

答案卡上基本資料請畫記清晰，若致電腦無法判讀者，則扣該科成績 3 分

一、單選題(每題 2 分，共 70 分)

1. () 有超商店員表示颱風當天，就算停電已將冰箱以膠帶封住並貼上「停電中暫不販售」，仍有客人試圖打開冰箱拿飲料。結帳只能人工計算，也不斷被顧客抱怨動作慢，後來狂風暴雨，只好將門完全關上避免有人進入，卻還是有客人扳開自動門想買東西。試結合美國社會學家米德提出「社會自我」之理論，上述客人的行為與「缺乏」下列何者有關？
(A)主我 (B)自我 (C)本我 (D)客我。
2. () 韓劇「月之戀人」中演員的演技獲得一致好評，在臺灣也引發一股熱潮。已步入中年，平時對人生感到徬徨的羅塔，雖然沒看過「月之戀人」亦跟隨流行成為追星一族，不但曠職去追星、參加粉絲見面會，甚至花光積蓄只為蒐集所有與戲劇的相關週邊。依艾瑞克森的心理社會發展理論，羅塔產生自我角色混淆之危機是發生在何階段？
(A)學齡期 (B)青少年期 (C)青年期 (D)成年期。
3. () 台日混血的日本參議員蓮舫，在 2016 年宣布競選民進黨黨代表，並表示「隨時做好打破 _____」，而後以壓倒性的票數當選最大在野黨民進黨的黨代表，成為該黨首位女黨魁，也是第一位擔當這個職務的混血兒。在日本，只有 2%-3% 的新生兒是混血兒，因此，蓮舫的當選對女性及日本的混血族群相當具有意義。依照題意，空格中應填入何者最為適當？
(A)玻璃天花板 (B)性別社會化 (C)性別主流化 (D)同工不同酬。
4. () 在現代社會中，針對成年資格會有不同的法律認定。基於我國刑法對於「限制責任能力人」的年齡規定，下列符合此年齡的行為有幾項？
甲、獲得選舉權 乙、女性結婚 丙、就業 丁、考汽車駕照
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
5. () 美國加州州長布朗在 2016 年 9 月，簽署一項法案，要求加州各地需設立不分性別的單間廁所，供任何性別人士使用，布朗此舉勢掀起全美爭論。請問此法案用意最可能是下列何者？
(A)減少有選擇障礙族群猶豫的時間，增加廁所使用效率 (B)尊重多元性別文化需求，推動性別友善環境
(C)不論男女，都能公平使用一樣的廁所，落實性別平等 (D)改善女廁不足問題，減少女性排隊上廁所的機會。
6. () 光頭的埼玉為了假扮朋友參加比賽，準備了一頂假髮，當假髮戴在頭上，埼玉覺得自己的喬裝完美，完全不會被識破，於是心安的出門參加比賽了。何者的順序符合鏡中的自我與埼玉的反應？
(A)呈現、想像、評估與感受 (B)想像、評估與感受、呈現
(C)想像、呈現、評估與感受 (D)呈現、評估與感受、想像。
7. () 根據《教育基本法》的規定，高中以下學校(私立)在作出哪一種處分時，學生除了可以在校內進行申訴之外，還可以尋求行政訴訟的救濟？
(A)死當 (B)退學 (C)記過 (D)輔導轉學。
8. () 某國教科書中寫到「同性戀是不正常性心理失調」，若「罹患」同性戀可能是在性事方面缺乏自信，擔心被異性戀拒絕。並建議幾種療法，包括與異性戀發展友誼、以電擊作衝動控制、與朋友切斷聯繫，在新的環境生活等等。請問該教科書呈現了何種概念？
(A)性別歧視 (B)性別刻板印象 (C)異性戀霸權 (D)性別不認同。
9. () 臺灣的幼稚園教師、護士多半為女性；司機、警察多半為男性，這種男女勞動者分別集中在不同職業的現象，符合下列何項見解？
(A)與男女表現出的性別氣質相關 (B)這是性別職業隔離的現象
(C)是男女天生能力有所差異所致 (D)這是玻璃天花板的現象。
10. () 外籍勞工來臺之後，對其基本人權之保障，下列敘述正確？
(A)外籍勞工的人權保障，應視其對我國貢獻而定 (B)外籍勞工的權利保障，應視其來自哪一個國家為基準
(C)外籍勞工非我國國民，我國憲法可不保障其權利 (D)外籍勞工雖不具有我國公民身分，但仍有基本人權。
11. () 能夠使團體成員關係親密、互動往來密切、以情感為基礎的團體稱之為？
(A)初級團體 (B)間接團體 (C)次級團體 (D)參考團體。
12. () 海秀是一位現代女孩卻穿越到了高麗時代，不但發揮女主角光環，讓眾王子皆對她抱有好感外，甚至還與八王子旭展開熱戀，可惜出於家族考量，王子旭遲遲無法決定是否要帶著海秀離開王宮一起生活。在美國學者史坦柏格提出的「愛情三角理論」中，若想擁有完整的愛，海秀與王子旭的愛情可能還「欠缺」了哪種要素？
(A)親密 (B)價值 (C)激情 (D)承諾。
13. () 印度的哈吉阿里清真寺為聖人哈吉·阿里的埋葬之處。由於 2012 年清真寺的管理人員表示讓女性進到清真寺中擺放聖人棺木的主殿是一種罪刑，婦女便完全被禁止進入哈吉阿里清真寺。日前，此項禁令已遭印度法院認定侵犯國家保障婦女的基本權利，屬於下列何者？
(A)性別歧視 (B)性別刻板印象 (C)性別社會化 (D)性別偏見。

14. ()王昭自從臉遭劃傷、佈滿傷疤後，他只要一想到他人對其傷疤的驚恐就感到受傷，自此以面具示人，從未讓任何人見到其面具下的臉孔。請問這是屬於顧里「鏡中自我」運作中的哪一階段？
(A)團體遊戲階段 (B)想像階段 (C)呈現階段 (D)主觀的解釋階段。
15. ()「車道賢」是位人格分裂的患者，在他的人格當中一位是追求自身快樂、不顧他人眼光的「申世奇」；另一位這是對這世界感到絕望、追求完美的「安約瑟」；而主人格「車道賢」則是緩和人格間的衝突、與現實世界接軌，將其他人格產生的問題做善後。根據題意，請問下列何者搭配符合佛洛伊德的理論？
(A)申世奇：主我 (B)車道賢：自我 (C)安約瑟：客我 (D)車道賢：本我。
16. ()性別工作平等法，立法目的是為了促進性別地位實質平等，下列何者並非其規範內容？
(A)性騷擾防治 (B)產假、陪產假 (C)立委婦女保障名額 (D)育嬰留職停薪。
17. ()有研究指出，女性理科能力較男性差，原因可能是普遍家長對女學生理科表現的期望較低，進一步影響自我期許，造成女性在理科方面缺乏自信。請問導致女性理科能力較差的可能原因是？
甲、性別刻板印象 乙、性別偏見 丙、性別認同 丁、性別歧視。
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丁。
18. ()荷蘭海牙國際常設仲裁法庭，在 2016 年 7 月公布南海仲裁案結果。結果一出，引發太平島是「島」還是「礁」的爭議。引發平鎮高中生阿肥對此事件的好奇，他蒐集了太平島的地理資訊、經濟活動與爭議論點等相關資料，想了解問題的脈絡。請問阿肥上述行為發揮了哪一項公民特質？
(A)對公民責任的擔負 (B)對公共議題的了解 (C)對公民權利有基本認識 (D)對公民參與技能的熟悉。
19. ()我國憲法以「凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障」來保障基本人權，人權的核心概念是：
(A)社會進步 (B)人性尊嚴 (C)公共利益 (D)價值傳承。
20. ()歐巴馬總統在 2010 年 3 月 23 日簽字公布《病患保護與平價醫療法案》，俗稱「歐巴馬健保」，以改善市場機制運作導致窮人生病時無法就醫的窘境，歐巴馬所要保障的是哪種性質的權利？
(A)經濟、社會與文化權 (B)公民與政治權 (C)環境、文化與發展權 (D)族群、社會自決與宗教自由。
21. ()某國立大學學生不服學校之輔導管教，若想向有關機關採取救濟行為，下列何者為正確的流程？
(A)地方政府訴願→法院行政訴訟 (B)性別平等教育委員會申訴→教育部訴願
(C)教育部陳情→法院行政訴訟 (D)學生申訴評議委員會申訴→教育部訴願。
22. ()貝拉深愛著吸血鬼愛德華，並對他說「我相信你、依靠你，如果我遇到困難，你一定會幫助我。我每天都感到被愛，也深深地愛著你！」若以依附理論分析，貝拉小時候與照顧者產生的依附關係屬於何者？
(A)安全型依附 (B)混亂型依附 (C)逃避型依附 (D)矛盾型依附。
23. ()美國的《獨立宣言》及法國的《人權宣言》，這兩項重要的人權文件，均宣告了人皆生而自由平等的理念。請問這項重要理念，主要是受哪一位偉大思想家的影響？
(A)孟德斯鳩的三權分立 (B)柏拉圖的理想國 (C)亞里斯多德的邦國 (D)洛克的天賦人權。
24. ()「公民」一詞譯自英文 citizen 的概念，是指公共生活的參與者。下列關於馬歇爾所提出的「公民資格理論」，何者有誤？
(A)是從權利的觀點來界定公民身分 (B)社會權是參與政治促進社會進步的權利
(C)市民權是與個人自由相關的權利 (D)保障人民權利，有助人民產生歸屬感。
25. ()性騷擾的型態可分為「敵意環境式」與「交換條件式」，下列哪些的性騷擾類型相同？
(甲)在工作場所散佈情色資訊 (乙)老闆以調整工作待遇要求秘書答應追求
(丙)嘲笑同事是男人婆，使人不悅 (丁)主管以毛手毛腳暗示員工將通過企劃案
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丁 (D)甲丙。

(一) 題組題

洪樂瑤自小以女扮男裝的方式生活，儘管樂瑤非常渴望以女裝生活卻遭母親反對。幾年後雖與母親走散，樂瑤仍以男裝生活，甚至化為洪三郎，成為當地有名的戀愛諮詢家，為有情人解決疑難雜症。但某一次的意外，讓樂瑤被賣進王宮裡成為宦官，除了無法離開王宮、擁有自己的財產外，還需要服侍據說如野獸一般、缺乏自我管理的世子。

26. ()洪樂瑤以女扮男裝的方式生活，甚至後來化名洪三郎都未被識破。請問，下列敘述何者正確？
(A)洪樂瑤的性別傾向是男性，所以作男裝打扮
(B)洪樂瑤平時表現出的性別角色與其生物性別相符
(C)洪樂瑤的性別認同是女生，所以會對女性產生情慾
(D)母親要求樂瑤著男裝，可與社會性別之概念相呼應。
27. ()就算樂瑤不理解母親對於女扮男裝的堅持，但在與母親失散後仍以男裝示人，由此可知樂瑤母親對樂瑤有重大的影響，在樂瑤的生命中扮演著_____的角色。請問，空格中應填入何者？
(A)鏡中自我 (B)偶像崇拜 (C)重要他人 (D)概括化他人。
28. ()根據上文對世子的敘述，下列何者的理解較為正確？
(A)世子的自我受社會規範約束良多導致行為失控 (B)世子的作為是以現實為原則的本我展現
(C)世子超脫常人的行為明顯是受主我的影響較深 (D)世子的行為乃是未經過社會化的結果。
29. ()根據上文所述，成為宦官後，洪樂瑤在王宮所受到的限制，屬於第幾代人權？
(A)第一代 (B)第二代 (C)第三代 (D)第四代。

(二) 題組題

某知名大學驚傳性侵害事件，大三學弟趁著學姊參加完畢業聚會，以送直屬學姊回宿舍的名義，涉嫌在教學大樓性侵酒醉學姊。事後該校則組成性平小組處理此案。檢察官在被害人下體採集到學弟 DNA 後將其送辦，並將學弟依乘機性交罪起訴。

30. () 請問該校則組成性平小組處理此案是依據何法？
(A) 性騷擾防治法 (B) 性別平等教育法 (C) 性別工作平等法 (D) 教育基本法。
31. () 下列是對於性侵害犯罪案件的看法，請問何者的認知正確？
甲、不論是加害人還是被害人，事後都需要心理輔導 乙、刑法上強制性交的行為，採告訴乃論
丙、性侵害犯罪須「被害人不能或難於抗拒」始能成立 丁、性侵害犯罪案件當事人資料須以保密為原則。
(A) 甲丙 (B) 乙丁 (C) 乙丙 (D) 甲丁。
32. () 性騷擾與性侵害並不相同，下列有關性騷擾的說明，何者錯誤？
(A) 性騷擾是指性侵害犯罪以外有關性或性別的侵犯行為 (B) 性騷擾不單是指男性對女性的騷擾，也包括女性對男性，以及同性之間的騷擾 (C) 要構成性騷擾，行為對於被騷擾者必須達到脅迫程度 (D) 校園發生性騷擾，可向學務處提出申訴。

(三) 題組題

菲律賓總統杜特蒂上任後，祭出鐵腕的掃毒行動引發爭議，菲國警方 9 月公布統計資料。資料顯示，警方已在掃毒行動中擊斃 1011 名嫌犯，平均每天就有 15 嫌斃命，且這項數據還不包括被私下處決的可疑嫌犯。據民間團體私下統計，菲律賓被殺害人數已達 2400 人，約 900 人死於警方掃蕩行動，剩下的死於「接受調查」，其中不乏誤殺。

在國內，杜特蒂雷霆手腕廣受支持、殺戮後的寒蟬效應，雙雙讓社會上的不同意見沉默了下來，近來馬尼拉幾乎無人會舉燭光抗議法外殺人事件。在國際，「掃毒」雖引起國際社會的關切，但杜特蒂也曾以「娘子養的」粗話辱罵對其反毒手段頗有微詞的美國總統歐巴馬，導致美方取消雙邊會談。

33. () 請問目前的菲律賓人民哪種人權遭到菲律賓政府忽視？
(A) 生命權 (B) 工作權 (C) 生存權 (D) 財產權。
34. () 菲律賓總統杜特蒂對歐巴馬的言論，是侵害歐巴馬的何種權利？
(A) 身體自主權 (B) 人格權 (C) 言論自由 (D) 社會權。
35. () 文中底線加註的文字，屬於何種性質的人權？
(A) 積極人權 (B) 新興人權 (C) 消極人權 (D) 集體人權。

二、多重選擇題(每題 3 分，共 30 分。)

36. () 小學三年級的幾位小朋友正投入在「家家酒」的遊樂中，有的扮演爸爸、有的扮演媽媽、有的扮演小孩，此時，可觀察到兒童在遊戲中會遵守規則、會注意到每個成員角色及相互關係，並使其行為符合社會規範，而透過與社會互動，有助小朋友培養出社交能力即勤奮的人格。以下關於此階段的分析，何者正確？
(A) 遊戲互動是受概括化他人影響 (B) 遊戲互動是受重要他人影響 (C) 小朋友正處在艾瑞克森發展理論的幼兒期 (D) 根據艾瑞克森的發展理論，小朋友的發展任務是能否信任他人 (E) 小朋友行為符合米德提出的團體遊戲階段。
37. () 第二次世界大戰結束後，大家開始注意人類全體的共同權利，更關切人類後代子孫的權利，第三代人權興起，以「集體人權」為核心，所重視的是下列哪些人權？
(A) 參政權 (B) 和平權 (C) 發展權 (D) 勞工階級人權 (E) 原住民族人權。
38. () 下列何者受家庭暴力防治法的保護？
(A) 表弟 (B) 堂姪 (C) 前妻 (D) 同居者 (E) 前妹婿。
39. () 哪些敘述何者符合艾瑞克森的危機發展階段理論？
(A) 同儕團體對青少年發展的重要性 (B) 自我的概念是經由主我與客我不斷激盪而產生的 (C) 危機若處理得宜，人格發展較趨平穩，否則人格偏差 (D) 他人就像一面鏡子，透過他人對自己的評價，可以形塑自我概念 (E) 將人的一生劃分為八個階段，人從出生直到年老死亡，終其一生都在發展新的能力，以適應環境的要求。
40. () 人權沒有國界，以下哪些作為是「缺乏」人權觀念的作法？
(A) 臺灣政府將非法偷渡的大陸客遣送回國 (B) 美國警察直接擊斃懷疑持有槍械的黑人 (C) 開放原住民在狩獵季獵捕保育動物 (D) 中國政府逮捕維權人士並禁止律師會見 (E) 某大學將患有愛滋病的同學開除學籍。
41. () 教育部公布「高級中等學校訂定學生服裝儀容之原則」，內容包括學生可選擇合宜「混合」穿著學校校服及或穿著班服、社團服裝，但目前不會廢除制服，學生也不能隨意穿便服。這與過去的髮禁、服儀規定有明顯不同，此種改變彰顯何種意義？
(A) 社會逐漸重視學生權益 (B) 校規從權利本位轉為義務本位 (C) 學校教化功能式微 (D) 師生關係趨向「平等、自主」 (E) 尊重學生是教育的主體。

42. ()2005 年，司馬庫斯部落的三名族人因撿拾路邊的櫟木樹頭，遭以違反《森林法》移送法辦，法院在審判時未考量《原住民族基本法》中賦予原住民族在傳統領域使用自然資源的權利，在第一、二審都判有罪，直到 2009 年最高法院將全案發回高院重審才判無罪。請問關於此案可如何解讀？
(A)現行法律未從多元文化觀點出發 (B)原住民族缺乏足夠的教育資源 (C)國家利益與原住民族自決權間發生衝突 (D)判決有助原住民捍衛傳統領域 (E)國家為了公共建設侵占原住民族的土地。
43. ()西方的政治思想家洛克及盧梭，對於我們現代人權的理念發展功不可沒，請問下列敘述何者正確？
(A)洛克提出的概念即是主權在民 (B)盧梭強調人有生命、自由、財產等自然權利 (C)盧梭主張政府的統治基礎源於人民同意 (D)洛克與盧梭皆反對君權神授 (E)洛克與盧梭皆主張人人享有平等權利，不論性別。
44. ()權利意識是公民的基本素質，下列何者的行為具備公民的權利意識？
(A)選舉期間，聽取各候選人政見，審慎投票 (B)對於公共議題隨時以網路關注 (C)每天固定買報紙玩益智遊戲 (D)向老師舉發有同學遭到霸凌 (E)挺身反對政府的不當拆遷。
45. ()我們可將「分離一個體化」細分為分化期、練習期、複合期與恆存期幾個歷程，下列有關「分離一個體化」的敘述，何者正確？
(A)第一階段的發展在一出生的時候 (B)第二階段的發展在青少年時期 (C)若能藉此建立依附關係，將有助於其未來的人際互動 (D)青少年會經歷既想脫離照護者、但又不願意與照護者分離的矛盾心理 (E)有助於青少年與其兄弟姊妹等手足之間的界線分際。

恭喜你，完成本試題！！！！

桃園市立平鎮高級中學 105學年第1學期 月考——年級不限組別公民與社會 I [20161012100010101731] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					560					高分組					151					低分組					151					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未									
1	單選題	2	D	41	47	26	446	0	0	11	6	3	131	0	0	16	23	10	102	0	0	79.64%	0.772	0.192												
2	單選題	2	B	10	404	58	88	0	0	3	120	16	12	0	0	4	87	26	34	0	0	72.14%	0.685	0.219												
3	單選題	2	A	410	63	85	2	0	0	114	16	21	0	0	0	95	28	27	1	0	0	73.21%	0.692	0.126												
4	單選題	2	B	14	450	59	37	0	0	2	133	10	6	0	0	7	108	18	18	0	0	80.36%	0.798	0.166												
5	單選題	2	B	5	388	146	21	0	0	1	122	25	3	0	0	2	90	49	10	0	0	69.29%	0.702	0.212												
6	單選題	2	A	358	59	82	60	0	1	121	7	12	11	0	0	73	23	29	26	0	0	63.93%	0.642	0.318												
7	單選題	2	B	5	508	33	14	0	0	3	140	6	2	0	0	2	122	19	8	0	0	90.71%	0.868	0.119												
8	單選題	2	C	17	0	526	17	0	0	4	0	145	2	0	0	7	0	133	11	0	0	93.93%	0.921	0.079												
9	單選題	2	B	141	376	13	30	0	0	22	122	2	5	0	0	56	70	6	19	0	0	67.14%	0.636	0.344												
10	單選題	2	D	1	0	0	559	0	0	1	0	0	150	0	0	0	0	0	151	0	0	99.82%	0.997	-0.007												
11	單選題	2	A	541	4	13	2	0	0	147	2	2	0	0	0	141	1	8	1	0	0	96.61%	0.954	0.040												
12	單選題	2	D	3	8	8	541	0	0	0	0	0	151	0	0	1	5	7	138	0	0	96.61%	0.957	0.086												
13	單選題	2	A	519	2	8	31	0	0	147	0	2	2	0	0	126	2	3	20	0	0	92.68%	0.904	0.139												
14	單選題	2	D	3	320	84	153	0	0	0	72	15	64	0	0	3	94	34	20	0	0	27.32%	0.278	0.291												
15	單選題	2	B	47	455	12	46	0	0	9	130	3	9	0	0	22	96	6	27	0	0	81.25%	0.748	0.225												
16	單選題	2	C	322	1	153	83	0	1	67	0	58	26	0	0	106	1	28	16	0	0	27.32%	0.285	0.199												
17	單選題	2	A	484	29	10	37	0	0	136	7	1	7	0	0	120	12	3	16	0	0	86.43%	0.848	0.106												
18	單選題	2	B	2	537	3	18	0	0	0	145	1	5	0	0	1	141	1	8	0	0	95.89%	0.947	0.026												
19	單選題	2	B	19	472	67	2	0	0	6	135	10	0	0	0	10	109	30	2	0	0	84.29%	0.808	0.172												
20	單選題	2	A	424	61	57	18	0	0	130	10	10	1	0	0	90	22	32	7	0	0	75.71%	0.728	0.265												
21	單選題	2	D	57	13	38	452	0	0	13	1	11	126	0	0	18	8	12	113	0	0	80.71%	0.791	0.086												
22	單選題	2	A	551	2	4	3	0	0	148	1	1	1	0	0	147	1	1	2	0	0	98.39%	0.977	0.007												
23	單選題	2	D	2	8	4	546	0	0	1	1	1	148	0	0	1	4	1	145	0	0	97.50%	0.970	0.020												
24	單選題	2	B	213	243	82	22	0	0	32	99	16	4	0	0	82	37	26	6	0	0	43.39%	0.450	0.411												
25	單選題	2	C,D	49	24	291	196	0	0	10	1	84	56	0	0	18	13	86	34	0	0	86.96%	0.861	0.132												
26	單選題	2	D	62	39	20	438	0	1	8	5	6	132	0	0	25	16	5	104	0	1	78.21%	0.781	0.185												
27	單選題	2	C	0	0	544	16	0	0	0	0	150	1	0	0	0	0	141	10	0	0	97.14%	0.964	0.060												
28	單選題	2	C	23	69	338	129	0	1	5	12	114	20	0	0	12	24	73	42	0	0	60.36%	0.619	0.272												
29	單選題	2	A	491	49	13	6	0	1	138	8	4	1	0	0	114	23	9	5	0	0	87.68%	0.834	0.159												
30	單選題	2	B	106	439	2	13	0	0	20	131	0	0	0	0	56	91	2	2	0	0	78.39%	0.735	0.265												
31	單選題	2	D	35	29	4	491	0	1	3	9	1	138	0	0	15	11	3	121	0	1	87.68%	0.858	0.113												
32	單選題	2	C	18	1	512	29	0	0	3	1	142	5	0	0	8	0	126	17	0	0	91.43%	0.887	0.106												
33	單選題	2	A	475	0	85	0	0	0	135	0	16	0	0	0	113	0	38	0	0	0	84.82%	0.821	0.146												
34	單選題	2	B	5	459	86	10	0	0	2	131	16	2	0	0	1	109	38	3	0	0	81.96%	0.795	0.146												
35	單選題	2	C	55	13	363	129	0	0	10	4	113	24	0	0	20	3	85	43	0	0	64.82%	0.656	0.185												
36	多重選五	3	AE	342	251	214	121	428	0	111	53	32	25	126	0	75	80	74	37	109	0	27.14%	0.295	0.311												
37	多重選五	3	BCE	87	460	461	243	352	0	10	138	139	49	102	0	54	101	101	85	79	0	20.71%	0.185	0.291												
38	多重選五	3	ACDE	444	180	468	513	214	0	129	34	137	148	68	0	112	71	104	119	48	0	18.93%	0.192	0.225												
39	多重選五	3	ACE	460	57	501	82	493	1	124	7	139	11	140	0	112	38	123	48	116	1	58.39%	0.513	0.338												
40	多重選五	3	BDE	13	550	23	523	551	1	2	151	6	141	149	0	7	144	6	137	147	1	88.57%	0.871	0.033												
41	多重選五	3	ADE	548	111	58	475	430	0	150	27	12	132	123	0	147	33	23	126	104	0	49.29%	0.493	0.126												
42	多重選五	3	AD	360	14	476	472	33	0	89	5	123	129	10	0	104	4	128	116	12	0	10.54%	0.109	0.020												
43	多重選五	3	CD	148	209	441	491	362	0	28	45	135	133	84	0	51	73	102	121	104	0	17.50%	0.199	0.146												
44	多重選五	3	ABDE	531	500	18	283	541	0	145	135	5	80	147	0	146	131	5	75	144	0	39.64%	0.411	0.079												
45	多重選五	3	BD	152	441	347	444	305	3	34	132	79	119	82	0	50	100	104	113	84	0	8.57%	0.096	0.073												

選填題或五選題以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤