



FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY



台灣體育發展 學術研討會論文集

Symposium on the Development of Sports
and Physical Education in Taiwan, 2007

2007



時間 ▶ 96年**12月22**日 (星期六) 地點 ▶ 輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳

指導單位：教育部體育司、輔仁大學研發處、文學院 | 主辦單位：輔仁大學體育學系 | 協辦單位：輔仁大學體育室

7.感性訴求運動廣告與購買動機之探討.....	楊哲宜 李俞麟	230
8.不同休閒阻礙程度對休閒態度、動機、滿意度及休閒類型之差異研究 一以台灣區軍事院校畢業生為例.....	李連宗 汪茂鈞 辛麗華	240
9.台灣登山者的登山參與動機與參與阻礙之研究.....	謝依倩	255
10.新興休閒街舞運動在台灣發展現況之探討.....	羅慶儒	268
11.大專院校教職員工參與休閒運動狀況與阻礙因素之研究： 以元智大學為例.....	梁世秦 陳律盛	282
12.東吳大學女學生就學期間體適能之相關研究	李昶弘 鄒桂禎 苗培榮	299
13.學生體育課學習成效之現況調查： 以桃園縣立三所綜合高中為例.....	王建峻 陳律盛 劉志華	317
14.應用「滿意度」的概念探討體育替代役役男之服役現況	李春欣	328
15.中華大學不同身體質量指數新生在運動知覺障礙 與運動參與程度之研究.....	謝偉雄 葉麗琴	340
16.跆拳道運動教練專業能力之探討.....	吳燕妮 蔡明志 陳鴻雁	352
17.台灣跆拳道競技發展時期劃分與演進過程之探討	邱共証 蔡明志	362
18.桃園縣立綜合高中學生體育課學習滿意度之研究	陳律盛 王建峻	374
19.自尊量表修訂之研究.....	葉麗珠 葉麗琴	387
20.血氨指數 (NH ₃ -Index) 對射箭選手 70 公尺成績與力量 能力之探討.....	張煥清 邱炳坤 張嘉澤	397
21.運動選手不同背景變項知覺運動教練領導行為探討	楊建治 陳靜玲	406
22.籃球課程教學設計實務.....	王金城	416
23.從意外事件中探討體育教師應了解的法律條文.....	張詩奎	431

參、論文審查委員名單	441
-------------------------	------------

台灣跆拳道競技發展時期劃分與演進過程之探討

邱共鈺¹ 蔡明志²

¹元智大學 ²輔仁大學

摘要

台灣於1967年引進跆拳道運動試圖提高軍隊戰力，此舉奠定日後台灣跆拳道運動在國際體壇發光發熱的濫觴。2004雅典奧運會跆拳道選手榮獲雙金，得金率高達50%，是目前台灣最具國際競技實力的優勢運動種類之一。因此，跆拳道運動與台灣體育發展有著密不可分的意義，瞭解跆拳道發展背景有其必要性。本研究之目的旨在探討台灣跆拳道競技發展的時期劃分與演進過程及競技發展趨勢，並以文獻探討及資深跆拳道教練焦點訪談為研究方法，冀望釐清台灣跆拳道發展脈絡，作為體育界參考依據。結語：台灣跆拳道運動的發展，一路走來筆路藍縷，本文依國內、外競技表現與競技發展演變區分為三個發展時期，本篇文章依照國內、國外競技表現與競技發展演變區分為三個發展時期：一、軍中發展期(1967-1977年間)、二、社會發展期(1978-1987年間)、三、學校發展期(1988年迄今)。

關鍵詞：發展過程，趨勢

壹、前言

1945年8月15日朝鮮半島脫離日本殖民的統治，大韓民國成立，文人總統李承晚為了重拾民族尊嚴、復興傳統文化及加強軍隊戰力，由陸軍少尉崔泓熙在韓國軍中的國防體育，加入傳統搏擊訓練教材，而這項武術在當時稱為「唐手道」至1955年9月3日唐手道更名為「跆拳道」(R. Chun, 1976)。

1961年9月6日將跆拳道協會的名稱改為「大韓太手道協會」，至1965年8月5日又改回「大韓跆拳道協會」(국기원, 1973)。1966年國防部長蔣經國先生赴韓國訪問並視察軍隊訓練時，得知在越南驍勇善戰的韓國

軍隊白馬師，以跆拳道訓練為基礎，強化軍人體能與提昇戰技能力效果卓越。因此於 1967 年引進跆拳道運動試圖提高軍隊戰力，此舉奠定日後台灣跆拳道運動在國際體壇發光發熱的濫觴。

1973 年世界跆拳道聯盟（World Taekwondo Federation. WTF）在漢城（首爾）正式成立並舉辦第一屆世界跆拳道錦標賽（簡稱世錦賽），將跆拳道推向國際競技舞台。台灣於同年 5 月 10 日，假台北市自由之家正式成立跆拳道協會，定名為「中華民國跆拳道協會（Republic of China Taekwondo Association）」，並推選海軍陸戰隊司令袁國徵將軍擔任首屆理事長。

時至，第八任理事長王素筠女士，承襲連慣性會務並積極推動國際交流，以健全組織運作、多元化普及推廣及雅典奧運奪金三大主軸為其主要經營策略，完成奧運奪金使命（蔡明志、邱共鈺，2004）。跆拳道選手共獲 2 金 1 銀，得金率高達 50%，是目前台灣最具國際競技實力的優勢運動種類之一，因此，跆拳道運動與台灣體育發展有著密不可分的意義，瞭解跆拳道發展背景有其必要性。

本研究之目的旨在探討台灣跆拳道競技發展的時期劃分與演進過程及競技發展趨勢。並以文獻探討及資深跆拳道教練焦點訪談為研究方法，冀望釐清台灣跆拳道發展脈絡，作為體育界參考依據。

貳、台灣跆拳道競技演進過程

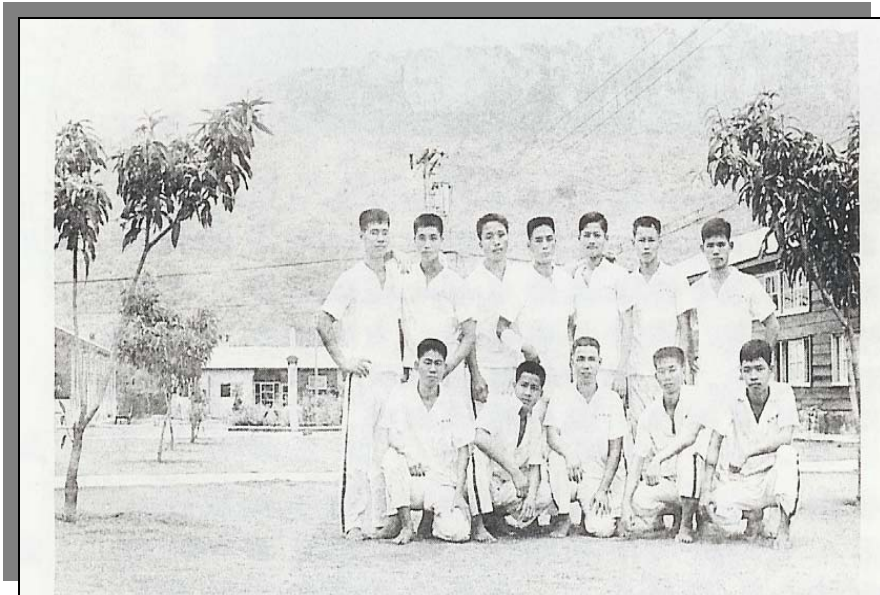
除了因應國防需要，早期學習跆拳道的動機為了防身或健身，隨著社會環境的變遷，大致以升學為主要。豐厚的獎金曾一度誘發教練培訓優秀選手動機，學生也樂於參加比賽並勵志奪牌，使跆拳道運動蔚為風潮。在歷任理事長共同努力推展下，競技運動的發展呈現金字塔狀的運動人口結構，為跆拳道競技發展譜出新頁，其競技發展演變約可分為：軍中發展期 1967-1977 年間、社會發展期 1978-1987 年間、學校發展期 1988 年迄今。

一、軍中發展期（1967-1977）

1967 年跆拳道運動在海軍陸戰隊開始發展，國家代表隊多數由陸戰隊選手擔綱，至 1977 年國家隊選手由社會選手取代止，謂之軍中發展期。此階段的訓練以嚴肅管教，爭取榮譽為精神戰力主要訴求。

首次來台韓籍教練為：盧孝永（五段）、姜石井（三段）、鄭榮輝（五段）、洪性仁（五段）、李永煥（五段）等 5 人，自此跆拳道運動在台灣萌

芽，並於 1967 年 1 月 23 日陸戰隊正式成立莒拳（跆拳道）班，培育首批隊員共有 140 人（專修期）到高級班時剩餘 24 人，研究班剩餘 12 人（如圖一所示），結訓後取得黑帶資格。¹隊員分別在國際大賽屢獲佳績，同時也奠定了日後台灣教練師資基礎。



圖一 首批海軍陸戰隊（海軍陸戰隊莒拳班畢業校友紀念冊，1990）

1969 年憲兵學校成立憲兵跆拳道戰技班，聘請韓籍教練姜種吉來台指導，1971 年 1 至 7 月首批陸戰隊莒拳班結業學員陳榮欽被派任到憲兵學校從事訓練莒拳道任務，²1972 年第二批的韓籍教練宋祥根、梁海龍來台指導，宋祥根分配至陸戰隊任教，梁海龍至陸軍任教。³1983 年成立憲光跆拳道代表隊由羅新明擔任教練與侯緯星教練領軍海軍陸戰隊分庭抗禮。⁴1985 年陸戰隊成立國軍跆拳道代表隊，由上校軍官侯緯星擔任班主任試圖再造國軍跆拳道風範。⁵

1973 年韓國漢城舉行世界跆拳道錦標賽（世錦賽）是跆拳道運動的首次正式國際比賽（如圖二），賽制採 5 人制團體賽；分為 2 個量級：體重

¹王源昌，陸戰隊莒拳班第 1 期。2006/8/27(14:00-14:40)於左營國家選手訓練中心進行訪談。

²陳榮欽，陸戰隊莒拳班第 1 期，1986 年美國加州世界大學跆拳道錦標賽總教練，2007/7/17(17:50-18:00)電話訪談。

³劉慶文，陸戰隊莒拳班第 4 期，2004 年雅典奧運中華隊總教練，2006/9/16(18:00-18:40)於桃園市進行訪談。

⁴羅新明，現任中華跆拳道協會理事，2006/9/28(10:20-13:30)於平鎮市平鎮高中進行訪談。

⁵侯緯星，陸戰隊莒拳班第 5 期，現任中華隊總教練，2007/7/10(18:40-17:00)於左營國家選手訓練中心訪談。

63 公斤以下級與 63 公斤以上級，5 人依序下場比賽，3 人勝出就獲得勝利，台灣代表隊獲得團體第三名。1975 年第二屆漢城世錦賽制修正為 8 個量級，本次比賽開始採用護具，護具內安置竹片若干，作為安全防護。本次比賽，我代表隊比賽成績晉升團體第二名。



圖二 第一屆世界跆拳道錦標賽（圖片來源：TAEKWONDO TEXTBOOK）

二、社會發展期（1978-1987）

1978 年返鄉工作的各軍種退役軍人，曾經接受跆拳道培訓者，紛紛開立跆拳道館。跆拳道館迅速由點至面的擴張，如雨後春筍到處林立，至 1987 年國立體育學院成立並招收跆拳道專長學生止，謂之社會發展期。此階段各縣市委員會組織架構趨於完整，各縣市選手間競爭亦更加白熱化，許多優秀選手孕育而生。

為了生計拓展學習人數，各道館教練紛紛採取樂趣化教學，訓練法比軍中多元，此時跆拳道發展進入成長階段，開啓另一個新頁。代表各道館參賽的選手漸漸突破軍人選手獨領風騷的局面，不論是國家代表隊的國手選拔或全國中正杯錦標賽都是以道館選手勝出居多。社會培養出的跆拳道選手，服役後轉調國軍隊或憲光跆拳道隊繼續為運動目標而努力，並延續國際優勢競技佳績。

優秀青年選手經由運動績優升學輔導（甄試、甄審）管道進入各大專

體育院校就讀。形成接受正統體育教育的選手，逐漸取代國家代表隊之員額，使得社會發展邁入學校發展期。

三、學校發展期（1988 迄今）

1987 年 7 月 1 日國立體育學院正式成立，俗稱跆拳道六大門派（台灣體院、台北體院、師範大學、輔仁大學、國立體院、文化大學）百家爭鳴，形成點與線的連結，跆拳道的发展正式步入成熟期。

各校跆拳道好手畢業後留任母校或返鄉服務從事教職，傳承跆拳道運動，更是後學選手努力的目標之一。有了良性競爭與優質的訓練體系，跆拳道運動在國小、國中、高中均有專長師資培育少年、青少年、青年選手，而菁英的青年好手再進入大學接受更完整的教育與跆拳道訓練，促使國際競爭實力大幅提升。

參、國際競技實力分析與競技表現之隱憂及展望

一、國際競技實力分析

在政府的大力主導，以有組織、有計畫的推動下，曾經創造無數競技佳績。但由於教練獎金的取消亦無完善的配套措施，使許多教練無法專職從事訓練工作，間接影響日後台灣跆拳道的競技發展。幸好跆拳道已及早往下紮根、奠定成功的基石，更在 2004 年雅典奧運獲得 2 金 1 銀排名世界第一的佳績。茲將歷年東亞運動會（簡稱東亞運）、亞洲運動會（簡稱亞運）、奧林匹克運動會（簡稱奧運）之成績彙整如後。

（一）東亞運（1997-2005）

4 年舉辦一次的東亞運於 1997 年將跆拳道列為正式比賽項目，男、女各 4 個量級。歷年台灣代表隊共獲 4 金 11 銀 9 銅，團體成績第二名 2 次，第三名 1 次與韓國 17 金 3 銀 3 銅相較，奪金實力仍有不小差距，女子選手獲得 4 面金牌優於男子 0 金表現，如表一所示。

表一 中華跆拳道隊參加東亞運動會歷年成績表

年 地點	教練	男子得牌 選手	成績	女子得牌 選手	成績	備 註
1997 釜山	侯緯星 劉慶文	黃志雄	2	許芷菱	1	7金0銀1銅(韓國) 1金5銀2銅(中華) 0金2銀3銅(中國)
		許峯池	2	賴綉雯	2	
		何明雄	2	邱盟仁	2	
		姚景富	3	紀淑如	3	
2001 大阪	侯緯星 秦玉芳 何龍成	鄭秋龍	2	陳詩欣	1	4金2銀1銅(韓國) 2金4銀2銅(日本) 2金1銀5銅(中華)
		朱木炎	3	楊紋貞孟	1	
		宋玉麒	3	美君	3	
		莊智超	3	張婉貞	3	
2005 澳門	蔡明志 邱共鈺 湯惠婷 李東玩	宋玉麒	2	楊紋貞楊	1	6金1銀1銅(韓國) 1金5銀2銅(中華) 1金1銀4銅(中國)
		鄭秋龍	2	淑君	2	
		賴軍宏	3	蘇麗文	2	
		江原豪	3	曾佩華	2	

資料來源：邱共鈺、蔡明志、吳燕妮整理(2007)

(二) 亞運(1994-2006)

1994年廣島亞運男子跆拳道首度成爲正式競賽項目，中華隊以1金1銅名列第三。曼谷亞運增列女子跆拳道項目，中華女子以3金1銀3銅，使團體成績晉升至第二名。2002年釜山亞運3金4銀，團體成績維持第二名。2006年杜哈亞運中華隊以1金2銀4銅，使團體成績略微下滑，而中國隊以3金1銀2銅，趁勢崛起並首度超越我國，其歷年成績，如表二所示。

表二 中華跆拳道隊參加亞洲運動會歷年成績表

年 地點	教練	男子得牌 選手	成績	女子得牌 選手	成績	備 註
1994 廣島	黃 峰 何龍成	張榮三	1			4金0銀0銅(韓國) 1金2銀1銅(伊朗) 1金0銀1銅(中華)
		吳保益	3			
1998 曼谷	劉慶文 侯緯星 連文生 宋森通			湯惠雯	1	11金1銀0銅(韓國) 3金1銀3銅(中華) 1金2銀3銅(越南)
		宋承憲	2	陳怡安	1	
		許吉宏	3	許芷菱	1	
				紀淑如	3	
2002 釜山	侯緯星 邱共鈺 秦玉芳 潘朝森	黃志雄	1	陳詩欣	1	12金3銀0銅(韓國) 3金4銀0銅(中華) 1金1銀0銅(伊朗)
		朱木炎	2	王怡嫻	1	
		宋玉麒	2	曾珮華	2	
				張婉貞	2	

2006 杜哈	蔡明志	朱木炎	2	蘇麗文	1	9金1銀1銅(韓國)
	湯惠婷	廖家興	3	楊淑君	2	3金1銀2銅(中國)
	張榮三	蘇泰源	3	吳燕妮	2	1金2銀5銅(伊朗)
	李東玩			曾珮華	3	1金2銀4銅(中華)

資料來源：邱共鈺、蔡明志、吳燕妮整理(2007)

綜觀亞洲地區運動成績表現，以釜山亞運 3 金 4 銀創下參加亞運以來最佳成績，但其奪金實力仍與韓國有段距離。歷時 12 年共四屆的亞洲運動會，在跆拳道項目共計 192 面獎牌數（64 金、64 銀、128 銅），職業化的韓國隊掠奪 36 面金牌成爲大贏家，台灣以 8 面金牌居次，而半職業化的伊朗隊以 4 面金牌緊追在後，近年來中國隊實力的崛起，也不容我國忽視，其舉國體制傾力支援體育發展與半職業化的模式，值得我國學習。

韓國隊除了主導技術發展以外，並有愛國裁判居中協助，再以承辦比賽之地主隊爲由報滿 16 名選手（一般參賽國 12 名），增加參賽名額，提高奪牌機率。所以台灣能在此惡劣環境下，仍有亮麗成績演出，實屬不易。但是歷年來，台灣仍站不穩第二，其地位岌岌可危。所以台灣的跆拳道教練絕不可以掉以輕心，應該更積極投入訓練，藉以維持優良傳統。

（三）奧運（2000-2004）

2000 年雪梨奧運跆拳道運動首度成爲正式競賽項目，賽前各界一致看好跆拳道代表隊，更是全體國人奪金所寄。最後黃志雄、紀淑如僅得 2 銅，令人扼腕嘆息。

2003 年朱木炎以一夫當關萬夫莫敵之勢在國際賽連勝 23 場，也順利在世界區（法國）資格賽取得參賽權後，同年陳詩欣、黃志雄、紀淑如相繼在亞洲區（泰國）取得奧運參賽資格。最後 2004 年雅典奧運中華代表隊以 2 金 1 銀之成績名列各國之首，成爲 72 年以來中華代表隊首度在世界最高的運動賽會中奪金之運動項目，跆拳道競技成果將永留青史，朱木炎、陳詩欣、黃志雄更成爲家喻戶曉之運動明星，其歷年奧運成績，如表三所示。

表三 中華跆拳道隊參加奧林匹克運動會歷年成績表

年 地點	教練	男子得牌 選手	成績	女子得牌 選手	成績	備 註
2000 雪梨	宋景宏 秦玉芳 李賢祐	黃志雄	3	紀淑如	3	3金1銀(韓國) 1金1銀(澳大利亞) 1金1銀(古巴) 1金(中國)
2004 雅典	劉慶文 張榮三 李東玩	朱木炎 黃志雄	1 2	陳詩欣	1	2金1銀(中華) 2金1銅(韓國) 2金(中國)

資料來源：邱共鈺、蔡明志、吳燕妮整理（2007）

二、台灣跆拳道競技表現之隱憂

雅典奧運之後，中華隊未再傳出佳績表現令人擔心；2005年東亞運1金5銀2銅、2006年杜哈亞運以1金2銀4銅居第四名。蔡明志（2004）指出：雖然跆拳道運動在競爭激烈的國際體壇中，創造出無數的台灣奇蹟。但在競技發展過程中，仰賴韓國技術的轉移頗深，經常派遣優秀選手，精英教練赴韓國觀摩學習或進修，尤其在重要國際大賽前的培訓，更是重金禮聘韓國教練來台協助訓練，充分顯示台灣缺乏創造性技術的研發機制與計畫性戰略指導方針。另外，學校教練制度雖已訂定，但由於法令仍不夠完備，迄今未能實施空有其名。導致教練無法專心一致投入訓練，影響戰績。馬鈺龍（2005）在民生報報導，特別指出《跆拳道隊有兵無將殆協著急》，《福利不足，教練難出馬》風光戰績的跆拳道隊發生教練不願意到左訓中心集訓的現象，一線教練婉拒徵召，主因不外薪資、獎金、外務等讓教練怯步。簡明珠（2005）也在青年日報報導指出《他們不願教選手如何練》頂著雅典奧運2金1銀光環的跆拳道，雖然已選出世界錦標賽國手及東亞運培訓選手，但卻沒有教練肯南下進駐國家訓練中心。高三福（2007）認為，比賽金牌只有一個，前三名是少數，多數的選手什麼都沒有。但無論是否得到獎牌，教練、選手需要的是尊嚴，有「被看到」、「受尊重」的尊嚴。基層教練是運動員萌芽的種子，國家代表隊的教練是作戰先鋒，二者同等重要，不可頭重腳輕，更不能忽略長期培訓帶隊之辛勞。適時的給予教練鼓勵與尊重，積極誘導高級教練用心投入訓練。

運動競技成績的沈浮潛藏著教練訓練意願及選手對於將來出路之想法與遠景；教練薪資與完善配套措施，制度的訂定影響著教練能否全心全意

的投入訓練工作。選手退役後的出路安排，是選手義無反顧接受艱苦訓練肩負勝利使命的動力。此外，儲備梯隊選手的培訓工作亦是重要環節之一，姜義村、吳聰義、秦玉芳、陳志文（2005）調查台灣菁英運動選手顯示，選手啓蒙訓練多集中於小學或初中，而在此時的年輕選手大多未有獨立自主的生活能力，也就是多由父母等家庭成員照顧。因此，如何讓家長贊成或鼓勵其子女投入運動訓練，成爲擴大競技參與人口中相當重要的工作。所以，如何有計畫的推動跆拳道後備選手之培養更是當務之急。諸多問題浮現，在在顯示中華代表隊欲想在北京奧運會，繼續雅典奧運世界第一的光環絕非易事，值得體育主管單位省思。

三、展望

韓國是跆拳道的發源國，不僅技術領先世界各國，其霸權心態可議，在國際賽事常有愛國裁判介入比賽，所以跆拳道競技成績執世界之牛耳。中國是亞洲第一體育強國，自 1998 年曼谷亞運以 129 面金牌、77 面銀牌及 68 面銅牌樹立亞洲霸主。近年來積極投入跆拳道運動的競技發展，國際賽事成績扶搖直上，是中華隊主要對手之一，伊朗男子隊國際間佳績頻傳，更是中華隊不可忽視的隊伍。雖然國際體育競技異常激烈、台灣體育環境體質不佳，但是跆拳道教練卻越挫越勇，長期默默犧牲奉獻，安於天職是有目共睹。在眾多的不利因素下，台灣仍能佳績頻傳，以技術凌駕國際跆拳道令人驚豔。所以，台灣的跆拳道教練更應該勿驕勿縱，積極強化專業知識、專業技能、外語能力與專業精神及提高道德操守，面臨更嚴峻的挑戰。

肆、結語與建議

一、結語

回顧台灣跆拳道運動的發展，一路走來筆路藍縷，本文依國內、外競技表現與競技發展演變區分爲三個發展時期：一、軍中發展期（1967-1977 年間）、二、社會發展期（1978-1987 年間）、三、學校發展期（1988 年迄今）。在各發展期間，除了軍中發展期間，其發展與培訓經費全仰賴國軍官方的協助外；社會發展期間，基層跆拳道館紛紛設立，民間有了自給自足推廣能力；而現今的學校發展期間，從小學至大學及運動競技相關之研究所，系統性的推展是台灣跆拳道運動屢創國際競技佳績的泉源。然而缺乏創造性技術

研發與教練因為福利、尊嚴等問題，婉拒國家培訓教練工作，競技運動人口不足與後備選手培養均是當前亟欲克服的問題。

二、建議

- (一) 創立跆拳道技術研發部門。
- (二) 政府相關單位重新研議一套具有誘因的教練待遇與升遷獎勵辦法。
- (三) 擴大競技參與人口，建立中、小學基層與大專優秀選手系統化的培訓制度。
- (四) 計畫性的培植具有國際觀和運動素養的專業技術教練與體能教練。
- (五) 發展跆拳道職業運動為推廣競技運動的最高目標。

參考文獻

- 中華民國體育運動總會（1994）。一九九四年廣島亞運會考察報告書。台北市：作者。
- 中華民國體育運動總會（1997）。一九九七年第二屆東亞運動會觀賽報告書。台北市：作者。
- 中華民國體育運動總會（1998）。一九九八年曼谷亞運會報告書。台北市：作者。
- 中華台北奧林匹克委員會（1999）。中華台北奧林匹克委員會參加曼谷亞洲運動會報告書。台北市：作者。
- 國家運動選手訓練中心（2001）。二零零一年大阪東亞運動會報告書。高雄市：作者。
- 中華民國體育運動總會（2000）。第二十七屆 2000 年雪梨奧運會考察報告書。台北市：作者。
- 中華奧林匹克委員會（2005）。中華台北奧運代表團參加 2004 年第 28 屆奧林匹克運動會報告書。台北市：作者。
- 行政院體育委員會國家運動選手訓練中心（2003）。二 00 二年釜山亞運會報告書。高雄市：作者。
- 高三福（2007）。從運科支援展望 2008 北京奧運跆拳道奪標策略。國民體育季刊，152 期，18-23 頁。
- 姜義村、吳聰義、秦玉芳、陳志文（2005）。向下紮根擴大運動競技人口。國民體育季刊，147 期，50-56 頁。
- 馬鈺龍（2005）。跆拳道隊有兵無將殆協著急。民生報，B4 頁。

- 馬鈺龍 (2005)。投入培訓壓力重生涯規劃受限。民生報，B4 頁。
- 海軍陸戰隊莒拳班歷屆畢業校友紀念冊 (1990)。海軍陸戰隊莒拳班歷屆畢業校友紀念冊。未出版。
- 蔡明志、邱共鈺、湯惠婷 (2006)。跆拳道代表隊參賽報告。2005 年第四屆澳門東亞運動會中華台北代表團參賽報告書，231-257 頁。
- 蔡明志、邱共鈺 (2004)。跆拳道協會經營策略與奧運奪金團隊成功運作方式。國民體育季刊，143 期，21-27 頁。
- 蔡明志 (2004)。2004 雅典奧運跆拳道第一量級金牌運動員比賽技術分析研究。台北縣：輔仁大學出版社。
- 簡明珠 (2005)。他們不願教選手如何練。青年日報，A15 頁。
- Richen (1976) .*Tae Kwon Do*. Harper & Row Publishers.
- The World Taekwondo Federation (2004).*The World Taekwondo Federation Competition Rules*.
- Kin Joong-Young (2005) .*TAEKWONDO TEXTBOOK*. Seoul,KUKKIWON.
- 국기원 (1973) .*태권도교본*,서울시오성출판사.

DISCUSSION ON PERIOD DIVISION AND PROGRESSION OF TAIWAN TAEKWONDO DEVELOPMENT

Kung-Cheng Chiu¹, Ming-Chih Tsai²

¹Yuan Ze University, ²Fu Jen Catholic University

ABSTRACT

Taiwan introduced the sport of Taekwondo in 1967. This was an attempt to strengthen the Taiwanese army. This act helped establish the fountainhead of the Taiwan Taekwondo that would sometime shine in the international sports world. The Taekwondo players had the honor of winning two gold in the 2004 Olympic Games in Athens which was 50% of winning the gold. It is currently one of the strongest sports in Taiwan. Taekwondo and the development of the sport had an inseparable relationship in Taiwan. Therefore, we have to understand the background of Taekwondo as a necessity. The aim of present study was to discuss about the period division, progression and the tendency of Taiwan Taekwondo development. It can give a reference basis for sports researchers. We collected literatures and interviewed some senior coaches as a research method to make a clear distinction of Taekwondo development. The developmental process of Taiwanese taekwondo is difficult and arduous. This article in accordance with domestic and international sports performance and the evolution and change of the sports development is divided into three periods: 1. Military period (1967-1977) ; 2. Society development period (1978-1987) ; 3. School development period (1988- present)

Key words: Progression, tendency

2007年台灣體育發展學術研討會 論文審查委員名單

論文審查委員

王顯智、張宏亮、陳太正、陳鴻雁、曾慶裕、楊志顯、楊漢琛、劉麗雲

海報發表巡場委員

王金蓮、吳福明、高瑞鍾、劉俊業、潘孟宜、謝茂松、藍碧玉

(以上皆依姓氏筆劃順序)

THE DISCUSSION ON UNDERSTANDING OF
LAW IN PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

FROM ACCIDENT EVENTS

國家圖書館出版品預行編目資料

2007 年台灣體育發展學術研討會論文集／輔仁大學體育學系
Symposium on the Development of Sports and Physical Education in

Taiwan, 2007

輔仁大學體育學系執行編輯--初版

〔臺北縣〕新莊市：輔大出版社，2007 年 12 月

21*29.7(cm)

ISBN-13 978-986-6922-48-0 (平裝)

1.體育 2.文集

528.907

96024592

2007 年台灣體育發展學術研討會論文集

Symposium on the Development of Sports and Physical Education in Taiwan, 2007

發行人：黎建球

發行所：輔仁大學出版社

執行編輯：輔仁大學體育學系

電話：02-29052353

傳真：02-29052380

E-mail：PE@mail.fju.edu.tw

發行所址：24205 新莊市中正路 510 號

封面設計：麥克馬林有限公司

96 年 12 月 10 日 初版



(96)輔校文(八)證字第 052 號

2007 年台灣體育發展學術研討會

發表證書

邱共鈺 君於民國 96 年 12 月 22 日參加
「2007 年台灣體育發展學術研討會」以海報發表
論文，特此證明。

論文題目：台灣跆拳道競技發展時期劃分與演進過程之
探討

第一作者：邱共鈺

共同作者：蔡明志

籌備委員會

主任委員

張宏亮

中華民國 96 年 12 月 22 日

FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY



天主教輔仁大學體育學系
台北縣 24205 新莊市中正路510號
電話：(02)2905-2353, 2905-3282
傳真：(02)2905-2380
網址：<http://www.phed.fju.edu.tw/>
E-mail: PE@mail.fju.edu.tw

ISBN 978-986-6922-48-0



9 789866 492248 0 0600