



111 學年度桃園市政府教育局 加拿大卑詩省第73學區高中2+1課程計畫 成班說明會

111年09月23日(五) · 20:30-21:30

PART ONE

課程說明

主辦學校-平鎮高中



桃園市立平鎮高級中學

地址：324桃園市平鎮區環南路三段100號

上課時間：每週六8:00-16:00

上課教室：平鎮高中202教室 (先修班)

課程聯絡人：黃培維 組長

連絡電話：03-4287288 #215

高一上課地點-中大壠中

國立中央大學附屬中壠高級中學

地址：320桃園市中壠區三光路115號

上課時間：每週六8:00-16:00

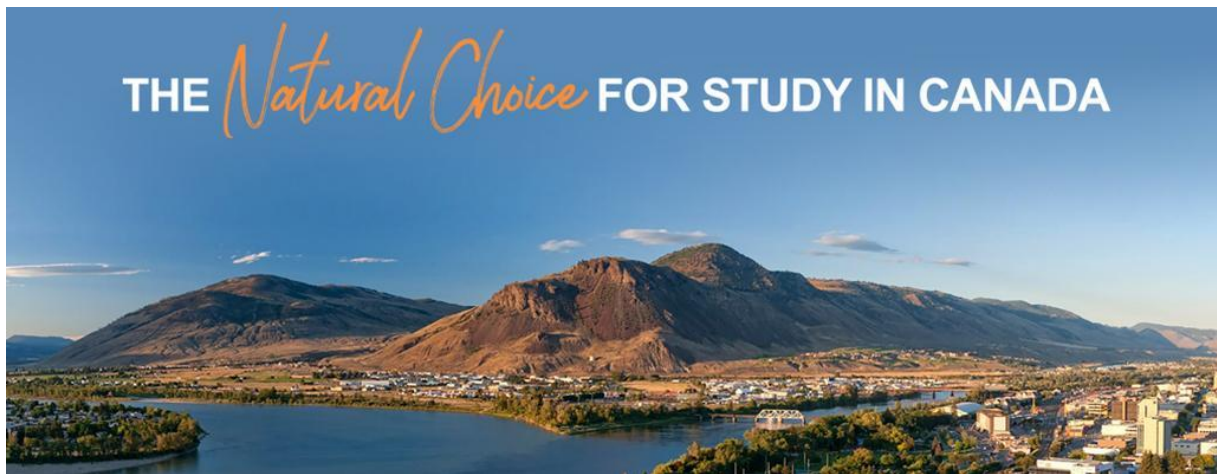
課程聯絡人：許舜淵組長

連絡電話：03-4932181#23



課程內容說明

- ❖ 加拿大卑詩省第73學區教育局與桃園市政府教育局合作開辦之加拿大高中2+1課程，並加入豐富的學習資源。
- ❖ 本課程可融入108課綱之彈性學習，增進學生自主學習和運用線上資源的能力。



課程說明

1. 加拿大高中2+1課程規劃
2. 教師介紹
3. BC線上系統基本操作介紹
4. Google Classroom 介紹
5. 成績單暨雅思檢定介紹

加拿大高中2+1課程表

學期	課程	
高一上學期	英文 A10	微積分先修(數學)11
高一下學期	英文 B10	微積分先修(數學)12
一升二暑假(赴加拿大)	英文 11	
高二上學期	生涯規劃10	基礎寫作+ 雅思
高二下學期	物理11	進階寫作+ 雅思
二升三暑假(赴加拿大)	地理12 (自由參加)	
高三一年(赴加拿大)	8門選修 (含英文12、社會11或12、生涯規劃12)	

另學生高一高二在各校之修課之英文成績單，將逕送加拿大卑詩省教育局審查學分認證，認證轉換之成果需符合各項條件，其中必修、選修學分條件皆應滿足，始具備取得卑詩省高中文憑。

*實際修課情況及學分轉換依照加拿大教育局最新規範做調整

111學年度卑詩省2+1課程上課日程表

上學期								
週次	日期	備註	週次	日期	備註	週次	日期	備註
先修1	9/24		5	11/19		11	1/14	完全線上上課
先修2	10/1		6	11/26			1/21-1/29	過年
	10/8	雙十	7	12/3		12	1/30(一)	寒假上課日
先修3	10/15		8	12/10		13	1/31(二)	寒假上課日
1	10/22		9	12/17		14	2/1(三)	寒假上課日
2	10/29		10	12/24		15	2/2(四)	寒假上課日
3	11/5			12/31	跨年	16	2/8(三)	寒假上課日 (最後上課日)
4	11/12	完全線上上課		1/7	補課			

111學年度卑詩省2+1課程先修課課表

	BC	9/24	10/1	10/15
1	8:00-9:00	Self-introduction Reading	Writing	Writing
2	9:00-10:00	Writing	Writing	Writing
3	10:00-11:00	Speaking	IELTS Speaking practice	Language Skills
4	11:00-12:00	Self-introduction - Canada	Social Media	-Speaking
5	13:00-14:00	Listening	Listening	Speaking practice
6	14:00-15:00	Writing	Writing	Writing
7	15:00-16:00	Writing	Writing	Writing

學分計算

臺灣成績 轉換學分	中文10/11/12	12學分
	社會10	4學分
	自然10	4學分
	數學10	4學分
	體育10	4學分
	音樂10	4學分
	藝術10	4學分
高一高二在臺灣 所修的加拿大學分	生涯規劃10	4學分
	物理11	4學分
	英文10	4學分
	數學11	4學分
	數學12	4學分
暑修學分	英文11	4學分

60學分

高三修8門課 依大學申請 條件/興趣 自由選擇	① 英文12	4學分
	② 生涯規劃12	4學分
	③ 社會 11/12	4學分
	④ 自選1	4學分
	⑤ 自選2	4學分
	⑥ 自選3	4學分
	⑦ 自選4	4學分
	⑧ 自選5	4學分

32學分

畢業門檻：80學分

升學路徑

- ❖ 完成卑詩省教育局認證之臺灣高中課程，於在臺兩年間修畢卑詩省指定科目，通過考試，第三年赴加拿大取得加拿大高中文憑。
- ❖ 於高二結束時完成雅思檢定，目標分數為6.5分。
- ❖ 申請世界各國大學。

本學期課表時間規劃

	時間	內容	上課方式	師資
高一 上學期	08:00~08:50	數學 11	虛實同步	加拿大合格教師線上授課
	09:00~09:50	數學 11	實體課程	外籍老師全英授課
	10:00-10:50	英文 10A	虛實同步	加拿大合格教師線上授課
	11:00-11:50	英文 10A	實體課程	外籍老師全英授課
	13:00~16:00	作業指導	實體課程	外籍老師全英授課

*增加學生英語學習時間，幫助學生於課堂中完成作業並進行考前複習

*依學生學習進度加入英文基礎寫作課程

TA老師



在臺助教 老師
Mr. David Gavin



在臺助教 老師
Ms. Britt Christianson



在臺助教 老師
Mr. Joseph Jang

高一上學期課程要求

- A. 英文 10A (Focused Literary Studies 10)
數學11 (Pre-calculus 11)
- B. 作業：應依照進度逐週逐項完成，學生亦可透過 email 與老師溝通
- C. 學期分數：作業+期末考試

- 課堂上若有作業請主動於**規定時間內完成**，並按照規定繳交、上傳或e-mail。

- 學生若因缺課過多、缺交作業或考試不及格致該科目未能取得學分者（學期成績**50分以下**），應自行負責，需於下學期重修並重新繳交學分費用，亦可能導致延後畢業或無法畢業。

線上系統基本操作介紹

- ▶ <https://moodle.globaled.ca/login/index.php>
- ▶ 學生會有自己的一組帳號密碼

Global Education

 Remember username

Log in

[Forgotten your username or password?](#)

Cookies must be enabled in your browser [?](#)

▼ My courses

▼ BC_PREC12_2018-08_1

▶ Participants

🏆 Badges

🏆 Competencies

📅 Grades

General

Chapter 1: Transformations

Chapter 2: Polynomial and Rational Functions

Chapter 3: Function Operations

Chapter 4: Trigonometric Functions

Chapter 5: Trigonometric Equations and Identities

Chapter 6: Exponents and Logarithms

Chapter 7: Sequences and Series

Chapter 8: Conics

📄 PreCalculus 12 Scope and Sequence (PDF)

Hidden from students

📄 PreCalculus 12 Curricular Competencies Correlation (PDF)

Hidden from students

📄 Formula Sheet (DOCX)

Hidden from students

📄 Formula Sheet (PDF)

🗨️ Announcements



Chapter 1: Transformations

🔗 Lesson 1: Introduction and Vertical Translations

🔗 Lesson 2: Translations

🔗 Lesson 3: Reflections

🔗 Lesson 4: Vertical and Horizontal Compressions and Stretches

- ▶ Chapter 5: Trigonometric Equations and Identities
- ▶ Chapter 6: Exponents and Logarithms
- ▶ Chapter 7: Sequences and Series
- ▶ Chapter 8: Conics
- ▶ Final Exam
- ▶ PH 12_14

- ⚙️ ADMINISTRATION
- ▼ Course administration
 - ▶ Users
 - ▶ Reports
 - ▶ Badges

Chapter 1: Transformations

- 🔗 Lesson 1: Introduction and Vertical Translations
- 🔗 Lesson 2: Translations
- 🔗 Lesson 3: Reflections
- 🔗 Lesson 4: Vertical and Horizontal Compressions and Stretches
- 🔗 Lesson 5: Combinations of Transformations
- 🔗 Lesson 6: Radical Functions
- 🔗 Lesson 7: Radical Transformations
- 🔗 Lesson 8: Absolute Value and Reciprocal Transformations



📄 StudyForge Note Package and Practice Question Submission (Transformations)

📄 Transformations Assignment (DOCX)

📄 Transformations Assignment (PDF)

Lesson 1: Introduction and Vertical Translations



Transformations - Why are they Useful? Ref. V.6195

A video player interface with a dark blue background. A vertical control bar on the left side is highlighted with a red rectangular box. The control bar contains several icons: a play button at the top, followed by several skip forward icons, and a question mark icon at the bottom. A large, semi-transparent play button is centered on the video area.

PRE-CALCULUS 12 (TAIWAN 2018/19)

Dashboard ▶ My courses ▶ BC_PREC12_2018-08_1 ▶ Chapter 1: Transformations ▶ Lesson 4: Vertical and Horizontal Compressions and Stretches

Q Pre-Ca...2017 ▼ Chapter 1 ▼ Lesson 4 ▼ Next Lesson ▶ Welcome Huang-Kun Lee ▼

<p>1 Write The New Functions Involving</p> <p>Progress Time spent: none</p> <p>Preview</p> <p>Write the replacement for x and y and write the equation of the image of $y = f(x)$ after each transformation. a. a horizontal stretch by a factor of 3</p> <p>Q.11588 Average time spent: 43 min</p>	
<p>2 Determine The Values of Variables In</p> <p>Progress Time spent: none</p> <p>Preview</p> <p>The function $y = f(x)$ is transformed to $y = a_f(bx)$. Determine the values of a and b for: a. a horizontal stretch by a factor of $\frac{2}{3}$ about the y-axis b. a</p> <p>Q.11589 Average time spent: 21 min</p>	
<p>3 Determine Equations Of A Transformed</p> <p>Progress Time spent: none</p> <p>Preview</p> <p>Consider the function $f(x) = x^2 + a$. Determine the equation of the image of the function if it is stretched vertically by a factor of 4 about the x-axis.</p> <p>Q.11590 Average time spent: 24 min</p>	



Transformations Assignment (DOCX)



Transformations Assignment (PDF)



Transformations Assignment Answer Key (PDF)

Hidden from students



Transformations Assignment Hand In Box



Transformations Test Worksheet (PDF)



Transformations Chapter Test



Transformations Chapter Test

You have taken 1 attempt.

You are about to start a new attempt on this assessment.

This assessment requires a password. Please enter the password to start a new attempt:




SUBMIT PASSWORD

NAVIGATION


- Dashboard
- 🏠 Site home
- ▶ Site pages
- ▼ My courses
 - ▶ CLE-combined_11
 - ▶ ELA10-COMP_5
 - ▶ ELA10-FLS_5
 - ▼ **BC_PREC12_2018-08_1**
 - ▶ Participants
 - 🏆 Badges
 - ▶ Competencies
 - 📅 Grades**
 - ▶ General
 - ▶ Chapter 1: Transformations
 - ▶ Chapter 2: Polynomial and Rational Functions
 - ▶ Chapter 3: Function Operations
 - ▶ Chapter 4: Trigonometric





 Formula Sheet (PDF)

 Announcements


Chapter 1: Transformations


 Lesson 1: Introduction and Vertical Translations


 Lesson 2: Translations

 Lesson 3: Reflections

 Lesson 4: Vertical and Horizontal Compressions and Stretches

 Lesson 5: Combinations of Transformations

 Lesson 6: Radical Functions

 Lesson 7: Radical Transformations

Projects total Mean of grades.	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	-
Final Exam					
Final Exam	-	-	0-100	-	-
Final Exam total Mean of grades.	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	-
Transformations Chapter Test	0.00 %	64.50	0-100	64.50 %	0.00 %
Polynomial and Rational Functions Chapter Test	0.00 %	78.00	0-100	78.00 %	0.00 %
Function Operations Chapter Test	0.00 %	90.00	0-100	90.00 %	0.00 %
Trigonometric Functions Chapter Test	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	0.00 %
Trigonometric Equations and Identities Chapter Test	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	0.00 %
Exponents and Logarithms Chapter Test	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	0.00 %
Sequences and Series Chapter Test	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	0.00 %
Conics Chapter Test	0.00 % (Empty)	-	0-100	-	0.00 %
Course total Weighted mean of grades.	-	-	0-100	-	-

Link to External tool activity Sequences and Series Chapter Test

Google Classroom 介紹

- ▶ 臺灣實體課程使用
- ▶ 目的：課程輔助講義皆會上傳至Google classroom，學生於課後可再次查看利用
- ▶ 亦可於上面留言詢問課程相關問題

注意事項

請學生務必註冊一個Gmail帳號，方能加入Google Classroom

學生名稱規定：中文姓名+英文名

例如：李瑄文 Gina

Google Classroom QR code



選取主題
上傳相片

接近截至日期的作業

沒有近期内要繳交的作業

[全部顯示](#)

已儲存的公告 (1)



要在課程中宣布的事項



1月23日



Congratulations everyone for completing English 10A your very first course in the Canadian diploma journey woohoo!!!

I hope everyone would keep up the good work in the next courses as you will need the good grades to apply to good universities.

For Canada uni, pls take good care of your English 20 and 30 grades, at least 65 and above.

For US, pls take VERY good care of your 10B grade as this will be considered in your US university applications (Grade 9,10,11,12)

If you have any question regarding university, feel free to come and ask me. Good luck kids!



新增課程留言...





1月12日



Kahoot pin for grammar review! Just change your name every time and you should be able to practice as many times as you want!



Play Kahoot! - Enter game ...
<https://kahoot.it/challenge/04...>



新增課程留言...



1月12日 (上次編輯時間: 1月12日)



Hi class! New Kahoot Pin for Readings review is online! Have fun practicing! 每次都改名字就可以無次數練習囉



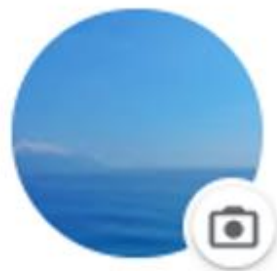
Play Kahoot! - Enter game ...
<https://kahoot.it/challenge/01...>



新增課程留言...



如何修改個人名稱



Gina Lee

██████████@gmail.com

管理你的 Google 帳戶

首頁

個人資訊

資料和個人化

安全性

使用者和分享内容

付款和訂閱

關於



歡迎使用

管理您的資訊、隱私權和安全性，打造您專屬的 Google 服務。[瞭解詳情](#)

隱私權與個人化

查看您 Google 帳戶中的資料，並選擇要儲存哪些活動以個人化您的 Google 服務



[管理您的資料和個人化設定](#)

我們提出了一些資安建議 供您參考

安全設定檢查工具已偵測到問題，建議您採取必要的行動



[保護您的帳戶](#)

個人資訊

您在 Google 服務使用的基本資訊 (例如姓名和相片)

基本資訊

其他 Google 服務使用者可能會看到部分資訊。 [瞭解詳情](#)

相片

您可以透過相片來個人化您的帳戶



名稱



生日



性別



密碼



成績單
暨
大學申請

Student: [REDACTED]

School: [REDACTED]

各學期Report Card

This report card describes the student's learning process based on provincial learning expectations for each grade level. It is intended to inform about learning successes and to guide improvement efforts when needed. Be sure to visit our new website at www.globaled.ca

MARKS LEGEND:

(A) 86%-100%	(B) 73%-85%	(C+) 67%-72%	(C) 60%-66%	(C-) 50-59%	(F) 0-49%
(I) Incomplete/In Progress		(RM) Requirements Met		(W) Withdrawn	
Term: 1 = 9/2/2020		Term: 2 = 11/17/2020		Term: 3 = 2/4/2021	
				Term: 4 = 4/22/2021	

Course	Teacher	T1 % LG	T2 % LG	T3 % LG	T4 % LG	YR % LG	Comments
Career Life Education 10	Lane, Stobhan Marie			● A	● A	● A	[REDACTED] has successfully completed the Career Life Education course. She has demonstrated her full understanding of the concepts that were presented. Congratulations, [REDACTED]!
Physics 11	Misquith, Ash			● B	● A	● A	[REDACTED] successfully submitted all required assignments, learning guides, projects, quizzes, tests and exams, and has achieved a solid understanding of this course.

臺北市立西松高級中學
Taipei Municipal Xisong Senior High School

TAIPEI, TAIWAN
REPUBLIC OF CHINA
TEL: (02) 25286918
TRANSCRIPT OF RECORD



台灣成績單

Chinese :
English :
Birth :

入學日期 Date of Admission :
畢業年月 Date of Graduation :
列印日期 Date of Print :

科 別 Courses of Study	第一學年 (1st. Year)			第二學年 (2nd. Year)			第三學年 (3rd. Year)					
	2020 — 2021		2021 — 2022		2021 — 2022							
	CREDIT	1st Sem.	2nd Sem.	1st. Year	CREDIT	1st Sem.	2nd Sem.	2nd. Year	CREDIT	1st Sem.	2nd Sem.	3rd. Year
國語文 Mandarin	4.0 / 4.0	61	60.0	61.0	4.0 /	61			/			
英語文 English	4.0 / 4.0	92	87	89.5	3.0 /	92			/			
數學 Mathematics	4.0 / 4.0	62	60	61.0	/				/			
數學A 數學A	/				4.0 /	*60			/			
歷史 History	2.0 / 2.0	60	*60	60.0	2.0 /	60			/			
地理 Geography	2.0 / 2.0	60	65	62.5	2.0 /	73			/			
公民與社會 Civics and Society	/ 2.0		65	65.0	2.0 /	54			/			
物理 Physics	/ 2.0		80	80.0	/				/			
化學 Chemistry	2.0 /	70		70.0	/				/			
生物 Biology	/ 2.0		71	71.0	/				/			
地球科學 Earth Sciences	2.0 /	73		73.0	/				/			
音樂 Music	/				2.0 /	86			/			
美術 Fine Arts	/				2.0 /	88			/			
生命教育 Life Education	1.0 /	82		82.0	/				/			
生涯規劃 Career Planning	1.0 /	94		94.0	/				/			
資訊科技 Information Technology	/				2.0 /	89			/			
體育 體育	2.0 / 2.0	87	88	87.5	2.0 /	87			/			
英語聽講 英語聽講	2.0 / 2.0	98	100	99.0	/				/			
當代議題 當代議題	/ 2.0		100	100.0	/				/			
經典專讀 經典專讀	2.0 /	99		99.0	/				/			
商業概論 商業概論	2.0 /	93		93.0	/				/			
商業概論 商業概論	/ 2.0		84	84.0	/				/			
獨立研究 獨立研究	/				3.0 /	83			/			
英語溝通與領導 英語溝通與領導	/				2.0 /	100			/			
加權學業平均 Weighted Average	30.0/30.0	77.2	75.0	76.1	28.0/	75.5			/			
累計學分 Total Credits		30.0	60.0			88.0						



INTERNATIONAL STUDENT PROGRAM EQUIVALENCY REVIEW FORM SD73

台灣成績單轉換分數

When reviewing transcript information from external sources the following courses will be granted equivalency status and grades need to be inputted into MYEDBC for:

Student Name: [REDACTED]

REQUIRED COURSES:

Subject Area	Final Grade
Career Education 10	90
Language Arts 10 <i>LT/comp</i>	73/IP
Language Arts 11	
Language Arts 12	
Mathematics 10 - MFMP-10	
Mathematics 11	73
Fine Art/App Skills 10/11/ 12	
Course Code:	
Social Studies 10	73
Social Studies 11/12	
Science 10	80
Science 11 or 12	
Physical Education 10	80
Career Life Education 12	

GLOBAL ED COURSES:

<i>Physics 11</i>	87
<i>Geography 12</i>	80
<i>Precalculus 11</i>	94
<i>Precalculus 12</i>	1P
<i>Calculus 12</i>	1P

ELECTIVE COURSES:

Chinese Language 10, 11, 12	88 88 88
<i>Music</i> "	1P
<i>Art</i> "	1P
<i>Computers</i> "	1P

卑詩省省教育局成績單

PERSONAL EDUCATION NUMBER	BIRTHDATE	ISSUE DATE
NAME SA-HALI SECONDARY		
STREET ADDRESS OR P.O. BOX NO. 255 ARROWSTONE DR.		
CITY KAMLOOPS, BC	POSTAL CODE V2C 1P8	

THE FACE OF THIS TRANSCRIPT HAS A COLOURED BACKGROUND - NOT A WHITE BACKGROUND - THE TRANSCRIPT HAS A WATERMARK OF THE B.C. FLAG - HOLD UP TO A LIGHT TO VIEW

COURSES / ASSESSMENTS	COURSE / ASMT CODE	REQ	EQU	SESSION DATE	OR 12 SCHOOL %	OR 12 EXAM %	FINAL % / ASMT SCORE	FINAL LETTER GRADE	CREDITS
ART STUDIO 10	VAST 10		E	2021/06			85 B	4	
COMPUTER STUDIES 10	CSTU 10	11	E	2021/06			95 A	4	
CREATIVE WRITING 10	CTWR 10	1		2021/06			83 B	2	
FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10	FMP 10	6	E	2021/06			94 A	4	
LITERARY STUDIES 10	LTST 10	1		2021/06			80 B	2	
MANDARIN 10	MAN 10		E	2021/06			90 A	4	
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10	PHED 10	10	E	2021/06			94 A	4	
SCIENCE 10	SC 10	8	E	2021/06			92 A	4	
SOCIAL STUDIES 10	SS 10	4	E	2021/06			86 A	4	
ACTIVE LIVING 11	ACLV 11		E	2021/06			95 A	4	
CHEMISTRY 11	CH 11			2022/02			92 A	4	
EARTH SCIENCES 11	ESC 11	9	E	2021/06			95 A	4	
FOOD STUDIES 11	FOOD 11		E	2021/06			85 B	4	
INSTRUMENTAL MUSIC: CONCERT BAND 11	IMCB 11		E	2021/06			95 A	4	
LITERARY STUDIES 11	LTST 11	2		2021/06			78 B	4	
MANDARIN 11	MAN 11		E	2021/06			90 A	4	
PHYSICS 11	PH 11			2021/06			83 B	4	
PRE-CALCULUS 11	PREC 11			2021/06			94 A	4	
CALCULUS 12	CALC 12			2022/06			76 B	4	
ENGLISH STUDIES 12	ENST 12	3		2022/02			92 A	4	
HUMAN PERFORMANCE 12	YHRA 12C			2022/02			86 A	4	
INTERCULTURALIZATION ACTIVITIES 12A	YESFL 12A			2022/02			96 A	4	
MANDARIN 12	MAN 12		E	2021/06			90 A	4	
PHYSICAL GEOGRAPHY 12	PGEO 12	5		2021/06			83 B	4	
PHYSICS 12	PH 12			2022/06			54 C-	4	
PRE-CALCULUS 12	PREC 12	7		2021/06			96 A	4	
CAREER-LIFE CONNECTIONS	CLC	13		2022/06			67 C+	4	
CAREER-LIFE EDUCATION	CLE	12		2021/06			63 C	4	
LITERACY ASSESSMENT 10	LTE10	15		2021/11			XMT NA	NA	

暑修及高三計畫

前往加拿大暑修兩次，取得足夠課程學分並銜接高三課程

- ▶ 高一升高二：七月份暑修

七月必修英語學科：English 11

- ▶ 高二升高三：兩個月暑修銜接九月開學

必修社會學科：Geography 12(自由參加)

- ▶ 八月學術英文寫作銜接課程四週(自由參加)

• **2+1** 課程團體班同學兩年下來都會修課 6 科，在加拿大以外地區修課上限為 7 科。有意願再自學一門科目之同學可依照生涯規劃需求提出，歡迎詢問。

如何準備此課程



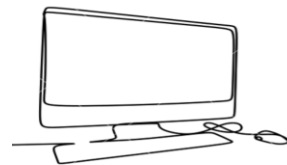
學習方式

1. 自主管理 專心上課
2. 積極參與 主動發言
3. 即時詢問 解決困難



時間管理

1. 學校課業與雙聯課業
2. 利用課堂時間完成作業



善用資源

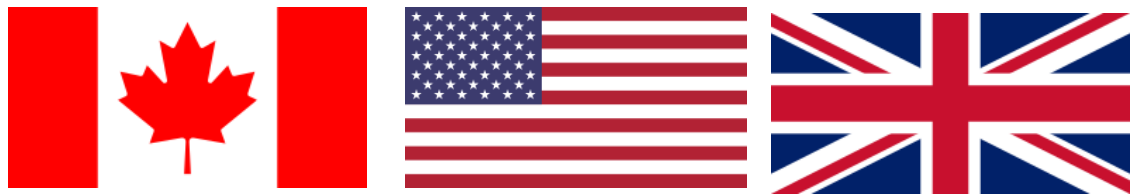
1. Cambridge Dictionary
2. 作業指南
3. 作業範例
4. 考試練習題



教師協助

1. 實體課程教師→現場/google classroom
2. 加拿大線上課程教師→信件/Message
老師回覆約一周時間
3. 行政老師→現場

海外升學發展



- 美國：10月~12月
- 加拿大：10~12月
- 英國：9~11月
- 澳洲：6~9月

*以上時間為約略時間，實際時間依照各校當年度公告為準



UNIVERSITY OF
TORONTO



海外大學申請必備資料

- ▶ 高中畢業證書
- ▶ 高中成績單
- ▶ IELTS 6.5以上 / TOEFL 70分以上 (*各校及各系所規定不同)

其他準備資料(依各學校各科系有差異)

- 自傳 / 個人論述
- 推薦信
- 課外活動參與證明
- SAT(美國)

Tests that satisfy UBC's English Language Admission Standard

Unless otherwise stated, the score is the minimum on each part of the examination. You must achieve these minimum scores in a single sitting of the test (scores across multiple instances of a test cannot be used to satisfy minimum component requirements). Applicants for the 2022/2023 Winter Session must submit test scores from January 1, 2020 onwards.

Test		Minimum score
CAEL or CAEL Online	Canadian Academic English Language assessment	Overall 70
Cambridge English Qualifications	B2 First C1 Advanced C2 Proficiency	180
CEL	UBC Certificate in English	600
IELTS	International English Language Testing System (Academic)	6.5, with no part less than 6.0
PTE	Pearson Test of English (Academic)	Overall: 65 Reading: 60 Listening: 60 Writing: 60 Speaking: 60
TOEFL or TOEFL iBT Home Edition	Test of English as a Foreign Language Internet-based test (UBC's institution code is 0965)	Overall: 90 Reading: 22 Listening: 22 Writing: 21 Speaking: 21

大學英語能力分數要求

*以英屬哥倫比亞大學
為例

Duolingo English Test

*以2022/3月查詢為例，實際需依當年度學校規定辦理之

詳細認可學校亦可參閱官方網 <https://englishtest.duolingo.com/institutions>

Canada Rank	University	avg min score	Other limit	note
1	University of Toronto	120	-	-
2	McGill University	115	(120 for B.Ed. (TESL), B.Com.)	-
3	University of British Columbia	X	X	X
4	Université de Montréal	X	X	X
5	University of Alberta	115	with no subscore below 95	-
6	McMaster University	X	X	X
7	University of Waterloo	120	-	Results will not be accepted without subscores.
8	Western University	115	A minimum of 100 for each subscore	-
9-2	University of Calgary	110	(with a minimum of 100 in production)	-
-	Simon Fraser University (SFU)	125	-	*Only accepted from students in countries where no other English proficiency test is available.
-	York University	115	Glendon : 115 Health-Nursing : 120 Lassonde School of Engineering : 115 Schulich School of Business : 120	-
-	University of the Fraser Valley(UFV)	110	-	-
-	Okanagan College	105-110	-	For the Fall 2020 and Winter 2021 terms, a Duolingo English Test score of 110 for admission to the Bachelor of Business Administration program or a score of 105 for admission to most other programs.
-	Thompson Rivers University	110	-	TRU is currently accepting Duolingo as proof of English Proficiency Requirements and is applicable to applications received before August 31, 2022.
-	Niagara College (NC)	105 – 110	-	-
-	The University of Saskatchewan	110	with no subscore below 95	-

加拿大卑詩省教育局所頒發正式高中畢業證書

-> 申請海外大學更具優勢

加拿大英屬哥倫比亞大學為例

2022年 加拿大排名第2名、世界排名35名



General admission requirements

- Graduation from high school
- Minimum of 70% in Grade 11 or Grade 12 English (or their equivalents)
- At least six academic/non-academic Grade 12 courses (recommended, but not required)

加拿大卑詩省
畢業文憑申請條件

Your country's grading scale

臺灣高中畢業文憑申請條件

The grades you'll need to be considered for an offer of admission from UBC differ by degree, and vary from year to year. In past years, an 84% average (where the minimum pass grade is 60%) on Taiwan's grading scale was required.

IELTS 雅思測驗

What is IELTS?

The International English Language Test (IELTS) is designed to help you work, study or migrate to a country where English is the native language. This includes countries such as Australia, Canada, New Zealand, the UK and USA.

Passing IELTS 6.5+ means you are properly trained to take part in university study overseas.

Structure of IELTS Test (3 hours)



Grading System

Listening

The IELTS Listening test contains 40 questions. Each correct item is awarded one mark. Band scores, ranging from Band 1 to Band 9, are awarded to test takers on the basis of their raw scores.

Band score	Raw score out of 40
8	35
7	30
6	23
5	16

Reading

The IELTS Reading test contains 40 questions. Each correct item is awarded one mark. Band scores, ranging from Band 1 to Band 9, are awarded to test takers on the basis of their raw scores.

Band score	Raw score out of 40
8	35
7	30
6	23
5	15

Writing

Examiners use detailed performance descriptors to award a band score for each of four assessment criteria:

Criterion	Weighting
Task achievement (Task 1)/ Task response (Task 2)	25%
Coherence and cohesion	25%
Lexical resource	25%
Grammatical range and accuracy	25%

Speaking

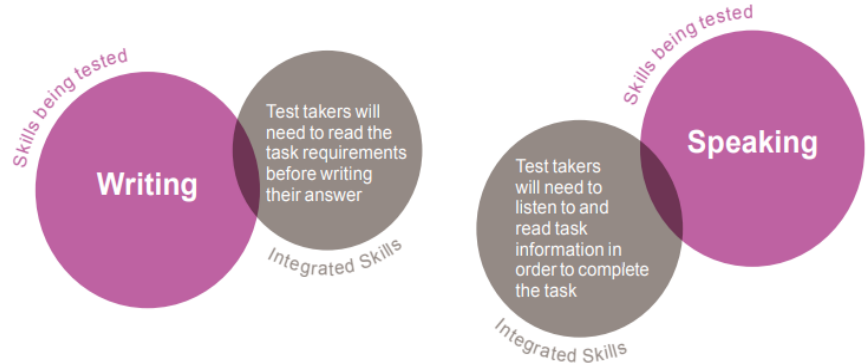
Examiners use detailed performance descriptors to award a band score for each of four assessment criteria:

Criterion	Weighting
Fluency and coherence	25%
Lexical resource	25%
Grammatical range and accuracy	25%
Pronunciation	25%

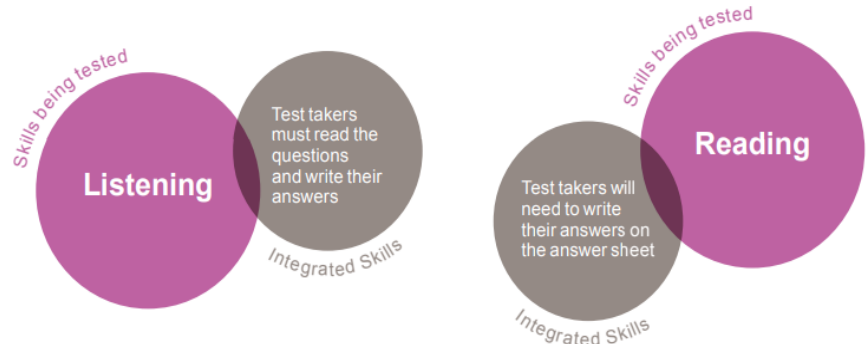
What will be tested?

1. Language comprehension
解讀能力
2. Making inferences 推論能力
3. Present facts and opinions
in a legible and logical way
以清楚的邏輯有條理的呈現
事實及個人意見

Productive Skills



Receptive Skills



English Proficiency & Description

臺灣高中生

8

優秀級用者 Very Good User

英語能力極高，只會偶然出錯或使用不當，在陌生環境中偶有誤解情況出現。能應付複雜和詳細的辯論。
Has fully operational command of the language with only occasional inaccuracies.

7

良好級用者 Good User

雖然具備良好英語條件，但在某些環境中亦會出現不宜或誤解的情況。對於複雜的英語大致上能運用自如，並能理解詳細的論說。
Has operational command of the language, with occasional inaccuracies and misunderstandings in some situations.

6

普通級用者 Competent User

通曉英語，偶爾也會出錯、使用不當或產生誤解。在熟悉的環境中尤能使用及理解較複雜的英語。
Has generally effective command of the language despite some inaccuracies and misunderstandings.

5

中等程度級用者 Modest User

通曉部分英語，雖然會經常出錯，但在不同環境中均能明瞭大意。應可在自己崗位內以英語作基本溝通。
Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes.

4


有限度用者 Limited User

具備在熟悉環境中使用基本英語的能力。在理解和表達方面經常遇到困難，不懂運用複雜的英語。
Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression.

來源：StudyUk

IELTS minimum Requirements for: IELTS 成績基本要求：

6.5  Local and overseas postgraduate courses, local government department and employer
本地及海外碩士及研究課程，本地政府部門及雇主

6.0  Local and overseas undergraduate courses
本地及海外學士學位課程

5.0  Pathways to UK universities (E.g. International foundation programme)
英國大學銜接課程
例：國際基礎課程

各項英語能力測驗與 CEF 語言能力參考指標對照表

CEF 語言能力 參考指標	全民英檢 (GEPT)	外語能力測驗 (FLPT)		大學校院英語 能力測驗 (CSEPT)		劍橋大學英語能力 認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際 商務英語能力 測驗(BULATS)	全民網路英 檢 (NETPAW)	多益測驗 (TOEIC)	IELTS	托福(TOEFL)			職場英文 LCCIEFB	通用國際英 文能力分級 檢定 G-TELP	全球 英檢 GET **
		三項筆 試總分	口試 級分	第一級	第二 級						紙筆	電腦	網路			
A1(入門級) Breakthrough	---	---	---	---	---	---	---	基礎級						Preliminary	Level 4&5	A1
A2(基礎級) Waystage	初級	150	S-1+	170	---	Key English Test(KET)	ALTE Level 1	初級	350+	3+	390+	90+	29+	Level 1	Level 3	A2
B1(進階級) Threshold	中級	195	S-2	230	240	Preliminary English Test (PET)	ALTE Level 2	中級	550+	4+	457+	137+	47+	Level 2	Level 2	B1
B2(高階級) Vantage	中高級	240	S-2+	---	330	First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+	Level 3	Level 2	B2
C1(流利級) Effective Operational proficiency	高級	315	S-3 以上	---	---	Certificate in Advanced English(CAE)	ALTE Level 4	高級(N/A)	880+	6.5+	560+	220+	83+	Level 4	Level 1	C1
C2(精通級) Mastery	優級	---	---	---	---	Certificate of Proficiency in English(CPE)	ALTE Level 5	專業級 (N/A)	950+	7.5+	630+	267+	109+	Level 4	Level 1	C2

學校	多益	托福iBT	雅思	連結
台灣大學	785	72	6.0	畢業門檻
成功大學	820	79	6.5	畢業門檻
清華大學	750	79	6.0	畢業門檻
陽明交通大學	750	71	5.5	畢業門檻
中央大學	700	72	5.5	畢業門檻
中山大學	600	61	5.0	畢業門檻
中正大學	590	64	5.5	畢業門檻
中興大學	670	69	5.5	畢業門檻
台北大學	600	61	5.5	畢業門檻
臺灣師範大學	750	78	6.0	畢業門檻

赴國外就學役男申請（再）出國申請須知

• 何謂役男？

在臺設有戶籍之男子年齡屆19歲之年1月1日起至36歲之年12月31日止，依法皆應接受徵兵處理，稱為「役齡男子」，簡稱「役男」。

• 18歲未服役男子，出國需至移民署辦理出境核准嗎？

我國男子役齡前出境不需申請核准，年滿18歲當年12月31日以前出國，因未屆役齡，不需申請許可。自19歲當年1月1日起才需申請出國核准。

• 赴國外就學役男如何申請(再)出國？

1. 已就讀國外教育主管機關立案之高中以上學歷學校(含語文學校)之役男，得檢附經駐外館處驗證之在學證明，及護照正本向內政部移民署各縣市服務站申請再出國。
2. 赴國外就讀經當地教育主管機關立案之高中以上學歷學校(含語文學校)之役男，得檢附入學許可及護照正本，於開學前3個月內向移民署各縣市服務站申請出國。
3. 就讀最高年齡，高中以上大學以下學歷至24歲，研究所碩士班至27歲，博士班至30歲，均計算至當年12月31日止。但大學學制超過4年者，每增加1年，得延長就學最高年齡1歲，畢業後接續就讀碩士班、博士班者，均得順延就學最高年齡，其順延博士班就讀最高年齡，以33歲為限，以上均計算至當年12月31日止。

• 注意事項

1. 19歲之年1月1日以後，如曾經戶籍所在地鄉、鎮、市、區公所申請出國核准，逾規定期限返國者，非經役政單位同意身分變更，移民署不受理其申請出國。
2. 第1次回國時，請檢附返國前3個月內由就讀學校開具，須經當地駐外館處驗證之在學證明；如文件非以英文開具者，須檢附中文譯本，並經駐外館處驗證或國內公證人認證。
3. 若回國時，係處於學歷銜接階段(例如在國外高中畢業已取得入學之入學許可)，請攜帶入學許可(不須驗證)，請注意仍須符合就讀最高年齡限制。持入學許可回臺者，返回加拿大正式就學後，欲再次回臺，仍需要申請3個月內之在學證明，並經當地駐外館處驗證，始得申請再出國。

繳交資料及設備準備

繳交資料：

- 1.繳交當年度學費
- 2.課程守則同意書
- 3.寄宿家庭資訊
- 4.Schedule A通知同意書

設備準備：

- 1.個人筆記型電腦(記得帶充電線)
- 2.工程用計算機(數學及物理課使用)

課程守則同意書

課程請假及補課辦法

- 申請人：務必由學生家長以電話或訊息通知
- 請假種類：事假請於至少一日前提出、病假請於上課前提出
- 如遇天然災害或不可抗力之因素，依台北市政府公告為準。亦請參考彭博國際文教粉絲團公告。
- 請假同時安排補課時間，建議於下一次上課前補課完成。亦補齊請假課堂進度之考試及作業。
- 加拿大學分課程：至線上系統當中觀看加拿大老師的錄影畫面。
- 實體英文課程：觀看課程現場錄影畫面。

學生守則

- 專注：除課程需要，學生皆不可使用行動上網裝置，手機、平板或筆電請留在教室外收集區。
 - 負責：出缺勤狀況不良，缺交作業與測驗成績不佳或有違反考試規定等行為，致學期成績未達 50 分者，需付費重修科目。如影響畢業進度後果自負。
 - 尊重：同學師長與全體工作人員，致力打造全體相互尊重的學習與工作環境。彭博國際文教保留提供服務各位同學與家長的權利，為維護電腦設備，**所有教室皆不可飲食**。珍惜教材及硬體設備資源如有損壞，或個人行為影響學習環境品質之疑慮，經正式通知後得請求賠償與終止服務之提供。
 - 早餐及午餐因為彭博教室未有足夠的空間供用餐，因此也請同學在外用餐後再進教室。
- 2+1 課程未來發展：**前往加拿大暑修兩次，取得足夠課程學分並銜接高三課程。
- 每年六月份台北辦公室將舉辦升學博覽會，推薦精選學校及個人化諮詢服務。
 - 本課程修課上限為7科，**團體班同學兩年安排修課 6 科**，有意願多自學一門科目的同學們可在高二提出申請。

寄宿家庭資訊

加拿大卑詩省第73學區教育局住宿家庭合作對象合作要求:

在乾淨整潔的家裡，有一個額外的私人臥室

每個19歲以上的人都接受犯罪記錄檢查

英語是此家庭的主要語言

寄宿家庭擁有有效的駕駛執照和一輛車

寄宿家庭有電腦/筆記型電腦、印表機/掃描器及充足的網路服務

注意事項:

學區內400個住宿家庭通過**加拿大教育局審查**，成為合作對象

加拿大教育局定期訪問、追蹤學生狀況

學生會有獨立房間、並提供三餐給學生

每間寄宿家庭可接待國際學生人數及國籍，將依照當時加拿大教育局安排為主。

Schedule A通知同意書

SCHEDULE A

NOTICE AND CONSENT

Dear <_____ (學生姓名) / _____ (家長姓名) >
Re: 2+1 Program

此同意書為卑詩省教育局使用，請使用英文簽名

桃園市政府教育局已安排符合條件和有興趣的學生在卑詩省註冊並獲得學分，以參加在卑詩省舉辦的線上學習課程及面對面課程相結合之課程。該程序的條件如下所述。

本通知單及同意書的目的是在於向家長/監護人和學生提供有關如何通過他們參與該計劃來使用和公開他們的個人信息。透過簽署此表格，學生及家長/監護人的同意之下，並同意下述之安排。

什麼是線上學習？

該計劃的第一階段是通過學生在本國的線上學習計劃所提供的。線上學習是指通過遠程和線上工具提供學術課程。

GlobalEd為加拿大卑詩省教育局授權，並受學校之聘請通過其線上平台提供課程。這將使完成該計劃的學生能夠在卑詩省獲得學分。

學生在該計劃的線上學習部分工作，所有教學將由卑詩省的合格教師所提供與監督。GlobalEd將會與學校商討成績分配的評估。學生將在計劃的實地學習部分中發放，如下所述。

什麼是實地學習？

在完成該計劃的線上學習部分後，學生將前往卑詩省，並在卑詩省的學區完成實地學習的課程。學生將在學區上課並完成親自指導。

在該計劃的這一階段，學區將負責為在學習計劃和個人計劃的學生都授予學分，所有這些都將有助於學生獲得卑詩省畢業證書的資格。未完成該計劃的實地學習部分的學生沒有資格獲得卑詩省的任何課程的學分。

什麼是GlobalEd？

GlobalEd是一家卑詩省的公司，根據卑詩省學校法成立並獲得教育部授權，提供不是卑詩省居民的學生線上學習課程。GlobalEd負責提供該計劃的線上學習部分。

GlobalEd聘用的教師將提供指導、評估課程、作業，並為完成作業的學生進行評分。這些課程的學分只有在課程的實地學習階段開始之後，才會由學區發放。而決定不參加本課程實地學習的學生將不會獲得在卑詩省獲得學分。

GlobalEd將協助學生獲得學區的推薦，但學生教育計劃實地學習部分的責任將由學區和學校共同承擔。在學生學習的這部分期間，GlobalEd不參與課程交付、學生評估、學分，也不監督學生在學區學習的任何部分。學生通過學校做出安排，向學區支付這部分的計劃費用。

中文翻譯為參考使用，詳細請參閱英文版同意書

in British Columbia. ❖

GlobalEd will assist students in obtaining a referral to the School District, but responsibility for the in Person portion of the student's educational program will be shared between the School District and the School. During this part of a student's studies, GlobalEd does not participate in course delivery, student assessments, academic credit and does not supervise any part of the student's studies with the School District. Students make arrangements through the School to pay the School District for this portion of the Program. ❖

Awarding Credit for Online Courses❖

I understand and agree that I will not receive academic credit for courses completed as part of the online program until I am residing in British Columbia and resume studies with the School District in British Columbia following the commencement of the In-Person Program. ❖

Consent to Share Personal Information❖

In order to register for the Program and commence the online learning portion of the Program, the School, GlobalEd and the School District, will require consent to collect, use and share student and parent/guardian personal information for the purposes of the Program. ❖

By signing this Notice and Consent, the student and their parent/guardian are consenting to the collection and use and sharing of their personal information of and by GlobalEd, the School and the School District for the following purposes: ❖

- to register in GlobalEd's online system;❖
- to verify identity with GlobalEd;❖
- to verify course attendance;❖
- to deliver and administer online educational instruction;❖
- to facilitate communications between students and their instructors;❖
- to receive, administer and evaluate tests, assignments and work performance;❖
- to ensure students receive academic credit for work performed; and❖
- to respond to any questions, complaints or concerns or investigate any incidents of misconduct; ❖
- to evaluate and improve the Program;❖
- for other purposes permitted by applicable privacy laws and to comply with our legal and regulatory obligations.❖

The information that is exchanged for these purposes includes: Student and parent/guardian name and contact information; government issued picture identification; identifying information (e.g. student number, passport, citizenship); date of birth, personal education number, terms and final grades, city and country of residency, information about previous courses completed; information educational needs; information about academic performance (e.g. grades, test

<授予線上課程學分>

我理解也同意，在我居住在卑詩省並在實地學習的課程開始後，
在卑詩省的學區繼續學習之前，我將不會獲得作為線上課程一部份完成的課程學分。

同意共享個人資訊

為了註冊該計劃並開始這計劃的線上學習部分，學校、GlobalEd和學區將需要同意才能為該計劃的目的收集、使用和共享學生及家長/監護人的個人資訊。

通過簽署本通知單和同意書，學生及其家長/監護人同意GlobalEd、學校和學區出於以下目的收集、使用和共享他們的個人資訊：

- 在GlobalEd的線上系統中註冊；
- 通過GlobalEd驗證身分；
- 核實課程出勤率；
- 提供和管理線上教育指導；
- 促進學生與教師之間的交流；
- 接受、管理和評估測試、作業和工作表現；
- 確保學生因完成的作業獲得學分，以及；
- 回應任何問題、投訴或疑慮
- 評估和改進計劃
- 用於適用在隱私法允許的其他目的以及遵守我們的法律和監管義務

為這些目的交換的資訊包括：學生和家長/監護人的姓名和聯繫方式；政府頒發的照片身分證明；識別資訊(例如：學號、護照、公民身份)；出生日期、個人教育編號、學期和期末成績、居住城市和國家，以前完成的課程資訊；教育需求；有關學業成績(例如：成績、考試結果)和行為的資訊；以及向學生提供教育服務或管理計劃可能需要的其他資訊。

此外，由於該計劃是卑詩省教育部的一項計畫，有關學生及其家長/監護人的一些資訊可能會與教育部共享，以便其監督中文翻譯為參考使用，詳細請參閱英文版同意書
成的課程的學分。

results) and conduct; and other information that may be needed to deliver educational services to the Student or administer the Program. ❖

Additionally, as the Program is an initiative of the British Columbia Ministry of Education, some information about students and their parent/guardians may be shared with the Ministry so that it can monitor, evaluate and improve the Program, and ensure that students are granted academic credit for courses they complete. ❖

Where Your Information is Stored?❖

Please also note that for the purposes of delivering educational services to students in their country of residence some information, including personal information, will need to be transmitted by GlobalEd to students or their parent/guardians over the internet, and may be accessed, stored, cached or routed outside of Canada. By signing this Notice and Consent the student and their parent/guardian are consenting to the access, storage or transmission their personal information outside of Canada. ❖

Security of Your Information❖

While the School, the School District and GlobalEd will make reasonable efforts to ensure that personal information is protected, they cannot guarantee that any information transmitted over the internet is 100% secure. They also cannot guarantee that the provision of the services to students will be free of disruption. Participation in using GlobalEd's online services is therefore at the Student's own risk. ❖

However, Students can help to ensure that the information they transmit over the internet is secure by protecting passwords and login ID's that are assigned to them, and by ensuring that they only access the services or communicate with the School or GlobalEd from devices and internet connections that they know are secure. ❖

Terms of Use❖

All students who access and use GlobalEd's online services are required to accept and agree to GlobalEd's Terms of Use which can be found at: <https://globaled.ca/index.php/terms-and-conditions/> By signing this form, the student and the parent/guardian are acknowledging that they have read and agree to be bound by the Terms of Use. ❖

*****❖

For more information about the information at <https://globaled.ca/wp-content/uploads/2020/10/Privacy-and-Protection-Policy-200.13.pdf> ❖

All personal information collected under this Policy is disclosed in accordance with the Personal Information Protection Act (PIPA) and the Access to Information Act (ATIA). For more information about the disclosure of personal information, please contact the School District No. 73 Business Communications Office at communications@sd73.bc.ca ❖

BY SIGNING BELOW, YOU AND YOUR PARENT/GUARDIAN CONSENT TO THE COLLECT, USE, DISCLOSURE, STORAGE AND ACCESSING OF YOUR INFORMATION AS DESCRIBED ABOVE, AND YOU ACCEPT AND AGREE TO BE BOUND BY THE GLOBALED TERMS OF USE. ❖

Student Signature❖

Parent/Guardian Signature❖

你的資訊存放在哪?

另外請注意，為了向居民國的學生提供教育服務，GlobalEd需要將某些資訊(包括個人資訊)通過網路傳輸給學生或其家長/監護人，並且可能會被訪問、存儲、緩存或到加拿大境外。通過簽署本通知單和同意書，學生及其家長/監護人同意在加拿大境外訪問、存儲或傳輸他們個人資訊。

您的資訊安全

雖然學校、學區和GlobalEd都努力確保個人資訊能受到保護，但他們不能保證通過網路傳輸的任何資訊都是100%安全的。他們也不能保證向學生提供的服務不會中斷。因此，參與使用GlobalEd的線上服務的風險由學生自行承擔。

然而，學生可以通過保護分配給他們的密碼和登錄ID並確保他們僅通過設備和網路連接訪問服務或者與學校、GlobalEd來往來幫助確保他們通過在網路上傳輸的資訊是安全的。

使用條款

所有訪問和使用GlobalEd線上服務的學生都必須接受並同意GlobalEd的使用條款，該條款可以在以下網址中找到：<https://globaled.ca/index.php/terms-and-conditions/>

通過簽署此表格，學生家長/監護人同意他們已閱讀並接受使用條款的約束。有關學校或GlobalEd隱私慣例的更多資訊，可以查看以下資訊：

<https://globaled.ca/wp-content/uploads/2020/10/Privacy-and-Protection-Policy-200.13.pdf>

GlobalEd蒐集的所有個人資訊都是根據卑詩省個人資料保護法蒐集。有關收集使用或公開個人資訊的問題，可直接聯繫第73學區商業公司的主管Kristin

kengleson@sd73.bc.ca 通過在下方簽名，您和您的父母/監護人同意蒐集、使用、公開、存儲和訪問您的資訊，如上所述，並且您接受並同意受全球使用的條款約束。

中文翻譯為參考使用，詳細請參閱英文版同意書

請同意書為卑詩省教育局
使用，請使用英文簽名

PART TWO

班務說明

班級LINE群組



家長LINE群組



111學年度卑詩省2+1課程上課日程表

上學期								
週次	日期	備註	週次	日期	備註	週次	日期	備註
先修1	9/24		5	11/19		11	1/14	完全線上上課
先修2	10/1		6	11/26			1/21-1/29	過年
	10/8	雙十	7	12/3		12	1/30(一)	寒假上課日
先修3	10/15		8	12/10		13	1/31(二)	寒假上課日
1	10/22		9	12/17		14	2/1(三)	寒假上課日
2	10/29		10	12/24		15	2/2(四)	寒假上課日
3	11/5			12/31	跨年	16	2/8(三)	寒假上課日 (最後上課日)
4	11/12	完全線上上課		1/7	補課			

上課用具準備



筆記型電腦



耳機



文具

每次上課均需攜帶筆電及耳機，如未攜帶者，恕學校無法提供相關設備。

導師的叮嚀與班務說明

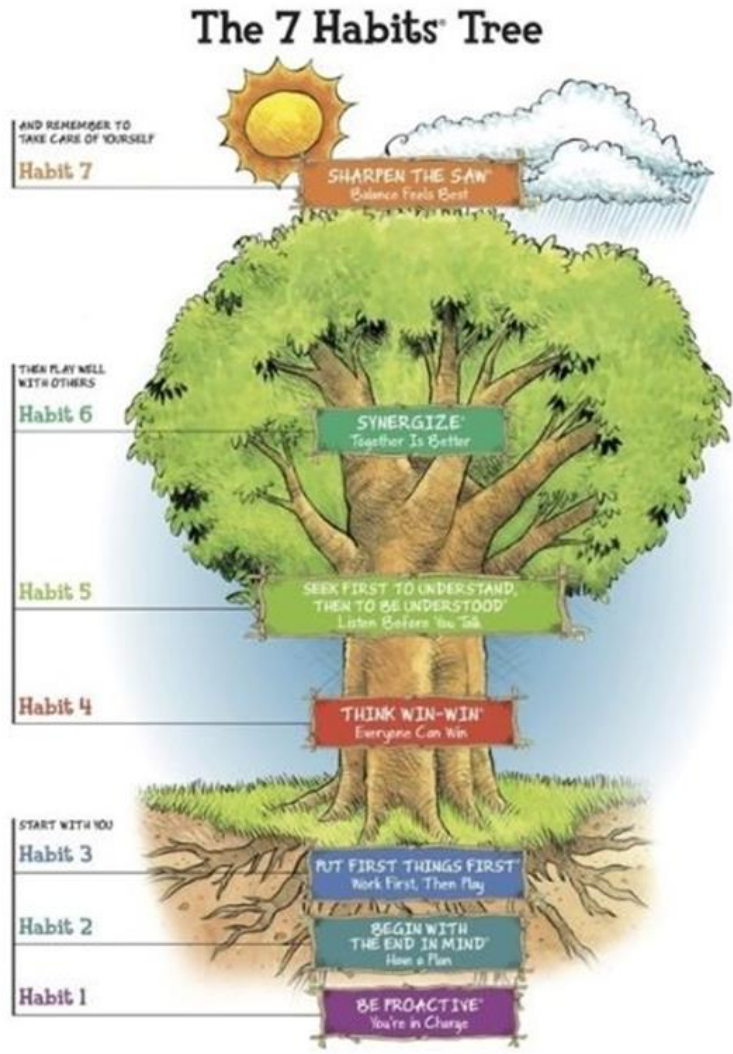
一、上課規範

1. 周末上課，手機及行動載具等3C產品仍需遵守本校規定。
2. 準時上課，不遲到早退。
3. 專心上課，各項作業應認真完成，按時繳交。
4. 視訊課程應自備有線耳機、視訊鏡頭要打開（養成習慣）
5. 上課不得喧嘩或飲食，共同維護班級秩序與整潔。
6. 每次課程結束需共同打掃上課教室以維護教室整齊清潔。

導師的叮嚀與班務說明

二、養成七個習慣，成為高效率學習者

1. Be proactive. 主動積極
2. Begin with the end in mind. 以終為始
3. Put first things first. 要事第一
4. Think win-win. 雙贏思維
5. Seek first to understand.
Then to be understood. 知彼解己
6. Synergize. 統合綜效
7. Sharpen the saw. 不斷更新



導師的叮嚀與班務說明

三、請假規定

1. 依加拿大卑詩省教育局規定，每門課程出席率應達80%以上(含)。
2. 未達80%者，該門課程無法授予學分，即學生因事假、病假、喪假必須請假時，總請假時數合計不得超過20%(公假除外)。
3. 如需請假，請於上課日前三天請家長至Line群組通知行政導師。

導師的叮嚀與班務說明

四、服儀規範

週末上課可著便服。

五、班級幹部

1名班長/資訊股長，可協助老師開啟單槍和架設攝影器材及安排值日生。

每次上課需有**2名值日生**，1名同學負責當天每節下課擦黑板及放學倒垃圾，1名同學負責整理中午用餐餐盒及廚餘，並於當天丟至學校垃圾場，午餐亦可選擇自行至校外用餐或利用下課時間訂便當。

導師的叮嚀與班務說明

六、入校注意事項

每次上課入校時，請先至警衛室量測體溫，體溫未超過攝氏37.5度者，方可入校。進入班級後，行政導師會進行點名，未到者將電話聯繫家長。

Q&A時間

班級LINE群組



家長LINE群組



Google Classroom
QR code

