

桃園縣立平鎮高中 108 學年度 第一學期 高三歷史科期中考試題

適用班級：301-307、314

注意事項：1. 請於答案卡上作答；基本資料錯誤者扣 5 分

2. 答案卷請用深藍或深黑原子筆作答否則不予計分

3. 答案卷請務必交回

一、單一選擇題(每題兩分)

1. 西元前 3000 年以後，不同的民族先後遷入兩河流域，建立政權。有些民族使用閃族語言，有的則使用印歐語言。這些民族的語言雖然不同，但此地區的文化與貿易能夠持續成長。學者認為這種情況主要是由於一個共通的重要基礎。這位學者指的是：(A)使用鐵器 (B) 宗教統一 (C) 軍事技術 (D) 楔形文字。
2. 資料一：「大槻玄澤創設日本最早的蘭學堂－芝蘭堂。」
資料二：「執政者以大槻玄澤主持翻譯西方書籍，藉以刺探蘭學的活動。」請問大槻玄澤這位學者應該生活於下列哪一個時代？(A) 室町幕府 (B) 德川幕府 (C) 鎌倉幕府 (D) 明治維新。
3. 中國傳統社會中，有一種群體具有「二元屬性」。他們一方面是政府向下宣達政令的橋樑，一方面也是百姓向上表達意見的管道。同時，由於他們大多受過儒家教育，又熟悉民間宗教，因此也在儒學通俗化的過程中扮演著關鍵的角色。此一群體應為何？(A)宗族 (B)士紳 (C)部曲 (D)行商。
4. 以下是幾位理學家闡述他們的思想：
甲：知識的探求很重要，但道德的內省更重要。
乙：天地萬物皆在自身內心，只要開闊心性，自然能了解一切事理。
丙：聖賢之書具有天下物理精蘊，廣讀聖賢之書十分重要。
丁：想要成為聖人，首先要做到格物窮理。
請問甲～丁中誰的思想較偏向陸王理學？(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。
5. 小明參觀某朝代的宮廷文物展時，看到許多奏摺的展出，介紹上說這些奏摺經過皇帝批閱後，會發交軍機處謄抄副本備查，稱為「奏摺錄副」。請問小明參觀的是那一朝代的宮廷文物展？(A)清代 (B)明代 (C)元代 (D)宋代。
6. 明代張居正變法，推行「一條鞭法」；清代雍正年間，推行「攤丁入地」。兩項政策雖然相去一百五十年，卻有許多相似之處，反映了中國歷代賦稅制度的演進，具有共同的精神。下列何者即為兩項政策的共通之處？(A)均以人丁做為收稅依據 (B)均使人力獲得解放 (C)均有大規模的人口普查 (D)均以繳交實物為主。
7. 當後晉石敬瑭決定割讓土地給遼，並以兒皇帝自稱時，其屬下劉知遠卻認為：「向遼稱臣還說得過去，稱父就太過分了，而且以大量的金帛賄賂對方就夠了，並不需要割讓土地，以後怕會成為極大隱患，悔不當初。」但是石敬瑭仍然一意孤行，以土地換取遼的支持。請問石敬瑭割讓土地對日後造成何種影響？(A)遼朝人口大幅增加 (B)遼朝推行全面漢化政策 (C)宋朝北方無險可守 (D)宋朝稻米產量無法擴增。
8. 明代以後，話本逐漸脫離說話技藝而獨立化、書本化，成為廣受庶民社會歡迎的書面讀物，當時不但出現白話章回小說，還有些通俗小說是自話本改編而來。請問話本之所以能發展成受歡迎的書面讀物，與那一原因有關？(A)八股取士提高了人民識字率 (B)印刷術發達使書籍流量增加 (C)宗族功能轉向注重族人教化 (D)市坊制取消使瓦子勾欄林立
9. 漢、唐兩代武功強盛時，曾經建立以中國為核心的朝貢體系，但到了宋代則迥然不同。下列敘述何者正確？(A)澶淵之盟後，宋和遼共享天下，也開啟宋代歲幣買和的先例 (B)金崛起後，北宋聯金滅遼，也乘勝收回燕雲十六州 (C)西夏在與宋進行勢力拉鋸時，亦與遼結盟，雙方關係穩定良好，使西夏可專心對付宋 (D)忽必烈於 1279 年滅南宋後再滅金，建立首次非漢族統治全中國的北亞王朝
10. 宋代以後宗族的社會功能具有以下幾點特色：經濟互助、維護宗族倫理、穩定社會秩序、維護族眾利益、敬宗收族，以下何者的設置，便具有經濟互助的特色？(A)莊園 (B)祠堂 (C)鄉學 (D)義田。
11. 某時代的士人滿腹經綸而志不獲展，有心入世卻因制度不公而屢屢見棄，許多人最後便將精力投入雜劇的創作。請問此時代為何？(A)唐朝 (B)宋朝 (C)元朝 (D)明朝。
12. 越南在下列哪一個時期，曾以官方力量大力推行羅馬拼音的越南文字系統，以降低漢字文化對越南的影響。當時民族主義者也支持此項文字政策，因為它有助於越南民眾識字率的提升。(A)阮朝 (B)陳朝 (C)後黎朝 (D)法國殖民統治。
13. 清代主流學術原為考據學，中期以後轉變為講求權宜救亂的經世致用之學。此轉變之主因為何？(A)反清復明思

想復熾，學者轉趨宋明理學以替代考據學 (B) 內亂始作，外患亦接踵而至，春秋經世思想隨之代興 (C) 西方學術傳入後，學者趨之若鶩，考據學因此而衰微 (D) 取才方式轉變，科舉廢除，舊學為新時代士人所遺棄。

14. 某位思想家曾說：「希臘俘虜將其野蠻的征服者變成俘虜」這句話的意思是指：□□雖然在武力上征服的希臘，但在文化上卻深受希臘的影響。請問□□應填入下列哪一個民族？(A) 波斯 (B) 西臺 (C) 馬其頓 (D) 羅馬。
15. 亞細亞主義原先是指統合亞洲、排除歐美列強威脅的理念，但是隨著下列哪個戰爭後，日本勢力逐漸茁壯，成為合理化日本侵略的理論，支持日本建構以其為盟主的亞洲新秩序。(A) 甲午戰爭 (B) 日俄戰爭 (C) 八國聯軍 (D) 第一次世界大戰。
16. 「此一改革的缺憾之一，在於它將當時中國的各種問題歸咎於文化因素，因此使中國人的民族自信心被大大打擊，引發文化的自卑感」請問這一改革為下列何者？(A) 戊戌變法 (B) 庚子後新政 (C) 立憲運動 (D) 新文化運動。
17. 1875 年□□軍艦至朝鮮西海岸測繪海圖，遭朝鮮江華島駐軍砲擊，雙方發生衝突。次年□□便以此事為藉口，兵臨城下，強迫朝鮮開港。□□為下列哪一個國家？(A) 俄國 (B) 日本 (C) 美國 (D) 英國。
18. 美國式的政黨政治體制、資本主義市場經濟措施，與強調公民意識及權利義務的價值體系大量輸入東亞國家，包括流行文化在內的美式文化認同，深刻影響東亞文化是在何時？(A) 十九世紀美國在亞洲擴張勢力之際 (B) 美國總統威爾遜提出民族自決之後 (C) 美蘇冷戰期間 (D) 蘇聯共產勢力瓦解後。
19. 浮世繪是出現於江戶時代的一種藝術風格，請問這種藝術以下列何者為主要的創作題材？(A) 庶民風情 (B) 宮廷生活 (C) 異國文化 (D) 花鳥異草。
20. 不同的時代，不同的民族，對歷史都有不同的詮釋。下列哪一個敘述符合羅馬時代對歷史的看法？(A) 神的旨意決定了人類歷史的發展 (B) 歷史的主角是人而非神 (C) 對醫學史與天文學史等各種專史興趣濃厚 (D) 強調以歷史為借鑑，並且重視愛國精神的培育。
21. 「哲學的真正功用並非說明世界，而是指導我們追尋快樂。我們所見到的，不是一套系統與無用的意見，而是一種免於一切憂慮的生活方式。道德本身不是目的，而是要實現快樂生活的必要手段。若生活不謹慎、不誠實、而欲生活得快樂，那是不可能……。肉體的快樂本身是正當的，智慧應該加以容納；但此種快樂可能產生不好的結果，必須在僅能由智慧提供的選擇之下去作有區別的追求。」請問這是下列哪一位哲學家的主張？(A) 芝諾 (B) 蘇格拉底 (C) 伊比鳩魯 (D) 羅馬皇帝奧理略。
22. 「1894 年 8 月 1 日，中日雙方正式宣戰，並立刻進入戰爭狀態。可是豐島海戰之後，清軍依舊屢戰屢敗。9 月 15 日，一萬七千名清軍遭遇一萬六千名敵人後，放棄了平壤，在六天內狂奔了兩百五十公里的路，終於達到鴨綠江北岸，逃回中國境內。」上述戰爭結束後對朝鮮的國政有何影響？(A) 朝鮮對日本開港通商 (B) 大院君重新掌權 (C) 朝鮮與中國結束宗藩關係 (D) 日本於隔年正式併吞朝鮮。
23. 「他們的教育掌握在祭司手上，祭司為利用教育和神話鞏固其權勢，在各神廟附設設學校。學校的課程有寫、算、公民、宗教、禮俗法律等。有關學校的泥簡，目前出土者不少，從這些泥簡中可知道在數學方面，他們已知加減乘除、平方、立方及實用幾何。」上述資料敘述的是古代哪一個地區的歷史？(A) 希臘 (B) 印度 (C) 兩河流域 (D) 北非。
24. 蘇格拉底認為知識已存在於每一個人的思想中，於是在教學上常以問答法，引導學生獲得答案；他也用問答法與他人辯論。請問他最關心的是下列哪一種議題？(A) 宇宙自然的本質 (B) 亂世中安身立命之道 (C) 政治與倫理問題 (D) 觀念世界與現實世界的差別。
25. 資料一：「考試題目總在經書中鑽牛角尖，學者僅注意於文字的堆砌，缺乏思想上創新的機會，自然就侷限於瑣枝末節而忽視了義理的闡發。影響所及，大家只習作文，只讀坊間所刻的墨卷，一旦登第，便把這些東西拋諸腦後。」
資料二：「這個朝代最重要的措施就是把朱熹的四書集注以及學者對詩、書、易經的注解正式列為評閱答案的標準。」
資料三：「增加彌封與謄錄的閱卷方式，有較公平的選才方法。」
上述有關科舉考試的三段資料，依其時代先後加以排列，正確的順序應為下列何者？(A) 三二一 (B) 一二三 (C) 二三一 (D) 三一二。
26. 一位南宋時代的商人「不可能」過著怎樣的生活？(A) 他加入行會 (B) 他以來自占城的早熟稻作為主食 (C) 他在城市的大街上開店，店的左邊是住家，右邊是佛寺，他清晨就開業，到深夜才打烊 (D) 他談成了一筆交易，對方用交子支付價錢。
27. 孫中山從美國發函云：「近日祖國風雲日急，四川已動，若能得手，則兩廣、雲、貴、三江、閩、浙不得不急起為之援應，到時……」請問：孫中山函中所提「四川已動手」指的為何事？(A) 四川支持鐵路國有政策 (B) 四川與西方傳教士衝突不斷 (C) 四川的新軍入湖北支持革命黨人 (D) 四川的保路風潮對革命造成有利情勢。
28. 1865 年，來自中亞浩罕國的軍官阿古柏，入侵南疆並建立一個以伊斯蘭信仰為為主的汗國。請問阿古柏所建立的政權得到下列哪一組列強的承認？(A) 英、俄 (B) 英、日 (C) 英、法 (D) 日、俄。

29. 長江三角洲自中唐以後農業發達，一向是糧食輸出區；但明末以來卻須仰賴外地輸入糧食。此一轉變與下列何者關係最密切？ (A) 改種經濟作物，造成糧食作物不足 (B) 水利失修，水患嚴重 (C) 戰亂頻仍，農業生產遭到破壞 (D) 新作物傳入，飲食習慣改變。
30. 從明代晚期開始，中國貨幣制度走向銀銅雙本位制，清代沿用之。大額交易時用銀，小額交易時用銅錢，但銀銅的比例在不同時期有不同的波動，有的時候銀價錢較低，有的時候則銀貴錢賤。以清朝而言，道光年間為銀最貴而銅錢貶值的最為嚴重，影響民生甚鉅。下列何者為導致道光年間「銀貴錢賤」最主要的原因？ (A) 清廷高壓統治，苛捐雜稅重 (B) 走私鴉片的盛行 (C) 白銀的產量愈來愈少 (D) 美洲白銀不再流入中國市場。
31. 「由於上海開港，把傳統的廣州貿易路線北移，許多人因而失業。」請問貿易路線的北移是受到下列哪一個戰爭的影響？ (A) 鴉片戰爭 (B) 英法聯軍 (C) 中法戰爭 (D) 甲午戰爭。
32. 明末清初來到中國傳教的耶穌會傳教士之所以以介紹西學作為傳教的手段，是因為當時學術界盛行什麼思想？ (A) 程朱理學 (B) 陸王心學 (C) 考據學 (D) 經世致用之學。
33. 資料一：「若一個商人將穀物、羊毛、油或任何貨物借給一個販子出售，這個販子應立即說明貨物價值，並且償還給商人，同時應取得他付錢給商人的收據。」
 資料二：「若他打瞎了一個奴隸的眼，或打斷他的骨頭，他應付此奴隸身價的半數。」
 資料三：「若一個人打瞎貴族的眼，他的眼也必須被打瞎。」
 上述資料出自於某個地區的法律文獻，下列關於這部法律文獻正確的敘述為：(A) 此法律條文來自以泥板記載的漢摩拉比法典 (B) 這是蘇美人的文化成就之一 (C) 從上述的資料可看出法律之前人人平等的精神 (D) 此法典出現於古巴比倫帝國。
34. 有打撈船於越南外海打撈到三艘明清時代的沉船。船上找出了許多珍貴商品。這些商品主要來自江西的景德鎮；也有幾件來自當時的福建地區。請問這些器物應是下列何者？(A)茶葉 (B) 白銀 (C) 瓷器 (D) 玉。

35-36 為題組

「海上絲路」是中國自宋代以來因經濟重心南移以及路上絲路中斷後，逐漸發展出來的海上交通要道。商人們將許多商品自東南沿海的港口運出。連結東亞、東南亞等地。自中國輸出的商品甚至運銷到歐洲等西方國家。而自南宋以降，因為某港口的崛起，使其在元代時，成為當時國際間最大的海港城市。明朝建立以後，為防範倭寇，推行「海禁政策」。導致該港口的沒落。更象徵中國海上絲路的衰敗。請問：

35. 這個自南宋以降崛起的「某港口」應為下列何者？(A) 泉州 (B) 漳州 (C) 揚州 (D) 廣州。
36. 根據題幹敘述，海上絲路崛起前，中國的貿易主要仰賴陸上絲路的經營，但陸上絲路在唐代因為政治、經濟等因素而中斷。其中，政治方面的因素，可能是直接導致陸上絲路中斷的結果，此一「政治因素」可能是：(A) 東南沿海倭寇猖獗 (B) 東北外族侵擾 (C) 西域外族崛起 (D) 唐代王朝鼓勵人民往海上發展。

二、多重選擇題（每題 2 分，答錯倒扣 1/5 題分）

37. 清朝對於回族的政策不甚友善，導致清末發生數場回變，請問這些回變發生於何處？ (A) 新疆 (B) 雲南 (C) 陝西 (D) 甘肅 (E) 山東。
38. 明清時期因為有哪些外來作物的傳入，有助於解決糧食不足的問題？(A)玉米 (B) 占城稻 (C) 馬鈴薯 (D) 番薯 (E) 小麥。
39. 一位生活在 1930 年代的日本左派思想家會有下列哪些理念？(A) 強烈批判日本政府對於臺灣殖民統治為資本主義式的經濟榨取 (B) 抨擊日本軍部的侵略行為 (C) 強力主張法西斯思想，大力宣揚戰爭的必要性 (D) 天皇的位階低於國家主權和憲法 (E) 縮減社會福利作為挽救國家經濟的手段之一。
40. 請閱讀下列三段資料，然後選出正確的選項：
 資料一：「清之休寧（指戴震），可比明之姚江（指王守仁），姚江出而舉天下皆姚江學，即有他派，附庸而已。休寧亦然，乾嘉間，休寧以外之學術，皆附庸也。」
 資料二：「三百年的學術也不過是文字的學術，三百年的學術也只不過故紙堆的火焰而已。」
 資料三：「乾嘉學派以研究儒家經典為中心，廣泛整理古代文化典籍，在古文字學、史學、地理學、目錄學、校勘學等領域形成了一種獨特的學風，開創了中國學術史上的一個時代。」
 (A) 這三段資料都與清代乾嘉學派有關 (B) 資料一、資料三與乾嘉學術有關，資料二與之無關 (C) 這三段資料都是對清代乾嘉學術的歷史解釋 (D) 資料二批評的重點是認為乾嘉學術無益於國計民生 (E) 資料二與資料三從不同的角度討論乾嘉學派，所以有不同的結論。

背面還有試題

三、簡答題（每個答案 2 分，共 20 分。請用深藍或深黑原子筆作答否則不予計分）

1. 請填入與題幹敘述符合的改革者。（填代號即可）

(A)胡適	(B)康有為	(C)梁啟超	(D)嚴復	(E)魏源
(F)郭嵩燾	(G) 晏陽初			

- (1) 呼籲國人應該正視西方國家的長處，並編著《海國圖志》，提出了「師夷長技以制夷」的口號，採取向西方學習的務實態度的是誰？
- (2) 撰寫《新學偽經考》，論證西漢以來的古文經學典籍是劉歆為助王莽篡漢而偽造，再著述《孔子改制考》，說明儒家的六經乃是孔子託古改制而成，證明聖人亦是維新派，以支持其變法主張的是誰？
- (3) 他是中國首任駐英使節，卻遭清朝國內批評者認為其至「番邦」「事鬼」，雖受盡批評但他仍努力吸收新知。之後雖向朝廷推薦西方政制，遭保守派批評「勾結洋人」，請問他是誰？
2. 民初共和肇建後，時局紛亂，國力不振。知識分子感到政法制度的改革仍不足以救亡圖存，因此在文化上尋求解決之道，他們認為啟迪民智，才是真正能讓中國重生的方法。請問此時時局紛亂的原因之一，是因為政局掌權在哪一種人的手中？
3. 以儒、釋、神道的精神強化其沉著平靜、賤死輕生、忠君愛國的態度和價值，是日本的何種精神？
4. 日本近代思想家福澤諭吉曾說：「雖然我日本之國位於亞細亞東部，但國民的精神已經開始脫離亞細亞的頑固守舊，向西洋文明轉移。然而不幸的是在近鄰有兩個國家，一個叫甲，一個叫乙。……與其坐等鄰國的開明，共同振興亞洲，不如脫離其行列，而與西洋文明國共進退。對待甲、乙的方法，也不必因其為鄰國而特別予以同情，只要模仿西洋人對他們的態度方式對付即可。與壞朋友親近的人也難免近墨者黑，我們要從內心謝絕亞細亞東方的壞朋友。」
 - (1) 請問甲與乙是指哪兩個國家？
 - (2) 福澤諭吉此一論點為什麼？
5. 此一時代東西方交流日益密切，希臘的藝術風格也傳入西亞、印度一帶，使的印度西北出現希臘風格的佛像雕刻，請問這個時代稱為什麼時代？
6. 古希臘時代有一群哲學家他們認為善良、真理、正義都與人本身的需要或利益有關，所以沒有絕對的真理正義請問他們是什麼學派？

答案卷 班級: 座號: 姓名:

1.(1) (2) (3)	4. (1) (2)
2.	5.
3.	6.

桃園市立平鎮高級中學 108學年第1學期
 月考二三年級不限組別選修歷史 I [20191129300020101077]
 全體考生 試題分析表

全體人數：305 高分組人數：82 低分組人數：82

列印日期：2019/11/29

題號	題型	配分	標準答案	全體					高分組					低分組					全體 答對率	難易 指數	鑑別 指數			
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E				未		
01	單選題	2.00	D	7	28	4	266	0	0	0	5	0	77	0	0	6	14	2	60	0	0	87.21%	0.835	0.207
02	單選題	2.00	B	22	206	26	51	0	0	1	69	2	10	0	0	13	34	17	18	0	0	67.54%	0.628	0.427
03	單選題	2.00	B	23	255	24	3	0	0	8	71	3	0	0	0	10	55	16	1	0	0	83.61%	0.768	0.195
04	單選題	2.00	A	226	17	15	47	0	0	70	3	3	6	0	0	50	6	7	19	0	0	74.10%	0.732	0.244
05	單選題	2.00	A	177	90	13	26	0	0	68	13	0	1	0	0	23	38	9	13	0	0	58.03%	0.555	0.549
06	單選題	2.00	B	81	81	111	32	0	0	15	43	18	6	0	0	21	8	41	12	0	0	26.56%	0.311	0.427
07	單選題	2.00	C	6	3	282	13	0	1	0	1	77	4	0	0	4	2	68	8	0	0	92.46%	0.884	0.110
08	單選題	2.00	B	11	228	4	61	0	1	2	68	1	11	0	0	3	64	1	13	0	1	74.75%	0.805	0.049
09	單選題	2.00	A	228	52	10	15	0	0	73	6	1	2	0	0	46	24	6	6	0	0	74.75%	0.726	0.329
10	單選題	2.00	D	30	64	19	192	0	0	5	14	6	57	0	0	19	23	6	34	0	0	62.95%	0.555	0.280
11	單選題	2.00	C	8	18	249	30	0	0	0	2	75	5	0	0	8	11	50	13	0	0	81.64%	0.762	0.305
12	單選題	2.00	D	47	11	12	234	0	1	9	3	1	69	0	0	24	3	9	46	0	0	76.72%	0.701	0.280
13	單選題	2.00	B	7	234	52	12	0	0	0	67	14	1	0	0	7	43	25	7	0	0	76.72%	0.671	0.293
14	單選題	2.00	D	39	2	38	226	0	0	1	0	7	74	0	0	25	2	12	43	0	0	74.10%	0.713	0.378
15	單選題	2.00	A	189	82	4	30	0	0	58	13	2	9	0	0	40	32	2	8	0	0	61.97%	0.598	0.220
16	單選題	2.00	D	51	13	13	228	0	0	7	1	3	71	0	0	21	8	6	47	0	0	74.75%	0.720	0.293
17	單選題	2.00	B	4	262	34	4	0	1	0	79	2	1	0	0	4	55	20	3	0	0	85.90%	0.817	0.293
18	單選題	2.00	C	62	50	182	11	0	0	7	7	64	4	0	0	23	27	29	3	0	0	59.67%	0.567	0.427
19	單選題	2.00	A	156	86	24	39	0	0	54	16	5	7	0	0	25	33	10	14	0	0	51.15%	0.482	0.354
20	單選題	2.00	D	21	57	42	185	0	0	1	10	10	61	0	0	13	24	19	26	0	0	60.66%	0.530	0.427
21	單選題	2.00	C	34	19	230	22	0	0	7	0	72	3	0	0	11	15	46	10	0	0	75.41%	0.720	0.317
22	單選題	2.00	C	26	11	135	133	0	0	6	3	53	20	0	0	11	4	19	48	0	0	44.26%	0.439	0.415
23	單選題	2.00	C	122	31	136	16	0	0	27	0	51	4	0	0	31	22	23	6	0	0	44.59%	0.451	0.341
24	單選題	2.00	C	142	9	107	46	0	1	19	1	47	15	0	0	52	2	13	14	0	1	35.08%	0.366	0.415
25	單選題	2.00	A	177	38	70	21	0	0	66	4	11	1	0	0	24	18	26	15	0	0	57.70%	0.543	0.524
26	單選題	2.00	D	83	54	45	123	0	0	24	5	5	48	0	0	15	29	23	15	0	0	40.33%	0.384	0.402
27	單選題	2.00	D	12	6	28	259	0	0	0	1	7	74	0	0	6	4	16	56	0	0	84.92%	0.793	0.220
28	單選題	2.00	A	142	14	114	35	0	0	49	3	26	4	0	0	21	4	41	16	0	0	46.56%	0.427	0.341
29	單選題	2.00	A	101	8	105	90	0	1	47	0	19	15	0	1	13	7	32	30	0	0	33.11%	0.366	0.415
30	單選題	2.00	B	20	208	32	45	0	0	4	60	7	11	0	0	7	39	13	23	0	0	68.20%	0.604	0.256
31	單選題	2.00	A	131	148	18	8	0	0	48	31	3	0	0	0	22	46	8	6	0	0	42.95%	0.427	0.317
32	單選題	2.00	D	14	10	39	242	0	0	1	1	3	77	0	0	8	4	22	48	0	0	79.34%	0.762	0.354
33	單選題	2.00	D	143	14	3	144	0	1	27	2	0	53	0	0	49	4	3	25	0	1	47.21%	0.476	0.341
34	單選題	2.00	C	15	6	278	4	0	2	2	0	80	0	0	0	10	6	63	1	0	2	91.15%	0.872	0.207
35	單選題	2.00	A	208	6	5	85	0	1	68	1	0	13	0	0	32	5	2	42	0	1	68.20%	0.610	0.439
36	單選題	2.00	C	30	48	211	15	0	1	3	12	65	2	0	0	17	10	48	6	0	1	69.18%	0.689	0.207
37	多重選五	2.00	ACDE	246	211	195	205	42	2	71	64	53	57	6	1	51	48	50	57	24	1	0.33%	0.000	0.000
38	多重選五	2.00	ACD	278	62	286	255	61	1	77	2	79	73	17	0	68	30	74	58	23	1	55.74%	0.524	0.341
39	多重選五	2.00	ABD	233	242	72	165	70	1	68	72	11	48	12	0	50	59	29	44	28	1	32.13%	0.317	0.146
40	多重選五	2.00	ACDE	242	51	111	267	271	2	74	6	35	70	77	0	55	28	37	70	65	1	19.67%	0.195	0.098