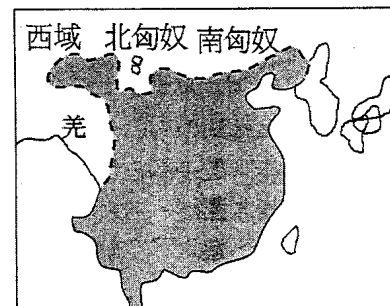


一、單選題(每題 2 分)

1. 春秋時期劃分「戎狄」與「諸夏」是根據哪一種方式？(A)生活方式 (B)地理位置 (C) 國力強弱 (D) 與周王室關係緊疏。
2. 漢武帝採納董仲舒建議，「罷黜百家，獨尊儒術」。當時所獨尊的「儒術」在思想上的主要特徵是？(A)強調積極入世 (B) 結合佛教與道教 (C) 摻雜法家與陰陽家 (D) 重視人文精神。
3. 學者指出：中國歷史上，當國家陷入分裂，或朝廷要鼓吹集權中央、提振皇權時，某部典籍的主張往往成為重要依據。這部典籍最可能是下列何者？
(A)春秋公羊傳，該書認為人世只有一個王者可以合法統治天下
(B)尚書，該書記載周公東征統一天下的過程，可強化君主權威
(C)禮記，該書提倡社會應有等級，所有人都必須奉法遵禮而行
(D)易經，該書強調天命起伏，應該隨勢而為，才不會違逆天意。
4. 有三位老師在討論如何管教學生，陳老師認為「嚴師出高徒，所以學生犯錯，一定要依照校規處分。」；王老師則主張「教育學生其實就如同水往低處流一樣，要順應學生的本性不要違反自然。」；劉老師則說：「要讓學生確實能夠明白尊師重道，同時謹守師生之間的分際，不可踰越了規矩。」若按照春秋戰國時代諸子百家的說法，按順序而言，這三位老師的看法比較符合哪些派別？(A)陰陽家、道家、法家 (B)法家、道家、儒家 (C)儒家、法家、道家 (D)法家、道家、墨家。
5. 下列三種經考古發掘所得的東西，在人類歷史上出現的先後順序應為何？(甲)骨針；(乙)穀物；(丙)輪轉法製成的陶器。(A)丙乙甲 (B)乙甲丙 (C)甲丙乙 (D)甲乙丙。
6. 戰國時代魏國的李悝為法家的代表人物，在其著作《法經》中首篇為〈盜法〉，因他認為「王者之政，莫急於盜賊」。則可知在當時盜賊已成為國家統治的重要問題。請問：這種情況的出現與下列何者最有關係？
(A)政府統治力量薄弱，卿大夫權重，故使國君無法有效控制國家
(B)井田制度破壞之後，土地私有及連帶的土地兼併的情況日趨嚴重，生計無著的農民便容易淪為盜賊
(C)魏國採李悝的嚴刑峻法治國，引起人民普遍不滿與反抗
(D)封建制度的崩解下，原本在平民之中有較高地位的「國人」不甘與「野人」共同被納入國家編戶，地位相等，遂聚眾為亂。
7. 史學家認為周朝人文精神崛起的原因是：「周朝人有鑑於殷商滅亡而產生『某種體悟』。」請問：「某種體悟」是指下列哪一敘述？(A)任天者定，任人者爭 (B) 存天理，去人欲 (C) 無旬不祭，無事不卜 (D) 天命靡常，惟德是依。
8. 他企圖用儒家經學建立一個理想世界，前朝所遺留的社會問題十分嚴峻的擺在眼前，為了擺脫困境，他立志改革。然後這種改革的著眼點卻並非向前看，而是向後看，被大部分史家稱為「托古改制」。上文所指的是何人的改革？
(A)王莽 (B)漢武帝 (C) 秦始皇 (D)商鞅。
9. 《史記·商君列傳》載：「商君相秦十年，宗室貴戚多怨望。」這主要是因為商鞅的變法 (A)承認土地歸私人所有 (B)按軍功來授爵賜田 (C)允許工商業者入仕為官 (D)允許土地的自由買賣。
10. 商代是三千多年前的時代，歷史學者從商代遺物的研究中，可以知道那時的文化發展處於怎樣的情況？(A)已有文字與銅器，但都屬初創，相當簡單；農業生產仍以刀耕火種為主 (B)出土的甲骨文圖畫意味濃重，仍無法辨識；銅器形制簡單厚重；城市、宮殿規模很小，國家組織鬆散 (C)商代的甲骨文已具備六書，銅器多用於祭祀；城市、宮殿規模可觀 (D)在平民墓穴中所出土的銅器多用於日常生活；工商發達，城市繁榮。
11. 口口本來是中國古代的少數民族，對上古時代的中國曾經是很大的威脅，西元91年，在與中國的戰爭失敗後，展開了民族大遷徙，並在歐洲建立國家。並在西元五世紀時征服了斯拉夫人和日耳曼人的許多部落，迫使東羅馬帝國稱臣納貢，進入了空前強盛時期。請問：口口是哪一民族？(A)匈奴 (B)烏桓 (C)鮮卑 (D)羌族。
12. 錢穆曾說：「周朝宗法偏於口口，封建偏於口口，井田偏於口口，此三者融凝為一體，然後始成治道，而中國古人稱之曰禮治。」上文中的口口，應分別填上何者？(A)政治、經濟、社會 (B)經濟、政治，倫理 (C)倫理、政治、經濟 (D)政治、社會、經濟。
13. 「公元前 594 年，魯宣公無恩信於人民，人民不肯盡力於公田，所以只好改成依賴畝數對私田來課稅。」對於這則記載，我們應如何理解才正確？ (A)戰國時期井田制度開始破壞 (B)私田的合法性得到政府的確認 (C)魯國為了變法圖強而改革稅制 (D)魯國此後的財稅收入仰仗農業稅。

14. 《漢書·藝文志》當中提到：「儒家者流，蓋出於司徒之官；道家者流，蓋出於史官；陰陽家者流，蓋出於羲和之官；法家者流，蓋出於理官，名家者流，蓋出於禮官；墨家者流，蓋出於清廟之官。」關於這段敘述我們該如何理解才是正確的？
- (A)先秦百家皆依附著西周的官職，以強調自己在學術上的正統性
(B)《漢書》此說法太過穿鑿附會，不足以採信
(C)各家創始人皆曾出任官職，原都是身分顯赫者
(D)在東周之前學術、教育原為貴族專屬，隨著王室衰微，學術因此流入民間，才有百家爭鳴的盛況。
15. 下列「漢武帝改革」、「王莽改制」內容比較的敘述，何者正確？(A)均實施平穩物價的辦法：漢武帝「平準法」、王莽「平糴法」(B)均為達到中央集權的目的：漢武帝「郡國並行制」、王莽「六筭」(C)均改革幣制：漢武帝鑄「五銖錢」、王莽廢「五銖錢」，將貨幣定為六種(D)均推行土地國有政策：漢武帝「均輸法」、王莽「王田制」。
16. 殷人飲酒很盛，此一「好酒」史實主要反應哪一現象？(A)商朝農業發達(B)殷人奢侈浪費(C)殷人好吃懶做(D)殷人迷信。
17. 孔子曾言：「在禮，不在鼎。」我們如何理解這句話的真正意涵？(A)古代的鼎，其實都只是生活上的實用工具，與禮制無關，故不必討論(B)周代，鼎被視為禮器，是身分的重要象徵，但孔子在意的不是器物本身，而是名分的正當(C)孔子重視形而上的「禮」，反對形而下的「鼎」(D)孔子拒絕回復周代秩序，故反對鼎被視為禮器的象徵。
18. 「西周晚年，周孝王曾經希望以秦人祖先來取代申侯的外孫，當周幽王被殺後，周王委託秦收復渭水流域失土，可以說明至少從孝王開始，周王便有計劃的培植秦人的勢力，以對抗姜姓族與歸附姜姓的戎人。」以上這段材料中，我們可以得知西周末年到東周的狀況如何？(A)東周時周王仍被當作天下共主，相當具有威嚴，因此可以命令秦國收復故土(B)材料為假，因為西周初的華夷之分已相當明顯，所以姜姓諸侯不可能與戎人合作(C)姜姓與戎人的合作可以得知，西周末、東周初，封建、宗法已經有所崩壞，諸侯無法善盡己身則任屏障王室(D)由上列敘述可知，周代的版圖仍是局限於黃河流域中游，因此周王對於黃河支游渭水相當重視。
19. 周老師出了一份歷史人物座位表的作業，同學必須將歷史人物按照時間的順序由上到下直行排列，請從右表的規則中，找出「X」的座位應該是哪位人物？(A)李斯(B)鼂錯(C)王莽(D)周幽王。
- | | |
|-------|-----|
| 湯 | 商紂王 |
| 周武王 | X |
| 漢高祖 | 孺子嬰 |
| 東漢光武帝 | 漢獻帝 |
20. 有一位政治人物認為：「今陛下併有天下，建立了區別是非的標準與至高無上的權威；而讀書人卻仍然私自教授，成黨結群的非議政府的法令教化，聽到朝廷政令，以自己所學來批評，對內則在心中加以否定、排斥，對外則於街頭巷尾議論，大言不慚的欺騙主上以博取名，又以標新立異唱反調來表示自己高明，還帶領一批下層民眾妄做誹謗。像這樣而不加禁止，將有損君主的威勢，並有私人黨羽的形成，因此禁止私人的言論對朝廷有益處。」請問這個人是誰？(A)董仲舒(B)李斯(C)韓非(D)賈誼。
21. 皇帝是中國傳統政治體系的核心角色，其命令被視為最高權力，其權柄卻也因此常被親近者侵奪。在侵奪皇帝權柄者當中，哪一類型是貫通兩漢時期最重要的政治角色？(A)蕃帥(B)外戚(C)權臣(D)宦官。
22. 林劍鳴《新編秦漢史》：「以尚書令為主，有侍中、給事中、常侍等，加上被武帝信任而授予侍中等頭銜的一些大臣，直接秉承皇帝旨意，共議軍國大事，掌握實權，成為決策集團，這就是(甲)。而以丞相為首的朝臣只負責處理和執行一般政務，這就是(乙)。」請問以上敘述中的(甲)、(乙)分別為何？(A)外朝、內朝(B)大司馬大將軍、尚書令(C)內朝、外朝(D)尚書令、大司馬大將軍。
23. 我們若想平穩物價，或是避免「穀賤傷農，穀貴傷民」，應該參考前人所制定的哪項措施？(A)六筭(B)初稅畝(C)平準法(D)均輸法。
24. 由邊族的分布來判斷，右圖是中國哪一朝代的版圖？(A)周(B)秦(C)西漢(D)東漢。
25. 關於中國農業的敘述，哪些是正確的？(A)新石器時代的農業革命，其意義在於食物的來源穩定，人類得以從事覓食以外的活動(B)中國文明能夠與兩河、埃及文明並列，原因在於大河氾濫平原提供了農業發展的條件，使得黃河流域出產小米，長江流域出產稻米(C)西周時代已發明鐵製農具，戰國時代普遍使用牛耕，並興修水利工程，例如鄭國渠、都江堰等(D)漢武帝任用趙過，以代田法改善了小農的處境，緩和了西漢以來土地兼併的危機。
26. 春秋戰國時期由於哪種耕種技術的使用，使得深耕成為可能，單位面積的產量因而大為提高？(A)銅製農具的普遍使用(B)水利灌溉設施的普遍(C)牛耕結合鐵犁(D)代田法的發明。
27. 皇帝問：「如何治理國家，人民才能安樂呢？」



大臣回答：「國家不要太大，人口不要太多，國君要順應情勢，讓人民自然發展，不要干涉人民的生活，去除外在的拘束，人民才能安樂。」上述大臣言談中所反映出來的政治思想，曾為哪一個朝代初期的指導原則？(A)西周 (B)西漢 (C)新莽 (D)東漢。

28. 學者感嘆，自從某個事件之後，士人的思想受到箝制，許多人為了仕途，不得不放棄原有的學術傾向，轉而配合統治者的愛好，努力唸該唸的書，只求進入朝廷任官。請問此一事件應為？(A)察舉制度的實施 (B)漢高祖採取黃老之學 (C)漢武帝的獨尊儒術 (D)秦始皇的焚書坑儒。
29. 東漢中晚期後，因哪一民族長期叛亂，成為漢朝衰亡的原因之一？(A)匈奴 (B)烏桓 (C)鮮卑 (D)羌族。
30. 秦始皇廢封建、採郡縣，至漢高祖兼採封建與郡縣之折衷，但景帝時仍有七國之亂的弊端。漢初裁抑封建諸侯的措施：(甲)眾建諸侯少其力；(乙)非劉氏而王者天下共擊之；(丙)推恩眾建；(丁)以武力削奪諸侯封地。按時間先後排列，正確順序是 (A)甲丙丁乙 (B)乙丁甲丙 (C)乙甲丁丙 (D)丁乙甲丙。
31. 古代傳說堯、舜行「禪讓政治」，所謂禪讓應是依哪一種方式產生共主？(A)全國人民推選 (B)自家家族推選 (C)祭司推選 (D)各地部落推選。
32. 周代宗法制的精神，可以用王國維的「任天者定，任人者爭；定之以天，爭乃不生」這句話充分說明此所謂的「天」是指什麼？(A)表現自然主義的天道 (B)決定嫡庶身分的天命 (C)確定繼承人選的天子 (D)辨別是非善惡的天理。
33. 歷史老師要班上同學策劃製作一部「秦王暴政」的歷史劇，請問下列哪一種情形「不可能」出現？(A)秦始皇出巡 (B)人民自由地在街上高談前朝往事 (C)孟姜女在長城上大哭 (D)跟隨蒙恬去攻打匈奴。
34. 河南省社科院歷史與考古研究所所長張新斌表示，韓劇《來自星星的你》當中的男主角，都教授的姓氏源自於東周時代的鄭國。當時鄭國王室成員公子閼字號為「子都」，他的子孫多以「都」為氏，以王父的字為氏，也是中國常見的命名方式。據悉，開始有姓氏是因為中央集權逐漸形成的緣故，請問以下哪一制度與姓氏使用最有關連？(A)春秋戰國時期，為了編戶齊民，平民始有姓氏 (B)漢武帝獨尊儒術後，以倫理秩序規定各戶必須有姓氏 (C)西周周公制禮作樂時，並給予普民大眾姓氏以求符合倫理秩序 (D)戰國以後因初次使用郡縣制度而要求平民有姓氏。
35. 有關秦漢大一統帝國的發展趨勢，下列說法何者錯誤？(A)政治力量逐漸凌駕在學術思想上 (B)朝廷與地方兩者關係，朝向中央集權-方向發展 (C)儒學漸漸成為中心思想 (D)君權愈來愈小，相權愈來愈大。
36. 儒學在中國有三次大的質變，第一次是由「禮」的觀念向「法」的觀念過渡，第二次是深受到陰陽家的影響，第三次宋明理學則在理論思維及人生修養上融入了道家、佛家的思想。請問，第一次和第二次的代表人物分別是何人？(A)慎到、劉邦 (B)孟子、呂不韋 (C)荀子、董仲舒 (D)李斯、鄒衍。
37. 假如小花要寫一篇有關新石器時代長江流域的報告，應該會出現下列哪些景象？(甲)種植大量的稻米；(乙)主要作物是小米；(丙)養殖豬狗等牲畜；(丁)居住方式是半穴居；(戊)居住在干欄式建築 (A)甲乙丙 (B)甲丙戊 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁。
38. 球球與妞妞穿越時空來到中國某一時代的臨淄地區，她們發現一大片農莊，當太陽升起時，有一群人扛著鐵製鋤頭、拉著牛出門耕作，來自城市看到一些穿著精美絲製衣的商賈在餐廳裡享用餐點；結帳時則以刀子形狀的銅幣繳費。轉到另一道路上，發現有一個建築物，從圍牆外可以清楚看到裡面的人拿著竹片所串起來的東西相互討論。請問：他來到何時代呢？(A)三皇五帝 (B)商代 (C)西周 (D)東周。
39. 根據中國歷史發展過程，常可以看到如果中央集權施行過度，地方上因此缺乏平亂的軍力，當亂事出現時，政府會給予地方練兵的權力，但亂平後，地方兵力並未因此歸於中央或解散，乃至於地方官吏擁兵自重，而出現「群雄割據」的局面。請問東漢末年形成群雄割據的歷史事件所喊出的口號是？(A)蒼天已死、黃天當立 (B)誅董卓，清君側 (C)有田同耕，有錢同使 (D)推恩眾建。
40. 惠施與莊子是好友，有一天，兩人在橋上欣賞河裡的魚。

莊子說：「你看！這些魚多快樂啊！」惠施聽到便說：「你不是魚，怎麼知道魚兒快樂呢？」莊子答道：「你不是我，怎麼知道我不知道魚快樂？」惠施說：「我不是你，所以不知道你的感覺。你不是魚，所以你應該也不知道魚的快樂。」莊子說：「能夠達到天地與我並生、萬物與我合一的境界，就可以感知萬物，當然也可以知道魚是否快樂囉！」

請問：從以上對話可以得知莊子對於人生的看法為何？(A)順應自然、人與天地萬物合一 (B)推己及人，民胞物與，對萬物皆具有同理心 (C)以邏輯思考出發，講究事物的合理性 (D)認為五行相生相剋，魚生活在水中，故該時代已走到水德。

****題組題一、**

「天地的五行如果沒有變，君主應當以德行來彌補，廣施於天下，問題就可以消除。如果不以德行彌補，不出三年，天會下石雨，……補救的方法是省徭役、少收稅、開倉庫、賑濟百姓。」請問：

41. 由上文可知當時的學術思想有何重要特色？
(A)儒家是當時學術思想的主流 (B)陰陽五行的思想成為君主施政的唯一考量
(C)儒家思想已摻雜陰陽家的理論 (D)陰陽五行的思想被君主斥為迷信而加以摒棄。
42. 這段文字最可能出自何人作品？
(A)司馬遷 (B)董仲舒 (C)李斯 (D)老子。

二、多選題(每題 2 分，答錯一選項倒扣 1/5 題分)

43. 由西周到東周，出現了哪些方面的轉變？(A)社會上：貴族沒落，平民崛起 (B)政治上：由封建制逐漸走向郡縣制 (C)官吏任用上：由貴族世襲世卿制逐漸走向尚賢任能制 (D)經濟上：由農業為主轉為工商躍進 (E)價值觀：由嚴貴賤之分到重貧富之別。
44. 王莽接受年幼的漢帝(孺子嬰)禪讓，其詔書中說：「我很僥倖，託於皇初祖考黃帝的時代……和太皇太后的親屬，現在……赤帝漢氏高皇帝的神靈又承了天命，而傳國給我……從今以後，服色配土德尚黃……」請問從這段詔書中，可以看出王莽主要是憑藉下列何者取得政權的？(A)嫡長子繼承 (B)對無道之君的討伐 (C)禪讓說 (D)外戚勢力 (E)五德終始說。
45. 以下有關東漢衰亡之原因分析，何者正確？(A)東漢外戚、宦官亂政始於東漢中期(B)桓帝時宦官掌握朝政，朝中官僚、太學生等曾聯合對抗宦官，獲得勝利(C)靈帝時因宦官的專橫再度造成政治之獄(D)東漢末年勇於和宦官對抗者慘遭殺戮，以致士風趨於消沉，國家淪亡乃必然之事(E)漢末匈奴的入侵也是導致衰亡的原因之一。
46. 從「春秋五霸」到「戰國七雄」的歷史發展呈現出怎樣的趨勢？ (A)禮樂征伐從國君轉移到周天子手中 (B)國家數目愈來愈多，國君權力愈來愈大 (C)周天子由名義共主到成為受欺凌的小國君主 (D)戰爭型態從只要屈人之兵戰勝就好，到集體坑殺士兵 (E)從東西對立到成為南北對峙。
47. 李媽媽正在觀賞一齣以整個東漢時期為背景的歷史長劇，若以東漢歷史來判斷，她可能會看見哪些內容？ (A)漢軍在霍去病帶領下，收復河西走廊 (B)朝中宦官與外戚為權勢而爭鬥 (C)農民在端午節吃粽子、欣賞龍舟競渡 (D)士兵利用閒暇舉辦蹴鞠活動 (E)宮宴中，百官們可以欣賞到「百戲」的演出。
48. 下列哪些事情是秦始皇統一天下後所做的曠世未有之大事？
(A)創建大一統政府，徹底廢除封建制度，將郡縣制度推行到四海之內 (B)將春秋戰國時代的混亂情形統一為「書同文，車同軌」的社會 (C)創建年號，此後一直使用到清末
(D)首創鹽、鐵、酒專賣制度 (E)明定法律，統一貨幣，統一度量衡，完成政治上、經濟上的統一。
49. 漢武帝末年，魯恭王想要擴建宮室，毀壞孔子舊宅做為擴建之用，卻無意中獲得《尚書》、《禮》、《論語》、《孝經》等數十篇古籍。後來，河間獻王(劉德)廣求天下書籍，陸續從民間發現許多戰國時期遺留下來的儒家經典，都是用先秦古文字寫成的，這些經書被稱為古文經。請問古文經與今文經的不同處有哪些？(A)書寫文字各不相同 (B)兩派學者互相包容 (C)前者流行於西漢，後者流行於東漢 (D)前者重視微言大義，後者重視考訂 (E)兩派學者互相攻訐。
50. 漢代的主要外患是北方的游牧民族匈奴，漢代與匈奴之間有什麼樣的互動？ (A)漢初對匈奴實行和親，以換取和平，但匈奴仍不時侵擾，漢武帝改採主動出擊的政策 (B)漢武帝屢命將士征伐，戰績輝煌，取得漠南與河西等地，並與西域國家大月氏、烏孫結盟，有效打擊匈奴 (C)漢匈之間的關係完全是武力的關係，匈奴興盛，漢便退讓；漢代強大，則征伐匈奴 (D)漢匈並非只是純粹漢代和匈奴之間的互動，西域各國也在漢匈互動中扮演重要角色 (E)和親是漢代在國力不及匈奴時才採用的一種策略。

題號	題型	題分	標準答案	全體			557			高分組			150			低分組			150			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	A	271	110	9	167	0	0	102	20	0	28	0	0	33	44	5	68	0	0	48.65%	0.450	0.460
2	單選題	2	C	149	26	214	168	0	0	37	2	79	32	0	0	33	19	34	64	0	0	38.42%	0.377	0.300
3	單選題	2	A	303	114	99	41	0	0	97	24	23	6	0	0	65	35	33	17	0	0	54.40%	0.540	0.213
4	單選題	2	B	3	526	2	26	0	0	0	145	1	4	0	0	3	130	1	16	0	0	94.43%	0.917	0.100
5	單選題	2	D	11	51	116	379	0	0	3	6	37	104	0	0	5	23	31	91	0	0	68.04%	0.650	0.087
6	單選題	2	B	79	384	30	64	0	0	16	115	7	12	0	0	30	80	17	23	0	0	68.94%	0.650	0.233
7	單選題	2	D	117	22	93	325	0	0	17	3	15	115	0	0	54	4	39	53	0	0	58.35%	0.560	0.413
8	單選題	2	A	372	159	7	19	0	0	117	29	1	3	0	0	70	61	4	15	0	0	66.79%	0.623	0.313
9	單選題	2	B	119	342	83	13	0	0	23	117	9	1	0	0	45	60	36	9	0	0	61.40%	0.590	0.380
10	單選題	2	C	79	51	368	58	0	1	10	10	119	11	0	0	27	22	83	18	0	0	66.07%	0.673	0.240
11	單選題	2	A	517	4	14	22	0	0	141	1	3	5	0	0	125	2	8	15	0	0	92.82%	0.887	0.107
12	單選題	2	C	16	2	334	205	0	0	2	1	95	52	0	0	10	0	74	66	0	0	59.96%	0.563	0.140
13	單選題	2	B	239	187	82	49	0	0	37	82	17	14	0	0	88	20	27	15	0	0	33.57%	0.340	0.413
14	單選題	2	D	53	5	19	480	0	0	11	1	1	137	0	0	20	2	7	121	0	0	86.18%	0.860	0.107
15	單選題	2	C	42	120	311	84	0	0	1	16	118	15	0	0	24	45	52	29	0	0	55.83%	0.567	0.440
16	單選題	2	A	482	25	13	37	0	0	130	6	0	14	0	0	119	11	7	13	0	0	86.54%	0.830	0.073
17	單選題	2	B	6	442	101	7	0	1	0	132	18	0	0	0	4	108	32	6	0	0	79.35%	0.800	0.160
18	單選題	2	C	21	34	456	46	0	0	7	5	125	13	0	0	11	11	114	14	0	0	81.87%	0.797	0.073
19	單選題	2	D	21	13	28	495	0	0	2	3	8	137	0	0	11	7	17	115	0	0	88.87%	0.840	0.147
20	單選題	2	B	71	382	57	46	0	1	9	124	9	8	0	0	36	69	24	21	0	0	68.58%	0.643	0.367
21	單選題	2	B	2	417	11	126	0	1	0	116	4	30	0	0	2	100	2	45	0	1	74.87%	0.720	0.107
22	單選題	2	C	30	71	427	29	0	0	5	14	126	5	0	0	7	36	90	17	0	0	76.66%	0.720	0.240
23	單選題	2	C,A	14	35	437	71	0	0	5	13	126	6	0	0	6	16	99	29	0	0	80.97%	0.787	0.173
24	單選題	2	D	20	86	205	246	0	0	3	16	30	101	0	0	10	42	56	42	0	0	44.17%	0.477	0.393
25	單選題	2	A	246	109	158	51	0	0	83	32	29	9	0	0	45	32	63	14	0	0	43.27%	0.410	0.260
26	單選題	2	C	10	115	371	61	0	0	1	22	110	17	0	0	4	51	77	18	0	0	66.61%	0.623	0.220
27	單選題	2	B	39	430	18	70	0	0	7	126	2	15	0	0	20	87	9	34	0	0	77.20%	0.710	0.260
28	單選題	2	C	63	12	355	127	0	0	15	2	101	32	0	0	17	6	83	44	0	0	63.73%	0.613	0.120
29	單選題	2	D	200	4	21	332	0	0	29	0	2	119	0	0	80	3	13	54	0	0	59.61%	0.577	0.433
30	單選題	2	C	78	137	252	90	0	0	6	27	97	20	0	0	37	44	43	26	0	0	45.24%	0.467	0.360
31	單選題	2	D	83	32	24	418	0	0	13	7	6	124	0	0	33	19	13	85	0	0	75.04%	0.697	0.260
32	單選題	2	B	57	357	88	55	0	0	9	107	23	11	0	0	27	68	32	23	0	0	64.09%	0.583	0.260
33	單選題	2	B	6	534	5	12	0	0	1	144	2	3	0	0	3	138	2	7	0	0	95.87%	0.940	0.040
34	單選題	2	A	473	22	34	28	0	0	133	6	3	8	0	0	107	13	19	11	0	0	84.92%	0.800	0.173
35	單選題	2	D	47	29	149	332	0	0	5	4	27	114	0	0	17	9	64	60	0	0	59.61%	0.580	0.360
36	單選題	2	C	14	18	235	290	0	0	0	3	85	62	0	0	8	10	49	83	0	0	42.19%	0.447	0.240
37	單選題	2	B	7	506	37	7	0	0	2	142	4	2	0	0	2	123	21	4	0	0	90.84%	0.883	0.127
38	單選題	2	D	7	41	94	415	0	0	3	7	14	126	0	0	3	22	38	87	0	0	74.51%	0.710	0.260
39	單選題	2	A	443	60	13	41	0	0	130	7	3	10	0	0	103	26	4	17	0	0	79.53%	0.777	0.180
40	單選題	2	A	510	22	20	5	0	0	140	5	3	2	0	0	132	9	6	3	0	0	91.56%	0.907	0.053
41	單選題	2	C	15	62	467	15	0	0	1	9	137	3	0	0	11	33	98	8	0	0	83.66%	0.783	0.260
42	單選題	2	B	37	463	34	24	1	0	6	138	3	3	0	0	19	96	23	12	0	0	83.12%	0.780	0.280
43	多重選五	2	ABCDE	516	300	445	366	253	0	146	90	122	111	87	0	125	78	101	92	51	0	10.77%	0.120	0.133
44	多重選五	2	CDE	45	57	475	480	332	0	11	13	136	133	116	0	24	31	113	119	53	0	40.22%	0.347	0.413
45	多重選五	2	ACD	460	88	344	416	289	1	131	16	113	116	44	0	119	29	78	99	113	0	24.42%	0.260	0.347
46	多重選五	2	CD	63	115	484	459	172	1	14	26	131	130	35	0	33	47	113	100	71	1	45.24%	0.387	0.373
47	多重選五	2	BCDE,BDE	216	514	393	464	386	0	40	141	115	137	131	0	69	131	81	101	73	0	38.78%	0.397	0.380
48	多重選五	2	ABE	468	429	240	167	518	1	129	128	47	29	143	0	121	92	77	70	134	0	33.21%	0.350	0.340
49	多重選五	2	AE	509	56	211	336	411	3	144	6	45	66	134	0	124	33	71	107	76	1	24.24%	0.273	0.373
50	多重選五	2	AD	456	177	137	469	430	1	132	28	32	134	112	0	115	74	45	110	110	0	10.59%	0.133	0.107
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																								