

桃園市立平鎮高中107學年度第一學期 高一 公民與社會 段考一試卷

適用班級：101~114

考試範圍：第1~2課

試卷張數：試卷3張共計6頁，答案卡一張

注意事項：基本資料請確實劃記與填寫，否則倒扣10分，請謹慎維護個人權益

◎單選題：第1題至第40題，每題2分，答錯不倒扣

1. 大明代表學校參加棒球比賽，卻因不慎漏接導致球隊以一分飲恨，賽後檢討時，教練批評指責其反應太慢，他因此認為自己很笨、能力不好，不適合打棒球。下列哪個概念最符合大明的處境？(A)米德(George H. Mead)：概化他人(the generalized others) (B)顧里(Charles H. Cooley)：鏡中自我(looking-glass self) (C)佛洛伊德(Sigmund Freud)：超我(super ego) (D)艾瑞克森(Erik Erikson)：自我混淆(self-confusion)。
2. 關於自我發展的相關理論中，美國社會學家米德(George Herbert Mead)的論點備受重視，特別是他提出自我是由主我(I)與客我(me)所構成的看法。針對其理論的敘述，下列何者正確？(A)因為主我的作用，個人習慣被動接受社會的規範 (B)因為客我的作用，個人常常會表現出客觀和衝動(C)若個人的自我受主我的支配多一些，較具創造力 (D)若主我與客我能和諧互動，個人的自我才能成長。
3. 我國某一旅美職棒投手說道：「如果沒有好好努力和表現，拿出好成績來，個人將難以對父親交代，也無法面對鄉親。」下列哪個關於米德(George H. Mead)自我概念的敘述，包括客我(me)/主我(I)及概化他人(generalized others)/重要他人(significant others)，最能正確表達這樣的說法？(A)父親代表自我中的客我，也象徵自我形成過程中的概化他人 (B)鄉親代表自我中的客我，也象徵自我形成過程中的概化他人 (C)父親代表自我中的主我，也象徵自我形成過程中的重要他人 (D)鄉親代表自我中的主我，也象徵自我形成過程中的重要他人。
4. 有關自我與人格發展的觀點，下列敘述何者正確？甲、佛洛伊德(S. Freud)提出「我」包括「本我」(id)、「自我」(ego)、以及「超我」(superego)三部分，其中「超我」扮演內在人格與外在世界紅綠燈的角色 乙、米德(G. H. Mead)以「重要他人」來代表兒童會考量的態度、觀點、以及社會期望 丙、顧里(C. H. Cooley)提出「鏡中自我」來強調自我乃是我們與其他人的社會互動之產物 丁、馬斯洛(A. Maslow)提出「需求層次理論」，說明人在低層次的需求滿足後，會進一步地朝向較高層次需求的滿足發展。正確者為：(A)甲乙 (B) 甲 丙 (C)乙丁 (D)丙丁。
5. 電影「十月的天空」是描述1957年美國維吉尼亞州煤山小鎮，煤礦場管理者之子「侯麥」與一群好友研發與試射火箭的故事。侯麥效法他的偶像科學家馮布朗博士試射自製的小火箭，過程中雖遭受校長的阻撓，但在母親與學校賴老師的鼓勵下，獲得科展冠軍及大學獎學金，最後更完成夢想成為太空總署科學家。侯麥在成長過程中，父母與賴老師對其影響甚大。依據學者米德(G. H. Mead)的理論，在自我形成的過程中，對個人影響深遠的人稱為什麼？(A)鏡中自我 (B)重要他人 (C)偶像崇拜 (D)概化他人。
6. 根據人類學研究的文獻，某些民族早期的傳統富含文化的意義與價值。例如，某民族的青年男子在通過生存考驗後，可以在臉上紋面，以象徵自主與責任；而青年女子則在織布技術純熟時紋面，然後就可以開始尋覓如意郎君。針對上述的現象，以下敘述何者正確？(A)紋面係具有通過儀式的功能 (B)紋面是當時流行的大眾文化 (C)紋面前後的社會角色不會改變 (D)紋面在當時是青少年的次文化。
7. 某公民團體舉辦「流浪生活體驗營」，邀請年輕人參加4天3夜的街友生活體驗。主辦單位認為很多街頭流浪者都非自己選擇「看似遊手好閒」的生活，而是因為很多不得已的原因才成為「街友」。該活動包括讓體驗者做按日或按件計酬的粗工、資源回收等體力勞動，藉此微薄收入支付每天生活所需。就培養年輕公民的關懷與參與的情懷而言，該活動和下列何種公益行為的性質最為相似？(A)定期擔任志工，前往植物人、老人等長照機構，提供免費的看護服務 (B)參加露宿、禁食三十小時並過夜，藉此募款並幫助世界各地飢餓孩童 (C)參加社會運動，抗議

國家不注重貧富差距問題且忽視底層人民的需要 (D)利用節慶或假期，在火車站等公共場所幫助盲眼人或其他弱勢者義賣。

8. 某校推動「友善校園」，向全校同學徵求提案，希望達到「體現生命價值、建構安全和諧及相互關懷的溫馨校園」等目的。如果從培養理想「公民資質」的觀點來評量，以下由同學所提出的方案何者理應獲選為最佳提案？ (A)為培養學生身體自主管理的能力，學校應該要放寬有關服裝儀容的規定 (B)為讓學生能獲得到充分的睡眠，學校應該將早上到校時間延後至八點鐘 (C)為學生的安全與校園環境衛生，學校應和環保局合作捕捉校內的流浪狗 (D)為加強學生環境意識，學校應鼓勵同學自組團隊認養校園的綠地與老樹。
9. 親密關係已成為現代人日常生活中私生活的基本特徵，下列關於它的敘述何者正確？ (A)親密關係專指「人與人」之間依賴與親近的互動 (B)親密關係是屬於私領域的範疇，不涉及公共問題 (C)俗諺「天下無不是的父母」是親密關係的確實寫照 (D)親密關係常有自我坦白的過程，也可能成為權力控制的工具。
10. 社會生活，除法律之外，甚倚賴倫理與道德規範加以制約，傳統社會的道德觀強調五倫關係，而現代社會除五倫之外，還進一步倡導群己關係及公共倫理之重要性。下列何者最能代表提升群己關係品質的具體做法？ 甲、努力參與科展小組，遠赴國外參展獲得金牌 乙、擔任反菸團體義工，勸導社會大眾遠離菸害 丙、積極擴大交友範圍，常參與婚友社聯誼活動 丁、參加某合唱團體，春節赴監獄為受刑人表演。(A)甲乙 (B)乙丁(C)丙丁(D)甲丙。
11. 一夫一妻以及有血緣關係的子女所組成的核心家庭，以往一直被認為是常態的家庭。但是根據臺灣近年的官方統計資料，單親家庭（如父親過世，母親與未婚子女共同生活）、隔代家庭（如祖父母與未婚孫子女共同生活）及無親屬關係的家庭（如男女朋友租屋共同生活）等的家戶組成增長快速。對於臺灣面臨上述的家庭型態轉變，下列敘述何者正確？ (A)隔代家庭數量的成長，反映了臺灣目前的生育率正處於下降的狀態 (B)家庭如果不健全，容易導致子女的偏差行為，政府應積極介入輔導 (C)由家庭型態的轉變可以看出，血緣關係並不是家庭唯一的構成要件 (D)為了避免單親家庭增加，政府應修法讓離婚與未婚生子變得更困難。
12. 根據報導，某國政府教育部近來發布規定，禁止中學成立同性戀社團，並透過學校向家長宣導，如果家中孩童熱愛穿 V 領上衣，便可能具有同性情慾傾向，應小心多加防範。此規定與宣布受到人權團體批評。請問下述批評何者最可能為人權團體之訴求？ (A)該國做法有違兩性平等的原則(B)該國做法限制消費者選擇自由 (C)該國做法侵犯家長之親權行使 (D)該國做法違反學生之結社自由。

表 1

13. 某國針對婦女「沒有可自由使用之零用錢」現象進行調查，而所謂可自由使用之零用錢意指家庭必須花費外，婦女可自行決定如何支配之金錢。此項調查結果如表 1：根據以上資料，有關該國社會現況的描述與解釋，下列敘述何者較為合理？ (A)對照有無收入婦女的相關數據，顯示有收入仍未能確保女性擁有完全經濟自主 (B)無收入婦女中，沒有可自由使用零用錢的比例高於五成，顯示他們較不善理財 (C)有收入婦女中，有近四成沒有可自由使用的零用錢，顯示女性有過度消費問題 (D)全體婦女中沒有可自由使用零用錢的比例呈現上升，乃因愈來愈多婦女掌管家庭經濟。

表 2

14. 表 2 為甲、乙、丙三個國家在各教育階段女性教師所占百分比的調查結果。從性別關係及平等的觀點來分析表中數據，下列何者敘述較為正確？ (A)各國學前教育多為女性教師，是因為男性較不擅長照顧幼兒所致 (B)教育階段愈高則女性教師百分比愈

各國的女性教師百分比	學前教育	小學教育	中等教育	高等教育
甲國	99%	81%	73%	51%
乙國	91%	84%	59%	40%
丙國	70%	45%	36%	31%

少，反映出性別不平等的現象 (C)丙國在各階段女性教師百分比皆為最低，顯示該國女性受教育機會偏低 (D)甲國在各階段女性教師百分比均高於 50%，顯示該國女性較適合從事教職。

15. 甲、乙兩國人口數與人口結構相近，且兩國近年來皆致力於推動社區營造，鼓勵人民參與社區公共事務，表 3 為兩國社區營造的相關統計數字。從性別平等的角度分析兩國的公共事務參與，以下

表 3

項目	國別	甲國	乙國
社區志工人數		22 萬	38 萬
社區營造組織數		3,500	4,100
社區組織獲得的政府補助經費		3 千 5 百萬	1 千 2 百萬
社區志工人數的男女比例		1 : 15	1 : 2
社區領導人的男女比例		10 : 1	3 : 1

關於甲、乙兩國男女的社區參與描述何者正確？ (A)就甲國而言，男性較女性更積極參與公共事務 (B)就乙國而言，女性較男性更願意出任領導職務 (C)乙國較甲國在公共事務參與上具性別平等 (D)甲國較乙國更重視性別分工與相互合作的原則。

16. 由於刻板印象而產生性別迷思的狀況常可見，近來性別平等教育融入課程已成為校園的重要課題。下列何者可反映出校園內的性別刻板印象？ (A)訓導主任大力呼籲學生們不要霸凌弱小同學 (B)性別平等委員會是為保障女性教職員生而成立 (C)體育老師徵求班上男女各十位同學參加拔河比賽 (D)開學第一天導師請班上力氣大的同學幫忙搬新課本。

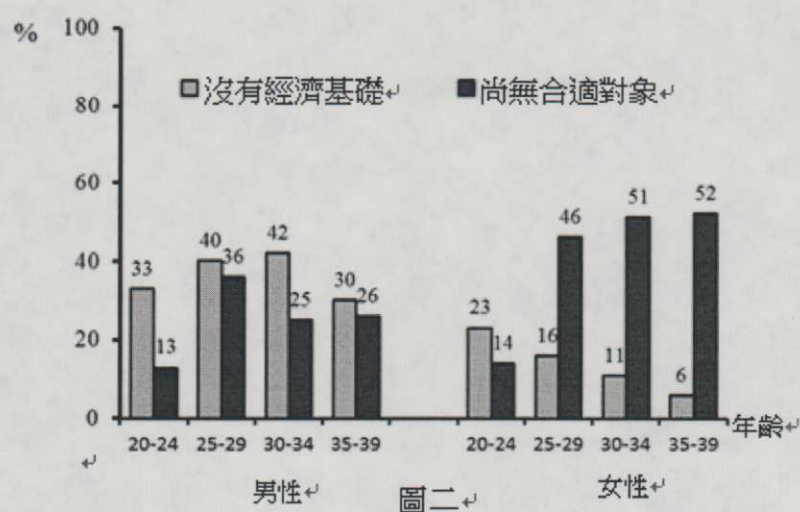
17. 「女性占所有管理及經理職位比率」及「女性占國會議員席次比率」二者可做為觀察女性政經參與及其對決策影響程度的重要

表 4

國別	甲		乙		丙	
年度	1989	2009	1989	2009	1989	2009
女性占所有管理及經理職位比率(%)	12.0	25.9	17.6	37.3	6.6	10.1
女性占國會議員席次比率(%)	8.9	24.5	13.7	28.3	4.8	9.2

指標。表 4 為三個國家在這二項指標的數據。依據表 4，將這三個國家的性別不平等程度由高到低加以排列，下列何者正確？(A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)丙甲乙。

18. 某國為了解年輕人結婚意願與生育率變低的原因，其研究機構調查 20 至 39 歲民眾對婚姻的態度（如圖二）。圖中數據顯示，有結婚意願的男性與女性中，尚未結婚的原因主要有「沒有經濟基礎」與「尚無合適對象」兩個理由。根據圖中數據，下列敘述何者最不合理？(A)很多未婚男性認為養家是男人的責任 (B)經濟條件不是影響某國年輕人結婚意願的唯一因素 (C)對未婚女性而言，年紀愈輕，結婚意願愈不易受到經濟壓力的影響 (D)就未婚男性而言，其結婚意願受到無合適對象的影響較女性來得小。

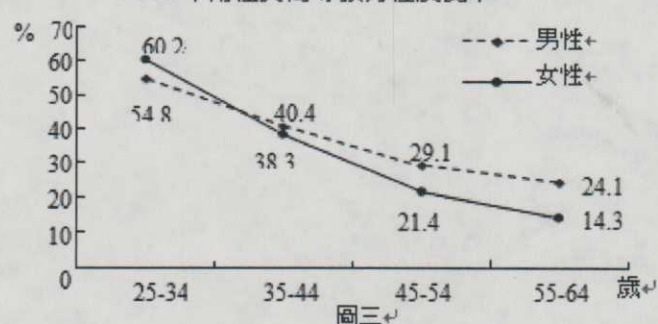


19. 承上題，如果政府為了鼓勵民眾提高結婚

與生育意願，推動平價社會住宅、生育補貼、公辦幼兒托育及減免國小學童學費等政策。請問圖中哪群人的結婚意願最可能受這些政策影響？ (A)30 至 34 歲的未婚男性 (B)25 至 29 歲的未婚女性 (C)35 至 39 歲的未婚男性 (D)20 至 24 歲的未婚女性。

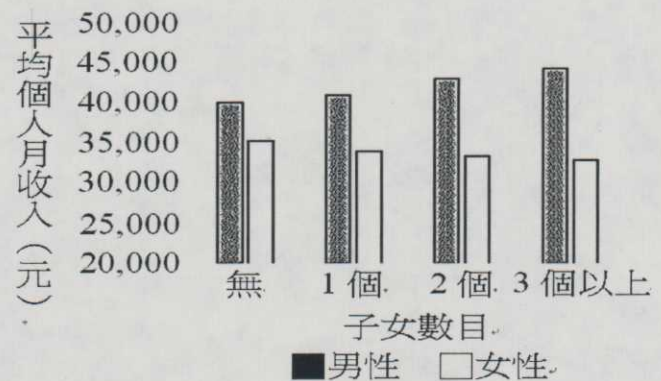
20. 圖三顯示 2009 年我國兩性具高等教育程度比率，由此圖分析，下列敘述何者最可能是錯誤的？(A)兩性受高等教育之比率隨年齡的降低而逐漸提高 (B)隨著高等教育普及，性別學歷落差出現反轉現象 (C)兩性受高等教育之差異隨年齡的降低而逐漸縮小 (D)高等教育普及之後，女性受惠程度反較男性為高。

2009 年兩性具高等教育程度比率



21. 有關「男兒有淚不輕彈」或「男主外，女主內」之敘述，下列哪一概念最能說明其特性？ (A) 性別刻板印象 (B) 性別主流化 (C) 性別歧視 (D) 性別平等。
22. 「玻璃天花板」是用來描述女性試圖晉升到企業或組織高層所面臨的障礙。美國政府於 1991 年設立「天花板協會」，希望消除阻礙女性職業發展的因素。關於該協會成立的目標，最符合下列哪個性別概念的敘述？ (A) 強化生物性別的確認 (B) 明確性別角色的區隔 (C) 追求性別的實質平等 (D) 形成性別的刻板印象。

23. 右圖的統計資料反映出「子女數目」在「男性與女性」間，存在著「平均個人月收入」有所差異的社會現象。下列何者最能詮釋此三者的關係？ (A) 女性擔任親職與否和工作收入間呈負相關 (B) 子女數目與男性工作收入間的關聯不明顯 (C) 男性與女性皆會因為收入增加而生育更多子女 (D) 男性與女性月收入差距隨著子女數增加而減少。



24. 右表是某國三個所得階層的相關調查結果。學者對此提出不同見解，某乙學者認為，高所得民眾之消費模式，乃呼應顧里與米德理論所主張自我概念是與他人交互作用所形成。此學者的意見與下列哪項敘述最吻合？ (A) 所得越高者，越有閒暇時間管理自我身體外貌 (B) 身體狀況越佳者，越具自信心以追求經濟成就 (C) 所得越高的人們，越重視他人對自我身體形象之評價 (D) 所得越低的人們，則花費在美容相關的支出金額越低。

所得階層	體重過重者占各階層人口百分比	年平均家戶所得 (萬元)	年平均家戶美容支出 (萬元)	年平均家戶保健支出 (萬元)
高所得	32%	203	40	50
中所得	40%	127	10	15
低所得	46%	80	5	10

25. 某學者在 2001 年和 2011 年做了兩次抽樣調查，詢問受訪民眾的態度，是贊成或者反對以下陳述：「當已婚婦女有份全天（職）的工作，家庭生活總是會受到妨害」。研究結果顯示，對上述問題表示「反對」看法的百分比如表 6。若此研究代表臺灣社會在這十年間的價值變遷，以下陳述何者正確？ (A) 兩次調查中，女性持反對意見的比例，一直都比男性持反對意見的比例高 (B) 在這十年間，男性持反對意見的比例，其增加的幅度超過女性增加的幅度 (C) 從調查的數據變化可知，已婚婦女的工作與其家庭生活間的衝突越來越嚴重 (D) 這十年間，認為已婚婦女擁有全職工作會妨害家庭生活的民眾有增加的趨勢。

表 6 單位：%

	2001	2011
男性	30	45
女性	32	40
全體	31	43

26. 表 7 為我國 20 歲及以上同住夫妻平日處理家事之平均時數統計。下列針對它的敘述，何者是錯誤的？ (A) 現代夫妻生活忙碌，平日處理家事的時間較往年減少 (B) 妻子不論就業與否，丈夫處理家事的時間並無明顯差異 (C) 妻子就業者的比率提高，雙薪家庭已為社會的主要型態 (D) 妻子為職業婦女時，平日處理家事的平均時數低於未就業者。

表 7 20 歲及以上同住夫妻平日處理家事之平均時數 單位：小時

	民國 91 年 8 月	民國 95 年 9 月
夫	1.10	0.98
妻	3.11	2.70
平均量	2.10	1.84
按妻之就業狀況分		
妻就業		
夫	1.12	1.01
妻	2.46	2.18
妻未就業		
夫	1.08	0.95
妻	3.74	3.27

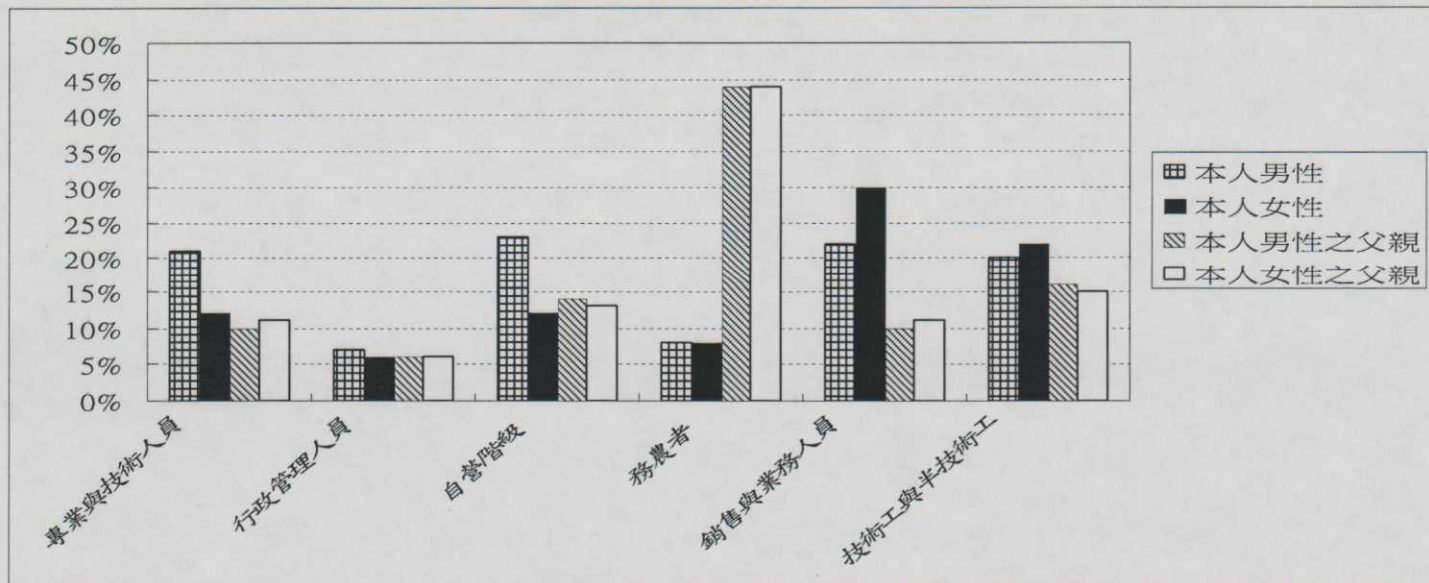
說明：平日係指週一至週五。

27. 媒體製播的內容中，經常會出現「刻板印象」的圖文或劇情。下列媒體內容何者較不會引發「刻板印象」的批評？ (A) 外籍人士歸化入我國者以婚姻移民最多 (B) 女性較男性富同理心故適合護理工作 (C) 臺灣原住民屬酒量好、樂天知命的民族 (D) 都市人有自覺高尚的「天龍人」心理。

28. 民國 99 年臺灣男女嬰出生性別比為 1.09，今年因為是龍年，估計可望比前兩年增大。另外，國人在生第三胎的男女性別比，比前兩胎明顯高出許多。國民健康局指出，這種出生性別比不自然的現象，與父母利用醫學進行嬰兒性別篩選的行為有關。根據上述，下列推論何者正確？ (A) 現代人喜歡生女兒，因為女兒比較貼心，這反映在嬰兒出生性別比的數值 (B) 雖然許多父母比較想生兒子，但醫學上目前並無法讓

父母可選擇不生女兒 (C)從嬰兒性別篩選的後果，可以看出社會上對男嬰的偏好勝過對女嬰的偏好 (D)第三胎性別失衡較嚴重，乃因父母已生育兩胎子女，故不在乎第三胎性別。

29. 針對報上一篇評論：「接納同性戀將造成生育率下降，不利社會生產」，某知名同志作家為文抗議，指出這是一種歧視的言論。請問下列哪一項是判斷同性戀的標準？ (A)性徵 (sex character) (B)性傾向 (sexual orientation) (C)生物性別 (sex) (D)社會性別 (gender)。
30. 近年來，主張多元家庭價值的學者，呼籲政府修改潛藏「單一理想家庭意識型態」的政策。下列何項政策的修正，最能呼應此一訴求？ (A)立法規定將同居成員視為家庭成員 (B)修訂法律延長懷孕婦女安胎假時間 (C)學校對單親家庭新生進行個案輔導 (D)弱勢單親家庭補助由女性擴至男性。
31. 某國政府為鼓勵婦女生育，擬實施育嬰假及生育補助等政策。但該國有些政治人物主張：補助對象應排除與該國男子結婚的新移民女性，以免新移民女性生育太多影響人口品質。依據前文訊息判斷，關於該國的社會現象，下列哪些敘述比較可能？ 甲、家庭的成員減少且照顧功能減弱 乙、隔代教養和單親的家庭日漸增多 丙、婦女面臨就業與生養子女的兩難 丁、社會價值變遷使不婚的人數增加 戊、婚姻移入的女性移民逐年成長中。(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丁 (D)丙戊。
32. 下圖為某國家新世代本人與父親職業調查的統計結果。依據圖五訊息判斷，該社會勞動市場與人力資源的性別特色，下列何者最可能？ (A)新世代女性就業意願明顯較低 (B)新世代男性教育程度高於女性 (C)父親世代的男女就業較為平等 (D)新世代就業具有性別隔離現象。



33. 某高中英文老師對於同學的評分原則係：將女同學的考試得分扣10分，理由是女生具有較佳的語言學習能力，故對於女同學學習成果要求應較高。某位女同學英文期中考得分為65分，因此該名老師將其成績評定為55分。對於該名英文老師的行為，下列敘述何者正確？ (A)男女語言學習能力不同，故性別可作為評分的標準 (B)教師與學生間為特別權力關係，教師行為不受規範 (C)評定學生單科成績不及格，未直接影響學生的身分 (D)將女同學考試得分扣10分，是一種合理的差別待遇。
34. 小皮十歲，自幼喪母，由父親教養，經常因偷錢買零食及專注電玩卻疏於學習，屢遭責罵；連續假期時，小皮未按時寫作業仍沉迷於電玩，被父親責打至遍體鱗傷，小皮欲逃往外婆家卻遭父親以鐵鍊綑綁；哀嚎連連為鄰居報警救出。關於兒童管教事件之處置，下列敘述何者不正確？ (A)偷錢與沉迷電玩固屬不良習性，父親應聯繫老師，盡量以說理取代嚴格管教 (B)家暴防治中心依法應予小皮緊急救援、協助診療、驗傷、採證以及緊急安置 (C)倘係父親同居人責打並綑綁小皮，因其非小皮親屬即無《家庭暴力防治法》之適用 (D)父親嚴格管教未成年子女屬親權行使，但管教過當致傷可能違反《家庭暴力防治法》。
35. 對許多人而言，家庭是幸福、溫暖的環境，但部分人對家庭卻感到痛苦、畏懼。為防止家庭暴力及保護被害人權益，立法院特制定《家庭暴力防治法》（以下稱「本法」）。關於本法的適用，下列敘述何者正確？ (A)由於現行民法需異性間才能結婚組成家庭，因此同居的同性伴侶間目前難以適用本法 (B)本法將暴力區分為身體暴力與精神暴力，前者主要負刑事責任，後者則是負民事責任 (C)小明與小玉已離婚多年並分開居住，小明因金錢糾紛常毆打小玉父親逼債，屬本法適用範圍 (D)原則上由法院核發保護令，遇緊急狀況時，得立即由檢察官核發。
36. 性騷擾的防治，是對個人自主權與尊嚴的維護，為達此目的，我國重要的相關法規有三，常被合稱為性平三法，關於此三法的適用，下列何者錯誤？ (A)學生放學時被路人性騷擾，適用《性別平等教育法》 (B)假日同事相約KTV

唱歌卻被對方性騷擾，適用《性騷擾防治法》(C)便利商店員工被顧客性騷擾，適用《性別工作平等法》(D)因下班後員工拒老板的性要約而影響升遷，適用《性別工作平等法》。

- 37.為避免家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為，《家庭暴力防治法》提供聲請保護令之機會，保護被害人不會受到加害者持續性的傷害，請問下列人員，何者並非前述保護令所含蓋之對象？(A)舅舅的孫子 (B)已離婚之兒媳 (C)以永久共同生活為目的而同居一家之好朋友 (D)失婚者所交往之未同居性伴侶。
- 38.有關校園發生性騷擾案件的申訴與處理，下列敘述何者正確？(A)申請人或檢舉人向學務處的學生申訴評議委員會提出調查申請 (B)即便考量到保護受害者隱私，申請人或檢舉人亦必須具名申請 (C)案件處理結果應口頭告知申請人、檢舉人及行為人 (D)申請人、行為人若對處理結果不服，依法不能再進一步提起救濟。
- 39.教育部課審大會在2018年9月16日通過自然科學領域課程綱，會議決議針對學習內容，未來在陳述「科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻」時，像是教科書寫到女性科學家時要用本名，不能用丈夫的姓，譬如以後教科書就看不到「居禮夫人」，教育部長認為這樣的檢視與改變，反映出新課綱與時俱進。有關前述決議所做的檢視與改變，係與下列何項概念有關？(A)性別認同 (B)性別主流化 (C)玻璃天花板 (D)性別職業區隔。
- 40.有關自我的成長與變化，心理學家以人格發展理論來呈現。有關佛洛伊德與艾瑞克森的觀點，下列敘述何者正確？(A)佛洛伊德認為學齡階段必須培養勤奮不懈的學習態度，以免自卑自貶 (B)艾瑞克森認為青少年期應發展穩固的性別認同，否則容易形成角色混淆的感受 (C)洛伊德認為個人早期發展結果具有固著性，其影響持續到成年後才會改變 (D)艾瑞克森則認為人生每一時期皆有不同的發展任務，發展結果未必固著不變。

◎第二大題：多選題，第 41 題至第 45 題，每題 4 分，分項計算，答錯不倒扣

- 41.根據《家庭暴力防治法》的定義，下列何者屬於家庭暴力的範圍？(A)以難堪的字眼辱罵對方 (B)二十四小時跟蹤對方 (C)半夜磨刀令對方夜夜難眠 (D)性侵害對方 (E)毆打對方。
- 42.根據統計，臺灣平均每兩天發生一件分手暴力、一週一件致死案，暴力形式包括殺人、強暴、潑硫酸、拍裸照，而校園的分手暴力也有增加的趨勢。這種情形反映出什麼問題？(A)傳統教育疏於對情緒及紓解壓力的正確認識 (B)年輕世代易將被拒絕視為終生失敗而衝動處理感情危機 (C)親密關係需要民主的溝通模式 (D)親密關係有從屬、宰制的現象 (E)沒有從一而終的觀念造成感情處理太隨便。
- 43.王小英到員工數多達百人之賣場打工，她發現她的時薪比法定及男性工讀生少，僅有 90 元，也沒有拿到加班時應加倍發放的薪資。上班時，大賣場領班經常向王小英表示，如果她願意當他的地下情人，保證可以將她調升為正式員工。就王小英工作上遭遇的法律問題，下列敘述何者正確？(A)工讀生為兼差性質，政府公布之基本工資僅供參考 (B)基於勞動契約已事前約定，雇主並無違法問題 (C)因為非正式員工，王小英不得主張受《勞基法》的保障 (D)賣場老闆依法應提供性騷擾防治措施及申訴之管道 (E)賣場依性別給予不同的薪資，違反《性別工作平等法》。
- 44.公司主管對某位下屬表示特別好感，經常藉口出差，邀其同行。主管除答應將來要調升其職務，並表達發展親密關係的暗示，但為該員工拒絕。未料該員工隨即被降調，不久後又被公司無理由解雇。上述案例中，該員工可以援引哪些法律進行權利救濟？(A)《訴願法》 (B)《勞動基準法》 (C)《性騷擾防治法》 (D)《性別工作平等法》 (E)《性侵害犯罪防治法》。

- 45.表 8 顯示 10 年來大學以上女學生所占比例，與大專校院女學生在三大分類科系所

表 8				單位：%		
學年度	大學以上女學生所占比例			大專校院女學生在三大分類科系所占比例		
	學士班	碩士班	博士班	人文類	社會類	科技類
89	49.33	34.72	21.99	70.42	68.04	32.46
99	48.88	43.30	28.91	68.57	61.70	32.33

占比例的變化。若僅根據表中資料分析，下列何者為正確的敘述？(A)大專校院科系甄試學生的過程呈現性別偏見 (B)就讀社會類科碩士班女學生比例有明顯增加的現象 (C)隨教育程度增加，男女學生的比例並沒有明顯的性別差異 (D)表中數據呈現十年內，受碩博士教育的學生中女性比例有些成長 (E)大專科系性別分布呈現「科技類男多女少，人文社會類女多男少」的現象。

桃園市立平鎮高級中學 107學年第1學期 月考——一年級不限組別公民與社會 I [20181011100010101731] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體							530							高分組							143							低分組							143							全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未															
1	單選題	2	B	102	396	4	28	0	0	16	116	2	9	0	0	44	88	2	9	0	0	74.72%	0.713	0.196																								
2	單選題	2	C	10	4	386	130	0	1	2	0	115	26	0	0	4	1	91	47	0	1	72.83%	0.720	0.168																								
3	單選題	2	B	15	457	55	3	0	0	4	128	10	1	0	0	8	109	24	2	0	0	86.23%	0.829	0.133																								
4	單選題	2	D	17	45	148	319	0	1	2	10	24	107	0	0	10	23	51	59	0	0	60.19%	0.580	0.336																								
5	單選題	2	B	2	514	6	8	0	0	1	137	3	2	0	0	1	137	2	3	0	0	96.98%	0.958	0.000																								
6	單選題	2	A	519	5	4	2	0	0	142	0	0	1	0	0	138	2	3	0	0	0	97.92%	0.979	0.028																								
7	單選題	2	B	32	444	28	26	0	0	2	134	3	4	0	0	11	112	10	10	0	0	83.77%	0.860	0.154																								
8	單選題	2	D	10	3	23	493	0	1	3	2	5	133	0	0	3	1	9	129	0	1	93.02%	0.916	0.028																								
9	單選題	2	D	248	18	40	224	0	0	58	6	7	72	0	0	85	9	12	37	0	0	42.26%	0.381	0.245																								
10	單選題	2	B	105	312	31	82	0	0	21	99	5	18	0	0	34	72	8	29	0	0	58.87%	0.598	0.189																								
11	單選題	2	C	1	31	498	0	0	0	0	4	139	0	0	0	1	17	125	0	0	0	93.96%	0.923	0.098																								
12	單選題	2	D	321	9	3	198	0	0	70	3	1	70	0	0	93	5	2	43	0	0	37.17%	0.392	0.182																								
13	單選題	2	A	489	5	11	25	0	0	133	0	3	7	0	0	119	4	8	12	0	0	92.26%	0.881	0.098																								
14	單選題	2	B	22	421	54	32	0	1	7	120	10	5	0	1	10	90	26	17	0	0	79.43%	0.734	0.210																								
15	單選題	2	C	5	27	478	19	0	1	1	6	132	4	0	0	4	10	115	13	0	1	90.19%	0.864	0.119																								
16	單選題	2	B	1	516	6	7	0	0	0	141	1	1	0	0	1	137	2	3	0	0	97.36%	0.972	0.028																								
17	單選題	2	D	3	6	41	480	0	0	1	3	8	131	0	0	1	3	15	124	0	0	90.57%	0.892	0.049																								
18	單選題	2	C	32	28	439	30	0	1	6	5	123	9	0	0	15	12	106	10	0	0	82.83%	0.801	0.119																								
19	單選題	2	A	456	16	4	54	0	0	127	7	1	8	0	0	117	4	3	19	0	0	86.04%	0.853	0.070																								
20	單選題	2	C	81	43	243	163	0	0	24	4	76	39	0	0	25	15	57	46	0	0	45.85%	0.465	0.133																								
21	單選題	2	A	527	1	2	0	0	0	143	0	0	0	0	0	142	1	0	0	0	0	99.43%	0.997	0.007																								
22	單選題	2	C	0	5	520	5	0	0	0	1	140	2	0	0	0	4	136	3	0	0	98.11%	0.965	0.028																								
23	單選題	2	A	449	28	36	17	0	0	127	4	6	6	0	0	109	12	15	7	0	0	84.72%	0.825	0.126																								
24	單選題	2	C	28	19	328	155	0	0	4	8	110	21	0	0	10	8	70	55	0	0	61.89%	0.629	0.280																								
25	單選題	2	B	24	478	12	16	0	0	9	124	3	7	0	0	9	126	3	5	0	0	90.19%	0.874	-0.014																								
26	單選題	2	C	19	77	360	74	0	0	4	25	104	10	0	0	4	26	84	29	0	0	67.92%	0.657	0.140																								
27	單選題	2	A	464	11	33	21	0	1	131	3	6	3	0	0	114	5	15	9	0	0	87.55%	0.857	0.119																								
28	單選題	2	C	33	21	463	12	0	1	5	2	132	4	0	0	14	10	114	5	0	0	87.36%	0.860	0.126																								
29	單選題	2	B	7	484	20	18	0	1	2	133	2	6	0	0	4	119	11	8	0	1	91.32%	0.881	0.098																								
30	單選題	2	A	454	2	16	58	0	0	127	0	3	13	0	0	113	1	7	22	0	0	85.66%	0.839	0.098																								
31	單選題	2	A	91	114	31	293	0	1	37	30	9	67	0	0	18	31	13	81	0	0	17.17%	0.192	0.133																								
32	單選題	2	D	19	31	192	288	0	0	5	7	36	95	0	0	9	11	72	51	0	0	54.34%	0.510	0.308																								
33	單選題	2	C	27	112	366	24	0	1	5	16	117	5	0	0	14	45	74	10	0	0	69.06%	0.668	0.301																								
34	單選題	2	C	12	2	501	15	0	0	1	1	136	5	0	0	8	0	126	9	0	0	94.53%	0.916	0.070																								
35	單選題	2	C	9	63	313	144	0	1	0	10	104	29	0	0	6	29	58	50	0	0	59.06%	0.566	0.322																								
36	單選題	2	A	381	54	64	31	0	0	113	10	12	8	0	0	90	24	18	11	0	0	71.89%	0.710	0.161																								
37	單選題	2	A	162	75	29	263	0	1	68	9	11	54	0	1	28	30	4	81	0	0	30.57%	0.336	0.280																								
38	單選題	2	B	267	225	28	10	0	0	67	67	8	1	0	0	83	47	10	3	0	0	42.45%	0.399	0.140																								
39	單選題	2	B	82	401	15	32	0	0	10	122	2	9	0	0	43	85	7	8	0	0	75.66%	0.724	0.259																								
40	單選題	2	D	19	140	21	350	0	0	3	30	9	101	0	0	8	48	5	82	0	0	66.04%	0.640	0.133																								
41	多重選五	4	ABCDE	444	323	298	408	527	1	120	98	92	106	143	0	113	64	69	113	141	1	31.89%	0.297	0.175																								
42	多重選五	4	ABCD	344	514	471	188	127	3	92	141	132	58	23	0	86	136	117	42	47	2	13.96%	0.143	0.133																								
43	多重選五	4	DE	24	14	45	491	512	2	5	4	10	135	140	0	8	3	17	125	136	2	81.13%	0.787	0.119																								
44	多重選五	4	BCD	86	430	202	488	34	2	22	118	65	133	10	0	30	115	49	127	10	2	15.66%	0.161	0.098																								
45	多重選五	4	DE	185	94	40	507	504	3	41	22	14	138	136	0	54	35	13	136	132	3	49.62%	0.490	0.210																								

選擇題或五選項以上各題以(或A)表示作答正確,(或B)表示作答錯誤

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤