	44	85	114	49	130	0	63	97	85	68	116	1	12.14%	0.114	0.054
26	多重選五	3	ABDE	488	202	264	344	354	23	133	62	60	87	97	9	132	49	82	88	95	2	3.44%	0.044	0.047
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																								