

桃園縣立平鎮高中 106 學年度 第一學期 高三歷史科期中考試題

適用班級：301-307、309、314

範圍：歷史選修（上）1-4 章；歷史（2）全

注意事項：請於答案卡與答案卷上作答；基本資料錯誤者扣 5 分

簡答題請用黑色或深藍原子筆作答，否則不予計分

一、單一選擇題(每題 2 分)

1. 中國哪一個時代的書院不同於地方官學，它不以仕宦為教育目的，講學自由，最能彰顯儒家的精神？
(A)唐 (B)宋 (C)元朝 (D)清朝。
2. 明末清初西方傳教士傳入中國的事物當中，哪一個領域是沒有出現在江戶時代傳入日本的「蘭學」之中？(A)天文 (B)物理 (C)地理 (D)宗教。
3. 春秋戰國時代是中國學術史上的黃金時代，每一個學派對時代的認知與貢獻各有不同，請問下列相關的敘述何者錯誤？(A)儒家的主張對於結束時代的分裂貢獻最大(B)法家思想深受君主的支持(C)道家避世，認為智慧不是建立於知識上(D)墨家的理想是希望社會秩序恢復到三代以前的大同世界。
4. 此地從戰國以來，已自燕齊一帶傳入中原文化。漢武帝時，因此地的君主招誘逃亡的漢人，並阻撓其南部的國家向漢朝納貢，漢遂發兵討平並設郡治理，將其納入版圖。此地應是下列何地？(A)越南 (B)朝鮮 (C)日本 (D)蒙古。
5. 1333 年，足立尊氏協助後醍醐天皇從武家手中奪回政權。但後醍醐天皇執政後輕視武士，因而不滿之聲此起彼落，其政權維持不到兩年即告結束。足立尊氏另外擁立光明天皇，建立下列哪個幕府？(A)德川 (B)室町 (C)江戶 (D)鎌倉。
6. 李氏朝鮮時代以科舉考試為取得官職最重要的管道，科舉項目分為小科、大科、武科和雜科。其中小科還分為生員科和進士科兩種考試，生員科主考□□學，進士科則主攻詩賦，通過者就可以進入「成均館」就學。請問：□□係指何種學問？(A)陸王心學 (B)程朱理學 (C)蘭學 (D)經世致用之學。
7. 「此時的醫學已相當進步，在針灸方面也取得很大的發展。其中一位名醫整理出《銅人腧穴針灸圖經》專書，並且主持鑄造刻有針灸穴位的銅人模型。這個銅人不但可作教學上的模型，還可作考試之用，其方法是銅人內裝水，外塗蠟，讓學生針某穴位，如取穴準確，則穴中的水流出，否則就不能針入。」請問：這是何時的醫學成就？(A)春秋戰國 (B)魏晉南北朝 (C)宋 (D)明。
8. 資料：「這次三國要求日本放棄遼東半島的行動，以俄國為主體，因為日本勢力向朝鮮與我國東北伸張，在俄國視之，都是切膚之痛，當然非力爭不可。」下列關於此一資料所敘述的事件，何者正確？
(A)三國是指英法俄 (B)三國要求日本放棄遼東半島與八國聯軍後簽訂的條約有關 (C)最後日本並未放棄遼東半島 (D)當時日本不但要求中國割讓遼東半島，也要求割讓臺灣。
9. 一個生活在宋代的人，他的生活中可能會出現下列哪一個現象？(A)他到京城參加考試，他的名字被封起來，甚至考過的試卷還要由別人重新抄錄一遍(B)他若是經商必須加入商幫(C)不想吃米飯時可以吃甘藷或玉米代替(D)使用白銀買東西。
10. 錢穆《國史大綱》中提到：「某個時代的知識分子，推崇春秋時代的尊王攘夷，盛唱擁戴中央；主張用明白樸直的古文，強調文學與生活行事一致，尊儒學尊六經，並以《易經》推演哲理思想，私生活中表現出嚴謹節制的態度，各種表現均一改代士大夫的不良習氣，走在相反的路徑上。」這應是對何時士人的論述？(A)漢 (B)唐 (C)宋 (D)明。
11. 宋代以後，中國的宗族制度，具有什麼特色？(A)以當權的貴族為主軸，兼具戰鬥、行政、祭祀和財產等多項功能 (B)同姓宗族群居，戰亂時聚族自保；其領袖並藉宗族力量參與政治，掌握政治特

- 權，發展成世家大族 (C)累世同居，合籍共財，成為普遍現象 (D)以族譜維繫離散的宗族，以祠堂聯合族屬，以義田贍濟貧窮宗親。
12. 有一位人士曾說其家鄉流傳：「我們徽州人通常是在 11、12 歲到城市去學生意，最初多半是在自家長輩或親戚的店鋪裡當學徒，在歷時 3 年的學徒期間，他們是沒有薪金的，其後稍有報酬，直至學徒期滿，至 21、22 歲時，他們可以享有帶薪婚假 3 個月，還鄉結婚，婚假期滿，他們又隻身返回原來的店鋪，繼續經商，自此以後，他們每三年便有三個月的帶薪假期，返鄉探親，所以徽州人有句土話，叫做『一世夫妻三年半』」。這位人士是在談論哪一時期家鄉的發展特色？ (A)隋唐 (B)兩宋 (C)宋元 (D)明清。
13. 自隋朝行科舉以來，考試成為中國讀書人入仕的主要途徑，下列四段有關科舉制度的資料：
- 甲、在考試的內容方面，朱子的《四書集注》開始受到重視。
- 乙、一位皇帝說：「有不少參加考試的人，對把考卷上的姓名、籍貫密封起來感到害怕，但是真正有才學的人會喜歡這種公平的做法。」
- 丙、考生作文章應分成破題、承題、起講、提比、虛比、中比、後比及大結。
- 丁、一位出身世族的宰相以進士浮薄，請求罷進士科，皇帝不答應，說：「用進士科選取人才已有二百年，不可廢。」
- 請排出它們的先後次序 (A)丙丁甲乙 (B)丙甲乙丁 (C)丁丙甲乙 (D)丁乙甲丙。
14. 下列有關魏晉南北朝時代制度的敘述何者正確？(A)「土斷制」是一種土地分配制度目的在於增加國家的稅收 (B)「九品官人法」是透過郡縣地方官推薦人才到中央 (C)「府兵制」是西魏、北齊強大的原因 (D)「北府兵」是東晉打勝淝水之戰的關鍵。
15. 某篇論文談到：「耕地面積不斷擴大，一些地區的農田水利也得到興修，農業生產技術和農具有較大的改進，出現了適合於深耕的圓頭、尖頭犁鏵。北方的小麥等農作物傳到南方，南方的許多優良稻種也傳到了北方。勞動人民在山坡上開出了梯田，在江海岸邊沙淤地上開出了沙田，南方還開闢了湖田。」請問：這篇論文的題目最可能是下列何者？ (A)漢代農業技術的改良 (B)六朝時期南方農業的發展 (C)盛唐江南農業的崛起 (D)宋代農業技術的改良
16. 一個帝王曾感慨地說：「我朝能得到政權，並非是前朝沒有受到神明的保佑，而是前朝人們的作為不順應人心，所以天命便轉移到我朝。據此我們應當要記取前朝的教訓，不過度享樂，勤於政。」請問：根據上述的內容，可推斷是哪個朝代？ (A)夏代 (B)商代 (C)周代 (D)漢朝。
17. 從宋朝的「蘇常熟，天下足」到明清的「湖廣熟，天下足」，反映下列哪一個農業現象？ (A)北方旱地耕作在抗旱、整地技術更加進步 (B)南方利用運河得到北方的補給，經濟繁榮商業大盛 (C)全國的經濟重心逐漸由黃河流域轉到長江流域 (D)糧食作物生產區的轉移。
18. 宋代以後中國的經濟發展有下列哪些現象？(A) 宋代時行會開始出現，從事商業必須加入所屬的行會 (B) 南宋晚年國家取消宵禁政策夜市開始普及 (C)明代的「一條鞭法」徵收白銀，代表白銀成為中國的主流貨幣，而銅錢則退出貨幣市場 (D) 明代的商幫是一種地區性的商人組織。
19. 春秋中晚期，「魯國的三桓」「齊國的田氏」「晉國六家」權勢龐大，幾與其國君相抗衡，請問「三桓」、「田氏」、「六家」他們的身分是什麼？ (A)諸侯 (B)卿大夫 (C)士 (D)國人。
20. 此一朝代的統治者十分推崇道教，不但在中央官學中設置崇玄學，並於科舉中設「道舉」一科，可說是道教的極盛時代？ (A)北魏 (B)隋 (C)唐 (D)明。
21. 中國歷代的中央官制各有其特點與設計理念，下列哪一種制度對皇權既有抗衡的效果，又能使各種政治勢力都能分享政權？(A)秦漢的三公九卿制 (B)隋唐的三省六部制 (C)明清的內閣制 (D)漢武帝時的

「內朝」。

22. 以下資料是從先秦到清朝三個不同時期的士人對君主制度的看法：

甲：「百姓最足珍貴，江山社稷為次，君主要擺在最後。」

乙：「君主為天下之大害，以前無君主時，人民反可自得其利。」

丙：「要委屈百姓以伸張君權，要壓抑君主以伸張天道。」

這三項資料出現的先後順序為何？ (A)甲丙乙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)丙乙甲。

23. 清季的自強、變法、立憲、革命運動的發生，說明了哪一事實？ (A)以軍事改革扭轉中國的危局 (B)是歷史發展和演變必經的歷程 (C)為維護傳統文化所做的調適 (D)在外力衝擊下，中國應變圖強的表現

24. 葛洪的《抱朴子》一書，內容主要為何？ (A)認為知識和文明是造成人類痛苦與罪惡的根源，為道家學說重要的著作 (B)假託經義以推究災異祥瑞，充滿迷信色彩的書籍 (C)敘述人類生老病死、輪迴轉生的思想，為佛教重要經典 (D)討論煉丹及長生不死，發揮道教理論的書籍。

25. 日本史書記載：「一艘我國船隻利用季風之便，抵達中國，在大運河邊的一個重要港口下錨。船員在此港中見到舟楫林立，商業繁榮，各種商品琳琅滿目。城中有許多外國商人，購買各種貨品。沿運河北上，便可抵達首都」。這個港口是：(A)唐代的揚州 (B)宋初的廣州 (C)元代的泉州 (D)清初的上海

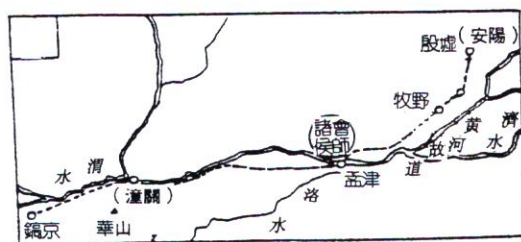
26. 一部書記載：祖宗設立某個官職，只不過是文學侍從，其職務至多止於在奏章上簽註處理的建議，呈請皇帝裁決。這個官職獲得委任的權力，和前代宰相絕不相同，以不具實權之官職，卻攬權在手，其勢必敗，歷來擔任這個官職者無美名，其故在此。此處所指的官職是指：(A)漢代的博士官 (B)唐代的中書令 (C)明代的內閣大學士 (D)清代的軍機大臣

27. 西夏與宋、遼鼎立，時服時叛，直至哪一支民族崛起，進據秦隴，西夏與宋便斷絕了接壤關係，自此西夏便從中國邊患行列中退出？(A)契丹 (B)女真 (B)蒙古 (D)滿洲。

28. 八國聯軍之役期間，兩廣總督李鴻章、湖廣總督張之洞、兩江總督劉坤一等地方大吏，與列強簽訂〈東南互保章程〉，使東南各省免於戰禍，也說明太平天國平定後出現的哪一現象？(A)漢人督撫已成為清季地方督撫的主體 (B)清季已將外交權下放至地方 (C)中央權力的式微與地方勢力的上升 (D)東南地區受基督教文化影響較少

29. 清廷在一場戰爭失利後，與「某國」簽訂一系列不平等條約，使「某國」從清廷得到更多權益。從此，清帝國西南門戶洞開，而「某國」侵略勢力以印度支那為基地，長驅直入雲南、廣西和廣州灣等地，使得清帝國西南地區一度成為「某國」的勢力範圍。請問：文中所述，是指哪一場戰爭失利後清廷的遭遇？(A)鴉片戰爭 (B)英法聯軍 (C)中法戰爭 (D)八國聯軍

30. 下圖是周代何人的成就？(A)周武王 (B)周公 (C)周文王 (D)周成王。



＊ ＊ 31-33 題組

漢武帝時代，中央政府一方面削弱藩國而完成國家統一，另一方面壓迫列侯而提高天子的權力。在這一時期，他又想討伐四夷，使國家不受外敵壓迫，於是遂需要一種學說，來證明漢武帝統治的合理性。而最合時代之需要者則為儒家學說。請問：

31. 文中「最合時代之需要者則為儒家學說。」會是由何人提出？ (A)董仲舒 (B)李斯 (C)司馬遷 (D)張騫。
32. 此人是依據哪一理論提出「最合時代之需要者則為儒家學說」？ (A)依據《論語》提出仁政德治，說明統治親民愛民 (B)依據《孟子》提出民貴君輕，說明統治基礎擴大 (C)依據《荀子》提出尊君隆禮，說明國君地位提高 (D)依據《春秋》提出天下一統，說明天子威權無上。
33. 此一策略實施，造成哪一影響？ (A)百家爭鳴，儒家學說成為顯學 (B)獨尊儒術，儒家思想成為主流 (C)清談興起，儒道精神進而合流 (D)科舉考試，儒家典籍成為定本。

＊ ＊ 34-35 題組

遷都是中國古代重大的政治議題，某些統治者會以遷都為手段，以達成其改革理想、削弱或遠離與之敵對的政治勢力。而中國歷史上有位皇帝遷都時，其臣僚以「修周公之制，定鼎成周」喻之，請問：

34. 這位遷都的國君是誰？(A)晉元帝 (B)北魏孝文帝 (C)宋高宗 (D)明成祖。
35. 他將國都從何處遷往何處？(A)平城至洛陽 (B)洛陽至建康 (C)汴京至臨安 (D)南京至北京。

二、多重選擇題(每題 2 分答錯倒扣 1/5 題分)

36. 有一個國家的國會在討論應否派兵赴亞洲作戰時，一位政治家表示反對，理由是：「在人類歷史中，我從未見過如此不正義，並故意要使國家蒙受永久恥辱的戰爭。」可是他的反對未被採納，這個國家戰勝之後獲得很大的利益，就像另一位政治家說的：「我們的傳教士和商人從此可以到達一直禁止我們去的地方。」下列敘述哪些正確？ (A)此為英國國會討論是否要對清朝用兵 (B)此為法國國會討論是否要對越南用兵 (C)「不正義」是因為此戰爭因鴉片而起 (D)「不正義」是因強奪清朝的藩屬 (E)這場戰爭結束後，戰敗國淪為戰勝國的殖民地
37. 宇文泰以關中地區為根據地，團結來自六鎮、關中等地區的胡漢武勇才智之士，所構成的政治勢力稱為「關隴集團」，此一勢力影響後世政治極為深遠。下列哪些朝代的皇帝與大部分的朝臣都來自這個集團？ (A)北周 (B)北魏 (C)南朝 (D)隋 (E)唐。
38. 媒體報導華北地區發現一座大型墓葬，考古學者根據出土文物推測，這是一個西周以前的遺址。如果學者的推論正確，在墓葬中可能出現下列哪些文物？ (A)青銅禮器 (B)瓷製碗盤 (C)紙質文書 (D)鐵製農具 (E)陶製壺罐
39. 學者得出以下三個研究成果：
一、河南龍山文化是二里頭類型文化的前身，而二里頭文化是夏文化。
二、殷商文化的基礎是山東龍山文化，而殷商文化中可能有河南龍山文化與二里頭文化的若干成分。
三、周代文明的來源，一般相信是陝西龍山文化。
下列推論哪些正確？ (A)三代的文化進展是平行並進式的 (B)三代的發展是孤島式的，形成前後交替的文明史 (C)三代的文化在時間上可能相互重疊 (D)三代的活動區最遠只到黃河中游 (E)三代的文化有共同的基礎，但也有地區差異性
40. 中國自某一時期開始，有不少士人學醫，甚至在舉業不順之時投入醫業，因而有「儒醫」之說。請問：對「儒醫」的敘述下列何者正確？ (A)儒醫一詞最早出現於唐代 (B)儒醫的發展與印刷術發達有關

(C)上述資料中提到的舉業不順，可能是指科舉落榜有關 (D)儒醫受理學家的影響，為了去實踐經世濟民精神 (E)除了士人加入行醫，也有許多道士對醫學做出許多貢獻。

41. 「中國歷史上有幾個朝代，起先是想中央集權，由中央指派大官到地方擔任官職，結果這些中央派去的地方官卻回頭來反抗中央，最後終至把中央朝廷消滅。」請問符合此段敘述的朝代有哪些？(A)東漢 (B)唐代 (C)西晉 (D)明代 (E) 清代。

三、簡答題(每個答案 2 分)

注意事項：

1.共四大題九個答案，請用深藍或深黑原子筆將答案依題號填寫於答案欄。2.下列狀況該題不給分：用鉛筆或其他顏色筆作答、寫錯字、多寫答案錯誤者。

一、僑州郡縣是某個時代朝廷為難民設立的地方行政區，因寄寓在別的州郡境內故稱「僑」。例如徐州原在蘇北，政府為安頓逃難南下的徐州人，特別在京口設南徐州。請問：

- 1.哪一個事件是造成人民逃難南下而政府為其設立僑州郡縣的原因？
- 2.後來政府為了增加賦稅而實施戶口調查，而此一戶口調查制度的名稱是什麼？

二、經學是漢代學術思想的主流。漢代的經學可分為今文經學與古文經學兩派，兩派學者對經學內容常爭論不已，是漢代學術思想界難解的問題。請問：

- 1.在經學成為主流前，漢代盛行什麼思想？
- 2.兩漢的官學中教授的是哪一種經學？
- 3.東漢末年哪一位經學大儒集今古文之大成，遍注群經，使今文經與古文經之爭逐漸平息？

三、陳鼓應《老莊新論》一書中論及「儒家學說的幾次重大質變」：「孔孟的儒學其實就是『魯學』，作為魯學的儒學，發展到(1)，產生第一次重大質變——使儒學齊學化、……『禮』的觀念向『法』的觀念過渡等等。儒學發生第二次質變是在(2)，他深受齊學中陰陽五行思想的影響，致使原始儒家變得面目全非。……到了宋明理學時期，儒學發生了第三次重大質變；理學的倫理政治部分雖屬儒家的特點，但其理論結構、思維方法、人生修養，都已經佛、道化了。」請問：

- 1 儒學的第一次質變，主要見諸於先秦何人的學術言論？
- 2 儒學發生第二次質變，可以漢代哪一部著作為代表？

四、中國歷史上有一個時代，政治與學術常與預言相結合，且「士族」這一階層逐漸形成且漸漸取得政治上的優勢，因此國家的選才制度出現了許多弊端。請問：

- 1.這個時代是：
- 2.而哪一個選才制度的出現就是要改善此一朝代的選才弊端？

一	1. 2.
二	1. 2. 3.
三	1. 2.
四	1. 2.

此張請交回

桃園市立平鎮高級中學 106學年第1學期 月考一三年級不限組別選修歷史 I [20171011300010101077] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			351			高分組			95			低分組			95			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	B	33	282	32	4	0	0	8	79	8	0	0	0	17	62	12	4	0	0	80.34%	0.742	0.179
2	單選題	2	D	10	53	47	241	0	0	2	11	8	74	0	0	6	20	23	46	0	0	68.66%	0.632	0.295
3	單選題	2	A	160	23	62	106	0	0	51	5	17	22	0	0	34	9	23	29	0	0	45.58%	0.447	0.179
4	單選題	2	B	191	128	1	31	0	0	34	56	1	4	0	0	63	18	0	14	0	0	36.47%	0.389	0.400
5	單選題	2	B	13	264	20	54	0	0	2	77	6	10	0	0	7	50	8	30	0	0	75.21%	0.668	0.284
6	單選題	2	B	6	287	9	49	0	0	1	84	2	8	0	0	4	60	5	26	0	0	81.77%	0.758	0.253
7	單選題	2	C	15	62	254	20	0	0	0	10	81	4	0	0	9	28	53	5	0	0	72.36%	0.705	0.295
8	單選題	2	D	104	50	20	177	0	0	18	8	4	65	0	0	33	25	7	30	0	0	50.43%	0.500	0.368
9	單選題	2	A	267	37	30	17	0	0	83	9	2	1	0	0	53	12	19	11	0	0	76.07%	0.716	0.316
10	單選題	2	C	80	80	147	44	0	0	20	17	48	10	0	0	27	25	25	18	0	0	41.88%	0.384	0.242
11	單選題	2	D	4	31	16	300	0	0	1	10	4	80	0	0	3	16	10	66	0	0	85.47%	0.768	0.147
12	單選題	2	D	31	104	72	144	0	0	8	20	12	55	0	0	10	31	31	23	0	0	41.03%	0.411	0.337
13	單選題	2	D	33	59	40	219	0	0	6	8	6	75	0	0	12	30	23	30	0	0	62.39%	0.553	0.474
14	單選題	2	D	79	63	56	153	0	0	22	14	11	48	0	0	22	23	17	33	0	0	43.59%	0.426	0.158
15	單選題	2	D	20	9	63	259	0	0	2	2	11	80	0	0	14	5	22	54	0	0	73.79%	0.705	0.274
16	單選題	2	C	1	35	229	86	0	0	0	3	77	15	0	0	1	17	56	21	0	0	65.24%	0.700	0.221
17	單選題	2	D	7	16	99	229	0	0	0	8	13	74	0	0	3	4	43	45	0	0	65.24%	0.626	0.305
18	單選題	2	D	117	62	12	161	0	0	29	11	1	54	0	0	39	24	7	26	0	0	45.87%	0.421	0.295
19	單選題	2	B	195	132	19	5	0	0	40	51	4	0	0	0	62	24	9	0	0	0	37.61%	0.395	0.284
20	單選題	2	C	105	29	198	19	0	0	20	6	66	3	0	0	43	12	30	10	0	0	56.41%	0.505	0.379
21	單選題	2	B	40	260	35	15	0	1	12	72	6	5	0	0	9	66	13	6	0	1	74.07%	0.726	0.063
22	單選題	2	A	155	59	87	50	0	0	49	14	21	11	0	0	22	22	30	21	0	0	44.16%	0.374	0.284
23	單選題	2	D	3	19	4	324	0	1	2	6	0	86	0	1	0	12	2	81	0	0	92.31%	0.879	0.053
24	單選題	2	D	17	7	14	313	0	0	4	1	3	87	0	0	7	4	9	75	0	0	89.17%	0.853	0.126
25	單選題	2	A	56	101	157	37	0	0	22	25	38	10	0	0	9	29	43	14	0	0	15.95%	0.163	0.137
26	單選題	2	C	12	107	198	34	0	0	5	19	67	4	0	0	4	51	32	8	0	0	56.41%	0.521	0.368
27	單選題	2	B	45	208	94	4	0	0	9	57	28	1	0	0	18	52	22	3	0	0	59.26%	0.574	0.053
28	單選題	2	C	17	15	318	1	0	0	3	7	84	1	0	0	8	7	80	0	0	0	90.60%	0.863	0.042
29	單選題	2	C	126	110	85	30	0	0	30	22	32	11	0	0	30	37	19	9	0	0	24.22%	0.268	0.137
30	單選題	2	A	94	215	23	19	0	0	37	44	7	7	0	0	24	54	11	6	0	0	26.78%	0.321	0.137
31	單選題	2	A	327	13	7	4	0	0	91	4	0	0	0	0	79	9	4	3	0	0	93.16%	0.895	0.126
32	單選題	2	D	43	26	102	180	0	0	11	3	28	53	0	0	15	17	26	37	0	0	51.28%	0.474	0.168
33	單選題	2	B	7	337	2	5	0	0	3	88	1	3	0	0	4	90	0	1	0	0	96.01%	0.937	-0.021
34	單選題	2	B	24	221	58	48	0	0	0	69	11	15	0	0	12	45	24	14	0	0	62.96%	0.600	0.253
35	單選題	2	A	217	58	49	27	0	0	69	12	5	9	0	0	42	26	25	2	0	0	61.82%	0.584	0.284
36	多重選五	2	AC	314	44	261	94	44	0	84	13	78	20	13	0	81	17	60	37	21	0	65.24%	0.605	0.221
37	多重選五	2	ADE	205	163	119	258	237	0	58	31	22	79	73	0	43	61	53	60	51	0	21.37%	0.216	0.326
38	多重選五	2	AE	341	59	7	125	343	0	93	10	1	24	93	0	90	26	4	53	92	0	51.28%	0.474	0.400
39	多重選五	2	ACE	169	34	337	50	341	0	52	11	95	10	91	0	38	15	88	16	91	0	41.88%	0.416	0.200
40	多重選五	2	BCD	77	188	328	296	269	0	11	65	85	80	74	0	35	34	86	73	75	0	11.11%	0.089	0.095
41	多重選五	2	AB	237	275	180	132	51	5	69	79	39	29	12	2	63	62	60	47	16	2	18.52%	0.163	0.221
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																								