

平鎮高中 104 學年度第 2 學期高一第一次定期評量公民與社會科試卷

範圍：第一冊 L8、第二冊 L1~L2				年級&班級：	101~114
學生班級		座號：		姓名：	

一、 單一選擇題：(每題 2 分，答錯不倒扣)

- () 1. 2016 年賀歲片「大尾鱸鰻 2」上映之後引起許多的討論，其中一幕主角為了躲避仇人的追殺，變裝混入原住民隊伍中，被識破後遭受仇人毆打的當下，也引起其他原住民的協助主角毆打仇人。這一幕引發許多人認為導演根本就是對原住民的歧視以及汙名化，而導演則回應說拍戲只是為了娛樂效果，並沒有歧視原住民。請問在上訴內容中導演的行為可以用下列何者來說明？
(A)原住民文化是台灣文化當中的強勢文化 (B)以我族的標準來衡量原住民族文化 (C)原住民族使臺灣文化更加豐富多元 (D)強化本土意識是未來教育的重點
- () 2. 近年來臺、日、中三方對於釣魚臺列嶼問題鬧得沸沸揚揚，此一爭議始於民國 60 年美國與日本達成協議，將釣魚臺列嶼歸還給日本政府，爭議至今仍未平息，甚至在之前還曾經因為日本堅持釣魚台的領土爭議，導致台、日在釣魚台發生軍艦互相以水柱攻擊對方的情況發生。試問「領土的歸屬權」主要建立在何種基礎上？
(A)該地是否住有該國的國民 (B)該地是否與該國領土相連接 (C)該國政府是否在該地設立行政機關 (D)該國能否在該地落實最高且唯一的權力。
- () 3. 最近隨著網路的發達，以及中國大陸有許多人開始製作影片上傳，所以我們也開始有一些人受到他們的影響，像是用中國大陸網友流行的詞彙「撕逼」來取代吵架，或是用「醉了」這個詞來取代無言的狀態。就文化的互動來說，這是一種：
(A)涵化 (B)雜異化 (C)傳承 (D)創新
- () 4. 小馨在上公民課的時候聽老師談到國家的演變過程，當中有提到隨著國家的發展是從過去早期的傳統政治組織慢慢演變成近代國家。請問，近代國家與早期傳統的政治組織最大的不同在哪裡？
(A)國王的產生方式 (B)是否擁有殖民地 (C)國家主權的確立 (D)對經濟活動的干涉
- () 5. 涵涵在作公民報告的時候查到某些國家之所以被歸類為非民主政體乃是因為該國國內有嚴格的新聞檢查制度，大眾傳播媒體是扮演政府傳聲筒角色，人民所能獲得的訊息都是經過政府篩選的不完全訊息。請問：這是從何種方面來區分民主政治與非民主政治？
(A)人民基本權利是否受到保障 (B)政府權威是否來自人民 (C)公民身分是否普遍 (D)人民是否以直接選舉方式決定行政首長
- () 6. 多元文化主義強調尊重不同文化的差異、平等對待和採取積極措施維護少數群體的權益。請問：下列何種屬於我國政府對弱勢族群採取的積極性差別待遇？
(A)對於原住民參加考試給予一定比例的加分 (B)國家考試中使用閩南語出題 (C)規定一男一女才為合法家庭 (D)給予客家族群立委保障席次
- () 7. 之前曾有過因為軍中管教不當，導致下階士兵訓練過度致死，引發社運團體號召公民走上街頭抗議，並且要求軍人案件除特殊案例之外，應該修法由軍審移至一般法院審判，後來修法成功。請問：就民主理論而言，這是彰顯出以下哪一種民主理論的內涵？
(A)古典民主理論 (B)審議民主理論 (C)多元參與民主理論 (D)菁英民主理論
- () 8. 柯文哲在競選台北市長的時候就已經將住宅政策列入他當台北市長之後要執行的事情，不過國家為落實居住正義推動住宅政策，包括政府興建低價販賣的國民住宅、政府興建並低價出租的社會住宅、政府低價賣給民間建設後以較低價格販賣的合宜宅等政策，雖然興辦內容、方式不同，但推動的目的是一致的。請問：關於前文中的敘述，下列說明何者正確？
(A)落實保障社會上經濟弱勢者的正義 (B)社會住宅是一種社會福利政策，而合宜住宅不是 (C)不論是社會住宅，亦或是合宜住宅，旨在穩定政局 (D)社會住宅政策較合宜住宅，更能促進經濟發展
- () 9. 現今臺灣社會文化多元且紛雜的現象，與殖民、移民、傳播、全球化等因素有極大的關係。下列何種現象的產生，最主要是由於殖民因素的影響而來？
(A)西式餐廳普及，人人皆會拿刀叉吃牛排 (B)臺灣速食連鎖餐廳紛紛推出米製食品或米漢堡，以吸引更多消費者 (C)臺灣民眾在房屋中會特別加入和室的設計 (D)臺灣社會的飲食中開始加入魚露及各式酸辣口味，這是近年來深受東南亞文化的影響

- ()10. 新聞報導 2015 年 12 月我國邦交國諾魯共和國參訪團來到台灣進行一連串拜訪活動。我們知道一個國家的存在除了符合國家的組成要素外，更需獲得國際社會的承認，才能在國際社會上立足。而國際承認分為法律承認與事實承認，前者指的是正式的官方承認，後者指的是無正式關係下所建立的實質關係，通常僅限於經濟、社會、文化上的互動。下列敘述中，哪些符合國際承認？(甲)我國與南韓的關係為事實承認與法律承認；(乙)我國與諾魯共和國為事實承認與法律承認；(丙)我國與美國間僅具法律承認；(丁)我國與澳大利亞間僅具事實承認 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丁
- ()11. ISIS(伊拉克和黎凡特伊斯蘭國)雖然一直有很多駭人聽聞的消息，像是將西方國家許多的記者進行處決，但是也有新聞報導有許多年輕人因為認同 ISIS 的理念，也就是認為伊斯蘭教的教義才是國家的統治方式，因此加入 ISIS。請問：由此而知 ISIS 的國家認同基礎為何？
(A)種族基礎 (B)宗教傳統 (C)社會體制 (D)政治體制
- ()12. 臺灣早期對於原住民族採取同化政策強迫其必須「改漢姓」，但近來年，原住民族的正名運動的推行，此運動訴求除了要求修改「山地同胞」的用法，改稱「原住民族」；還包括要恢復傳統人名使用以及恢復部落地方命名等，故現在原住民族已可以使用自己的傳統族名。這些作法，即是多元文化主義政策中，對何種權利的保障措施？ (A)參政權 (B)平等權 (C)文化權 (D)自決權
- ()13. 先前曾有過新聞報導，在有些國家受到壓迫的工人，偷偷的利用簽字筆在衣服的標籤上寫下「請救救我們」這樣的流言而引起大家的關注，開始注意到對於全球化的生產分工，卻造就出這樣以低薪壓迫工人的情況發生，也讓大家更加重視這種不平等的行為，希望為弱勢國家人民爭取更多的生存權、經濟權、文化權等人權，讓世界能朝向更多元、更平等邁進。上述主張的支持者最有可能提出下列何種口號？
(A)全球化 (B)反全球化 (C)全球在地化 (D)另類全球化
- ()14. 課堂上同學的爭論對民主政治的看法，小芳：「我認為政治無須人人參與，只需要有一套政治程序選出專職的人負責即可」；小華：「我認為必須要人人參與，才能符合主權在民的原則」。請問兩人的陳述分別為何種民主理論？
(A)修正民主理論；古典民主理論 (B)古典民主理論；審議式民主理論 (C)古典民主理論；修正民主理論 (D)多元參與民主理論；修正民主理論
- ()15. 在太陽花學運期間，由於佔據立法院相當長的時間，加上當時的訴求，政府準備針對學運的訴求提出憲改以及國是會議，但是根據當時的報導，針對憲改、國是會議等議題朝野協商破局。公民憲政推動聯盟表示，國民黨要求由總統馬英九主持「國是會議」並不可行，因為馬的統治正當性已相當低落。請問：關於前文中報導馬總統的統治正當性已相當低落，關於正當性的論述下列何者正確
(A)馬總統低落的統治正當性，因其喪失魅力型權威 (B)馬總統統治正當性是基於法理型權威、魅力型權威 (C)馬英九總統能主持「國是會議」，始可提升其統治正當性 (D)馬總統即使統治正當性已相當低落，但仍為法理型權威
- ()16. 我國於 2005 年已完成 7 次修憲，憲政改革如何為失序的臺灣社會帶來曙光是修憲最主要的意義。下列敘述何者是我國修憲所代表的憲政發展的意義？
(A)使中華民國的國體朝向共和國 (B)從五權分立走向三權融合 (C)加強總統任命行政院院長的權力，以提高行政效率 (D)加強間接民主在民主發展過程的功能
- ()17. 隨著文化的交流，會產生許多不一樣的情況，隨著英文的傳播，我們在使用英文上產生了許多不同的用法，像是先前在台灣用「LKK」形容一個人年紀很大，或是在中國大陸用「SB」形容一個人是傻蛋。學者霍米巴巴(Homi Bhabha, 1949-)將這種文化相互混雜的過程，稱之為何？
(A)文化差異 (B)文化涵化 (C)文化雜異化 (D)文化融合
- ()18. 去年是對日抗戰 70 週年紀念，有許多媒體都會報導當時曾經參加過抗戰的老兵，對「戰爭」深感厭惡與排斥的同時，在教養後輩子孫時，灌輸他們正確的國家觀念，期盼後代世世都能深刻體認「覆巢之下無完卵」的憂患意識，進而齊心守護國家安全。請問：老兵語重心長的提醒晚輩，體認國家存在的何種功能？
(A)安全保障 (B)秩序生活 (C)資源分配 (D)文化傳承
- ()19. ISIS(伊拉克和黎凡特伊斯蘭國)從去年以來佔據國際媒體版面，報導過他們攻占了伊拉克北部的一些城市，也獲得許多美國的新式武器。請問依現代國家組成的四要素中，作為一個國家目前它最欠缺是哪一項？
(A)人民 (B)領土 (C)主權 (D)政府。
- ()20. 公民老師阿廣在上課的時候提到民主跟非民主的差別，在這些差別當中他特別提出民主政治可以保障普遍性的個人自由，不因身分、地位、財富等外在性差別而有所不同，下列何者足以說明上面的論述？
(A)民主國家舉行定期選舉，所有的人民都擁有選舉權 (B)民主國家經濟繁榮，人民的身分、地位隨著財富的增加而提升 (C)民主國家強調依法行政，法律之前人人平等 (D)民主國家重視民意，任何決策都需要經過人民同意

- () 21. 媒體報導，在紐約的街頭有一位來自台灣的阿嬤，買下了一台餐車之後在街頭賣起了鍋貼，利用這樣的方式讓台灣美食文化推廣到國外，甚至讓台灣美食文化可以在國際上發揚光大。請問，這樣的報導體現了哪一種現象？
 (A)在地全球化 (B)全球在地化 (C)文化帝國主義 (D)全球公民意識
- () 22. 盧梭的社會契約論，當中有一個非常重要的精神就是人民相約讓出一部分自由權利，授權政府管理公共事務，以確保人民的所有權利。政府只是依據人民的意志和利益，建立的管理公共事務的機構。如果政府不能實現，甚至刻意破壞這個目的，人民可以撤換它。請問：上述是何種觀念的展現？
 (A)三權分立 (B)人民主權 (C)法治主義 (D)權能區分
- () 23. 對於桃園航空城區段徵收案，航空城反迫遷聯盟成員田奇峰表示：『釋字 709 號講得很清楚，將來不只是都更單位有聽證權利，附近受影響的利害關係人也可以有聽證的權利，我們就是依據這樣的根據，要求不管蛋白區、蛋黃區都應該有聽證，我們要官民合辦、全區審議。』聽證會是否公開、公平將具有指標性意義，因其落實了何種民主理論的觀點？
 (A)古典民主理論 (B)菁英民主理論 (C)多元民主理論 (D)審議民主理論
- () 24. 南蘇丹共和國是世界上最年輕的國家，是在與蘇丹共和國協議之下，在 2011 年提案後經人民公投，並在聯合國的監督之下正式成立，也立即受到世界大多數國家的承認。請問：關於上述內容，以下說法何者較為適當？
 (A)南蘇丹國成立是因為人民公投而具有國內的正當性 (B)南蘇丹國在將來的執政之下是不會產生正當性危機 (C)南蘇丹國成立必須在聯合國的承認下，才會被稱國家 (D)因為在聯合國的監督下成立，所以南蘇丹國沒有主權
- () 25. 「2009 年 8 月，日本執政 50 年的自民黨被民主黨輪替……」，這則報導顯示日本的社會情勢已經轉變，人民透過選票強烈表達希望改變的意願。在民主政治理論中，哪一種理論特別偏重在「選民只要用選票就可以很有效率的決定權力分配、社會價值的方向」？
 (A)古典民主理論 (B)精英民主理論 (C)多元參與民主理論 (D)審議式民主理論

題組：

- (一) 南太平洋的國家澳大利亞曾在 1901 年的《聯邦移居限制法案》中，排斥非歐洲的移民。這就是從 19 世紀末一直延續到 1960 年代之間的所謂「白澳政策」(White Australia Policy)，官方叫作「限制性移居策略」。白澳政策的目標是主張社會同化，創造人種上同質性的社會。他期望原住民族人口衰減，與多數人種混血，最後使他們從同化到消失。而這些主張有州政府的法律支持，歧視原住民族，否決他們的公民權，限制他們的保留區。請回答下列問題：
- () 26. 根據題幹，白澳政策反應了什麼心態？(甲)我族中心主義；(乙)文化相對論；(丙)白人優越論；(丁)多元文化論；(戊)帝國主義。以上正確的是： (A)甲丙 (B)甲戊 (C)乙丁 (D)丙戊。
- () 27. 下列關於「同化」的敘述，何者正確？ (A)與其它文化接觸之後，從舊有的文化成分發展出新的文化 (B)文化之間因差異性而產生矛盾、對立、競爭與反抗的現象 (C)文化被強迫接受另一個文化，全盤地改變原有的文化形態 (D)兩種文化或多種文化間，彼此相互採借，甚至融合變遷的現象。
- () 28. 為了促進族群的和諧，下列哪項作法較為適當？ (A)在高中校園裡，將原住民族集中在一班 (B)設置原住民族專屬公車，接送其上下學 (C)讓原住民族回復原有姓氏，修正《姓名條例》 (D)鼓勵原住民族參加體育校隊，爭取體育資優保送。
- (二) 沙烏地阿拉伯是伊斯蘭教國家，以古蘭經為憲法，政治與宗教合一之政體(君主制)，以伊斯蘭法治國，紹德王族為政治中心。伊斯蘭教對婦女有很多限制，婦女除不被允許駕駛，並且不能在無人陪同的情況下出國。近日更有一駭人聽聞之事發生：據媒體報導：沙烏地阿拉伯內政部表示，沙國婦女納莎犯下「施行巫術和魔法」罪刑，經審理後已遭到斬首處決，人權團體國際特赦組織表示此事「極為駭人」，並強調沙國急需停止執行死刑。
- () 29. 雖然沙烏地阿拉伯政府通常將有關該國人權議題負面的報導斥為謊言，但人權國際特赦組織及國際人權相關組織，都曾針對該國人權問題提出批判，尤其是針對婦女人權問題。從民主國家的角度而言，上述情形顯示，沙烏地阿拉伯憲法對該國婦女的不公平待遇是缺少何種民主國家特質？ (A)權力分立 (B)權利保障 (C)法治政治 (D)有限政府。
- () 30. 請問：沙烏地阿拉伯的統治正當性來源因素與下列何者完全相同？ (A)美國總統 (B)德國總統 (C)中國國家主席 (D)日本天皇。

二、多重選擇題：(每題 4 分，答錯不倒扣)

- () 31. 報紙的標題這樣寫道：月亮蝦餅紅到泰國變泰國菜。現在幾乎每一家泰式餐館皆供應「月亮蝦餅」，那是臺灣的泰式餐館所研發，泰國並無此餅。這樣的飲食文化現象反映了下列哪些情形？
(A)臺灣文化一直在採借，融合其他文化的要素，形成自己獨特的文化風貌 (B)這也是一種文化雜異化的表現 (C)從臺灣多型態的飲食文化的最容易看到文化的融合及調適情形 (D)這也是一種另類的全球化現象 (E)這也是多元文化的呈現
- () 32. 果果在圖書館準備公民段考的時候念到了民主理論的發展，可是她卻分不太清楚這些理論之間的差別。請幫果果就下列敘述，選出較合乎古典民主理論的核心概念？
(A)公民有權在選舉前組成自治社團，表達或追求共同利益 (B)民主政治是維持個人自由的政治秩序與權力關係 (C)相信人人積極、理性地參與政治事務是可能的 (D)積極參與政治可以提高公民責任感與公共道德 (E)社會上有著許多不同的團體，會對公共事務提出各種不同的意見與看法
- () 33. 西藏流亡海外分子要求獨立，宗教領袖達賴喇嘛也多次向中國要求對話，但中國外交部並沒有回應達賴要求。目前，西藏(圖博)在印度北方的達蘭薩拉成立流亡政府，聚集不願受中共統治底的藏族人民，並持續向國際社會表達西藏要求建立自己國家的意願。請問：如果從國家成立的基本要件來看，西藏尚缺少哪些？
(A)主權 (B)政府 (C)領土 (D)人民 (E)國家認同
- () 34. 韋伯將政治統治的正當性基礎，區分為傳型權威、領袖魅力合法理三種類型。下列對於統治正當性基礎的配敘述，哪些正確？
(A)日本天皇承繼的王室血統：合法理性型權威 (B)秦末項羽豪語：「彼可取而代之」領袖魅力型權威 (C)2008 年臺灣民選總統馬英九宣示就職：合法理性型權威 (D)教宗方濟各對世界具有重要影響力：傳統型權威 (E)緬甸軍政府以武力取得權：領袖魅力型權威
- () 35. 國家的統治目的應在於為人民追求福祉，國家既然是為了追求人民福祉而存在，那麼國家的統治目的就應該在於實現各項有益於人民的功能。請問：國家主要應達成哪幾項目的？
(A)減緩少子化衝擊，鼓勵與外籍配偶通婚 (B)為國家安全與國內秩序維護，建立軍警系統 (C)避免全球化衝擊，反全球化 (D)維護傳統文化，並促進文化多元 (E)為增進公共利益，侵犯人權必須合憲
- () 36. 就下列日常生活中事務而言，若有發生下列情形，哪些可以用審議民主理論的主張尋求解決方案？
(A)聖秀高中一年二班要決定班遊的時間、地點與費用 (B)法官對重大案件的審判結果與多數人民期待不同時 (C)工會成員對勞資糾紛是否應以罷工表達訴求有異議 (D)社區管委會委員於委員會中對社區門禁時間有爭執 (E)仁和里的里民對於活動中心的地點有許多不同意見
- () 37. 報載：「法國是歐洲第一個反對穆斯林婦女在公眾場合穿著罩袍的國家。2004 年起法國學生已不准在學校穿戴任何與宗教有關的服飾和標誌，其中禁止穆斯林學生在學校穿著罩袍。荷蘭政府也曾經在 2006 年考慮禁止在公眾場所蒙面，後來礙於人權問題的爭論，至今有關議案仍無法通過。」關於上述新聞，下列哪些正確？
(A)法國的禁令能夠加速消弭文化間的衝突 (B)法國的做法目的是在捍衛婦女展現自我的自由權利 (C)荷蘭政府所顧慮的人權可能為自由權與文化權 (D)法國的禁令恐傷害穆斯林女子的宗教自由 (E)法國的禁令僅在國內生效，不會影響伊斯蘭教的文化
- () 38. 台北松山五分埔是成衣集散地，可以買到中國傳統的旗袍、日本的和服、夏威夷的扶桑花襯衫、韓國的韓服等，愈來愈多販賣各地服飾的店，讓愛逛街的年輕人有更多的選擇。請問此現象可以如何解釋？
(A)服飾文化有助於特色的發揚，展現族群認同 (B)多國的服飾文化樣式，說明全球化不一定威脅多元文化的發展 (C)這是強勢文化採借弱勢文化的盛況 (D)多樣款式的購物選擇，是各種文化交流後的變遷結果 (E)各國傳統服飾文化的起源不盡相同，因此樣式多樣
- () 39. 早在希臘時代即出現短暫的民主制度。而近代民主理論自 17 世紀末啟蒙時代開始，幾百年來經過不同的演進。以下的同學分別針對不同階段的民主發展做出說明，哪些說法正確？
(A)亦廷：雅典因小國寡民而能實施直接民主，唯對公民的身分有所限制 (B)文雅：洛克是古典民主的重要代表，反對君權神授，強調「主權在民」 (C)林莉：修正民主重視「一套程序或制度」，透過選舉選出菁英治理國家 (D)浩天：多元民主重視媒體作用，認為利益團體可透過媒體呈現不同意見 (E)心惠：審議民主重視有品質的溝通論辯過程，批評現今的民主盲目粗糙
- () 40. 民主政治當中有個非重重要的精神就是憲政主義，「憲政主義」是一種過憲法來保障人民自由、限制政府權力的理念，希望以憲法的具體規範限制政府的組成與權力的行使，強調建構一個有限政府。請問：一部以憲政主義為理念的憲法，應當具備以下哪些原則，以確保憲法規範的落實？
(A)法治原則 (B)國民主權 (C)權力分立 (D)議會主權 (E)違憲審查機制

題號	題型	題分	標準答案	全體					560					高分組					151					低分組					151					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未									
1	單選題	2	B	0	450	99	11	0	0	0	136	13	2	0	0	0	101	44	6	0	0	80.36%	0.785	0.232												
2	單選題	2	D	13	20	10	517	0	0	1	4	1	145	0	0	6	10	8	127	0	0	92.32%	0.901	0.119												
3	單選題	2	A	322	145	2	91	0	0	104	27	0	20	0	0	57	55	2	37	0	0	57.50%	0.533	0.311												
4	單選題	2	C	213	2	333	11	0	1	31	0	119	1	0	0	85	2	59	5	0	0	59.46%	0.589	0.397												
5	單選題	2	A	486	55	3	16	0	0	139	6	0	6	0	0	109	35	2	5	0	0	86.79%	0.821	0.199												
6	單選題	2	A	452	13	11	82	0	2	132	2	3	12	0	2	106	7	5	33	0	0	80.71%	0.788	0.172												
7	單選題	2	C	20	264	275	2	0	0	8	46	96	1	0	0	6	86	59	0	0	0	48.93%	0.513	0.245												
8	單選題	2	A	512	11	28	9	0	0	146	0	4	1	0	0	128	4	13	6	0	0	91.43%	0.907	0.119												
9	單選題	2	C	16	1	537	6	0	0	4	0	147	0	0	0	7	1	138	5	0	0	95.89%	0.944	0.060												
10	單選題	2	C	154	55	335	14	0	2	34	6	108	2	0	1	57	28	61	4	0	1	59.82%	0.560	0.311												
11	單選題	2	B	1	510	17	32	0	0	0	143	2	6	0	0	1	131	7	12	0	0	91.07%	0.907	0.079												
12	單選題	2	C,B	1	74	460	25	0	0	0	10	139	2	0	0	0	36	105	10	0	0	95.36%	0.960	0.053												
13	單選題	2	D	30	196	7	328	0	0	4	28	1	118	0	0	21	75	6	49	0	0	58.39%	0.553	0.457												
14	單選題	2	A	400	77	69	14	0	0	124	13	11	3	0	0	71	35	39	6	0	0	71.43%	0.646	0.351												
15	單選題	2	D	25	9	6	520	0	0	5	1	1	144	0	0	12	4	4	131	0	0	92.86%	0.911	0.086												
16	單選題	2	D	65	6	116	373	0	0	17	1	28	105	0	0	17	4	32	98	0	0	66.61%	0.672	0.046												
17	單選題	2	C	1	81	445	33	0	0	1	24	120	6	0	0	0	21	117	13	0	0	79.46%	0.785	0.020												
18	單選題	2	A	448	20	1	91	0	0	135	4	0	12	0	0	104	12	0	35	0	0	80.00%	0.791	0.205												
19	單選題	2	C	15	72	380	93	0	0	1	12	117	21	0	0	8	20	85	38	0	0	67.86%	0.669	0.212												
20	單選題	2	C	159	3	379	19	0	0	38	0	109	4	0	0	56	3	82	10	0	0	67.68%	0.632	0.179												
21	單選題	2	A	411	145	0	4	0	0	135	16	0	0	0	0	86	61	0	4	0	0	73.39%	0.732	0.325												
22	單選題	2	B	3	524	3	30	0	0	0	148	0	3	0	0	2	132	2	15	0	0	93.57%	0.927	0.106												
23	單選題	2	D	9	6	55	491	0	0	1	0	7	143	0	0	3	5	26	118	0	0	87.50%	0.861	0.172												
24	單選題	2	A	471	14	70	5	0	0	137	2	12	0	0	0	111	5	33	2	0	0	84.11%	0.821	0.172												
25	單選題	2	B	80	229	203	48	0	0	17	90	41	3	0	0	26	40	63	22	0	0	40.89%	0.430	0.331												
26	單選題	2	A	449	93	8	12	1	0	123	25	0	3	0	0	115	29	8	1	1	0	80.00%	0.785	0.060												
27	單選題	2	C	10	2	459	89	0	0	0	1	137	13	0	0	6	0	105	40	0	0	81.96%	0.801	0.212												
28	單選題	2	C	0	1	516	43	0	0	0	0	145	6	0	0	0	1	130	20	0	0	92.14%	0.911	0.099												
29	單選題	2	B	5	522	10	23	0	0	1	147	2	1	0	0	4	135	3	9	0	0	93.21%	0.934	0.079												
30	單選題	2	D	2	12	174	373	0	0	1	1	25	124	0	0	0	6	74	71	0	0	66.43%	0.646	0.351												
31	多重選五	4	ABCE	423	339	531	262	484	1	123	100	146	49	142	0	98	82	139	89	117	1	21.96%	0.222	0.219												
32	多重選五	4	BCD	85	318	511	475	93	1	8	94	145	136	13	0	43	91	124	119	51	0	32.14%	0.325	0.238												
33	多重選五	4	AC	541	86	234	11	358	0	148	14	76	2	81	0	147	40	41	4	110	0	19.29%	0.192	0.238												
34	多重選五	4	BCD	21	470	555	366	147	0	6	131	150	103	36	0	9	114	149	96	45	0	37.32%	0.368	0.113												
35	多重選五	4	BDE	113	536	19	545	310	1	27	148	6	148	98	0	49	142	8	144	74	1	43.39%	0.440	0.192												
36	多重選五	4	ACDE	433	229	439	437	487	0	130	46	128	132	139	0	97	78	112	105	121	0	35.89%	0.354	0.285												
37	多重選五	4	BCDE	38	290	511	546	131	0	2	81	140	149	40	0	24	78	132	143	38	0	8.04%	0.089	0.046												
38	多重選五	4	ABDE	444	491	9	521	544	1	129	135	1	143	147	0	117	127	5	139	145	0	61.43%	0.623	0.119												
39	多重選五	4	ABCDE	287	324	442	326	373	0	81	87	135	81	99	0	57	92	107	104	103	0	5.36%	0.063	-0.007												
40	多重選五	4	ABCE	539	461	503	215	531	0	146	132	141	51	144	0	141	117	128	64	135	0	41.25%	0.391	0.238												
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																																				