

適用班級：201~211

考試範圍：歷史(三)1-1~3-1

填答方式：答案卡

注意事項：基本資本請確實劃記，未確實劃記者倒扣 5 分！

試卷張數：試卷三張共六頁、答案卡一張

一、單一選擇題：88%，共計 44 題，每小題 2 分，答錯不倒扣

請依題號將答案劃記在答案卡

1. 拜占庭帝國屹立千年之久，四周都是虎視眈眈的敵人，十世紀□□□人對拜占庭已經構成嚴重威脅，於是拜占庭認為使其基督教化是個上策，於是派了二位教士前往傳教，為他們創製字母，又將聖經譯成他們的語言。請問：這個民族為何？(A)日耳曼人 (B)土耳其人 (C)斯拉夫人 (D)阿拉伯人。
2. 二位同學在討論古文明的宗教思想觀時，甲說：「你所尋求的永生是沒有的。眾神在給人類生命的那天起，就已經註定了死亡的時刻。生命既在眾神的掌握之中，人類是不能作主的，這是無法改變的宿命。」乙說：「我們要將人生不可知的部分歸諸神明，必須要相信神諭。因為神明是人依自己的經驗所創造的，具有凡人一般的情欲與喜怒哀樂。」請問：甲、乙兩位同學各自代表哪些族群的宗教思想觀？(A)羅馬人、古希臘人 (B)古希臘人、蘇美人 (C)蘇美人、羅馬人 (D)蘇美人、古希臘人。
3. 他主張好行為是由理性控制的行為，一切道德在基本上就是理性克制情感，而錯誤的行為則源於無知和未能審察人為什麼會有那一種行為。他要求人們為自己的主張和言詞下定義，藉由觀念的澄清以去除矛盾並揭露對方的無知。他也主張不斷的討論和思考以弄清楚真相。他被視為古代思想一大突破的關鍵人物，將人從天上帶回到人間來。請問：這是何人？(A)泰利斯 (B)普羅達哥拉斯 (C)蘇格拉底 (D)亞里斯多德。
4. 某個民族對神的觀念與其他民族很不一樣。他們認為，神明除具有永生與全能的神性外，也和人一樣有七情六欲、戀愛、貪婪及嫉妒等行為。該民族神話講的就是眾神所發生的各種錯綜複雜而美妙動人的故事。這些神話也成為日後西方文學藝術的寶庫。此民族是 (A)埃及人 (B)蘇美人 (C)希臘人 (D)羅馬人。
5. 《吉爾伽美什史詩》裡敘述英雄吉爾伽美什 (Gilgamesh) 的諸多事蹟，以及他為拯救好友恩奇杜 (Enkidu)，而使他決定探索永生不死的神奇祕密。這位英雄努力去尋找傳說奇人，那位在洪水來臨時，竟能死裡逃生的神人--烏特，希冀能獲得拯救。我們可以看出此作品透露出何項重要精神思維？(A)國王為神的化身，最終他也必然會得到永生不死的結果 (B)眾神具備人類最完美的體態，也混雜與人類相同的七情六欲 (C)反映東西文化交流的結果，相信永生英雄的救贖與透過祕密儀式，神人合一 (D)此故事背景反映人們對生命發展的不確定性，和對不定期洪水來臨的災難感到誠惶誠恐。
6. 一位歷史人物說：「上帝不僅創造了人和宇宙，而且還讓人處於中間的位置，使人容易觀察到世界的一切。同時，上帝在用其法則去限制其他一切生靈的本性時，卻賦予人自由意志，讓人自由發展並塑造自我。」這位歷史人物應該是：(A)古代希臘城邦的哲學家 (B)中世紀早期的神學家 (C)文藝復興時代的思想家 (D)二十世紀初期的科學家。
7. 宗教改革的某教派教徒有如下的特色：「他們是具有戰鬥意志，不容易妥協的理想主義者；雖然真正得榮耀的人很少，但他們堅信自己是少數被神揀選的人；他們反對鬆散輕浮的生活方式，在禮拜儀式中，所有訴諸感官的事物——色彩、音樂、香火都被嚴格禁止，他們認為一個人的勞動有宗教性的莊嚴意義，任何誠實的工作形式都是神所喜悅的。」此教派為何？(A)喀爾文教派 (B)英國國教 (C)希臘正教 (D)羅馬公教。
8. 他在十七世紀初先後發表的《星際使者》和《關於太陽黑子的書信》兩部著作，都震驚當時歐洲天文界，在書中他推翻古埃及學者的「地球是宇宙中心論」，同時也否定亞里斯多德天體是完美無缺的觀念。但他論點卻受到教會及守舊人士的攻擊。教會甚至宣布：「地動說違背聖經教義，不得任意傳授與公開談論。因此他停止公開宣揚他的想法。請問：「他」是指何人？(A)哥白尼 (B)伽利略 (C)牛頓 (D)克卜勒。
9. 「文藝復興」標示著西方揮別中古，走入近代的過渡期。綜觀其精神內涵、發展過程與影響：(甲)羅馬式的建築再度流行；(乙)方言文學的興起，對於日後民族國家形成有所幫助；(丙)米開朗基羅在西斯汀教堂繪製「創世紀」，顯示此時藝術創作，仍以為宗教服務為主要目的；(丁)文藝復興運動整體仍重視群體意識和追求永生；(戊)伊拉斯默斯呼籲回歸原始簡樸的基督教，為宗教改革鋪路。請問：上列敘述哪些為正確？(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)乙丁戊 (D)甲乙戊。

10. 某生看到了兩段資料：「社會關係，來自彼此平等的個人與個人的自由同意，也就是說，社會上的所有制度，都應該經由每個人的同意而產生」、「正因為任何人對他人都沒有天然的權力，正因為暴力不能產生權利，所以人類社會的任何合理的權威就都應建於人民之間的相互約定」。請問：這兩段資料內容最可能出現在哪一本書中？ (A) 社會契約論；盧梭 (B) 法意；孟德斯鳩 (C) 方法論；笛卡兒 (D) 政府論兩篇；洛克。
11. 啟蒙時期的英國歷史學家愛德華·吉朋，在探討羅馬帝國衰亡時，指出奧古斯都摧毀共和貴族，壓抑平民力量，去除了羅馬傳統共和政治中原有的權力制衡力量。如此一來，皇帝大權獨攬，沒有任何機制與組織可加以制衡，使帝國步上衰亡的開始。請問：吉朋的論點，最有可能是受到啟蒙時期哪位政治學家的影響？ (A) 孟德斯鳩 (B) 洛克 (C) 伏爾泰 (D) 盧梭。
12. 「詞彙」往往因時代需求而被創造出來。例如「工業」(Industry)、「工人階級」(Working class)、「資本主義」(Capitalism)、「社會主義」(Socialism)、「鐵路」(Railway) 等等，就是在某個時期新創造的辭彙，或為適應這個時期的需要所產生的單詞。請問：這個時期最有可能是哪一時期？ (A) 1728~1788 年 (B) 1789~1848 年 (C) 1849~1918 年 (D) 1919~1945 年。
13. 十八世紀一位英國學者針對「圈地運動」前後的變化，指出：「過去小土地所有者和小租地農民，靠自己耕種土地的產品和公有地上放養的羊、家禽、豬等維持自己和家庭的生活，幾乎不必向市場購買。如果土地落到少數大租地農場主手中，他們就必須為別人勞動才能維持生活，而且不得不到市場上去購買自己所需的一切。因為將有更多尋找職業的人被趕到城市去，城市和手工業工廠將會擴大。」根據上述，應如何理解「圈地運動」及其影響？ (A) 圈地運動使農民流離失所，為英國社會帶來動亂，直接導致英國王權的解體 (B) 圈地運動使英國農業支離破碎，延緩了工業革命的發生 (C) 圈地運動迫使人們仰賴市場供應生活物資，不利農業生產效率的提升 (D) 圈地運動使佃農和小自耕農遷移至城市謀生，為工業革命提供勞動力。
14. 在某一時代裡，城市裡的居民為了保護自己免遭海盜、苛捐雜稅和討厭的法規傷害，他們以武力或金錢向領主爭取成為自治城市。因此，城市裡的居民可以按照自己決定的方式，組織自治政府、選舉市議會、議定各種法律、自設法官，甚至可以自鑄錢幣，組織軍隊。請問：上文敘述最有可能發生於何時代、何地區？ (A) 前 5 世紀，雅典 (B) 1 世紀，羅馬 (C) 13 世紀，義大利 (D) 18 世紀，法國。
15. 某位歷史學者對 16 世紀的歐洲下了如下評論：「事實上，16 世紀仍是一個神啟的世紀，一個誠心信奉基督的世紀。大多數近代世界的開創者都滿懷著宗教熱忱。但是，承認每個基督教徒都有自由解釋《聖經》的權利，就等於確定了一項可能直接威脅《聖經》本身的反教會的原則。」請問：文中「承認每個基督教徒都有自由解釋《聖經》的權利」的應是下列何人的主張？ (A) 伏爾泰 (B) 馬丁路德 (C) 喀爾文 (D) 伊拉斯默斯。
16. 莉底雅的父親曾是製造銀器的富商，房子裡擺設得如同當代詩人味吉爾的詩所描寫的一樣，父親因為信仰而拒絕膜拜皇帝後家道中落，自從新帝再度允許信仰自由後，生活才獲得改善。但想起過去晚餐中來自義大利的紅酒、希臘廚師的好手藝，仍然感嘆不已。請問：莉底雅生活在何時的環境中？ (A) 1 世紀，亞歷山大城 (B) 4 世紀，羅馬 (C) 6 世紀，君士坦丁堡 (D) 9 世紀，巴格達。
17. 羅馬共和初期，平民在經濟和政治上受到極大壓迫。負債的平民變成實質的農奴，甚至被賣為奴；貴族與平民階級間的通婚，實際上被禁止；法庭的控制權落入貴族手中。而後，平民盡力爭取政治的發言權。請問：下列何者是平民爭取而來的權益？ (A) 設置兩名執政官互相制衡 (B) 給予元老院擁有立法權 (C) 參加公民大會 (D) 制定《十二表法》。
18. 羅馬奧里略皇帝在其著作《沉思錄》中，觀察了宇宙與人生的關係、理性與慾望的關係，並提倡過著純潔的生活、重視內心寧靜等，請問：就此著作的內容，可見其受希臘哲學哪一流派思想的影響？ (A) 斯多噶學派 (B) 辯士學派 (C) 米利都學派 (D) 伊比鳩魯學派。
19. 理性思維最重要的特點就是把主觀和客觀分離、把握客觀規律，所以西方哲學在古希臘誕生的同時也就是西方科學精神的誕生，可以說哲學是所有學科之始。下列相關的哲學家與學說的配對，何者正確？ (A) 泰利斯：萬物起源於火 (B) 蘇格拉底：人是衡量一切事物的基準，沒有絕對的真理 (C) 柏拉圖：觀念比實際經驗重要 (D) 亞里斯多德：宇宙由原子所組成，人死後如原子散去不復存在。
20. 某書描述：「各國的作家和思想家在這裡均可受到熱烈招待。這裡出現了一些由豔光四射且博學多才的名媛主持的聚會，作家、學者們可以海闊天空地談論各種問題，參與者常因其口才和機智而聲名大噪。」這種情景最可能出現在何時何地？ (A) 15 世紀的米蘭 (B) 17 世紀的倫敦 (C) 18 世紀的巴黎 (D) 19 世紀的紐約。

21. 羅馬共和晚期的西塞羅說道：「真正的法律乃是與自然一致的公正理性，而且經常地、永恆地存在於人間，如欲在違背這項常規的情形下，制訂法律或是宗教禁例，不但不能對它有所損傷，而且也不能僅憑元老院或人民的力量，使我們解脫它的束縛。」文中所指稱的「它」為何？ (A)自然法 (B)公民法 (C)萬民法 (D)十二表法。
22. 「這場戰爭的爆發具有相當濃厚的宗教意涵，但演變的結果卻成了結合政經利害、領土紛爭的國際衝突，甚至是一場難以終止的混戰。更奇特的是，屬於羅馬公教信仰的法國，卻加入了新教教派陣營，並為新教陣營獲得最後勝利。由此可見，在這場戰爭中，國際間的利益糾葛明顯地超越了宗教信仰。」這場戰爭是指 (A)特洛伊戰爭 (B)波希戰爭 (C)伯羅奔尼撒戰爭 (D)三十年戰爭。
23. 一位學者發表評論：「聖物崇拜早就已經引起教會內部爭議，又受到伊斯蘭教嚴格遵行教義影響，使皇帝更加認為應該廢除這種腐敗的行為，於是下令破壞聖像。然而羅馬教會反而覺得適度崇拜聖像有助於宣教，對於東方破壞聖像的作法相當不滿，使東西教會關係急速惡化。」這位學者評論的是哪一帝國皇帝的作法？ (A)羅馬帝國 (B)神聖羅馬帝國 (C)查理曼帝國 (D)拜占庭帝國。
24. 某位使徒曾說：「你們聽見我從前在猶太教中所行的事，怎樣極力逼迫殘害神的教會。我又在猶太教中，比我本國許多同歲的人更有長進，為我祖宗的遺傳更加熱心。然而那把我從母腹裡分別出來，又施恩召我的神，既然樂意將祂兒子啟示在我心裡，教我把祂傳在外邦人中，我就沒有與屬血氣的人商量。」根據上文，選出正確的敘述？ (A)這位使徒為彼得(St. Peter) (B)文中的「外邦人」是指猶太人 (C)這位使徒因而前往中歐和東歐傳教 (D)這位使徒的主張顯示了對猶太教的反動，使基督教提升為世界性的信仰。
25. 老師在課堂上討論到一個民族：「這個民族在歷史上，雖然曾經建國並且有過一段短暫的輝煌時代，卻在此後經歷了長期的流離失所，並且不斷的被其他強大的民族或者帝國統治。直到兩千年後，他們憑藉著宗教帶來的強大凝聚力，以及在世界政治經濟上的重大影響力，得以重新建國。」請問：這個民族指的是以下何者？ (A)希臘人 (B)羅馬人 (C)希伯來人 (D)日耳曼人。
26. 以下是某時期基督教發展的情況：「由於常受到政府的迫害，基督徒不敢公開集會，所以他們就偷偷地聚會，討論耶穌的教誨、分發聖餐，並相互鼓勵。這情形持續幾個世紀後，基督教終於得到官方承認，獲得合法的地位，後來甚至成為國教。」請問這是哪一時期？ (A)希臘城邦時期 (B)羅馬帝國 (C)拜占庭帝國時期 (D)中古時代。
27. 羅馬共和的政府其實是一種「混合體制」，集合了民主（公民大會）、貴族（元老院）與君主（執政官）三種政治。請問這種政治體制有何優點？ (A)可以充分實現全民政治 (B)可兼顧權力分享與制衡 (C)能落實主權在民的精神 (D)能完全杜絕野心家坐大。
28. 學者認為「希臘神話即是以口頭或文字記載一切有關古希臘人的神、英雄、自然和歷史的神話，且實際上也反映了古希臘的宗教和政治制度。」根據上述，下列解讀或推論何者正確？ (A)希臘神話都是想像出來的內容，與事實無關 (B)希臘神話一定程度上表達了人跟自然之間複雜的互動關係 (C)希臘神話反映希臘城邦的民主制度，當中神祇的性格既理性又穩定 (D)希臘神話表現極強的宗教神聖性，故神祇並不具備凡人的七情六慾。
29. 從下表中，我們可以看出其變化的主要原因為何？ (A)旅遊業的興盛 (B)鐵路的開通 (C)人口的增加 (D)汽船的發明。

運輸路線 車程	倫敦到愛丁堡	倫敦到利物浦	倫敦到伯明罕
1836 年	43 小時	24 小時	11 小時
1850 年	12.5 小時	6.6 小時	3 小時

30. 「他將伽利略的機械學，克卜勒的行星運動定律以及吉伯的磁力學聯繫起來，勾勒出一幅巨大的宇宙運行圖。他關於機械宇宙的描繪如此精確，如此完備，以至在愛因斯坦(Einstein)出現之前無人能超越他，至今這仍是一般人的思維基礎。」文中的他為何人？ (A)培根 (B)哥白尼 (C)伽利略 (D)牛頓。
31. 亞當·斯密在國富論中主張政府應該取消干預，任由市場機制與個人追求成功的手段自由運作，雖然看似放任競爭，實則是相信市場會自行達成平衡，「各自追求有利於自己的事物，比起那些以促進社會利益為目的的人，往往更能真正為社會帶來利益。」根據以上觀點，何者是亞當·斯密會支持的行為？ (A)國家徵收高額關稅以保護國內產業 (B)政府將資本家的生產工具收歸國有 (C)政府保障私有財產並開放市場競爭 (D)法律與政治有限度的節制個人自由。

32. 「希臘與羅馬的文化在不少地方相似，例如希臘的宙斯與羅馬的朱彼特形象類似，甚至在羅馬神話中都可以找到希臘神話的影子。在羅馬的開國神話埃涅阿斯紀中，可以發現他延續伊里亞德的故事，埃涅阿斯為愛神阿芙羅黛蒂的孩子，曾參加過特洛伊戰爭，並建立了羅馬城，成為羅馬的祖先。我們可以推知_____，所以兩者才會如此相似。」請問：空白處應填入下列何者？ (A)羅馬神話受希臘文化影響，從希臘神話擷取元素來創作祖先故事 (B)羅馬神話受兩河流域宗教神話的影響，強調英雄難逃注定的宿命 (C)羅馬的文化影響了希臘文明 (D)羅馬人與希臘人的祖先系出同源。
33. 「我們確實可以說，『8 世紀』是西方歷史的一個轉捩點。而『800 年事件』象徵一個新時代的開始。拜占庭對西方的政治勢力從此消滅絕跡。西方既有自己的帝國，而且這帝國和拜占庭帝國在名義上是和平相處，西方的獨立至此已獲得東方的正式承認。過去的東西分裂只是實際上的，而非法律上的，但從此以後，則又是法律上的，已沒有再合併的可能了。」上文中的「800 年事件」是羅馬帝國滅亡後，西方中古史上的一件大事，象徵了一個「基督宗教世界」的建立，此其事件所指為何？ (A)教宗國的出現 (B)神聖羅馬帝國的形形成 (C)東西教會大分裂 (D)羅馬教宗為查理曼加冕。
34. 資料一：「因為透過慈善事業，慈悲心增進了，而且人的善性也加深了，然而購買贖罪券，人的善性不能有絲毫的增進，只能增加免於罪罰的放縱。」(九十五點論綱第 44 點)
資料二：「由於聖經的領會和承認只能靠信仰，不能靠任何工作，因此很明顯既然靈魂的生存和獲得釋罪只需要靠聖經，那麼，靈魂的獲得釋罪也只能靠信仰，而不能靠任何的工作。」
從以上兩段資料可以看出新教的共同理念為何？ (A)主張應該多做些慈善事業，以增加善性 (B)認為聖經應是為最高信仰權威 (C)必須透過教會才能對聖經有所了解，所以教會仍有存在的必要 (D)贖罪券仍有必要，因為可以使人減少罪罰。
35. 公元前 98 ~ 55 年，一位詩人魯克瑞修 (Lucretius) 寫了一首〈論事物本質〉的長詩：「宇宙由原子構成，原子分散即死亡，既無天堂亦無地獄，人生最重要的是驅除對神祇的恐懼，個人最大的享受就是心境和平與純潔。」關於此人，下列敘述何者正確？ (A)與泰利斯同屬於米利都學派 (B)闡揚蘇格拉底的學說 (C)深受伊比鳩魯思想的影響 (D)其理念與普羅達哥拉斯相通。
36. 有甲、乙兩位古希臘哲學家對話，甲說：「畫在沙子上的三角形，易被抹去；唯在腦海中的三角形觀念，卻永遠不會被抹掉。」乙卻說：「若沒有在實際生活中見過三角形的東西，腦海中怎會有三角形的觀念？」試問：依你判斷甲、乙分別是誰？ (A)柏拉圖、亞里斯多德 (B)亞里斯多德、蘇格拉底 (C)柏拉圖、蘇格拉底 (D)亞里斯多德、柏拉圖。
37. 原本《聖經》經文也都是以拉丁文為主，神職人員是社會中少數能讀書識字的人，成為人們思想、信仰以及生活的核心。但自各種地方語言的《聖經》譯本普及後，研讀《聖經》不再仰賴神職人員指引，甚至皆可提出個人的見解，_____。請完成上述題幹的空白處。 (A)造成歐洲文藝復興的出現 (B)使得教會世俗化問題嚴重 (C)最終導致宗教改革的發生 (D)刺激活字版印刷技術的發明。
38. 下列主張是某時代兩個重要哲學流派的思想。
甲學派：人類的要務就是順從宇宙的規律，而宇宙的規律就是善良，透過順從命運，人將由於恬靜獲得最大快樂，因此真正快樂的人，就是能夠運用理性使其生活與宇宙目的充分配合者。
乙學派：快樂為人類之至善，肉慾適度滿足是許可的，但比肉慾享受更好的乃是精神的快樂，以冷靜思考選擇或放棄某些事物，所有快樂之極致乃在於心靈的平靜，欲達成此一目的最佳途徑就是消除恐懼，尤其是對神鬼的恐懼。
依據兩段資料內容，我們可以推論這個時期的哲學發展特色為何？ (A)兩學派皆盛行於古希臘城邦時代 (B)前者重視外在道德規範，後者關注人神和諧關係 (C)兩者皆以探討宇宙自然的本質為目標 (D)甲學派的方法為克制私欲，乙學派則強調內在的快樂。
39. 這是一位父親的祈禱文：「我希望他生來不僅有才智，美好的身材與容貌，而且還要具備優雅的氣質與一種在他人一見之下有親切與傾心之感的特質。他重視心靈之美不亞於軀體之美。在教育方面他不僅要接受古典文學教育，還要學習用本國語文寫作。」請問這位父親最可能生活在哪一個時代？ (A)文藝復興 (B)科學革命 (C)宗教改革 (D)啟蒙運動。

40. 士林哲學又稱經院哲學、繁瑣哲學，是中古大學最重要的學術議題。一流的士林哲學家像亞培拉、阿奎那，都有嚴謹的論述和反覆的辯證。請問：經院哲學主要是想調合基督教神學跟哪一種學問？ (A)蘇美神話 (B)希臘哲學 (C)斯多噶哲學 (D)羅馬法律。
41. 「此時代招募了許多學者擔任宮廷教師，他們產出大批拉丁文詩篇，數量雖多，但絕大部分的內容平淡乏味。這些學者能夠閱讀與書寫拉丁文，而且欣賞古典文學，並能理解古典神學。對於吸收與傳承古拉丁文以及早期基督教文化遺產的工作而言，此時代的修士做得相當出色。雖然許多古典作品在日耳曼民族遷移時已經遺失了，但八百年以後所保存下來的作品都沒有再遺失，如今 90% 以上的古羅馬著作，在此時期的手稿中保存他們最早的形式，這些手稿幾乎成為所有現代版本文獻的基礎。」請問：這是指哪一時代？ (A)羅馬帝國時期 (B)查理曼帝國時期 (C)文藝復興 (D)啟蒙運動。
42. 某人是個教士。以往，他的唯一保護者和最高效忠者為教宗，但是他的國家在這個時候宣布國王才是該國教會與教士的保護者及統帥者，臣民一律要宣誓效忠國王而反對教宗，這樣的轉變令某人措手不及。同時，政府解散某人的修院，而且沒收他們的財產。某人對於這樣的突變非常氣憤，他跟友人說：「國家的用意只是想要擺脫羅馬的干涉而已……。」請問：某人所屬的國家可能是哪一國？ (A)法國 (B)葡萄牙 (C)英國 (D)西班牙。

閱讀下列資料，回答問題：

資料一：「這是個什麼鬼地方啊！又矮又窄的坑道，根本直不起腰來，礦工們就像夾在兩頁書中的甲蟲差不多！揮鎬刨不了幾下子，就已經是滿身大汗，可是一天得這麼幹上十個小時…到頭來礦主們七剋八扣，工人們的工錢賺不了幾個！」

資料二：英國議會的調查發現，「六歲以上的童工竟在礦坑中工作…礦坑設備簡陋，環境危險艱苦，童工們匍匐爬行於坑道之間，推動煤車前進，女工肩負煤籃，同出同入。雖有不少發明防止危險，但坑內爆炸的事件仍不時發生。」

資料三：「一部蒸汽機往往造成 1000 人失業。……機器的每項改進，都造成一批工人家庭吃不起麵包。每生產出一部機器，就產生一批新的乞丐。這樣發展下去，不需很久，所有的錢都流入幾千工廠主的口袋，人口中的其他部分，只得祈求為工廠主賣命。」

43. 從這三段資料，可知當時將會產生什麼樣的社會問題？ (A)貧富差距愈大 (B)失業問題日益嚴重 (C)國民教育發展延遲 (D)都市化程度低落。
44. 【資料三】可視為當時哪一種思潮興起的背景？ (A)自由主義 (B)社會主義 (C)資本主義 (D)民族主義。

二、多重選擇題：12%，共計 6 題，每小題 2 分，錯 1 者倒扣 1/5 題分

45. 老師請班上同學進行各個宗教的專題研究，某小組抽到的主題是「猶太教」，他們想利用訪談的形式來更加了解「猶太教」的文化與特色，下列哪一個訪談內容最符合他們的主題呢？ (A)甲生：猶太人自稱是上帝的選民，「上帝應許之地—迦南地」，即今日的巴勒斯坦 (B)乙生：猶太人因被古巴比倫帝國滅亡國家，而淪為「巴比倫之囚」 (C)丙生：自摩西帶領猶太人返回迦南地，猶太人即堅定了一神信仰 (D)丁生：波斯帝國時期，耶路撒冷聖殿被摧毀，猶太人從此過著離散生活 (E)戊生：靠著宗教維繫猶太傳統與族人，直到第二次世界大戰後，再回到迦南地復國。
46. 以下是美國獨立宣言的內容節錄：「我們認為下述真理是不言而喻的：人人生而平等，造物者賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。為了保障這些權利，人們才在他們中間建立政府，而政府的正當權力，則是經被統治者同意授予的。任何形式的政府一旦對這些目標的實現起破壞作用時，人民便有權予以更換或廢除，以建立一個新的政府。」，請問：下列分析哪些為正確？ (A)此文件體現啟蒙以來對自由理性的追求 (B)「造物者賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利」體現洛克的天賦人權 (C)政府權力來自人民，此體現盧梭的社會契約論 (D)此文件內容描述了孟德斯鳩制衡的思想 (E)文中強調人民的各項權利，而不是強調政府的公權力。

47. 某生在圖書館中讀到了以下幾種社會主義的學說：

甲學說：「它（國家）確認了某些或所有的生產關係（權力）與作為法律的財產關係（權利），因此確認了統治階級的所有權獨占與剩餘價值的抽取。」「一切歷史都是階級鬥爭的歷史，壓迫者和壓迫者始終處在對立的地位，進行不斷的鬥爭，每一次鬥爭的結果，必是整個社會得到革命的改造。」

乙學說：「社會主義植根於民主政治，民主必然促使我們承認每一個達到目標的步驟，必須獲得多數人民的支持。即使想立即革除舊事務，仍必須在多數人民同意時才能完成。我們面臨原則的實踐時，必須先形成法案，逐條在委員會中辯論，再由適當的機關來執行。」

丙學說：「因為四海一家，人皆兄弟，所以所有的生產設備和資本應該是大眾所共有，每個組織都應該根據個人的天性和專長來分配工作與利潤。」

關於上述三派學說的特色，哪些說明為正確？ (A)甲學說為馬克思社會主義；乙學說為費邊社會主義；丙為烏托邦社會主義 (B)三派皆主張透過制度的改變重建經濟秩序 (C)三派皆批判了工業化社會中勞資對立的現象 (D)三派皆主張透過政黨政治、選舉的方式改革社會問題 (E)三者皆主張透過經濟上的合作來實現均富的目標。

48. 下表是商業資本主義與工業資本主義的比較，請問：完全正確的選項為何？

	商業資本主義	工業資本主義
(A)盛行時間	十六世紀至十八世紀中葉	十八世紀中葉以後
(B)發展背景	新航路的發現	工業革命
(C)特色	強調私有財產的保障	主張廢除私有財產
(D)發展	有限責任制、證券經紀公司、現代股份公司	出現交易所、股票市場、特許公司
(E)影響	信用制度的產生與銀行業的興起	造成貧富差距擴大，刺激社會主義思想的萌發

49. 歷史老師介紹歐洲某位思想家求取真理的步驟時說明如下：

第一：除了那些讓我們無法懷疑的理念，比如「 $1+1=2$ 」，我們絕不相信任何東西。

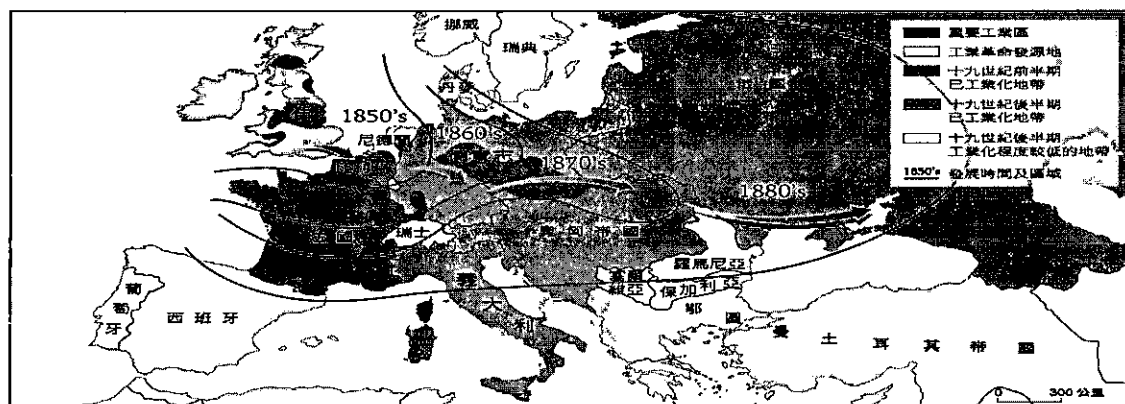
第二：我們面對的所有問題，都要在解決時進行細分，唯有化繁為簡，問題才能一一破解。

第三：思維必須遵循由簡單到複雜的順序。

第四：把所有可能的情形盡量列舉出來，進行徹底的邏輯審查，以確保沒有遺漏。

請問：下列解釋哪些為恰當？ (A)此人為英國人培根(F.Bacon) (B)這種研究方法應該是在 17 世紀時所提出 (C)「我思，故我在」是此人所說過的名言 (D)此一研究體系的起始點就是「懷疑」 (E)這種研究方法稱為「演繹法」。

50. 附圖為十九世紀時，某項活動傳播至歐洲的概況。下列說明，哪些為正確？ (A)這是工業革命傳播圖(B)此活動的擴展帶動商業資本主義的興盛 (C)由圖中可判斷此活動自 18 世紀中葉即向外擴展 (D)以英國為起點，先傳播至西歐地區，後廣及中歐及東歐 (E)由此圖判斷，此活動以歐洲為主，並未傳播至歐洲以外的地區。



桃園市立平鎮高級中學 109學年第1學期
 月考一二年級不限組別歷史[20201013200010C00053]
 全體考生 試題分析表

新

全體人數: 379 高分組人數: 102 低分組人數: 102

列印日期: 2020/10/13

題號	題型	配分	標準答案	全體					高分組					低分組					全體 答對率	難易 指數	鑑別 指數
				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E			
01	單選題	2.00	C	144	67	147	19	0	22	19	55	6	0	0	56	14	21	10	0	1	38.79%
02	單選題	2.00	D	60	28	14	276	0	1	9	3	2	88	0	0	21	16	5	60	0	0.725
03	單選題	2.00	C	44	28	255	50	0	2	9	5	79	9	0	0	14	9	64	15	0	0.701
04	單選題	2.00	C	2	6	366	4	0	1	0	0	102	0	0	0	2	3	94	3	0	0.961
05	單選題	2.00	D	6	25	19	328	0	1	0	3	0	99	0	0	3	8	10	81	0	0.882
06	單選題	2.00	C	74	93	197	13	0	2	19	18	62	3	0	0	25	32	41	3	0	0.505
07	單選題	2.00	A	283	8	39	47	0	2	95	0	6	1	0	0	60	6	15	20	0	0.760
08	單選題	2.00	B	223	130	0	25	0	1	52	44	0	6	0	0	63	26	0	13	0	0.343
09	單選題	2.00	D	111	28	15	224	0	1	23	2	3	74	0	0	38	9	4	51	0	0.613
10	單選題	2.00	A	343	12	0	23	0	1	96	1	0	5	0	0	86	9	0	7	0	0.892
11	單選題	2.00	A	295	39	24	20	0	1	97	4	0	1	0	0	65	16	13	8	0	0.794
12	單選題	2.00	B	41	215	101	21	0	1	7	77	16	2	0	0	15	45	33	9	0	0.598
13	單選題	2.00	D	3	2	27	346	0	1	0	0	1	101	0	0	2	1	10	89	0	0.931
14	單選題	2.00	C	62	50	216	50	0	1	4	6	83	9	0	0	23	24	34	21	0	0.574
15	單選題	2.00	B	99	222	20	37	0	1	20	77	1	4	0	0	31	47	10	14	0	0.608
16	單選題	2.00	B	10	156	204	8	0	1	3	66	31	2	0	0	5	22	73	2	0	0.431
17	單選題	2.00	D	49	9	249	71	0	1	9	4	71	18	0	0	19	3	53	27	0	-0.088
18	單選題	2.00	A	182	17	46	133	0	1	64	1	3	34	0	0	39	5	14	44	0	0.505
19	單選題	2.00	C	16	70	241	51	0	1	0	4	91	7	0	0	10	27	53	12	0	0.706
20	單選題	2.00	C	76	67	226	10	0	1	14	10	78	0	0	0	33	20	47	3	0	0.608
21	單選題	2.00	A	199	10	8	160	0	2	71	0	0	30	0	1	36	5	1	60	0	0.525
22	單選題	2.00	D	13	11	50	304	0	1	0	0	7	95	0	0	10	7	13	72	0	0.819
23	單選題	2.00	D	26	50	27	275	0	1	1	2	2	97	0	0	17	20	15	50	0	0.726
24	單選題	2.00	D	69	32	162	115	0	1	7	9	36	50	0	0	25	12	43	22	0	0.353
25	單選題	2.00	C	6	34	278	60	0	1	1	1	95	5	0	0	4	20	43	35	0	0.676
26	單選題	2.00	B	6	201	142	29	0	1	0	79	17	6	0	0	5	38	50	9	0	0.574
27	單選題	2.00	B	38	311	23	6	0	1	6	91	4	1	0	0	14	71	14	3	0	0.794
28	單選題	2.00	B	7	351	17	3	0	1	0	99	3	0	0	0	4	91	5	2	0	0.931
29	單選題	2.00	B	2	312	1	63	0	1	0	87	0	15	0	0	2	81	1	18	0	0.824
30	單選題	2.00	D	17	32	31	298	0	1	2	2	5	93	0	0	9	19	11	63	0	0.765
31	單選題	2.00	C	5	2	361	10	0	1	1	0	100	1	0	0	2	1	92	7	0	0.941
32	單選題	2.00	A	308	13	9	47	0	2	91	0	1	10	0	0	69	7	7	18	0	0.784
33	單選題	2.00	D	26	49	137	166	0	1	3	2	22	75	0	0	12	17	52	21	0	0.471
34	單選題	2.00	B	73	253	39	13	0	1	24	74	3	1	0	0	21	55	18	8	0	0.632
35	單選題	2.00	C	38	35	243	62	0	1	4	2	89	7	0	0	16	14	50	22	0	0.681
36	單選題	2.00	A	237	26	56	58	0	2	86	2	8	6	0	0	43	14	25	20	0	0.632
37	單選題	2.00	C	71	58	217	32	0	1	10	13	75	4	0	0	25	16	48	13	0	0.603
38	單選題	2.00	D	71	35	30	242	0	1	12	6	4	80	0	0	21	12	15	54	0	0.657
39	單選題	2.00	A	327	2	9	40	0	1	96	0	1	5	0	0	76	1	6	19	0	0.843
40	單選題	2.00	B	7	284	65	22	0	1	1	92	7	2	0	0	4	56	29	13	0	0.725
41	單選題	2.00	B	75	111	168	24	0	1	21	43	38	0	0	0	20	19	48	15	0	0.304
42	單選題	2.00	C	92	5	262	19	0	1	11	0	89	2	0	0	37	3	56	6	0	0.711
43	單選題	2.00	A	331	39	2	6	0	1	98	3	0	1	0	0	83	16	2	1	0	0.887
44	單選題	2.00	B	1	152	223	2	0	1	0	68	34	0	0	0	1	24	76	1	0	0.451
45	多重選五	2.00	AE	319	217	233	149	285	3	96	38	48	32	95	0	74	69	64	52	62	0.093
46	多重選五	2.00	ABCE	322	350	214	55	346	3	94	99	58	4	97	0	77	90	59	20	90	0.348
47	多重選五	2.00	ABC	327	189	251	25	114	4	101	44	72	1	24	0	80	50	61	12	37	0.127
48	多重選五	2.00	AB	288	332	89	122	332	3	98	97	13	19	85	0	67	78	41	36	89	0.059
49	多重選五	2.00	BCDE	117	261	255	305	265	4	16	83	79	90	84	0	38	57	68	73	60	0.319
50	多重選五	2.00	AD	353	136	202	350	51	4	100	18	49	101	8	0	89	46	51	85	18	0.279

