

桃園市立平鎮高中 107 學年度第一學期第一次定期評量 高二公民與社會科試題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請確實將答案卡上班級、座號畫記清楚，若有畫記錯誤或畫記不清致電腦無法辨識，將扣取該科成績 3 分。

第一部分：單選題(每題 2 分，共 46 分)

1. ()我國駐大阪辦事處長蘇啟誠不幸過世，其輕生原因疑和日前網路「中國派專車到關西機場接送但台灣旅客卻只能滯留關西機場」的消息有關，當時許多媒體人未經查證，在政論節目嚴厲苛責我駐外單位沒照顧好國人。但事後卻發現前述訊息是假新聞。請問上述媒體人的行為涉及哪項道德議題？
(A)生死議題 (B)專業倫理 (C)環境倫理 (D)動物權利。
2. ()承上題，此一事件，凸顯出資訊倫理中的哪一個部分的重要性？
(A)正確性 (B)所有權 (C)使用權 (D)隱私權。
3. ()《世界經濟自由度2018年度報告》稱：香港蟬聯全球最自由經濟體，但憂慮香港的_____。香港政府發言人表示，不認同相關「憂慮」。因為香港的司法制度公開透明、法院財政獨立、司法行政亦不受干涉；法官的委任、續任都由獨立委員會處理，不受外界影響。從發言人的回應，可推斷空格中應為哪一法治基本原則？
(A)保障人權 (B)依法行政 (C)司法獨立 (D)民主原則。
4. ()楊力州導演將南迴偏鄉的醫療狀況拍攝成短片《來不及墓園》。片中解釋「來不及墓園裡葬的是：來不及長大的人、來不及被愛的人，還有來不及送醫的人。」在台東南迴四鄉，老人家為了要去市區看病，要花上一整天舟車勞頓；重症者為了減輕就醫的困難與家人的痛苦，60%選擇在家等死；而救護車即使在漫長公路上飛馳，也比不過心跳終止的速度。(改編自：4141迴聲音樂節)
請問，楊力州導演透過影片展現對南迴偏鄉何種道德的核心價值？
(A)節制 (B)尊重 (C)關懷 (D)正義。

5. ()下列是針對法律與道德的比較，請問表格的內容敘述何者為正確？

	法律	道德
(甲)起源	部分源於約定成俗的社會規範，並加以強制化	基於人類對生活的體悟，對未知世界的敬畏
(乙)範圍	不論認同與否，接受約束	僅認同者受到約束
(丙)制裁	較著重制裁外在行為	透過制裁外在行為，進而約束內心
(丁)效果	制裁效果佳，但係社會最後手段，必須透過特定機制決定制裁內容	制裁效果較差，但可能對個人內心產生長遠的壓力

- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

6. ()華平玩遊戲後，玩具散落一地，沒有收拾就跑走，幼稚園老師怎麼說也不聽。在一旁玩耍的崔允，怕被老師責罵，自己將玩具收拾乾淨。請問，上述兩人根據皮亞傑的說法，應在哪一期？
(A)華平：他律期；崔允：自律期 (B)華平：無律期；崔允：他律期
(C)華平：無律期；崔允：自律期 (D)華平：自律期；崔允：他律期。
7. ()徐自強案在高院更八審改判無期徒刑後，因符合《刑事妥速審判法》「羈押不得逾八年」規定而無保獲釋，成為第一個因速審法而獲釋的被告。試問，民國106年11月16日修正的《刑事訴訟法》與民國103年06月04日修正的《刑事妥速審判法》皆對羈押有相關規定，是什麼原因讓徐自強案適用《刑事妥速審判法》？
(A)後法優於前法 (B)程序法優於實體法 (C)成文法優於不成文法 (D)特別法優於普通法。
8. ()相信動物協會，強調以科學化方法，探訪各個地區，統計當地流浪犬數量、拜訪放養犬人家，並說服飼主將犬隻全數結紮，再放回原地使已結紮犬隻占據地盤，避免外來未結紮犬隻移入，再繼續擴張結紮計畫。他們到處圍捕流浪母犬，相信結紮才能避免街頭苦難一再循環，讓牠們離無處可去的悲慘處境遠一些。就他們的行為初衷判斷，符合何種理論？
(A)德行論 (B)義務論 (C)效益論 (D)功利主義。
9. ()道德與法律皆屬社會規範的一種，下列法律規定中，哪些與我國傳統的道德觀念衝突？
(甲)拾得遺失物得向失主請求部分報酬 (乙)繼承人所負清償責任，以其所繼承遺產為上限
(丙)子女棄父母不顧，恐構成《刑法》的遺棄罪 (丁)父母得於必要範圍內懲戒其子女。
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。

10. ()網路佳句：「天上的繁星數得清，自己臉上的煤煙卻看不見。」是強調何種反思個人的道德價值觀的方式？
(A)理性思辨 (B)溝通理性 (C)自我批判 (D)尊重多元。
11. ()興緯去OK便利商店買雞塊時，發覺忘記帶錢，於是向小森借了50元。小森的權利規定在(甲)法，債權人基於債之關係，得向債務人請求給付。假若興緯事後耍賴，則小森可根據(乙)法的規定，在興緯所居住縣市的法院提出訴訟。根據上述判斷，(甲)法與(乙)法在屬性、分類上之異同點，下列何者正確？
(A)(甲)(乙)皆為私法 (B)(甲)為成文法、(乙)為不成文法
(C)(甲)為普通法、(乙)為特別法 (D)(甲)為實體法、(乙)為程序法。
12. ()紐西蘭總理阿爾登不但在任內懷孕生子，更把3個月大女兒一同帶進聯合國大會會議廳，在會場幫寶寶換尿布的舉止，甚至讓日本代表一臉愕然。此前，前紐西蘭總理表示，紐西蘭人以阿爾登在任內懷孕生子為傲，視為國家成熟的象徵。但在日本的社會氛圍下，日本女性覺得職場不友善、面臨「懷孕就得辭職」，二度就業的待遇不佳等情況。依上文所述，凸顯哪一因素會影響道德價值判斷？
(A)社會文化脈絡 (B)認同的團體 (C)早期的道德教育 (D)大眾媒體的潛移默化。
13. ()瑞琪見到班上同學違反班規，認為維護班規人人有責，一定要遵守。瑞琪看法較接近柯伯格道德認知發展理論的哪個階段？
(A)無道德成規期 (B)道德成規前期 (C)道德成規期 (D)道德成規後期。
14. ()為發展國民經濟，並保障投資，特制定《證券交易法》，有關該法的敘述何者正確？
(A)其法律性質與《公司法》一致 (B)性質介於公法與私法間，屬於公私混合法
(C)私人間的交易是無關公權力介入的私法 (D)是規範人民與國家間關係的公領域。
15. ()電視劇中出現一段情節，一位宮女在御花園裡捶樹發洩，卻因捶到皇帝欽封的柏樹「靈柏」，按律法，當以「大不敬罪」處死，但為顯皇帝寬容，最後僅杖責三十大板。根據課堂所學，我們可以如何分析此段敘述？
(A)按律處罰，可判斷此劇是以法治社會為背景 (B)政府制定法律後，任何人不得更改
(C)在當時社會中，統治者亦有政治責任 (D)社會規範由統治者決定，欠缺客觀性及明確性。
16. ()下列對於習俗的概念何者是正確的？
(甲)習俗會隨著時空而有所改變 (乙)習俗其實就是道德
(丙)世界各國的習俗往往具有普遍性 (丁)習俗是發展最早的社會規範。
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)丙丁。
17. ()德國學者哈伯瑪斯(J. Habermas)所主張的「論辯倫理」(discourse ethics)內容為何？
(A)以激烈的言詞辯論出真理 (B)以理性與容忍進行思辨
(C)以情緒渲染他人獲得共識 (D)以目標與手段追求效率。
18. ()根據凱爾森的法規範階層理論，請問：憲法屬於何種規範？
(A)具體規範 (B)一般規範 (C)個別規範 (D)基本規範。
19. ()花蓮的阿美族部落--吉拉米代，為維持部落傳統農耕以及生態智慧的傳承，對田地進行自然農法，使用菌類讓土地活化，土壤也能滋養土地，才能永續。不使用藥劑，友善環境，雖然讓「吉拉米代日照米」產量少卻提升米的品質。試問，此種讓環境永續發展的精神應屬於環境倫理的哪一種態度？
(A)生態中心主義 (B)多元文化主義 (C)生命中心倫理 (D)人類中心倫理。
20. ()關於我國法律的制定，何者有誤？
(A)由程序委員會編列議程 (B)第一讀會，宣讀法案標題
(C)第二讀會，可舉辦公聽會 (D)第三讀會，主要進行文字修正。
21. ()《道路交通安全規則》明定，汽車除行駛於單行道或指定行駛於左側車道外，在未劃分向線或分向限制線之道路，應靠右行駛。可如何解讀此項規定與道德的關係？
(A)合乎法律的行為，未必與道德有關 (B)合乎道德的行為，未必合乎法律
(C)法律未禁止的行為，即合乎道德 (D)法律與道德均同時禁止與許可的行為。
22. ()關於皮亞傑與柯爾伯格的道德發展理論，何者敘述無誤？
(A)柯爾伯格認為道德發展與年齡相關 (B)僅皮亞傑認為道德發展具階段與次序性
(C)兩人均認為道德發展皆從無律開始 (D)兩人均認為道德發展與認知水準相關。

23. ()關於我國法律的提案規定及制定過程，下列敘述何者正確？
(A)法律之制定過程中皆須經過大法官會議的解釋通過 (B)總統有法律提案權，其提案又稱政府案
(C)案法案進入二讀會後，由委員會進行相關審查 (D)法律三讀後，尚需總統公布、施行才發生效力。

第二部分：題組題(每題 2 分，共 18 分。)

題組 (一)

一行人看完電影《與神同行》後，分享彼此心得。

晨義：「男主角為了拯救受困火場的小女孩，毫不猶豫地綁著繩索抱著小女孩從高樓跳下，繩索斷了，他還是以身體緊抱著小女孩，讓自己作為小女孩墜落的緩衝。真是太偉大了！」

育嫫：「我最喜歡第一個審判，卞城王在最終判決說：『因犧牲消防同事的性命，反過來拯救更多的生命，而且透過死亡彰顯了生的可貴。被告無罪！』」。

駿緯：「我喜歡泰山大王和陰間使者間的對話。泰山大王質疑男主角，不斷假裝殉職同事，寫信給同事女兒，『雖然給了小女孩希望，但若有一天真相大白，將造成小女孩的痛苦和絕望』，這時男主角該如何自處？而陰間使者回答，『因為被告的信，小女孩期待和希望多大，被發現時失望就多大，不過陽世間的人們，會因為這些失落而更加成長』」。

紋詳：「但我覺得欺騙就是不對，在任何時候都不能將之合理化」。

芝庭：「對於審判，我覺得很簡單！男主角在開場就標榜是模範的亡者、正義的貴人，他的行為無庸置疑就是好的！」

24. ()請問，晨義應是何種理論的支持者？
(A)義務論 (B)德行論 (C)效益論 (D)正義論。
25. ()試問卞城王最可能會支持何位學者的主張？
(A)康德 (B)亞里斯多德 (C)邊沁 (D)麥金泰爾。
26. ()根據駿緯所述，男主角的行為，可能符合何種主義對道德的認知？
(A)效益論 (B)義務論 (C)正義論 (D)德行論。
27. ()紋詳的敘述，符合何種道德觀點？
(A)道德相對主義 (B)道德絕對主義 (C)道德多元主義 (D)道德虛無主義。
28. ()從上文判斷，芝庭是以何種理論判斷男主角的行為？
(A)義務論 (B)德行論 (C)效益論 (D)正義論。

題組 (二)

法國於 2011 年 4 月 11 日，禁止蒙面的法律生效，穆斯林女性對於禁令的反應也各不相同。曾有穆斯林婦女公然穿著穆斯林全身罩袍，從南部阿維農市坐火車往巴黎，並堅持這法律違法歐洲人權。其中漢妮與艾莉西亞，兩人穿戴頭巾都超過 5 年時間。她們都曾高聲捍衛女性戴頭巾的權利，如今卻決定拋棄頭巾。

艾莉西亞承認，她逐漸改變對教義的詮釋，不再信奉激進教派。另外一方面，則是出於健康考量，「曬不到太陽的穿著，使得身體無法合成維他命 D，導致健康惡化。」，儘管「拿下頭巾，感覺就像走出監獄。但那不代表我已自由——我仍然有罪惡感。過了好幾年我才逐漸釋懷，而且時至今日我仍在嘗試釐清想法。」。

漢妮則是在 2015 年法國諷刺雜誌查理週刊總部遇襲後，因為在街上不時遭人謾罵，讓她開始擔心自己的安全，才決定取下頭巾。她說在那之後，周遭親朋對她的疏遠冷落，是最難受的部分。「但隨著新的社交對象，讓我可以擺脫充滿激進派思想的昔日生活圈。接著我又找了份工作，正式揮別過去的我。」

雖然她們有了改變，但仍不贊同 2010 年的頭巾禁令。漢妮表示，「這項禁令帶來的是反效果，只有自願取下頭巾才有意義，用法律手段永遠無法讓人真心信服。」艾莉西亞的看法亦同，她認為這條法令只會讓部分女性切斷與社會往來，甚至塑造了戴頭巾的「叛逆」形象。(資料源自 拋掉頭巾之後：兩個法國穆斯林女子的故事)

29. ()就文中底線判斷，可如何解釋該名婦女的行為？
(A)該名婦女應是主張惡法亦法 (B)該名婦女行為乃是體制內的手段
(C)該名婦女會支持公民不服從 (D)該名婦女的道德判斷在法律與秩序導向。
30. ()根據艾莉西亞的說法，可見宗教的何種制裁手段？
(A)輿論壓力 (B)信徒疏遠 (C)國家公權力 (D)良心譴責。
31. ()從漢妮與艾莉西亞對頭巾禁令的看法，可彰顯法律的何種特性？
(A)有限性 (B)最高性 (C)強制性 (D)普遍性。
32. ()假若法國法案生效的規定與我國相同，則禁止伊斯蘭頭巾和面罩的規定是在何時公布？
(A)4月08日 (B)4月09日 (C)4月10日 (D)4月11日。

第三部分：多選題(每題 4 分，共 36 分。)

33. ()有讀者在某報紙發表評論表示，認為神豬比賽是陷「祖師爺」於不義。因為祖師爺吃素，並不會要求用超肥的神豬祭祀，尤其一隻神豬往往是一般豬隻的6~7倍，質疑餵養過程還可能違反《動物保護法》，這種長期凌虐神豬的增肥比賽，以及非人道的屠殺，被包裝在文化、傳統與宗教中，與鄉民的家族意志結合，成為某一部份社群聚落的共同夢想，這種文化傳統的價值，在這些善良的臉孔中，顯現的是一種道德的扭曲。上述議題可能涉及哪些規範？(改寫 自由評論網：神豬「增肥」比賽不停辦，祖師廟陷「祖師爺」於不義？！)
(A)倫理道德 (B)宗教戒律 (C)國家法律 (D)良心意識 (E)風俗習慣。
34. ()下列哪些人的說法正確？
(A)香吉士：復議是在一、二讀提出 (B)魯夫：覆議的提出時機是行政院覺得法案窒礙難行時 (C)娜美：附議只有立法委員可以提 (D)喬巴：當立委與原決議案不同理由時可提出復議 (E)布魯克：提出覆議後，全體立法委員二分之一以上決議才能維持原案。
35. ()1950年代開始，美國原子能委員長期在國內進行核彈測試，並隱瞞放射性落塵風險。但是，底片包裝紙出現輻射汙染，而被美國的柯達公司發現問題，雙方卻私底下達成協議，一方提供核彈測試資訊，另一方則為核彈測試保密。核彈的秘密製造，造成當代美國人甲狀腺癌的比例大增，直到 1960年代早期，美國大眾才被告知落塵可能帶來的風險。在1998年的聽證會上，美國參議院議員稱這是公共的健康危機，並質疑「政府保護了一大堆底片，卻沒有保護孩子的性命」。根據文意，我們可以如何解讀上述內容？
(A)美國政府的作法不具正當性 (B)柯達公司的「知情不報」，違反習俗 (C)柯達公司與能委員的私下協議，不符道德 (D)柯達公司「保護底片」的行為缺乏專業倫理 (E)核彈測試產生環境倫理的爭議。
36. ()關於《全民健康保險法》與《全民健康保險法施行細則》的敘述，何者正確？
(A)後者牴觸前者無效 (B)兩者均需立法院三讀通過 (C)前者為私法，後者為公法
(D)前者是實體法，後者是程序法 (E)前者是普通法，後者是特別法。
37. ()在現今現代生活中，傳統社會以五倫為骨幹的道德規範已不敷所需，因此就有「第六倫」的提出。試問下列行為哪些是「第六倫」的實踐？
(A)將便當大方分享給同學 (B)暑假去海邊淨灘 (C)不用肉身占車位
(D)聽父母的話用功讀書 (E)將圖書館的書籍歸位。
38. ()以下敘述，何者符合凱爾森的法規範階層理論？
(A)下位階的法規範較上位階優先適用 (B)法規的位階越高，效力越強 (C)法規的位階越低，數量越多
(D)位階越高的法規，越不容易修改 (E)下位階的法規範較上位階更為具體。
39. ()有外籍看護網路爆料，隨同仲介業者準備接手照顧行動不便的阿嬤，發現照顧阿嬤的親戚，不時打臉、掐喉、踹腳甚至以膠帶貼嘴，不顧阿嬤哀號，其他家人在旁卻無人制止，外籍看護心生不忍，決定偷拍受虐影片，並拒絕接受這份工作、發布網路求救。事後採訪，阿嬤弟媳表示，阿嬤只是氣切管被拉到比較緊張。請問，下列敘述何者正確？
(A)外籍看護心生不忍乃是一種道德情感 (B)阿嬤親人可能缺乏道德認知 (C)阿嬤親人缺乏道德情感，沒有同理心 (D)阿嬤受親戚虐待是因為缺乏道德勇氣 (E)外籍看護拒絕工作、對外求救是道德勇氣。
40. ()在《延禧攻略》中有各色的妃嬪，根據柯伯格所提的理論與人物設定作搭配，何者正確？
(A)一心只想得到皇帝讚賞的高貴妃：人際關係與和諧導向 (B)一想到父親喝斥就更加恭謙賢淑的嫺妃：處罰與順從導向 (C)為得到皇后賞賜，對皇后盡心盡力的令妃：工具性相對主義導向 (D)心中自有一把尺，成為後宮典範的富察皇后：普遍倫理原則導向 (E)膽小謹慎，堅持不論在什麼情況，必定遵守宮規的愉貴人：社會契約合法性導向。
41. ()下列關於釋憲聲請與法律提案的主體，哪些符合我國規定？
(A)人民有權聲請釋憲、提出法案 (B)大法官能聲請釋憲，但沒有法案的提案權
(C)立法委員只要有38人，可以釋憲也可以提案 (D)行政院能聲請釋憲，也有法律提案權
(E)政黨在終局裁判後可以聲請釋憲，但必須是黨團才能法律提案。

◀本試題結束，請檢查答案卡資料畫記是否清晰、正確。

桃園市立平鎮高級中學 107學年第1學期 月考一二年級不限組別公民與社會Ⅲ[20181011200010101733] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			525			高分組			142			低分組			142			全體答 對率	難易 指數	鑑別 指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	B	10	512	2	1	0	0	1	141	0	0	0	0	4	137	1	0	0	0	97.52%	0.979	0.028
2	單選題	2	A	516	2	5	2	0	0	141	0	1	0	0	0	135	1	4	2	0	0	98.29%	0.972	0.042
3	單選題	2	C	7	30	457	31	0	0	1	2	135	4	0	0	5	14	107	16	0	0	87.05%	0.852	0.197
4	單選題	2	C	2	8	445	70	0	0	0	1	130	11	0	0	1	2	116	23	0	0	84.76%	0.866	0.099
5	單選題	2	D	38	56	45	386	0	0	10	6	4	122	0	0	12	25	21	84	0	0	73.52%	0.725	0.268
6	單選題	2	B	7	487	23	8	0	0	0	140	2	0	0	0	3	124	12	3	0	0	92.76%	0.930	0.113
7	單選題	2	D	137	84	7	297	0	0	28	15	2	97	0	0	41	33	3	65	0	0	56.57%	0.570	0.225
8	單選題	2	B	78	167	276	4	0	0	8	68	65	1	0	0	31	28	82	1	0	0	31.81%	0.338	0.282
9	單選題	2	A	416	80	14	15	0	0	123	13	2	4	0	0	98	29	10	5	0	0	79.24%	0.778	0.176
10	單選題	2	C	20	9	483	13	0	0	5	2	134	1	0	0	8	3	126	5	0	0	92.00%	0.915	0.056
11	單選題	2	D	185	12	25	304	0	1	36	3	1	103	0	0	66	5	14	57	0	0	57.52%	0.560	0.317
12	單選題	2	A	405	37	74	10	0	0	122	8	11	1	0	0	95	14	31	3	0	0	76.95%	0.761	0.197
13	單選題	2	C	1	58	359	107	0	0	0	8	117	17	0	0	0	23	74	45	0	0	68.38%	0.673	0.303
14	單選題	2	B	57	407	37	23	0	1	11	122	7	2	0	0	24	88	14	16	0	0	77.52%	0.739	0.239
15	單選題	2	D	12	0	2	511	0	0	0	0	0	142	0	0	9	0	2	131	0	0	97.33%	0.961	0.077
16	單選題	2	C	16	5	398	106	0	0	5	0	117	20	0	0	4	3	98	37	0	0	75.81%	0.757	0.134
17	單選題	2	B	28	487	6	4	0	0	4	137	0	1	0	0	9	127	4	2	0	0	92.76%	0.930	0.070
18	單選題	2	D	30	21	12	462	0	0	4	3	1	134	0	0	18	9	6	109	0	0	88.00%	0.856	0.176
19	單選題	2	A	516	3	6	0	0	0	139	0	3	0	0	0	140	1	1	0	0	0	98.29%	0.982	-0.007
20	單選題	2	C	57	21	409	38	0	0	9	3	125	5	0	0	22	9	93	18	0	0	77.90%	0.768	0.225
21	單選題	2	A	462	17	3	43	0	0	138	1	0	3	0	0	109	10	2	21	0	0	88.00%	0.870	0.204
22	單選題	2	D	42	53	148	282	0	0	8	11	29	94	0	0	17	20	51	54	0	0	53.71%	0.521	0.282
23	單選題	2	D	7	9	56	453	0	0	0	2	6	134	0	0	5	4	28	105	0	0	86.29%	0.842	0.204
24	單選題	2	A	266	175	44	41	0	0	102	31	8	2	0	0	50	51	18	23	0	0	50.48%	0.532	0.359
25	單選題	2	C	51	13	449	12	0	0	3	1	138	0	0	0	22	8	103	9	0	0	85.52%	0.849	0.246
26	單選題	2	A	158	222	31	114	0	0	57	54	6	25	0	0	35	57	15	35	0	0	30.10%	0.324	0.155
27	單選題	2	B	9	513	1	2	0	0	0	142	0	0	0	0	5	135	0	2	0	0	97.71%	0.975	0.049
28	單選題	2	B	73	348	36	68	0	0	8	121	6	7	0	0	28	71	16	27	0	0	66.29%	0.676	0.352
29	單選題	2	C	34	11	464	16	0	0	2	1	139	0	0	0	20	4	106	12	0	0	88.38%	0.863	0.232
30	單選題	2	D	9	23	7	486	0	0	0	3	0	139	0	0	7	9	4	122	0	0	92.57%	0.919	0.120
31	單選題	2	A	262	4	251	8	0	0	97	1	43	1	0	0	43	3	93	3	0	0	49.90%	0.493	0.380
32	單選題	2	B	246	209	14	57	0	0	59	73	2	8	0	0	80	34	5	23	0	0	39.62%	0.377	0.275
33	多重選五	4	ABCDE	469	379	418	278	442	0	132	118	117	75	113	0	122	97	93	77	122	0	19.24%	0.180	0.063
34	多重選五	4	BDE	125	480	201	374	344	1	25	135	50	110	104	1	44	118	61	90	83	0	23.62%	0.239	0.169
35	多重選五	4	ACE	465	19	414	334	476	0	129	2	125	93	128	0	128	6	101	93	127	0	25.33%	0.246	0.028
36	多重選五	4	AD	457	185	23	448	81	1	129	34	5	127	13	0	107	66	12	117	32	1	48.76%	0.479	0.268
37	多重選五	4	BCE	144	469	378	34	428	1	27	129	114	1	128	0	45	121	91	17	103	0	43.43%	0.479	0.254
38	多重選五	4	ABCDE	236	452	398	513	474	0	78	127	111	142	137	0	44	119	105	139	116	0	25.71%	0.261	0.239
39	多重選五	4	ABCE	518	411	444	29	432	0	141	114	127	8	120	0	138	109	116	9	114	0	49.90%	0.514	0.056
40	多重選五	4	ABCD	272	506	402	407	284	0	104	139	120	120	43	0	46	136	90	107	101	0	18.86%	0.218	0.352
41	多重選五	4	CDE	80	260	277	462	326	1	11	64	84	130	93	0	35	78	69	113	86	1	16.00%	0.158	0.092
選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤																								