

桃園縣立平鎮高中109學年度第一學期 高一 公民與社會 第一次段考試卷

適用班級：101~107 考試範圍：公社(一)第1課~第3課

試卷張數：題目共計40題，試卷3張共計6頁，答案卡一張

注意事項：基本資料請確實劃記與填寫，否則倒扣5分，請謹慎維護個人權益

第一大題：單選題，第1題至第33題，每題2.5分，答錯不倒扣

1. 我國公民政治權利之發展，歷經了戒嚴時期、民主化等一段漫長的時間，請問下列有關我國人民政治權利之發展的敘述，何者正確？(A)我國人民自《憲法》施行開始，即已完整的享有政治權 (B)我國立委有婦女、身心障礙者與原住民族的保障名額，確保其政治權 (C)早期我國總統採取間接選舉，第一次正副總統直選在1996年舉辦 (D)2018年公民投票，是我國人民首次使用創制權與複決權。
2. 2018年公投第12案(你是否同意以民法婚姻規定以外之其他形式來保障同性別二人經營永久共同生活的權益?)與第14案(你是否同意，以民法婚姻保障同性別二人建立婚姻關係?)，為不同立場的團體所提出，學校公民老師也運用此兩案讓同學發表意見。單單：「兩案的差異在於是否以專法保障同性別二人經營永久共同生活的權利。」雙雙：「從這兩案可看出，民眾都是社會權獲保障後，才會爭取自由權。」珊珊：「不對喔！這兩個公投案看起來都是希望立法加強對社會權的保障。」賜賜：「我覺得第12案的正方應該可以援引天賦人權的概念來支持論點。」老師：_____
請問老師的回答應該是下列何者？(A)單單說得對，差異在於同性別二人經營永久共同生活的權利是否應受專法保障 (B)雙雙說得對，公民權利的發展是政治權最先，社會權其次，自由權則最後 (C)珊珊說得對，立法保障同性婚姻關係與社會結構有關，屬於社會權的保障 (D)賜賜說得對，天賦人權主張人人生而平等，天生下來就享有各種基本權利。
3. 1876年，美國南部各州及邊境各州制定了《吉姆克勞法》(Jim Crow laws)，針對有色人種尤其是非裔美國人實行種族隔離制度。1936年美國政府印製給非裔駕駛旅遊指南《黑人司機綠皮書》，內容記載著全美國哪些商店、餐廳、旅館是對非裔人士友善的，以及哪些城鎮或區域禁止非裔人士晚上外出活動。1945年以後，非裔美國人的民權意識抬頭，開始抵制這個歧視性的法律，直到1964年通過《民權法案》、1965年通過《選舉權法案》，禁止法律上訂定任何形式的種族隔離和歧視政策，《吉姆克勞法》才走入歷史。不過這僅止於「法律」層面，直到今日，美國社會仍存在種族歧視問題。由上述可知，過去非裔美國人的公民權利遭到限制，請問其遭限制的權利性質，與下列何者最類似？(A)美國女性直到1919年的《憲法》修正案通過後，才獲得投票權 (B)巴基斯坦社會存在嚴重性別歧視，女性地位低，甚至沒有受教權 (C)戒嚴時期我國人民沒有集會遊行自由，中央民意代表長年未改選 (D)新疆許多信仰伊斯蘭教的維吾爾人被送進再教育營進行思想改造。
4. 新北市汐止區某食品公司在2019年5月3日發生70多名越南移工集體「罷工」事件，抗議公司苛扣工資和工時過長。原本經新北市勞工局介入，獲得公司承諾補償4千多萬工資以及改善工作條件，但事後卻爆出僅少數人領到錢，該公司更以「罷工造成訂單減少」、「業務緊縮」為由，無預警地將5名參與罷工的移工解僱。20日晚間移工再度發起罷工，並在21日由移工團體陪同前往新北市政府，要求勞工局協助處理。勞工局表示，除了要求該公司履行協議，把補償工資全數匯入移工帳戶外，也承諾會嚴格檢視是否有雇主宣稱的業務緊縮、訂單銳減等情形，同時也呼籲移工亦應循正常管道解決爭議。前文提及越南移工集體「罷工」的行動，支持與反對方各有不同主張。下列何者是支持方最能支持自己立場的論點？(A)工資待遇屬契約自由，若不滿意應以更換工作來改善 (B)移工如果遭遇勞資糾紛，應依正常管道來解決爭議 (C)移工需透過集體行動才能獲得團體聲援與政府介入 (D)無論本國或外國勞工，都應該享有相同的公民權利。
5. 公民身分的概念可回溯至雅典時期。請問下列關於公民身分的演進與說明，何者正確？(A)所謂具備完整的公民身分，就是可以享受完整權利的主體 (B)在古雅典時期，只要是在地居民就具有完整的公民身分 (C)18世紀非裔美國人就有完整的公民身分，可行使投票權 (D)我國選舉設有婦女保障名額，顯示女性並未取得完整的公民身分。
6. 有許多國家先後進行過獨立公投，請問下列有關獨立公投的敘述，何者正確？(A)獨立公投的成功與否不會影響該國人民的國家認同 (B)獨立成功後不影響該國人民原有的公民權利 (C)獨立成功後，仍然使用原本國家的法律與貨幣 (D)獨立成功後原本被脫離國家之主權所及地區不須重新劃分。
7. 我國為保障職場中的性別平權，定有《性別工作平等法》。以下關於職場的性別平等，何者敘述正確？(A)公司裁員人數應男女比例相當，方符合公平正義 (B)請育嬰假的員工對公司無貢獻，可優先列入裁員 (C)男女員工均有申請育嬰假的權利，此乃形式平等 (D)女性應有申請育嬰假的優先權，此乃實質平等。

8. 請判斷下列解讀右圖民調何者正確？

- (A)認為自己同時是臺灣人與中國人的比例整體下滑，象徵人民的意見出現兩極化 (B)認為自己是中國人的比例逐漸下降，象徵人民對於中華民國的認同感逐漸上升 (C)認為自己是臺灣人的比例逐漸上升，象徵人民對於臺灣的國家認同較以往強烈 (D)無反應的長期以來逐年下降，象徵人民對於自我公民身分的認識隨時間演進而逐漸下滑。

9. 目前我國參加國際賽事多以「中華臺北」名義出賽，但在2013年3月8日，我國中華隊在世界棒球經典賽出戰日本隊時，日本電視台於轉播的賽程表上，寫的不是「中華臺北」，而是「臺灣」。許多日本人說：「和我們作戰的是『臺灣』！不是『中華臺北』！」請問上述內容的相關說明何者正確？

- (A)我國國民身分單一，以共同血緣、語言與文化來凝聚國家認同 (B)會因中華隊表現亮眼而感到榮譽，可能是出於對我國的國家認同 (C)捍衛我國主權必須透過軍事行動，民間的交流與捍衛主權無關 (D)我國主權地位獲得日本人民的支持，是因為兩國具有邦交關係。

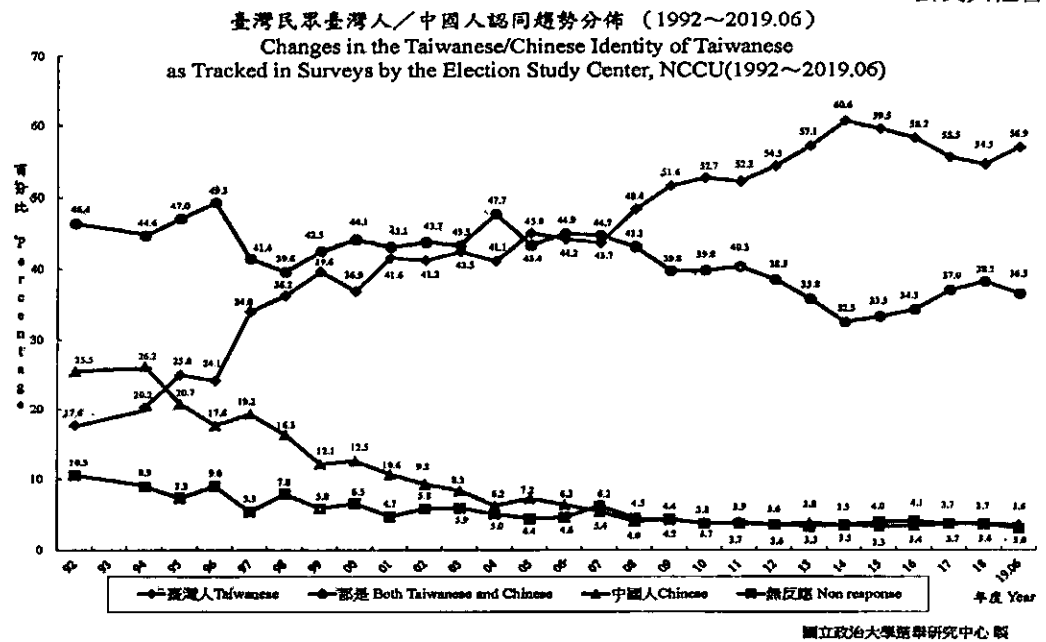
10. 立法院於2019年5月17日通過《司法院釋字第748號解釋施行法》，我國成為亞洲第一個同性婚姻合法化的國家。相同性別的二人，只要年滿18歲，就可以向戶政機關辦理結婚登記。除此之外，也通過「繼親收養」條文，同性伴侶可收養對方的親生子女。法案三讀通過後，不少網友恭喜同志朋友獲得社會祝福。但亦有人認為，在還沒有達到社會共識的前提下即草率通過法案，有違多數民意。請問若從多元身分認同與國家政策之關係而言，下列何者最適合用來詮釋同性婚姻合法化的意涵？ (A)我國尚未透過立法來肯認同志群體的存在 (B)相同性別二人的婚姻自由得到平等的保障 (C)同性婚姻合法化後即可消除對同志的歧視 (D)相同性別二人得到結婚與收養子女的特權。

11. 加泰隆尼亞分別於2014年與2017年舉行過獨立公投，下表是加泰隆尼亞與西班牙歷史上的發展大事紀，請根據表中內容，判斷為什麼加泰隆尼亞那麼積極地想爭取獨立？ (A)自治權多次受到抑制，甚至被西班牙憲法法庭推翻 (B)加泰隆尼亞語十分盛行，卻遭到西班牙政府禁止 (C)西班牙與加泰隆尼亞，自古以來便屬於同一王國 (D)西班牙政府的財政赤字，皆是靠加泰隆尼亞在支撐。

1469年	亞拉岡國王與卡斯提亞女王聯姻，加泰隆尼亞正式成為西班牙領土，也奠定西班牙王國基礎
1715年	西班牙王位繼承戰爭後，實施中央集權，壓抑自治權
19-20世紀	加泰隆尼亞為西班牙最早工業化地區，民族主義興起
1931年	君主制被廢除，西班牙改共和制，加泰隆尼亞重獲自治權
1939年	西班牙內戰後，佛朗哥實行獨裁，加泰隆尼亞自治權被剝奪
1975年	西班牙重回君主立憲民主制度，採行新《憲法》
1979年	加泰隆尼亞獲得「民族」層級自治，加泰隆尼亞語獲官方地位
2006年	加泰隆尼亞公投通過擴張自治權，2010年被西班牙憲法法庭推翻
2014年	加泰隆尼亞舉辦無法律效力的公投，在投票率4成下，有8成的民眾贊成獨立
2017年	加泰隆尼亞議會決定10月1日舉行獨立公投

12. 蘇格蘭獨立公投是蘇格蘭政府於2014年9月18日舉行的一場公民投票，目的是讓蘇格蘭選民決定是否從英國獨立出來，年滿16歲的蘇格蘭居民都可以參加投票。公投結果，同意的占了44.7%，不同意的占55.3%，根據此一結果，蘇格蘭仍繼續留在聯合王國內。雖然蘇格蘭獨立公投並未通過，但也重塑了蘇格蘭人的國家認同，當別人向他們詢問時，不少人都自稱自己「只是蘇格蘭人」或者「在英國人之前首先是蘇格蘭人」。有關上述公投所牽涉的問題，下列敘述何者較正確？ (A)蘇格蘭是否獨立屬英國內部事務，並不會影響其他國家 (B)隨著公投結束，蘇格蘭的國家認同自此不會再出現爭議 (C)大多數蘇格蘭人的認同對象，並不是英國，而是蘇格蘭 (D)此次公投屬政治議題無論獨立與否，並不會影響經濟層面。

13. 小胖與大虎參加媒體夏令營，結束後他們聊到了媒體與民主治理的關係。小胖：「媒體一直配合政府壟斷訊息，我們好像都不太能看到事情的真貌。」大虎：「有時候媒體宣傳是兩面刃，它經常取決於曝光知名度與過度聲動誇飾的平衡。」請問媒體作為第四權有監督政府的功能，但為何有時媒體的存在卻會導致民主治理的維護失靈？ (A)資訊不對稱 (B)誘因不足 (C)制度性失控 (D)搭便車心態。

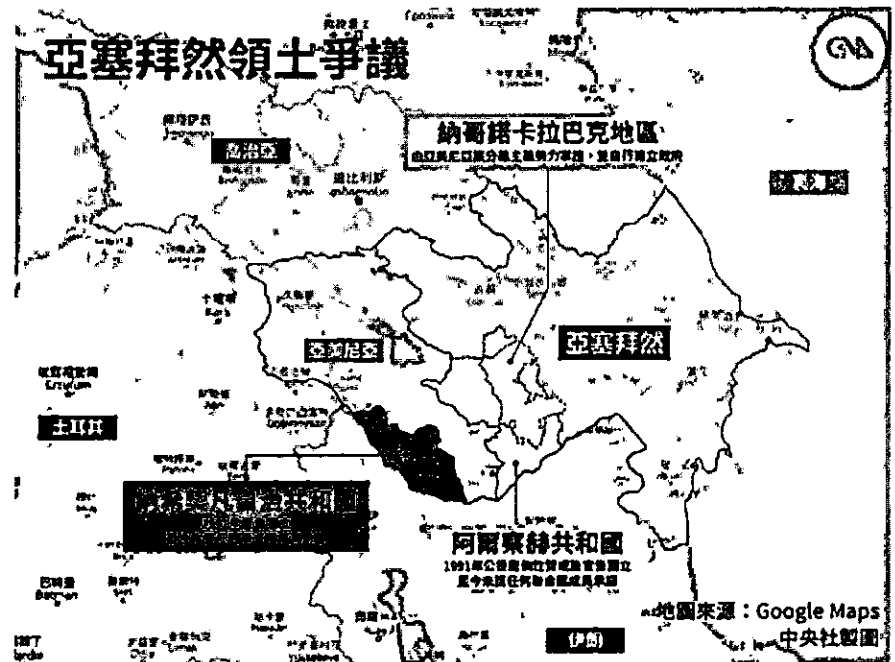


14. 民主雖然被許多國家認為是較佳的制度，但是現今卻有愈來愈多民眾對民主不滿，因為一般民眾有時未必具有相關專業知識，無法真正地平等參與國家治理過程，且公共事務日益複雜，民眾難以判斷政策成效不佳的原因，是由於政府官員失職或其他無法控制的因素。請問前述造成民主困境的原因，與以下哪個敘述相似？ (A)許多民眾只關注自己的生活，卻享受了別人投入公共事務的成果 (B)居民根據政府的說明而同意設置工業區，未料受空污影響健康 (C)利益團體藉金錢與官員勾結，影響政策方向，以謀取特定的利益 (D)民眾參與政策制定，不會增加政府官員的收入，反而會加重負擔。
15. 新北市政府針對中低收入老人每月固定提供生活津貼補助，依家庭平均收入所得不同給予每月 3,731 元或 7,463 元不等之津貼：1.家庭總收入平均每人每月在 20,550 元以下者，每月發給 7,463 元。2.家庭總收入平均每人每月超過 20,550 元，但在 30,632 元以下者，每月發給 3,731 元。請問針對上文提到新北市的生活津貼的補助標準，符合了公平正義的何項原則？ (A)轉型正義 (B)形式平等 (C)合理的差別待遇 (D)積極性的平權措施。
16. 近年來國家治理的模式逐步走向強調政府與人民雙向互動的方式，針對政府預算該花在哪裡或是哪些政策應該優先考量，都希望能透過民眾的參與及討論，來決定政策方針，政府因而設立了「提點子平臺」，作為雙方互動的場域，這也是近年多數民主國家所提倡的民主運作方式。請問上文「強調政府與人民雙向互動」的治理方式，主要是想要彌補過去民主治理的哪種問題？ (A)一般人對公共事務不見得關心且理解，故不易對公共事務做出正確決定 (B)人皆具有理性，政治權力應該是人人所共享的觀念 (C)過去時常都以「投票」多數決的方式來決定公共事務 (D)領導菁英無法有效解決國家所面臨的政治經濟危機。
17. 在一般的觀念下，我們認為只要給予每個人一模一樣的待遇就是平等；然而現實世界中，人與人之間是有差異，因此，有些人必須得到額外的支持才能與他人享有一樣的資源與地位。例如偏鄉學生就無法和都市學生一樣享有豐沛的教育資源。因此，出現了實質平等的觀點。當國家為了縮小某些差距與實質不平等，而提供某些群體在入學或社會生活上的優惠，這種施政被稱作是「積極性平權措施」。然而，積極性平權措施也帶來相應爭議，例如「反向歧視」困境，在資源與機會有限的情況下，一旦政府給予特定群體政策上的優惠，勢必將排擠其他群體（尤其是原本的優勢群體）享有同等資源的機會。上文中提到「偏鄉學生與都市學生教育資源分配不均」的問題，請問當中提到的概念與下列何者最為類似？ (A)女生在職場上可以有生理假 (B)警察執勤得不遵守交通規則 (C)凡勞工都有權利納保勞健保 (D)透過多元方式讓學生入學方便。

第 18-20 題為題組題

學理上，國際社會對於一個政治組織體是否具備國家資格，存在著「構成說」與「宣示說」兩大不同主張，主權也有「法理主權」（擁有當局有領土管轄權的合法性）與「事實主權」（佔領當局進行有效統治或運作）的分別。

俄羅斯帝國於 1917 年解體後，1918 年獨立的亞美尼亞民主共和國（基督教為主）、亞塞拜然民主共和國（伊斯蘭教為主）都對以亞美尼亞人居多的納哥諾卡拉巴克地區主張領土主權。蘇聯解體後，當地再成兩國爭端所在。1991 年，當地經公民投票後以接近 100% 的壓倒性贊成而宣告獨立，成為阿爾察赫共和國，但至今未獲任何聯合國成員承認，舉世大部分國家將其視為亞塞拜然的一部分。2020 年 09 月 27 日開始，亞美尼亞和亞塞拜然為這個「不存在的國家」再度兵戎相向，雙方都進行軍事動員，危急情勢已經超越存在著主權爭議的台海兩岸。請依前文回答下列問題：



18. 依照目前台海兩岸的現況，對我國而言，出現領土及統治權之落差。按我國現行憲法，以下敘述何者正確？ (A)我國目前統治權所及地區，現行憲法稱為「台澎金馬獨立關稅區」 (B)我國目前統治權所及地區，現行憲法稱為「中華民國自由地區」 (C)我國領土除臺澎金馬以外之地區，現行憲法稱為「中華民國淪陷區」 (D)我國領土除臺澎金馬以外之地區，現行憲法稱為「中華人民共和國大陸地區」。
19. 經公投後宣告獨立阿爾察赫共和國，在前文中被稱作「不存在的國家」，主要理由為下列何者？ (A)不符合國際社會對「構成說」的要求 (B)不符合國際社會對「宣示說」的要求 (C)聯合國成員對法理主權的漠視 (D)

聯合國成員重視和平而不願捲入雙亞爭端。

20. 下列關於我國「事實主權」與「法理主權」的敘述何者正確？ (A)我國對於釣魚台列嶼具有法理主權與事實主權 (B)我國對於金門馬祖具有事實主權但無法理主權 (C)我國對於南沙太平島具有事實主權與法理主權 (D)我國對於中國大陸具有事實主權與法理主權。

第 21-23 題為題組題

新聞報導：根據調查發現，近兩年隨著移工以及以觀光名義來台後失聯的人數增多，在台灣山區工寮、租屋處被生下來無法報戶口、尚未取得國籍的「黑戶寶寶」，至 2019 年底，推估約有 2 萬名，這群孩子沒有身分，就學、就醫、就養都成了問題。依我國《國籍法》第二條：「有下列各款情形之一者，屬中華民國國籍：一、出生時父或母為中華民國國民。二、出生於父或母死亡後，其父或母死亡時為中華民國國民。三、出生於中華民國領域內，父母均無可考，或均無國籍者。四、歸化者。前項第一款及第二款之規定，於本法修正公布時之未成年人，亦適用之。」這則新聞引發了幾位同學的興趣和討論。請請依前文回答下列問題：

21. 依照上述我國《國籍法》第二條的敘述，下列何者正確？ (A)第二條第一款第二款在學理上稱為屬地主義 (B)第二條第三款在學理上稱為屬人主義 (C)外籍配偶可依照第二條第四款方式取得我國國籍 (D)依照本法第二條可推知我國國民不會出現雙重國籍。
22. 承上題，若一對前往美國旅遊的中華民國籍夫妻，卻在美國境內產子，若美國的國籍法採取的是屬地主義，下列敘述何者正確？ (A)這對夫妻如有雙重國籍，則該名小孩將無法取得我國國籍 (B)這對夫妻不論在哪裡生產，小孩都有資格取得我國國籍 (C)若這對夫妻均不具有美國國籍，則小孩無取得美國國籍的可能 (D)若該名小孩最終取得我國國籍，最可能的原因是依照《國籍法》的第二條第一項第四款。
23. 承前文，幾位同學對本則新聞的討論，何者所言為是？ (A)我國乃民主開放國家，即使不具我國身分證，這些黑戶寶寶也能比照外國人在我國就醫就學 (B)依我國《國籍法》第二條的敘述，這些被稱為黑戶寶寶的小孩，只要在中華民國領域出生，都有資格取得我國國籍 (C)因我國國籍之取得實以屬人主義為主，因此這些黑戶寶寶勢必無取得我國國籍之可能 (D)父不詳、不知母為何人但確知非我國國籍，所以這些黑戶寶寶雖在中華民國領域出生，卻是無法取得我國身分權益。
24. 總統蔡英文於 8 月 28 日宣布開放萊克多巴胺美豬進口，表示只要依行政命令就可以開放美萊豬進口，經過這幾年謹慎評估，她已責成相關部門，在保障國人健康前提下，訂定進口豬肉萊克多巴胺的安全容許值，並放寬 30 月齡以上美國牛肉進口。對此，在野黨立委主張，依《行政程序法》規定，訂定法規命令及行政規則，特別是涉及人民高度關注的議題，政府可以舉行 (1) 以廣泛收集意見，目的是讓法規命令更周延。遇到爭議性大、或一時無法取得共識的法規命令，即使行政機關避談 (1)，最起碼也應舉行 (2)，而且更應該多次舉行。(1) 與 (2) 雖然同屬為廣納公眾意見的機制，但相較於 (2)，(1) 規定較為嚴謹：包括主持人選任、會議進行過程等皆有明文規定，至於 (2) 則無嚴格程序規定；(1) 的結果對於相關政府決策具有一定拘束力，而 (2) 結果則無任何強制拘束效力(2020 年)。關於前文指稱的 (1)、(2)，應為下列哪一種組合？(A)公聽會、說明會 (B)聽證會、說明會 (C)公聽會、聽證會 (D)聽證會、公聽會。
25. 公民課要求同學們做一個關於社會權主題的報告，小組成員上網蒐集相關資料，請問下列什麼資料並不適合他們蒐集？ (A)我國為了健全長照服務體系之發展，實施長照十年計畫 2.0 (B)教育部為落實《兒童權利公約》，希望教師重視學生下課十分鐘的空白學習機會和時間 (C)美國政府認為我國遠洋漁船長期侵害海上移工人權，將台灣遠洋漁船漁獲產品列入「童工及強迫勞動製品清單」 (D)藝人在大陸十一國慶登央視唱「我的祖國」，原本揚言最高可罰 50 萬元的陸委會改口表示不會用公權力對待立場不同之人。
26. 當代人權的發展已由個體的人權走向團體的共同權利為主。下列哪一項事件符合這樣的潮流？ (A)桃園市空服員職業工會聲援長榮航空被控告的空服員 (B)宜蘭普悠瑪號翻車遇難家屬提起集體訴訟要求台鐵與政府必須國賠 (C)文化大學學生會舉辦活動聲援在台港生在校內舉行反送中運動時有不受威脅的自由 (D)行政院原住民委員會劃出 168 公里海岸線為原住民的傳統漁區。
27. 請問下列哪一段談話最不可能是在中華人民共和國政府發言人在公開場合的發言？ (A)臺灣是中國神聖不可分割的一部分，我們不容外國勢力橫加干涉 (B)中國政府一向認為台灣與中國的關係是一國內部關係而不應透過國際場合來討論 (C)臺灣與大陸雖然還未統一，但中國的主權與領土不容分割 (D)我們歡迎任何支持一個中國原則的台灣政黨、個人來到大陸訪問與交流，包括民進黨在內。
28. 2019 年育達科大與康寧大學涉及與仲介代辦公司合作，招攬東南亞學生來臺就讀並強迫到工廠工作的消息。然而此種情形並不是特例，許多東南亞學生來臺遭到勞力剝削而變成「學工」。有的學生一週只能上課 2 天、休假 1 天，

其他 4 天則是集體載到工廠工作。這些學校掛著「產學合作」的招牌，實際內容卻與其來臺求學的科系名目或技能無關。從公民權利的角度探討此事件，下列敘述何者正確？ (A)經由產學合作來臺就學的學生稱為新二代，其人數逐年增加 (B)產學合作的學生到工廠工作，因其具備學生身分，不適用我國勞基法的規範 (C)各項權利的保障是屬地主義，故外籍學生應向所屬國家請求相關權利保障 (D)國際學生或勞工的權利應受到重視，此為社會權的展現。

29. 1980 年吉里巴斯與中華人民共和國建交，2003 年與我國建交，隨即中華人民共和國宣布與其斷交。2019 年九月，吉里巴斯總統宣布與中華人民共和國恢復邦交，我國外交部對此表示遺憾並宣布兩國斷交。根據上文內容判斷，下列敘述何者正確？ (A)突顯吉里巴斯政府對我國的國家認同產生困惑 (B)吉里巴斯承認了一個中國的原則，廢棄原本所抱持著一中一台的外交政策 (C)吉里巴斯與我國斷交，等同不承認我國的法理主權 (D)我國外交的重點為大國的實質外交，與小國的正式外交存續無關痛癢。

30. 林務局曾因國家的林業政策，而忽略賽夏族的傳統文化慣俗與生活需求，導致官民對立嚴重。而後林務局正視森林生態系價值，提出「適地發展林下經濟」政策，於符合水土保持的情形之下，擴展林業資源和振興山村綠色經濟，並與賽夏族進行和解儀式。根據上文內容，下列敘述何者正確？ (A)國家林業政策忽略賽夏族的傳統文化慣俗與生活需求，已違反《原住民族基本法》 (B)林務局與賽夏族和解，振興山村綠色經濟，屬於勞動人權保障的最佳範例 (C)我國簽署《經濟社會文化國際公約》，明確保障原住民族的各項權利 (D)賽夏族拒絕遵守法律規定，導致官民對立嚴重，應是阻礙社會發展的因素。

31. 曾在吐瓦魯常駐 UN 代表團任職的臺灣人謝佩芬以班級形容：「假設聯合國 (UN) 是個班級，臺灣就是那個不能進入教室的同學，沒人會提到，只有在開班會 (聯合國大會總辯論) 時，才会有幾名同學 (臺灣邦交國) 會說，還有個同學 (臺灣) 在教室外面，應該讓它進來參加班級活動。」部分人士批評，UN 已淪為強權的棋子，但謝佩芬認為，UN 仍提供了各國實際的談判平臺(2019)。依據上述，下列何者正確？ (A)聯合國受大國的強權政治角力影響，對小國而言已毫無任何功能 (B)臺灣不能進入聯合國成為正式會員，主要因我國國民國家認同分歧所致 (C)受限於國籍問題，聯合國禁止臺灣人擔任常駐代表團的任何職務 (D)只有在「開班會」時被提及，是因我國代表權受 2758 號決議影響。

32. 2018 年 4 月，中國致函要求數十家各國航空公司的網站和地圖必須在臺灣的名稱加註中國，請問中國的這項作為具有什麼用意？ (A)突顯中國與臺灣為特殊的國與國關係 (B)強調一個中國原則，將臺灣矮化為中國的一部分 (C)協助臺灣提升國際地位，強調兩岸一家親，大家發大財的理念 (D)由於兩岸簽署《兩岸經濟合作架構協議》，此種做法是協議的一部分。

33. 我國現行法律規定，公家機關與民間企業皆應僱用一定比例的身心障礙員工，否則須繳納差額補助費，納入身心障礙福利經費。上述規定所彰顯的意義，下列何者最為正確？ (A)此為降低失業率的優惠措施 (B)此為去除歧視待遇的平權措施 (C)此為改善弱勢者地位的特權規定 (D)此為落實正當法律程序的手續規定。

第二大題：素養題組，共二篇短文與第 34~40 題，單選題，每題 2.5 分，答錯不倒扣

(一) 國家認同感

小惠出生在廣東東莞，爸爸是台商，媽媽是陸配。雖然出生後就回台辦理中華民國國籍，但因為小學都在中國大陸念書，口音和用語很快就被同學察覺。國中時大家能玩在一起，可是到了高中，同學們的意識形態慢慢成形，老師們也在課堂上有意無意嘲弄大陸人素質，把強國人不意外掛在嘴邊；另一方面隨著兩岸情勢惡化，回廣東過年時，大陸親戚對台灣有所批評，小惠開始感受到成為夾心餅乾的痛苦。在廣東念小學時，大陸課本對台灣的描述是風景秀麗人民友善的寶島，中華民族大家庭不可或缺的一部分；來台念國中之後，她發覺課本裏並沒有中華民族的概念，而這裡指的我國與台灣常常是混用的，而且強調的是五大族群與多元包容的性格。爸爸說他小時候課本都強調我們的中華民族身分，但隨著台灣主體意識的高漲，現在課本比較強調以台灣為中心的觀點。

《想像的共同體》是愛爾蘭學者班乃迪克·安德森(B. Anderson)對民族主義研究的重要貢獻，他原本是要到蘇門答臘研究當地的語言與宗教，發覺當地的語言與宗教與對岸的馬來半島相同，種族也類似，但在被荷蘭殖民後卻與爪哇、新幾內亞組成了印尼這個國家；而馬來人在被英國殖民後，卻和同為英國殖民地的婆羅洲沙巴、沙撈越組成了馬來西亞。而這些國家在組成之後，印尼與馬來西亞的國族認同感也就無違和地建立了。明明歷史上不曾存在的民族，在經過一個世代的國語教育後，歷史課本就開始出現各種「自古以來」的證據了。安德森對這種西方殖民者武斷劃分的殖民地也能在短時間建立國族認同感的情形感到著迷，於是將研究轉向為民族主義的起源。

安德森考察現代民族主義的歷史，發覺它遠沒有我們想像的悠久。民族主義不是以族群、宗教來區分，否則每個民族內部都有很多族群，民族國家就會越來越破碎。超越人際互動以外的認同感必須是建立在現代大眾傳播媒體以及國民教育的普及之上，然後用彼此聽得懂的話(或文字)讓互不相識的且異質性高的人們想像成為一個共同體。

即便是我們以為歷史悠久的中國人，形成也只是近一百多年的事情。其中一個例證是安德森引用十七世紀菲律賓的人口調查紀錄，當西班牙官員在馬尼拉問來自中國東南的移民：你們是什麼人？華僑們用福建話(可能是閩南語)回答：我們是生利人(生意人)。當西班牙人把他們歸類為清國人(Chinees)時，華人移民都還很奇怪自己被貼上的標籤。也就是說直到十七世紀，即便東亞最強大的大清國，人民在普遍文盲與未受教育的狀態下，根本不可能有超越家族以外的共同體認同感的建立。

西方諺語說：「當你手上有一把鐵槌的時候，你看什麼都像是根釘子。」這句話在勉勵大家要有宏觀的視野，多站在別人的角度看問題。下次在網路上看到對岸網友說台灣是祖國不可分割的一部分時，如果你覺得大中華民族主義是獨斷偏狹的、大陸人都是被洗腦的時候，別忘了你手上其實也有一把鐵鎚。

34. 針對文中劃線部分，從上下文的結構來看，下列何者是作者引述這項資料所要表達的觀點？(A)中國當時沒有統一的語言 (B)當時的華人沒有國家認同感 (C)東南亞華人的商業能力令人驚嘆 (D)西班牙人害怕華人爭奪勢力範圍。
35. 海峽兩岸各自開始有自己不同的國族認同感，從文章中來看，最有可能造成這種現象的原因為何？(A)語言文字慢慢變得不同 (B)雙方政治制度差異過大 (C)教育與傳媒導致分歧擴大 (D)雙方交流互動受到打壓。
36. 依照本文的敘述，下列何者「不是」形塑現代民族國家的必備要件？(A)普及的國民教育 (B)大眾傳播媒體的使用 (C)種族或族群的單一化 (D)彼此能夠溝通的語言文字。
37. 作者最後提醒大家「別忘了你手上其實也有一把鐵鎚」，請問文章中何處表示台灣人「手上也有把鐵鎚」？(A)五大族群與多元包容的性格 (B)中華民族不可或缺的一份子 (C)大陸親戚與網友對台灣的批評 (D)風景秀麗人民友善的美麗寶島。

(二) 外籍移工 (摘錄自台灣國際勞工協會網頁，外勞一詞現在已全面改稱國際移工)

台灣沒有歧視外勞，我們只是講求秩序。

外勞怎麼可以霸佔車站，滿地垃圾，使用公共場所聚會？外勞有需要請不要佔據車站，可以去其他地方。在台灣，外勞可以去什麼地方呢？印尼一年一度的開齋節過年在車站聚集，被罵佔據公共空間，影響乘客搭車權利；一個禮拜好不容易的放假日，去公園聚餐幫朋友慶生，被罵有礙觀瞻；悶了一週從工廠、雇主家搭公車、捷運出門，跟同鄉講母語被罵很吵、沒水準。

台灣沒有歧視外勞，我們只是想要一個進步、國際化的社會。

我們可以接受101跨年，信義區大塞車滿地垃圾，政府花幾千萬放煙火。我們可以接受每年聖誕節，四處都有大型聖誕樹，台北車站大廳也被聖誕樹佔據。我們可以接受歐美英語教師來台灣工作，因為我們需要學英文。我們可以接受公共空間被BOT，台北車站大廳沒有等車休息的空間，幾百個等候的座椅都被撤掉，變成商店、餐廳的營利空間，乘客要花錢才能找到一個舒服的空間。這些都是沒辦法的，因為我們要進步現代要國際化。

台灣沒有歧視外勞，只要他們不出現在公共場合。

在台灣的東南亞移工能去哪裡？他們可以去看電影，雖然沒有他們看得懂的字幕；他們可以去唱KTV，雖然沒有東南亞歌曲可以唱；他們可以去朋友家聚會，雖然外勞在台灣沒有家，只有工廠宿舍或雇主家；他們可以去旅館約會，雖然大多數旅館不願意做外勞生意。這些都沒有關係，他們來台灣不是來工作的嗎？他們不需要休閒休息，好好工作就好。或是說，他們去哪裡都好，只要不要讓我們看到。

我們只要記得，台灣人真的沒有歧視外勞就好。

38. 下列敘述何者符合作者的本意？(A)台灣人並不真正有歧視國際移工的問題 (B)應讓白領移工與藍領移工薪水達成一致 (C)學習西方語言文化即台灣所稱的國際化 (D)國際移工假日聚會不應該佔據車站通道。
39. 關於國際移工在台灣所遇到的問題，從課本對於公民權利的界定來看，下列何者敘述「錯誤」？(A)國際移工只是來台灣短期工作，並不具有公民身分 (B)國家並無保障來台工作之國際移工基本人權的義務 (C)參政權外的多數基本人權應普遍適用國境內所有人 (D)排除社會中某些人行使基本人權造成許多歷史悲劇。
40. 「外勞怎麼可以霸佔車站，滿地垃圾，使用公共場所聚會？外勞有需要請不要佔據車站，可以去其他地方。在台灣，外勞可以去什麼地方呢？印尼一年一度的開齋節過年在車站聚集，被罵佔據公共空間，影響乘客搭車權利；一個禮拜好不容易的放假日，去公園聚餐幫朋友慶生，被罵有礙觀瞻。」從文意上來看，下列何者符合作者的期待？(A)對於國際移工休閒空間應有更寬容的態度 (B)台灣社會整體較欠缺公共的娛樂活動空間 (C)任何人都都不應霸佔火車站之類的公共空間 (D)政府應全面加強對於非法國際移工的管理。

試題結束

桃園市立平鎮高級中學 109學年第1學期
 月考一——年級不限組別公民與社會[20201012100010C00071]
 全體考生 試題分析表

全體人數: 250 高分組人數: 68 低分組人數: 68

列印日期: 2020/10/12

題號	題型	配分	標準答案	全體					高分組					低分組					全體 答對率	離易 指數	鑑別 指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未
01	單選題	2.50	C	5	89	124	32	0	0	0	19	41	8	0	0	4	34	23	7	0	0
02	單選題	2.50	A	134	1	31	85	0	0	36	0	2	30	0	0	32	1	20	15	0	0
03	單選題	2.50	C	27	94	89	40	0	0	3	21	36	8	0	0	10	33	13	12	0	0
04	單選題	2.50	C	1	47	126	76	0	0	0	3	52	13	0	0	0	21	19	28	0	0
05	單選題	2.50	A	236	5	4	5	0	0	67	0	0	1	0	0	59	4	2	3	0	0
06	單選題	2.50	B	29	197	13	10	0	1	6	62	0	0	0	0	14	38	10	5	0	1
07	單選題	2.50	C	25	0	202	23	0	0	3	0	62	3	0	0	12	0	46	10	0	0
08	單選題	2.50	C	15	55	177	3	0	0	3	8	55	2	0	0	5	23	39	1	0	0
09	單選題	2.50	B	10	237	1	2	0	0	0	68	0	0	0	0	8	57	1	2	0	0
10	單選題	2.50	B	2	226	1	21	0	0	0	68	0	0	0	0	1	55	0	12	0	0
11	單選題	2.50	A	230	0	2	18	0	0	67	0	0	1	0	0	56	0	2	10	0	0
12	單選題	2.50	C	8	4	225	13	0	0	0	1	66	1	0	0	3	3	56	6	0	0
13	單選題	2.50	A	240	4	4	2	0	0	65	1	2	0	0	0	64	1	1	2	0	0
14	單選題	2.50	B	12	202	22	14	0	0	1	65	2	0	0	0	7	40	13	8	0	0
15	單選題	2.50	D	7	8	157	78	0	0	1	1	39	27	0	0	3	4	40	21	0	0
16	單選題	2.50	C	72	27	139	12	0	0	6	4	57	1	0	0	35	13	15	5	0	0
17	單選題	2.50	C	100	11	108	31	0	0	17	2	45	4	0	0	35	6	13	14	0	0
18	單選題	2.50	B	39	167	7	37	0	0	5	59	1	3	0	0	20	33	4	11	0	0
19	單選題	2.50	A	148	52	43	7	0	0	53	9	6	0	0	0	29	17	19	3	0	0
20	單選題	2.50	C	44	28	175	3	0	0	9	4	55	0	0	0	13	13	39	3	0	0
21	單選題	2.50	C	3	6	214	27	0	0	0	2	66	0	0	0	2	2	55	9	0	0
22	單選題	2.50	B	4	226	2	18	0	0	1	66	0	1	0	0	2	55	2	9	0	0
23	單選題	2.50	D	29	118	16	87	0	0	6	29	4	29	0	0	11	29	6	22	0	0
24	單選題	2.50	D	38	8	65	139	0	0	1	1	14	52	0	0	22	4	19	23	0	0
25	單選題	2.50	D	10	16	40	184	0	0	0	2	5	61	0	0	4	7	18	39	0	0
26	單選題	2.50	D	110	49	48	43	0	0	23	12	13	20	0	0	33	10	15	10	0	0
27	單選題	2.50	B	11	29	73	137	0	0	2	6	25	35	0	0	4	12	12	40	0	0
28	單選題	2.50	D	7	5	10	229	0	0	0	2	1	65	0	0	3	3	8	55	0	0
29	單選題	2.50	C	47	140	63	0	0	0	6	36	26	0	0	0	18	36	14	0	0	0
30	單選題	2.50	A	226	6	15	3	0	0	65	1	2	0	0	0	54	2	9	3	0	0
31	單選題	2.50	D	24	15	41	168	0	2	2	1	7	57	0	1	10	10	14	33	0	1
32	單選題	2.50	B	4	243	1	1	0	1	0	67	0	1	0	0	2	64	1	0	0	1
33	單選題	2.50	B	4	91	143	11	0	1	0	37	29	2	0	0	3	18	42	4	0	1
34	單選題	2.50	B	19	227	2	1	0	1	1	67	0	0	0	0	9	56	1	1	0	1
35	單選題	2.50	C	9	56	174	10	0	1	0	7	60	1	0	0	3	23	37	4	0	1
36	單選題	2.50	C	3	18	224	4	0	1	0	1	67	0	0	0	2	9	53	3	0	1
37	單選題	2.50	A	107	52	83	7	0	1	45	4	18	1	0	0	19	16	30	2	0	1
38	單選題	2.50	C	66	29	129	25	0	1	12	4	50	2	0	0	24	15	15	13	0	1
39	單選題	2.50	B	12	204	18	15	0	1	2	62	2	2	0	0	9	39	9	10	0	1
40	單選題	2.50	A	217	4	16	12	0	1	65	0	2	1	0	0	49	1	8	9	0	1