

桃園市立平鎮高中 106 學年度第學期第一次定期評量 高二公民與社會科試題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

*請確實將答案卡上班級、座號畫記清楚，若有畫記錯誤或畫記不清致電腦無法辨識，將扣取該科成績 3 分。

第一部分：單選題(每題 2 分，共 70 分)

1. ()傳統社會認為「不孝有三，無後為大」，尤其要求男性子孫傳承家族責任，但在現代社會不再強調要「生兒子」，甚至沒有結婚生子，也不再被視為違反道德。這可以說明道德規範的何種特性？
(A)系統性 (B)有限性 (C)變遷性 (D)普遍性。
2. ()英國華裔佛教徒，2015年前為迎接來自台灣的海濤法師赴英弘法，到超市買了700多隻美國珍寶蟹、美國龍蝦，並安排載了約千名信徒的漁船，一同帶著蝦蟹出海放生。事件曝光後，當地的漁業執法機關「海洋管理組織」耗費數千英鎊請漁民捕捉善後，但不少蝦、蟹已在該海域繁衍，衝擊當地生態。英國法院在2017年9月作出判決，主事者遭罰款共約1.5萬英鎊(約61萬元台幣)。請問，上述內容與哪一領域的倫理最為相關？
(A)專業倫理 (B)科技倫理 (C)環境倫理 (D)生命倫理。
3. ()社會法，既非公法亦非私法，是屬於第三個法律領域，其目的是為實現個人之實質平等，保護社會上的弱者。試問下列何者不屬於此一性質的法律？
(A)公司法 (B)工會法 (C)消費者保護法 (D)勞動基準法。
4. ()關於皮亞傑與柯爾伯格的道德發展理論，何者敘述無誤？
(A)柯爾伯格認為道德發展與年齡相關 (B)兩人均認為道德發展與認知水準相關
(C)兩人均認為道德發展皆從無律開始 (D)僅皮亞傑認為道德發展具階段與次序性。
5. ()當精神疾病患者犯罪，能否因其疾病而免責，一直都是世人討論的焦點。有支持免責者認為，被告即便知道自己的行為是違法的，但是因為精神疾病，而認為自己的行為是「道德上正確的」，例如相信自己的行為是出於自我防衛，此時就應該無罪。因為很難要求精神疾病患者能認知「一般社會的道德」此種標準，他們只有自己的是非價值判斷。請問此種說法與何種道德理論最為接近？
(A)道德多元觀 (B)道德絕對論 (C)道德相對論 (D)道德永恆論。
6. ()台灣平溪區村民早期為躲避土匪會逃進山中，等土匪離開後，會由躲在村內的村民以天燈表示可以回家並報平安。而後演變成當地村民以放天燈的儀式來慶祝元宵節，並向鄰村的村民互報平安。因此來到平溪的觀光客會施放天燈，祈求平安。但天燈往往落在方圓1.5公里的山頭，掛在難以前往的原始山林、基隆河沿岸地區，影響水源，更甚者還會引發火災，有環保人士直言「天燈就是垃圾」。試問施放天燈會引發何種衝突？
(A)道德與習俗 (B)道德與宗教 (C)道德與法律 (D)僅有道德爭議。
7. ()犯罪的初犯者，或是一時衝動，或因環境逼迫，這類單幫客，一旦犯罪被捕，失去自由後，比較容易更生，犯罪難治的最大原因，幾乎都是累犯，因為犯罪已經變成生活方式。根據法務部提供的出獄受刑人的資料，觀察至2015年底，我國五年內出獄後(累積)再犯率將近四成。再犯率將近四成可能與何種法律特性有關？
(A)法律具有限性 (B)法律具普遍性 (C)法律具強制性 (D)法律是最低道德限度。
8. ()英雄埼玉在參加英雄測驗時，體能測驗的各項紀錄超越紀錄，但知識測驗卻只是勉強及格，因此決定招收具備法律常識的弟子，以彌補自身不足，埼玉開出以下問題，試問下列何者的答案能成功拜師學藝？

2017年修正的《政務人員退職撫卹條例》依法定程序於06月30日通過，並於08月09日公布，請問該法規將可能在哪一天起生效施行？

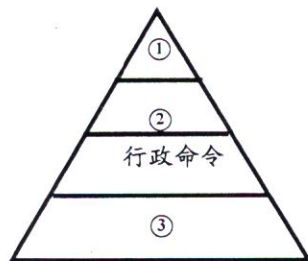
垂柳：自公布日當天，也就是2017年08月09日直接生效施行。
無照騎士：法律可能另外規定施行日期，2018年07月01日生效。
傑諾斯：該條例自2017年08月11日才會生效施行。
餓狼：立法院在06月30日三讀通過，當天即可生效施行。

(A)垂柳、傑諾斯 (B)無照騎士、餓狼 (C)垂柳、餓狼 (D)無照騎士、傑諾斯。
9. ()我國的民法(修正日期：民國104年06月10日)與票據法(修正日期：民國76年06月29日)都有關於債權之相關規定，假若兩者發生衝突時，要優先適用票據法的原因為何？
(A)成文法優於不成文法 (B)公法優於私法 (C)特別法優於普通法 (D)前法優於後法。
10. ()針對前瞻基礎建設計畫第一期特別預算，國民黨為延宕議事，立法院黨團提出上萬件預算刪減、凍結案的案海策略，並對所有提案都提點名表決、重付表決及復議，導致每項提案都要歷經八次表決才能通過。請問，在哪些程序中，立委可提出「復議案」？
(A)一讀會、二讀會 (B)二讀會、三讀會 (C)一讀會、三讀會 (D)一讀會、二讀會、三讀會。

11. ()法律規範的對象是一般的國民，因此考量人民的真正需求是法律制定最重要的因素。請問若將法律制定過程簡化為下列四個階段，哪一階段可讓民眾表達意見？
(甲)提案階段 (乙)公布階段 (丙)讀會階段 (丁)相關委員會審查。
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
12. ()魯夫一行人正在對「程序法」、「實體法」兩者的分別進行討論，哪些人的說法無誤？
魯夫：兩者的分別是依據法律所規定內容的性質
喬巴：「實體法」是規定如何實現法律的程序
索隆：「程序法」是指規定權利義務的內容
娜美：例如民事訴訟法、強制執行法都是程序法。
(A)魯夫、喬巴 (B)娜美、索隆 (C)魯夫、娜美 (D)喬巴、索隆。
13. ()冷戰時期，蘇美兩國一觸及發。1983年，前蘇聯軍官彼得羅夫正確判讀美國導彈假警報是出於系統故障，而避免冷戰時期美俄擦槍走火，挽救了全世界陷入戰爭的危機。三十幾年後，彼得羅夫對於記者的採訪表示，「我只是剛好在對的時間，出現在對的位置上而已。」我不是英雄，只是在完成本職工作。請問彼得羅夫的想法比較接近何種道德理論。
(A)效益論 (B)義務論 (C)德行論 (D)三者兼顧。
14. ()民主政治需要法治精神加以維護，若採行人治的方式治理國家，民主將無法獲得真正的實踐。試問法治與人治的差別何者正確？
(A)人治的政府應承擔法律責任 (B)法治是依統治者喜好而決定法律
(C)法治的政府政策具不確定性 (D)人治的規範依據具主觀性。
15. ()，下列哪一項說法「不是」我國法律適用的優先順序？
(A)後法優於前法 (B)公法優於私法 (C)程序法優於實體法 (D)特別法優於普通法。
16. ()近日，有眼尖的網友發現，某部網路連載漫畫其分鏡方式、構圖皆與日本漫畫《一拳超人》極其相似，但該部網路漫畫作者在網路上表示「並非抄襲，僅是借鑑，甚至有在圖片本身已註明致敬」。此種借鑑即非抄襲的說法，涵蓋學者Mason所提出PAPA理論中的哪些面向？
甲、使用權(Access) 乙、正確性(Accuracy) 丙、所有權(Property) 丁、隱私權(Privacy)。
(A)甲丙 (B)甲乙 (C)乙丁 (D)丙丁。
17. ()名醫許仁，自負身懷高超的醫術，所以是否醫治病人取決於病人給的酬賞高低，若能提供他滿意的報酬，他才會醫治該病人。若根據柯爾伯格的道德發展理論，許仁處於何種階段？
(A)避罰服從取向 (B)工具性相對主義取向 (C)人際關係和諧取向 (D)社會契約取向
18. ()下列有關哈伯瑪斯所主張的「溝通理性」之敘述何者正確？
(A)只要參與者不斷討論，溝通理性可解決所有問題 (B)道德觀純屬個人偏好的價值選擇，因此無所謂對錯
(C)只要以理性的選擇如何最快達成目標，就算是溝通 (D)不同觀念的差異，需要透過平等對話進行溝通。
19. ()法學領域中，針對「惡法」之討論甚多。請問：下列哪一論述立場與他人不同？
(A)政府重視立法與執法，而人民必須守法 (B)梭羅反對美國入侵墨西哥，拒絕交稅
(C)違反正義的法律，須透過立法院的修正 (D)若是「惡法」則應交由大法官進行認定。
20. ()當行政院認為立法院通過的條文窒礙難行時，可以經總統核可後，向立法院提出_____要求重新決議。空格應填入何者最為適當？
(A)複議 (B)附議 (C)復議 (D)覆議。
21. ()只要有群體就會有規範，家有家規，校有校規，而社會亦有社會規範。下列關於「社會規範」的敘述何者不正確？
(A)社會規範是人類基於群居天性發展而來，可能自然衍生或刻意制定 (B)社會規範會因不同社會而有異，也會因情境不同而有別 (C)社會規範一旦形成有其不變性，將不再隨時空環境而調整 (D)各種社會團體有不同的規範，其約束力的大小與範圍也有不同。
22. ()仔仔在抄寫修憲程序的筆記時，弄髒了其中部分內容，記憶中僅剩的可能關鍵字如下，請依序幫助他還原筆記，以符合我國增修條文的規定。
立委總數■提議，總數■立委出席及出席委員■立委同意，憲法修正案公告■，應於三個月內投票複決，經中華民國自由地區選舉人投票複決，有效同意票過選舉人總額之半數，即通過。
①1/4 ②3/4 ③一年 ④半年
(A)①②②④ (B)②①①④ (C)①②①③ (D)②①②③。

題組 (一)

如下圖，三角形中是各階層乃是根據凱爾森(Hans Kelsen)的法規範階層理論分類，由上至下，則法位階由高至低，試回答下列問題。



23. () 請問：文中①指的是何種規範？
 (A)基本規範 (B)一般規範 (C)個別規範 (D)具體規範。
24. () 下列哪些法規分類上在圖中②的位置？
 甲《審計處室組織通則》 乙《道路交通安全規則》 丙《職業安全衛生管理辦法》 丁《道路交通管理處罰條例》
 (A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丙 (D)甲丁。
25. () 關於①、②、③的各類法規敘述，何者正確？
 (A)①數量較③多 (B)②較①更難修改 (C)③的內容最為具體 (D)①的效力最弱。
26. () 請問，在③的位階中不包含何者？
 (A)私法行為 (B)司法行為 (C)立法行為 (D)行政行為。

題組 (二)

伊雷娜·森德勒(Irena Sendler)是一位波蘭女護士，在二戰時期一共拯救了2500多名猶太兒童。伊雷娜生於1910年，她的父母都是善良的天主教徒，崇尚對生命的尊重。七歲時，醫生父親在治療病患時，遭到感染而逝世。她認為她父親無私的犧牲是她生命中最大的榜樣。學生時期，她曾因表達對種族隔離政策的不滿，喪失學生權利。1942年，當華沙近5萬猶太人被納粹陸續趕進猶太人區等待處決時，伊雷娜加入了抵抗組織建立的「幫助猶太人委員會」。她曾說過，「在華沙猶太區，每天看到血腥的屠殺，我沒有時間考慮自己是否危險，只知道需要做一些事情。」

她利用「社會工作者」的身分進入猶太人區，連續18個月，每天冒著生命危險，來回集中營數次，每次掩護幾個孩子離開。她將猶太兒童藏在擔架下、手提箱裡、甚至棺材、屍體袋中，甚至還把孩子裝成患了傳染病的樣子，用救護車運走。1943年10月，伊雷娜被秘密警察逮捕，遭到刑求，要求她透露同伴與拯救兒童的資訊，但她絕口不提。最終，她被判處死刑，但行刑士兵受到波蘭地下反抗軍的收買，讓她能以假名繼續在波蘭生活。隨著事蹟被人所知，伊雷娜卻從未將自己看成英雄，她說：「那些被救出來的猶太孩子，已經證明了我在世上的價值，但這並不是值得讚揚的理由。相反，我總是受到良心的譴責，我本來可以救更多的人。這一遺憾將伴隨我直到死去。」

27. () 請問從伊雷娜拯救2500多名猶太兒童的結果來看，她的行為符合哪一種道德判斷的論點？
 (A)義務論 (B)效益論 (C)德行論 (D)因果論。
28. () 上文中的底線處，可與何種概念相呼應？
 (A)道德勇氣 (B)道德原則 (C)道德兩難 (D)道德直覺。
29. () 請問伊雷娜處於柯爾伯格的道德發展理論中的何種階段？
 (A)無道德成規期 (B)道德成規前期 (C)道德成規期 (D)道德成規後期。
30. () 根據文中敘述，請問伊雷娜曾違反哪一社會規範？
 (A)習俗 (B)宗教 (C)法律 (D)道德。
31. () 從上文判斷，下列哪一因素為伊雷娜道德價值觀帶來正面的影響？
 (A)同儕影響 (B)家庭教育 (C)學校教育 (D)傳播媒體。

題組 (三)

自1948年建國以來，政府基於對猶太教正統派(或稱哈雷迪教派)的尊重，允許70萬教徒享有兵役豁免，但以色列是全民皆兵制，男女年滿18歲，就必須服兵役，尤其這些佔總人口數百分之十的教徒，完全不工作，加上教義禁止節育，導致一個家庭會有6到15個孩子，他們生活在貧窮線之下，只靠政府補助，引發以色列人不滿。

而哈雷迪教徒認為，禱告跟學習就是為國家服役，教派的立法者相信去當兵會受到世俗汙染，無法全心學習猶太教的律法跟傳統條例，擔心教派就此毀滅。但以色列法院已在2012年裁定該派學生免服兵役是(甲)違憲，並且於2017年宣判，將廢止現行允許哈雷迪教派延遲或免役的特別權利，未來這個族群也必須和大眾一同，進入國防軍保家衛國。

哈雷迪教派堅守(乙)男女分離也在以色列造成很大的爭議，部分公車甚至遵循哈雷迪教派律法，規定男性坐在前面的位置，而女性只能坐在後面的座位。近來屢次傳出有教徒向其他信仰現代猶太教的女性丟擲物品、抗議、怒罵她們的穿着不得體，不滿的對象甚至包含小學女生，這些舉止引發以色列各地民眾遊行反對哈雷迪教派歧視女性，群眾甚至故意搭上堅守哈雷迪律法的公車以示抗議。

32. ()根據文中敘述，請問主要是哪些社會規範間的衝突？
甲、道德 乙宗教 丙、法律 丁、習俗
(A)乙丁 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲丁。
33. ()若出現(甲)之現象，根據我國規定，請問誰不可進一步聲請解釋？
(A)法官 (B)大法官 (C)人民 (D)地方機關。
34. ()以色列政府此番作為，是希望哈雷迪教能實踐哪一種「公民德行」？
(A)責任 (B)正義 (C)理性批判 (D)容忍與尊重。
35. ()請判斷(乙)畫線處的內容，能以下何種道德觀點來解釋哈雷迪教徒的行為？
(A)道德虛無主義 (B)道德多元觀 (C)道德相對主義 (D)道德絕對主義。

第二部分：多選題(每題 5 分，共 30 分。)

36. ()有關於道德判斷基準的各種理論敘述，下列何者正確？
(A)德行論，代表學者是康德 (B)義務論，代表學者為亞里斯多德 (C)效益論，代表學者有邊沁、彌勒
(D)義務論，行為合不合乎道德是看行為的結果 (E)德行論，重視行為者的品德與人格特質。
37. ()請問下列何者可以向立法院提出法律案？
(A)司法院 (B)行政院 (C)監察院 (D)人民 (E)黨團。
38. ()關於立法院制定與修法的程序，何者符合我國現況？
(A)立法委員連署不得少於20名才可向立法院提出法律案 (B)一讀會，由主席將議案宣付朗讀 (C)二讀會，主要是針對議案進行廣泛的討論 (D)若二讀會後缺乏共識，則進行黨團協商 (E)三讀會，法律案要表決通過，需有出席委員過半數同意。
39. ()英國與我國皆為民主國家，但在法律體系方面仍有些差異，以下內容哪些正確？
(A)我國為成文法國家，英國則為不成文法國家 (B)英國的法律體系修正上較為彈性 (C)英國的法律具法典形式，我國則沒有完整的法典 (D)法國、德國其法律體系與英國相似 (E)我國的法律內容以判例、習慣、通則為主。
40. ()道德具有發揮社會規範的功能，下列哪些是關於道德規範的敘述？
(A)是人類歷史上最早出現的社會規範 (B)透過內在價值行塑，進而影響外在行為 (C)當各種社會規範發生衝突時，最應優先適用的規範 (D)規範社會成員的行為，進而穩定社會秩序 (E)提供價值的判斷標準，實現美好生活。
41. ()這五位同學，嘗試將道德發展的概念與自身作結合，下列何者分析正確？
(A)聖博：我無拘無束，沒有什麼東西可以牽絆我，那我可能在皮亞傑的無律期 (B)宗洋：我應該在人際關係和諧取向，因為我想和同學處得好，所以我會和同學分享零食 (C)庚豪：因為上課玩手機會被沒收，所以我不玩手機，我是避罰服從取向 (D)耕翰：我處在皮亞傑的自律期，上課不能趴著睡覺，除非你身體不舒服，這哪需要別人提醒 (E)詩洋：為了維護校園，遵守校規人人有責，我是法律與秩序導向。

✎本試題結束，請檢查答案卡資料畫記是否清晰、正確。

桃園市立平鎮高級中學 106學年第1學期 月考一二年級不限組別公民與社會Ⅲ[20171012200010101733] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			527			高分組			142			低分組			142			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	C	0	6	509	11	0	1	0	1	139	2	0	0	0	1	137	3	0	1	96.58%	0.972	0.014
2	單選題	2	C	1	0	519	6	0	1	1	0	141	0	0	0	0	0	138	3	0	1	98.48%	0.982	0.021
3	單選題	2	A	436	47	19	24	0	1	128	7	3	4	0	0	103	17	10	11	0	1	82.73%	0.813	0.176
4	單選題	2	B	37	331	110	48	0	1	4	110	22	6	0	0	13	68	39	21	0	1	62.81%	0.627	0.296
5	單選題	2	B	96	161	268	1	0	1	19	58	65	0	0	0	34	32	74	1	0	1	30.55%	0.317	0.183
6	單選題	2	A	489	0	25	12	0	1	138	0	3	1	0	0	124	0	10	7	0	1	92.79%	0.923	0.099
7	單選題	2	A	299	8	6	213	0	1	103	1	0	38	0	0	67	3	3	68	0	1	56.74%	0.599	0.254
8	單選題	2	D	19	12	11	484	0	1	2	0	2	138	0	0	8	8	7	118	0	1	91.84%	0.901	0.141
9	單選題	2	C	9	34	456	27	0	1	1	2	133	6	0	0	5	21	103	12	0	1	86.53%	0.831	0.211
10	單選題	2	B	84	397	7	38	0	1	9	126	1	6	0	0	44	81	2	14	0	1	75.33%	0.729	0.317
11	單選題	2	C	146	72	151	158	0	1	33	7	54	48	0	0	43	25	28	45	0	1	28.46%	0.289	0.183
12	單選題	2	C	34	17	454	20	0	2	2	1	137	2	0	0	18	9	105	9	0	1	86.15%	0.852	0.225
13	單選題	2	B	39	362	69	56	0	1	4	107	18	13	0	0	16	86	16	23	0	1	68.69%	0.680	0.148
14	單選題	2	D	9	1	7	509	0	1	0	0	2	140	0	0	5	1	4	131	0	1	96.58%	0.954	0.063
15	單選題	2	B	41	341	137	7	0	1	7	122	12	1	0	0	22	54	61	4	0	1	64.71%	0.620	0.479
16	單選題	2	A	445	69	2	10	0	1	128	12	0	2	0	0	106	30	2	3	0	1	84.44%	0.824	0.155
17	單選題	2	B	6	479	1	40	0	1	1	139	0	2	0	0	2	112	0	27	0	1	90.89%	0.884	0.190
18	單選題	2	D	10	10	2	505	0	1	1	0	0	141	0	0	4	5	1	132	0	1	95.64%	0.958	0.070
19	單選題	2	B	225	284	6	10	0	2	54	86	0	2	0	0	61	70	4	5	0	2	53.89%	0.549	0.113
20	單選題	2	D	24	5	23	474	0	1	1	0	1	140	0	0	16	5	12	108	0	1	89.94%	0.873	0.225
21	單選題	2	C	1	6	512	7	0	1	0	0	142	0	0	0	0	2	133	6	0	1	97.15%	0.968	0.063
22	單選題	2	A	485	17	17	7	0	1	137	2	2	1	0	0	118	10	10	3	0	1	92.03%	0.898	0.134
23	單選題	2	A	490	17	6	13	0	1	136	3	0	3	0	0	123	6	3	9	0	1	92.98%	0.912	0.092
24	單選題	2	D	26	55	39	406	0	1	5	6	2	129	0	0	16	24	20	81	0	1	77.04%	0.739	0.338
25	單選題	2	C	4	4	509	9	0	1	0	0	141	1	0	0	4	3	127	7	0	1	96.58%	0.944	0.099
26	單選題	2	C	186	54	270	16	0	1	41	4	95	2	0	0	62	23	48	8	0	1	51.23%	0.504	0.331
27	單選題	2	B	70	299	156	1	0	1	8	109	25	0	0	0	32	51	57	1	0	1	56.74%	0.563	0.408
28	單選題	2	A	355	23	1	147	0	1	106	2	0	34	0	0	84	13	1	43	0	1	67.36%	0.669	0.155
29	單選題	2	D	2	9	35	480	0	1	1	1	4	136	0	0	1	7	16	117	0	1	91.08%	0.891	0.134
30	單選題	2	C	3	15	485	23	0	1	0	2	137	3	0	0	1	5	122	13	0	1	92.03%	0.912	0.106
31	單選題	2	B	3	506	4	13	0	1	0	137	1	4	0	0	3	129	2	7	0	1	96.02%	0.937	0.056
32	單選題	2	C	24	4	493	5	0	1	4	0	138	0	0	0	13	1	123	4	0	1	93.55%	0.919	0.106
33	單選題	2	B	19	380	70	57	0	1	5	116	13	8	0	0	6	82	26	27	0	1	72.11%	0.697	0.239
34	單選題	2	A	387	23	15	101	0	1	107	5	3	27	0	0	86	11	8	36	0	1	73.43%	0.680	0.148
35	單選題	2	D	17	32	44	433	0	1	0	3	5	134	0	0	10	10	23	98	0	1	82.16%	0.817	0.254
36	多重選五	5	CE	152	114	486	59	514	1	27	17	138	12	140	0	68	44	122	23	136	1	54.46%	0.507	0.366
37	多重選五	5	ABCE	473	495	465	84	245	1	140	140	138	11	72	0	113	123	109	35	64	1	31.12%	0.313	0.232
38	多重選五	5	BCE	50	456	492	360	203	2	8	122	138	73	64	0	21	121	123	109	46	2	12.71%	0.141	0.183
39	多重選五	5	AB	403	473	57	331	123	1	120	136	15	76	20	0	95	119	24	90	44	1	24.48%	0.271	0.162
40	多重選五	5	BDE	261	515	65	355	483	1	57	142	13	109	134	0	91	133	28	83	121	1	31.69%	0.296	0.268
41	多重選五	5	ABCDE	309	435	511	495	418	2	93	122	139	136	126	0	72	115	134	131	105	2	34.35%	0.370	0.232

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤