

桃園市立平鎮高中 106 學年度第一學期高一國文第二次期中考試題卷

適用班級：101~114

考試範圍：翰林版國文（一）及語文練習（一）第 2、6、7、8、10 課；補充教材〈梅花嶺記〉

試卷張數：試題卷共 3 張 5 頁，答案卷 1 張
注意事項：答案卡上班級、座號、姓名劃記不清以致無法讀卡者，扣總分 5 分

一、單選題（占 40 分）

說明：第 1 題至第 20 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請

畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

01. 下列各組「」的字，讀音完全不同的選項是：

- (A) 「懨」然嘆息／廝「廩」廬房／「嫵」媚動人
(B) 眼花「撩」亂／腳「鐃」手鐔／歌聲「暎」亮
(C) 追本「溯」源／橫「槊」賦詩／撲「朔」迷離
(D) 蓬「蒿」溝徑／擣「竹」簷／「槁」木死灰

02. 下列各組「」內字形，相同的選項是：

- (A) 心無旁「叉」／好高「叉」遠
(B) 「爻幺」烙之刑／越俎代「爻幺」
(C) 口無遮「ㄌㄞ」／力挽狂「ㄌㄞ」
(D) 「ㄊㄢㄣ」ㄊㄢㄣ 舊誘／「ㄊㄢㄣ」序漸進

03. 下列「」中的字義，請選出兩兩相同的選項是：

- (A) 風雪嚴寒，「微」行／「微」指左公處
(B) 使史公「更」敝衣草具／使將士「更」休
(C) 「乃」奮臂以指撥皆／今其智「乃」反不能及
(D) 未若柳絮「因」風起／「因」摸地上刑械

04. 在〈論語選・子路曾晳冉有公西華侍坐〉中，弟子各言其志，最後夫子哂由，請問孔子哂由的原因最可能是下列哪一個敘述？

- (A) 子路心仁厚，孔子嘉許子路而哂之

- (B) 子路有勇有謀，能夠依循禮義而行
(C) 治國以禮，子路其言不夠謙讓
(D) 子路不知量力而行，敢以小憶大

05. 曾晳說：「莫春者，春服既成，冠者五、六人，童子六、七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」孔子贊同曾晳的志向。下列選項中哪一個敘述的境界與曾晳所述最為接近？

- (A) 士不可以不弘毅，任重而道遠
(B) 小國寡民，雞犬相聞，民至老死不相往來
(C) 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼
(D) 老者安之，朋友信之，少者懷之

06. 孔門弟子多才多藝，如果孔子擔任閣揆組閣，依他對門下弟子的志向和性格才能的瞭解，在

- 命官任職上最適宜的安排會是：
- (A) 子路善於與人交接應對，具外交長才，可以派任駐外使節
(B) 曾晳擅長理財，可以擔任財政部部長
(C) 冉有擅長內政，具邑宰之才，如有縣市長出缺，適宜派他代理
(D) 公西華長於軍事，可以任命他為國防部部長

07. 〈左忠毅公逸事〉：「國家之事，糜爛至此，老夫已矣！汝復輕身而昧大義，天下孰誰可支柱者？」上述這段文字，左光斗最主要想表達的意思是：

- (A) 感嘆國家政治昏暗，忠良周謝殆盡
(B) 訓勉史可法，當保重有用之身以報效國家
(C) 自嘆衰老，無法力挽狂瀾而感到悲痛
(D) 痛責逆闖禍國的深切，強調為國殉難的決心

08. 〈左忠毅公逸事〉一文前兩段敘述左光斗事蹟，第三段則敘述史可法事蹟，請問作者這樣寫的目的是：

- (A) 運用以賓顯主的筆法，越是寫史可法的忠勤愛國，就越烘托出左光斗的行誼
(B) 以烘雲托月的方式，強調史可法的成就遠遠超過左光斗
(C) 以史可法為主，左光斗為輔，刻畫出史可法篤敬師門、敬愛師長的表現
(D) 以左光斗為主，史可法為輔，展現出史可法青出於藍而勝於藍，表現遠勝左光斗

09. 請就〈愛之淚珠〉全文，歸納出下列哪一個選項最不可能是作者為何以「愛之淚珠」為篇名的原因？

(A) 引用泰戈爾《愛貽集》詩作中的句子

(B) 因為泰姬瑪哈陵的建築物外觀的尖頂圓身像淚珠

(C) 藉以讚頌沙加汗與蒙泰姬瑪哈的愛情故事

(D) 作者李黎親眼目睹建築物的壯觀而掉下了眼淚

10. 在徐志摩短暫的生命中，與康橋有三次的邂逅。下列關於徐志摩與〈再別康橋〉的敘述，正確的選項是：

(A) 徐志摩，原名章垿，曾與聞一多、梁啟超組織新月社，社名因泰戈爾的《新月集》而得名

(B) 徐志摩以詩文享譽文壇，吟詠自然和愛情，詞藻華美，重視聲律

(C) 〈再別康橋〉全詩結構整齊，聲律和諧，是受到外國象徵詩派的影響

(D) 〈再別康橋〉中最能表現作者對康橋眷戀的詩句是「我揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩」

11-12 為題組

請讀下文，回答11-12題。

順治二年乙酉四月，江都圍急，督相史忠烈公知勢不可為，集諸將而語之曰：「吾誓與城為殉，然倉皇中不可落於敵人之手以死，誰為我臨期成此大節者？」副將軍史德威慨然任之。忠烈喜曰：「吾尚未有子，汝當以同姓為吾後。吾上書太夫人，譖汝諸孫中。」

二十五日，城陷。忠烈拔刀自裁；諸將果爭前抱持之。忠烈大呼德威；德威流涕；不能執刃，遂為諸將所擁而行。至小東門，大兵如林而立。馬副使鳴騏、任太守民育，及諸將劉都督肇基等皆死。忠烈乃瞠目曰：「我史閣部也！」被執至南門，和碩豫親王以先生呼之，勸之降，忠烈大罵而死。初，忠烈遺言：「我死，當葬梅花嶺上。」至是，德威求公之骨不可得，乃以衣冠葬之。

或曰：城之破也，有親見忠烈青衣烏帽，乘白馬，出天寧門投江死者，未嘗殮於城中也。自有是言，大江南北，遂謂忠烈未死。已而英、霍山師大起，皆託忠烈之名，彷彿陳涉之稱項燕。吳中孫公兆奎，以起兵不克，執至白下。經略洪承疇與之有舊，問曰：「先生在兵間，審知故揚州關部史公果死耶？抑未死耶？」孫公答曰：「經略從北來，審知故松山殉難督師洪公果死耶？抑未死耶？」承疇大恚，急呼麾下驅出斬之。

(全祖望《梅花嶺記》)

11. 「吾尚未有子，汝當以同姓為吾後。吾上書太夫人，譖汝諸孫中。」關於這句話的說明，下列敘述何者正確？

(A) 因為史可法沒有兒子，所以把史德威當成義子

(B) 史可法要求史德威更改姓名，以便成為他的兒子

(C) 「太夫人」指的是史德威的母親

(D) 「譖汝諸孫中」是說介紹史德威和其他親友認識

12. 根據上文，民間謠傳史可法最終的下場是什麼？

(A) 堅持守城而戰死於揚州城內

(B) 投江自盡，卻被身穿青衣烏帽的隱士所救

(C) 扮作平民裝扮突圍，出城投江後生生死未卜

(D) 戰敗後為清軍所俘，不屈而死

13. 下列有關〈再別康橋〉一詩文句的敘述，正確的選項是：

(A) 卞之琳受胡適的提攜賞識而步入詩壇

(B) 卞之琳的作品融合了新月派抒情唯美的傳統，也兼容現代派的寫作技巧與象徵意涵

(C) 〈斷章〉是一首敘事詩，前段虛擬，後段寫實

(D) 〈斷章〉一詩的主旨 在於世事無常，而主體是永恆不變的絕對性

14. 下列關於卞之琳及〈斷章〉的敘述，正確的選項是：

(A) 感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的／掌聲：蒼蠅

(B) 霜後的清香是烈士的清香／風裡的美名是晚節的美名／淡而愈遠，辟邪，與茱萸齊名／誰說遲開就不成花季？／古神話裡早登了仙籍：梅花

(C) 感謝阿拉／萬能的神／我在每一個小老百姓的身上／都鑽到了一口／取之不盡／鮮紅的／油井：蚊子

(D) 秋風有多瘦長／你的背影就有多瘦多長／是你在空中寫字，抑／字在空中寫你：白鸞

15. 〈詠物詩〉是指直接以物命題，以寄託詩人心意的詩。下列詠物詩所吟詠的對象，請選出前後配合正確的選項是：

(A) 感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的／掌聲：蒼蠅

(B) 霜後的清香是烈士的清香／風裡的美名是晚節的美名／淡而愈遠，辟邪，與茱萸齊名／誰說遲開就不成花季？／古神話裡早登了仙籍：梅花

(C) 感謝阿拉／萬能的神／我在每一個小老百姓的身上／都鑽到了一口／取之不盡／鮮紅的／油井：蚊子

(D) 秋風有多瘦長／你的背影就有多瘦多長／是你在空中寫字，抑／字在空中寫你：白鸞

16. 〈明湖居聽書〉一文中，王小玉說書之精彩，作者也透過聽眾的反應來側寫其曲藝的迷人。下列關於王小玉說書前後眾人反應的敘述，錯誤的選項是：

(A) 初聽書：歌喉遽發，字字清脆，聲聲宛轉，如新鶯出谷，乳燕歸巢。其中轉腔換調之處，百變不窮。覺一切歌曲腔調，俱出其下，以為觀止矣。

(B) 聽書中：人耳有說不出的妙境，五臟六腑裡，像熨斗熨過無一處不伏貼；三萬六千個毛孔，像吃了人參果，無一個毛孔不暢快。

- (C) 聽書中：滿園子的人，都屏氣凝神，不敢少動
(D) 聽書後：臺下叫好之聲，轟然雷動

17.下列關於小說常識的敘述，正確的選項是：

- (A)「小說」一詞首見於《莊子》，是指言論精簡，對治國有所裨益的言論
(B) 魏晉時期發展筆記小說，但屬零星記事，以內容分為志怪和志人兩類，代表作品前者為《搜神記》，後者為《世說新語》
(C) 唐代的小說又稱為「傳奇」，小說的發展已臻成熟，使用白話創作，與現代小說觀念相符，代表作品有杜光庭《虬髯客傳》
(D) 明清時期發展章回小說，其中《三國演義》、《水滸傳》、《金瓶梅》、《西廂記》合稱為「四大奇書」，收錄在《四庫全書》中的「子」部

18.〈明湖居聽書〉中夢湘先生評論王小玉說書，初論「餘音繞樑，三日不絕」，又說不如「三月不知肉味」來得透徹。請問「三月不知肉味」是用來形容：

- (A) 音樂感人之深
(B) 沉迷歌聲之中，久久無法進食
(C) 生活貧困，三餐不繼
(D) 食之無味，棄之可惜

19.下列關於現代詩的敘述，請選出正確的選項是：

- (A) 中國文學史上第一本白話詩集是胡適的《猛虎集》
(B) 徐志摩的新月詩派既重形式之美，也重音韻的諧和，如〈再別康橋〉，詩風華美浪漫
(C) 紀弦創辦台灣第一個詩社「創世紀詩社」，提出「新詩是縱的繼承」的主張
(D) 余光中反對紀弦的主張，創立「現代詩社」，提出「新詩是橫的移植」的主張

20.閱讀下文，選出敘述正確的選項：

- 如何讓你遇見我／在我最美麗的時刻 為這／我已在佛前 求了五百年／求祂讓我們結一段塵緣／佛於是把我化做一棵樹／陽光下慎重地開滿了花／朵朵都是我前世的盼望／長在你必經的路旁／當你走近 請你細聽／那顫抖的葉是我等待的熱情／而當你終於無視地走過／在你身後落了一地的／朋友啊 那不是花瓣／是我凋零的□ (席慕蓉〈一棵開花的樹〉)
- (A)「我已在佛前 求了五百年」表示作者是虔誠的佛教徒，跪求佛前許久
(B)「朵朵都是我前世的盼望」象徵穿越時空隔閡的愛情
(C)「當你終於無視地走過」暗示情感未被珍視
(D) 詩末「應填入的字是「年紀」

二、多重選擇題（占 30 分）

說明：第 21 題至第 30 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯 1 個選項者，得 1.8 分；答錯 2 個選項者，得 0.6 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

21.下列「」中的成語，請選出運用適切的選項是：

- (A) 王經理是個標準的紙老虎，表面看來張牙舞爪，實則「色厲內荏」
(B) 他學行俱佳，才能卓越，且嫵媚各類地方或中央事務，正所謂「無適無莫」，是國家難得的棟梁之材
(C) 本想轉投資的楊過，因資金虧損連連，便「幡然悔悟」，仍繼續腳踏實地的教書
(D) 君子行事光明正大，「行不由徑」，絕不投機取巧，走邪門歪道
(E) 現在世風日下，像古人「程門立雪」這樣尊師敬師之舉，已經蕩然無存
- 22.在文學作品中，常見作者將自身的感受、情緒投注在某一特定的人、物上，使原本並無情緒的事物，在人們眼中遂產生情緒，這稱為「移情作用」。請選出下列文句運用這種手法的選項是：
- (A) 多情卻似總無情，唯覺樽前笑不成。蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明
(B) 凄冷的月暗暝／茫霧罩海邊／海面燈塔白光線／暗淡無元氣／只是一直發出水螺聲哀悲
(C) 想我一生的運命／親像風吹打斷線／隨風浮沉沒依偎／這山飄浪過彼山／一旦落土低頭看／只存枝骨身已爛
(D) 風冷心灰／吻別的季節／每棵樹都在流淚／滿街金黃的落葉／不怪誰／不承認離別／當你搬出我心扉／寂寞翻箱倒櫃
(E) 夏蟲也為我沉默，沉默是今晚的康橋
- 23.《論語》是儒家經典之一，在儒家學派中有著重要的地位，宋人趙普即有「半部《論語》治天下」之語，可知其在政治上也很有用處。下列關於《論語》的敘述，請選出正確的選項是：
- (A) 為孔子與弟子、時人言行的匯編，由孔子親自執筆，成書時間約為春秋、戰國之交
(B) 屬於先秦時期的諸子散文，以紀傳體的形式成書，每則篇幅短小，但蘊含哲理
(C) 書中各篇依內容來訂名，看篇名就可知道其內容大要
(D) 書中記載孔子的言論行事，以「仁」為中心思想，闡揚孔子的道德仁義說
(E) 全書分為二十篇，起於〈學而〉，終於〈堯曰〉，朱熹將其列為「四書」之一

24.下列關於〈左忠毅公逸事〉一文中意的敘述，請選出正確的選項是：

(A) 及試，吏呼名，至史公，公瞿然注視。呈卷，即面署第一：左光斗處事剛復自負，行事全

憑自己喜惡

(B) 吾諸兒碌碌，他日繼吾志事，惟此生耳；左公感慨後代不賢不孝，感到心灰意冷

(C) 吾師肺肝，皆鐵石所鑄造也；史可法對左光斗的嚴厲斥責耿耿於懷，覺得他頑固倔強

(D) 每寒夜起立，振衣裳，甲上冰霜迸落，鏗然有聲；史可法忠勤國事，不負左光斗的期待

(E) 謂獄中語乃親得之於史公云；作者補述此語，強調逸事的真實性，並非憑空杜撰

25.下列關於〈愛之淚珠〉一文的敘述，正確的選項是：

(A) 文中的泰姬陵是世界七大奇觀之一，是印度蒙兀兒皇帝沙加汗悼念其妻蒙泰姬而建

(B) 文中引用張愛玲之言：「我們對於生活的體驗往往是第二輪的。」主要是要表達我們容易受外界間接的資訊資訊影響而產生成長

(C) 作者在文中說：「世上所謂偉大的建築，幾乎全是震憾性的——即使不帶侵略性，也是傲岸的、炫示的。」這句話描寫出一種陽剛的美感

(D) 文中作者說：「美好的原典是不會被拙劣的或『亂真』的仿製贗品破壞的，甚至因之反而會令人更加驚艷。」意思是說世上充斥著贗品，往往令人分辨不出好與壞

(E) 文中：「沙加汗的石棺上有石雕的墨水瓶，蒙泰姬的沒有一只有男性是書寫者。」意指沙加汗常透過寫作表達對蒙泰姬的愛意

26.下列關於方苞、劉鶚及其相關的敘述，正確的選項是：

(A) 方苞，字鳳九，晚號望溪，為文嚴標義法，「義」指形式，「法」指內容

(B) 方苞論學以宋儒為宗，主張義理、考據、詞章三者並重，為文以「雅潔」著稱

(C) 方苞以「學行繼韓歐之後，文章介程朱之間」與友好相期勉，為桐城派的集大成者

(D) 劉鶚，字鐵雲，筆名老殘，精於算學、醫學、水利學，並留心西洋科學

(E) 劉鶚所著《老殘遊記》揭發清官酷吏之惡，是晚清四大譴責小說之一

27.胡適在〈老殘遊記〉的文學技術〉中說：「音樂只能聽，不容易用文字寫出，所以不能不用許多具體的物事來作譬喻。」下列文字敘述中，哪些選項也是運用具體的物事來譬喻抽象的聲音？

(A) 初浙瀝以蕭颯，忽奔騰而砰湧，如波濤夜驚，風雨驟至。其屬於物也，鏗鏘鏗鏘，金鐵皆鳴；又如赴敵之兵，衝枚疾走，不聞號令，但聞人馬之行聲

(B) 那低吟的簫聲又傳來了，如同一隻到處漫遊的光焰微弱的螢蟲，飛到她心中，她要將它捕捉……對，她已將它捕捉住了，那聲音一直在她的心底顫動著，且螢蟲似的發著微亮

(C) 大弦嘈嘈如急雨，小弦切切如私語。嘈嘈切切錯雜彈，大珠小珠落玉盤

(D) 彈三弦的男人，拿起弦子，便錚錚鏗鏘的彈了起來。後來彈了一枝大調，全用輪指，那抑揚頓挫，入耳動心，恍若有幾十根弦，幾百個指頭，在那裡彈似的

(E) 簫聲忽高忽低，時而如龍吟獅吼，時而如狼號梟鳴，或若長風振林，或若微雨濕花，極盡千變萬化之致。簫聲清亮，箏聲淒厲，卻也各呈妙音，絲毫不落下風

28.〈老殘遊記〉中最精彩的片段就是描寫王小玉說書的歌聲絕妙，劉鶚的譬喻描寫十分具象生動。下列關於小玉說書聲音的相關敘述，正確的選項是：

(A) 聲音初不甚大，只覺人耳有說不出來的妙境，五臟六腑裡，像熨斗熨過，無一處不伏貼，三萬六千個毛孔，像吃了人參果，無一個毛孔不暢快；描寫音樂悅耳動聽，使人感覺舒暢

(B) 漸漸的越唱越高，忽然拔了一個尖兒，像一線鋼絲拋入天際；寫聲音又高又硬，像鋼絲一樣穿透人心

(C) 悄如由傲來峰西面攀登泰山的景象；初看傲來峰削壁千仞，以為上與天通；及至翻到傲來峰頂，才見扇子崖更在傲來峰上；又見南天門更在扇子崖上；描寫聲音越唱越高，層層疊起

(D) 唱到極高的三、四疊後，陡然一落，又極力驕其千迴百折的精神，如一條飛蛇，在黃山三十六峰半中腰裡盤旋穿插；描寫聲音若隱若現，斷斷續續

(E) 徘彿有一點聲音，從地底下發出。這一出之後，忽又揚起，像放那東洋煙火，一個彈子上天，隨化作千百道五色火光，縱橫散亂；描寫聲音陡然揚高，紛繁快捷

29.在文章中使用適切的修辭，可以增加文章的可看度。請就下列文句中所使用的修辭，選出前後運用相同修辭的選項是：

(A) 余「局」牖而居／背筐，「手」長鎗

(B) 吾師肺肝，皆鐵石所鑄造也／夏蟲也為我沉默

(C) 公閱畢，即解「貂」覆生／「漏鼓」移則番代

(D) 「以吾一日長乎爾」／比及三年，「可使足民」

(E) 赤也為之小，孰能為之大／汝復輕身而昧大義，天下事誰可支柱者

30.下列對聯中所指稱的對象，請選出配對正確的選項是：

(A) 韓潮學派白川匯，公起文章八代衰：左光斗

(B) 萬點梅花盡是孤臣血淚，一坏故土還留勝國衣冠：史可法

(C) 祖述堯舜，憲章文武；德參天地，道貫古今：孔子

(D) 豪情跌宕，文采風流，新月新詩廣陵散；逸興遄飛，黃泉碧落，奇人奇死破天荒：徐志摩

(E) 天意起斯文，不是一封書，安得先生到此？人心歸正道，只需八個月，至今百世師之：韓

三、形音義測驗（占 11 分）

(一) 字形字音測驗：

1. 笑「𦵹」品：
2. 「匱」品：
3. 以「𠂇」君子：
4. 「斬」黃潛桐：
5. 「一𠂇」雀無聲：
6. 周「卽𠂇」數遍：

一日，使史公更敝衣草屨，背筐，手長鑊，為除不潔者。引入，微指左公處，則席地倚牆而坐，面額焦爛不可辨，左膝以下筋骨盡脫矣！史前跪，抱公膝而嗚咽。公辨其聲，而目不可開，乃奮臂以指撥背，目光如炬，怒曰：「庸奴！此何地也，而汝來前！國家之事，糜爛至此，老夫已矣！汝復輕身而昧大義，天下事誰可支柱者？不速去，無俟姦人構陷，吾今即撲殺汝！」因摸地上刑械，作投擊勢。史噤不敢發聲，趨而出。後常流涕述其事以語人曰：「吾師肺肝，皆鐵石所鑄造也！」

（方苞《左忠毅公逸事》）

(二) 注釋：

1. 端章甫：
2. 糜爛：
3. 觀止：
4. 孔燕歸巢：
5. 梵琴煮鶴：

四、默書（占 10 分）

輕輕的我走了，(1.□□□□□□□□□□)；我輕輕的招手，作別西天的雲彩。那河畔的金柳，(2.□□□□□□□)；(3.□□□□□□□□)，在我的心頃蕩漾。(4.□□□□□□□)，油油的在水底招搖；在康河的柔波裡，(5.□□□□□□□□□□)！那樹蔭下的一潭，不是清泉，(6.□□□□□□)。揉碎在浮藻間，(7.□□□□□□□□□□)。尋夢？撐一支長篙，(8.□□□□□□□□□□)，滿載一船星輝，(9.□□□□□□□□□□)。但我不能放歌，(10.□□□□□□□□□□)；夏蟲也為我沉默，沉默是今晚的康橋！悄悄的我走了，正如我悄悄的來；我揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩。

五、文章分析（占 9 分）

閱讀框線內方苞《左忠毅公軼事》中的一段文字後，回答問題：

- (一) 請說明左光斗為何要撲殺史可法？(3%)
 - (二) 從哪些句子可以看出左光斗的堅毅性格？請分析之。(6%)
- 答案必須標明(一)(二)分列書寫。(一)(二)合計文長 150~200 字。

桃園市立平鎮高中 106 學年度第一學期高一國文科第二次期中考答案卷

____班 ____號 姓名：_____

三、形音義測驗（占 11 分）

(一) 字形字音測驗：每題 1 分

題號	題目	答案	題號	題目	答案
1	笑「靨」		4	「斬」黃潛桐	
2	「贗」品		5	「一丫」雀無聲	
3	以「𠂇」君子		6	周「弋丫」數遍	

(二) 注釋：每題 1 分

1		4	
2		5	
3			

四、默書（占 10 分，每格 1 分，多、錯、漏字即不給分）

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

五、文章分析（占9分）

桃園市立平鎮高級中學 106學年第1學期 月考二一年級不限組別國文 I [20171128100020101031] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					高分組					低分組					150			全體答		難易 對率	指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	對率	指數		
1	單選題	2	D	61	7	124	365	0	0	2	0	14	134	0	0	33	4	44	69	0	0	65.53%	0.677	0.433	
2	單選題	2	D,A	87	24	50	396	0	0	18	1	5	126	0	0	32	16	22	80	0	0	86.71%	0.853	0.213	
3	單選題	2	A	326	68	139	23	0	1	134	4	9	3	0	0	36	27	69	17	0	1	58.53%	0.567	0.653	
4	單選題	2	C	18	56	446	37	0	0	1	2	144	3	0	0	14	37	81	18	0	0	80.07%	0.750	0.420	
5	單選題	2	D	37	39	99	381	0	0	1	7	12	23	108	0	0	20	11	37	81	0	1	68.40%	0.630	0.180
6	單選題	2	C	30	69	426	32	0	0	3	5	140	2	0	0	18	34	77	21	0	0	76.48%	0.723	0.420	
7	單選題	2	B	56	465	23	13	0	0	11	137	1	1	0	0	25	103	14	8	0	0	83.48%	0.800	0.227	
8	單選題	2	A	461	7	67	22	0	0	145	1	3	1	0	0	96	2	36	16	0	0	82.76%	0.803	0.327	
9	單選題	2	D	18	25	12	502	0	0	2	1	3	144	0	0	9	15	3	123	0	0	90.13%	0.890	0.140	
10	單選題	2	B	135	338	60	24	0	0	30	107	12	1	0	0	42	75	20	13	0	0	60.68%	0.607	0.213	
11	單選題	2	A	456	43	55	3	0	0	138	4	8	0	0	0	107	19	22	2	0	0	81.87%	0.817	0.207	
12	單選題	2	C	68	34	392	63	0	0	6	4	134	6	0	0	38	15	75	22	0	0	70.38%	0.697	0.393	
13	單選題	2	A	514	29	7	7	0	0	147	2	0	1	0	0	126	17	5	2	0	0	92.28%	0.910	0.140	
14	單選題	2	B	51	465	19	22	0	0	4	140	1	5	0	0	24	106	11	9	0	0	83.48%	0.820	0.227	
15	單選題	2	C	20	43	481	11	0	2	4	9	137	0	0	0	10	11	123	6	0	0	86.36%	0.867	0.093	
16	單選題	2	A	346	41	110	60	0	0	129	6	10	5	0	0	55	18	46	31	0	0	62.12%	0.613	0.493	
17	單選題	2	B	56	360	65	76	0	0	15	117	14	4	0	0	16	75	22	37	0	0	64.63%	0.640	0.280	
18	單選題	2	A	459	81	11	6	0	0	143	6	0	1	0	0	97	43	7	3	0	0	82.41%	0.800	0.307	
19	單選題	2	B	14	508	7	28	0	0	1	145	1	3	0	0	7	123	4	16	0	0	91.20%	0.893	0.147	
20	單選題	2	C	6	72	473	6	0	0	1	9	139	1	0	0	2	36	108	4	0	0	84.92%	0.823	0.207	
21	多重選五	3	ACDE	282	103	386	377	463	0	94	18	112	115	134	0	58	33	109	86	119	0	12.39%	0.153	0.187	
22	多重選五	3	ABDE	495	368	122	487	470	1	142	103	25	138	141	0	120	92	42	118	108	1	37.52%	0.373	0.320	
23	多重選五	3	DE	6	246	78	540	453	0	1	51	13	148	141	0	3	91	38	139	101	0	43.45%	0.410	0.353	
24	多重選五	3	DE	22	62	86	513	508	0	3	8	9	146	145	0	14	27	38	130	122	0	68.58%	0.683	0.353	
25	多重選五	3	ABC	522	492	412	36	45	1	143	137	115	5	6	0	133	120	102	16	24	1	54.58%	0.513	0.187	
26	多重選五	3	BE	191	461	249	326	504	0	42	132	40	83	146	0	66	105	83	93	122	0	13.46%	0.147	0.187	
27	多重選五	3	ABCE	355	433	484	129	494	1	115	127	137	28	138	0	70	108	115	36	129	0	30.16%	0.310	0.287	
28	多重選五	3	ACE	507	214	525	118	504	0	142	45	149	19	146	0	126	77	131	50	123	0	49.55%	0.477	0.327	
29	多重選五	3	ACDE	386	87	421	376	363	1	126	13	130	112	123	0	76	48	93	81	67	0	22.80%	0.227	0.400	
30	多重選五	3	BCDE	53	493	420	524	234	2	3	146	130	148	87	0	32	115	92	133	44	1	24.96%	0.257	0.460	

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤