

桃園市立平鎮高中一〇六學年度第一學期第一次段考試卷 高二國文科
適用班級：201 - 214

考試範圍：翰林版國文（三）L1~L5 補充文選

試卷張數：共計三張六頁 填答方式：答案卡、答案卷

注意事項：1.答案卡上 年級、班級、座號劃記不清者，扣總分 5 分。

2.非選題請用黑色原子筆作答，未依規定書寫者，扣總分 5 分

一、 單選題（每題 2 分，共 38 分）

1.() 下列各組「」中的字音，何者寫成國字後字形完全相同 (A) 可見一「ㄅ」
／「ㄅ」門弄斧／色彩「ㄅ」瀾 (B) 前「ㄅ」後恭／「ㄅ」傲鮮腴／箕
「ㄅ」而坐 (C) 相形見「ㄅ」／罷「ㄅ」百家／左支右「ㄅ」 (D)
越「ㄅ」代庖／折衝樽「ㄅ」／「ㄅ」豆之器。

2.() 下列各組「」中的字，何者讀音完全不同 (A) 「睟」一口痰／「猝」不及防
／小兒周「睟」 (B) 工程完「竣」／怙惡不「俊」／「浚」其泉源 (C) 話「匣」子
／海「岬」地形／「呬」七碗 (D) 「睥」睨群雄／「裨」益良多／「裨」官野史。

3.() 下列各組「」中的字，何者形、音、義完全正確 (A) 守「圉」：音ㄩˊ，防
禦 (B) 「蹶」步：音ㄅㄨˋ，以腳頓地 (C) 帶「掣」：音ㄘㄟˋ，提 (D) 情不
「勝」其欲：音ㄕㄨˋ，承受。

4.() 下列「」中的字，其意思前後相同的選項為何 (A) 解帶「為」城／且君嘗「為」
晉君賜矣 (B) 岳父「見」教的是／敬請「見」諒 (C) 永保無疆之「休」／行者「休」
於樹 (D) 奔車朽索，「其」可忽乎／吾「其」還也。

5.() 以下是先秦諸子對生死的看法：(甲) 重生時知命，死時厚葬久喪 (乙) 生時求
精神自由，死時坦然接受 (丙) 生時重實用、節用，死時節葬短喪 (丁) 以國家至上，
認為生而亂不如死而治 (甲)、(乙)、(丙)、(丁) 依序為哪一家思想 (A) 墨、道、
儒、法 (B) 儒、墨、道、法 (C) 儒、道、墨、法 (D) 道、墨、法、儒。

6.() 《儒林外史》寫盡科學人生種種醜態，在虛構的故事情節中也呈現真實的科舉制
度，下列說明何者正確 (A) 「因是鄉試年，做了幾個文會」，鄉試每二年八月舉辦，故
稱「秋闈」 (B) 「范進進學回家，母親妻子，俱各歡喜」，是說范進取得童生資格 (C)
「還是宗師看見你老，不過意，捨與你的」，范進之於周進，猶如史可法之於左光斗，皆
稱「宗師」 (D) 「高中廣東鄉試第七名亞元」，鄉試第一名解元，第二名以下概稱亞元。

7.() 下列各文句思想，何者並未在〈諫太宗十思疏〉中被提及 (A) 人君當居安思危，
積其德義 (B) 得民者昌，失民者亡，民心的向背關乎國家存亡，故君王應行仁政以得
民心 (C) 人君應知人善任，使人盡其才，優劣得所，並應諷諭善道，尊賢納諫 (D)
君王應以身作則，親力親為，勞神苦思，代下司職，成為臣民的表率，才能使國家得治。
8.() 關於魏徵〈諫太宗十思疏〉一文的說明，下列何者正確 (A) 疏，是臣下對答詔
書的詢問而陳述政見的文書 (B) 「人君當神器之重，居域中之大，將崇極天之峻，永
保無疆之休。」意為國君保有重要的神器，是天下最偉大的人，若能敬崇極天之神祇，便
可使天下長治久安 (C) 「載舟覆舟，所宜深慎。」句中的「舟」指的是人民 (D) 「竭
誠則胡、越為一體，傲物則骨肉為行路。」與「言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣。言不
忠信，行不篤敬，雖州里行乎哉？」涵義相近。

9.() 關於〈一方陽光〉的內容說明，下列何者錯誤 (A) 母親繡花時常刺破手指，乃
是因為長年忍受腳疾疼痛，以致無法專心繡花 (B) 琉璃破碎的夢境，預告了板蕩時局
的來臨及親人顛沛流離的遭遇 (C) 封閉式的四合院建築，正象徵傳統對女性的限制，
也是母親痛苦的來源 (D) 以篩子比喻時代，乃借此隱喻少數人經由戰亂的磨練使人成
長，出類拔萃。

10.() 閱讀下列文字後作答：

孔子明王道，干七十餘君，莫能用，故西觀周室，論史記舊聞，興於魯而次《
春秋》。上記隱（公），下至哀（公）之獲麟。……七十子之徒，口受其傳指，為有
所知識褒譏挹損之文辭，不可以書見也。魯君子左丘明，懼弟子人人異端，各安其
意，失其真，故因孔子史記，具論其語，成《左氏春秋》。《史記·十二諸侯年表

序)) 根據上述《史記》文字，下列敘述正確的是 (A)據上下文意，司馬遷認為《左氏春秋》無法闡釋《春秋經》的旨意 (B)文中「論史記舊聞」的「史記」，泛指古代史書；「孔子史記」則指《春秋》 (C)「人人異端」的「異端」，指的是儒家以外的學說 (D)文中「為有所刺譏褒諱損之文辭，不可以書見也」，可用以說明孔子「述而不作」的觀念。

11.() 閱讀下列有關古代史書發展的簡述，選出敘述錯誤的選項：

「(甲)的出現，除了代表史書的發端，亦是散文的第一部著作。孔子根據魯史而編成的(乙)，孟子稱其書成而亂臣賊子懼。(丙)承(乙)而成，以記事為要。相傳(丙)的作者，同時也編寫了(丁)，其書與西漢劉向編纂而成的(戊)，為同一體裁。直至太史公的出現，(己)的誕生，此種體裁所寫成之史書始成為正史之必要條件。」 (A)(甲)應填入《尚書》，(乙)應填入《春秋》 (B)(丙)指的是《左傳》 (C)(丁)指的是《戰國策》，(戊)是《國語》 (D)(己)可填入《太史公書》。

12.() 有關〈范進中舉〉一文的評析，下列敘述何者正確 (A)吳敬梓對胡屠戶作了透澈而主觀的評論，使勢利小人的性格昭然若揭 (B)報錄的喜訊傳來後，寫范進一連串的動作，從「看」到「念」到「拍手」到「笑了一聲」到「跌倒」到「不省人事」，以舒緩詳盡的筆調，表現科舉對讀書人長久的壓抑 (C)全篇用一貫的悲劇性筆調表現，愁雲慘霧中寄寓著尖酸刻薄的嘲諷 (D)善於對人物最富有特徵的細節進行誇張的描述，以揭示出其真實面目。

13.() 王鼎鈞的文章常常運用豐富的象徵技巧，在〈一方陽光〉文中，那年冬天，母親講了那個「碎琉璃」的夢。此「碎琉璃」的象徵意涵，在文中最沒有被強調提及 (A)為孩子構築的世界雖美麗但已破碎 (B)如鋼刀，對不設防的人，發生無情的威嚇，象徵戰爭 (C)戰火粉碎了母親溫馨的世界，母親無法保護所愛的孩子，親人離散，流離四方 (D)中國被赤化之痛。

14.() 閱讀下文，根據墨子的看法，飾攻戰者所犯錯誤最可能是：
飾攻戰者言曰：「南則荊、吳之王，北則齊、魯之君，始封於天下之時，其上

城之方，未至有數百里也；人徒之眾，未至有數十萬人也。以攻戰之故，土地之博，至有數千里也；人徒之眾，至有數百萬。人。故當攻戰而不可為也。」子墨子言曰：「雖四五國則得利焉，猶謂之非行道也。譬若醫之藥人之有病者然。今有醫於此，和合其祝藥之於天下之有病者而藥之，萬人食此，若醫四五人得利焉，猶謂之非行藥也。」(《墨子·非攻中》) (A)以偏概全 (B)損人利己 (C)貪得無厭 (D)顧此失彼。

15.() 下列文句，何者前後所使用的修辭相同 (A)你自己只覺得中了一個相公，就「癩蝦蟆想吃天鵝肉」／你每日殺豬的營生，「白刀子進去，紅刀子出來」 (B)「臣之壯也，猶不如人，今老矣，無能為也已。」／行年四歲，「舅奪母志。」 (C)人君當「神器」之重／借廟門口一個外科郎中「跳脫子」板凳上坐著 (D)「秦時明月漢時關」／「句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉」。

16.() 有關〈鄭伯克段於鄆〉一文的敘述，下列何者正確 (A)對於大叔命西鄙、北鄙貳於己，進而收貳以為己邑，莊公默許，可見莊公對大叔的疼愛有加 (B)穎考叔獻計使莊公與母親再相會，體現了儒家推己及人、老吾老以及人之老的精神 (C)祭仲、公子呂曾先後對莊公提出建言，莊公置之不理，可見莊公是個剛愎自用、不能察納雅言的國君 (D)武姜之所以會作共叔段的內應，為他開城門，完全是因為莊公對她不孝。

17.() 有關〈兼愛〉一文的敘述，下列何者正確 (A)墨子認為一切的紛亂都是源自人與人之間不相愛 (B)要解決天下的紛亂，國君就要施行仁政 (C)人與人之間若能兼相愛，就能達到儒家所謂「聖人」的境界 (D)「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」也是兼愛思想的一種體現。

題組 閱讀方框內的文章，然後回答 18、19 題

(甲) 蜀賈

蜀賈三人，皆賣藥於市。其一人專取良，計入以為出，不虛價，亦不過取贏。一人良不良皆取焉，其價之賤貴，惟買者之欲，而隨以其良不良應之。一人不取良，惟其多，賈則賤其價，請益則益之，不較；於是爭趨之，其門之限月一易，

歲餘而大富。其兼取者趨稍緩，再期亦富。其專取良者，肆日中如宵，旦食而昏不足。

(乙) 楚鄢三縣之尹

昔楚鄢三縣之尹三，其一廉而不獲於上官，其去也無以微舟，人皆笑以為癡。其一擇可而取之，人不尤其取而稱其能賢。其一無所不取，以交於上官，子吏卒而實富民，則不待三年，舉而任諸網紀之司，雖百姓亦稱其善，不亦怪哉！

- 18.()以上兩段文字之間有何關聯 (A)兩者使用不同的論點表述相同的概念 (B)兩者皆以寓言的方式表達不同的看法 (C)兩者皆表達相同的看法，但有不同的結論 (D)兩者有著相似的敘事手法，論述相同的現象。

- 19.()「楚鄢三縣之尹」一文中，從官員「擇可而取之，人不尤其取而稱其能賢」來看，缺少了哪項現代政府機制 (A)管理機制 (B)分工機制 (C)監督機制 (D)輔導機制。

二、多重選擇題 (每題 3 分，共 42 分，答錯倒扣 1/5 題分)

- 20.()下列「」中的詞語解釋，何者正確 (A)不要「失了你的時」了：指失去大好機會 (B)「現世寶」：稀有罕見的寶物 (C)知而不「爭」：勸阻 (D)「貳於楚」：對晉國有二心而親近楚國 (E)可以養「松喬」之壽：是指像常綠喬木一般的長壽。

- 21.()以下五段詩文與五本小說的對應，何者正確 (A)吾人生今之時，有身世之感情，有家國之感情，有宗教之感情，其感情愈深者，其哭泣愈痛——三國演義 (B)無材可去補蒼天，枉人紅塵若許年。此係身前身後事，倩誰記去作奇傳——紅樓夢 (C)滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄。是非成敗轉頭空，青山依舊在，幾度夕陽紅——水滸傳 (D)姑妄言之姑聽之，豆棚瓜架雨如絲。料應厭作人間語，愛聽秋墳鬼唱詩——搜神記 (E)人生南北多歧路，將相神仙，也要凡人做。百代興亡後朝暮，江風吹倒前朝樹。功名富貴無憑據，費盡心情，總把時光誤。蜀酒三杯沉醉去，水流花謝知何處——儒林外史。

- 22.()關於〈范進中舉〉一文，下列說明何者正確 (A)「屠戶橫披了衣服，腆著肚子去了」凸顯屠戶鄙俗可憎的形象 (B)范進中舉之前，文中未有隻字片語提及鄉人，中舉之後，則鄉人紛紛前來祝賀。這些文字，旨在說明平日鄉居在胡屠戶的淫威之下，不敢對范進一家表達關心 (C)文中所出現的兩位女性角色，都屬無知而單純的性格。一位是只求兒子正常，不論中舉與否的范進母親。另一位則是遇事慌亂無神，只能啼哭順應的范進老婆 (D)本文擅長誇張筆法。如胡屠戶打完范進一巴掌之後，整隻手居然再也彎不過來，甚至還要向郎中討了藥膏貼著，乃極盡描述屠戶對於掌握天上星宿的恐懼心理 (E)傑出的小說家必須善於揣摩人物性格及說話口吻，如范進在遭到胡屠戶諷刺、劈頭痛罵之後，也僅是唯唯連聲、辭了丈人回家等反應，充分反映他是一個庸懦而缺乏自信的人。

- 23.()有關〈公輸〉一文，下列敘述何者正確 (A)以首二字為篇名，通過對話的形式，記載墨子的論辯藝術 (B)表現了墨子的才智、勇敢和反對攻伐的精神，是墨子「兼愛」、「非攻」思想的具體表現 (C)本文充分顯示了墨子令人折服的雄辯能力，主要表現在「巧設比喻」和「運用對比」二方面 (D)墨子見楚惠王，責備他「義不殺少而殺眾」，再加上「殺所不足而爭所有餘，不可謂智」、「宋無罪而攻之，不可謂仁」二層，使楚惠王無所遁辭 (E)墨子以辯辭折服公輸盤和楚王，先後兩次運用「誘敵深入使其自相矛盾」的手法。

- 24.()〈諫太宗十思疏〉中，比較側重個人道德修養提升的有哪幾項 (A)慮壅蔽，則思虛心以納下 (B)樂盤遊，則思三驅以為度 (C)罰所及，則思無因怒而濫刑 (D)懼滿溢，則思江海而下百川 (E)念高危，則思謙沖而自牧。

- 25.()《左傳》善於刻劃人物，在〈燭之武退秦師〉一文中，所勾勒的人物的特質，下列何者敘述正確 (A)佚之狐向鄭文公推薦燭之武可化解鄭國危機，可見他是個推諉塞責，沒什麼能力的人 (B)鄭文公能承認過失道歉，身段柔軟，可見是個工於心計，為達目的不擇手段的人 (C)從燭之武遊說秦穆公的言詞，可看出他是個能言善道，洞悉時局的人 (D)秦穆公聽了燭之武的分析之後，選擇退兵，並協防鄭國，可見

他是個把「道義放兩旁，利益擺中間」的人 (E)晉文公不追擊秦穆公，可見他是個知恩圖報、顧全大局的人。

26. ()〈燭之武退秦師〉一文中，燭之武說服秦伯使秦軍退兵，他所使用遊說技巧的說明，下列何者正確 (A)誘之以利：說明舍鄭有利，因為「行李之往來」，鄭可共其乏困 (B)說之以理：從地理位置來說明亡鄭無益於秦，反而是「鄰之厚，君之薄也」 (C)動之以情：由歷史經驗提出「晉背秦德」之事，藉以拉攏秦、鄭的感情 (D)威之以勢：「既東封鄭，又欲肆其西封」，表示晉之野心勢必禍及秦國 (E)動之以情：以「鄭既知亡矣」示弱，引發秦伯的惻隱之心。

27. ()關於〈公輸〉一文的文章說明，何者正確 (A)「胡不見我於王」意謂為何不將我推薦給楚王 (B)「臣以三事之攻宋也」意指我有三個策略可以攻下宋國 (C)「臣見大王之必傷義而不得」意謂大王既已傷了兩國道義，故難以取得民心 (D)「雖殺臣，不能絕也」意謂即使殺了我，也無法阻擋宋國的防禦 (E)「殺所不足，而爭所有餘」意謂犧牲楚國原已不多的人民，而侵奪自己原已過多的土地。

28. ()關於〈公輸〉文末提到的：「治於神者，眾人不知其功，爭於明者，眾人知之」的文意說明，下列何者正確 (A)「治於神者」可以暗指墨子 (B)讚頌墨子不居功的奉獻精神 (C)表揚墨子無私精神，博得眾人銘感於心 (D)諷刺世上「爭於明者」的行徑，感歎世人不明就裡的愚行 (E)與「為政以德，譬如北辰，居其所，而眾星共之」可相互闡釋。

29. ()有關〈一方陽光〉的寫作技巧說明，何者正確 (A)作者選擇固定的場景、單純的人物和情節，呈現親情的純粹 (B)作者以從容舒緩的筆調，細緻優美的文字，表達醇厚的親情 (C)從此文中隱約可窺知作者前半生的經歷 (D)文中隱約可窺見時代的痕跡、歷史的背景 (E)〈一方陽光〉一開始，作者採電影的表現手法來鋪陳，景物由近及遠，由小到大。

30. ()依據《左傳》的說法，《春秋經》記載〈鄭伯克段於鄆〉，有諸多微言大

義。下列敘述正確的選項是 (A)貶責共叔段不能敬事兄長 (B)諷刺鄭莊公未盡教誨之責 (C)批評鄭莊公不能防患未然之過 (D)揭發鄭莊公陰狠險詐之心 (E)譏刺兄弟二人猶如兩敵。

31. ()關於〈兼愛〉一文寫作說明，下列何者正確 (A)文中運用舉例演繹歸納等方式來說明道理 (B)墨子的文章不僅邏輯性強，且兼營文采，使文章讀來頗具美感 (C)採用華麗浮誇詞藻以增強行文氣勢 (D)邏輯性強，推理嚴密，善於運用正反兩面論述，層層推進 (E)善用推測語氣拓展思考空間。

32、33為題組

32. ()國文老師要小龍撰寫有關李白的專題報告，小龍認真地找了資料後，擬定了三大主題：(1)李白的生平事蹟 (2)李白的作品風格 (3)李白的文學地位 以下就是小龍所找到的相關資料：

(甲)言出天地外，思出鬼神表。讀之，則神馳八極；測之，則心懷四溟，磊磊落落，真非世間語者，則有李太白。(唐 皮日休)

(乙)太白不讀非聖之書，恥為鄭、衛之作，故其言多似天仙之辭，凡所著述，言多颯爽，自三代以來，風、騷之後，馳驅屈、宋，鞭撻揚、馬，千載獨步，惟公一人。(唐 李陽冰)

(丙)白喜縱橫術，擊劍為任俠，輕財重施。至長安，往見賀知章，知章見其文，歎曰：「子謫仙人也。」(唐書文藝傳)

(丁)李太白詩非無法度，乃從容於法度之中，蓋聖於詩者也。(南宋 朱熹)

(戊)五言選體及七言歌行，太白以氣為主，以自然為宗，以俊逸高暢為貴。子美以意為主，以獨造為宗，以奇拔沈雄為貴。其歌行之妙，咏之使人飄揚欲仙者，太白也；使人慷慨激烈欲飲者，子美也。(明 王世貞)

依照這些資料與三大主題相對應，下列選項的分類對應何者正確 (A)(甲)文屬生平事蹟 (B)(乙)文屬文學地位 (C)(丙)文屬生平事蹟 (D)(丁)文屬文學地位 (E)(戊)文屬作品風格。

- 33.()若根據小龍所蒐集到的資料(戊)來判斷，下列何者對李白的評述是正確的
- (A)宋 吳沆：「發言造語，宜若率然，初無計較；然用事亦多實，作詩亦多健。」
- (B)清 紀昀：「神完氣足，氣象萬千，可當雄渾之品。」
- (C)清 翁方綱：「五律之妙，總是一氣不斷，自然入化，所以為難能。」
- (D)宋 嚴羽：「李、杜二公，不當優劣。太白有一二妙處，子美不能道；子美有一二妙處，太白不能作。」
- (E)清 王國維：「太白純以氣象勝。『西風殘照，漢家陵闕。』遂關千古登臨之口。」。

則任賢受諫。及至安樂，必懷寬怠，言事者惟令兢懼，日陵月替〔陵、替，均為衰落之意〕，以至危亡。聖人所以居安思危，正為此也。安而能懼，豈不為難？」(錄自貞觀政要論君道)

答案卷在背面
答案卷在背面
答案卷在背面

三、簡答題(10分)

- 1.在〈燭之武退秦師〉一文中，秦穆公選擇退兵，此時子犯建議晉文公趁機攻擊秦軍，晉文公認為不可，請問其所持的原因為何？請稍加說明(3分)
- 2.在〈一方陽光〉一文中，推敲作者所描述的「一方陽光」可能包含哪些意涵？(4分)
- 3.在〈諫太宗十思疏〉一文中，魏徵所言的「十思」與諸葛亮在〈出師表〉一文中勸諫後主的內容有雷同之處，試列舉出兩者相似之處。無須引用原文，用自己的話來表達即可(3分)

四、短文寫作(10分)

以下兩則選文內容皆是唐太宗與臣子談論「創業與守成孰難」的紀錄，請你閱讀完內容之後，(一)簡要的分述兩則引文的重點。(二)你個人認為「創業與守成」何者為難？並說明原因。(一)、(二)題文長合計約250字。

(一)上問侍臣：「帝王創業與守成孰難？」房玄齡曰：「草昧之初，與群雄並起角力而後臣之，創業難矣。」魏徵曰：「自古帝王，莫不得之於艱難，失之於安逸，守成難矣。」上曰：「玄齡與吾共取天下，出百死，得一生，故知創業之難。徵與吾共安天下，常恐驕奢生於富貴，禍亂生於所忽，故知守成之難。然創業之難，既已往矣，守成之難，方當與諸公慎之。」(錄自資治通鑑)

(二)貞觀十五年，太宗謂侍臣曰：「守天下難易？」侍中魏徵對曰：「甚難！」太宗曰：「任賢能，受諫諍則可，何謂為難？」徵曰：「觀自古帝王，在於憂危之間，

桃園市立平鎮高級中學 106學年第1學期 第01次段考二年級不限組別國文[20171013200011000001] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			559			高分組			151			低分組			151			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	D	21	149	132	255	2	0	4	33	24	89	1	0	5	50	52	43	1	0	45.62%	0.437	0.305
2	單選題	2	A	237	59	117	145	1	0	73	14	42	22	0	0	44	14	29	63	1	0	42.40%	0.387	0.192
3	單選題	2	C	133	221	156	47	1	1	38	39	59	15	0	0	37	77	22	14	1	0	27.91%	0.268	0.245
4	單選題	2	B	57	363	41	97	1	0	9	115	8	19	0	0	29	71	16	34	1	0	64.94%	0.616	0.291
5	單選題	2	C	11	20	523	4	1	0	2	3	145	1	0	0	7	14	127	2	1	0	93.56%	0.901	0.119
6	單選題	2	C	256	88	154	60	1	0	69	19	49	14	0	0	71	30	25	24	1	0	27.55%	0.245	0.159
7	單選題	2	D	30	50	41	437	1	0	6	5	8	132	0	0	15	23	17	95	1	0	78.18%	0.752	0.245
8	單選題	2	D	130	32	98	298	1	0	24	7	24	96	0	0	47	16	34	53	1	0	53.31%	0.493	0.285
9	單選題	2	A	367	18	117	56	1	0	112	5	24	10	0	0	83	9	36	22	1	0	65.65%	0.646	0.192
10	單選題	2	B	22	376	40	120	1	1	3	109	11	28	0	0	9	86	20	34	1	1	67.08%	0.646	0.152
11	單選題	2	C	82	133	280	63	1	0	20	35	84	12	0	0	22	34	73	21	1	0	50.09%	0.520	0.073
12	單選題	2	D	44	150	41	323	1	0	7	28	10	106	0	0	16	54	17	63	1	0	57.78%	0.560	0.285
13	單選題	2	D	16	46	24	471	1	1	7	9	4	131	0	0	5	20	16	108	1	1	84.26%	0.791	0.152
14	單選題	2	A	226	150	87	94	1	1	76	36	22	17	0	0	43	49	26	31	1	1	40.43%	0.394	0.219
15	單選題	2	B,A	178	148	205	26	1	1	35	60	46	10	0	0	51	23	70	5	1	1	58.32%	0.560	0.139
16	單選題	2	B	40	385	126	6	1	1	9	118	22	2	0	0	14	76	56	3	1	1	68.87%	0.642	0.278
17	單選題	2	A	423	28	14	92	1	1	128	4	1	18	0	0	82	12	11	44	1	1	75.67%	0.695	0.305
18	單選題	2	D	131	98	83	242	2	3	40	13	20	77	0	1	43	39	23	43	1	2	43.29%	0.397	0.225
19	單選題	2	C	102	66	372	14	2	3	14	15	117	4	0	1	40	19	83	6	1	2	66.55%	0.662	0.225
20	多重選五	3	CD	102	17	451	506	455	2	20	4	135	136	114	0	41	9	97	130	126	2	13.60%	0.142	0.139
21	多重選五	3	BE	78	500	215	335	450	2	13	144	44	83	132	0	28	128	66	102	108	2	19.32%	0.182	0.192
22	多重選五	3	ACDE	341	21	417	489	518	3	96	1	121	147	144	1	85	11	99	120	128	2	33.27%	0.338	0.225
23	多重選五	3	ABCE	298	477	503	187	484	2	84	123	142	44	135	0	65	130	124	74	123	2	22.90%	0.192	0.172
24	多重選五	3	BDE,ABCD	480	147	223	452	533	2	135	45	72	128	148	0	121	46	53	109	138	2	14.67%	0.166	0.053
25	多重選五	3	CDE	6	114	543	277	508	2	1	31	148	79	143	0	4	39	140	75	128	2	33.27%	0.328	0.113
26	多重選五	3	ABE	518	533	232	316	323	2	144	147	44	62	102	1	135	138	86	104	63	1	20.75%	0.202	0.232
27	多重選五	3	DE	150	96	154	522	479	2	34	17	33	145	143	0	48	43	52	133	111	2	39.18%	0.368	0.258
28	多重選五	3	ABD	515	484	136	382	93	1	145	136	35	117	17	0	127	132	51	80	47	1	39.89%	0.368	0.219
29	多重選五	3	ABCD	398	472	379	534	140	1	113	132	108	149	28	0	100	114	99	134	60	1	29.52%	0.275	0.126
30	多重選五	3	ABDE	455	368	145	324	499	2	127	105	22	107	145	1	105	79	62	74	120	1	26.83%	0.248	0.325
31	多重選五	3	AD	442	342	42	544	376	3	127	87	3	149	100	0	102	99	24	145	105	2	7.69%	0.073	0.040
32	多重選五	3	BCE	46	261	436	384	528	6	13	80	129	98	143	1	14	70	101	105	136	3	14.67%	0.132	0.079
33	多重選五	3	ACDE	192	361	481	452	264	12	56	88	139	126	84	2	50	100	125	113	65	5	4.29%	0.046	0.053

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤