

114年原動力環保教育營隊活動報名簡章

- 一、活動說明：氣候變遷影響全球，其中以居住於郊區的原住民族社群首當其衝。為提升原鄉學生對氣候風險的認識與應對能力，我們特別舉辦「114年原動力環保教育營隊」，邀請桃園市原住民及鄰近地區的學生參加。本次營隊將帶領學員深入了解在地風土、原鄉環境與祖先生活智慧，強化人與土地的連結，培養面對環境問題所需的知識、技能與態度，並將環保意識根植於日常生活中。
- 二、主(協)單位：
 - (一)指導單位：桃園市政府環境保護局
 - (二)主辦單位：中原大學設計學院設計學士原住民專班
 - (三)協辦單位：中原大學原住民教育與設計產業研究中心
- 三、活動方式：
 - (一)活動日期：114年7月11日（星期五）至7月12日（星期六）
 - (二)活動地點：中原大學、桃園市復興區、桃園市大溪區(集合與結束地點：中原大學)
 - (三)招生對象：桃園市高中職學生，以原住民族身分學生為優先，預計招收20名學員(是否錄取將由承辦人聯繫通知)
 - (四)費用說明：本活動全程免費。為確保活動品質，報名成功者需繳交保證金新台幣300元整，全程參與後將全額退還。無故缺席者，恕不退還保證金。
 - (五)活動報名表：<https://itouch.cycu.edu.tw/go/?w=7932@forms>
 - (六)報名截止時間：114年6月30日(星期一)下午17:00。



(七)活動聯絡人：中原大學設計學士原住民專班潘助理，電話：03-265-6012。

(八)活動日期及流程

1.第一天：114年7月11日(星期五)

時間	活動項目	活動內容	地點
07:30-08:30	營隊開幕	報到、領取營隊物資、說明課程、開幕式	中原大學信實教學基地
08:30-09:30	破冰認識	團康遊戲、組隊、學員相互認識	中原大學信實教學基地
09:30-10:30	中原秘境	參訪及導覽中原大學原住民族生態園區(信實樂園)	中原大學信實教學基地
10:30-11:00	接駁時間	中原大學→桃園市原住民族文化會館(本市環教場域)	
11:00-12:00	環教場域導覽	會館導覽	桃園市原住民族文化會館
12:00-13:00	原民食農	1. 用餐 2. 原民食農教育與環境永續的關聯分享	桃園市原住民族文化會館
13:00-14:00	原民與 ESG	認識淨零排碳與原住民族的關係	桃園市原住民族文化會館
14:00-16:00	彩虹下的約定	1. 了解彩虹對於泰雅族人有深遠之意義，藉以學習、尊重泰雅族人的文化精神，了解紋面是泰雅族人 敬畏天地遵循社會規範的文化素養，認識織布在泰雅族文化與社會中有傳承的功能及延續傳統的使命。 2. 導覽文化學習及影片觀賞。 3. 樂舞體驗及欣賞。 4. DIY 體驗及回饋。	桃園市原住民族文化會館
16:00-17:00	接駁時間	桃園市原住民族文化會館(本市環教場域)→桃園市復興區	桃園市復興區
17:00-17:30	入住	住宿分配	桃園市復興區
17:30-18:30	環保智慧挑戰	1. 用餐 2. 向學員介紹原住民文化的環保智慧並進行快問快答挑戰，提升學員的原民文化環保意識。	桃園市復興區

18:30-19:30	設計之夜	以寓教於樂的方式凝聚團隊氣氛，並增進學員對環境保護的正確知識。	桃園市復興區
19:30-20:30	原民智慧學堂	原住民族的空間設計與生態智慧	桃園市復興區
20:30-21:30	原民智慧學堂	原住民族文創如何實踐綠色永續	桃園市復興區
21:30	就寢	學員盥洗及就寢	桃園市復興區

2. 第二天：114年7月12日(星期六)

時間	活動項目	活動內容	地點
07:00-08:00	環保部落案例介紹	1. 用餐 2. 向學員介紹部落環保及永續經營案例，提供學員進行討論與反思。	桃園市復興區
08:00-09:00	設計思考技巧訓練	結合原住民族文化、文創設計、環境保育，引導學員從問題探索、創新發想到實際提案，學習如何將永續設計與原民智慧結合，創造有影響力的設計解決方案。	桃園市復興區
09:00-11:00	創意提案工作坊	1. 分組進行，分為綠色空間組2組與平面文創組2組，以原民文化及環境保育理念進行設計思考與創意提案。 2. 各組1位老師，共4位老師。	桃園市復興區
11:00-12:00	提案發表	1. 各組上台發表提案內容，並由原專班老師給予建議及回饋。 2. 由總召、副召、4位組別老師擔任講師評審，共6位。	桃園市復興區
12:00-13:00	原民環保材料應用	1. 用餐 2. 原民環保材料應用介紹	桃園市復興區
13:00-14:00	專題講座	部落創生：從文化到永續產業	桃園市復興區
14:00-16:00	傳統工藝體驗	部落環保手工藝 DIY	桃園市復興區
16:00-18:00	生態及環境永續探討	參訪當地部落原住民族的環境智慧與部落營造	桃園市復興區

18:00-19:00	回饋分享 頒發結業證書	1. 營隊師生回饋交流分享 2. 頒發結業證書 3. 用餐	桃園市復興區
19:00-21:00	接駁時間	返回中原大學校門口	
21:00	賦歸	平安賦歸	

四、活動效益：

(一)提升學員環境保護意識

1. 透過「原住民族視角下的ESG永續觀」與「永續部落案例導讀」等課程，幫助學員理解氣候變遷對原鄉環境的衝擊，深化其對ESG與SDGs目標（如SDG13氣候行動、SDG15陸域生態）的認知與重視。
2. 實作性課程如「環保手工藝DIY」及「生態環境實地探討」，引導學員以參與式學習方式體驗環境永續實踐，培養其實踐ESG精神的能力。

(二)深入認識原住民族文化與智慧

1. 安排參訪原住民族文化會館及實地部落，結合導覽與互動課程，讓學員從中認識原住民族對自然與土地的敬重，學習其獨特的環境倫理觀與共生智慧。
2. 營隊課程設計強調文化與永續發展的交織脈絡，協助學員從設計教育角度理解原住民族文化在推動永續發展中的角色與潛力（如SDG11永續城鄉、SDG4優質教育）。

(三)培養學員創意思考與實作能力

1. 藉由「創意提案工作坊」導入設計思考流程，鼓勵學員將原民文化、環保概念與設計創新結合，提出具社會價值與可行性的永續解方。
2. 在成果發表過程中，由設計、建築與永續領域的專業師資進行回饋與引導，提升學員的表達、團隊合作與批判性思考能力。

(四)促進團隊合作與人際交流

1. 規劃「破冰遊戲」、「團康活動」及「設計之夜」，營造互動學習氛圍，快速建立團隊默契，增進人際連結與跨文化理解。
2. 小隊輔制度推動學員在交流中彼此啟發，共同討論環保與文化議題，深化對多元觀點的包容與理解。

(五)建立環境與文化教育的跨領域學習模式

1. 結合原住民族文化、環境保護與設計思考等三大主軸，以問題導向學習(PBL)方式讓學員在真實脈絡中實踐跨領域整合與創意發展。
2. 邀請設計、原住民研究、生態建築等領域講師授課，提供多元專業視角，啟發學員從設計出發思考永續社會的可能性。

(六)建立長期環境教育合作機制

1. 本營隊與「中原大學原住民教育與設計產業研究中心」合作推動，未來將規劃系列課程與培訓活動，形成具延續性的原民與永續教育平台。
2. 可與桃園市政府環境教育推動單位建立策略聯盟，拓展學員實習與參與公共永續專案的機會，落實學用合一。