

平鎮高中 106 學年度第一學期

高一 101-114 公民與社會

第一次期中考試題

作答說明：請在電腦答案卡及答案紙作答，並請劃記清楚且正確，班級座號未劃記者或劃記不清者扣考試分數 5 分

第壹部份：是非題(1-8 題) 每題 1 分，共 8 分

- 1.佛洛伊德的「主我」受本能影響，而所謂本能是指人天性中與生俱來的衝動。(A)是(B)否
- 2.LGBT 中的 T(Transgender)是指女同性戀中扮演男性的女生。(A)是(B)否
- 3.保護令中的暫時保護令得不經審理程序發送。(A)是(B)否
- 4.通過儀式常伴隨著各項禁忌，禁忌是指一個社會中對特定的人或行為所設下的限制。(A)是(B)否
- 5.皮亞傑的認知發展理論裡，在前運思期的孩童開始運用語言符號來吸收知識。(A)是(B)否
- 6.一個人的情欲對象是與自己不同性別者，性傾向叫做雙性戀。(A)是(B)否
- 7.性騷擾防治法定有明白的罰則，規定加害者將由主管機關對其處以罰金。(A)是(B)否
- 8.佛洛伊德的五個心理發展時期，性器期為第三個時期。(A)是(B)否

第貳部份：單選題每題 3 分，共 60 分

- 9.顧里(Charles Cooley)「鏡中自我」的概念為：「自我形成的過程中，人們彼此都是一面鏡子，映照著對方，個人從他人反映當中感覺到自我。」請問下列何項敘述較符合其概念？
(A)I am who I am.
(B)I am who I think I am.
(C)I am who you think I am.
(D)I am who I think you think I am.
- 10.電影「全面啟動(Inception)」中，造夢者深入對手潛意識造夢，進而完成任務。請問，造夢者的作法是參考何人的學說而來？(A)顧里(Cooley) (B)米德(Mead) (C)佛洛伊德(Freud) (D)艾瑞克森(Erikson)。
- 11.翊倫從小就聽說關於 NBA 球星 Kobe 的表現，打從心裡非常敬佩 Kobe，因此他立志未來要和 Kobe 一樣，成為一名優秀的籃球員。請問：Kobe 對於翊倫而言具有怎樣的地位？
(A)參考團體 (B)初級團體 (C)間接團體 (D)同儕團體
- 12.社會學家艾瑞克森提出「心理社會發展」理論認為：個人與社會環境的互動過程，影響了人格每一階段的發展任務是否能順利完成，請問下列敘述何者正確？
(A)共分為口腔期、肛門期、潛伏期、性蕾期等四階段
(B)成長是克服衝突的過程，老年期也有成長發展潛能
(C)前期的發展任務若不能順利完成，日後也無法克服

(D)人格的發展集中在嬰幼兒階段，成長後不再有變化

13.子薇聽廣播時，聽到劉德華所演唱的歌曲「回家的路」中，唱到「回家吧 幸福 幸福 能抱一抱父母 說一說 羞澀開口的傾訴 燈火就在不遠闌珊處」又想到最近在新聞中常看到的多元成家議題，不禁思考家的意義是什麼？請問以下關於家庭的敘述何者正確？

- (A)家庭因為有輩分關係所以屬於次級團體
- (B)家人之間的關係不需有任何的界線分際
- (C)成長中個體獨立經歷兩次分離個體化過程
- (D)民法規定的家庭組成一定要具有血緣關係

14. 根據附圖關於史坦柏格的「三角理論」的敘述，隨著激情、親密、承諾三種成分之間的比例不同，形成不同性質的情愛關係。俗語說：「銀髮夫妻，老來伴」，是屬於上述何種情愛關係？



- (A)愚蠢之愛(B)浪漫之愛 (C)相伴之愛 (D)完整之愛

15.我們常說：「青少年時期是狂飆期」。根據艾瑞克森的理論，是因青少年正經歷何種自我認同的危機？ (A)積極自信或自貶自卑 (B)自我統整或角色混淆 (C)友愛親密或孤獨疏離 (D)創造進取或退縮內疚

16.人們渴望和人建立親密關係，如果根據史坦柏格(Robert Jeffery Sternberg)的「三角理論」來看，一夜情的情感構成基礎可能以下列何者所占的比重最重？
(A)親密 (B)激情 (C)承諾 (D)慾情

17.根據艾瑞克森的心理社會理論，以下列四人的行為當作例子，請問下列表格中何者正確？

| 選項 | 人物行為 | 理論時期 |
|-----|-----------------------------------------|------|
| (A) | 剛出生的寶寶若照顧者陪伴身邊而感到安心 | 幼年期 |
| (B) | 小華是一位充滿好奇心的孩子，最喜歡詢問為什麼 | 青春期 |
| (C) | 小丸子和小玉是國小的同學，常常會為了學習一起完成作業，有不懂的地方也會詢問同學 | 學齡期 |
| (D) | 小漢希望有一個美滿幸福的婚姻生活，所以決定與交往 7 年的女朋友結婚 | 中年期 |

18. 據報導，某校一名高二男學生排練校慶舞蹈時，以脫外褲露內褲吸睛搞怪，卻被女教官視為性騷擾，經學校性別平等教育委員會調查決議構成性騷擾，要求男學生須上性別平等課程並向女教官道歉，家長和不少民眾都直呼太小题大作。請問下列敘述何者正確？

- (A)此是「以性要求作為給予對方利益的交換條件」，稱為交換利益之性騷擾
- (B)女教官在本案例中是受學生性騷擾，應適用《性別平等教育法》進行申訴

(C)在本案例中，男同學露內褲吸晴搞怪的行為，傷害了女教官的人身自由權
(D)性騷擾是以行為人的性騷擾意圖來判定，而非以受害人主觀感受認定為主

19. 柏霖坐在公車上，看到一個老人上車。柏霖當時心中浮現了好多選擇：

選擇甲：「今天上了一整天課，好累好想睡覺，我要一直坐著休息。」

選擇乙：「讓座是美德，座位本來就應該讓給需要的人。」

選擇丙：「再等一分鐘好了，如果沒有人讓座給老人我再讓座吧」

請問，根據佛洛伊德自我的形成理論，甲、乙、丙依序最有可能為下列何者？

- (A) 本我、自我、超我 (B) 本我、超我、自我
(C) 超我、自我、本我 (D) 自我、超我、本我

20. 小強是一位高中生，在新生入學時，他的態度大方，能主動和同學打招呼，和同學的相處情形非常融洽。請問：若由安斯渥（Mary Ainsworth）的理論來分析，小強應該屬於何種依附類型的孩子？(A)安全型依附 (B)逃避型依附 (C)矛盾型依附 (D)分離型依附

21. 「人類自出生以後就必須和他人接觸、互動，才能從中學習而成為社會的一分子」。根據上面的敘述，下列哪一句話的形容最為恰當？(A)荀子：「人之生，不能獨群。」 (B)古語：「求忠臣於孝子之門。」 (C)胡適：「要怎麼收穫，先那麼栽。」 (D)孟子：「人性之善也，猶水之就下也。人無有不善，水無有不下。」

22. 我國第一位在溫布頓網球女雙決賽得到冠軍的謝淑薇，從五歲就開始自己的網球生涯，中學叛逆的她曾一度翹家遠走海外發展，也曾經有放棄打球的念頭，在外國教練指導與本國企業在經濟的支持下，謝淑薇憑著自己後天的努力才能夠有今日的好成績，請問下列敘述何者正確？

- (A)根據佛洛伊德的理論，主我戰勝自我下會使謝淑薇放棄其網球生涯
(B)根據顯里的理論，教練與贊助商的角色可以說是謝淑薇的重要他人
(C)根據艾瑞克森的理論中學時的叛逆是屬於孤獨疏離的發展危機
(D)根據米德的理論叛逆翹家的行為當下，可視為是主我大於客我的結果

23. 請從下列選項選出「性別主流化」的意義？

- (A)婦女議題在性別考量上占優先地位
(B)立法旨在促進個人對自己性別上的認同
(C)以性別觀點全面檢討國家政策
(D)主要資源以性別基礎做階級性的分配。

24. 根據行政院主計總處「受僱員工薪資調查統計」顯示：99年臺灣女性的平均薪資僅達到男性平均薪資的80.12%，且每年的改善程度有限，從96年到99年的統計數字來看，女性薪

資占男性薪資比率4年來僅上升0.3%，改善情形相當緩慢。事實上，同工不同酬的性別歧視目前仍然嚴重。此現象最主要的因素何在？(A)女性有生育育女壓力，工作績效不如男性 (B)男性工作時數較長，薪資自然比較高 (C)男性從事的工作較困難，薪資自然比較高 (D)社會仍普遍存有性別不平等的待遇

25. 公民的「權利意識」不僅強調現代公民應有權利，同時也要使公民理解所負義務。對於權利意識與現代公民的關係，以下敘述何者正確？(A)由於法案的制定、審理或修訂，皆是立法委員的權責，一般公民無法直接介入，因此不須理解 (B)公民應透過對權利義務的理解，來釐清個人與國家社會的關聯 (C)公民權利皆與生俱來，不須透過教育獲得 (D)權利意識只是一種現代公民應有的理解或概念，不須落實或執行

26. 當代社會學者紀登斯在《親密關係的轉變》一書中，提出「親密關係的民主化」概念，可作為目前親密關係的發展趨勢；他認為當情感的民主化產生，能進一步對公共生活的民主產生重大影響。請問：下列何者的表現符合紀登斯的理論？

- (A)小梓非常依賴父親，凡事都由父親替她決定
(B)王八命令好友們選幹部時一定要把票投給自己
(C)小蔡偷窺女友的手機簡訊了解並掌握其行蹤
(D)張爸利用晚餐時間耐心地與孩子討論升學方向

27. 請問下列何者不是家庭暴力防治法的管轄範圍？

- (A)同住一間宿舍的同學互毆 (B)離婚夫妻間的暴力行為
(C)同住的舅舅毆打外甥 (D)有同居關係的同性情侶間的暴力

28. 春嬌從越南嫁到臺灣之後，和先生志明生了個女兒。志明對於沒有生出兒子十分不滿意，於是和春嬌離婚，由志明取得女兒的監護權，志明則另外再婚，但是仍舊把春嬌留在家中同住、負責做家事，更動輒打罵虐待她和女兒。春嬌承受不了打罵，表示要帶著女兒返回越南，但是遭到嚴詞拒絕，志明更恐嚇春嬌，如果膽敢離開，就要把她和女兒都殺了，並且完全禁止春嬌外出。同情春嬌遭遇的鄰居，告訴她可以撥打 113 專線求助。請問：以下何者是 113 專線的社工人員應該給春嬌的法律建議？(甲)春嬌和志明已經離婚，因此無法為自己聲請保護令；(乙)春嬌和志明已經離婚，但是仍然可以為自己聲請保護令；(丙)春嬌沒有女兒的監護權，但是仍然可以為女兒聲請保護令；(丁)春嬌沒有女兒的監護權，因此無法為女兒聲請保護令

- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丁 (D)乙丙

第參部份：題組題每題 2 分，共 32 分

※第 29-31 題為題組

大法官 5 月宣告《民法》未能保障同性婚姻違憲，使台灣成為亞洲第一個承認同性婚姻的國家，歐洲經貿辦事處 27 日發布「2017 歐盟台灣雙邊關係概況」報告中指出，台灣是對 LGBTI（女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別者及雙性人）最友善的國家之一，值得其他亞洲國家借鏡。

歐盟一向關注人權議題，司法院大法官在 5 月 24 日做出釋字

第 748 號解釋，宣告《民法》未能保護同性婚姻屬違憲，成為亞洲第一個承認同性婚姻的國家後，不僅國際媒體大篇幅報導關注，也獲得歐盟肯定。

根據歐洲經貿辦事處的「2017 歐盟台灣雙邊關係概況」報告指出，台灣是對 LGBTI 最友善的國家之一，台灣的許多經驗與實務做法值得其他亞洲國家學習。

此外，對於死刑議題，歐盟支持全球廢除死刑，台灣在 2016 年 5 月 11 日執行鄭捷的死刑後，歐盟曾對此發表聲明，呼籲台灣中止執行死刑。過去在 2010 到 2015 年間執行死刑後，歐盟也曾發表聲明。

29. 傳統婚姻習俗是遵循異性戀架構所設定，而過去對婚姻之教育也是以異性戀為主，此應屬下列何者現象？

(A) 性別主流化 (B) 性別社會化 (C) 性別多元化 (D) 性別平等化

30. 同性婚姻的議題備受國內關注，請問假設同學因為性傾向為少數之同戀，在學校受到同學間的嘲笑或性騷擾，如進入司法程序，將以何法保障自我特色？

(A) 性騷擾防治法 (B) 性別工作平等法 (C) 性別平等教育法 (D) 刑法

31. 我國於執行鄭捷死刑後，歐盟曾對此發表聲明，呼籲台灣中止執行死刑，針對鄭捷一案，有學者指出其人格很難與其他人建立親密關係，若由安斯渥 (Mary Ainsworth) 的理論來分析，鄭捷應該屬於何種依附類型的孩子？(A) 安全型依附 (B) 逃避型依附 (C) 矛盾型依附 (D) 焦慮型依附

※第 32-34 題為題組

美國奧斯汀大學心理學助理教授比爾 (Jennifer Beer) 和研究生修斯 (Brent Hughes) 在 2010 年 2 月的神經影 MRI 像期刊中，共同發表了一篇研究報告，這篇報告揭露出一項事實，原來，「自我感覺良好」者的腦袋與其大腦額葉活動度，有密切的關聯性。額葉位於大腦半球的前端部分，主掌了一個人的思考推理、情緒感知的能力。而這項研究報告也顯示出，對一般人來說，愈刺激活化大腦額葉的某個區塊，這個人對自己的看法就愈準確，但如果大腦額葉活動量很少的人，就容易覺得自己很受歡迎，或是自己在同輩之間表現愈好。(資料來源：30 雜誌網 www.30.com.tw)

32. 就顧里的自我理論而言，之所以對自我形象感覺良好的原因可能是什麼？(A)「本我」色彩過於強烈 (B)「主我」經常無法正確拿捏「客我」要求 (C)生理上的遺傳因素影響自我認知 (D)比較能正面解讀他人對自己的看法

33. 自我的形成除了與生理因素有關之外，還受到下列哪些因素的影響？(甲)個人主觀知覺；(乙)社會文化脈絡；(丙)社會化歷程；(丁)與社會互動。(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

34. 根據皮亞傑的認知發展論，什麼時期會開始具有抽象思考推理能力？(A)形式運思期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)感覺動作期

第 35-37 題為題組

小風與小哲是在網路聊天室認識的兩位男性大學生網友，聊天次數不三次後就相約在小風住家附近的咖啡廳碰面，兩人一見鍾情並快速地墜入情網，雙方分享許多自己的過去、想法等而變得非常了解彼此且相互依賴；他們把握每天晚上和假日的約會時間，旁人從他們親密的舉動看來，都認為他們的感情相當好，羨煞不少同志圈的朋友。而過了 1 年後，當兩人感情逐漸穩定時，小風某天把小哲約在自宅中，當小哲表明當日身體不舒服婉拒繼續待在小風家的邀約時，小風仍堅持與小哲發生性關係，然而事後小哲認為他還很愛小風，不想因為這件事情弄得兩人不愉快，所以選擇從此就避而不談此事，往後兩人仍過著甜蜜幸福的日子。請回答下列問題：

35. 根據上文所敘述的內容，小風與小哲的愛情目前較缺乏史坦伯格三角理論中的哪一種元素？(A)承諾 (B)尊重 (C)親密 (D)激情

36. 對於小風把小哲約在自宅時所發生的事件，我們應運用何種正確的觀念解釋之？

(A) 小哲並沒有明確拒絕與小風發生性關係，因此屬於你情我願的行為
(B) 情侶之間也可能發生觸犯《刑法》中「妨害性自主罪」的行為
(C) 同志情侶間的暴力行為不屬於家庭暴力防治法裡家庭成員的範疇
(D) 若小風與小哲為合法的婚姻關係，小風的行為則屬合法範疇

37. 故事中的小風與小哲之間的愛情屬於同志情誼。請問：同性戀是以一個人情欲對象的何種性別角度作分析？(A)性別氣質 (B)性別角色 (C)社會性別 (D)生物性別

※第 38-41 題為題組

從小到大(甲)老師都教導我們，不論是課業與為人處事都必須誠實面對自己，但面對高中課業，總有些使不上力之感，這讓人有點想投機取巧，但每當正在考慮是否(乙)跟著其他同學作一些「逾矩」的行為時，(丙)腦海中都會有另一個聲音要我「誠實」面對考試結果，最後，我還是(丁)選擇面對我「不認真」的成績結果。請回答下列問題：

38. 根據上述題幹，(甲)敘述中老師的教導與下列概念何者相符？(A)顧里的鏡中自我觀點 (B)艾瑞克森的自我觀點 (C)佛洛伊德的概括化他人觀點 (D)米德的客我觀點

39. 上述(乙)的敘述，比較符合下列哪一個概念？(A)顧里的鏡中自我 (B)米德的概括化他人 (C)艾瑞克森的成年期 (D)米德的遊戲階段

40. 上述(丙)的敘述，比較符合下列哪一個概念？(A)米德的「重要他人」(B)艾瑞克森的「自我認同」(C)佛洛伊德的「超我壓制本我」(D)顧里的「鏡中自我」

41. 根據上文內容，若每一個同學都遵守著(丁)的行為。請問：與下列哪一個學者的觀點相符？(A)米德的「客我凌駕主我」(B)艾瑞克森的「信任與不信任階段」(C)米德的「本我壓抑超我」(D)顧里的「想像自己如何呈現在他人面前」

※第 42-44 題為題組

大學生上原同學於一間牙醫診所中擔任牙醫助理，牙醫對面貌姣好的上原同學常用不懷好意的有色眼光看著她竊笑，看診工作時牙醫無意間就碰觸一下上原的手、背或臀部，也喜歡在上班時間對上原開黃腔，令上原深感不舒服卻敢怒不敢言。請問：

42. 上述上原同學所遭遇之情況情況，符合法律所界定哪一類型的性騷擾？ (A) 交換條件型的性騷擾 (B) 敵意工作環境型性騷擾 (C) 權力不平等的環境型性騷擾 (D) 工作交換型的性騷擾

43. 上原同學若想提出性騷擾的申訴，應適用何法令？

(A) 《性騷擾防治法》 (B) 《性別平等教育法》 (C) 《性別工作平等法》 (D) 《刑法》

44. 牙醫常常對上原同學說：「牙醫系這種科系，只適合男生讀，女生就應該去念護理系當護士」。請問這種想法是？

(A) 性別歧視 (B) 性別主流化
(C) 性別偏見 (D) 性別刻板印象

桃園市立平鎮高級中學 106 學年第 1 學期 月考——一年級不限組別公民與社會 I [20171012100010101731] 全體考生 試題分析表

| 題號 | 題型 | 題分 | 標準答案 | 全體 | | 556 | | | | | 高分組 | | | | | 150 | | | | | 低分組 | | | | | 全體答對率 | 難易指數 | 鑑別指數 |
|----|-----|----|------|-----|-----|-----|-----|---|---|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | A | B | C | D | E | 未 | A | B | C | D | E | 未 | A | B | C | D | E | 未 | | | | | | | |
| 1 | 單選題 | 1 | B | 243 | 313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56.29% | 0.557 | 0.340 | | | |
| 2 | 單選題 | 1 | B | 161 | 394 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 35 | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 99 | 0 | 0 | 0 | 1 | 70.86% | 0.713 | 0.107 | | | |
| 3 | 單選題 | 1 | A | 276 | 280 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49.64% | 0.487 | 0.147 | | | |
| 4 | 單選題 | 1 | A | 508 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91.37% | 0.920 | 0.040 | | | |
| 5 | 單選題 | 1 | A | 429 | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77.16% | 0.733 | 0.200 | | | |
| 6 | 單選題 | 1 | B | 10 | 546 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98.20% | 0.977 | 0.007 | | | |
| 7 | 單選題 | 1 | B | 196 | 360 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64.75% | 0.667 | 0.240 | | | |
| 8 | 單選題 | 1 | A | 440 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79.14% | 0.780 | 0.227 | | | |
| 9 | 單選題 | 3 | D | 11 | 24 | 197 | 324 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 30 | 114 | 0 | 0 | 8 | 14 | 76 | 52 | 0 | 0 | 58.27% | 0.553 | 0.413 | | | |
| 10 | 單選題 | 3 | C | 59 | 33 | 392 | 72 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 | 123 | 10 | 0 | 0 | 28 | 14 | 71 | 37 | 0 | 0 | 70.50% | 0.647 | 0.347 | | | |
| 11 | 單選題 | 3 | A | 531 | 5 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 146 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 134 | 3 | 12 | 1 | 0 | 0 | 95.50% | 0.933 | 0.080 | | | |
| 12 | 單選題 | 3 | B | 13 | 454 | 80 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 13 | 4 | 0 | 0 | 10 | 99 | 37 | 4 | 0 | 0 | 81.65% | 0.773 | 0.227 | | | |
| 13 | 單選題 | 3 | C | 3 | 29 | 504 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 138 | 5 | 0 | 0 | 1 | 12 | 131 | 6 | 0 | 0 | 90.65% | 0.897 | 0.047 | | | |
| 14 | 單選題 | 3 | C | 0 | 2 | 502 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 145 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 25 | 0 | 0 | 90.29% | 0.900 | 0.133 | | | |
| 15 | 單選題 | 3 | B | 73 | 412 | 46 | 25 | 0 | 0 | 0 | 8 | 138 | 2 | 2 | 0 | 0 | 34 | 81 | 26 | 9 | 0 | 0 | 74.10% | 0.730 | 0.380 | | | |
| 16 | 單選題 | 3 | B | 14 | 530 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 146 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 135 | 3 | 5 | 0 | 0 | 95.32% | 0.937 | 0.073 | | | |
| 17 | 單選題 | 3 | C | 202 | 4 | 252 | 97 | 0 | 1 | 40 | 1 | 93 | 16 | 0 | 0 | 0 | 71 | 0 | 48 | 30 | 0 | 1 | 45.32% | 0.470 | 0.300 | | | |
| 18 | 單選題 | 3 | B | 14 | 460 | 56 | 26 | 0 | 0 | 2 | 137 | 10 | 1 | 0 | 0 | 8 | 102 | 22 | 18 | 0 | 0 | 82.73% | 0.797 | 0.233 | | | | |
| 19 | 單選題 | 3 | B | 24 | 513 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 143 | 1 | 3 | 0 | 0 | 13 | 129 | 1 | 7 | 0 | 0 | 92.27% | 0.907 | 0.093 | | | |
| 20 | 單選題 | 3 | A | 535 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | 0 | 148 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 136 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 96.22% | 0.947 | 0.080 | | | |
| 21 | 單選題 | 3 | A | 533 | 2 | 8 | 13 | 0 | 0 | 0 | 143 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 143 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 95.86% | 0.953 | 0.000 | | | |
| 22 | 單選題 | 3 | D | 24 | 36 | 51 | 444 | 0 | 1 | 2 | 7 | 5 | 136 | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 | 26 | 92 | 0 | 0 | 79.86% | 0.760 | 0.293 | | | |
| 23 | 單選題 | 3 | C | 59 | 150 | 293 | 54 | 0 | 0 | 0 | 12 | 20 | 112 | 6 | 0 | 0 | 27 | 62 | 42 | 19 | 0 | 0 | 52.70% | 0.513 | 0.467 | | | |
| 24 | 單選題 | 3 | D | 7 | 1 | 0 | 548 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 145 | 0 | 0 | 98.56% | 0.983 | 0.033 | | |
| 25 | 單選題 | 3 | B | 1 | 506 | 48 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 138 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 131 | 17 | 0 | 0 | 1 | 91.01% | 0.897 | 0.047 | | | |
| 26 | 單選題 | 3 | D | 3 | 6 | 3 | 544 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 144 | 0 | 0 | 97.84% | 0.980 | 0.040 | | | |
| 27 | 單選題 | 3 | A | 532 | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 147 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 95.68% | 0.947 | 0.067 | | | |
| 28 | 單選題 | 3 | D | 2 | 1 | 34 | 519 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 144 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 135 | 0 | 0 | 93.35% | 0.930 | 0.060 | | | |
| 29 | 單選題 | 2 | B | 264 | 271 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 38 | 106 | 6 | 0 | 0 | 0 | 83 | 57 | 8 | 2 | 0 | 0 | 48.74% | 0.543 | 0.327 | | | |
| 30 | 單選題 | 2 | C | 28 | 0 | 523 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 146 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 130 | 3 | 0 | 0 | 94.06% | 0.920 | 0.107 | | | |
| 31 | 單選題 | 2 | B | 2 | 458 | 27 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 100 | 15 | 34 | 0 | 0 | 82.37% | 0.797 | 0.260 | | | |
| 32 | 單選題 | 2 | D | 113 | 117 | 17 | 309 | 0 | 0 | 0 | 26 | 21 | 2 | 101 | 0 | 0 | 48 | 42 | 7 | 53 | 0 | 0 | 55.58% | 0.513 | 0.320 | | | |
| 33 | 單選題 | 2 | D | 4 | 16 | 63 | 473 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 141 | 0 | 0 | 2 | 6 | 18 | 124 | 0 | 0 | 85.07% | 0.883 | 0.113 | | | |
| 34 | 單選題 | 2 | A | 325 | 18 | 192 | 21 | 0 | 0 | 0 | 102 | 2 | 41 | 5 | 0 | 0 | 66 | 9 | 67 | 8 | 0 | 0 | 58.45% | 0.560 | 0.240 | | | |
| 35 | 單選題 | 2 | A | 402 | 65 | 11 | 74 | 0 | 4 | 0 | 128 | 9 | 3 | 10 | 0 | 0 | 89 | 33 | 2 | 23 | 0 | 3 | 72.30% | 0.723 | 0.260 | | | |
| 36 | 單選題 | 2 | B | 10 | 543 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 148 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 144 | 0 | 2 | 0 | 0 | 97.66% | 0.973 | 0.027 | | | |
| 37 | 單選題 | 2 | D | 62 | 127 | 77 | 290 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 | 10 | 110 | 0 | 0 | 26 | 50 | 27 | 47 | 0 | 0 | 52.16% | 0.523 | 0.420 | | | |
| 38 | 單選題 | 2 | D | 62 | 63 | 84 | 346 | 0 | 1 | 0 | 8 | 10 | 17 | 114 | 0 | 1 | 28 | 32 | 31 | 59 | 0 | 0 | 62.23% | 0.577 | 0.367 | | | |
| 39 | 單選題 | 2 | B | 47 | 363 | 29 | 117 | 0 | 0 | 0 | 4 | 107 | 4 | 35 | 0 | 0 | 26 | 91 | 13 | 20 | 0 | 0 | 65.29% | 0.660 | 0.107 | | | |
| 40 | 單選題 | 2 | C | 10 | 7 | 530 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 145 | 3 | 0 | 0 | 5 | 7 | 133 | 5 | 0 | 0 | 95.32% | 0.927 | 0.080 | | | |
| 41 | 單選題 | 2 | A | 468 | 8 | 44 | 36 | 0 | 0 | 0 | 133 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 110 | 5 | 20 | 15 | 0 | 0 | 84.17% | 0.810 | 0.153 | | | |
| 42 | 單選題 | 2 | B | 10 | 443 | 94 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 131 | 16 | 1 | 0 | 0 | 4 | 108 | 33 | 5 | 0 | 0 | 79.68% | 0.797 | 0.153 | | | |
| 43 | 單選題 | 2 | C | 132 | 8 | 407 | 9 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 131 | 2 | 0 | 0 | 62 | 5 | 78 | 5 | 0 | 0 | 73.20% | 0.697 | 0.353 | | | |
| 44 | 單選題 | 2 | D | 20 | 3 | 87 | 438 | 0 | 8 | 2 | 0 | 20 | 126 | 0 | 2 | 9 | 2 | 18 | 116 | 0 | 5 | 78.78% | 0.807 | 0.067 | | | | |

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤