

一、單選題：每題 2 分，47 題共 94 分。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

- 某政權統治臺灣時，政府的主要「山地行政」的政策目標，在於「扶持與保護」，因而推動「山地三大運動」，包括定耕農業、育苗造林、山地人民生活改進。其中「生活改進運動」分為推行國語、改進衣著、飲食、居住、日常生活、改革風俗習慣等六大目標，除了當時的基督教會之外，對於原住民傳統生活方式衝擊最大。請問這是何時的政策？
(A)政府遷臺後 (B)日治後期 (C)日治前期 (D)清治後期。(出自課本)P.25
- 住在太平洋南部島嶼的民族，被稱為「南島語族」，包括臺灣的原住民族也屬於南島語族，請問這些南島語族有什麼共同的特徵？ (A)都屬於母系社會 (B)樹皮布文化 (C)皆用板岩為建築材料 (D)皆穿丁字褲、有漁團組織。P.9
- 荷蘭黃金時代，是一個無論在商業貿易、科學技術、藝術創作等領域皆發光發熱的時期，且當中有很大一部分，要歸功於荷蘭東印度公司（VOC）在海上貿易的成就。而 VOC「光榮」的成就，有很大一部分來自「不光榮」的歷史——荷蘭黃金時代豐碩的商業和海上貿易成果，多是奠基自 VOC 對亞非地區的殖民、奴役、掠奪、殺戮和汲取。請問荷蘭設在東亞的貿易基地在今哪裡？ (A)香港 (B)菲律賓 (C)印尼 (D)印度。P.32
- 原住民有獨特的飲食文化，大部分就地取材，如野菜、山上野生動物等。請問下列何者屬於原住民族的美食？
(A)披薩 (B)漢堡 (C)壽司 (D)石板烤肉。P.12
- 某官員批評：「自從決議要開山以後，蓄亂不止，已有十多年了，剿也無功，撫也無效。提到開墾，也沒有新增任何土地可以增加政府稅收。至於防守，只是為了富紳土豪保護茶寮、田寮、腦寮，而不能禁止『兇蕃』出草，每年浪費許多軍費。」這位官員批評的是哪一件事？
(A)清治初期，施琅的渡臺禁令、漢人入山禁令 (B)清治後期，劉銘傳主張開闢山地
(C)日治初期，日本總督的五年理蕃計畫 (D)戰後政府遷臺，開發山地運動。P.20
- 荷蘭人統治臺灣時期，建立了好幾座城池。其中在郭懷一抗荷事件後，為防止類似事件再發生，並加強對漢人的統治，遂於赤崁市街北方建造了城塞，漢人則稱該城為赤崁樓或紅毛樓，此城是用糖水、糯米汁，攪拌壕殼灰，疊磚建造而成，南北角有瞭望臺，還有古井與地窖兩所，儲存糧食預留水源，作為戰時的準備。後來鄭成功在此設承天府，做為全島最高行政機構。請問這是指下列哪一城？ (A)普羅民遮城 (B)熱蘭遮城 (C)聖多明哥城 (D)紅毛城。P.34
- 下表是清治時期臺灣「唐山祖宗族組織」與「開臺祖宗族組織」的比較，何者有誤？P.43

	唐山祖組織	開臺祖組織
(A)盛行	清治前期	清治後期
(B)祭祀	來臺第一代祖先	原鄉較顯赫的同姓祖先
(C)強調	地緣關係	血緣關係
(D)意義	移墾社會：內地化	定居社會：在地化(土著化)

- 張達京，廣東潮州的客家人，臺灣中部地區的首任通事，以「割地換水」的方式，取得土地所有權，解決水源問題，才得以拓墾臺中盆地，請問：此事應歸功於下列哪一因素？
(A)閩客合作 (B)官民合作 (C)漳泉合作 (D)原漢合作。P.45
- 「潑水節」是東南亞地區最盛大的傳統節日，整個節慶歷時數日，人們清早起來便沐浴禮佛，之後便開始連續幾日的慶祝活動，這期間，大家用純淨的清水相互潑灑，祈求洗去過去一年的不順，新的一年重新出發。潑水節首二天是去舊，最後一天是迎新。請問潑水節與何地來的移工習俗有關？
(A)菲律賓移工 (B)印尼移工 (C)泰緬移工 (D)中國移工。P.52
- 桃園龍岡有座清真寺，在 2019 年 6 月 5 日舉行盛大的開齋節慶祝活動。開齋節這天，穆斯林很早起床，早祈禱後就可以吃一些東西，象徵齋月結束。然後到清真寺去聆聽教長吟誦古蘭經，再集體朝著麥加的方向依禮敬拜。這一天穆斯林還會拜訪親友，互相擁抱問候，加強與朋友和親友之間的聯繫，是和平歡樂的節日。請問這是哪一宗教的習俗？
(A)伊斯蘭教 (B)佛教 (C)道教 (D)天主教。P.52
- 施琅在〈恭陳台灣棄留疏〉中提及：「且海氛既靖(平定)，內地溢(多餘)設之官兵，盡可陸續汰減，以之分防台灣、澎湖兩處。台灣設總兵一員……又無添兵增餉之費。其防守總兵、副、參、游等官，定以三年或二年轉陞內地，無致久任，永為成例。」請問施琅這個建議後來形成哪一制度？
(A)渡台禁令 (B)班兵制度 (C)遷界制度 (D)保甲制度。P.60

12. 乾隆五十三年(1788)諭：「此次臺灣剿捕逆匪，該處義民隨同官兵打仗殺賊，甚為出力；業經降旨將廣東、泉州等莊賞給『褒忠』、『旌義』里名，用示鼓勵。」為嘉許義民之舉，事後將諸羅改名為嘉義。請問資料中乾隆皇帝所提及的「逆匪」，係指何人？
(A)戴潮春 (B)郭懷一 (C)朱一貴 (D)林爽文。P.61
13. 一位在台任職的官員向長官報告，指出：為獲得「蕃地」的經濟利益，我們必須使用武力，沒收「蕃人」的槍枝，讓他們放棄狩獵生活，並強制將他們移居接近平地的山腳，集中管理，加強文化上的教育，從事農耕，以便加強控制。請問這種觀點的歷史背景是：
(A)鄭氏時期積極開發山地，採軍屯政策 (B)清治前期為防漢、原衝突，採劃界封山政策
(C)日治時期為掌握山地資源，控制「番地秩序」 (D)清治後期為加強原住民的控制，採「開山撫番」政策。P.10、23
14. 生活在臺灣南部的排灣族及魯凱族，生活習俗有許多相似的地方，如住石板屋，有華麗的服飾，以琉璃珠裝飾，崇拜百步蛇等，除了以上相似之外，還有哪一項相似的地方？
(A)貴族社會 (B)母系社會 (C)漁團組織 (D)八部合音。P.10
15. 清治前期，發生平埔族規模最大的反抗事件，因清廷官吏指派勞役過多，引起中部道卡斯族反抗，發動武裝抗官行動。燒毀臺灣府淡水衙門，殺傷衙役兵丁，官員逃逸。負責征討亂事的清官為求立功，竟將五名前來幫助官府運糧的「良番」斬首，謊稱這五人是「作亂生番」。此事引起已歸化原住民的不滿，群湧彰化縣城理論抗議；知縣隨意敷衍，引起原住民不滿，於是聯合十餘社的平埔族約兩千餘人圍攻彰化縣城，焚燒附近數十里民房，漢人百姓逃散。清軍採「以番制番」之策，使各敵對之部落互相攻擊，平埔族反抗失敗，各部落先後率眾投降，事件才告結束。請問上述是指哪一平埔族反清事件？ (A)麻荳社事件 (B)大甲西社事件 (C)太魯閣事件 (D)牡丹社事件。P.18
16. 一塊碑文寫道：「勘定朴仔籬處，南北計長二百八十五丈五尺，共堆土牛一十九個，每土牛長二丈，底闊一丈，高八尺，頂寬六尺；每溝長一十五丈，闊一丈二尺，深六尺。永禁民人逾越私墾。」這塊石碑最有可能是何時確立？何種地界？ (A)荷治時期王田地界 (B)明鄭時期屯田地界 (C)日治時期的保甲地界 (D)清治時期漢番地界。P.18
17. 在一份官文書中提到「(本藩)已手闢草昧(蠻荒)，與爾文武各官，及各鎮大小將領，官兵家眷，盡來胥宇(察看可筑房屋的地基和方向，即相宅)，總必創建田宅等項，以遺子孫計。但一勞永逸，當以己力經營，不准混侵土民及百姓現耕物業。茲將條文開列於後，咸使遵依。如有違越，法在必究，著戶官刻板頒行。」請問這份資料「寓兵於農」的政策是誰提出來的？主要是實施哪項政策？
(A)施琅、渡臺禁令 (B)鄭成功、軍屯政策 (C)沈葆楨、開山撫番 (D)劉銘傳、成立撫墾總局。P.36
18. 由於父親與兄弟被鄭成功所殺，因族滅的大恨，降清後不斷建議清廷攻臺，為報殺父誅弟之仇，伺機苦等十幾年後，終於攻下臺灣，收復台灣的捷報傳到京城的時候，正值1683年的中秋佳節。康熙聞訊喜不自勝，脫下龍袍派人賞賜給他。清廷平臺後，朝廷內出現棄留之爭，在他的建議下清廷將臺灣納入版圖。有關他的反鄭降清、統一台灣，成為後人對其評價褒貶揚抑不一，尤其是「叛主投敵」的氣節問題，人們至今爭議較大。請問上面所述是指何人？
(A)何斌 (B)林爽文 (C)朱一貴 (D)施琅。P.60
19. 「在清朝，『熟番』的定義是『歸附納餉』，餉是丁餉，也就是人頭稅；還要負擔很多公差。『熟番』的收入有限，丁餉、公差往往難以負荷，為了紓解困境，往往就把草埔、鹿場賣給漢人。」這段文字主要在說明： (A)清廷對臺灣「熟番」收重稅，導致郭懷一反抗事件 (B)清廷對「熟番」繁重勞役，導致霧社反抗事件 (C)清廷對「熟番」繁重勞役，及漢人侵墾，導致「熟番」土地權流失 (D)「熟番」的差役及稅賦，跟漢人一樣的公平。P.44
20. 連雅堂《台灣通史》稱：「析疆增吏，開山撫番，以立富強之基，締造之功，顧不偉歟！」他是「同治中興」時洋務運動的重要人物之一，對臺灣歷史發展也有重大影響。牡丹社事件爆發，日軍攻打臺灣恆春，清廷聞訊後派遣時任福建船政大臣的他，緊急前往臺灣籌辦防務。認為必須解除過去限制漢人的渡臺禁令，以落實「開山撫番」政策，否則臺灣之土地將無法充分開發。在他建議下，清廷廢渡臺禁令、廢漢人入山禁令。請問這位積極治臺的清朝將領是何人？
(A)沈葆楨 (B)丁日昌 (C)劉銘傳 (D)邵友濂。P.20、40、63
21. 因為日本統治臺灣長達51年，對臺灣的影響既深且遠，所以在二戰日本戰敗後，臺灣省行政長官公署來臺接收，為儘早去除日人之影響，一切工作以「去日本化」為前提。從1945年12月中旬至1946年4月間，大部分在臺日本人，包括日臺通婚者所生下之子女，都被遣返回國，僅留下部分具有專業技能者協助戰後復建。請問日治時期在臺出生的日本人稱為什麼？ (A)紅毛番 (B)灣生 (C)阿山 (D)半山。P.46
22. 某政權殖民台灣時期，成為人口移至海外事業的實驗場地與解決本土人口過剩問題的重要機會。政府的「獎勵私營移民政策」，開始招募前往台灣的移民，不過因為移民村地處台灣東岸，屬於偏遠地區，加上私營不具公信力，不生產自給自足糧食，淪為糖業農工等因素，造成了部分移民死亡、轉業或歸國，後來有官營移民也不成功。但花東留下吉野村、豐田村、林田村，以及鹿野、旭、池上等地名。請問這是哪一政權統治臺灣時期的政策？
(A)荷蘭 (B)西班牙 (C)鄭氏 (D)日本。P.47

23. 清初消極治臺的政策，包括築城禁令。後來監察御史來臺考察後，上奏建議：應在臺灣府以木為柵，保護官署，並在要衝處設置砲位，加強防守，相關工程交由臺灣縣知縣辦理。朝廷批示：實屬妥當，同意辦理，並嘉獎相關人員。請問發生這個事件的背景是？ (A) 朱一貴事件後，皇帝放寬治臺措施 (B) 施琅攻下臺灣之後，為加強臺灣防務的處置 (C) 牡丹社事件後，光緒皇帝放寬對臺政策 (D) 清法戰爭後，臺灣巡撫的作為。P.61

24. 臺灣原住民族的親族組織各有不同，有父系社會、母系社會、貴族社會之分，其中以父系社會占多數，請問下列何者屬於父系社會？ (A) 平埔族 (B) 泰雅族 (C) 阿美族 (D) 卑南族。P.10

25. 《祈禱小米豐收歌》，演唱時八位男子從頭到尾都是手環著手圍成一個圓圈，用單口腔喉音加上多聲部和音的唱法，常被人稱為八部合音。歌詞全以無意義之母音來演唱，由低漸漸上升，一直唱到最高音域的和諧音，以美妙的和聲娛悅天神，同時也依此判斷當年小米之收成。為了祈求小米能夠豐收，男子圍成一圈（一般是六至十二人，偶數），一起合唱。族人相信，歌聲越好天神越高興，今年的小米就會結實累累。請問這是哪一族才有的特色？ (A) 排灣族 (B) 泰雅族 (C) 布農族 (D) 達悟族。P.14

26. 臺灣原本不產耕牛，主政者在南北兩路各設「牛頭司」，負責引進牛隻繁殖，以用於耕作。主政者並在各地修築水利設施，提供耕牛、農具與種籽；又大量招募「中土遺民」前來開墾，但不允許漢人擁有土地所有權，開墾土地所有權歸公司稱「王田」，還課以重稅(人頭稅)，並限制漢人的遷徙和集會。請問這是何時的情況？ (A) 荷治時期 (B) 清治時期 (C) 日治時期 (D) 戰後初期。P.34

27. 小智與同學到臺灣東南方某離島玩，騎機車環島旅行，經過野銀部落時，看到當地仍保留一些傳統的地下屋(如下左圖)，似半穴居，為防颱風，將房子蓋在地平面之下挖出的坑，但地下屋附近仍有干欄式涼台(如下右圖)。請問小智如要進一步了解此民族的居住方式，要上網查哪一民族的生活習慣？ (A) 排灣族 (B) 卑南族 (C) 阿美族 (D) 達悟族。P.12



28. 1974年，印尼當局發現一名在叢林中躲藏的「野人」。這個「野人」表示：為避免被「敵人」發現，不敢進入附近村落，自己耕種，獵捕野生動物維生，就這樣度過數十年，對外界事務，毫不知情。日本駐印尼使館派人前往探視，野人才知道戰爭早已結束近30年。幾個月後，他搭飛機回到臺灣東部。這個「野人」身分最可能是？ (A) 九一八事變後，日本派臺人志願兵到南洋作戰 (B) 太平洋戰爭後，被派到東南亞作戰的高砂義勇隊 (C) 兩岸分裂後，撤出大陸的國軍 (D) 國共內戰爆發後，逃往東南亞的華僑。P.24

29. 1604年，荷蘭人韋麻郎趁明軍汛兵撤防之際開入澎湖，之後派人前往福建請求互市。南路總兵欲令◎帶兵剿荷蘭侵略者，◎主張對戰艦及武器皆勝於明軍的荷蘭侵略者「諭以理，懼以禍，令其自疑」。◎率軍抵達澎湖與荷蘭人進行交涉，向荷蘭將領韋麻郎表明明朝不允許荷蘭人在澎湖通商的決心，並透露福建當局擬派兵進剿的信息。而韋麻郎見明軍五十艘大船向澎湖駛來而知難而退。◎退荷有功因而升官，同時為他立石碑。請問◎是指何人？ (A) 李仙得 (B) 施琅 (C) 沈有容 (D) 何斌。P.33

30. 史書記載：(明)天啟二年(1622年)，……紅夷築城澎湖，要求互市。守土官員懼禍，說以毀城遷徙，許互市，紅毛從之，毀其城，移舟去。而巡撫商周祚以遵諭遠徙，不許互市。夷怨，遠徙、復築城……遂犯廈門。我們應怎樣解讀這段記載？ (A) 紅夷要求互市，紅夷是指荷蘭人 (B) 兩位地方官對與紅夷互市的作法一致 (C) 紅夷遠徙、復築城，此「築城」是指在基隆築城 (D) 巡撫商周祚同意紅夷可以在澎湖築城互市。P.33

31. 一位臺灣長官上奏皇帝時說道：「漳泉內地沒有戶籍的人民，無田可耕、無工可僱、無食可覓，一旦到了臺灣，上可以致富，下可以溫飽，一切農工商賈以及百藝之末，按照工資、生產商品等酬勞，都比內地超過好幾倍」。此一史料最適合用來描述臺灣哪一時期的發展？ (A) 日治時期，皇民化運動下的移民政策 (B) 荷治時期，引進漢人開墾王田 (C) 鄭氏時期，軍屯政策 (D) 清治初期，閩人移民臺灣的情形。P.38

32. 清治初期，臺灣社會出現許多羅漢腳(單身男子)，及男多女少的現象，是下列哪一政策造成的？ (A) 禁止私人開採由官方專賣的樟腦及鹿皮 (B) 渡臺者不准攜帶家眷 (C) 隔離漢人及原住民以避免衝突 (D) 對原住民族採取封山禁令。P.39

33. 日治時期出生的臺東人郭英男，因歌聲優美而被一些民族樂家所注目，1988 年則在許常惠教授的幫助下首次有出國演出的機會。當時郭英男在法國巴黎的世界文化館邀請下，演唱了《老人飲酒歌》而獲得當地報章的好評。後來德國音樂家將《老人飲酒歌》擷錄部分原音，混合其他歌曲，成為 1996 年奧林匹克運動會的宣傳曲。請問郭英男屬於哪一民族？ (A)阿美族 (B)排灣族 (C)魯凱族 (D)阿美族。P.14
34. 一項有關臺灣記載指出某地：「居民七十九家，計二百五十七人，無土著。中有女眷者一人，皆丁壯力農，無妻室，無老耆幼童。」根據你對漢人移民入臺開發過程的知識，這類男多女少的居民結構最可能出現在以下何時？ (A)鄭氏時期 (B)康熙年間 (C)同治年間 (D)光緒年間。P.39
35. 約八十年前，臺灣有原住民的人名為「太郎」、「次郎」或是「敏郎」等，這些人如此命名之背景為何？ (A)受到「哈韓」的影響，多以「郎」稱之 (B)日本殖民統治中期的同化政策現象，有人積極日化便以「郎」自稱 (C)繼承清代閩南地區的習俗，年輕男子稱為「郎」 (D)應該是皇民化時期受到日本政府鼓勵，以日本方式為子女命名。P.23
36. 「Formosa」，意為「美麗」。15 世紀以來，自大航海時代開始，全球開闢新航線後，世界上許多地方便以福爾摩沙命名，遍布歐洲、非洲、北美洲、南美洲、亞洲和大洋洲；地形亦包括海灣、海灘、島嶼、山脈、河流、湖泊、城市等。該詞現今常用做臺灣的代稱，傳說 16 世紀◎人航海時發現臺灣，便說出：「Ilha formosa!」（美麗的島！），因而得名。請問◎人是指下列何者？ (A)西班牙 (B)葡萄牙 (C)荷蘭 (D)英國。P.32
37. 1571 年，◎人在馬尼拉建立殖民地後，就以此地為東亞貿易的中心。到了 17 世紀初，馬尼拉當局的威脅很快就從日本人變成荷蘭人。荷蘭人擴張到東亞後，欲阻斷◎人的貿易，便佔領南台灣的大員。這時馬尼拉當局才察覺事態嚴重，為了對抗荷蘭人，也決定在台灣建立據點。1626 年，艦隊從馬尼拉出發，沿著台灣東海岸來到雞籠灣內的小島，並建立聖薩爾瓦多城作為統治中心，又在淡水建造了聖多明哥城作為據點（Santo Domingo）。後來因無法打開中國和日本的貿易，菲律賓又發生穆斯林的戰爭，為了減少開支，決定削減北台灣的軍力，1642 年從此退出台灣。請問◎人是指下列何者？ (A)葡萄牙 (B)美國 (C)英國 (D)西班牙。P.32-33
38. 對聯「真成拓土無雙士，正是開蘭第一人」，乾隆五十二年（1787 年），自組拓墾墾號，往宜蘭平原開發，是為宜蘭拓墾之始。嘉慶元年（1796 年），率領鄉勇、遊民、通譯等千餘人攻佔烏石港，遭到原住民反擊抵禦，死傷慘重。次年，宜蘭原住民流行天花，病死甚眾。因諳漢方，乃主動醫治原住民，終得原住民信任，入蘭開墾，以漳州移民為主，配上泉州人和客家族群，以十數人為一結、集合數十結人群為一團等形式，陸續開發頭圍、二圍、三圍地區，最終佔領宜蘭。請問以上所述「開蘭第一人」是指何人？ (A)張達京 (B)戴潮春 (C)吳沙 (D)沈葆楨。P.40
39. 下圖是臺灣歷史上某個歷史發展的示意圖，根據圖中訊息，這個歷史發展最可能是：
 (A)清治時期，平埔族的大遷徙路線 (B)清治後期，開山撫番的方向
 (C)日治初期，臺民的抗日路線 (D)清治前期，客家人的遷徙方向。P.44



40. 1985 年上映的電影《竹籬笆外的春天》，描寫外省族群的二位女子，住在竹籬笆內，自小一同長大，是情同手足的好友。兩人同時愛上了青梅竹馬的夥伴——英俊的飛行員，後來因飛行員不幸墜機身亡，戀愛沒有結果，最後兩人回到圍著竹籬笆的住宅，回憶著她們可貴的友情。請問故事中的「竹籬笆」是指下列何者？ (A)部落 (B)社區 (C)眷村 (D)塢堡。P.50
41. 「一二三自由日」，源於中華民國 1954 年 1 月 23 日反共戰俘獲釋，以紀念「反共義士」重獲自由，具有反共意義的節慶，1993 年改為世界自由日，每年中華民國、世界各地反共人士以及國際上反共陣營皆有一系列慶祝活動。這些反共義士當年來臺後，部分被編入中華民國國軍，並參加了諸如八二三砲戰的戰役，大多終老眷村，如新北三峽的「忠義山莊」。請問這批反共義士是參與什麼戰爭後獲釋來臺？ (A)韓戰 (B)越戰 (C)第一次世界大戰 (D)第二次世界大戰。P.49

42.兩位清朝官員談到台灣的械鬥。甲說：「兩類肇端，每在連塍（土溝）爭水、強割佔耕、毫釐口角，致成大衅。」乙說：「因閩庄、粵庄彼此交錯，田業毗連，遂有構衅（爭端）相爭之事。」就兩人的說法來看，分類械鬥的起因是：

(A)官員放縱 (B)習慣不同 (C)經濟利益 (D)語言隔閡。P.61

43.連橫在《臺灣通史》記載：「臺灣三百年間，吏才不少，而能立長治之策者，厥惟兩人，曰參軍陳永華，曰劉巡撫銘傳，是皆有大勳勞國家者也。」連橫如此推崇劉銘傳，是因其在臺灣有何重要建樹？

(A)修築臺灣第一條鐵路、改革稅制 (B)興建億載金城、輪船往來臺閩
(C)解除漢人渡臺禁令及入山禁令 (D)架設電報線、澄清吏治。P.63

44.社子國小四年級小朋友許同學，11年前，媽媽離開中國廣西貧瘠的農村，嫁給臺灣在市場賣魚的許爸爸；不幸的是，爸爸兩年前意外過世。沒有一技之長的媽媽，除了要照顧三個小孩，平常就僅能在市場旁的鍋貼店打工，騎著機車負責外送，一家人靠著政府低收入戶補助過日子。但出身的窘迫，並沒有擊倒許同學，她不僅在班上人緣好，更是品學兼優的好學生。朗讀、演講，甚至書法比賽，都曾獲得第一名佳績，還連續兩年班上第一名、獲選模範生，讓媽媽非常欣慰。許同學雖出身弱勢、卻表現卓越。請問這位許同學的身分一般被稱為什麼？

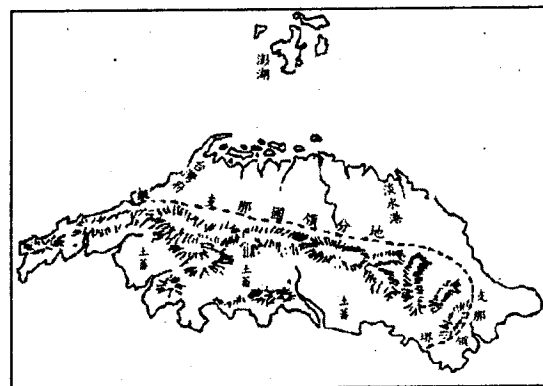
(A)反共義士 (B)新臺灣之子 (C)灣生 (D)國際移工。P.51

45.1980年代，政府開放的國際移工，以從事營建、家事服務等藍領階級為主。後來因應高科技產業發展，政府也核准外籍專業人員來臺，其中以哪二國人士為主？ (A)英、法 (B)荷、西 (C)德、奧 (D)日、美。P.52

46.1874年牡丹社事件發生時，日本某報刊登了一幅臺灣地圖，如圖。

由這幅地圖可看出，日本侵臺的理由為何？

(A)臺灣、澎湖為無主地 (B)生番屬化外之民
(C)承認日本的「保民義舉」 (D)渡臺禁令，漢人不可來臺。P.64



47.牡丹社事件後沈葆楨來臺善後，沈氏為避免「番地」和外人的衝突再次發生，重新調整行政區劃，加強對番地的治理。

請問下列何者『非』沈葆楨所增設的？

(A)卑南廳 (B)恆春縣 (C)臺東直隸州 (D)埔里社廳。P.67

二、多選題：每題2分，3題共6分。答錯倒扣1/5題分。

48.閱讀下列兩則資料，回答問題。資料一：一位傳教士寫信向教會報告在臺灣宣教成果：「某些地區，百分之八十的居民接受了教義，其中半數會閱讀並使用羅馬拼音文字。」資料二：一位清代人的回憶：「原來我們沒有文字，傳教士來後幫我們創造一套文字，這套文字在傳教士離開後，我們在土地契約上，繼續使用至少一百五十年。」下列有關這兩則資料的解讀，哪些是正確的？

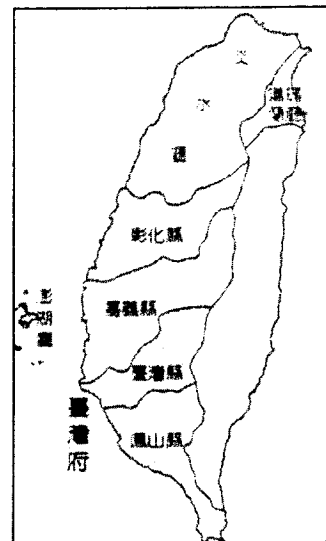
(A)兩則資料內容和荷蘭傳教士在臺傳教有關 (B)兩則資料所指的傳教士是天主教耶穌會傳教士 (C)兩則資料所指的
文字與西拉雅族語言有關 (D)資料一的「某些地區」是指宜蘭 (E)資料二的「我們」是指北部的噶瑪蘭族。P.17

49.以下為二則與臺灣史相關的口述歷史文獻。甲：「每逢建設，我們必定被強迫從事砍伐森林等苦工，工資比其他地方低很多，還時常領不到錢，只給我們鹽代替工資，強迫勞役的日子有增無減。」乙：「到了山頂，她望見成列的屍首上吊在樹枝上，一共21名親人，夫君的屍首也在其中，親人都穿著傳統服裝，夫君穿著羽織和服，想必他在死亡前是充滿怨恨、矛盾、茫然和遺憾。」請問有關這二則資料的敘述哪些正確？

(A)這是指大甲西事件的原因與結果 (B)事件的壓迫者是日本統治者
(C)兩則資料與霧社事件有關 (D)「夫君穿著羽織和服」，是受皇民化運動的影響
(E)此事件與賽德克族有關。P.22

50.清治前期，為防臺灣發生內亂，採消極治臺政策，後增設行政單位，都是因為發生內亂，不得不增設。右圖為清治前期的行政區劃，請問圖中行政區的增設哪些敘述正確？

(A)彰化縣、淡水廳的設置受朱一貴事件的影響 (B)林爽文事件後增設噶瑪蘭廳
(C)牡丹社事件後增設澎湖廳 (D)因海盜侵擾，嘉慶年間增設噶瑪蘭廳
(E)戴潮春事件後增設鳳山縣。P.66



桃園市立平鎮高級中學 108學年第1學期 月考——年級不限組別歷史[20191007100010C00051] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體					503					高分組					136					低分組					136					全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未									
1	單選題	2	A	316	106	41	40	0	0	113	12	6	5	0	0	49	49	16	22	0	0	62.82%	0.596	0.471												
2	單選題	2	B	4	497	2	0	0	0	0	136	0	0	0	0	2	132	2	0	0	0	98.81%	0.985	0.029												
3	單選題	2	C	3	32	427	41	0	0	0	2	127	7	0	0	3	21	86	26	0	0	84.89%	0.783	0.301												
4	單選題	2	D	1	1	1	500	0	0	0	0	1	135	0	0	1	1	0	134	0	0	99.40%	0.989	0.007												
5	單選題	2	B	29	309	135	30	0	0	7	101	22	6	0	0	14	56	46	20	0	0	61.43%	0.577	0.331												
6	單選題	2	A	368	112	5	18	0	0	127	6	0	3	0	0	67	55	4	10	0	0	73.16%	0.713	0.441												
7	單選題	2	B	20	431	28	24	0	0	2	131	2	1	0	0	12	92	16	16	0	0	85.69%	0.820	0.287												
8	單選題	2	D	31	12	6	454	0	0	3	1	1	131	0	0	19	9	5	103	0	0	90.26%	0.860	0.206												
9	單選題	2	C	3	13	486	1	0	0	2	2	132	0	0	0	1	8	127	0	0	0	96.62%	0.952	0.037												
10	單選題	2	A	498	1	1	3	0	0	135	0	1	0	0	0	132	1	0	3	0	0	99.01%	0.982	0.022												
11	單選題	2	B	95	381	22	5	0	0	16	116	4	0	0	0	38	84	10	4	0	0	75.75%	0.735	0.235												
12	單選題	2	D	39	20	76	368	0	0	7	1	14	114	0	0	19	18	29	70	0	0	73.16%	0.676	0.324												
13	單選題	2	C	2	9	443	49	0	0	0	2	128	6	0	0	2	5	99	30	0	0	88.07%	0.835	0.213												
14	單選題	2	A	497	5	0	1	0	0	136	0	0	0	0	0	132	4	0	0	0	0	98.81%	0.985	0.029												
15	單選題	2	B	65	427	8	3	0	0	6	130	0	0	0	0	34	97	3	2	0	0	84.89%	0.835	0.243												
16	單選題	2	D	5	8	3	487	0	0	0	2	1	133	0	0	4	4	2	126	0	0	96.82%	0.952	0.051												
17	單選題	2	B	9	458	12	24	0	0	2	126	3	5	0	0	4	109	9	14	0	0	91.05%	0.864	0.125												
18	單選題	2	D	17	1	2	483	0	0	1	0	0	135	0	0	11	1	2	122	0	0	96.02%	0.945	0.096												
19	單選題	2	C	35	23	440	5	0	0	6	3	127	0	0	0	21	16	98	1	0	0	87.48%	0.827	0.213												
20	單選題	2	A	470	3	28	2	0	0	134	0	2	0	0	0	111	2	21	2	0	0	93.44%	0.901	0.169												
21	單選題	2	B	2	489	5	6	0	1	0	135	0	1	0	0	2	126	4	3	0	1	97.22%	0.960	0.066												
22	單選題	2	D	3	0	11	489	0	0	0	0	2	134	0	0	1	0	7	128	0	0	97.22%	0.963	0.044												
23	單選題	2	A	350	65	35	52	1	0	111	11	5	9	0	0	62	33	19	21	1	0	69.58%	0.636	0.360												
24	單選題	2	B	64	377	5	57	0	0	7	123	0	6	0	0	37	78	2	19	0	0	74.95%	0.739	0.331												
25	單選題	2	C	26	20	456	1	0	0	2	3	131	0	0	0	10	12	113	1	0	0	90.66%	0.897	0.132												
26	單選題	2	A	416	41	35	11	0	0	123	6	5	2	0	0	81	25	22	8	0	0	82.70%	0.750	0.309												
27	單選題	2	D	20	23	6	454	0	0	4	3	2	127	0	0	13	15	4	104	0	0	90.26%	0.849	0.169												
28	單選題	2	B	24	456	9	14	0	0	4	129	0	3	0	0	10	119	4	3	0	0	90.66%	0.912	0.074												
29	單選題	2	C	22	24	382	75	0	0	2	0	129	5	0	0	17	15	64	40	0	0	75.94%	0.710	0.478												
30	單選題	2	A	440	12	41	10	0	0	128	2	3	3	0	0	99	7	25	5	0	0	87.48%	0.835	0.213												
31	單選題	2	D	3	20	6	474	0	0	1	3	2	130	0	0	1	8	3	124	0	0	94.23%	0.934	0.044												
32	單選題	2	B	1	502	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	99.80%	1.000	0.000												
33	單選題	2	A,D	353	75	33	40	0	2	114	12	2	7	0	1	87	23	17	9	0	0	78.13%	0.798	0.184												
34	單選題	2	B	16	432	38	18	0	0	6	122	5	3	0	0	9	99	19	10	0	0	85.69%	0.809	0.176												
35	單選題	2	D	3	99	1	400	0	0	0	16	0	120	0	0	3	37	1	95	0	0	79.52%	0.790	0.184												
36	單選題	2	B	22	466	13	2	0	0	2	132	2	0	0	0	13	112	9	2	0	0	92.64%	0.897	0.147												
37	單選題	2	D	12	1	4	486	0	0	0	1	0	135	0	0	11	0	3	122	0	0	96.62%	0.945	0.096												
38	單選題	2	C	21	11	466	5	0	0	1	1	132	2	0	0	18	10	105	3	0	0	92.64%	0.871	0.199												
39	單選題	2	A	153	132	7	209	0	2	54	36	0	46	0	0	42	37	4	51	0	2	30.42%	0.353	0.088												
40	單選題	2	C	22	6	453	22	0	0	3	0	133	0	0	0	8	4	112	12	0	0	90.06%	0.901	0.154												
41	單選題	2	A	286	51	25	141	0	0	97	11	4	24	0	0	50	18	11	57	0	0	56.86%	0.540	0.346												
42	單選題	2	C	1	10	449	43	0	0	0	1	125	10	0	0	1	3	118	14	0	0	89.26%	0.893	0.051												
43	單選題	2	A	349	31	24	98	0	1	119	1	1	14	0	1	66	13	17	40	0	0	69.38%	0.680	0.390												
44	單選題	2	B	4	479	11	9	0	0	0	135	1	0	0	0	1	119	10	6	0	0	95.23%	0.934	0.118												
45	單選題	2	D	28	10	7	458	0	0	2	0	1	133	0	0	17	9	5	105	0	0	91.05%	0.875	0.206												
46	單選題	2	B	35	375	93	0	0	0	4	109	23	0	0	0	14	86	36	0	0	0	74.55%	0.717	0.169												
47	單選題	2	C	60	69	286	85	0	3	4	8	113	11	0	0	28	28	44	35	0	1	56.86%	0.577	0.507												
48	多重選五	2	AC	481	157	402	43	52	0	131	24	127	9	4	0	125	61	86	16	22	0	54.87%	0.537	0.441												
49	多重選五	2	BCE	26	490	362	331	387	2	6	135	111	74	114	0	15	127	78	101	90	2	30.22%	0.301	0.250												
50	多重選五	2	AD	394	163	124	257	243	4	120	34	28	90	46	0	93	50	36	56	87	2	18.69%	0.199	0.250												
填題或五選項以上各題以1(或A)表示作答正確,2(或B)表示作答錯誤																																				

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤