

考試範圍：選修歷史(下)第 1 章~第 4 章

考試班級：301~307；314

試題卷數：試卷共 3 張 5 頁、答案卡一張、答案卷一張

一、單選題：共 40 題，每題二分，答錯不倒扣

電腦劃卡資料若不清楚；錯誤扣 5 分

01. 歷史上信仰伊斯蘭的政權都以伊斯蘭法為基礎，採行政教合一的政體，宗教領袖通常與政治領袖共同治理國家。然而近代以來，伊斯蘭國家卻是各種政體雜陳，請問：關於這樣的現象以下何種解釋較為適合？(A)政教合一政體已不符合時代潮流，目前伊斯蘭國家已無這種體制 (B)受到近代以來西方政黨政治、議會制度運作模式的影響，有愈來愈多的國家領袖透過選舉產生 (C)《古蘭經》的非阿拉伯文譯本加入許多西方民主思想，影響政體的發展 (D)近代以來與西方國家衝突減少，普遍能接受西方政治思潮
02. 當代伊斯蘭世界對於全球局勢的發展扮演重要的角色，不論長期以來與西方國家的政治關係，或是石油問題皆具有舉足輕重的地位。請問：關於目前伊斯蘭國家的生活情況，以下敘述何者正確？(A)多數國家皆有油田，因此國民生產毛額等相關經濟指標普遍名列全球前茅 (B)整體來看，當代伊斯蘭國家多半仍屬貧窮，不少國家仍舊有革命、戰亂等問題 (C)伊拉克、利比亞及埃及等地，在伊斯蘭世界中政局屬於相關較安定的國家 (D)阿拉伯聯合大公國自從開採到鑽石後一躍成為伊斯蘭世界最富裕的區域
03. 社會區分階級是常見的現象，但依據的理論基礎各異。下列哪一社會階級的區分是建立在宗教理論上？(A)中國先秦時代 (B)古代希臘 (C)中古歐洲 (D)古代印度
04. 佛教、耆那教與印度教都是從古印度的婆羅門傳統延伸而來。佛教與耆那教起源於對婆羅門信仰的反抗，而印度教則主要是繼承、並改革婆羅門傳統而來。這三種宗教雖然有各自不同的發展，但仍共同接受婆羅門傳統的某些理念，例如：(A)輪迴思想 (B)犧牲獻祭 (C)素食精神 (D)種姓制度
05. 威廉·瓊斯爵士 (Sir William Jones) 是 18 世紀英國駐印度殖民地法官，受過歐洲的古典教育，卻迷上印度文化。他精通波斯語、梵語和近代印度語言，如孟加拉語、印地語。他為文指出：「這些印度語言之間，還有它們跟希臘語、拉丁語與近代歐洲語言之間，都存在有密切的關係。」我們應如何理解瓊斯爵士此一語言學「發現」？(A)具有歷史根據。亞歷山大東征時曾征服印度北部，將希臘語傳入印度 (B)缺乏歷史根據。瓊斯個人因為雅好印度文化，以致產生此一文化幻想 (C)有語言學根據。印度人源自阿利安人 (Aryan)，是印歐民族的一支 (D)出自政治動機，殖民官員為拉攏印度民心，刻意製造神話，以利統治
06. 為釐清對古印度文化的認識，幾位同學提出一些看法、互相檢視，下列陳述何者正確？(A)甲同學：哈拉帕文化為阿利安人在印度河流域所建立的文明，距今已有四千餘年的歷史 (B)乙同學：吠陀時代的印度，信奉婆羅門教，致使社會上眾生平等 (C)丙同學：孔雀王朝、貴霜王朝與笈多王朝均曾統一全印度，而且統治者多提倡佛教 (D)丁同學：隨著婆羅門教的復興，印度教成為主要信仰，佛教則在印度本土日漸式微
07. 英國考古學家於河谷的沿岸發掘出古城遺址，其繁華程度令人驚訝。經推估，當時的人口約有三萬以上，城市裡有著密集的房屋與店鋪，與完善的道路規劃，其中最令人驚訝的是大浴池與浴池注水的系統，以及堆放糧食的糧倉。請問：這是下列何地？(A)羅馬 (B)印度 (C)伊拉克 (D)克里特島
08. 古印度文明衰落的原因之一，可能是遭外族入侵與屠殺，請問：外來民族應該是從何方向進入印度，建立征服王國？(A)東北 (B)西南 (C)西北 (D)東南
09. 古天竺 (印度) 一位修行者向他的弟子說：「汝觀諸人，愚冥無識，猶如禽獸，虛假自稱，婆羅門稱最為第一，餘者卑劣；我種清白，餘者黑冥，……今我無上正真道中，不須種姓，不恃吾我驕慢之心，俗法須此，我法不爾。」請問：他有可能是什麼宗教？(A)婆羅門教 (B)耆那教 (C)佛教 (D)印度教
10. 這個教派保持原始佛教的精義，崇尚儉樸，強調個人修練，追求自我解脫，進入不再輪迴的涅槃，信徒理想的最高果位是阿羅漢。這個教派不接受別人對他的貶稱，而自稱「上座部佛教」。在現今的佛教世界中，此教派獲得當地居多數信仰人口的國家是：(甲)印度；(乙)斯里蘭卡；(丙)日本；(丁)泰國；(戊)菲律賓。(A)乙丁 (B)甲乙戊 (C)丙丁戊 (D)乙戊
11. 古印度在某個時期於全國各地大肆興建毗濕奴寺廟，並雕刻很多毗濕奴神像，使信徒人數大增，甚至取代了佛教的地位。請問：題目中是指哪個時期？(A)孔雀王朝 (B)貴霜王朝 (C)笈多王朝 (D)列國分立時期
12. 日本治理臺灣期間，大力從事臺灣基礎建設；英國政府統治印度後，同樣的亦大肆建設。兩者的目的實際上都是？(A)希望殖民地都能成為國土的延伸 (B)籠絡殖民地民心，以利統治 (C)列強之間的相互競爭，以標榜本身民族的強大 (D)加強母國對殖民地經濟利益榨取

13. 南洋群島東南亞曾是小乘佛教的重鎮，如今卻盛行伊斯蘭教，甚至有些國家以伊斯蘭教為國教，請問：造成此種變化的因素應該是下列何者？ (A)小乘佛教只修養自身；伊斯蘭教四海之內皆兄弟 (B)南洋群島東南亞為穆斯林與中國經商必經之地，因此建立許多伊斯蘭教據點 (C)佛教分裂成太多派別；伊斯蘭教並未分裂，力量較集中 (D)鄭和下西洋時，傳播伊斯蘭教信仰，奠下日後盛行基礎
14. 資料一：「現代印度居住在大城市受過高等教育的知識分子在公眾場合可以按照現代思想觀念辦事，可是在私底下一切仍按種姓老觀念行事。在印度，高種姓出身的知識分子一般是不會邀請低種姓知識分子到自己家中做客的。」
資料二：「雖然基督教、伊斯蘭教主張階級平等，但改信這些宗教的印度人不願與不同種姓的人在同一教堂作禮拜，在同一墓地下葬。如果全村只有一個教堂，就只好將座位分開，高種姓坐一邊，低種姓坐在另一邊。」
資料三：「在農村地區種姓觀念十分普遍，1970 年代初期社會學者曾對印度某邦 69 個村莊進行調查，結果顯示 80% 左右的村莊中在用水、進神廟、進商店等方面仍存在種姓隔離和種姓歧視。」
試根據以上三段資料，判斷以下敘述，何者合於事實？ (A)印度種姓制度完全沒有受到西方文明的衝擊 (B)印度知識分子因受西方教育已完全擺脫種姓制度的限制 (C)基督教、伊斯蘭教受印度種姓制度影響，也主張社會階級不平等 (D)種姓制度對印度人的思想影響仍極大
15. 《摩訶婆羅多》描繪古印度勇敢的英雄主義和俠義的武士主義等的政治生活；而《羅摩衍那》則描述古印度慈愛而甜美的家庭生活，以及虔敬而苦行的宗教生活。兩者合起來展現出一幅古印度生活真實而生動的圖畫。」「兩大史詩表現了古印度社會的特色，反映了他們的思想和意識，發揮了對印度宗教的道德和政治的各種作用。」請問：關於印度的兩大史詩，以下敘述何者正確？ (A)均完成於笈多王朝的阿育王時代 (B)有印度知識的百科全書之稱，其地位超過各種著作，算得上是古印度的經典 (C)描述古代的生活習慣、宗教信仰、道德觀念，也是古代的法律條文 (D)反對階級不平等制度
16. 笈多王朝時期文化勃興，武功鼎盛，是印度史上著名的盛世。請問：下列何者為笈多王朝時期社會文化的發展？ (A)回歸印度的傳統婆羅門信仰，當局崇奉印度教，禁止其他宗教，造成佛教在印度的沒落 (B)是印度梵語文學的黃金時代，《摩訶婆羅多》與《羅摩衍那》等古代史詩，至此發展完成 (C)由於經濟發展，社會的職業分工愈加複雜，原本嚴格的種姓制度乃趨於瓦解 (D)此時佛教吸收了耆那教與一部分民間信仰，逐漸轉化成內涵更堅實、豐富的印度教
17. 當代許多伊斯蘭國家都有政黨組織並實行選舉制度。以某國為例，該國是將宗教統治和民主選舉相結合的「伊斯蘭共和制」。這種體制一方面保留了宗教領袖的最高精神領導地位，另一方面則藉由選舉選出總統推動政務，是一種頗具創新的政治體制。請問：以下哪個國家屬於這種體制？ (A)土耳其 (B)沙烏地阿拉伯 (C)卡達 (D)伊朗
18. 在《奧義書》中，宣揚的最高境界是個體靈魂的「我」和「梵」能達到「梵我同一」的境界。請問：「梵」的本義為何？ (A)涅槃，意指西方極樂世界 (B)唯一真神，亦即梵天 (C)世界中心須彌山，也就是喜馬拉雅山 (D)宇宙萬物的最根本，世界背後的真
19. 以下有關泰姬瑪哈陵的介紹，請問：下列何者說明最為完整正確？ (A)它為鄂圖曼帝國中，具有強烈伊斯蘭特色的建築代表 (B)它為蒙兀兒帝國中，最能夠展現印度傳統特色的建築代表 (C)它有伊斯蘭建築強調水平線和華麗裝飾的特色，也有印度傳統強調尖拱、花窗和球根狀圓頂 (D)它有印度傳統建築強調水平線和華麗裝飾的特色，也有伊斯蘭教強調尖拱、花窗和球根狀的圓頂
20. 對印度人而言，蒙兀兒帝國不折不扣是個外來的入侵者，但這個外來政權卻藉著哪一個方法，將自己轉化為真正的印度帝國？ (A)倡導民族主義，抗拒歐洲人的進入 (B)採取宗教寬容，緩和穆斯林與印度教徒的對立 (C)鼓勵印度教徒通婚，允許穆斯林信仰阿拉以外的神 (D)政府職位僅限穆斯林擔任，並向印度教徒課徵重稅，用高壓懷柔的手段強化伊斯蘭統治
21. 印度史上著名的蒙兀兒帝國，自 1526 年開始的 300 餘年間，不論在軍事、政治、藝術等各方面，都有相當傑出的成就，請問：下列敘述何者正確？ (A)帝國的建立者是阿克巴 (B)統治者是伊斯蘭教徒，被統治者是印度教徒 (C)帝國最為人所知的文化建築遺產是婆羅浮屠 (D)帝國政權於巴卑爾時因推行政教合一而分裂，18 世紀後為英國所控制
22. 到了 16 世紀初，一位剎帝利階級出身的學者，深入研究印度教的虔信派和伊斯蘭的蘇菲派，融合成新教義，從而創立了特殊的一神論且結合輪迴概念的信仰。請問：這是指何種宗教？ (A)印度改良教 (B)伊斯蘭改良派 (C)伊斯蘭蘇菲派 (D)錫克教
23. 錫克教下列何者是錫克教的主要教義？ (A)信仰伊斯蘭的阿拉和婆羅門的各大主神 (B)相信輪迴，認為善有善報、惡有惡報 (C)仍有種姓制度，但各階級和性別皆平等 (D)同樣鼓勵信徒前往麥加朝聖
24. 根據統計，全球人口的 23%，即 15.7 億的人口都是穆斯林，其中穆斯林的分布約 62%都住在以下哪一洲？ (A)亞洲 (B)非洲 (C)美洲 (D)歐洲
25. 1919 年，希臘進軍土耳其，何人率軍奮起抵抗，終於將希臘軍隊逐出，因此獲得「勝利者」的尊號；同時，廢除土

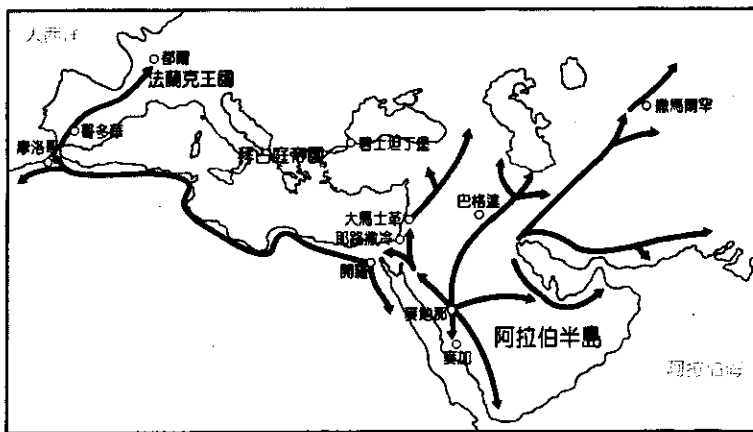
- 土耳其原來的蘇丹政權，並在洛桑與協約國重新制定公平的和約，終於在 1923 年建立土耳其共和國。請問：上述所提的「何人」是？ (A)凱末爾 (B)巴勒維 (C)何梅尼 (D)鄂圖曼
26. 中國最早的市舶司設立於唐代，主要目的在經營海外貿易，宋代進一步在沿海港口增設不少市舶司，請問：中國此時期海外貿易主要對象是哪一民族？ (A)西班牙人 (B)波斯人 (C)羅馬人 (D)阿拉伯人
27. 伊斯蘭文化繼承了多種文化，並加以吸收融合，使得此文明有著強烈的國際色彩。請問：下列哪些是伊斯蘭文化的特色與成就？ (甲)藝術方面因禁止崇拜偶像，故缺乏動物、人類圖像(乙)促進東西文化交流與保存希臘、羅馬古典學術，是伊斯蘭文明對世界歷史發展的重大貢獻；(丙)奧米雅王朝是伊斯蘭古典文化的黃金時代，巴格達為當時的文化中心；(丁)阿拔斯王朝獎掖學術，設智慧堂作為學術中心；又推動「百年翻譯運動」，將各種經典翻譯成阿拉伯文。 (A)(甲)(乙)(丙) (B)(甲)(乙)(丁) (C)(乙)(丙)(丁) (D)(甲)(乙)(丙)(丁)
28. 1920 年代以來，印度聖雄甘地領導反抗運動，終使印度脫離英國的殖民統治；到了 1960 年代，美國黑人領袖馬丁·路德·金恩領導「民權運動」，也促使美國解除種族隔離政策。這兩個領袖的抗爭策略有何共同之處？ (A)遵循馬克思主義的階級鬥爭論 (B)秉持非暴力的公民不服從精神 (C)挑起種族主義以反制種族主義 (D)使用恐怖手段迫使當權者讓步
29. 帝國主義國家在殖民地從事建設時，往往優先考量母國利益，而非照顧殖民地。根據這種觀點，請問：英國殖民印度時最先開始的可能是哪一項建設？ (A)交通設施 (B)水利設施 (C)教育制度 (D)議會制度
30. 1760 年代以後，東西間的貿易與以前完全不同，以前是印度把棉布賣到歐洲，現在是英國工廠的棉布如奔流般運往亞洲，尤其是印度，這是因為？ (A)印度人特別愛用英國的棉布 (B)印度在 1760 年代全面改種罌粟花，投入鴉片生產，所以不再種植棉花 (C)印度是英國的殖民地，在工業革命後，成為英國廣大的市場 (D)印度成為英國的正式領土，英國政府特別照顧印度子民，免費送他們棉布
31. 有位阿拉伯詩人寫道：「你拋棄自己的故鄉，不是為了尋找天堂，卻是那麵包和椰棗，把你吸引到遠方。」請問：此句詩反映出下列哪一現象？ (A)為了傳播伊斯蘭教而向外擴張 (B)為解除波斯與拜占庭帝國人民的人頭稅，而採對外擴張政策 (C)阿拉伯民族以游牧為生，不得不組商隊四處去經商 (D)伊斯蘭教對外擴張的目的在於經濟動機
32. 1990 年經濟全球化趨勢確立之後，印度成為世界上發展最快的國家之一。請問：下列關於印度經濟的敘述何者正確？ (A)冷戰期間，印度意識到環境永續發展的課題，故國內沒有核子武器 (B)與美國、法國和巴西，被譽為「金磚四國」 (C)印度的電影製作中心為好萊塢 (D)貧富不均的問題，仍舊是印度經濟的最大隱憂
33. 伊斯蘭教在穆罕默德創教後，之所以能在阿拉伯人中迅速傳播，請問：最可能的因素是什麼？ (A)主張眾生平等，沒有排他性 (B)教義強調絕對服從，容易形成內在凝聚力 (C)《古蘭經》用阿拉伯文寫成，較有親切感 (D)教義與日常生活結合，簡明有力又易懂
34. 「衣食足而後知榮辱」，經濟尚未發達的地區，通常文化水準也不高，但是 8 世紀前後的伊斯蘭社會，人民的識字率卻比同時代的其他文明來得更高，推測其可能的原因是下列何者？ (A)阿拔斯王朝推動百年翻譯運動，學術鼎盛 (B)由唐朝傳入造紙術 (C)吸收各民族最優良的文化 (D)必須閱讀阿拉伯文的《古蘭經》
35. 伊斯蘭的《聖訓》中有言：「萬事皆有一把鑰匙，樂園的鑰匙就是關愛窮人」、「當扶危解困，款待飢餓者，探望病殘人」。請問：由此可判斷這應是五功所強調的哪一觀念？ (A)禮拜 (B)齋戒 (C)天課 (D)朝聖
36. 曾獲諾貝爾獎的印度詩人泰戈爾曾道：「我將死而又死，以明白生是無窮無盡的。」如依此判斷，何者是合理的解釋？ (A)深受婆羅門教所苦，嚮往來世 (B)生死觀為輪迴觀念影響 (C)否認今世成就，希望遠離生死 (D)追求肉體再生的永恆
37. 古印度的某部宗教經典，其內容可謂是印度宗教與哲學的根源。涵蓋年代約在西元前 1600~1500 年，是印度最早的文字紀錄，反映阿利安人宗教、社會與文化生活，是研究古印度唯一且不可或缺的史料。請問：這部經典是下列何者？ (A)《吠陀經》 (B)《大藏經》 (C)《阿凡士塔經》 (D)《古蘭經》
38. 一位作家討論 20 世紀的某種「主義」時，認為「沒有它，印度可能還受英國統治，印尼也可能還屬於荷蘭，但日本的軍國思想卻也因此而起。印度與巴基斯坦間的不良關係，更與此有密切關聯。」這位作家所說的「主義」最可能是指下列何者？ (A)重商主義 (B)帝國主義 (C)民族主義 (D)共產主義
39. 某個國家至 2008 年已超過 7,000 萬人，其中波斯人占 51%最多，其次為亞塞拜然人 24%、吉拉基人 8%等，目前全國人口約九成信仰伊斯蘭教什葉派，而上個世紀曾因石油問題引發戰爭。請問：這個國家是？ (A)阿富汗 (B)埃及 (C)伊拉克 (D)伊朗
40. 鄂圖曼帝國在歷史上曾經盛極一時，但在以下何衝擊中走向衰弱？ (A)15 世紀地理新航路的發現 (B)17 世紀歐洲科學革命的影響 (C)18 世紀歐洲工業革命的衝擊 (D)19 世紀西方帝國主義的擴張

二、多重選擇題：共 5 題，每題 2 分，每答錯一選項，倒扣 0.4 分

41. 某一由祭司階級掌控國家的古文明在其法典中對於「創造世界」的問題，有如下的條文：「為保存完整的創造，無上光榮的神，對於從口、臂、腿、足所創造的人類規定了不同的職司。」請問：依照前文，選項敘述正確的有：
 (A)這部經典是《摩奴法典》 (B)此宗教是由達羅毗荼人創立 (C)當時的社會有明顯的階級之別 (D)刹帝利由雙臂生成，象徵他們與需要勞力的工人大眾有關 (E)這個宗教是婆羅門教
42. 7世紀之後伊斯蘭勢力開始對外擴張，請問：以下哪一個是其擴張的地點？ (A)義大利 (B)中國黃河下游 (C)西部歐洲 (D)印度半島西部的港口 (E)印度河流域下游的信德省
43. 一份文獻提到：「17世紀初的英國是個三流國家，舊政權的政府在經濟上沒有能力，在政治上缺乏意志推廣貿易到遠東、地中海、美洲。查理一世勸誡商人不要進入地中海，因為他無法保護他們對抗當地海盜。他甚至無法逐退蘇格蘭軍隊來犯。威尼斯大使說，英國『對於世界上所有其他地區一無用處，不值得考慮。』」這段評論說明了17世紀還不是英國人的時代，因為此時正是伊斯蘭教大放異彩的輝煌時刻，請問：當時有哪些信仰伊斯蘭教的國家正在發光發熱？ (A)伽色尼王國 (B)薩曼王朝 (C)花刺子模 (D)鄂圖曼帝國 (E)蒙兀兒帝國
44. 下列有關甘地領導不合作運動的影響哪些為正確敘述？ (A)使英國經濟遭受嚴重的打擊，喪失印度廣大市場 (B)恢復印度人的自尊心和自信心 (C)甘地成為民族精神堡壘，有「聖雄甘地」之稱 (D)第二次世界大戰後印度終獲獨立 (E)使甘地當選為印度獨立後的第一位總統
45. 20世紀下半葉後，伊斯蘭世界與英、美、法等國間，曾爆發多起所謂「恐怖主義」事件，以下敘述的原因有哪些？
 (A)曾被殖民的歷史背景 (B)以阿問題的糾結 (C)美國出兵阿富汗與中東 (D)美蘇聯合入侵阿富汗 (E)美伊戰爭與石油資源的掠奪

三、非選擇題：共5題，每題2分，答案寫在答案卷上，答案卷要交回，及寫上班級、姓名、座號，無繳交者以0分計算

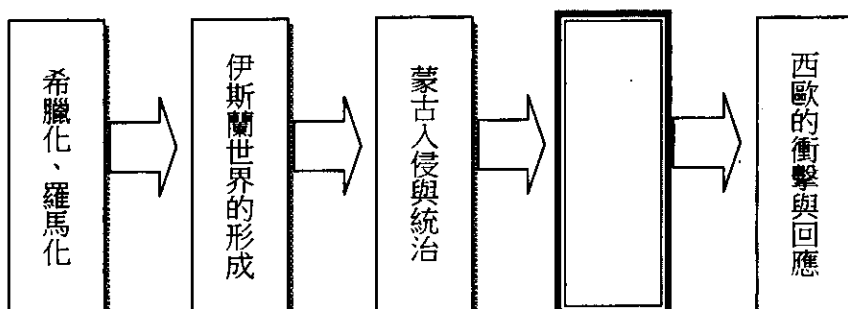
1. 下圖為某一帝國擴張發展的過程，圖中長線條與箭頭表示此一發展的路徑與方向。證諸史實，寫出此帝國的名稱：



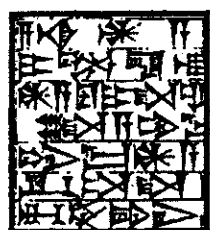
2. 附圖是某一城市的重要地標，根據圖中所呈現的景觀，請問：該城市的主要宗教信仰應該是下列何者？



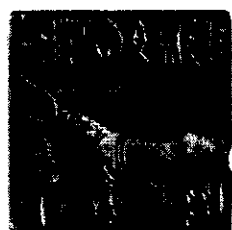
3. 下圖是中東歷史進程示意圖，請問：空白處應填入哪一個帝國的興起？



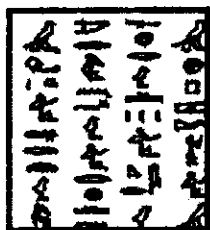
4. 附圖為四種古老的文字，請回答下列問題：（請寫出代號和名稱，全對才給分）



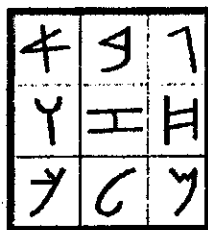
(A)



(B)



(C)



(D)

上述文字中，目前仍無法解讀字義者為何？

5. 關於泛伊斯蘭主義運動興起的宗旨是什麼？

非選擇題請於答案欄作答，並把此張連同答案卡一併交回，不繳交者以零分計算。

班級：

姓名：

座號：

答案欄：

1. (2分)	2. (2分)
3. (2分)	4. (2分)
5. (2分)	

桃園市立平鎮高級中學 109學年第2學期 月考一三年級不限組別選修歷史 II [20210401300010101078] 全體考生 試題分析表

題號	題型	題分	標準答案	全體			268			高分組			72			低分組			72			全體答對率	難易指數	鑑別指數
				A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未	A	B	C	D	E	未			
1	單選題	2	B	2	226	29	11	0	0	2	65	5	0	0	0	0	51	15	6	0	0	84.33%	0.806	0.194
2	單選題	2	B	55	201	3	9	0	0	15	52	2	3	0	0	16	51	1	4	0	0	75.00%	0.715	0.014
3	單選題	2	D	0	4	3	261	0	0	0	1	1	70	0	0	0	3	2	67	0	0	97.39%	0.951	0.042
4	單選題	2	A	256	2	4	6	0	0	68	0	0	4	0	0	66	2	2	2	0	0	95.52%	0.931	0.028
5	單選題	2	C	88	1	176	3	0	0	18	0	54	0	0	0	34	0	37	1	0	0	65.67%	0.632	0.236
6	單選題	2	D	28	8	19	213	0	0	5	6	5	56	0	0	17	2	11	42	0	0	79.48%	0.681	0.194
7	單選題	2	B	92	169	3	4	0	0	15	54	1	2	0	0	45	24	1	2	0	0	63.06%	0.542	0.417
8	單選題	2	C	27	9	226	6	0	0	9	2	61	0	0	0	12	2	52	6	0	0	84.33%	0.785	0.125
9	單選題	2	C	29	82	139	18	0	0	12	17	40	3	0	0	9	28	30	5	0	0	51.87%	0.486	0.139
10	單選題	2	A	187	26	33	22	0	0	51	9	7	5	0	0	41	8	15	8	0	0	69.78%	0.639	0.139
11	單選題	2	C	13	42	198	14	0	1	1	8	59	3	0	1	12	17	37	6	0	0	73.88%	0.667	0.306
12	單選題	2	D	20	4	2	242	0	0	8	0	1	63	0	0	9	4	0	59	0	0	90.30%	0.847	0.056
13	單選題	2	B	14	232	10	12	0	0	5	61	3	3	0	0	4	60	6	2	0	0	86.57%	0.840	0.014
14	單選題	2	D	1	3	8	256	0	0	0	1	3	68	0	0	1	1	4	66	0	0	95.52%	0.931	0.028
15	單選題	2	B	35	118	101	14	0	0	7	43	18	4	0	0	13	22	32	5	0	0	44.03%	0.451	0.292
16	單選題	2	B	77	135	10	45	0	1	18	40	2	11	0	1	20	28	6	18	0	0	50.37%	0.472	0.167
17	單選題	2	D	72	46	30	119	0	1	10	12	6	44	0	0	30	16	16	9	0	1	44.40%	0.368	0.486
18	單選題	2	D	22	120	2	124	0	0	7	26	1	38	0	0	7	35	1	29	0	0	46.27%	0.465	0.125
19	單選題	2	D	9	18	57	183	0	1	2	5	9	56	0	0	2	8	22	39	0	1	68.28%	0.660	0.236
20	單選題	2	B	9	226	20	13	0	0	3	63	3	3	0	0	3	50	13	6	0	0	84.33%	0.785	0.181
21	單選題	2	B	39	164	29	36	0	0	3	56	7	6	0	0	18	25	12	17	0	0	61.19%	0.563	0.431
22	單選題	2	D	10	8	14	236	0	0	0	2	3	67	0	0	7	3	7	55	0	0	88.06%	0.847	0.167
23	單選題	2	B	10	193	30	35	0	0	3	51	11	7	0	0	5	42	9	16	0	0	72.01%	0.646	0.125
24	單選題	2	A	248	10	3	7	0	0	64	4	2	2	0	0	65	2	1	4	0	0	92.54%	0.896	-0.014
25	單選題	2	A	229	6	16	17	0	0	64	0	3	5	0	0	49	5	9	9	0	0	85.45%	0.785	0.208
26	單選題	2	D	7	15	4	242	0	0	0	5	2	65	0	0	7	6	1	58	0	0	90.30%	0.854	0.097
27	單選題	2	B	23	132	62	51	0	0	4	50	8	10	0	0	10	16	26	20	0	0	49.25%	0.458	0.472
28	單選題	2	B	3	247	16	2	0	0	1	68	3	0	0	0	2	61	8	1	0	0	92.16%	0.896	0.097
29	單選題	2	A	236	11	11	10	0	0	63	2	3	4	0	0	57	5	6	4	0	0	88.06%	0.833	0.083
30	單選題	2	C	4	17	247	0	0	0	3	1	68	0	0	0	1	7	64	0	0	0	92.16%	0.917	0.056
31	單選題	2	D	22	8	47	190	0	1	2	4	11	54	0	1	10	4	19	39	0	0	70.90%	0.646	0.208
32	單選題	2	D	3	6	3	256	0	0	2	1	2	67	0	0	1	5	1	65	0	0	95.52%	0.917	0.028
33	單選題	2	D	98	35	64	71	0	0	29	8	14	21	0	0	22	9	21	20	0	0	26.49%	0.285	0.014
34	單選題	2	D	128	9	4	127	0	0	38	4	2	28	0	0	38	2	1	31	0	0	47.39%	0.410	-0.042
35	單選題	2	C	2	50	214	2	0	0	1	13	57	1	0	0	1	18	52	1	0	0	79.85%	0.757	0.069
36	單選題	2	B	2	256	5	5	0	0	1	68	2	1	0	0	1	65	3	3	0	0	95.52%	0.924	0.042
37	單選題	2	A	255	3	4	6	0	0	67	2	2	1	0	0	65	1	2	4	0	0	95.15%	0.917	0.028
38	單選題	2	C	2	15	248	3	0	0	0	3	67	2	0	0	2	10	59	1	0	0	92.54%	0.875	0.111
39	單選題	2	D	44	6	96	122	0	0	6	3	25	38	0	0	16	3	29	24	0	0	45.52%	0.431	0.194
40	單選題	2	D	50	13	40	165	0	0	4	2	8	58	0	0	18	10	12	32	0	0	61.57%	0.625	0.361
41	多重選五	2	ACE	184	56	259	31	252	4	62	13	70	9	69	0	34	30	67	13	64	3	54.48%	0.486	0.417
42	多重選五	2	DE	42	37	93	248	224	3	7	13	22	67	68	0	13	11	24	64	54	2	47.01%	0.514	0.056
43	多重選五	2	DE	102	54	41	240	235	3	19	15	12	68	60	0	32	20	15	62	63	2	41.04%	0.424	0.264
44	多重選五	2	ABCD	138	252	259	230	67	3	39	67	71	65	19	0	34	64	66	55	20	2	31.34%	0.306	0.167
45	多重選五	2	ABCE	160	233	238	97	239	3	51	68	66	20	64	0	37	51	60	39	59	2	27.24%	0.236	0.389
選填題或五選項以上各題以 I (或A) 表示作答正確, 2 (或B) 表示作答錯誤																								

選填題或五選項以上各題以 1(或A) 表示作答正確, 2(或B) 表示作答錯誤