

平鎮高中特教學諮教室

一、資源班歷史沿革與介紹：

本校資源班成立於 107 學年度，隸屬於教務處，並編置資源班導師一名、專任特教老師兩名，負責身心障礙特殊教育相關工作之推動。

二、資源班服務對象：

服務對象為就讀本校普通班之學生，並具有下列身份者之一：

- (1)持有主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會(鑑輔會)核發證明文件者。
- (2)報請鑑輔會確認具學習特殊教育需求之領有身心障礙手冊/證明者。

三、資源班服務項目：

1. 召開各類型會議，創造特殊教育支持系統：
 - (1)召開特教推行委員會：審議各項特教學生之需求服務並推動在校特教發展與個案之物理與心理上之行政支持系統。
 - (2)個別化教育計畫會議：透過導師、任課教師、家長、特教教師輔導教師等人參與會議共同擬定學生之特殊教育服務計畫。
2. 創造融合環境：入班宣導、舉辦特教研習、安排同儕指導。
3. 彈性調整評量方式：依個案適應狀況彈性調整評量方式、提供特殊考場…。
4. 鑑定工作：高一升高二鑑定、新轉介個案鑑定。
5. 特殊教育諮詢服務：提供教師、學生及家長諮詢服務。
6. 轉銜工作：包含新生入學適應、升學輔導、就業資訊、轉銜通報及畢業生追蹤輔導等。
7. 提供課程：提供外加式課程為主(特殊需求領域課程)，抽離式課程為輔。課程內容依學生個別需求安排如下：學習策略、社會技巧、生活管理、職業教育等。
8. 相關資源結合：職能治療師、物理治療師、心理師等專業人員依學生需求報局申請、輔具申請等。
9. 固定晤談：一對一了解學生平日生活或學習上遇到的問題，共同討論可能解決的方向或策略，並提供諮詢與輔導。

四、資源班教師業務介紹

職務	教師	業務職掌	電話
特教資源班導師	蔣昀希老師	(1)身障資源班行政業務、各特教相關會議召開。 (2)個案管理、輔導與課程。	03-4287288 分機 230
特教個管教師	楊雅琇老師	個案管理、輔導與課程	
特教個管教師	黃怡臻老師	個案管理、輔導與課程	