

適用班級：301~307、309、314

考試範圍：選修歷史(下)第 1-4 章、選修歷史(上)第 1-5 章

填答方式：答案卡、答案卷

注意事項：基本資本請確實劃記，未確實劃記者倒扣 5 分！

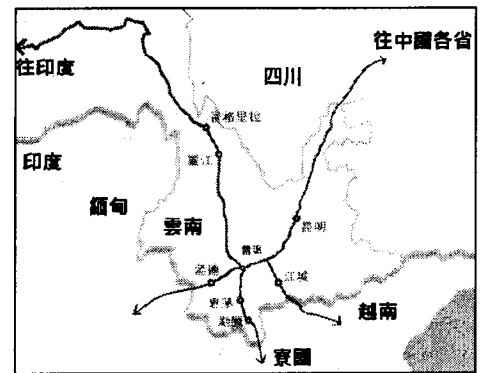
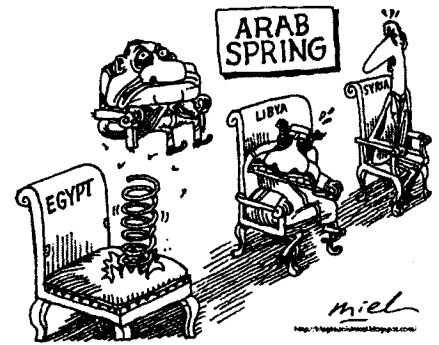
試卷張數：試卷三張共五頁、答案卡一張

請依題號將答案劃記在答案卡

一、單一選擇題：74%，共計 37 題，每小題 2 分，答錯不倒扣

1. 這個教派認為，依靠智慧不能理解或認識神、祭儀不能博得神歡心、學習聖典不能親近神，唯有師尊能使人們目睹神的光輝。其經典就寫到：「沒有師尊的指導和關懷，我們無法知道真理，每個人的心中都有神祕莫測的神。」這個教派為何？ (A)伊斯蘭教 (B)耆那教 (C)錫克教 (D)佛教。
2. 埃及宗教學者穆罕默德·阿布杜主張：「改革伊斯教，使之回到早期的『純真』狀態；消除崇拜聖徒寺一切異端和外來影響，反對墨守陳規和陋風舊俗，根據古蘭經和聖訓原則，自由運用理智進行新的教法演繹，使伊斯蘭教適應現代社會需要。」上述發表此言論的時代背景為何？ (A)十八世紀，西方國家進行工業革命，鄂圖曼帝國邁步入衰微 (B)十九世紀末，西方殖民勢力入侵伊斯蘭世界 (C)二戰後，泛伊斯蘭主義再起 (D)二十一世紀，ISIS 崛起，伊斯蘭精神喪失。
3. 這部法典以宗教、法理學和哲學為基礎，創編了一種涉及諸多社會階層的、廣泛的生活規範，不僅把宗教的儀節、職責、齋戒以及懺悔明明白白訓示，並且規定了家庭成員、祭司為首的各階級、君王、修行者等應有的權利、責任及行事方式，而且還討論宇宙，探討世界終極論。這部法典為何？ (A)古蘭經 (B)吠陀經 (C)奧義書 (D)摩奴法典。
4. 印度教、伊斯蘭教與錫克教皆為印度盛行的宗教。下列關於三者的比較，何者為正確？ (A)創立時間先後為印度教→錫克教→伊斯蘭教 (B)信仰神明：印度教和錫克教信仰多神、伊斯蘭教信仰一神論 (C)基本教義：印度教和錫克教相信業報輪迴、伊斯蘭教不講業報輪迴 (D)飲習規定：印度教和錫克教不吃豬肉、伊斯蘭教不吃牛肉。
5. 學者指出：東南亞地區傳入了印度的宗教文化，因而出現許多與印度相仿的廟宇與神祇。本地統治階級在印度化過程中也扮演重要角色，他們聘請婆羅門擔任顧問，引入印度的儀式、習俗與相關法論。這些法論構成一個框架，東南亞許多國家的地方習慣法就是在此框架內形成。請問：印度文化與宗教傳入東南亞的主要途徑為何？ (A)隨著商人的通商貿易傳入 (B)隨著孔雀王朝武力擴張而傳入 (C)印度高僧前往傳教 (D)東南亞國家主動學習。
6. 這位學者認為「法令滋彰」就會「盜賊多有」；統治者徵稅，會造成百姓飢餓；「尚賢」是不好的主張，不尚賢則百姓不會相爭賢人的位置；他還反對戰爭以及「禮治」，認為禮是大亂的禍首。請問：這位學者為何人？ (A)韓非 (B)墨子 (C)孔子 (D)老子。
7. 三星堆遺址位於四川廣漢城西，推測時間相當於商代時期，其出土的青銅文明有金杖、青銅立人像、青銅神樹、青銅縱目面具、青銅人身形器等，造型皆與中原有大差異。三星堆文明的發現，可以重新認識巴蜀文明，而它所呈現文明的意義為何？ (A)顯示當時文化多元發展 (B)各地文明深受中原文明的影響 (C)中國文明發展深受域外影響 (D)中國文明發展呈現南優於北的態勢。
8. 這個時期社會經濟繁榮，學術教育普及，思想文化活躍，加上前代科技成就的累積，以及民族衝突與融合過程中帶來的文化交流，造就了在數學、天文曆法、印刷術、火藥、羅盤以及醫學上有突破性的發展，這個時代科技發展鼎盛，堪稱史上之最。這個時期為何？ (A)秦漢 (B)隋唐 (C)宋元 (D)明清。
9. 日本首相近衛文麿為紀念明治天皇生辰發表「東亞新秩序」聲明，其基本的六個原則為：(一)東亞的永久和平；(二)善鄰友好和國際正義；(三)聯合防共；(四)經濟合作；(五)創建新文化；(六)世界和平。請問：這份聲明發表的時間為何？ (A)1910 年 (B)1938 年 (C)1946 年 (D)1970 年。
10. 美國大文豪馬克·吐溫曾說：「在宗教上，其他國家都是窮人，□□是唯一的百萬富翁。」這個國家的人民認為，西方社會將物質方面的幸福放在首位，但他們的社會則注重宗教精神，生活大小事皆以宗教為基礎，不在乎物質享受，沒有宗教就沒有生活，因此人活著時所接觸到的各方面都與宗教相關。請問：這個國家為何？ (A)印度 (B)中國 (C)希臘 (D)埃及。
11. 在 2014 年世足賽出現以下這則報導：「伊斯蘭教一年一度的□□月，剛好就在這次世足賽期間，……全隊都信奉伊斯蘭教的阿爾及利亞，大部分球員決定要照常守戒，不只不吃東西，連水都不喝，讓醫療團隊很擔心會有球員因此出意外。」請問：這則報導內容，與穆斯林生活規範中的那一條有關呢？ (A)禱功 (B)朝功 (C)課功 (D)齋功。

12. 在領導者的銳意推動下，這個國家轉變成爲一個現代化國家，參照歐洲各國的法律制定《民法》，取代原有的《伊斯蘭教法》，並且關閉宗教法庭。爲了傳播新的觀念與思想，推行拉丁字母拼寫本國文字，取代阿拉伯字母拼寫，嘗試與西方國家接軌。上述是指哪一國家所進行的改革？ (A)伊朗 (B)沙烏地阿拉伯 (C)土耳其 (D)埃及。
13. 某篇論文中寫到：「在□時，鄒魯一帶流行一句諺語說：黃金滿籩，不如遺子一經。……讀經須備經書，當時書籍寫於竹帛，竹重帛貴，頗不易得。書籍流傳不廣，一個仕宦家族的子弟，自然有其讀經與仕宦的優越條件和環境。」請問文中的□應填入那一時代？ (A)西漢 (B)曹魏 (C)西晉 (D)唐代。
14. 右圖爲描繪 2010 年「阿拉伯之春」的一幅漫畫，圖中的埃及(Egypt)被彈離了座位，利比亞(Libya)及敘利亞(Syria)則密切關注事態的發展情形。關於這場民主運動，以下敘述何者爲正確？ (A)這場運動發起於阿爾及利亞 (B)這場運動透過臉書等網際網路媒體，擴及中東、北非各國 (C)圖中的強人政權並未因這場抗議運動而瓦解 (D)該運動又被稱爲「玫瑰花革命」。
15. 在伊斯蘭教所締造的政權史上，此一政權的疆域發展以向東方擴張爲主，甚至在建國初期一度威脅中國在亞洲的領導地位；而該政權位於兩河流域的首都，也長期成爲穆斯林世界的政治、經濟、宗教與文化中心。請問此一政權爲何？ (A)阿拔斯王朝 (B)塞爾柱帝國 (C)鄂圖曼帝國 (D)帖木兒王朝。
16. 中國歷史上某一時代，由於佛教盛行，才智之士群趨研究佛學，但儒學思想則陷於僵化，知識分子對於儒家思想少有創見。直至中葉以後，由於遭逢戰亂，才有若干知識分子對本土文化進行重新反省，基於自覺而排斥佛教提倡儒學，進而帶動儒學的逐步復興，並且有人提出「道統」的觀念，希望恢復師道尊嚴。此一時代爲何？ (A)東晉 (B)唐代 (C)宋代 (D)明代。
17. 中國的醫者，早期被視爲技藝之士，因此社會地位並不崇高。但從何時起，醫療從「賤技」昇華爲「仁者之首善」，不少知識份子將習醫視爲其志業之一，而出現了許多「儒醫」？ (A)戰國 (B)唐 (C)宋 (D)明。
18. 大雄在逛舊書攤時，發現了一張明清時期的古地圖如圖，請問圖中的路線最可能是下列哪一選項的路線？ (A)鄭和下西洋路線圖 (B)明清以來茶馬爲主的商品交易路線 (C)清末英法侵略中國藩屬的路線 (D)耶穌會教士利瑪竇來華傳教的路線。
19. 有知識分子批評統治者建設電報及鐵路之目的是爲了榨取當地的資源，並方便西方國家的人民貿易及斂聚財富，最終只會造成當地人民陷入貧困及餓死的困境。請問：此位知識分子批評的對象最可能爲下列何者？ (A)十六世紀占領馬尼拉的西班牙 (B)十七世紀占領臺灣的荷蘭 (C)十八世紀控制越南的法國 (D)十九世紀統治印度的英國。
20. 佛教的創始者釋迦牟尼係出身於當時以婆羅門教爲主流的印度，但他卻創立了佛教，而這曾經流傳於印度地區的兩大宗教其實有其共通之處，也有其差異。請問：這兩大宗教在教義上的最大差異應該是在於下列何者？ (A)階級差異的觀念 (B)多神信仰的主張 (C)因果輪迴的看法 (D)宗教寬容的態度。
21. 這個政權的第三任國君實施融合兩大強勢文明（印度文化與伊斯蘭文化）的政策最爲成功，他對信奉各種宗教的居民實施一視同仁的政策，廢除了伊斯蘭教至上和對異教徒居民徵收人頭稅的傳統政策，開啓了印度與伊斯蘭教文化交融的時期。請問：這是指哪一政權？ (A)伽色尼王朝 (B)德里蘇丹國 (C)蒙兀兒帝國 (D)英國政府。
22. 2001 年，小布希總統任內爆發「九一一事件」，他因此發動一連串所謂的「反恐戰爭」。同年 10 月，美國發動戰爭推翻塔利班政權，目標在於剷除該地的恐怖組織勢力，之前該政權因摧毀帶有犍陀羅藝術風格的巴米揚大佛，遭世人指責。請問該地爲何？ (A)伊朗 (B)伊拉克 (C)巴基斯坦 (D)阿富汗。
23. 電影「亞果出任務」描述 1980 年前後，某國發生政變，親美派的國王巴勒維被迫逃離，新成立的政府對美國採取敵對態度，並由此引發了美國大使館的人質危機。政變後，這個國家還推翻一切不符合伊斯蘭教的法律，致力排除西方國家對其所造成的危害，以貫徹伊斯蘭信仰精神。請問：這個國家爲 (A)印尼 (B)埃及 (C)土耳其 (D)伊朗。
24. 一段文字論述：「中國的海岸線長約一萬八千公里，造船與航海都有悠久的歷史。初時，人們只是在本土沿海航行，隨著造船、航海和導航技術的日益精湛，後來已航行至近鄰朝鮮、日本和東南亞沿海地區。從兩漢起，已開闢了印度洋航線，此後歷代航海日益發展，至唐代形成了海上絲綢之路，或稱陶瓷之路，中國商船將大批陶瓷器販運至紅海西北角的羅馬帝國，甚至非洲東海岸。□□以後，由於使用羅盤導航，航線增多，航海更可橫越印度洋和非洲東海岸。」文中□□是指何朝代？ (A)唐代 (B)宋代 (C)明代 (D)清代。



25. 中國某一時期某些學者，他們既宣揚儒家的仁義德治，猛烈抨擊法家學派對於法治的片面的過度強調，堅決摒棄黃老道家的無為而治，同時在暗中又吸收、融合法家、黃老道家、陰陽家以及名家的思想。請問：此為何時期？
(A)戰國 (B)秦代 (C)西漢初 (D)魏晉南北朝。
26. 隨著日本明治維新後，國勢愈益強盛，其對亞洲國家的外交主張也有所變化，下列關於近代日本三個亞洲路線的排列，何者正確？
(A)亞細亞主義→興亞論→大東亞共榮圈 (B)大東亞共榮圈→脫亞論→亞細亞主義 (C)興亞論→大東亞共榮圈→亞細亞主義 (D)脫亞論→亞細亞主義→大東亞共榮圈。
27. 資料一：「這個政權成立於十三世紀，是以少數穆斯林，統治多數的印度教徒，並從中亞招募信仰伊斯蘭教的軍士，作為鞏固政權的基礎。」
資料二：「統治者起初曾實行宗教迫害，逼迫印度教徒改信伊斯蘭教，抗拒者則遭到課重稅。佛教徒也因此紛紛逃離，使佛教自印度本土逐漸消失。」
請問：上述資料所論內容應與下列哪一政權有關？
(A)伽色尼王朝 (B)德里蘇丹國 (C)帖木兒帝國 (D)蒙兀兒帝國。
28. 「這個組織被聯合國安理會列為世界恐怖組織之一，該組織成立於 1988 年，成立之初是為了捍衛國家而訓練義勇軍抵抗入侵的蘇聯，蘇聯撤軍之後，該組織仍未解散。後來因某事而改變宗旨，以「消滅入侵伊斯蘭世界的西方國家與伊斯蘭世界的『腐敗政權』」為訴求。」這個組織為何？
(A)蓋達組織 (B)哈瑪斯 (C)真主黨 (D)巴勒斯坦解放組織。
29. 某時期以來，南方沒有受到如北方的長時間反覆戰亂，農業的發展一直比較穩定，加之北方人士為避戰亂而大量南下，帶來北方先進的農業經驗，促進了南方農業的發展。北人喜麥食的習慣，帶動了南方麥子的種植規模，人口對糧食尤其麥的壓力，把原種植在旱地的麥子引入稻田，形成了太湖地區聞名至今的稻麥兩熟複種耕作制。請問以上敘述是哪一個朝代的社會生活狀況？
(A)漢代 (B)魏晉 (C)盛唐 (D)宋。
30. 埃及、西亞與印度等世界古文明，都是在泛濫平原上展開文明。而古中國文明雖然也有大河孕育，但墨子卻說：「古之民，就陵阜而居」，孟子也說：「得乎丘民而為天子」。請問：從墨子與孟子的說法，說明中國文明起源有何特色？
(A)和三大古文明一樣起源於泛濫平原 (B)中國文明起源於大河支流的近水台地或丘陵上 (C)中國文明起源自黃河流域，再輻射擴散至其他地區 (D)中國文明起源與埃及、西亞、印度文明同源。
31. 「道德社群」(moral community) 是指一群重視個人品德的人們，透過集體的力量，相互監督、協助，以期提升團體內每一個體的道德素養。有學者指出中國傳統即存在類似的組織，強調相互的「彰善糾過」，以涵養自我並教化俗民。請問：上述學者所指的傳統組織為何？
(A)先秦的保甲 (B)魏晉的宗族 (C)宋元的鄉約 (D)明清的廟學。
32. 古代傳統中國醫學領域裡，道士、煉丹家、醫家常是三者合而為一。例如東晉時期某位大臣便是有名的道士，他透過煉製丹藥，逐漸掌握藥物的性質與治病的方法，相信煉丹可使人長壽並成仙；此外也透過煉丹掌握了礦物的性質，擴大了古代的化學知識，他將個人煉丹及醫藥知識、心得寫成了《抱朴子》與《肘後備急方》兩書。請問：這位著名道士兼士人為何人？
(A)張機 (B)葛洪 (C)陶弘景 (D)孫思邈。
33. 穆斯林進入印度半島後，使伊斯蘭與印度文化產生交流與合流的契機。(甲)奧義書 (乙)吠陀經 (丙)錫克教 (丁)種姓制度 (戊)泰姬瑪哈陵。請問上列哪些選項可作為此二文明交流的代表？
(A)甲丙 (B)乙戊 (C)丙戊 (D)乙丁。

◎四位同學討論著某朝代學術的發展：

甲同學：越名教而任自然，應超脫虛浮名教的束縛，回歸人的自然本性。

乙同學：世間萬「有」是建立在「無」(即是道)的根基上。名教倫理屬於萬「有」的範疇，而自然的本質則是「無」，名教當然應該是合乎自然的表現，否則就變得虛假了。

丙同學：此時不少高僧經常與士人談玄論佛，並援引老莊之說以解釋佛理，僧人支頓便是當時的玄學名家。

丁同學：有學者提出「名教即自然」，認為追求自由的人生境界不需要脫離世俗與破壞既有的生活秩序，肯定道德規範穩定世間秩序的作用。

34. 四位同學討論的是哪一朝代學術的發展？
(A)兩漢經學 (B)魏晉南北朝玄學 (C)隋唐佛學 (D)宋元理學。

35. 四位同學的論點分別代表此學術發展的四個階段，依照時間順序排列應為何？
(A)甲乙丙丁 (B)丙丁甲乙 (C)丁丙甲乙 (D)乙甲丁丙。

◎某日籍記者在其著作中回憶其二戰結束前的一段新聞生涯時有以下的敘述：「終戰前我曾作為《朝日新聞》的特派員到過法屬印度支那，……大多時候，靠翻譯員的幫助，翻譯員不在的時候則用文言文筆談，效果很好，因此可以互通意義。這裡中年以上的人大都識漢字，我也大體能用漢字交流。……與日本的漢字相比，雖然兩地域完全不同，

但漢字基本上沒有變化。」關於這位日本記者的敘述，請回答 36-37 題。

36. 請問從歷史發展的角度來看，為什麼這位日本記者可以在法屬印度支那以漢字與當地的人民交談？ (A)十八世紀時當地的舊王朝為發展與日本之間的貿易而推行漢字教育 (B)因為法國殖民政府為侵略中國，故積極培養熟悉中國事務的當地人 (C)因為當地與日本過去都曾經屬於受中國文化影響甚深的東亞文化圈 (D)因為日本在二戰時佔領當地，並積極推行皇民化運動教導日本漢字。
37. 法屬印度支那在二戰結束後脫離法國獨立，並分別建立了好幾個國家，請問下列哪個印度支那半島上的國家最可能是這位日籍記者在文中所曾經採訪的地區？ (A)越南 (B)泰國 (C)緬甸 (D)新加坡。

二、多重選擇題：10%，共計 5 題，每小題 2 分，錯一者倒扣 1/5 題分

38. 從帝國廢墟中崛起一書的簡介這樣說到：「在西方人眼中，昂揚大步向外擴張的維多利亞時期，在亞洲人眼中卻是場浩劫。外國軍人和商人瓦解原是文明核心的大帝國。隨著他們以船堅炮利拉下蒙兀兒帝國的末代皇帝、燒掉北京圓明園、羞辱奧圖曼土耳其帝國的破產統治者，……亞洲大陸上一群有智之士如何迎接西方挑戰。他們不斷地質問、掙扎、深感痛苦，既痛恨西方，又體認到得與敵人正面交鋒及向敵人學習，亞洲才有復興可言。」根據上述資料的敘述，哪些為正確？ (A)文中的亞洲人所承受的浩劫，主要是來自法國 (B)造成文中所述的東西國力差別，主要原因是工業革命 (C)伊朗的何梅尼並不適合列入作者討論的「有智之士」名單中 (D)阿拉伯世界出現排斥西方現代文明與科學的泛伊斯蘭主義 (E)在亞洲大陸，中國、日本和朝鮮皆出現引進西方文明，進行現代化的論調。
39. 一部印度寶萊塢製作的電影，內容以十六世紀的旁遮普為背景，其中出現不少關於錫克教徒的劇情。請問：下列哪些屬於錫克教的教義？ (A)嚴格信仰一神論，認為神是唯一的、是全知全能的、宇宙萬物的締造者 (B)主張在神的面前人人平等，反對種姓分離與歧視婦女 (C)可以靠神的恩寵和師尊的指導獲得解脫 (D)不相信業報輪迴 (E)主張祭祀制度與偶像崇拜，但需簡化禮儀，強調要積極入世。
40. 最早提倡泛伊斯蘭主義的是賈邁勒丁·阿富汗尼，他主張建立伊斯蘭聯盟，強調民族團結，只有以宗教力量來團結土耳其人、阿拉伯人、埃及人、阿富汗人、北非人等民族，才能夠對抗歐洲列強。阿富汗尼不會支持以下那些做法？ (A)鼓吹階級鬥爭，打倒資本家 (B)全世界穆斯林團結起來，反抗西方國家的統治 (C)推動現代化改革 (D)透過講學和報紙推廣理念 (E)致力排除西方現代科學與技術對伊斯蘭國家的危害。
41. 請閱讀下列中國文明起源的不同資料，並選出正確的解讀：
- 資料甲：古書稱「魯是少昊之虛，衛是顓頊之虛，陳是太昊之虛，鄭是祝融之虛……。」這些封國皆為三代以前部族所住的大丘陵（虛即大丘）。
- 資料乙：孟子說：「得乎丘民而為天子。」墨子也說：「古之民未知為宮室時，就陵阜（高地）而居。」
- 資料丙：史家湯恩比（Toynbee）認為：「中國文明的起源是人類與自然的搏鬥，克服黃河的水患而造成」，是屬於「大河文化」的典型。
- 資料丁：史家威特佛格（Wittfogel）認為：「中國文明源歸於水利事業的發展，由水患而治水，由治水而控制人力與資源所形成的君主專制國家。」
- (A)資料甲、乙為文獻傳說，不可採信，資料丙、丁是西方學者根據歷史演進的經驗所形成的學說，較為正確 (B)資料甲、乙強調人定勝天的精神，最能說明中國文明的起源。資料丙、丁以中國文化西來說為藍本，不可採信 (C)二里頭文化、安陽小屯村的發現，說明上古時代的先民主要活動僅在黃河流域一帶，可證明資料丙、丁的理論是正確無誤 (D)資料甲、乙雖為文獻傳說，但參酌近代考古學的發現，證明文獻傳說和考古發掘可以互相印證，故其說法應為正確 (E)四則資料說法不同，但都可以做為了解中國文明起源的參考資料。

42. 右表關於南宋理學中「程朱學派」與「陸王學派」的整理，哪些為正確？

	程朱學派	陸王學派
(A)對心性看法	性即理	心即理
(B)與二程關係	源於程顥	源於程頤
(C)治學方法	強調研讀儒家經典為窮理的最佳法門	人人皆具有道德精神自覺的能力，可以自做主宰
(D)優點	有明確的求學之道	重視人的自主性
(E)被對方批評	抽象難懂	支離瑣碎

請用黑色筆書寫，勿使用鉛筆，並將答案依題號寫在答案欄，否則不予計分

三、非選擇題：16%，每小題 2 分

1. 在□帝國尚未衰弱前，歐洲海權國家便競相於印度沿海設置貿易據點。在△戰爭期間，英國東印度公司與孟加拉之將領聯合擊敗法軍及孟加拉太守之聯軍，使英國取得在印度半島最大外國勢力之地位。十九世紀初期，拿破崙戰爭期間英國海軍屢敗歐洲大陸海軍勢力，使英國迅速發展在亞洲的勢力，加上□帝國國勢逐漸衰弱，英國東印度公司便逐漸掌握印度全境。十九世紀末，英國政府解散東印度公司，透過印度部直接統治印度，並由英國國王兼任印度皇帝。

(1) 文中的□帝國是指哪一政權？

(2) 文中的△應是指哪一場戰爭？

(3) 十九世紀末「英國政府解散東印度公司，透過印度部直接統治印度」的關鍵是因何事件？

2. 對於阿拔斯王朝來說，這兩波的「蠻族入侵」是帝國毀滅的關鍵因素。先是王朝的(4)雇傭兵於 1055 年攻陷了巴格達，就此控制王朝政局；其後來自北亞的游牧民族鐵騎(5)，無情地蹂躪而過，終於結束了王朝的命運。而諷刺的是，這兩群「蠻族」最終都接受了伊斯蘭信仰，並先後主導了往後數百年的伊斯蘭世界。因此我們可以說，阿拔斯王朝的滅亡，象徵著阿拉伯人的時代結束，但同時也開啓了更廣闊的伊斯蘭世界。請問：這兩波的「蠻族入侵」分別指哪兩支民族？

3. 「天」是中國思想的核心概念，閱讀以下兩段有關「天」的論述並回答問題。

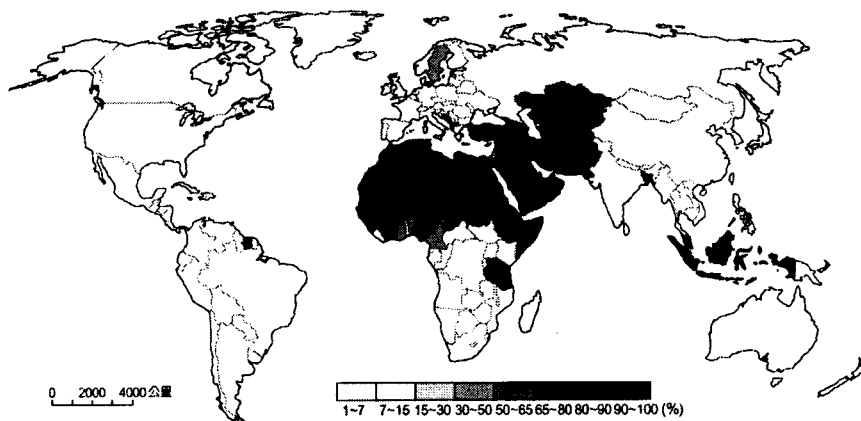
資料一：君主不可以不知天。但天意不容易見到，天道也很難理解，所以要弄明白陽陰出入虛實的地方，藉以觀察天志，辨別清楚五行的本末、順逆、大小、廣狹，就能夠觀察天道。這就是所謂能夠配合天。

資料二：天地萬物之理，都是自然發生，並非經過安排。天之理體現在萬事萬物之中，而每一事物都有其個性和特殊性，父子君臣之倫常關係是天理，天地萬物都是一種自然法則，物物皆有其理，如火之所以熱，水之所以寒，君臣父子間皆是天理。

(6) 資料一反映出哪個朝代的思想特色？

(7) 資料二反映出哪個朝代的思想特色？

4. 右圖深色部分是某個宗教於世界各國的信仰人口數量分布圖。請問：這個宗教為何？ (8)



【答案欄】16%，每小題 2 分

班級_____ 座號_____ 姓名_____

(1)		(5)	
(2)		(6)	
(3)		(7)	
(4)		(8)	

桃園市立平鎮高級中學 106學年第2學期 月考一三年級不限組別選修歷史 II [20180326300010101078] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			346			高分組			93			低分組			93			全體答 對率	難易 指數	鑑別 指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	C	8	37	296	5	0	0	3	9	81	0	0	0	4	19	67	3	0	0	85.55%	0.796	0.151
2	單選題	2	B	20	163	158	5	0	0	3	68	22	0	0	0	10	23	56	4	0	0	47.11%	0.489	0.484
3	單選題	2	D	44	94	93	115	0	0	7	16	19	51	0	0	18	32	23	20	0	0	33.24%	0.382	0.333
4	單選題	2	C	29	104	199	14	0	0	6	14	72	1	0	0	7	48	31	7	0	0	57.51%	0.554	0.441
5	單選題	2	A	237	43	55	11	0	0	68	7	18	0	0	0	59	17	14	3	0	0	68.50%	0.683	0.097
6	單選題	2	D	13	149	3	181	0	0	4	29	0	60	0	0	8	56	2	27	0	0	52.31%	0.468	0.355
7	單選題	2	A	314	9	19	4	0	0	88	0	4	1	0	0	73	7	10	3	0	0	90.75%	0.866	0.161
8	單選題	2	C	6	43	274	23	0	0	2	7	81	3	0	0	3	20	59	11	0	0	79.19%	0.753	0.237
9	單選題	2	B	16	104	140	86	0	0	0	34	42	17	0	0	5	19	40	29	0	0	30.06%	0.285	0.161
10	單選題	2	A	333	0	1	12	0	0	88	0	0	5	0	0	91	0	1	1	0	0	96.24%	0.962	-0.032
11	單選題	2	D	0	2	1	343	0	0	0	0	0	93	0	0	0	2	1	90	0	0	99.13%	0.984	0.032
12	單選題	2	C	13	10	316	7	0	0	2	1	88	2	0	0	6	8	75	4	0	0	91.33%	0.876	0.140
13	單選題	2	A	140	79	94	33	0	0	53	16	18	6	0	0	27	21	28	17	0	0	40.46%	0.430	0.280
14	單選題	2	B	22	308	9	7	0	0	5	84	2	2	0	0	6	78	5	4	0	0	89.02%	0.871	0.065
15	單選題	2	A	204	11	93	37	0	1	69	3	15	6	0	0	31	3	44	15	0	0	58.96%	0.538	0.409
16	單選題	2	B	22	222	88	14	0	0	5	71	16	1	0	0	5	44	36	8	0	0	64.16%	0.618	0.290
17	單選題	2	C	15	36	244	50	0	1	1	8	74	9	0	1	10	19	48	16	0	0	70.52%	0.656	0.280
18	單選題	2	B	31	224	73	18	0	0	10	63	16	4	0	0	13	49	22	9	0	0	64.74%	0.602	0.151
19	單選題	2	D	1	4	13	328	0	0	0	1	3	89	0	0	1	3	8	81	0	0	94.80%	0.914	0.086
20	單選題	2	A	319	5	17	6	0	0	92	0	0	1	0	0	76	5	9	4	0	0	92.20%	0.903	0.172
21	單選題	2	C	13	36	295	2	0	0	2	7	84	0	0	0	9	15	67	2	0	0	85.26%	0.812	0.183
22	單選題	2	D	17	119	16	193	0	1	2	32	3	55	0	1	10	43	6	34	0	0	55.78%	0.478	0.226
23	單選題	2	D	7	6	21	312	0	0	3	2	1	87	0	0	3	2	13	75	0	0	90.17%	0.871	0.129
24	單選題	2	B	24	218	103	1	0	0	2	73	18	0	0	0	9	43	40	1	0	0	63.01%	0.624	0.323
25	單選題	2	C	23	6	192	125	0	0	3	0	68	22	0	0	8	4	33	48	0	0	55.49%	0.543	0.376
26	單選題	2	D	27	44	10	265	0	0	6	7	3	77	0	0	12	20	4	57	0	0	76.59%	0.720	0.215
27	單選題	2	B	33	239	17	57	0	0	10	72	3	8	0	0	15	47	8	23	0	0	69.08%	0.640	0.269
28	單選題	2	A	310	19	7	10	0	0	86	3	2	2	0	0	80	8	0	5	0	0	89.60%	0.892	0.065
29	單選題	2	D	6	69	65	206	0	0	2	20	12	59	0	0	4	17	24	48	0	0	59.54%	0.575	0.118
30	單選題	2	B	6	327	11	2	0	0	1	88	3	1	0	0	4	82	6	1	0	0	94.51%	0.914	0.065
31	單選題	2	C	39	43	218	46	0	0	5	2	75	11	0	0	23	20	33	17	0	0	63.01%	0.581	0.452
32	單選題	2	B	11	302	25	8	0	0	5	83	4	1	0	0	5	69	14	5	0	0	87.28%	0.817	0.151
33	單選題	2	C	11	32	297	6	0	0	0	4	87	2	0	0	8	16	66	3	0	0	85.84%	0.823	0.226
34	單選題	2	B	7	309	6	24	0	0	3	85	1	4	0	0	2	72	5	14	0	0	89.31%	0.844	0.140
35	單選題	2	D	92	80	54	120	0	0	21	15	12	45	0	0	23	26	20	24	0	0	34.68%	0.371	0.226
36	單選題	2	C	12	9	316	10	0	0	4	1	85	3	0	0	5	6	78	5	0	0	91.04%	0.871	0.086
37	單選題	2	A	313	7	17	9	0	0	88	0	1	4	0	0	72	7	10	4	0	0	90.46%	0.860	0.172
38	多重選五	2	BCE	15	320	103	186	308	0	3	87	40	38	80	0	9	83	24	57	83	0	12.14%	0.156	0.118
39	多重選五	2	ABC	206	316	306	42	93	0	69	89	79	7	14	0	41	78	75	18	46	0	37.28%	0.328	0.333
40	多重選五	2	AE	325	20	129	55	214	0	88	4	22	13	66	0	84	10	46	23	50	0	51.45%	0.489	0.204
41	多重選五	2	DE	27	29	117	328	317	1	5	8	20	86	85	0	15	13	48	85	78	0	58.09%	0.532	0.290
42	多重選五	2	ACD	299	107	303	317	81	2	83	23	81	87	20	0	75	37	75	81	30	1	47.98%	0.425	0.183

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤