

考試範圍：台灣史 2-3 ~ 3-2

考試班級：101~114

試題卷數：試卷共 3 張 5 頁、答案卡一張

一、單選題：共 4 題，每題 2 分，答錯不倒扣

電腦劃卡資料若不清楚；錯誤扣 5 分

1. 據 2009 年 2 月 4 日的新聞：「在桃園縣客家文化館舉辦的「□□音樂營」即日起到 28 日開放報名，只要是對客家音樂、文化有興趣的民眾，或者是客家音樂的教唱老師、鄉土教育師資都可報名參加，研習時間為 3 月 14 日到 22 日，邀請專業的詞曲創作者，針對□□老師的歌曲進行教唱與填詞創作，藉此增加對客家聲韻和音樂文學的了解。」請問：□□應該要填下列何者較為恰當？ (A)吳濁流 (B)余光中 (C)鄧雨賢 (D)陳進
2. 日治時期，臺灣海峽兩岸雖然政治分離，但文化思想的交流仍然密切。1923 年《臺灣民報》創刊，其「創刊詞」：「我們處在今日的臺灣社會，欲望平等，要求生存，實在非趕緊創設民眾的言論機關，以助社會教育，並喚醒民生不可了。……所以這回新刊本報，專用平易的漢文，滿載民眾的知識，宗旨不外欲啟發我島文化，振起同胞的元氣，以謀臺灣的幸福。」請問：這段話顯示，當時臺灣的知識分子已接納了中國新文化的哪一精神？ (A)新教育 (B)反傳統 (C)反腐敗 (D)白話文
3. 小說《一桿「秤仔」》描述日治時期臺灣社會中佃農受到製糖會社的剝奪，租不到田地，不得不轉為菜農，只因巡警索賄不成，平時賴以維生的秤仔也被折斷，小說強烈批判了日本殖民體制對臺灣庶民的經濟掠奪。請問：這篇小說的作者是誰？ (A)賴和 (B)吳濁流 (C)楊逵 (D)黃石輝
4. 許同學家住嘉義，常聽他祖父在講 1930 年代日本統治時期的生活情形，下列哪一項內容是不合史實的？ (A)他祖父原是大租戶，早期因田產不清而常與小租戶或佃戶起糾紛，後來總督府加以土地改革，他祖父成為土地唯一的業主 (B)在當時日本人喜歡吃蓬萊米，因此他祖父種植蓬萊米外賣給日本商社，自己家人則吃在來米、甘薯 (C)他祖父曾說日本人很惡霸，不准臺灣人經營糖廠、成立貿易商來從事外銷，唯一能經營的是「土墾間」的碾米廠 (D)當時台灣沒有設立大學，致赴日留學興盛。
5. 1921 年，一位臺灣人指出：「現時的臺灣人病了，這個病不癒，則是沒有人才可造的，所以本會目前，不得不先著手醫治這病根，我診斷得臺灣人所患的病，是智識的營養不良症，除非服下智識的營養品，是萬萬不能治癒的，文化運動是對這病唯一的原因療法。」請問：此人是誰？ (A)蔣渭水 (B)林獻堂 (C)連溫卿 (D)謝雪紅
6. 自十九世紀開港通商後，臺灣的地位有怎樣的轉變？ (A)臺灣成為亞洲與歐洲貿易的轉運站 (B)臺灣成為海盜匯聚之 (C)臺灣經濟從區域分工轉向世界貿易 (D)清廷在此時對臺灣趨於因防臺而治臺的消極態度
7. 臺灣人原本習於「日出而作，日入而息」的生活規律，在日本統治臺灣以後，臺人對於時間觀念的認知較為精確，這與下列哪一項變化最有關係？ (A)工廠與學校普及 (B)引進度量衡制度 (C)機械力取代獸力 (D)鐘錶行普遍出現
8. 總督府視鴉片吸食是一種疾病，吸食者是身心不健全的中毒者。因此，在制定鴉片政策時，規定只提供鴉片給經醫師認可的中毒者，避免其苦痛或猝死。如此不但可以減少民眾對新政策的抗拒，也將鴉片吸食者控制在一定範圍之內以期自然消滅，同時也可以經由鴉片販賣增加總督府的收入。從以上文字來看，總督府鴉片政策所採取的手段為： (A)放任與自由買賣 (B)治療與自由買賣 (C)漸禁與專賣制度 (D)嚴禁與專賣制度
9. 日治初期，官方曾經統計臺灣三個族群之女性纏足人數和比例，如下表。根據此表的數據，下列分析何者最為合理？
- | 族群別 | 纏足人數 | 纏足比例 |
|-----|---------|-------|
| 甲 | 797,347 | 68.0% |
| 乙 | 2,881 | 1.5% |
| 丙 | 224 | 50.2% |
- (A)乙為原住民族，因其人口不多，故纏足人數比較少 (B)丙為日本人，因來臺時間短，故纏足人數也較少 (C)乙為客家人，因女性參與勞動者多，纏足比例較低 (D)丙為閩人，其男女地位不平等，故纏足者比例高
10. 日本殖民統治時期，臺灣總督府為確保糖廠取得穩定而便宜的原料，特別制定某項政策。唯蔗農認為這項政策妨礙市場競爭機制，造成他們的利益受損，因而群起反對。這項政策是： (A)擴大甘蔗的種植面積 (B)指定原料採集區域 (C)以現金收購原料甘蔗 (D)引進外國優良蔗苗
11. 學者評論某一時期的臺灣醫療史時指出：傳統臺灣醫生的社會地位並不高，新醫學提高了臺灣醫生的社會地位，不少臺籍醫師取得較高的社會地位之後，轉而積極參加抗議政府體制。請問：這是指哪個時期？ (A)荷治時期 (B)清領後期 (C)日治時期 (D)戰後初期

12. 清代前期臺灣社會的領導階層，亦即長期在地方上擁有較高地位或影響力的一群人，包括下列哪些類型的人物？(甲)士紳階級；(乙)墾首或墾戶；(丙)買辦；(丁)駐臺官吏與清軍；(戊)行郊成員 (A)甲乙丁 (B)乙丙戊 (C)甲丙戊 (D)乙戊
13. 湯瑪士整理臺灣移墾社會的祭祀組織的相關表格，但好友柚子卻告訴他其中一欄有誤。請問：是哪一欄？

	(A)成員	(B)祭祀對象	(C)組織運作	(D)時間
唐山 祖祭 祀組 織	來臺原鄉的同姓結合，未必有血緣關係	以大陸原鄉較顯赫的同姓人物	由同族共同投資開墾	清領前期
開臺 祖祭 祀組 織	來臺後因共同投資而結合的族群，無血緣關係	來臺第一代祖先或其後代	撥出祖產一部分作祭祀公業	清領後期

14. 據民國四十八年的一項調查，臺灣各地寺廟奉祀之主神，如附表。請問：甲地應該是下列哪個地區？ (A)苗栗縣 (B)桃園縣 (C)新竹縣 (D)臺南縣

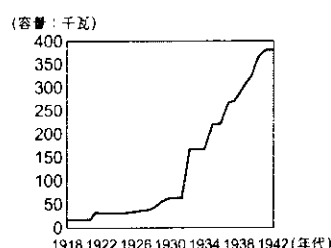
主神 地方	媽祖	三山國王	王爺	觀音
甲地	54	0	127	25
高雄縣	37	7	56	55
屏東縣	36	25	52	31
臺中縣	37	8	45	18

15. 楊任效是臺灣安平人，出生於清朝乾隆初年。請問：下列哪些遭遇是他「可能」經歷的？ (A)他因家境貧寒，無力進入府學就讀，因此在附近士紳捐款成立的義學中讀書識字 (B)他曾參加義軍，平定朱一貴事變 (C)他為了求取功名，北上到臺北府城參加「鄉試」 (D)他赴北京參加「會試」取得進士資格後，被朝廷派任為臺灣府知府，衣錦還鄉
16. 三角湧（今三峽）、鹹菜甕（今關西）、樹杞林（今竹東）、三叉河（今三義）、林圯埔（今竹山）等地崛起的原因為何？ (A)為明鄭時期，實施軍屯後而興起的聚落 (B)清初福建沿海漢人冒險來臺開墾，形成繁榮的市鎮 (C)皆屬近山地區，是清治時期原住民的重要聚落 (D)為開港後因茶、樟腦事業而興起的市鎮
17. 幾位同學討論英、法等國要求開放「臺灣」及淡水兩口岸的原因，各持不同看法。請指出什麼人理由最可信？ (A)兩地分處臺灣島南北，軍事位置重要，英法兩國均希望建鐵路貫穿 (B)荷蘭人與西班牙人曾經在這兩地殖民，基礎穩固，英法統治較易 (C)兩個地方的人口密集，有許多教友活動，開放通商對傳教較為便利 (D)「臺灣」在嘉南平原糖產區，而淡水為樟腦集散地，有重大商業利益
18. 附表為 1860 年到 1895 年臺灣四項重要產品外銷的海關資料統計。請問：下列的說明何者正確？ (A)由甲至丁的出口商品依序為糖、茶、樟腦與煤礦 (B)甲從荷治時期以來即為重要商品，開港通商後出口量也成長快速 (C)甲、丙的產銷使北部的經濟地位較前大幅提升 (D)丁是製造賽璐珞的原料，其生產帶動了山區街市的繁榮

商品 名稱	甲	乙	丙	丁
百分比	54%	36%	4%	1.58%

19. 一篇史料記載著臺灣北部產業活動變遷的情形：「三十年前，臺灣北部可耕種的土地，大部分用來種稻米，因此每年有大量稻米運銷大陸。然而，自從茶農在山地種植茶葉後，每年來此揀茶、買賣茶葉的人，便越來越多。由於種茶的人越來越多，而種稻者越來越少，因此幾年之後，本地所產稻米反而在島內市場走俏起來。到後來，臺灣不僅沒有稻米可以運銷大陸，反而經常需要向外地搬糧救急。」請問：這篇史料最可能是什麼時候的記載？ (A)1850 年代 (B)1880 年代 (C)1910 年代 (D)1940 年代
20. 根據研究在 1860 台灣開港通商前後之際，漢人與原住民衝突相當劇烈，尤其是在中北部，擁有私人武力的土豪、買辦以武力驅趕原住民；政府也經常派兵進行「剿番行動」。原住民不敵，節節敗退，舉族遷往深山或東部。請問：此事件的背後因素為何？ (A)漢人與原住民種族衝突 (B)茶、樟腦生產及利益 (C)防止原住民與外國人勾結 (D)強制原住民進行漢化

21. 一位在臺任職的官員向長官報告，指出：「為獲得『蕃地』的經濟利益，我們必須使用武力，沒收『蕃人』的槍枝，讓他們放棄狩獵生活，並強制將他們移居接近平地的河川地，從事農耕，以便加強控制。」這種觀點的歷史背景是 (A)明鄭時期積極開發山地，以期對抗滿清 (B)沈葆楨為了取得林業資源，開山「撫番」 (C)劉銘傳為了樟腦利益，採行「撫番」政策 (D)日本為掌握山地資源，控制「蕃地秩序」
22. 織田是 1910 年代中期日本一家貿易株式會社的專員，最近正在評估將臺灣的特產輸入日本市場。請問：下列哪些項目有可能是他會考慮列在進口清單上的？(甲)化學肥料；(乙)茶葉；(丙)紡織品；(丁)蔗糖；(戊)樟腦；(己)鳳梨 (A)甲乙丁己 (B)甲乙丙戊 (C)乙丁戊己 (D)甲乙丁戊
23. 臺灣在某一時候曾對西方各國發表一篇布告，其謂：「如肯認臺灣自主，公同衛助，所有臺灣金礦、煤礦以及可墾田可建屋之地，一概租與開闢，均沾利益。」關於這段文字，我們應如何解讀？ (A)這是荷蘭人占領臺灣後，為取得西方列強的認可而實施的貿易政策 (B)這是鄭成功占領臺灣後，為突破清廷的海禁政策所頒布的貿易條約 (C)這是臺灣民主國企圖脫離清廷統治，建立一個主權獨立的現代國家 (D)這是《馬關條約》簽訂後，臺灣士紳尋求列強干涉以逼使日本放棄臺灣
24. 某個時期，某地選舉權的資格如下：1.年滿二十五歲；2.男性；3.有獨立經濟能力，且年繳稅金五圓以上者；4.在該地居住滿六個月以上。請問：這應是下列哪一次選舉？ (A)1885 劉銘傳建設時期 (B)1920 年代，日本為了「同化」台灣，將日本選舉制度引進台灣 (C)1935 年的臺灣州、市、街庄協議員選舉 (D)1996 年的中華民國總統選舉
25. 某一歷史事件的重點：「1925 年，臺中州北斗郡下二林、大成、沙山、竹塘的蔗農，為抗議糖廠的種種不公，與當地士紳李應章等人向糖廠爭取權利。1925 年 10 月 22 日，會社協同日警到蔗園強行採收，與農民發生衝突，翌日，日本警察大肆搜捕，逮捕 400 人，李應章亦以煽動罪名起訴。」請問：這個歷史事件影響下列哪一個組織出現？ (A)臺灣文化協會 (B)臺灣民眾黨 (C)臺灣同化會 (D)臺灣農民組合
26. 在臺灣的歷史上，曾經發生一次政府逮捕許多知識分子的事件，然而其結果卻是「塑造出一個個臺灣英雄，出獄之時，不僅同志熱烈相迎，也受到民眾的景仰與支持。」當時的官方也認為「下獄者反成志士，名重一方，普遍受到青年學生的景仰，聲譽鵲起，對運動反成推波助瀾之勢。」事件發展，有如東漢末年的黨錮之禍。請問：這應該是指哪一個事件？ (A)治警事件 (B)二林事件 (C)二二八事件 (D)美麗島事件
27. 「受到民族自決、自由主義等新思潮的影響，受日本殖民之苦的臺人決心展開反殖民的行動，爭取平等待遇。『訴求政治改革，主張臺灣應自設擁有立法權和預算審議權的議會，長期與日本帝國主義抗爭，藉此振興臺人民族意識。』請問：『』是指下列何人？ (A)連溫卿 (B)蔣渭水 (C)林獻堂 (D)蔡培火
28. 某一時期中，臺灣某地曾經發生官民衝突，事件平定後，政府不僅嚴厲處分參與者，也連帶處罰其左鄰右舍，科以相當於一個工人半年工資的高額罰款。這種情形最可能發生於 (A)荷蘭統治時期，因漢人人數較多，荷蘭人欲以連坐法威嚇 (B)清朝統治時期，因財政短缺，欲以高額罰款彌補軍費不足 (C)日本統治時期，為壓制臺民反抗政府，乃採行保甲連坐制 (D)政府遷臺之後，為阻止共黨勢力蔓延，乃實施保甲連坐制
29. 附圖為日本統治期間臺灣發電設施之設備容量變化圖。請問：使 1930 年代設備容量急遽增加的設施為何？ (A)恆春的核能發電廠 (B)高雄的火力發電廠 (C)日月潭水力發電廠 (D)大甲溪水力發電廠



30. 有位日本高級官員說：「為了讓本島人與內地人無所差異，又有必要在實質上體認皇道之精神，對事物的看法也必須與內地人相同。若語言、姓名、風俗、習慣等，也能與內地人無所差異，則是最理想的事。」上述談話最可能出自何人之口？ (A)1895 年日本內閣總理伊藤博文 (B)1895 年的臺灣總督樺山資紀 (C)1898 年的臺灣總督兒玉源太郎 (D)1919 年的臺灣總督田健治郎
31. 爺爺說：「早期臺灣的水利設施十分簡單，使用年限都不長，灌溉面積也不大，因此多數的田地仍是屬於聽天由命的『看天田』耕作方式。但後來有一個外國人興築了一個水利工程，啟用後可灌溉十五萬甲農地，改變了當地原本『看天田』的耕作型態，是當時東亞最大的水利工程。」爺爺指的是哪一個工程？ (A)八堡圳 (B)桃園大圳 (C)嘉南大圳 (D)曹公圳
32. 西元 1922 年日本決定將內地法律延伸到殖民地，使日本的律令與敕令可適用於臺灣，藉此將臺灣逐步轉化為日本本土的一部分。請問：此政策對臺灣總督體制帶來何種衝擊？ (A)強化總督對臺灣事務的專斷權 (B)限制總督發布法律命令的特權 (C)開放治權給臺民分享 (D)正式全面推動臺灣皇民化運動
33. 由於民族自決思潮風行，日本治臺改採「內地延長主義」政策。請問：其因應時間係在何時？ (A)發布《六三法》

- 後 (B)後藤新平出任民政長官後 (C)第一次世界大戰後 (D)七七事變，全面侵華戰爭爆發後
34. 某時期，臺灣當局邀請士紳前往「內地」參訪，不僅補助旅費，還安排他們參觀現代化設施，使其承認現代文明以利統治。我們如何理解此一作法？ (A)清朝領臺之初，以交流化解明遺民反清的意志 (B)臺灣光復初期，要臺灣人民加速認識祖國文化 (C)日本殖民之初，欲加強臺灣人民對日本的了解 (D)劉銘傳治臺初期，讓士紳認識清廷的自強新政
35. 戶籍是官府管理社會的重要憑藉。某個時期的戶籍制度普及至每一個人，而戶籍資料裡除了姓名、年齡、居住或遷移等紀錄外，也記錄著與本人有關的各項記事，諸如「本籍與族稱、屬於哪個保甲、是否吸食鴉片。」這份資料最可能出現在何何地？ (A)1830，廈門 (B)1860，寧波 (C)1910，臺灣 (D)1930，南昌
36. 下列為日治時期三段史料，請詳細閱讀。資料一：一本討論日治時期的方志說：「總督抵臺之後，希望軍民分治，改革地方制度，警察對地方管轄的權力顯然減少，逐漸走向地方自治，並成立了街庄協議會。」資料二：史家描述日治時期說：「臺灣總督府發布了〈臺灣教育令〉，使臺灣學制與日本國內大致相同，六年制小學或公學校畢業者，在一定條件下，可以進入中學就讀。」資料三：日治時期一份請願書中要求：「設置由臺灣民選議員所組織之臺灣議會，使臺灣民眾全體一視同仁之至意，均霑立憲政治之恩澤」。對於這三段史料，下列何人的解讀最正確？ (A)大雄：「文官總督統治時期，對臺灣實行漸進主義，目的在加強控制。」 (B)胖虎：「文官總督統治，實行『內地延長主義』，以教育導化臺人認同日本，惟日、臺人仍有明顯差別待遇。」 (C)宜靜：「第一次世界大戰後，受民族自決影響，實行『皇民化運動』，使臺人具有日本國民的愛國心，以利徹底動員支持戰爭」 (D)叮鈴：「中日戰爭期間，為加強控制，實行『同化政策』」
37. 高雄中山大學附近的英國領事官邸以及臺南安平區的德記洋行、東興洋行，皆為十九世紀後期興建的歐式建築，反映當時外國人在臺灣活動的情況。請問：外人能夠在臺灣設置洋行經商、設立領事館處理在臺事務，與哪一背景有關？ (A)中英鴉片戰爭後，清廷正式允許臺灣開港通商 (B)中英法天津、北京條約簽訂後，臺灣開港通商 (C)樟腦糾紛平息之後，清廷被迫在臺灣增開通商口岸 (D)日本正式統治臺灣後，宣布對外增開沿海港口
38. 1860 年代以後，臺灣政治經濟重心逐漸由南部轉移至北部，其主要原因為何？ (A)南部米糖生產下降，經濟蕭條，造成人口往北移動 (B)南部多颱風與地層下陷，天災頻傳，迫使人口外移 (C)北部移民來源複雜，經常發生變亂，必須駐兵鎮壓 (D)北部發展茶與樟腦，山區大舉開發，經濟發展快速
39. 臺灣開港除了影響進出口貿易外，對經濟、社會與文化亦產生許多深遠的影響。以下敘述何者正確？ (A)由於茶與樟腦的栽植與開採，導致水土遭到破壞，且原住民族的生活空間受到壓迫因而東移 (B)郊商為對抗外商洋行積極發展商業，其地位與日遽增 (C)傳教士積極辦學傳教，使漢人傳統文化面臨很大挑戰 (D)臺灣開港後，洋人可合法出入港口，此後臺灣不再發生涉外事件
40. 某位清廷官員治臺期間，將開山撫番分北、中、南三路展開，因而進行開通貫穿東西的交通要道，今日蘇花公路、八通關古道與南迴公路的開闢即是此人奠定下來的。請問：這位官員是指何人？ (A)鄭成功 (B)沈葆楨 (C)丁日昌 (D)劉銘傳
41. 《嘉義縣採訪冊》記載了嘉義縣各地的開發過程、人口和田畝數、廟宇和風景名勝等資料，這是我們認識清代統治時期較精確的數字資料。這本書中出現的數據與下列何者有關？ (A)施琅計畫攻打明鄭政權，調查南臺灣的地理環境 (B)沈葆楨為了阻止日軍進攻，調查該地的軍事地形 (C)劉銘傳為統治臺灣，改善財政，先進行相關調查 (D)臺灣民主國唐景崧為了抵抗日本，從事國力調查

題組題

一部小說有以下一段情節：「太明開始對教育有了懷疑。最少是對教育方法有所懷疑。想起來有很多不能了解的。比如小學校不用體罰，也能提高教育的效果；為什麼公學校不能那樣？小學校按照學則辦理，為什麼公學校把重點放在農業教育？」請問：

42. 這部小說所說的時代背景為何？ (A)滿清時代，福建 (B)日治時代，臺灣 (C)1945 年以後，臺灣 (D)二十世紀初，香港
43. 在小學校與公學校接受教育的人各為何？ (A)小學校是日本人；公學校是臺灣人 (B)小學校是外省人；公學校是本省人 (C)小學校是美國人；公學校是香港人 (D)小學校是滿人；公學校是漢人

根據以下三則資料，回答下列問題：

資料甲：「殺人的都是生番，只好置之化外，日本的蝦夷、美國的紅番，都不服王化，這也是各國常有的事。」

資料乙：「生番害人，貴國置之不理，我國有必要問罪島人，因與貴國盟好，特先來奉告。」

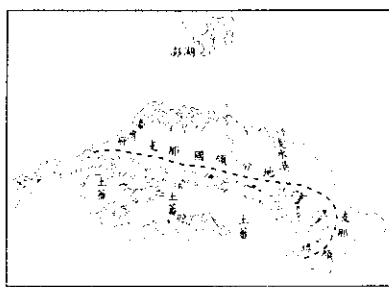
資料丙：「生番係我化外之民，問罪與否，聽憑貴國辦理。」 請問：

44. 資料甲是哪一國的發言？ (A)日本 (B)清朝 (C)法國 (D)英國

- 45.此事件後，清廷採行下列何種措施應對？ (A)積極開山撫番建設臺灣 (B)臺灣建省以突顯其重要性 (C)派劉銘傳建設臺灣成為自強運動的模範省 (D)籌建北洋艦隊提高海防的重要性

二、多重選擇題（2分/題，共10分 每答錯一選項，倒扣1/5題分）

- 46.1921年，林獻堂、蔣渭水等人創設「臺灣文化協會」，是日治時期臺人文化啟蒙運動的開端。下列有關這一組織的敘述，哪些是正確的？ (A)廣設讀報社，引導民眾閱讀反殖民運動的報導 (B)舉辦講習會，傳授中西歷史文化及現代法律、衛生知識 (C)組織劇團巡迴表演，支援美臺團傳播新思想 (D)對於啟迪民智，喚醒民眾政治意識貢獻良多 (E)集結各地農運團體，發動農民運動
- 47.日本人為統治需要，對臺灣進行近代化基礎建設引進不少新制度、新觀念，對社會文化的變遷產生了很大的影響下列哪些敘述是正確的？ (A)婦女解放纏足 (B)一般民眾需工作十天，才能休息一天 (C)一般民眾不守法，故日本人設警察、保甲制度嚴管台灣民眾 (D)死亡率下降、人口大幅成長 (E)免於鼠疫、天花、霍亂、流感等傳染病的威脅
- 48.假設你身處光緒十八（1892）年的臺灣，可能會有怎樣的經歷與見聞？ (A)因劉銘傳的大力建設，臺灣成為當時最進步的省分。高雄人若要到省城探親可以直接搭乘縱貫線鐵路 (B)淡水港充斥著買賣茶葉、樟腦的外國商人和買辦 (C)當時臺灣的政治重心已隨經濟重心而北移 (D)買辦、豪紳已漸漸取代郊商、地主，成為社會新貴 (E)當時可以接受新式教育，但若要參加鄉試仍必須前往福州應考
- 49.有關牡丹社事件及日本當時所刊登的臺灣地圖（附圖），應如何解讀？ (A)地圖強調清廷主權不及於臺灣東部，意圖合理化其侵臺行動 (B)地圖顯示日人擅劃漢、番疆界，刻意挑動兩者矛盾，冀從中漁利 (C)琉球本是日本藩屬，清廷因而在《北京專約》中承認日本出兵是保民義舉 (D)牡丹社事件沈葆楨來臺，清朝對臺灣的統治趨向積極 (E)為嘉許諸羅縣民協防有功，清將諸羅縣改名為嘉義縣



- 50.西元1919年，日本在臺的殖民政策出現了轉變，下列敘述那些正確？ (A)改採「無方針」主義 (B)改採「內地延長主義」的同化政策 (C)改採「皇民化、工業化、南進基地化」三原則 (D)改派首任文人總督來臺 (E)教育方面標榜「日臺共學」制

桃園市立平鎮高級中學 106 學年第 1 學期 月考二 一年級不限組別歷史 I [20171129100020101061] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體										557 高分組										150 低分組										150 全體答										難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	對率	指數	指數															
1	單選題	2	C	52	13	446	46	0	0	6	1	137	6	0	0	27	5	97	21	0	0	80.07%	0.780	0.267																					
2	單選題	2	D	64	10	4	479	0	0	11	0	0	139	0	0	33	6	0	111	0	0	86.00%	0.833	0.187																					
3	單選題	2	A	428	60	51	18	0	0	130	13	6	1	0	0	89	25	28	8	0	0	76.84%	0.730	0.273																					
4	單選題	2	A,D	300	20	35	202	0	0	102	5	3	40	0	0	60	8	19	63	0	0	90.13%	0.883	0.127																					
5	單選題	2	A	474	78	2	3	0	0	137	11	0	2	0	0	108	40	1	1	0	0	85.10%	0.817	0.193																					
6	單選題	2	C	195	4	330	28	0	0	29	0	116	5	0	0	69	2	66	13	0	0	59.25%	0.607	0.333																					
7	單選題	2	A	157	92	2	306	0	0	59	19	0	72	0	0	37	32	2	79	0	0	28.19%	0.320	0.147																					
8	單選題	2	C	2	3	502	50	0	0	1	0	146	3	0	0	1	2	123	24	0	0	90.13%	0.897	0.153																					
9	單選題	2	C	59	45	382	71	0	0	9	9	123	9	0	0	24	16	80	30	0	0	68.58%	0.677	0.287																					
10	單選題	2	B	15	482	52	8	0	0	0	150	0	0	0	0	9	105	29	7	0	0	86.54%	0.850	0.300																					
11	單選題	2	C	1	24	522	10	0	0	0	1	146	3	0	0	1	15	129	5	0	0	93.72%	0.917	0.113																					
12	單選題	2	D	274	28	92	163	0	0	50	1	19	80	0	0	93	13	32	12	0	0	29.26%	0.307	0.453																					
13	單選題	2	A	450	30	40	37	0	0	133	5	5	7	0	0	94	17	22	17	0	0	80.79%	0.757	0.260																					
14	單選題	2	D	14	33	33	477	0	0	3	3	11	133	0	0	7	15	9	119	0	0	85.64%	0.840	0.093																					
15	單選題	2	A	352	55	60	90	0	0	115	10	6	19	0	0	72	21	30	27	0	0	63.20%	0.623	0.287																					
16	單選題	2	D	5	57	25	470	0	0	0	5	4	141	0	0	5	33	11	101	0	0	84.38%	0.807	0.267																					
17	單選題	2	D	7	29	99	422	0	0	2	1	13	134	0	0	2	11	47	90	0	0	75.76%	0.747	0.293																					
18	單選題	2	C	68	129	312	48	0	0	13	19	109	9	0	0	26	62	53	9	0	0	56.01%	0.540	0.373																					
19	單選題	2	B	36	339	124	58	0	0	10	109	23	8	0	0	14	59	51	26	0	0	60.86%	0.560	0.333																					
20	單選題	2	B	64	472	5	16	0	0	9	135	2	4	0	0	38	104	2	6	0	0	84.74%	0.797	0.207																					
21	單選題	2	D	2	86	57	412	0	0	0	13	15	122	0	0	2	36	19	93	0	0	73.97%	0.717	0.193																					
22	單選題	2	C	3	4	517	33	0	0	1	0	147	2	0	0	2	3	131	14	0	0	92.82%	0.927	0.107																					
23	單選題	2	D	5	9	75	468	0	0	1	1	10	138	0	0	3	8	35	104	0	0	84.02%	0.807	0.227																					
24	單選題	2	C	11	88	455	3	0	0	0	11	137	2	0	0	10	42	97	1	0	0	81.69%	0.780	0.267																					
25	單選題	2	D	21	26	7	502	1	0	4	4	1	141	0	0	16	18	5	111	0	0	90.13%	0.840	0.200																					
26	單選題	2	A	464	53	11	28	0	1	142	5	1	2	0	0	96	28	9	17	0	0	83.30%	0.793	0.307																					
27	單選題	2	C	9	88	447	13	0	0	2	14	131	3	0	0	7	36	100	7	0	0	80.25%	0.770	0.207																					
28	單選題	2	C	2	12	534	9	0	0	0	1	146	3	0	0	2	9	135	4	0	0	95.87%	0.937	0.073																					
29	單選題	2	C	1	6	540	10	0	0	0	0	147	3	0	0	1	6	138	5	0	0	96.95%	0.950	0.060																					
30	單選題	2	D	17	14	50	476	0	0	2	0	5	143	0	0	8	9	23	110	0	0	85.46%	0.843	0.220																					
31	單選題	2	C	19	8	530	0	0	0	5	0	145	0	0	0	11	7	132	0	0	0	95.15%	0.923	0.087																					
32	單選題	2	B	42	449	15	51	0	0	3	140	1	6	0	0	22	88	6	34	0	0	80.61%	0.760	0.347																					
33	單選題	2	C	42	90	417	8	0	0	4	10	134	2	0	0	25	52	69	4	0	0	74.87%	0.677	0.433																					
34	單選題	2	C	20	14	404	118	0	1	3	3	121	23	0	0	10	7	94	39	0	0	72.53%	0.717	0.180																					
35	單選題	2	C	6	4	542	4	0	1	1	1	148	0	0	0	4	3	140	3	0	0	97.31%	0.960	0.053																					
36	單選題	2	B	58	415	35	49	0	0	13	131	3	3	0	0	22	88	22	18	0	0	74.51%	0.730	0.287																					
37	單選題	2	B	72	460	18	7	0	0	10	136	3	1	0	0	33	102	12	3	0	0	82.59%	0.793	0.227																					
38	單選題	2	D	10	1	2	544	0	0	1	0	0	149	0	0	6	1	2	141	0	0	97.67%	0.967	0.053																					
39	單選題	2	A	379	33	122	23	0	0	125	4	18	3	0	0	69	19	53	9	0	0	68.04%	0.647	0.373																					
40	單選題	2	B	1	438	19	99	0	0	0	135	4	11	0	0	1	82	11	56	0	0	78.64%	0.723	0.353																					
41	單選題	2	C	4	46	488	19	0	0	0	6	139	5	0	0	1	26	112	11	0	0	87.61%	0.837	0.180																					
42	單選題	2	B	3	545	7	2	0	0	1	149	0	0	0	0	1	143	5	1	0	0	97.85%	0.973	0.040																					
43	單選題	2	A	551	3	1	2	0	0	149	0	0	1	0	0	146	2	1	1	0	0	98.92%	0.983	0.020																					
44	單選題	2	B	44	463	11	39	0	0	8	136	0	6	0	0	23	105	5	17	0	0	83.12%	0.803	0.207																					
45	單選題	2	A	452	81	16	10	0	0	136	12	1	1	0	0	98	36	11	5	0	0	80.97%	0.780	0.253																					
46	多重選五	2	BCD	421	452	246	518	90	1	111	123	82	139	15	0	114	120	56	136	33	0	8.08%	0.090	0.100																					
47	多重選五	2	ADE	547	12	430	534	481	0	148	3	109	146	137	0	145	4	114	137	121	0	20.11%	0.217	0.047																					
48	多重選五	2	BCD,BCDE	111	506	511	481	107	0	20	143	141	142	26	0	46	124	132	112	31	0	63.55%	0.610	0.353																					
49	多重選五	2	AD	467	137	234	512	84	0	135	37	43	144	11	0	107	40	91	130	41	0	32.14%	0.300	0.347																					
50	多重選五	2	BDE	18	502	72	491	460	0	5	146	5	141	128	0	11	113	48	111	123	0	67.15%	0.627	0.307																					

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤