

適用班級：301~307、309、314

考試範圍：選修歷史(上)第 5-7 章、歷史(三)全

填答方式：答案卡、答案卷

注意事項：基本資本請確實劃記，未確實劃記者倒扣 5 分！

試卷張數：試卷三張共五頁、答案卡一張

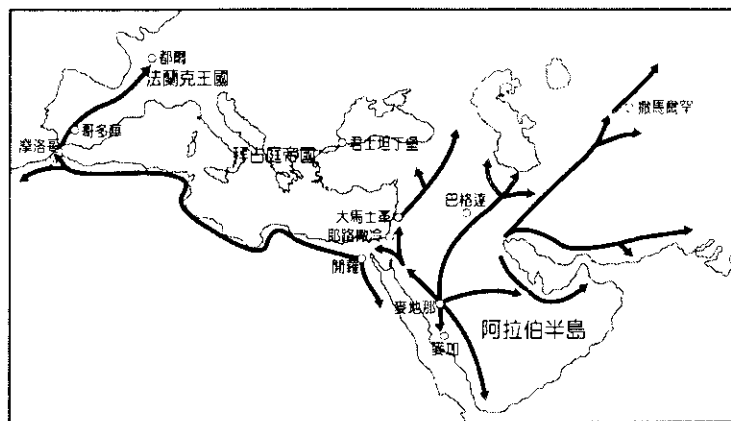
一、單一選擇題：70%，共計 35 題，每小題 2 分，答錯不倒扣

請依題號將答案劃記在答案卡

- 十九世紀前後，面對西方勢力的入侵，中國士人開始留意到學問與現實脫節的問題，士人多埋首訓詁、考證，無益於時事，故部分有志之士多積極提倡哪一種學說以解決當時的問題？ (A)朱子理學 (B)考據學 (C)古文經學 (D)今文經學。
- 士林哲學又稱經院哲學、繁瑣哲學，是中古大學最重要的學術議題。一流的士林哲學家像亞培拉、阿奎那，都有嚴謹的論述和反覆的辯證。請問：經院哲學主要是想調合基督教神學跟哪一種學問？ (A)西亞天文學 (B)希臘哲學 (C)羅馬法律 (D)伊斯蘭教義。
- 歷史上某一政權曾經占領過埃及、希臘、不列顛、法國南部、西班牙、北非突尼斯等，他們從這些地區的城市和鄉村學習到許多技術，並善於運用自己的藝術天分完成許多精美的工藝品。請問：這個政權是 (A)亞歷山大帝國 (B)羅馬帝國 (C)阿拉伯帝國 (D)鄂圖曼土耳其帝國。
- 資料一：人應「師法自然」，而神意即是自然法則。唯有遵循自然，樂知天命，方能得到逍遙。
資料二：主張禁欲修行，拋棄世俗功名，遠離物質誘惑，尋求內在寧靜安詳的真快樂。
這兩段資料是關於某一哲學學派的內涵。下列敘述何者正確？ (A)這是希臘化時代的伊比鳩魯學派 (B)這個學派亦認為「人是萬物尺度」，沒有絕對的真理 (C)這個學派的思想對羅馬哲學影響深遠 (D)這個學派主張神不足懼、死不足憂。
- 學者威爾杜蘭論及某時期的藝術「致力於宣揚宗教教義，同時展示這個帝國的榮耀。它在祭袍和繡帷、鏤嵌細工的物件和壁飾上，詳述耶穌的一生、聖母瑪麗亞的悲傷，以及使徒和殉教者的故事。表現在宮廷的裝飾上，更以皇帝和皇后來代表基督和聖母瑪麗亞。」請問：上述資料所論應為下列何者？ (A)希臘化時期藝術 (B)中古西歐藝術 (C)拜占庭藝術 (D)文藝復興時期藝術。
- 某一官員的回憶說道：「我家分得一塊土地，在那塊土地上，種包穀，種菜，再加以養豬。每月有配給的米，由妻子自己篩過之後再做飯。有配給的煤再加以自家的收穫物，也就不必拿錢上街買什麼了。其實，我的薪資是不夠用的，我一家八口只是依靠著米煤配給和土地的產物，清淡而快樂得渡過戰時的生活。這種情景最可能發生在何時何地？ (A)1927 年南京 (B)1934 年南昌 (C)1942 年重慶 (D)1950 年延安。
- 中古後期的歐洲，因一連串的變動，開始出現結構性的變遷，為日後近代的崛起，奠定了各方面的基礎。其中大學的興起即為一例。下列何者為歐洲大學興起的背景之一？ (A)近代國家的興起 (B)宗教控制的加強 (C)文藝復興的刺激 (D)行會組織的成立。
- 第一條：朝鮮國為自主之國，與日本國擁有平等之權利。
第二條：日本國政府自簽約後十五個月，可以派遣使臣赴朝鮮國首爾。
第四條：朝鮮國在釜山以外開放兩處港口，准許日本人來往及通商。
第七條：朝鮮國准許日本國航海者可以自由測量海岸。
第十條：日本國人民在朝鮮國指定之開放港口居留，所犯之罪若涉及朝鮮國人時應交付日本官員審判。
根據你的歷史知識判斷，上述條約簽署的背景為何？ (A)這條約是日本欲迫朝鮮開國，在江華島事件後所簽訂的條約 (B)這是開化黨政變後，清廷和日本為善後事變所簽訂的條約 (C)這是中日甲午戰爭後，兩國所簽訂的條約 (D)這是日俄戰爭之後，強迫朝鮮併入日本的條約。
- 學者認為「中國的改制者常以『託古』的形式出現，其原因有三，一是抱持『退化的歷史觀』，將三代以前視為黃金時代。二是利用中國人重權威、敬祖先的心理，以託古為權宜手段，第三個原因是出於認知的需要，必須用『已熟悉的事物、觀念來解釋新進的事物、觀念』。尤其□□，第三個原因最重要，他在引進新制度、新觀念時，用『法古先王』的思想企圖說服守舊的官僚士紳。」請問文中的□□應填入下列何者？ (A)王莽改革 (B)王安石的熙寧變法 (C)李鴻章的自強運動 (D)康有為的戊戌變法。
- 二十世紀某學者說：「提到殖民主義，我們馬上想到的就是歐洲人向西邊新世界的發展，而實際上西歐第一次最偉大的殖民活動目標是在東地中海。這一次活動起源於九百年前的一次事件。」請問此事件是指下列何者？ (A)雅典稱霸地中海 (B)亞歷山大東征 (C)十字軍東征 (D)地理大發現。

11. 有一本對時務分析的書，其篇目包括：「西學」、「道器」、「議院」、「吏治」、「鐵路」、「開礦」、「紡織」、「練兵」、「海防」、「農功」等，蔡元培評價該書說：「以西制爲質，而集古籍及近世利病發揮之。時之言變法者條目略具矣。」這本書刊行後被進呈皇帝，皇帝命之刻印分發各省。根據以上敘述，請問這本書最早出現於何時？ (A) 鴉片戰後 (B) 英法聯軍後 (C) 甲午戰爭後 (D) 八國聯軍後。
12. 一位政治人物說：「責任內閣之要義，即總統不負責任，而內閣代總統對於議會負責任是也。……吾黨主張將來憲法上仍採用責任內閣制，並主張正式政府由政黨組織內閣，實行負責制。凡總統命令，不特需閣員副署，並須由內閣起草，使總統處於無責任之地位。」這位政治人物應該是 (A) 1905 年的張謇 (B) 1912 年的宋教仁 (C) 1917 年的段祺瑞 (D) 1947 年的蔣中正。
13. 公元六世紀時施行於某地區的法律文獻，其特色除了法律外，內容涉及禮俗、道德、哲學、教育。它以古代經典爲基礎，加入了神話思想，論及階級的地位與權利義務，包括違反社會規範的罰則，並輔以來世的宗教觀。上述該區的法律文獻是配合何種宗教而實施？ (A) 伊斯蘭教 (B) 希臘正教 (C) 印度教 (D) 猶太教。
14. 「讀萬卷書，不如行萬里路。」若一個生活在十世紀時的宗教學者，想要對基督教與伊斯蘭教這兩大宗教進行研究，則他到下列哪些城市裡，應該可以同時看到這些宗教的教堂與寺院並存其間？ (甲) 埃及亞歷山大城 (乙) 西班牙多哥華 (丙) 君士坦丁堡 (丁) 米蘭 (戊) 大馬士革。(A) 甲丙丁 (B) 乙丙戊 (C) 丙丁戊 (D) 甲乙戊。
15. 在保羅·甘迺迪的《霸權興衰史》裡提到：「在十六世紀，對大多數歐洲政治家來說，失去匈牙利的涵義遠甚於在東方建立幾座工廠；同樣，維也納受到的威脅也要比歐洲對亞丁、果阿和麻六甲的威脅更為重要；只有瀕臨大西洋的政府才能忽視這一事實。」透過歷史所學進行判斷，隱藏在這段敘述背後、讓當時多數歐洲人感到受威脅的「霸權」應是下列何者？ (A) 鄂圖曼土耳其帝國 (B) 蒙兀兒帝國 (C) 帖木兒帝國 (D) 俄羅斯帝國。
16. 這國家幅員遼闊，勢力橫跨大西洋和太平洋，堪稱爲近世初期的第一個世界帝國。但這個帝國並未將歐洲貿易進一步深入亞洲市場，亦未籌劃出讓該國成爲世界經濟重心的宏大戰略，其龐大資源並未用於實現稱霸全球的遠景，而傾全力於捍衛宗教信仰，維護其在宗教界的地位，對付歐洲敵國和叛亂分子，維持其在歐洲的霸權。這個國家最可能是 (A) 15 世紀的葡萄牙 (B) 16 世紀的西班牙 (C) 17 世紀的法國 (D) 18 世紀的俄國。
17. 胡適爲民國史上重要人物之一，他曾對當時政治表示：「改革政治的基本前提是放棄黨治，而放棄黨治的正當方法是提早頒布憲法實行憲政，……拋棄黨治……我的意思是國民黨將來的政權應建立在一個新的又更鞏固的基礎之上。那個新基礎就是用憲法憲政之下，接受人民的命令執掌政權。」請問：當時胡適發表意見的時代背景爲何？ (A) 五四運動前夕，巴黎和會要求中國接受不平等的待遇 (B) 訓政時期，國家實施以黨領政 (C) 1945～1949 年國共內戰期間，國內政爭激烈 (D) 1949 年由大陸轉進臺灣，實施戒嚴。
18. 資料一：1914 年前，中國麵粉每年入超。從 1915 年起，變爲出超。1915～1920 年，麵粉出超量由 0.2895 萬噸增至 17.2485 萬噸，增加了 59 倍以上。
- 資料二：1922 年 6 月，上海的麵粉廠開工者占總數的 75%，7 月份減少至 40%。1922～1926 年，江蘇省有 5 家新麵粉廠成立，而倒閉者則達 7 家；天津的 10 家麵粉廠有 4 家倒閉，其餘 6 家屢經改組仍難以維持。
- 我們應如何解讀以上兩則資料？ (A) 資料一：歐戰爆發，少了外商競爭，中國麵粉廠能夠轉虧爲盈 (B) 資料一：歐戰爆發，外國放棄協定關稅，中國麵粉廠能夠轉虧爲盈 (C) 資料二：歐戰結束後，外商要求恢復協定關稅，中國麵粉廠再度轉盈爲虧 (D) 資料二：歐戰結束後，外商與執政軍閥勾結，打擊中國麵粉廠，因而轉盈爲虧。
19. 一位歷史人物說：「上帝不僅創造了人和宇宙，而且還讓人處於中間的位置，使人容易觀察到世界的一切。同時，上帝在用其法則去限制其他一切生靈的本性時，卻賦予人自由意志，讓人自由發展並塑造自我。」這位歷史人物應該是：(A) 古代希臘城邦的哲學家 (B) 中世紀早期的神學家 (C) 教會改革時期的宗教學者 (D) 文藝復興時代的思想家。
20. 「教堂中迴盪著悠揚的讚美詩，信眾們虔誠地歌頌上帝的奇異恩典，羅密歐卻深鎖眉頭，想著如何利用向領主借來的那張重犁栽種春麥，增加收穫，好來應付領主的需求索無度，以及一家嗷嗷待哺的老小。」以上描述的情形可能發生於：(A) 2 世紀的羅馬帝國 (B) 6 世紀的拜占庭帝國 (C) 8 世紀的阿拔斯王朝 (D) 10 世紀的法蘭克王國。
21. 1925 年，蘇聯在莫斯科成立一所專收中國留學生的中國勞動者孫逸仙大學，採小班制教學，課程主要有俄文、各國革命史、唯物論、辯證法、政治經濟學、經濟地理、列寧主義、軍事科學等。但兩年後，中國國民黨卻下令與該校斷絕關係，嚴禁學生前往就學。請問導致中國國民黨下達禁令的原因爲何？ (A) 國民黨正在進行清黨 (B) 西安事變後情勢緊張 (C) 中共在江西成立蘇維埃政權 (D) 抗戰後中共勢力崛起。
22. 2006 年日本作家大前研一出版《M 型社會：中產階級消失的危機與商機》一書，使全球開始注意中產階級快速消失的問題，而中產階級的發展歷史也受到關注。若從歷史淵源追溯，最初中產階級的出現與西歐歷史上哪一現象的關係最爲密切？ (A) 封建制度的確立 (B) 商業城市的興起 (C) 政教衝突的加深 (D) 帝國主義的出現。

23. 「東、西方基督教世界之間的接觸，導致了彼此間的懷疑和公開敵對。希臘人和拉丁人彼此都不喜歡對方的語言、宗教、政治和生活方式，這就是此次軍事行動之發生背景。威尼斯商人的經濟計畫、西方冒險家對戰利品和土地的追求、拉丁人心中對所謂的狡詐、貪婪和異端的希臘人的長期不滿，成了這次軍事行動的特徵。」請問上述資料中所提到的軍事行動發生背景，應為下列何者？ (A)11 世紀，東羅馬皇帝與教宗決裂 (B)13 世紀，十字軍攻擊拜占庭帝國 (C)14 世紀，英、法國爆發百年戰爭 (D)15 世紀，土耳其人滅拜占庭帝國。
24. 某一時期，中國政府為了挽救農村衰頹的生產情況，允許地方幹部與農民簽訂合約，規定農戶種植的種類和向政府上繳的定額，剩餘的農產品可以在市集出售。影響所及，糧食與經濟作物產量大增，有些農民放棄本業，致力於非農業的經營，成為所謂的「萬元戶」。請問上述內容是中華人民共和國哪一時期的情況？ (A)毛澤東於 1950 年代實施新民主主義，容許資產階級 (B)毛澤東於 1950 年代展開農業大躍進，實施集體生產 (C)1970 年代文化大革命，推廣「農業學大寨」的結果 (D)1980 年代鄧小平展開農村開放改革，實施包產到戶。
25. 右圖為某一歷史發展的過程，圖中長線條與箭頭表示此一發展的路徑與方向。證諸史實，這一幅地圖應是在說明： (A)基督教的傳播 (B)伊斯蘭帝國的擴張 (C)查士丁尼的西征 (D)黑死病的擴散。
26. 有一則新聞報導如下：□原繼承著印度文化、佛教文化的傳統，公元前 332 年亞歷山大入侵後，此地便成了希臘的殖民地。由於□地理位置獨特，與希臘、羅馬有深厚的文化交流，又繼承著印度文化、佛教文化的傳統，因此成為佛教藝術的集中地，綜合了南亞印度與西歐美學的觀點，產生了印度與希臘二種文化交疊融合的特殊面貌。文中的□是今日何地？ (A)斯里蘭卡 (B)伊朗 (C)伊拉克 (D)阿富汗。
27. 某資料提到：通過對外貿易，我們可以保證英國每年有二十萬英鎊的盈餘。由於我們出口貨物的利潤不是以貨物的形式流回，而是把金銀帶回本國，因此金銀的流入必然增加國家的盈餘。掌握對外貿易的真正的價值表現在：國王的巨大收入、國家的榮譽、商人的高尚職業、我國的財力、我國的軍備，並且能使敵人膽顫心驚。請問上述內容反映何種主題？ (A)中古後期城市復甦 (B)東西文化交流 (C)民族國家的興起 (D)重商主義的盛行。
28. 某日老師在課堂上講解一戰爭的發生背景及過程如下表。請問老師正在講述以下哪一場戰爭？ (A)英法百年戰爭 (B)布匿克戰爭 (C)英西海戰 (D)三十年戰爭。



背景	1. 甲國以抵禦其他海盜為由，同意乙國於其國沿岸定居設立據點，乙國不久便於此地建立公國，成為國家領地的一部分。 2. 兩國因為王位及土地繼承糾紛，演變為公開對戰。
過程	1. 乙國國王自立為甲國國王，同時沒收甲國土地，又以步兵屢獲勝利。 2. 甲國反攻成功，但因國庫空虛，簽署停戰協定，不久乙國又起戰端，甲國節節敗退。 3. 戰爭後其甲國凝聚宗教及民族信心，加強反攻，最後終將乙國勢力逐出甲國。

29. 從公元十三到十六世紀晚期，西歐經歷英法百年戰爭、文藝復興與宗教改革與戰爭。西歐各王國在政治演變上的普遍趨勢為何？ (A)由封建政治走向君主專制 (B)由封建政治走向君主立憲 (C)由君主專制走向君主立憲 (D)由君主立憲走向君主專制。
30. 有一首哀歌唱道：「我們曾在巴比倫的河邊坐下，一追想錫安（耶路撒冷老城南部一座山的名稱）就哭了。我們把琴掛在那裡的柳樹上，因為在那裡，擄掠我們的，要我們唱歌，搶奪我們的，要我們作樂，說：給我們唱一首錫安歌吧！我們怎能在外邦唱耶和華的歌呢？」請問：哀歌的作者當時遭受哪一族人擄掠？ (A)亞述人 (B)羅馬人 (C)加爾底亞人 (D)阿利安人。
31. 原本《聖經》經文也都是以拉丁文為主，神職人員是社會中少數能讀書識字的人，成為人們思想、信仰以及生活的核心。但自各種地方語言的《聖經》譯本普及後，研讀《聖經》不再仰賴神職人員指引，甚至皆可提出個人的見解，_____。請完成上述題幹的空白處。 (A)造成歐洲文藝復興的出現 (B)使得教會世俗化問題嚴重 (C)最終導致宗教改革的發生 (D)刺激活字印刷技術的發明。

★32-33 題為題組

史家波利比烏斯（Polybius，約公元前 204～122 年）曾對羅馬體制有以下評論：「羅馬政體，包含有三種成分（貴族政體、民主政體、君主政體）。每一種成分各有其治權，而各部分的治權在整個國家裡又被很謹慎地、均衡地節制著。……三者競相盡力滿足國家當前的每一種需要，並迅速執行國家的任何決定。……因此，這種制度使羅馬的力量舉世無敵，也使羅馬任其所求而無不達成其目的。」

32. 該史家如此讚揚羅馬，這是與當時羅馬處於何種局面有關？ (A)羅馬人向外擴張，建立廣大的疆域 (B)羅馬人建都羅馬城，開始其歷史文化 (C)羅馬人向屋大維獻上尊號，邁入帝國時期 (D)建立東都君士坦丁堡，鞏固東地中海的貿易。
33. 上文提到「各部分的治權在整個國家裡又被很謹慎地、均衡地節制著」，這是讚許羅馬何時期的精神？ (A)王政時期 (B)共和時期 (C)羅馬和平時期 (D)西羅馬帝國時期。

★34-35 題為題組

★以下是關於十三世紀一場政教衝突的資料

資料一：「你將我們的謙遜視為畏懼，威脅我們要免我們的王權，殊不知我們的王國乃上帝所賜，不是出於你的手。我只受上帝監督，除非我背離信仰，否則誰都不能免我的王位。聖彼得曾說：『要敬畏上帝，尊敬國王。』你既不敬畏上帝，又不尊敬國王，你應該現在就去位。」

資料二：「承蒙聖彼得的恩威餘蔭，我獲得所有基督徒的敬重。作為聖彼得的代表，我獲得上帝恩賜人間大權。因此，為了基督教會的尊榮與安全，我以全能的上帝、天父、天子、聖靈之名，罷黜亨利王。」

34. 資料一中「你」或資料二中「我」的身分為何？ (A)羅馬教宗 (B)法國國王 (C)神聖羅馬帝國皇帝 (D)拜占庭帝國皇帝。
35. 這個衝突是因何事而起？ (A)禁止崇拜聖像問題 (B)異端裁決問題 (C)主教任命權 (D)十字軍東征的發起。

1. 多重選擇題：10%，共計 5 題，每小題 2 分，錯 1 者倒扣 1/5 題分

36. 大航海時代，歐洲人到美洲、亞洲地區殖民，並獲取該地的資源，其中從美洲掠奪的白銀，透過貿易與輸送，不斷在世界流通，結果對世界歷史造成許多影響，請問下列敘述，哪些為正確？ (A)歐洲出現物價革命，物價不斷上漲 (B)中國出現貨幣制度的改革，由銅錢紙幣制度變為銀銅雙本位的制度 (C)歐洲流行自由主義，個人資本獲得解放，商人地位提高，國家無法干預商業活動的發展 (D)因而出現列國制度，使國與國之間的交通頻繁，以及促成國際法的興起 (E)東西文化交流的層面，不僅在物產方面，連疾病也有相互傳播的現象。
37. 在歷史上，中國清朝、日本江戶幕府與李氏朝鮮皆實施鎖國政策。下列敘述哪些為正確？ (A)三國實行鎖國政策皆因宗教因素 (B)鎖國政策實施順序依次為：日本－中國－朝鮮 (C)鎖國期間，三個國家皆仍與西方國家有文化交流 (D)三國分別被英國、美國、日本打開門戶 (E)開港後，三國皆從傳統文化與西方文化的「體用」概念尋求出路。
38. 關於羅馬公教與希臘正教的比較，哪些選項為正確？

選項		羅馬公教	希臘正教
(A)	宗教領袖	教宗	拜占庭皇帝
(B)	傳播對象	日耳曼人	斯拉夫人
(C)	政教關係	政教分離	政教合一
(D)	聖靈來源	來自於聖父、聖子	來自於聖父
(E)	教堂形式	羅馬式	哥德式

39. 奧蘭特是十三世紀巴黎大學的學生，下列哪些見聞或情境是他可能會經歷到的？ (A)他聽聞法王把教宗擒抓到法國南部的亞威農，連教廷也被遷了過來 (B)他的大學因教廷或國王的干涉，只能發展基督教神學，沒有學術自由 (C)他最初修讀七藝課程，修習完後再進修神學、法學或醫學等課程 (D)他可以拜讀當時著名的神學家湯馬斯·阿奎那的神學大全 (E)他就讀期間，因王位繼承問題，法國與英國發生戰爭。
40. 2006 年土耳其作家帕穆克（Pamuk，1952～）以《伊斯坦堡》一書榮獲諾貝爾文學獎，得獎公告裡說明其獲獎的理由是：「帕穆克在追求他故鄉憂鬱的靈魂時，發現了文明之間的衝突和交錯的新象徵。」請問下列對於伊斯坦堡過往的歷史描述，哪些為正確？ (A)伊斯坦堡曾是古代拜占庭帝國的首都 (B)狄奧多西大帝於四世紀初加強此地的建設與軍事防禦，將其定為羅馬帝國的新都城 (C)伊斯蘭文明、東正教文明、希臘文明在此交會 (D)曾遭受西方十字軍無情的劫掠摧殘 (E)阿拉伯帝國極盛時期曾統治過此地。

*請用黑色筆書寫，勿使用鉛筆，並將答案依題號寫在【答案欄】，否則不予計分

三、非選擇題：20%，每小題 2 分

1. (1)「擲鐵餅者」的人體很真實，雕像放鬆到要流動的程度，但是這個姿勢——在鐵餅被投出前的那一刻為作者捕捉——仍然十分平衡。

(2)當然，許多肖像儘管面部冷峻傲慢，但這是被理想化和美化了。不過，確實也存在許多忠實表現相貌的肖像，我們看到了一部活生生的歷史：他們像你我一樣栩栩如生，彷彿一個個從歷史中走來，而不僅僅是一些抽象的名字。

(3)「勞孔群像」是那樣充滿活力，誇張的表情，彷彿隨時要從墊座上跳下來。在這裡，古典式的安詳和平衡不見了。它於 1506 年在羅馬郊外出土，使米開朗基羅和其他文藝復興時代的雕塑家見了目瞪口呆，並深受啓發。（註：勞孔為希臘神話中特洛伊的祭司，因警告特洛伊人提防希臘人的木馬計而觸怒阿波羅，結果連同他的兩個兒子被阿波羅派來的兩條海蛇纏死。）

以上是關於三座雕像的描述，請依據特色寫出(1)、(2)、(3)分別是哪一時代的作品？

2.日本某位思想家說道：「……國民的精神已經開始脫離亞細亞的頑固守舊，向西洋文明轉移。然而不幸的是在近鄰有兩個國家，一個叫支那，一個叫朝鮮。……這兩個國家一樣，不管是個人還是國家，都不思改進之道。……既然如此，做為當今之策，我國不應猶豫，與其坐等鄰國的開明，共同振興亞洲，不如脫離其行列，而與西洋文明國共進退。對待支那、朝鮮的方法，也不必因其為鄰國而特別予以同情，只要模仿西洋人對他們的態度方式對付即可。」

(4)上文的思想內容一般稱之為何？

(5)提出此一論點的日本思想家為何人？

3. 閱讀下列四則有關基督教發展的資料，回答問題。

資料甲：耶路撒冷與君士坦丁堡傳來的噩耗不斷，土耳其人——一個令上帝詛咒與摒棄的民族——對該地基督徒正恣意地燒殺擄掠。他們……嚴重褻瀆我們的祭壇……讓我們勇敢地奔赴這信仰大道，從那些邪惡的民族手中奪回我們的聖地，加入這場聖戰可以使你的罪獲得赦免，讓你得救，迎入天堂。

資料乙：馬丁路德說：「基督徒是最自由的主人，不臣服於任何人；基督徒是最卑微的僕人，他要服侍所有的人。」
「只有一件事是生命絕對的需要、得救的條件、和基督徒自由的前提，那就是上帝最神聖的話語，也就是基督的福音。」

資料丙：米蘭敕令：「有鑑於公共利益與安全，我們認為有必要頒定尊重宗教之法，給與基督徒以及所有人信仰自由的權力。」

資料丁：某條約內容：「確認德意志諸侯的主權，加強帝國議會的權力，削弱皇帝和諸侯的權力，規定天主教、路德宗、喀爾文宗信徒均享有平等權利。」因而使得神聖羅馬帝國名存實亡，法國雄霸歐洲。

依據上述資料，回答問題：

(6)這四則資料發生的時間先後順序為何？

(7)資料乙內容敘述--依靠「基督的福音」是基督徒「得救的條件」。請問：所謂的「基督的福音」為何？

(8)資料丁是因哪一場戰爭而簽訂的條約？

4.阿基米德（287 ~ 212 B.C.E）是(9)時代著名的哲學家、數學家、物理學家、科學家，而他的父親是天文學家和數學家。從小受家庭影響，阿基米德十分喜愛數學，九歲時，父親送他到埃及地區的(10)城念書，此城是當時世界的知識、文化中心，學者雲集，舉凡文學、數學、天文學、醫學的研究都很發達，阿基米德在這裡跟隨眾多數學家學習，包括著名的幾何學大師——歐幾里得，上述種種經驗奠定了他日後從事科學研究的基礎。請問：(9)、(10)分別為何？

【答案欄】 20%，每小題 2 分

班級_____ 座號_____ 姓名_____

(1)		(6)	
(2)		(7)	
(3)		(8)	
(4)		(9)	
(5)		(10)	

桃園市立平鎮高級中學 106學年第1學期 月考二三年級不限組別選修歷史 I [20171129300020101077] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					352 高分組					95 低分組					95					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未					
1	單選題	2	D	11	45	12	283	0	1	4	12	1	77	0	1	5	24	7	59	0	0	80.40%	0.716	0.189		
2	單選題	2	B	2	326	19	5	0	0	0	91	2	2	0	0	1	77	14	3	0	0	92.61%	0.884	0.147		
3	單選題	2	B	111	172	38	31	0	0	18	68	5	4	0	0	43	34	10	8	0	0	48.86%	0.537	0.358		
4	單選題	2	C	125	17	185	25	0	0	22	2	68	3	0	0	40	11	29	15	0	0	52.56%	0.511	0.411		
5	單選題	2	C	38	80	210	24	0	0	4	14	74	3	0	0	20	29	35	11	0	0	59.66%	0.574	0.411		
6	單選題	2	C	28	30	169	125	0	0	8	8	51	28	0	0	16	12	34	33	0	0	48.01%	0.447	0.179		
7	單選題	2	D	9	21	15	307	0	0	2	3	3	87	0	0	6	13	7	69	0	0	87.22%	0.821	0.189		
8	單選題	2	A	303	14	28	7	0	0	86	2	5	2	0	0	76	7	7	5	0	0	86.08%	0.853	0.105		
9	單選題	2	D	18	4	46	284	0	0	4	0	7	84	0	0	7	4	21	63	0	0	80.68%	0.774	0.221		
10	單選題	2	C	8	114	207	23	0	0	1	21	70	3	0	0	4	43	38	10	0	0	58.81%	0.568	0.337		
11	單選題	2	C	45	156	129	22	0	0	10	28	49	8	0	0	13	49	24	9	0	0	36.65%	0.384	0.263		
12	單選題	2	B	29	219	80	24	0	0	3	69	17	6	0	0	11	44	30	10	0	0	62.22%	0.595	0.263		
13	單選題	2	C	24	97	196	35	0	0	5	26	60	4	0	0	9	35	35	16	0	0	55.68%	0.500	0.263		
14	單選題	2	D	88	130	51	83	0	0	14	41	9	31	0	0	41	18	25	11	0	0	23.58%	0.221	0.211		
15	單選題	2	A	255	55	23	19	0	0	82	8	3	2	0	0	54	23	10	8	0	0	72.44%	0.716	0.295		
16	單選題	2	B	31	194	94	33	0	0	3	60	22	10	0	0	15	40	31	9	0	0	55.11%	0.526	0.211		
17	單選題	2	B	31	268	39	14	0	0	6	76	10	3	0	0	16	61	10	8	0	0	76.14%	0.721	0.158		
18	單選題	2	A	219	40	63	30	0	0	66	7	11	11	0	0	43	12	30	10	0	0	62.22%	0.574	0.242		
19	單選題	2	D	112	69	28	143	0	0	17	14	6	58	0	0	34	31	10	20	0	0	40.63%	0.411	0.400		
20	單選題	2	D	12	44	8	288	0	0	4	6	2	83	0	0	4	30	6	55	0	0	81.82%	0.726	0.295		
21	單選題	2	A	213	32	67	40	0	0	67	8	14	6	0	0	31	11	28	25	0	0	60.51%	0.516	0.379		
22	單選題	2	B	14	326	5	6	0	1	4	89	1	1	0	0	9	79	2	5	0	0	92.61%	0.884	0.105		
23	單選題	2	B	71	265	4	12	0	0	13	79	1	2	0	0	28	56	2	9	0	0	75.28%	0.711	0.242		
24	單選題	2	D	25	33	10	284	0	0	3	6	3	83	0	0	12	18	5	60	0	0	80.68%	0.753	0.242		
25	單選題	2	B	48	288	5	11	0	0	9	83	1	2	0	0	22	62	4	7	0	0	81.82%	0.763	0.221		
26	單選題	2	D	127	68	21	136	0	0	22	14	8	51	0	0	49	26	7	13	0	0	38.64%	0.337	0.400		
27	單選題	2	D	7	4	16	325	0	0	2	0	3	90	0	0	3	3	7	82	0	0	92.33%	0.905	0.084		
28	單選題	2	A	244	55	17	36	0	0	81	7	2	5	0	0	41	27	11	16	0	0	69.32%	0.642	0.421		
29	單選題	2	A	201	84	63	4	0	0	71	15	8	1	0	0	29	34	29	3	0	0	57.10%	0.526	0.442		
30	單選題	2	C	36	33	270	13	0	0	7	3	83	2	0	0	17	12	60	6	0	0	76.70%	0.753	0.242		
31	單選題	2	C	48	92	190	22	0	0	11	19	59	6	0	0	9	28	51	7	0	0	53.98%	0.579	0.084		
32	單選題	2	A	210	42	80	20	0	0	60	9	24	2	0	0	39	20	20	16	0	0	59.66%	0.521	0.221		
33	單選題	2	B	6	233	101	12	0	0	2	72	16	5	0	0	1	55	33	6	0	0	66.19%	0.668	0.179		
34	單選題	2	A	291	14	37	10	0	0	81	3	10	1	0	0	72	4	16	3	0	0	82.67%	0.805	0.095		
35	單選題	2	C	31	11	308	1	0	1	5	2	88	0	0	0	18	6	71	0	0	0	87.50%	0.837	0.179		
36	多重選五	2	ABE	158	277	154	211	327	0	57	76	23	60	90	0	30	66	56	59	87	0	13.35%	0.126	0.126		
37	多重選五	2	BD	9	255	70	300	195	0	2	77	13	85	42	0	6	65	25	77	62	0	30.11%	0.311	0.200		
38	多重選五	2	ABCD	323	316	329	229	197	0	87	83	89	64	40	0	82	80	83	54	68	0	26.70%	0.253	0.295		
39	多重選五	2	CD	221	74	329	320	146	0	53	19	90	86	39	0	57	23	89	85	38	0	13.35%	0.168	0.063		
40	多重選五	2	ACD	323	107	300	316	186	1	87	31	83	90	36	0	84	35	79	76	54	1	30.11%	0.321	0.158		

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤