

桃園市立平鎮高中 108 學年度第一學期 高一歷史第二次期中考試題卷

適用班級：101－114

注意事項：基本資料劃記錯誤或不完整者，扣 5 分

試卷張數：共計 6 頁

填答方式：答案卡

一、 單選題：共 90 分；每題 2 分，答錯不倒扣

1. 臺灣經濟在 17 世紀中葉呈現衰退的狀態，慢慢的，因為偷渡來臺的人數增加，從事拓墾的人口增加促成市場擴張，當時的貿易逐漸熱絡，甚至「上通江浙，下抵閩廣，來往商艘，歲至以數千計」的盛況。請問下列何者為是？ (A)山五商及海五商是當時主要的商人 (B)臺灣主要貿易型態為出口手工產品 (C)臺灣主要貿易對象是東南亞的華僑商人 (D)郊商因為多參與地方事務，成為地方領導階層
2. 「臺灣和日本的不同之處，在於階級因素中含有濃厚的民族因素。隨著第一次世界大戰以後民族主義的勃興，臺灣也興起了民族解放運動，農民運動於焉展開了。站在廣大庶民立場的□□，是當時最具影響力的社會團體。」根據以上資料與相關歷史知識，下列何者正確？ (A)□□的出現與後壁林事件有關 (B)□□應是屬於右派的團體 (C)「第一次世界大戰以後民族主義的勃興」與美國總統羅斯福的提倡有關 (D)□□在日本軍國主義興起後被迫解散
3. 資料一：「日本內地的友人們支持議會運動，主要是認為必須改善統治惡政，才能使臺灣人永為日本帝國的忠良臣民。」
資料二：「日本統治當局自始就認為，設置臺灣議會表面上是殖民地自治，其實包藏著臺灣獨立的企圖，只要日本當局稍一鬆手，以臺灣全島為範圍的民選議會一旦設立，就會離帝國統治愈來愈遠。」
關於上述兩則對於「臺灣自治」議題的看法，下列敘述何者正確？ (A)資料一認為，臺灣人要求自治，主要是為了反對日本殖民政策 (B)資料二日本政府的態度，使得臺灣從未有過地方選舉 (C)資料一認為日本不應該擁有殖民地，支持臺灣獨立 (D)臺灣出現「臺灣自治」的議題，是在二次大戰之後
4. 17 世紀初期，統治臺灣南部的甲國，認為當時的臺灣有二患「一為日本人，一為乙國」，「乙國占領臺灣北部，大量採集北部山脈特產的硫磺，並設立教會」，令甲國感到不安。請問「甲國」、「乙國」各是指何國？ (A)甲國—荷蘭；乙國—西班牙 (B)甲國—荷蘭；乙國—日本倭寇 (C)甲國—明朝；乙國—西班牙 (D)甲國—西班牙；乙國—荷蘭

5. 判讀附表顯示之 17 世紀的貿易型態，下列選項何者正確？

輸出國家（地區）	商品	輸入國家（地區）
甲	鹿皮、蔗糖、藥材、絲綢	乙
乙	銀、銅、鉛、武器	甲
丙	藥材、絲綢	甲

- (A)甲應該是荷蘭 (B)乙應該是中國 (C)丙應該是日本 (D)甲應該是鄭氏
6. 蔣渭水（1891～1931），臺灣宜蘭人，為臺灣日治時期的醫師與民族運動者，曾創立反日本殖民組織，是反日本殖民的重要領袖。他一系列推展民眾文化提升之作為，包含發行文化會報、辦理文化義塾、舉辦文化講演團、設立文化書局、開辦各類知識講習會與夏季講習會等，不但成為 1920 年代臺灣啟蒙運動之濫觴，更是 20 世紀臺灣「本土文化」與「世界文明」接軌的先驅。請問下列何組織他「未」加入？ (A)臺灣地方自治聯盟 (B)臺灣文化協會 (C)臺灣工友總聯盟 (D)臺灣民眾黨
 7. 18 世紀末，來自福建漳州的阿明想要到臺灣謀生，請問以下描述中，何者是他最有可能碰到的情況？ (A)看到英國商人在鹿港設立許多商行，專門經營鹿皮生意，若想找工作很容易 (B)跟隨大租戶開墾土地，雖然辛苦，但能得到永佃權的保障 (C)聽說吳沙取得臺北府發出的許可證，他招募大量同鄉前往噶瑪蘭地區開墾荒地 (D)在臺南一帶，遇上許多西方傳教士向他傳教，還說有病可以到教會開的醫院看病
 8. 鄭氏政權在臺灣實行「軍屯」政策，有何影響？ (A)從大陸引進耕牛與各種外來蔬果，農業產量大增 (B)開發的土地由王府負責管理，故稱王田 (C)開發多在今日高雄、台南一帶，向南北點狀擴散 (D)今日許

多地方仍以駐防之軍屬單位為名，如「頭圍」、「古亭」、「五結」

9. 資料一：……他們熟悉本地的風土民情，在臺灣開港後，他們更為熟悉國際貿易的市場運作。

資料二：他們經常從事商品交易，甚至將業主的資金貸款給農民，擔任起融資的仲介角色。

請問上述兩則資料指的職業是 (A)郊商 (B)洋商 (C)買辦 (D)仕紳

10. (甲)墾戶(大租戶)可向政府申請墾照，再招來佃戶(小租戶)開墾，因此形成「一田多主」現象；(乙)18世紀初，張達京在官方同意下進入蘭陽平原開墾，成為「開蘭第一人」；(丙)西部平原大量開發後，移民開始往內山推進，因此有「金廣福墾號」開發新竹北埔；(丁)「北稻南糖」因清代水圳開發而形成。上述有關清治臺灣的土地拓墾情形，哪些正確？ (A)(甲)(乙)(丙) (B)(乙)(丙)(丁) (C)(甲)(丙)(丁) (D)(甲)(乙)(丁)
11. 中共領導人發表意見時提到：「美國本來早就應該完全停止向臺灣出售武器……臺灣問題是中國內政，公報裡，中國重申爭取和平解決臺灣問題的政策，絕不意味中國向美國或任何人做出什麼承諾，也絕不允許曲解為美國逐步停止售臺武器，要以臺灣問題的和平解決為前提。中國重視中美關係，但在兩國關係問題上存有一片「烏雲」……希望美國能正視這個問題。」下列相關敘述何者正確？ (A)此資料應為中共與美國簽署的《上海公報》 (B)「烏雲」應是指《中美關係白皮書》 (C)簽署的時間是在中共發動砲擊金門時 (D)「烏雲」應是指《臺灣關係法》
12. 清代開港以後，臺灣的械鬥逐漸消弭。下列哪一因素有很大的影響？ (A)因外力入侵，激起臺人一致對外而減少內部衝突 (B)儒家的倫理道德思想深入民間，人與人之間以禮相待 (C)增加東部開發，紓解人口壓力 (D)由於貿易繁榮，就業機會增多，降低社會衝突
13. 下列何者使臺灣正式成為冷戰時期美國圍堵政策的一環，加入反共陣線？ (A)《中美共同防禦條約》的簽訂 (B)中華民國加入聯合國 (C)《臺灣關係法》的制定 (D)《中美關係白皮書》的發表
14. 1986年，彰化鹿港地區居民認為二氧化鈦生產過程中產生的廢氣與廢水，將對當地環境造成汙染，於是展開抗議活動，成為臺灣第一次大規模的反公害示威活動。請問上述是指哪一次抗議活動？ (A)反杜邦公司設廠 (B)反六輕活動 (C)五二〇抗議活動 (D)無殼蝸牛運動。
15. 《中華日報》家庭版刊出柏楊翻譯的美國《大力水手》(Popeye the Sailor)連環漫畫故事，內容為卜派父子合購一島，遂在島上建立國家，各自競選總統。柏楊將英文的“Fellow”(夥伴們)譯為「全國軍民同胞們……」，類似蔣中正的語氣，因此該漫畫遭調查局認定為挑撥政府與人民之間的感情，「侮辱元首」、「打擊國家領導中心」，軍事檢察官以叛亂罪起訴，最後判處12年徒刑。請問這個歷史事件最可能於何時發生？ (A)1930年代 (B)1960年代 (C)1980年代 (D)2000年代
16. 1970年代蔣中正去世，舉國哀悼，士農工商萬人空巷，在街頭跪拜，爭相排隊瞻仰遺容。這樣的情境無疑是「強人政治」的反映。關於戒嚴時代「強人政治」的形成與下列何者「無關」？ (A)《動員戡亂時期臨時條款》的制定 (B)戒嚴時期的思想控制 (C)《中美共同防禦條約》的簽訂 (D)總統任期不受憲法限制
17. 小涵整理了一張兩岸關係的比較表，請問由附表所呈現的內容判斷，此階段是在下列哪位總統任內？

臺灣	中國
1.開放臺商赴中國大陸投資 2.成立「陸委會」，並授權民間團體與中國進行交流 3.提出「兩國論」	1.設「國臺辦」處理涉臺事務 2.抗議「兩國論」：中止辜汪會談

(A)蔣經國 (B)李登輝 (C)陳水扁 (D)馬英九

18. 台灣在清同治元年(1862)開港通商，關於通商前後的台灣在社會與產業經濟的發展，下列敘述何者正確？ (A)社會領導階層而言，同治前以郊商為主；同治後以買辦取代郊商 (B)經濟重心而言，同治前以北部為主；同治後以南部為主 (C)貿易對象而言，同治前以國際貿易為主；同治後以大陸互補貿易為主 (D)出口商品而言，同治前以鹿皮、米、糖為主；同治後以茶、糖、硫磺為主
19. 某本臺灣人物回憶錄中提到：「……當時米價由十幾元漲至三十幾元，不但發漲駭人，而且無處可以購到，千百萬的人民都受到飢餓的威脅，人心浮動已影響社會安寧，不久就發生了大規模的社會動亂……。」上述所言應是何時的社會現象？ (A)日治時代後期 (B)臺灣光復初期 (C)八二三砲戰後 (D)臺灣退出聯合國之時

20. 「為了逞罰蔣中正匪幫對大陸的猖狂侵擾，打擊美國帝國主義對中國領土台灣的侵略行徑、支持中國人民的反美正義鬥爭，中共中央決定對金門實行大規模砲擊……廈門前線萬炮齊發……」請問上文是中共對哪一場戰役的敘述？ (A)韓戰 (B)八二三炮戰 (C)古寧頭戰役 (D)太平洋戰爭
21. 某一雜誌初期為國民黨用來改善國際形象的刊物，後來轉而檢討臺灣的內政，與國民黨的關係也就漸行漸遠：一篇批評政府情治人員貪汙的文章〈政府不可誘民入罪〉，導致軍方停閱該雜誌；〈搶救教育危機〉一文指責救國團體制違法，使得創辦人被開除黨籍；〈祝壽專號〉引起軍方圍剿；而〈今日的問題〉文章中所探討關於反攻大陸的問題，日後竟成為創辦人入獄的理由。針對上文的解釋，下列選項何者正確？ (A)此雜誌為《美麗島》 (B)創辦人是呂秀蓮 (C)創辦人以「知匪不報」、「為匪宣傳」為由，入獄服刑 (D)創辦人入獄後，引發黨外人士不滿，導致爆發中壢事件
22. 宜蘭中山國小 1896 年設立，是宜蘭第一所現代形式學校，由傳習所演變至公學校再到現今的樣貌，民主運動先驅蔣渭水便是傑出校友之一。請問：有關日治時期日本在臺灣實施的教育政策，下列敘述何者正確？ (A)公學校主要提供在台日人就讀 (B)內地延長主義提出公學校與小學校合稱國民學校，實行日台共學 (C)中山國小最早前身為國語傳習所，目的在培養師資 (D)皇民化後期，改為六年義務教育
23. 附表是行政院研考會針對社會運動次數做的統計資料，表中 1980 年代社會運動大增的主要關鍵為何？

年分	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
社會運動次數	538	1,233	1,433	5,431	7,775	3,846	4,205	5,971	1,129

- (A)經濟發展 (B)教育普及 (C)軍事鞏固 (D)政治解嚴
24. 1919 年 8 月，臺灣總督田健治郎發表施政方針：「如果臺灣成為帝國領土的一部分，當然隸屬帝國憲法統治的版圖。不能和英、法諸國的殖民地一視同仁，所以統治方針要以這個大精神為出發點，推行各項設施經營，使本島民眾成為純然的帝國臣民，應教化善導，使馴其向我朝廷忠誠，涵養對國家之義務觀念。」請問：下列哪一選項符合此時期之統治策略？ (A)適用六三法 (B)這是皇民化運動之開始 (C)此施政方針是受中日開戰的影響 (D)採取較溫和的手段，並開放部分政治權利
25. 阿華是 1920 年代曾經到日本留學的臺灣人，留學期間熱衷參與「社會主義」相關運動，幾年後他回到臺灣。請問：以下何者是他人生中可能經歷的事件？ (A)在日本接觸法西斯思想，認同勞工必須愛國、為國付出的價值 (B)在日本接觸共產思想，回臺灣後加入新文協 (C)回國以後，參與噶吧哖事件 (D)與林獻堂志同道合，共同向總督府爭取議會設置請願運動
26. 某個時期曾有位臺灣總督如此表示：「日本占領臺灣，就像是乞丐乞討到一匹馬，不僅養不起，也不會騎，如此下去就只有被馬咬、被馬踢。」關於上述說法產生的時代背景，下列解說正確的有哪些？ (A)此說法應產生於「霧社事件」發生之時 (B)此時期日本治臺仍屬「無方針主義」階段 (C)推動同化政策是解決此時難題的良方 (D)最為困擾當時執政者的難題是原住民問題
27. 學者指出：「贖社源自荷蘭時代，鄭氏與清朝都有延續推行，對於臺灣統治者的財政穩定頗有助益。未實施贖社之前，收購鹿製品的商人會彼此競爭，原住民便可把鹿製品賣給出價最高者。實施贖社後，獨占權讓商人可以漫天要價，原住民因而生活日趨困苦，造成原住民課稅負擔愈來愈沉重，加上承包商為獲取利潤而進行的剝削，讓原住民面臨雞、犬、牛、豕、布縷、麻菽悉為社商所有的慘況。」這位學者欲說明贖社制度 (A)實為利官不利原住民的制度 (B)提升原住民物質生活品質 (C)造成社商的課稅負擔沉重 (D)使收購鹿皮商人惡性競爭
28. 附圖為清治前期臺灣拓墾及水圳的分布情形，據圖研判，下列敘述何者正確？ (A)陳賴章墾號開拓的地區位在「甲」處 (B)開墾「乙」處的是實行割地換水的方式 (C)「丙」處水圳為地方官員所開鑿 (D)八堡圳位在「丁」
29. 有學者認為，自荷治時期至清治時期，臺灣土地的開發大致可以分為下列幾種形式：(甲)多以官方的力量開墾；(乙)隘墾制的武力拓墾；(丙)民間自己的力量拓墾。請問依照學者的說法，甲、乙、丙應該分別是指臺灣的哪一個地區？ (A)(甲)臺北盆地；(乙)嘉南地區；(丙)新竹北埔 (B)(甲)嘉南地區；(乙)新竹北埔地區；(丙)臺北盆地 (C)(甲)宜蘭地區；(乙)新竹北埔；(丙)嘉南地區 (D)(甲)臺北盆地；(乙)西部平原地區；(丙)新竹北埔地區
30. 喜歡收集老照片的小蕙無意間看到三張老照片，內部文字分別為，第一張：「斗六街協議會員選舉會場」及選民排隊等候投票的情形；第二張：「南屯庄協議會員立候補者（即候選人之意）廖朝樹」；第三張：「斗二十二日發自赤新（即內心）的一票」，似乎都在描述同一歷史事件。請問：該事件可能為下列何者？ (A)1898 年保甲長選舉 (B)1935 年第一次地方（市、街、庄）議員選舉 (C)1949 年五項地方選舉 (D)1977 年地方縣議員選舉



31. 以下是兩位目睹二二八事件的臺籍菁英的意見：

資料一：根據我個人的了解：「臺北地區的共黨可疑分子，在事變初期凡有出現且有影響力者，統遭警察逮捕，沒有多大作為。臺中方面，僅有老牌女匪幹謝雪紅想乘機利用群眾倡亂，她糾集一批無知青年，試圖煽動，其作用則宛如曇花一現。」

資料二：就臺灣一地而言，因為總督府刻意地阻止社會主義思想的傳播，加上工人與農民尚未紮根與發展組織活動，難有作為。所以，二二八起義的失敗，並非是特定組織的過錯，而是當時整個中國革命戰爭形勢的必然結果。請問：如何正確理解上述兩段資料？

(A)兩者都否定共產分子是促成二二八事件的主要勢力 (B)兩者都認為臺灣共產黨員是發動二二八事件的重要組織 (C)資料一認為二二八事件的發生，主要是文化衝突因素 (D)資料二認為二二八事件的發生，影響日後台灣的族群對立

32. 甲：終止動員戡亂，回歸正常法治。

乙：這次街頭抗議事件在最後交付軍法審判時，總統蔣經國在聽取多方意見後，決定以「不流血」為原則，下達「以法制暴，以理解惑，以德化怨」的行事準則。

丙：黨外勢力集結，突破黨禁成立「民主進步黨」。請將以上史事按時間排序。(A)甲丙乙 (B)丙甲乙 (C)乙丙甲 (D)丙乙甲

33. 大法官會議解釋：「立法委員、監察委員任期屆滿，事實上不能依法辦理次屆選舉時，自應仍由第一屆立法委員、第一屆監察委員繼續行使其職權，以免限於停頓，……」關於此一解釋，以下論述何者正確？

(A)「太陽花學運」的訴求即針對此解釋的弊端 (B)此解釋限制了集會、遊行、言論、出版的自由 (C)此解釋造成了台灣無法推動地方自治 (D)此解釋壓抑了本地民意

題組 34-35

景美人權文化園區在戒嚴時期曾是警備總部軍法處看守所，是一個承載著臺灣從威權到民主的歷史場域，園區內的第一法庭更是當年對臺灣民主進程具代表性的「美麗島事件」軍法大審之處。請問：

34. 歷經威權體制時期的臺灣後，請問《戒嚴令》與《動員戡亂時期臨時條款》分別結束於何人擔任總統任內，使臺灣邁入民主政治？(A)蔣中正、蔣經國 (B)蔣經國、李登輝 (C)李登輝、陳水扁 (D)陳水扁、馬英九

35. 當年對臺灣民主進程具代表性的「美麗島事件」，其發生的導因為何？(A)黃信介等人創辦《自由中國》雜誌，批評時政所發起的抗爭事件 (B)中壢民眾因不滿選舉舞弊而爆發的警民衝突 (C)抗議國民黨因為中美斷交而取消選舉 (D)抗議資深國民大會代表利用選舉總統之際，修正《臨時條款》以擴權

36. 臺灣俗諺有：「一府二鹿三艋舺」、「頂港有名聲，下港有時行」，指的是北部正港與南部正港。請問出現此一俗諺的解釋何者「錯誤」？(A)貨物商品多經由海運 (B)臺灣南北陸運交通不發達 (C)臺灣多輸出米糖，帶動港口發展 (D)臺灣北部發展已超越南部

37. 下表是台灣總督府地方法院處理抗日事件統計表格，請問表中死刑人數與比例為何在 1898 年以後大幅上升？(A)原住民加入武裝抗日行列 (B)新法令頒布 (C)基礎建設激發民怨 (D)寺廟整理引起民眾反抗

年度	被告人數	死刑人數	無期徒刑人數	無罪人數
1895	89	35	3	31
1896	298	71	29	63
1897	526	54	99	42
1898	935	247	162	79
1899	1436	863	142	128
1900	1336	582	259	151

38. 黃叔璥《臺海使槎錄》：「蓋自紅夷至臺，就中土之遺民，今之耕田輸租，以受種十畝之田為一甲，分別上、中、下則徵粟，其陂塘修築之費，耕牛、農具、種籽，皆紅夷資給，故曰『王田』。亦猶中土之人，受田耕種而納租於田主之義，非民自世其業，而按畝輸稅也。」請根據上述記載，選出正確的選項 (A)文中「紅夷」是指西班牙人 (B)「中土之遺民」是指原住民，因為他們不屬於中國(明朝)統治 (C)漢人在臺灣耕種有如「佃農」，而其「地主」則是荷蘭東印度公司 (D)受招募來臺的漢人，擁有土地所有權，但要根據田地之等則，繳納租穀

39. 檢察官在這份起訴書上指出：「台灣人在叫民族自決、民族解放、發動民眾運動以要求權利以前，應謹慎考慮自己的立場，……本案成員最年長僅在 30 歲左右……他們排斥同化政策，反對內地延長主義，不願做日本國民，除卻退出台灣外，別無他路可走。」請問這份資料的相關事件是？(A)西來庵事件 (B)治警事件 (C)霧社事件 (D)二林事件

40. 歷史課時老師提到許多地名保有清代時期土地拓墾的遺跡，游小岳不小心打了瞌睡，請幫他挑出寫錯的地方：(A)沙鹿 (B)頭份 (C)官田 (D)木柵

41. 附表的相關內容顯示出何種訊息？ (A)象徵九年義務教育的成功 (B)代表白色恐怖終結 (C)象徵方言以取代國語 (D)代表多元社會的展開

時間	事項
1987 年 11 月	三家電視台開設閩南語新聞時段
1988 年 12 月	民眾發動還我客語運動
1990 年 1 月	總統除夕談話，以台語、閩南語、客語播出
1993 年 9 月	1996 學年度，國小 3-6 年級開始安排每週一小時的鄉土教學活動，可依各校特色，安排方言學習及鄉土文化相關之教學活動

題組：42-43

1920 年 12 月 15 日，某人在《臺灣青年》第五期中發表一篇〈六三法問題的歸結點〉，主要論點如下：總督的委任立法（六三法）早晚須撤廢，施行於臺灣的法律將根據帝國議會的結論。……臺灣 340 萬的漢族有其獨自的歷史、民情、風俗、思想與文化，需要設立臺灣住民參與特別立法的制度。……《六三法》是早晚要廢止的惡法，將來廢止後必然把臺灣收編進與日本國同一法制體系內，則臺灣將失去其為臺灣(特殊性)的存在。故毋寧採取積極路線，成立臺灣民族獨立的特別代議機構。請問：

42. 在某人提出此論點前，臺灣留學生正在推動「《六三法》撤廢運動」，當時主導的單位是： (A)新民會 (B)臺灣議會期成同盟會 (C)臺灣文化協會 (D)臺灣地方自治聯盟
43. 當時日本在臺灣實施的法律為何？ (A)《六三法》 (B)《三一法》 (C)《法三號》 (D)《日本帝國憲法》

題組：44-45

資料一：東亞地區走私貿易活躍，他們帶著數量龐大的白銀向海外航行，並在南方海域上的臺灣和平地進行匯合貿易，臺灣在地位上漸次發達起來。

資料二：他們越過太平洋東來，出現在東亞海域上，占領了殖民地，又為了角逐香料而在摩鹿加等東南亞各地與對手相爭。在此情勢下，本來就在東南亞各地自由進出的中國商人，便趁機擴大活動範圍，並於各地建立起華僑勢力。

資料三：他們出現在東亞海域時，最初輾轉於廣州、漳州、浙江等地，最後在澳門獲得落腳地，在廣州的市集從中國商人獲得生絲等商品銷往日本，藉著充當中介角色，幾乎壟斷中日貿易。

資料四：他們到臺灣從事各種行業，甚至居住在西部的原住民部落中，從事鹿製品買賣，他們唯一的目標就是賺錢，然後託付給信實的人或好友，轉交給在家鄉的太太和孩子。

44. 四段資料都是針對 16、17 世紀出入在東亞海域各勢力的描述，關於下列解讀，何者正確？ (A)資料一應該是指明朝，明朝政府為了防止倭寇侵擾，遂實施海禁政策 (B)資料二應該是指荷蘭，荷蘭占領了菲律賓，並角逐東南亞的香料生意 (C)資料三應該是指鄭氏，鄭芝龍父子經營中國生絲，並且壟斷對日貿易 (D)資料四應該是指中國人，中國商船常聚集在大員，與日本船進行貿易
45. 綜合解讀四項資料，我們應該有何發現？ (A)臺灣地位的重要性，在於鹿皮買賣引起各國激烈競爭 (B)臺灣地位逐漸升高，是接連著幾次涉外事件後的結果 (C)臺灣早期充滿海洋性格，以中介點的角色活躍於東亞 (D)明朝、清朝接連的海禁，造成臺灣海洋貿易嚴重下滑

二、多選題：共 10 分；每題 2 分，答錯倒扣 1/5 題分

46. 生活在 1890 年的台灣打狗商人陞哥，日常生活會有下列何種情形？ (A)搭乘火車到府城旅遊 (B)看到港口邊，看到載運蔗糖的外國船隻正準備起錨離港 (C)生病了可到附近馬偕所開設的偕醫館就醫 (D)來到曹公圳旁散步，緬懷先民開發的辛苦歷程 (E)送孩子到公學校就讀
47. 1937 年中日戰爭發生後，日本政府對臺灣的統治或建設有何轉變？ (A)改派文官總督，提高臺人的政治地位 (B)強制普及日語，鼓勵養成日式生活 (C)允許台灣人成立組織，進行社會運動 (D)太平洋戰爭後，徵召台人投入戰場 (E)鼓勵臺人接受日本神道信仰，進行寺廟整理
48. 「日寇強橫，欲併臺灣。……局勢危急，日寇將至。我如屈從，則家鄉將淪于夷狄；如予抗拒，則實力較弱，恐難持久。業與列國迭次磋商，儉調臺灣必失自立，始可予我援助。……爰經大會議決，臺灣自立，改建民主國；……巡撫承宣布政使唐景崧為萬民所敬仰，故由大會公推為臺灣民主國總統……。」幾位同學針對臺灣民主國的「獨立宣言」及相關歷史知識，分別提出自己的看法，你認為誰說對了？ (A)在獨立宣言中招示「改建民主之國」是為了爭取民主自由的生活 (B)當時成立臺灣民主國的士紳，打算藉由獨立之實，獲得列強的援助 (C)成立臺灣民主國是權宜之計 (D)不願承認割臺的事實 (E)由於中日八年抗戰的失敗而有此一宣言的產生

49. 日治時期由於台灣人受到法律與經濟上的不公平待遇，台灣的新知識菁英帶領社會運動以提升台人，他們比較可能接受那些教育的薰陶？(A)醫學校 (B)國語學校 (C)義學 (D)海外留學 (E)私塾
50. 下表為國民黨中央常任委員會於各時期的人數統計表。根據此表內容，請問下列敘述何者正確？

		甲省籍人數	乙省籍人數
1952.10.23	七屆一～三中	10	0
1957.10.26	八屆一中	14	1
1976.11.19	十一屆一中	17	5
1979.12.14	十一屆四中	18	9
1984.02.15	十二屆二中	19	12
1986.03.31	十二屆三中	17	14
1988.07.13	十三屆一中～三中	15	16

- (A)甲為外省籍、乙為本省籍 (B)顯示本省族群於國民黨權力核心中逐漸擴大 (C)此現象與台灣遭遇外交挫折有關 (D)此現象始於李登輝接任總統後 (E)可用於說明臺灣政權逐漸走向本土化

桃園市立平鎮高級中學 108學年第1學期
月考二一年級不限組別歷史[20191129100020C00051]
全體考生 試題分析表

全體人數：500 高分組人數：135 低分組人數：135

列印日期：2019/11/29

題號	題型	配分	標準答案	全體				高分組				低分組				全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
01	單選題	2.00	D	277	11	31	181	0	0	61	0	9	65	0	0	79	8	0.389
02	單選題	2.00	D	57	96	144	203	0	0	14	9	25	87	0	0	16	36	0.430
03	單選題	2.00	A	295	82	14	109	0	0	105	11	5	14	0	0	52	34	0.393
04	單選題	2.00	A	469	1	4	26	0	0	128	0	1	6	0	0	114	1	0.104
05	單選題	2.00	D	59	39	16	386	0	0	7	7	2	119	0	0	25	25	0.333
06	單選題	2.00	A	252	37	153	58	0	0	95	6	26	8	0	0	30	14	0.481
07	單選題	2.00	B	54	242	113	91	0	0	9	74	31	21	0	0	24	54	0.148
08	單選題	2.00	C	8	22	411	59	0	0	1	3	122	9	0	0	4	13	0.274
09	單選題	2.00	C	123	28	332	17	0	0	24	4	107	0	0	0	53	15	0.370
10	單選題	2.00	C	31	17	416	36	0	0	4	4	120	7	0	0	18	10	0.252
11	單選題	2.00	D	58	59	17	366	0	0	6	12	5	112	0	0	19	28	0.230
12	單選題	2.00	D	34	11	22	433	0	0	5	0	5	125	0	0	22	2	0.200
13	單選題	2.00	A	435	12	34	19	0	0	127	2	4	2	0	0	97	3	0.222
14	單選題	2.00	A	242	161	75	21	0	1	82	34	16	3	0	0	46	50	0.267
15	單選題	2.00	B	28	432	38	2	0	0	4	123	8	0	0	0	12	101	0.163
16	單選題	2.00	C	10	5	469	16	0	0	3	1	129	2	0	0	5	4	0.089
17	單選題	2.00	B	28	370	78	24	0	0	1	120	12	2	0	0	16	89	0.230
18	單選題	2.00	A	301	7	33	159	0	0	93	2	4	36	0	0	66	3	0.200
19	單選題	2.00	B	16	429	27	28	0	0	3	127	3	2	0	0	12	89	0.281
20	單選題	2.00	B	1	447	48	4	0	0	0	117	18	0	0	0	1	120	-0.022
21	單選題	2.00	C	144	12	321	22	0	1	28	3	102	2	0	0	54	6	0.274
22	單選題	2.00	D	22	163	28	285	0	2	3	26	4	102	0	0	8	62	0.333
23	單選題	2.00	D	13	24	2	461	0	0	1	6	0	128	0	0	8	10	0.096
24	單選題	2.00	D	46	82	15	357	0	0	9	6	4	116	0	0	21	41	0.348
25	單選題	2.00	B	32	77	17	374	0	0	8	28	5	94	0	0	13	19	0.067
26	單選題	2.00	B	36	385	45	34	0	0	4	113	11	7	0	0	17	84	0.215
27	單選題	2.00	A	431	7	40	22	0	0	121	2	7	5	0	0	97	4	0.178
28	單選題	2.00	C	64	54	353	29	0	0	11	5	112	7	0	0	31	24	0.333
29	單選題	2.00	B	68	289	73	70	0	0	11	101	13	10	0	0	27	48	0.393
30	單選題	2.00	B	3	407	15	75	0	0	1	120	1	13	0	0	2	99	0.156
31	單選題	2.00	A	219	65	26	188	0	2	70	10	6	49	0	0	59	31	0.081
32	單選題	2.00	C	37	27	306	130	0	0	6	1	103	25	0	0	23	14	0.304
33	單選題	2.00	D	86	27	184	203	0	0	15	5	43	72	0	0	36	12	0.289
34	單選題	2.00	B	30	459	11	0	0	0	4	130	1	0	0	0	21	106	0.178
35	單選題	2.00	C	113	35	271	79	0	2	10	3	105	16	0	1	60	17	0.519
36	單選題	2.00	D	4	218	83	195	0	0	0	51	17	67	0	0	3	71	0.222
37	單選題	2.00	B	164	294	11	31	0	0	36	94	1	4	0	0	47	65	0.215
38	單選題	2.00	C	8	30	355	106	0	1	2	3	113	17	0	0	4	17	0.341
39	單選題	2.00	B	66	334	24	76	0	0	13	104	7	11	0	0	29	59	0.333
40	單選題	2.00	C	113	44	259	82	0	2	29	5	92	9	0	0	30	24	0.356
41	單選題	2.00	D	3	78	21	398	0	0	1	11	4	119	0	0	1	27	0.178
42	單選題	2.00	A	134	124	115	126	0	1	63	34	14	24	0	0	8	34	0.407
43	單選題	2.00	B	176	250	63	9	0	2	38	82	12	3	0	0	63	46	0.267
44	單選題	2.00	D	129	136	85	149	0	1	32	23	27	53	0	0	38	51	0.300
45	單選題	2.00	C	22	95	369	13	1	2	6	14	114	1	0	0	12	37	0.185
46	多重選五	2.00	BD	188	425	222	341	131	2	35	119	57	108	34	0	62	107	0.193
47	多重選五	2.00	BDE	59	428	45	418	435	2	4	119	2	128	121	0	42	104	0.319
48	多重選五	2.00	BCD	183	344	318	400	75	1	38	104	93	119	10	0	73	80	0.296
49	多重選五	2.00	ABD	418	296	52	459	47	4	122	80	9	130	8	2	94	79	0.237
50	多重選五	2.00	ABCE	420	306	94	135	428	6	125	88	26	29	121	2	90	77	0.037